

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



إجابة مراجعة وطن 201

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني الثانوي ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:10:24 2025-02-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

شرح درس البعد القانوني والحقوقي للمواطنة في مملكة البحرين

1

شرح درس الطفل في الرؤية التشريعية البحرينية

2

شرح درس المواطنة العالمية تأصيل للهوية وتأكيد الانفتاح، وطن 201

3

مذكرة وطن 201

4

مراجعة مقرر وطن 201 التربية للمواطنة وحقوق الإنسان

الدرس الأول: المرأة في الرؤية التشريعية البحرينية

السؤال الأول

أ- أكمل الجمل التالية بما يناسبها من عبارات مناسبة

- 1- بلغ عدد أعضاء المجلس الأعلى للمرأة 16 عضوة
- 2- يقصد به الوضع الدولي استبعاد إقصاء حرمان الذي تكون فيه المرأة علاقتها بالرجل التمييز بسبب الجنس
- 3- إعلان من جانب واحد أيا كان صيغته أو تسميته تصدره دولة ما عند توقيعها أو تصديقها أو قبولها التحفظ
- 4- تم إنشاء المجلس الأعلى للمرأة عام 2001
- 5- المرجع الرئيسي لدى جميع الهيئات الرسمية فيما يتعلق بشؤون المرأة هو المجلس الأعلى للمرأة
- 6- رئيسة المجلس الأعلى للمرأة هي سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة
- 7- يتم الاحتفال بيوم المرأة البحرينية في الأول من شهر ديسمبر

ب- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

- 1- لم يراعي دستور مملكة البحرين خصوصية أدوار المرأة باعتبارها أما وعاملة ومواطنة (خطأ)
- 2- ارتفاع نسبة التمدرس أحد آثار التمييز بسبب الجنس (خطأ)
- 3- تم اعتماد الخطة الوطنية للنهوض بالمرأة البحرينية مع بداية أعمال الدورة الثانية للمجلس الأعلى للمرأة عام 2007 (صح)
- 4- بلغ عدد محاور الخطة الوطنية للنهوض بالمرأة ستة محاور (خطأ)
- 5- الإنصاف وعدم التمييز في توفير الفرص في كافة المجالات يقصد به تكافؤ الفرص (صح)
- 6- تندرج الحقبة النوعية في إطار التعاون بين المجلس الأعلى للمرأة ووزارة التربية والتعليم (صح)

السؤال الثاني: أجب على الأسئلة الآتية في ضوء دراستك لمقرر وطن 201

أولاً: وضع ما يأتي

- 1- آثار الاستقرار الأسري
* تعزيز الترابط العائلي بما يضمن استقرار الأسرة.
* حماية المرأة من كل أشكال العنف الأسري.
* خفض مشاكل ما بعد الطلاق محافظة على استقرار الأسرة.
* إبراز دور المرأة الفاعل في مختلف مجالات التنمية.

2- اختصاصات المجلس الأعلى للمرأة

- ✍ اقتراح السياسة العامة للمرأة في مجال تنمية شؤون المرأة في مؤسسات المجتمع الدستورية
- ✍ تمكين المرأة من أداء دورها في الحياة العامة واندماج جهودها في برامج التنمية
- ✍ تفعيل المبادئ الواردة في ميثاق العمل الوطني المتعلقة بالمرأة
- ✍ توعية المجتمع بدور المرأة
- ✍ تقديم الاقتراحات بتعديل بعض التشريعات

3- عوامل استقرار المجتمع البحريني

- ⊙ العيش المشترك والتضامن بين أفراده
- ⊙ قبول الاختلاف والتنوع داخله ونبذ الكراهية والتعصب والإقصاء
- ⊙ الرقي والتطور عن طريق ديناميكية داخلية تحقق التطور الاقتصادي والعلمي والتكنولوجي
- ⊙ الاندماج باقتدار في الحضارة الإنسانية

4- آليات تأصيل الرؤية التشريعية البحرينية

- △ التوافق بين واجبات المرأة نحو الأسرة والعمل والمجتمع
- △ المساواة بالرجل في ميادين الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية
- △ تفعيل حق الدولة في التحفظ على بعض بنود المعاهدات والاتفاقيات الدولية التي تنضم إليها

- 5- آثار التمييز بسبب الجنس يكتفى بذكر ثلاث نقاط
- ضعف مشاركة المرأة في الحياة السياسية باعتبارها مسألة يختص بها الرجل
- ضعف المشاركة في الحياة المهنية وبذلك يفقد المجتمع طاقة إنتاجية
- غياب المساواة في الاجر بين المرأة والرجل في نفس العمل
- ضعف حضور المرأة في الوظائف العليا والمسؤوليات القيادية
- السكوت عن كافة أنواع الاعتداءات الجسدية والمهنية
- ضعف نسبة التمدرس عند المرأة على المستوى الدولي باعتبارها غير قادرة على استيعاب المعرفة

- 6- القيم التي تقوم عليها الخطة الوطنية للنهوض بالمرأة البحرينية يكتفى بذكر ثلاث
- 1- العدالة 2- بناء شراكات وتحالفات 3- زيادة وإبداع 4- تمكين المرأة 5- ضمان حقوق المرأة

السؤال الرابع:

ا- عرف كل ما يأتي

1- الحقيقة التوعوية

تمثل الحقيقة التوعوية في ثلاث كتيبات موجهة إلى طلبة المدارس، وتهدف إلى التوعية بجملة من المفاهيم التي تتصل بالنهوض بالمرأة كإدماج احتياجاتها، وتكافؤ الفرص

