

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف شرح وتحليل وحل أسئلة نص المرأة العربية وتحديات الواقع

[موقع المناهج](#) ← [الصف الثاني الثانوي](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



روابط مواد الصف الثاني الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[شرح وتحليل وحل أسئلة نص حنانك محمد بن عمار](#)

1

[شرح درس الأنماط الكتابية ومؤشراتها في اللغة العربية](#)

2

[أدوات الاستفهام ودلالاتها](#)

3

[شرح درس أضرب الخبر](#)

4

[شرح أسلوب الاستفهام وأغراضه البلاغية](#)

5

المرأة العربية وتحديات الواقع

التمهيد:

- 1- لماذا تحتل قضايا المرأة مكانة بارزة في بحوث العلماء والمفكرين في العصر الحاضر؟ لأنها محرومة منذ تاريخ بعيد من المشاركة الفعلية في الحياة رغم أنها عنصر فعال في مجالات مختلفة في الحياة الإنسانية.
- 2- استعرض الأسباب التي تجعل المرأة العربية أكثر إباحاً في البحث والمعالجات العلمية الرصينة. لأنها تقف في الصف الأخير مقارنة بزميلاتها في الغرب من ناحية سياسية وتعليمية واجتماعية.
- 3- هل ترى أن المشكلات التي تعاني منها المرأة العربية مشكلات مستقلة بذاتها أم أنها جزء من مشاكل المجتمع العربي؟ علل رأيك مجتمعنا يعاني من مشكلات عدة والمرأة نصف المجتمع فما يخصها يخص المجتمع وما يؤثر عليها يؤثر عليه.

عنوان النص:

- 1- اشرح دلالات العنوان وعلاقته بالمضمون.
- أن المرأة لا تزال تكافح للحصول على حقوقها وتعاني من معوقات في سبيل ذلك.
- 2- هل من قيمة تضيفها كون صاحب النص امرأة؟ لماذا؟
- إن الكاتبة ستبدي تفاعلاً أكبر كونها امرأة على خلاف الرجل.
- 3- في الحاشية السفلى كثير من المراجع، ما قيمة ذلك؟
- يعطي قوة ومصداقية للنص مما يخدم المقال علمياً واجتماعياً ويخدم غرضه الإقناعي لأنه نص حجاجي.

تحديد موضوع النص:

- 1- عين بعد قراءتك الأولى، الفكرة الرئيسية التي يعالجها النص. نهضة المرأة العربية.

يقوم النص على سبع فقر تنقسم إلى ثلاثة مقاطع أساسية هي: المقدمة و صلب الموضوع والخاتمة.

- المقطع الأول: الأطروحة (مقدمة المقال) الفقرة الأولى. الحاجة لجهود المرأة لتحقيق التنمية المجتمعية
- المقطع الثاني: سيرورة الحجاج (العرض) الفقرة من (2-6) البحث عن الأسباب الحقيقية لتخلف واقع المرأة.
- المقطع الثالث: النتيجة (خاتمة المقال) الفقرة السابعة. الحلول المقترحة للنهوض بالمرأة.
- المقطع الأول: الأطروحة (مقدمة المقال) الفقرة الأولى. (الحاجة لجهود المرأة لتحقيق التنمية المجتمعية)

هو تمهيد للموضوع ويشير إلى ضرورة مشاركة المرأة في تنمية المجتمع ويطرح سؤاليين هما؛ ما أسباب تردي واقع المرأة؟ وكيف العمل لإصلاحه.

المعجم:

- 1- "التحول" هو الكلمة المفتاح في المقطع الأول، صنف حقلها المعجمي. التنمية / العمل / الجهود / التحدي / التقدم.
- 2- إلام نسب التحول في المقطع الأول؟ بين ذلك من خلال الحقل المعجمي السابق. نسب لما استجد في العالم من تطور على المستويات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.
- 3- استنتج الإشكالية التي تظل في مقدمة النص، في ضوء الكلمة المفتاح وحقلها المعجمي. الإشكالية هي التخلف وعدم التطور مع العصر مما يحرم المجتمع من الاستفادة من جهود نصف المجتمع وهي المرأة.

