

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade11>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2015 – 2016 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات (3)

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : رياض 261

=====

أجب عن جميع الأسئلة الآتية ، مبيناً خطوات الحل في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول :

السؤال الأول :

أولاً : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي ، علماً بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة :

(1) محمد وأحمد عضوان في فريق المدرسة الرياضي . إذا كان عدد أفراد الفريق 15 ، ويرتدي كل واحد منهم قميصاً مرقماً من 1 إلى 15 بشكل عشوائي ، فما احتمال أن يكون رقم قميص محمد 3 ، ورقم قميص أحمد 8 ؟

- | | |
|-----------------|---|
| $\frac{1}{210}$ | A |
| $\frac{2}{15}$ | C |
| $\frac{1}{13}$ | B |
| $\frac{1}{5}$ | D |

(2) أعطيت فاطمة بطاقات الأعداد الآتية :

9 5 5 5 3 3

وطلبت منها إعادة ترتيبها ؛ لتكوين عدد مكون من 6 أرقام . إذا اختارت تبديلاً لهذه الأعداد بصورة عشوائية ، فما احتمال أن يكون العدد 595353 ؟

- | | |
|-----------------|---|
| $\frac{1}{360}$ | A |
| $\frac{1}{60}$ | C |
| $\frac{1}{180}$ | B |
| $\frac{1}{6}$ | D |

$$(3) \text{ ما مجال } h(x) = \frac{4x}{x-8} ?$$

- A مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا -8
B مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا 2
C مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا 4
D مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا 8

$$(4) \text{ ما مدى } k(x) = \frac{2}{x+7} + 5 ?$$

- A $\{y | y \neq -7\}$
B $\{y | y \neq -5\}$
C $\{y | y \neq 5\}$
D $\{y | y \neq 7\}$

$$(5) \text{ ما قيمة } x \text{ التي يكون عندها نقطة انفصال للدالة } f(x) = \frac{2x^2 + 6x}{x+3} ?$$

- A -6
B -3
C -2
D 3

ثانيًا : رمت مريم مجسم ذو أربعة أوجه مُرقم بالأرقام (1 ، 2 ، 3 ، 4) مرة واحدة ، ثم دُورَت مؤشر قرص مقسم إلى قطاعين ملونين (أبيض W ، أحمر R) مرة واحدة . مثل فضاء العينة لهذه التجربة باستعمال الجدول .

الحل :

السؤال الثاني :

أولاً : يهبط مظلي على هدف مكوّن من أربع دوائر متحدة المركز . إذا كان قطر الدائرة الصغرى 2 m ويزداد نصف قطر كل دائرة تالية بمقدار 1 m ، فما احتمال أن يهبط المظلي في الدائرة الصغرى ؟

الحل :

ثانياً : وزّع معلم التربية الرياضية على طلابه شعارات ذات ألوان مختلفة بحسب الجدول المجاور . إذا كان التوزيع عشوائياً ، فما احتمال أن يكون الشعار الأول أزرق والثاني أزرق أيضاً ؟

الحل :

لون الشعار	العدد
أبيض	5
أحمر	10
أصفر	15
أزرق	20

السؤال الثالث :

أولاً : ألقيت قطعة نقد مرتين ، ثم رُمي حجر نرد مرة واحدة . ما احتمال الحصول على كتابة
ثم كتابة ثم الرقم 3 ؟

الحل :

ثانياً : كان أيوب واحداً من بين تسعة طلاب رشحهم معلم الرياضيات للمشاركة في مسابقة ، ويريد
مدير المدرسة اختيار أربعة منهم عشوائياً . ما احتمال أن يكون أيوب أحد المشاركين في
المسابقة ؟

الحل :

ثالثاً : إذا كان A ، B حدثين متنافيين في فضاء العينة لتجربة ما ، بحيث $P(\bar{A}) = 0.4$ ،

$P(B) = 0.3$ ، فما قيمة $P(A \cup B)$ ؟

الحل :

السؤال الرابع :

أولاً : بسط كل تعبير مما يأتي :

$$1) \frac{x^2 + 8x}{x+3} \div \frac{x^2 - 64}{x^2 - 5x - 24}$$

الحل :

$$2) \frac{-20}{x^2 + 13x + 36} - \frac{4}{x+9}$$

الحل :

$$\text{ثانيًا : حل المعادلة } \frac{4}{3} + \frac{5}{x-1} = \frac{19}{3x-3}$$

الحل :

السؤال الخامس :

أولاً : إذا كانت A تتغير تغيراً مشتركاً مع كل من B و C ، وكانت $A = 80$ عندما $B = 48$ ،
 $C = 6$ ، فأوجد قيمة A عندما $B = 18$ ، $C = 4$.