2- لجان تكافؤ الفرص

وسيلة تمكّن المجلس الأعلى للمرأة من التواصل مع الوزارات والمؤسسات الرسمية من أجل إدماج احتياجات المرأة ضمن سياساتها وخططها

ب- صنف كل إفادة من الإفادات الواردة في الجدول أدنى بوضع علامة (✓) في المكان المناسب

م	الإفادات	المجلس الأعلى للمرأة	دستور مملكة البحرين	الخطة الوطنية للنهوض بالمرأة
1	أهم مؤسسات النهوض بالمرأة البحرينية	✓		
2	من محاورها تكافؤ الفرص والاستقرار الأسري			✓
3	المرأة تتساوى مع الرجل لأن الناس سواسية في الكرامة الإنسانية		✓	
4	تكفل الدولة التوفيق بين واجبات المرأة نحو الأسرة والعمل والمجتمع		✓	

الدرس الثاني: الطفل في الرؤية التشريعية البحرينية

السؤال الأول.

أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية

- 1- تم تشكيل اللجنة الوطنية للطفولة عام
أ- 2014 ب- 2018 ج- 2016
- 2- من الحالات التي يتعامل معها مركز حماية الطفل
أ- الإيذاء الجسدي والنفسي ب- الإهمال الشديد والإيذاء الجنسي ج- جميع ما ذكر
- 3- الجهة المسؤولة عن تلقي البلاغات المتعلقة بسوء معاملة الطفل أو المحولة هي
أ- مركز حماية الطفل المجلس ب- الأعلى للقضاء ج- اللجنة الوطنية للطفولة
- 4- رفع وعي الأسرة والمجتمع بقضايا الطفل تصنف ضمن أهداف
أ- النيابة العامة ب- الحقيبة التوعوية ج- الخطة الاستراتيجية الوطنية
- 5- صادقت مملكة البحرين على اتفاقية حقوق الطفل عام
أ- 1990 ب- 1992 ج- 1980

ب- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

- 1- حماية الأطفال من جميع أشكال الاستغلال الاقتصادي والاجتماعي تعتبر من حقوق المشاركة (خطأ)
- 2- تبنيت الاستراتيجية الوطنية للطفولة من الخصائص والحاجات والمتطلبات التي تميز هذه الفئة العمرية أكبر من 18 سنة (خطأ)
- 3- يعتبر العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية من أهم النصوص الدولية الضامنة لحقوق الطفل (صح)
- 4- يقصد بالطفل كل إنسان لم يتجاوز 18 سنة (صح)
- 5- تقديم الخدمات النفسية والاجتماعية والقانونية والتنسيق مع الجهات الرسمية تعتبر من الخدمات التي يقدمها مركز حماية الطفل (خطأ)
- 6- الحصول على الاسم والجنسية منذ الولادة ومعرفة الوالدين والحفاظ على الهوية والصلات العائلية تعتبر من الحقوق الشخصية والمدنية (صح)
- 7- من الثوابت التي تقوم عليها الرؤية التشريعية البحرينية للطفل المكاتب التي يحظى بها في مشروع الإصلاح والتحديث (صح)

السؤال الثاني:

أ- صنف العبارات التالية بوضع علامة (√) أمام كل إفادة

م	الإفادة	الحقوق الشخصية	حقوق الحياة والبقاء	حقوق المشاركة	حقوق التعلم والنماء
1	حق الأطفال في التعبير عن آرائهم			√	
2	حق الأطفال في الحصول على الرعاية الصحية الأولية والوقاية		√		
3	الحصول على طفولة مبكرة آمنة وتشمل الرعاية الأسرية				√
4	حق الطفل في مستوى معيشي ملائم لنمو الطفل البدني والعقل والروح				√
5	معرفة الأب والأم والاسم الجنسية	√			

ب- أجب عن الأسئلة الآتية في ضوء دراستك لمقرر وطن 201

- 1- الأهمية التركيبية للجنة الوطنية للطفولة
◆ يتكفي بذكر نقطتين
◆ تنوعها وشمولها لمختلف الأطراف المتداخلة في مجال الطفولة من وزارات وهيئات حكومية وقطاع خاص وممثلي المجتمع المدني
◆ اعتبار تنمية وحماية الطفل مسألة مجتمعية وجب أن تكون محل حوار وتفاهم من قبل كل مكونات المجتمع
◆ تعتبر اللجنة الوطنية للطفولة المرجع الوطني في مجال الطفولة في مملكة البحرين فهي وفق القانون تعد الجهة المعنية بالطفولة داخليا والممثلة لها خارجيا

2- أهداف الخطة الوطنية للطفولة يكتفى بذكر ثلاث نقاط

- ✍ تحديد الاحتياجات الأساسية لقطاع الطفولة
- ✍ رفع وعي الاسرة والمجتمع بقضايا الطفل
- ✍ توفير البيئة المناسبة من سياسات وتشريعات
- ✍ إيجاد آليات جديدة وفعالة لتعزيز التعاون والتنسيق بين الأطراف
- ✍ توفير الدعم والموارد لتنفيذ مبادرات تنمية الطفولة