الجملة الاسمية:

- 1- يربط بين الفقرة الأولى والثانية رابط هو: "من هنا" وبين وظيفته. هذه العبارة وظيفتها تثبيت الواقع السابق والبناء عليه أي بمعنى انطلاقاً من الواقع السابق الذي عاشته المرأة فإن العصر الحاضر..
- 2- بم تفسر سيطرة الجملة الاسمية على الجملة الفعلية في هذا المقطع؟

- 3- استخرج الروابط الحجاجية التي وظفتها الكاتبة وما دورها في إبراز الإشكالية. فائدة الجملة الاسمية الثبات، واستخدمت هنا لإثبات حقائق وأحكام معينة وثابتة.
- انظر الترسيمة

المقطع الثاني: سيرورة الحجاج (العرض) الفقرة من (2-6) (البحث عن الأسباب الحقيقية لتخلف واقع المرأة).

دورها: تأكيد القضية وذكر أسبابها تمهيداً لمناقشتها

إن: للتأكيد
فالتنمية: (الفاء) للتعليل

مناقشة أسباب تردي حال المرأة، والرد على آراء الغربيين حول الإسلام ونظيرته للمرأة.

المعجم :

- 1- صنف حقلاً معجمياً يحوي العبارات الدالة على المشكلات التي تعانيها المرأة العربية ، بحسب رأي بعض الباحثين .
الدين / الحياة التقليدية / المحافظة / أزمة مجتمعها / قوانين الأسرة / قوانين العمل / التخلف الاقتصادي ...
- 2- في الفقرة الخامسة نظرة أخرى تذهب إليها الكاتبة ، فيما يخص المشكلات التي تعيق المرأة العربية عن المشاركة في الحياة العامة ، صنف الحقل المعجمي المتعلق بهذه المشكلات ثم اشرح دلالاته.

دلالاته: يدل على أسباب تردي حال المرأة العربية ومصدر هذه الأسباب واحد هو الاستعمار ووسائله في إذلال الشعوب الضعيفة وهذا رد على ما قاله الغربيون

الاستعمار - العبودية - التخلف - الإرهاب الفكري -
القوة المادية - النيل من حريته - عزلها ..

الروابط:

- 1- بين وظيفة الرابط الوارد في مطلع المقطع الثاني (من هنا) ، ودلالاته في هذا الموضع من السياق. تثبتت الواقع السابق والبناء عليه.
- 2- استخرج من المقطع الثاني أدوات الربط الدالة على : (المماثلة / التفصيل/التحقيق والتأكيد/ التعارض) ، ثم بين علاقة هذه الأدوات بنمط النص.

التعارض	التحقيق والتأكيد	التفصيل	المماثلة
(غير)	(إن - قد)	(إضافة إلى)	(كما)
كثرة الروابط دليل على أن المقال حجائي			

الضمان:

- 1- بين وظيفة استعمال الكاتبة ضمير جماعة المتكلمين في قولها : " لا نَنفَقْ ".
توحي بأن القضية عامة غير خاصة ، كما تدل على الموضوعية وتأييد الرأي.

الأفعال:

- 1- استخرج الأفعال المضارعة التي نسبت من خلالها الكاتبة الآراء المختلفة إلى الباحثين ، ثم اشرحها.

يدعي	يزعم من غير دليل	سيطرة الأفعال المضارعة
يحدد	لكونه محددًا ودقيقًا	دليل استمرارية واقع
يقول	نقل حرفي للآراء دون تدخل الكاتبة والقارئ هو الحكم	المرأة على ما هو عليه
يشير	يعرض الرأي دون تفصيل	واستمرار النقاش حولها.

