

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



نشاط تعزيزي لدرس التشبيه

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني الثانوي ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-20 23:42:28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الموجز الشافي في النصوص الحجاجية والموضوعات البلاغية مقرر عرب 202

1

المذكرة الشاملة عرب 202

2

مذكرة عرب 302 الشاملة

3

نموذج الإجابة لأسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني

4

مراجعة مقرر عرب 214

5

التشبيه [137]

ثانياً: علم البيان

1

- أهداف الدرس: (1) أن يتعرف الطالب مفهوم التشبيه. (2) أن يحدد أركان التشبيه وأدواته. (3) أن يوظف التشبيه في التواصل. (4) أن يستنبط قيمة التشبيه.

مفهوم التشبيه: مشاركة شيئين أو أكثر في صفة أو أكثر، وهو يعتمد على إدراك العلاقة بين المشبه والمشبه به (وجه الشبه).
أدوات التشبيه: كثيرة، منها أسماء (مثل، شبه، نظير...) + أفعال (يشبه، يناظر، حكى...) + حروف (الكاف، كأن).

كلامُ المحبوبِ كأنهُ العسلُ حلوةٌ

المشبه: _____ المشبه به: _____ الأداة: _____ وجه الشبه: _____



السؤال الأول: عرّف الجدول الآتي بعناصر التشبيه كما هو مبين أدناه:

وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه	الجملة
				1- قلوبٌ كالحجارة.
				2- كأن الماء صفحة مرآة في التجلي.
				3- عمل المفسد رماد.
				4- الحياة حلم.



تام الأركان، حُذفت أداة التشبيه، حُذف وجه الشبه، حُذفت الأداة والوجه، الشبه من متعدد

** التام الأركان يسمى أيضاً بـ "المرئيل" و"المفضل".

السبب	نوع التشبيه	الجملة
		1- فُكِرَ العالم كالشمس في الإفادة.
		2- أنت البحرُ في كرمك.
		3- الشباب كالزهور.
		4- لسان الأديب سيفٌ.

5- الشيبُ ينهض في الشباب كأنه ليلٌ يصيح بجانبه نهار.

"البيان" في اللغة: الكشف والظهور، وفي الاصطلاح: أصول وقواعد يُعرف بما أيراد المعنى الواحد بطرق متعدّدة وتراكيب متفاوتة: من الحقيقة والمجاز، والتشبيه والكنابة.

← تمارين عامّة على درس التشبيه:

السؤال الأول: استخرج تشبيهاً من المثالين الآتين، مع تحديد عناصر التشبيه:

وللمستعمرين وإن الأنوا... قلوبٌ كالحجارة لا ترقُّ

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه
.....

يا شبية البدرِ حسناً - وضياءً ومَنالاً

وشبّية الغصنِ لِيناً - وقواماً واعتدالاً

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه	المثال
.....	الأول:
.....	الثاني:

السؤال الثاني: بين نوع التشبيه في العبارة أدناه، ثم حوّل التشبيه بحسب المطلوب

منك:

- "العلم نور" - نوع التشبيه السابق هو:

- تحويل التشبيه السابق إلى:

○ تشبيه مفصّل: -----

○ تشبيه مجمل: -----

○ تشبيه مؤكّد: -----

السؤال الثالث: اجعل التشبيه الآتي بليغاً، ثمّ بيّن الغرض منه: "فِكْرُ الْعَالَمِ كَالشَّمْسِ

نفعاً"

○ التشبيه البليغ: ----- الغرض منه: -----

السؤال الرابع: بيّن نوع التشبيه في الجدول أمامك، مع بيان السبب:

السبب	نوع التشبيه	الجملة
		1. أنت كالليث في الشجاعة والإقدام، وكالسيف في قراع الخطوب.
		2. كأنما الماء في صفاءٍ وقد جرى ذائب اللّجين*. (الفضة)
		3. النشْرُ مُسْكٌ، والوجوه دنانيرٌ، وأطراف الأكفّ عَنَمٌ**
		4. بنت بالفضل والعلو فأصبحت سماء وأصبح الناس أرضاً.
		5. وكان الشمس المنيرة دينار جلته حدائد الضراب.
		6. العمر مثل الضيف أو كالطيف ليس لهما إقامة.
		7. غبنا وحبك في حشاي كأنه - رَمَقُ الحياة يدبُّ في أوصالي
		8. أيهجرتني قومي عفا الله عنهم - إلى لغة لم تتصل برواة؟ سرت لوثة الإفرنج فيها كما سرى - لعاب الأفاعي في مسيل فرات فجاءت كثوب ضم سبعين رقعة - مشكلة الألوان مختلفات

* اللّجين: الفضة ** عَنَمٌ: شجر له نبات أحمر

السؤال الخامس: اجعل كل تشبيه من التشبيهات الآتية بليغاً:

الجملة	التشبيه البليغ

.....	1. الجواد في السرعة كالبرق.
.....	2. السفن الكبيرة في البحر كالأعلام علوًا.

السؤال السادس: حدّد المشبّه والمشبّه به، والأداة ووجه الشبه، ثم ميّز نوع التشبيه فيما يلي:

نوع التشبيه	أداة التشبيه	وجه الشبه	المشبّه به	المشبّه	الجملة
					آمال كأنفاس البحر.
					أيام زاهية كأنوار السماء.
					أنت بدر حُسْنًا، وشمس علوًا

2025

2024

موقع المناهج
البحرية
عالمية