3- مهام واختصاصات اللجنة الوطنية للطفولة يكتفى بذكر ثلاث نقاط

- ✍ اقتراح استراتيجية وطنية للطفولة تساعد الجهات المعنية بالطفولة على تطوير وتعزيز مشروعاتها وبرامجها
- ✍ رصد ودراسة المشاكل والاحتياجات الأساسية للطفولة واقتراح الحلول المناسبة
- ✍ التنسيق والتعاون بين مختلف الأجهزة الحكومية والمؤسسات الاهلية فيما يتعلق بالطفولة
- ✍ التعاون مع المنظمات والهيئات الإقليمية والعربية والدولية المختصة العاملة في مجال الطفولة
- ✍ العمل على انشاء قاعدة معلومات تفصيلية لكل ما يتعلق بالطفل
- ✍ اعداد التقارير الوطنية الخاصة بالاتفاقيات الدولية التي وقعت عليها المملكة وخاصة الاتفاقيات الدولية
- ✍

4- أهم الحقوق المذكورة في قانون الطفل لعام 2012 يكتفى بذكر ثلاث نقاط

- ✍ الرعاية الصحية والاجتماعية والبدنية
- ✍ الحماية من اخطار المرور
- ✍ رعاية الطفل المعاق رعاية خاصة وتأهليه
- ✍ تعليم الطفل وتثقيفه
- ✍ الحماية من سوء المعاملة
- ✍ الحماية من العنف الاسري والمجتمعي
- ✍ وضع ضوابط لتشغيل الأطفال على نحو لا يضر بالسلامة

5- مظاهر انفتاح التشريعات البحرينية في مجال الطفولة يكتفى بذكر نقطتين

- ❖ على مستوى النصوص القانونية (الطفل في الدستور - الطفل في قانون الطفل)
- ❖ على مستوى المؤسسات (اللجنة الوطنية للطفولة - مركز حماية الطفل)

6- النصوص الدولية الضامنة لحقوق الطفل والتي صادقت عليها مملكة البحرين يكتفى بذكر ثلاث نقاط

- △ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
- △ اتفاقية حقوق الطفل
- △ العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية
- △ العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والثقافية والاجتماعية
- △ البروتوكول الاختياري لاتفاقية حقوق الطفل بشأن اشتراك الأطفال في المنازعات المسلحة
- △ البروتوكول الاختياري لاتفاقية حقوق الطفل بشأن بيع الأطفال واستغلالهم

ج- قارن بين الأهداف والخدمات التي يقدمها مركز حماية الطفل

الخدمات التي يقدمها مركز حماية الطفل	أهداف مركز حماية الطفل
✓ توفير الرعاية للطفل عند تعرضه لإيذاء جسدي نفسي	✍ العمل على توفير الحماية للطفل من سوء المعاملة في الاسرة والمجتمع
✓ تقديم العلاج الصحي	✍ العمل على حماية الطفل اثناء التحقيق
✓ تقديم الخدمات النفسية والاجتماعية والتعليمية	✍ تقديم الخدمات النفسية والاجتماعية والقانونية والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة
✓ تنسيق الخدمات القانونية والقضائية	✍ تأهيل العائلة من أجل إبقاء الطفل في بيئته الاسرية
✓ توفير الرعاية البديلة المؤقتة او الدائمة في حالة الضرورة القصوى	✍ إيجاد أسرة بديلة للطفل في حالة تعرضه لسوء المعاملة
✓ تقييم وضع بقية الأطفال في المعاملة	

الدرس الثالث: الأولى بالرعاية ذو الاحتياجات الخاصة والمسنين

السؤال الأول

أ- اكتب المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من العبارات في الجدول أدناه

الأولى بالرعاية المسن تحقيق الذات الصورة النمطية الشيخوخة الأهلية القانونية
ذوي الاحتياجات الخاصة الاستقلالية

م	العبارة	المصطلح
1	كل مواطن أكمل 60 سنة ميلادية	المسن
2	جملة الأفكار والأحكام السلبية المسبقة تجاه فئة معينة من المجتمع	الصورة النمطية
3	تأمين ظروف المعيشة اللانقطة بهم	الاستقلالية
4	يشمل كل الفئات التي تكون أكثر عرضة لانتهاك حقوقها وحرمتها على اختلافها	الأولى بالرعاية
5	الاستفادة من جميع موارد المجتمع التعليمية والثقافية والروحية والترويحية	تحقيق الذات
6	مفهوم يطلق على ذوي الاحتياجات الخاصة وذوي الإعاقة، ولكنه يتوسع ليشمل الموهوبين - ذوي صعوبات التعلم	ذوي الاحتياجات الخاصة
7	علامات ومظاهر جسمانية ونفسية قد تتعجل أو تتأخر تابعا لمستوى التطور في الرعاية	الشيخوخة
8	اتخاذ إجراءات تيسيريته تمكنهم من التمتع بحقهم في المساواة أمام القانون	الأهلية القانونية

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة التالية في الخانة المناسبة بالجدول التالي

م	العبارة	صورة نمطية	صورة غير نمطية
1	عدم تخصيص مواقف سيارات خاصة لذوي الاحتياجات	√	
2	مكافأة الدولة لبعض الأشخاص لمحافظتهم على المهن التقليدية		√
3	عدم التصرف في الراتب التقاعدي للأب إلا بإذنه		√
4	تخلي الأبناء عن كفالة أبيهم المسن وتفويض شؤونه إلى الخادم	√	
5	منع الابن من ذوي الاحتياجات الخاصة من ممارسة أي نشاط رياضي	√	
6	تشجيع قانون الطفل البحريني على دمج ذوي الاحتياجات الخاصة		√

السؤال الثاني

أ- أجب على الأسئلة التالية في ضوء ما درست

- ثوابت الرؤية التشريعية البحرينية لذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين
 - المكانة المتميزة لهذه الفئات الاجتماعية في مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك حمد
 - التشريعات الدولية باعتبارها حامية لهذه الفئات
 - الإطار التشريعي الوطني الذي يمكنهم من التمتع بكامل حقوقهم الشرعية
 - المؤسسات والبرامج الحكومية والأهلية الراعية لهم في المملكة
 - المسؤولية الوطنية باعتبار ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين ثروة بشرية يجب حمايتها
 - الشراكة الفاعلة لهذه الفئات في المجتمع

يكتفى بذكر ثلاث نقاط

2- العوامل المؤثرة في الشيخوخة

- ® العوامل الوراثية (الامراض)
- ® البيئة (كوارث - حروب)
- ® أحداث الحياة (الإصابات - حالات الوفاة)
- ® نمط الحياة (الرياضة - التغذية - الاستقرار الاسري)
- ® رعاية الدولة والمجتمع (توافر التطور في التشريعات والمؤسسات الخاصة)

3- أبرز التشريعات الدولية الخاصة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة يكتفى بذكر ثلاث نقاط

ح الإعلان العالمي لحقوق المعاقين

ح اتفاقية الأشخاص ذوي الإعاقة

ح مبادئ الأمم المتحدة المتعلقة بكبار السن

4- المكاسب والقيم الوطنية المستفادة من التشريعات الوطنية الضامنة لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين يكتفى بذكر ثلاث نقاط

ح اكتساب مملكة البحرين مكانة مرموقة في مصاف الدول العريقة في احترام حقوق الانسان

ح تحقيق مبادئ المواطنة (المساواة العدل تكافؤ الفرص)

ح ضمان مبدأ الوطن والمواطن

ح توجيه الطاقات المجتمعية نحو البذل والعطاء وتنمية العمل التطوعي

ح تحديث بنية المؤسسات الحكومية والمجتمعية لتلبية احتياجات هذه الفئات

5- أهمية التشريعات الدولية في مجال حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين يكتفى بذكر ثلاث نقاط

ح ضمنت النصوص الدولية المعتمدة من قبل الأمم المتحدة في التشريعات الوطنية للدول الأعضاء

ح منعت اشكال التحيز ضد الاحتياجات الخاصة والمسنين وكفلت لهم حقوقهم الكاملة

ح غيرت المفهوم النمطي لذوي الاحتياجات الخاصة بأنهم موضع شفقة إلى مفهوم الشراكة والمساواة

ح اقرت النصوص التمييز الإيجابي لمصلحة الفئتين

6- أبرز التشريعات البحرينية الضامنة لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة يكتفى بذكر ثلاث نقاط

ح دستور مملكة البحرين

ح قانون رقم 22 لسنة 2011 م بالتصديق على اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

ح قانون رقم 74 لسنة 2006م بشأن رعاية وتأهيل وتشغيل ذوي الإعاقة

ح قانون رقم 58 لسنة 2009م بشأن حقوق المسنين

ب- وضح ما يأتي

1- الملامح الأساسية للمؤسسات والبرامج الرعاية لذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين يكتفى بذكر ثلاث نقاط

ح دعم القيادة الرشيدة للملكة ما يحقق لها الاحترام والتعاون مع جميع الجهات

ح الاستناد الى نصوص تشريعية ولوائح تنظيمية تعطيها صفة القوة والثبات في ترسيخ الحقوق والواجبات

ح الانتشار بتوازن لمختلف الفئات في محافظات المملكة (مبدأي العدالة والمساواة)

ح مزودة بإمكانات كافية وبرامج متنوعة وعناية مميزة تؤهلهم لمجاراته الآخرين (مبدأ تكافؤ الفرص)

ح الاعتماد على التعاون والتكامل بين مختلف الجهات الحكومية والأهلية (مبدأ الشراكة المجتمعية)

ح دمج الفئات واشراكهم في المجتمع بما يساهم في نهضة الوطن (تحقيق التنمية المستدامة)

2- شروط الحصول على خدمات طلب الأجهزة التعويضية يكتفى بذكر ثلاث نقاط

ح أن يكون بحريني الجنسية

ح أن يكون مقيماً في مملكة البحرين

ح ألا يقل عمر مقدم الطلب عن 60 سنة فما فوق

ح أن تكون الاسرة غير قادرة على توفير الجهاز للمسن

ح إبراز تقرير طبي لطلب السماعيات الطبية

ح لا يحق له الحصول على نفس الجهاز او جهاز آخر

- 3- كيف يمكننا مواجهة الصورة النمطية ضد ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين **يكتفى بذكر نطتين**
- تعود مسؤولية مواجهة الصور إلى جميع الأطراف الاجتماعية وإلى الدولة بدرجة أولى
- تفعيل دور الفئات الاجتماعية بجعلهم شركاء فاعلين في المجتمع لاستفادة من امكاناتهم وطاقاتهم
- مساوات هذه الفئات بأقرانهم الاسوياء في الحقوق بتوفير رعاية مميزة تلبي احتياجاتهم

السؤال الثالث: أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية

1- من اختصاصات اللجنة الوطنية العليا لرعاية شؤون ذوي الإعاقة

أ- رصد القوانين والأنظمة الخاصة بشؤون ذوي الإعاقة ب- إعداد اللوائح والعقود الخاصة واقتراح القوانين والأنظمة **ج- جميع ما ذكر**

2- الشريحة التي تقدم لها برامج التمكين والتأهيل والوحدات المتنقلة للرعاية المنزلية وتهتم بهم هي

أ- شريحة الأطفال ب- **شريحة كبار السن** ج- شريحة صعوبات التعلم

3- تقدم الوحدات المتنقلة خدمات صحية واجتماعية نفسية للمسنين الذين بلغوا

أ- 50 سنة ب- **60 سنة** ج- 90 سنة

4- العزل والهجر والإهمال والتهميش تعتبر من الإساءات الضارة وتصنف ضمن الإساءات

أ- المالية ب- النفسية **ج- الاجتماعية**

5- توفير وحدات متنقلة في المراكز الصحية لغير القادرين على الوصول للمركز الصحي تصنف ضمن

أ- **برامج التمكين والتأهيل** ب- برامج الدعم المادي ج- مؤسسات الرعاية

6- تم تشكيل اللجنة العليا لرعاية شؤون الإعاقة برئاسة وزير

أ - **التنمية الاجتماعية** ب- الداخلية ج- الإسكان

ب- قارن بين حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين في التشريعات الدولية والتشريعات البحرينية

حقوق المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة في التشريعات الدولية	حقوق المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة في التشريعات البحرينية
<ul style="list-style-type: none"> ⊠ حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة ⊠ احترام كرامتهم الإنسانية ⊠ مساواتهم في الحقوق السياسية والمدنية مع المواطنين ⊠ تمكينهم من الاستقلال الذاتي ⊠ تأهيلهم صحيا واجتماعيا وثقافيا ومهنيا ⊠ حمايتهم من الاستغلال ⊠ حقوق المسنين ⊠ الاستقلالية المشاركة الرعاية تمكينهم تحقيق الذات 	<ul style="list-style-type: none"> المساواة حق استحقاق المساعدة الاجتماعية التعليم الاهلية القانونية الضمان الاجتماعي الرعاية الصحية العمل حق الحماية

الدرس الرابع: البعد القانوني

السؤال الأول: ما المقصود بكل من

- 1- الجنسية
هي تلك الرابطة القانونية القائمة بين الفرد والدولة وهي حق لكل مواطن بمجرد اكتسابها يصبح من مواطني الدولة ويتمتع بكافة الحقوق الوطنية وتقع عليه كافة المسؤوليات الوطنية
- 2- الانتخاب
اجراء دستوري وشكل من اشكال الممارسة السياسية يعبر عن السيادة الشعبية
- 3- البعد المواطني
المواطنة النشطة التي تمكن المواطن من لعب دور فعال في مجتمعة وقد تكون المشاركة في محيط الحي او مجموعة ينتمي إليها او مستوى الوطن
- 4- الإرادة الحرة
بمعنى أن وعي المواطن بأدواره الاجتماعية ومبادرته بالممارسة والفعل الايجابيين ينبعان من أرادته الحرة ولا تخضع الى مؤثرات خارجية
- 5- المسؤولية الاجتماعية
هي عمل ينبع من إرادة الفرد الحرة ورغبته الحرة في القيام بعمل أو مهمة أو خدمة معينة داخل المحيط الذي ينتمي إليه.
- 6- الترشح
شكل من أشكال الممارسة السياسية يتمثل في تقلد المناصب والمسؤوليات وفق القانون ومراعاة المصلحة العامة
- 7- الوعي
تفترض المسؤولية الاجتماعية حدا أدني من الوعي الذي يعبر عن خلاله المواطن عن تجذره في محيطه وتفاعله معه

ب- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية

- 1- تكمن أهمية المسؤولية الاجتماعية على مستوى الدولة من خلال
أ- التماسك الاجتماعي
ب- الوحدة الوطنية
ج- تعزيز روح التعاون
- 2- يقصد بها ارتكاز المسؤولية الاجتماعية على المبادرة الإيجابية والسعي لتحقيق الأفضل
أ- المبادرة والتطوع
ب- الوعي
ج- الإرادة الحرة
- 3- يظهر من خلاله المعالجة القانونية لكل ما يتعلق بالمواطن
أ- البعد الحقوقي
ب- البعد المواطني
ج- البعد القانوني
- 4- تظهر من خلال المشاركة الإيجابية في الجمعيات السياسية والمدنية ومختلف الأنشطة الثقافية والاجتماعية والبيئية
أ- الترشح
ب- الولاء
ج- الاهتمام بالشأن العام
- 5- يمكن اكتساب الجنسية البحرينية عن طريق العديد من الأشياء منها
أ- السلالة والولادة
ب- التجنيس والقانون
ج- جميع ما ذكر
- 6- البعد الذي يظهر في شكل ممارسة حقوق تخول الفرد التمتع بحقوقه والالتزام بواجباته هو
أ- البعد السياسي
ب- البعد الحقوقي
ج- البعد القانوني

السؤال الثاني: أجب عما يأتي

أ- وضح أهمية المسؤولية الاجتماعية على مستوى الفرد والمجموعة والدولة

على مستوى الفرد	على مستوى المجموعة	على مستوى الدولة
<ul style="list-style-type: none"> ✍ تعزيز روح المبادرة ✍ المشاركة جنباً إلى جنب مع أبناء المجتمع الواحد ✍ تشكيل وعي جديد ومختلف 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ توزيع الأدوار بطريقة منظمة ✍ التماسك الاجتماعي ✍ العيش المشترك 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ تحمل مسؤوليتها في تامين كافة الاحتياجات ✍ تلازم الحقوق والواجبات ✍ الوحدة الوطنية

ب- يقوم البعد الحقوقي للمواطنة في مملكة البحرين على تلازم الحقوق والواجبات وضح ذلك

- 1- التوازن بين الحق والواجب هو نقطة الارتكاز في مختلف العلاقات بين (المواطن – المجتمع والدولة)
- 2- علاقة الانسان تعتبر علاقة تفاعلية باعتبار الانسان عضواً في مجتمعة وذلك يعني الالتزام المتبادل
- 3- انتماء الفرد الى مجموعة يفترض تمتعه بالحقوق المقررة له ويقتضي الالتزام بأداء الواجبات التي عليه
- 4- الحقوق والواجبات مرتبطة مع بعضها البعض ومتلازمة في جميع الأنشطة المتعلقة بحياة الفرد
- 5- معادلة الحقوق والواجبات تقتضي التوازن بين الطرفين

السؤال الثالث:

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

- 1- يمكن إجمال صور البعد الحقوقي للمواطنة في الثنائية القانوني ودولة القانون (✗)
- 2- معادلة الحقوق والواجبات تقتضي عدم التوازن بين الطرفين (✗)
- 3- التعبير عن الرأي بالوسائل الديمقراطية والسلمية يعد من صور المشاركة في الشأن العام (✓)
- 4- تكمن أهمية جواز السفر بأنهم وثيقة تثبت شخصية حاملة و جنسيته مثل بطاقة الهوية (✓)
- 5- التنمية الحقيقية المجتمعية لا تتم إلا عبر المشاركة الفعلية في تدبير الشأن العام (✓)

ب- وضح ما يأتي

1- صور المشاركة في إدارة الشأن العام

- ✍ الانتخاب
- ✍ الترشح
- ✍ الاهتمام بالشأن العام

2- أهمية جواز السفر

- ✍ وثيقة رسمية تثبت شخصية حاملة و جنسيته
- ✍ تمكين المواطن من حرية التنقل خارج البلاد
- ✍ اعتماده في المعاملات الرسمية

الدرس الخامس: البعد الاجتماعي للمواطنة قضايا الشباب نموذجاً

السؤال الأول: أ- صوب ما تحته خط

- 1- تتراوح أعمار مرحلة الطفولة ما بين 15 و24 سنة حسب تعريف الأمم المتحدة (مرحلة الشباب)
- 2- ينتج عن إهمال الطاقات الاجتماعية للشباب التقليد الثقافي (التفكك الأسري الانطواء الفقر)
- 3- اختراق المواقع الإلكترونية اختراق مواقع الحكومات والمؤسسات المهمة وممارسة التصنت أو إفشاء أو تدمير البنية المعلوماتية (القرصنة الإلكترونية)
- 4- التحصين الذاتي والمجتمعي يعتمد على ما يحظى به الشاب من دعم وفقاً للمحيط والبيئة التي يعيش فيها (التحصين المجتمعي)
- 5- يهدف برنامج قدرات إلى التوعية الشباب بأفة المخدرات وتمكينهم ممارسة أنشطة ووقائية (برنامج تكاتف)
- 6- التفكك الأسري والانطواء والفقر هي نتائج ظهرت نتيجة إهمال الطاقات البدنية (الطاقات الاجتماعية)
- 7- من أحد تصنيفات شباب العالم حسب واقع مجتمعاتهم وظروفهم الدولية الصنف المعرقل والذي يتميز التقدم العلمي والتكنولوجي والاستقرار والتعليم الصنف الممكن

ب - أمامك مجموعة من العبارات التالية صنف كل عبارة حسب ما يناسبها

م	العبارات	تحصين ذاتي	تحصين مجتمعي	رعاية الدولة
1	برنامج سمو ولي العهد للمنح الدراسية			✓
2	تصميم الشباب على اتباع نظام غذائي صحي	✓		
3	إصرار الشباب على مواصلة التعليم	✓		
4	حرص ولي الأمر على إلحاق أبنائه بالبرامج الصيفية		✓	
5	تعنى الدولة خاصة بنمو الشباب البدني والخلقي والعقلي			✓
6	تأثر الشباب بالأعراف والتقاليد الحميدة السعيدة في محيطه المحلي		✓	

السؤال الثاني: أ- أجب عن الأسئلة التالية في ضوء ما درست

- 1- أهمية وسائل التواصل الاجتماعي
 - ✗ ارتباطها بقضية التمكين الثقافي والاجتماعي
 - ✗ مواكبتها للتطورات المحلية والعالمية
 - ✗ انجذاب الشباب وتعلقهم بها لسهولة استخدامها وتنوعها
 - ✗ الاستعمال غير الرشيد لها قد يخلف آثاراً سلبية
- 2- خصائص الرعاية الشبابية في مملكة البحرين
 - ✗ التنوع والشمولية: تنوعت في مجالات التعليم والصحة والرياضة والتوظيف العالمية: لم تقتصر الرعاية الشبابية على النطاق الوطني وإنما تعدتها لتشمل العالم بمشاركتها الاستثمار البشري: للطاقات الشبابية وتنمية الهوايات والابداع تعزيز القيم: تعزيز قيم التسامح والتعايش والسلام والتنمية المستدامة في العالم
- 3- إنجازات مملكة البحرين في مجال الرعاية الشبابية
 - ✗ يوم الشباب البحريني
 - ✗ الجوائز الكبرى
 - ✗ إنشاء أندية ومراكز شبابية موزعة على محافظات المملكة
 - ✗ حصد عدد وافر من المديليات الرياضية (تم حصد 511 ميدالية عام 2016م)
 - ✗ تقديم وزارة شؤون الشباب والرياضة فعاليات وبرامج ومشروعات متنوعة
- 4- رعاية الشباب البحريني في صالح الوطن والمواطن
 - ✗ بناء جيل شبابي مندمج مثقف منفتح متسامح
 - ✗ استثمار الطاقات الشبابية في ازدهار البلد
 - ✗ إبراز السمعة الطيبة للشباب البحريني على الصعيد العالمي

5- أهداف جائزة الشيخ ناصر بن حمد العالمية للإبداع الشبابي

- غرس أساليب التفكير الخلاق عن الشباب
- تعزيز مهارات الشباب في المجالات غير التقليدية
- اكتشاف المبدعين الشباب من داخل مملكة البحرين وخارجها

6- مقومات الرعاية الشبابية في مملكة البحرين

- رعاية القيادة العليا: متمثلة في شخصية جلالة الملك حمد بن عيسى
- برنامج سمو ولي العهد للمنح الدراسية العالمية
- القدرة الشبابية: ممثلة في انجال جلالة الملك
- البيئة المناسبة: ما يتوافر في الدولة من أمن واستقرار وازدهار
- البنية التحتية الشبابية: توافر مراكز شبابية نموذجية وندية تحتوي على مرافق متنوعة
- البرامج الشبابية: من فعاليات ودورات تدريبية ومنح تعليمية ومسابقات ثقافية ورياضية

ب - أكمل الجمل التالية بما يناسبها من عبارات

- 1- يتم الاحتفال بيوم الشباب البحريني في 25 مارس من كل عام
- 2- العنف هو تعبير عن نوعية من العلاقة الاجتماعية بين الفرد وبقية المحيطين به تقوم على العدوانية والإيذاء المعنوي والمادي
- 3- رفض الاندماج وعدم القدرة على التواصل الاجتماعي من إحدى النتائج التي يكشف عنها السلوك الانطواء
- 4- يأخذ الإدمان أشكال كثيرة منها المخدرات والتدخين وتناول الأغذية والمشروبات غير الصحية
- 5- يقصد به الانجرار وراء الأفكار الهدامة بإثارة الفتنة والاندماج في مجموعات تستهدف القتل والتدمير الإرهاب
- 6- المحيط الوطني هو ما تتمتع به الدولة من تشريعات ومبادئ وسياسات وإعلام وإمكانات مادية مؤسسات وبرامج حكومية

ج- أمامك مجموعة من طموحات الشباب ضع كل طموح في المجال المناسب

الابتكار والإبداع الارتقاء المهني التفوق العلمي والأكاديمي المشاركة في تطوير المجتمعات الاستقرار الأسري

المجالات الاجتماعية	المجالات التنموية	المجالات العلمية والثقافية
الارتقاء المهني الاستقرار الأسري	المشاركة في تطوير المجتمعات	الابتكار والإبداع التفوق العلمي والأكاديمي

السؤال الثالث:

أ- قارن بين كل مما يلي

1- العنف والانطواء من حيث الآثار التي يكشف عنها

العنف	الانطواء
<ul style="list-style-type: none"> ➤ الآثار التي يكشف عنها ➤ الفشل في الاندماج داخل المجموعة ➤ الفشل في التواصل مع الآخرين لعدم القدرة على الحوار ➤ محاولة إثبات الذات بمخالفة الأعراف والتقاليد 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ الآثار التي يكشف عنها ➤ رفض الاندماج في المجتمع وتفضيل العزلة ➤ عدم القدرة على التواصل الاجتماعي ➤ التشاؤم وعدم الثقة في النفس

2- الآثار الناتجة من الخلل في استعمال وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة من حيث (الانحراف الفكري والثقافي - الجرائم الإلكترونية)

الانحراف الفكري والثقافي	الجرائم الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> ➤ الآثار الناتجة ➤ ترويج الإشاعات ➤ التطرف ➤ الإرهاب 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ الآثار الناتجة ➤ الاحتيال والنصب -- السرقة الإلكترونية ➤ اختراق المواقع الإلكترونية -- القرصنة الإلكترونية ➤ التشهير والمطاردة الإلكترونية

ب - أهم البرامج والفعاليات التي تقدمها وزارة الشباب والرياضة مع ذكر الهدف من البرنامج أو الفعالية

مثال برنامج تكاتف/ الهدف توعية الشباب آفة المخدرات

- مدينة شباب 2030: تهدف الي تنمية قدرات الشباب وتهينتهم لسوق العمل
- سفراء الشباب العربي: يهدف الى لفت انظار العالم الي الثروات الشبابية الحقيقية
- نموذج جلسات الأمم المتحدة: يهدف الى اشاعة ثقافة الحوار والتعايش
- برنامج كفاءات: تهدف إلى تأهيل قيادات المراكز الشبابية
- برنامج قدرات: تهدف بناء قدرات الشباب البحريني من الجنسين وذوي الاحتياجات الخاصة

الدرس السابع: المواطنة العالمية تأصيل وتأكيد للهوية

السؤال الأول:

أ- ضع كل مفهوم من المفاهيم التالية حسب ما يناسبها في الجدول التالي

السلام العالمي التفاعل بين الانسان والبيئة المواطنة العالمية الكونية الديمقراطية الثقافات المتعددة الخصوصية
المجال الاجتماعي العاطفي

م	العبارة	المفهوم
1	صفه تطلق على ما هو منسوب إلى الكون أي إلى البشر جميعا من دون تمييز	الكونية
2	تعتمد على مشاركة الجميع في تدبير الشأن العام على أساس العدل والمساواة والاحترام	الديمقراطية
3	شعور بالانتماء إلى مجتمع أوسع يتخطى الحدود الوطنية يبرز القاسم المشترك بين البشر	المواطنة العالمية
4	ما تنفرد به مجموعة بشرية من خصائص وقيم تاريخية وحضارية تميزها عن باقي المجموعات	الخصوصية
5	نشر السلام والأمن على مستوى العالم وحل النزاعات بالطرق السلمية وتعزيز التعاون الدولي وتنمية العلاقات	السلام العالمي
6	العيش في بيئة آمنة وصحية باعتبارها مطلبا أساسيا وحقا من حقوق الإنسان	التفاعل بين الانسان والبيئة
7	غرس الشعور بالانتماء إلى الإنسانية المشتركة من خلال تبادل القيم والمسؤوليات والتعاطف والتضامن	المجال الاجتماعي العاطفي
8	تتأسس على مبدأ الاحترام المتبادل بين الأمم ال سعود باحترام التنوع والاختلاف الثقافي	الثقافات المتعددة

ب - صنف كل عبارة من العبارات التالية حسب ما يناسبها في الجدول أدناه

- 1- احترام الخصوصيات الثقافية
- 2- تضافر جهود كل الدول المجتمعات على مواجهة التحديات
- 3- اعتبار كوكب الأرض وطناً للجميع
- 4- تعزيز سلوكيات إيجابية بين كل البشر
- 5- اعتبار كافة البشر أسرة واحده يسود بينها الاحترام
- 6- مواكبة التطورات العالمية والوعي بالقضايا والمشكلات
- 7- القدرة على بناء عالم أكثر أمناً وسلاماً

أثار التفاعل بين الكونية والخصوصية	مركزات المواطنة العالمية
<ul style="list-style-type: none"> تضافر جهود كل الدول المجتمعات على مواجهة التحديات تعزيز سلوكيات إيجابية بين كل البشر مواكبة التطورات العالمية والوعي بالقضايا والمشكلات القدرة على بناء عالم أكثر أمناً وسلاماً 	<ul style="list-style-type: none"> اعتبار كوكب الأرض وطناً للجميع اعتبار كافة البشر أسرة واحدة يسود بينها الاحترام احترام الخصوصيات الثقافية

السؤال الثاني:

أ- أجب على الأسئلة التالية في ضوء ما درست

- 1- التحديات العالمية التي تواجه المواطنة العالمية
 - الصراعات والنزاعات المسلحة
 - التفاوت العلمي والثقافي والتكنولوجي
 - الإرهاب والتطرف
 - المخاطر البيئية والمناخية
 - الفقر والبطالة
 - انتهاك حقوق الإنسان
- 2- مظاهر انهماك مملكة البحرين في المنظومة الكونية
 - * التشريعات الوطنية التي تعكس احترام الحقوق والحريات
 - * تأكيد مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك حمد على احترام مبادئ حقوق الإنسان العالمية
 - * تعزيز التعاون مع منظمة الأمم المتحدة والمنظمات الدولية والإقليمية.
 - * القيام بمبادرات وبرامج إعلامية وتعليمية لتعزيز قيم التسامح والتعايش السلمي بين جميع الأديان والمذاهب

3- حتمية التفاعل بين الكونية والخصوصية

- ✍ تضافر الجهود من خلال انفتاح بعضها على بعض وتبادل التجارب فيما بينهما من أجل تحقيق التقارب
- ✍ رفض الانفتاح على الآخر يؤدي إلى الانغلاق على الذات ويضعف قدرة الشعوب على محاربتها

4- تأكيد مملكة البحرين الخصوصية الثقافية للمجتمعات

- ✍ التمسك بالإسلام عقيدة وشريعة ومنهاجاً
- ✍ الانتماء للأمة العربية
- ✍ الارتباط بمجلس التعاون لدول الخليج العربي

ب - وضح كل مما يلي

1- مميزات الخصوصية

- ✍ تحليل الخصوصية على معنى الهوية فيما هو جوهري وثابت وأصيل ومميز لمجتمع
- ✍ تحدد الخصوصية انتماءات الأفراد والمجتمعات الثقافية والحضارية التي تميزها عن غيرها

2- كيف يمكن مواجهة التحديات العالمية

- ✍ تضافر الجهود العالمية (أطراف المجتمع الدولي - المنظمات حكومية وغير حكومية - أفراد المجتمع المدني).
- ✍ ترسيخ مبادئ المواطنة العالمية

3- يواجه العالم تحديات أمنية وسياسية واقتصادية كيف يمكن مواجهة هذه التحديات

- الإرادة القوية والعزيمة الصادقة المبنية على روح التضامن والتكافل
- ترسيخ مبادئ المواطنة العالمية المبنية على احترام حقوق الانسان والعهود والمواثيق الدولية
- ترسيخ الشعور بالانتماء إلى الإنسانية المشتركة
- احترام خصوصيات الآخرين