الجميل:

- 1- ناقشت الكاتبة ، ابتداءً من الفقرة الخامسة ، آراء بعض الباحثين فيما يخص تردي وضع المرأة العربية . صنف جدولاً يضم الجمل التي حملت ردوداً.
تناسى بعض الباحثين الظروف التي عاشها المجتمع العربي .. فرضت عليها العبودية- المرأة خضعت لضغوط الاستعمار- كان سلاح الاستعمار استعمال مبررات واهية
- 2- الجملة الأخيرة الواردة في المقطع الثاني تلخص الردود على آراء بعض الباحثين ممن أرجعوا أسباب تردي وضع المرأة العربية إلى التشريعات الدينية، بين ذلك معللاً.
توضح الجملة اتهام بعض الغربيين للإسلام بأنه سبب تخلف المرأة والحقيقة عكس ذلك وهي أن المسلمين ابتعدوا عن تطبيق الدين والدليل أنهم عندما كانوا ملتزمين بالدين بنوا أفضل وأقوى دولة وهي دولة الإسلام كما تكشف عن كون الإسلام أفضل نصير للمرأة على عكس باقي الأمم والأديان ، وبذلك تكون هذه الجملة رداً مباشراً على أطروحة أعداء الإسلام المدحوضة وتدعم أطروحة الكاتبة وهي أن الإسلام هو الحل بشرط تطبيقه تطبيقاً صحيحاً.

الخبر والإنشاء:

- 1- في المقطع الثاني سيطرة شبه تامة للجمل الخبرية . علل هذه الظاهرة .
الجميل الخبرية تساعد على عرض الآراء المختلفة ومناقشتها، كما تستخدم لنقل حقائق وأحكام ثابتة تبتعد عن الذاتية والانفعال.
- 2- في الاستشهاد بقول "محمد جميل بيهم" أسلوب إنشائي . عينه مبيناً وظيفته في هذا السياق.
في قول "ببهم" أسلوب أمر (رفقاً) ونداء (أيها) وذلك للخروج عن السياق الخبري ورفع نبرة الحجاج إلى خطاب مباشر ، وجاء الأسلوب الإنشائي بعد الانتهاء من عرض الأدلة ، وبالتالي هو انفعال على أساس حجج سابقة.

الحجج:

1- اقتبست الكاتبة أقوالاً أوردتها بمعناها تارة ، وبحروفها تارة أخرى ، استخرج هذه الاقتباسات ، ثم اشرح معانيها.

1- لانكشير و دسمول	2- عباس مكي	3- خضر زكريا	4- عزيز السيد جاسم	5- صبحي الصالح	6- محمد جميل بيهم
باحثين غربيين وما أوردته الكاتبة ملخص لأقوالهم تتمثل في اتهام الإسلام في تخلف المرأة.	نصه منقول من اليونسكو ويشير فيه إلى القوانين الجائرة في عمل المرأة والعادات الأسرية التي تكبح طموحها	يرى أن سبب تخلف المرأة الوضع الاقتصادي برمته وليست وحدها تعاني بل المجتمع بأكمله وهي جزء منه.	ينبه من الدعاية الغربية الخادعة التي تدعي تحرر المرأة بينما تساعد على انحطاطها بالتركيز على الجوانب الغرائزية وهي خطيرة إن صدقتها المرأة العربية	مفكر إسلامي راحل نقل كلامه بالمعنى هو رد على الغربيين بأن الإسلام يساوي بينها وبين الرجل في الحقوق والواجبات استدلل بحجة 1- القرآن. 2- التاريخ: للمرأة المسلمة	رفع نبرة الخطاب وجعله خطاب مباشر استخدم فيه النداء والأمر

2- بين قيمة الاستشهاد بأية قرآنية في سياق مناقشة الأطروحة ودعم رأي الكاتبة.

القرآن الكريم دستور المسلمين والتهمة موجهة للإسلام والاستدلال من القرآن رد قوي على أعدائه بإظهار موقف الإسلام الصحيح.

المقطع الثالث: النتيجة (خاتمة المقال) الفقرة السابعة (الحلول المقترحة للنهوض بالمرأة).

ويتناول الحلول التي تساعد المرأة على تجاوز وضعها الراهن إلى وضع أفضل وذلك بتسلحها بالعلم والأخلاق والمعرفة.