الحل :

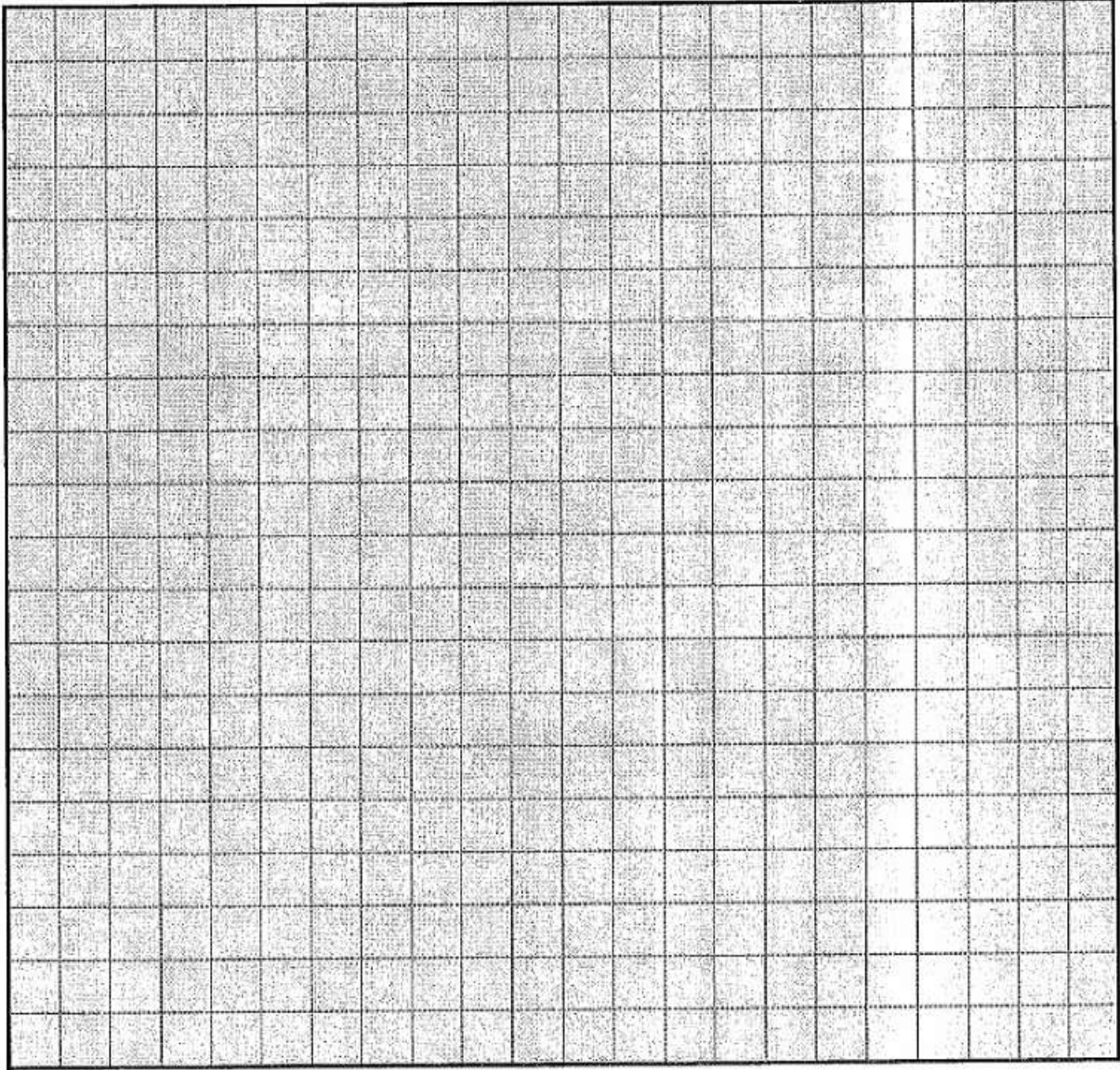
ثانياً : إذا كانت $f(x) = \frac{-2x+2}{x+2}$ ، فأجب عما يأتي :

(1) أكمل الجدول أدناه .

x	-5	-4	-3	-2	-1	0	1
$f(x)$							

(2) مثل الدالة f في مجالها ، مبيناً على التمثيل البياني خطوط التقارب الأفقية والرأسية (إن وجدت) .

ملاحظة : استعمل المستوى الإحداثي المرفق في الصفحة التالية ؛ لتمثيل الدالة f .



((انتهت الأسئلة))