المعجم:

1- في الخاتمة عبارات تدل على الحلول المقترحة ، صنفتها في حقل معجمي. الإسلام لا يعارض/ الفهم الصحيح لقرآن/ تجذير مجتمع العدل/ عدم اتباع المنهج الشمولي /إعداد المرأة / تسليحها بالعلم..

الروابط:

1- اشرح وظيفة الرابط الوارد في مطلع المقطع الأخير : (من التحليل السابق.... نستخلص)

يدل أن ما سيأتي من حلول بني على حجج ومناقشة آراء سابقة مما يعني مصداقية الحلول.

النوع:

1- ورد في المقطع الأخير كثير من النوع. استخرجها شارحاً ووظائفها.

1- الحل الصحيح	2- الأفكار البرجوازية والارستقراطية	3- تصورات خاطئة	4- الخطوات العملية
"اعتماد الحل الصحيح لا الزائف" لدعم الأطروحة	بيان أنها أفكار خاطئة ومن الضرورة التصدي لها	وصفها بالخاطئة دعم للأطروحة وتضعيف للأخرى	تحديد الحلول عمليا وليس نظريا فقط
دالاتها: تخدم النوع عموما الحجج وتبرز دقة الأفكار ووضوحها وتفصيلها مع عمق المناقشة			

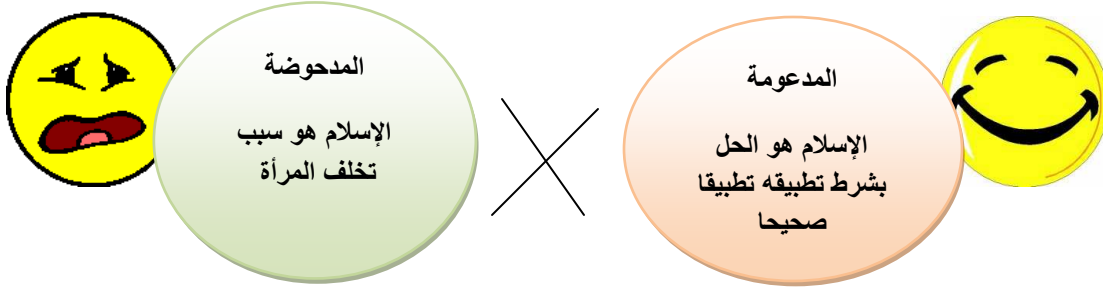
في ضوء فهمك المقال السابق استخلص ما يأتي:

- 1- الأبعاد القيمية والتربوية المستفادة منه.
- 1- أهمية استثمار جهود جميع أفراد المجتمع للتطور والنماء.
- 2- المساواة بين الرجل والمرأة في الإنسانية.
- 3- تقدير دور المرأة والاعتراف بأهميتها .
- 4- رفض التقليد الأعمى.
- 5- الإسلام خير من أعز المرأة وقدرها وجعلها إلى جنب الرجل دعامة اجتماعية لا غنى عنها.
- 6- إتباع المنهج العلمي لعلاج القضايا دون التعميم والذاتية

2- المؤشرات البنائية والمضمونية للمقالة الاجتماعية.

المؤشرات البنائية: - للمقالة تمهيد وسيرورة وخاتمة	المؤشرات المضمونية: - تناول قضية تهم المجتمع - اعتماد الشواهد المتنوعة- الأمثلة الواقعية -الاقتباس- الإحصاءات العلمية
-اعتماد الأسلوب الخبري غالبا - الموضوعية والحياد لأنها استخدمت ضمير الغائب	

1- وجود قضايا معروضة للنقاش تتكون من أطروحة مدعومة ومدحوضة



2- استعمال الروابط الحجاجية مثل :

التأكيد: إن / لقد - التعارض: غير أننا - التفصيل: إضافة إلى - النتيجة: ذلك مما/ الأمر الذي - السبب: من هنا / نستخلص...

3- اعتماد الأسلوب الخبري وندرة الإنشائي.

4- اللجوء إلى الحجج المتنوعة (شواهد نقلية من القرآن / اقتباس آراء المتخصصين/الاستناد للإحصاءات).

5- توظيف الوصف لخدمة الحجج.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh