

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف شرح درس تابع الاحتكاك بعض احتمالات الحركة على المستوى المائل

موقع المناهج ⇨ ⇨ الصف الثاني الثانوي ⇨ فيزياء ⇨ الفصل الأول ⇨ الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



روابط مواد الصف الثاني الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة فيزياء في الفصل الأول

[كراسة التدريبات والأنشطة المدرسية مقرر فيزياء 210 \(كيم وحقا\)](#)

1

[دليل المعلم 2](#)

2

[دليل المعلم 2](#)

3

[دليل المعلم](#)

4

[ملخص درس الاحتكاك](#)

5



الفيزياء 2 (فيزياء 210)	المادة
الثاني الثانوي	الصف
الأول	الفصل
تابع الإحتكاك - بعض احتمالات الحركة على المستوى المائل	الدرس
26-18	الصفحات

الخطة البديلة في حالة واجهتنا أي مشكلة في البث لا قدر الله:
نلتقي في البوابة التعليمية - مبنية حلقات النقاش والاثراءات - حيث سأقوم بإرسال هذه الحصة خلال الاثراءات ثم
نتناقش معاً في حلقة نقاش حتى نكون قادرين على استثمار وقت التعلم بصورة جيدة وعدم إهداره لأي سبب طارئ

الأهداف

1- أن يحلل الطالب حركة جسم على مستوى مائل في حالتي وشك الحركة والحركة لأسفل بتأثير وزنه فقط وذلك من خلال رسم مخطط الحركة ومخطط الجسم الحر وحساب محصلة القوى الرأسية والموازية للمستوى ثم يستخدم ذلك في حل مسائل مختلفة.

2- أن يحلل الطالب حركة جسم لأعلى مستوى مائل بتأثير قوة موازية للمستوى وذلك من خلال رسم مخطط الجسم الحر وحساب محصلة القوى الرأسية والموازية للمستوى ثم يستخدم ذلك في حل مسائل مختلفة.

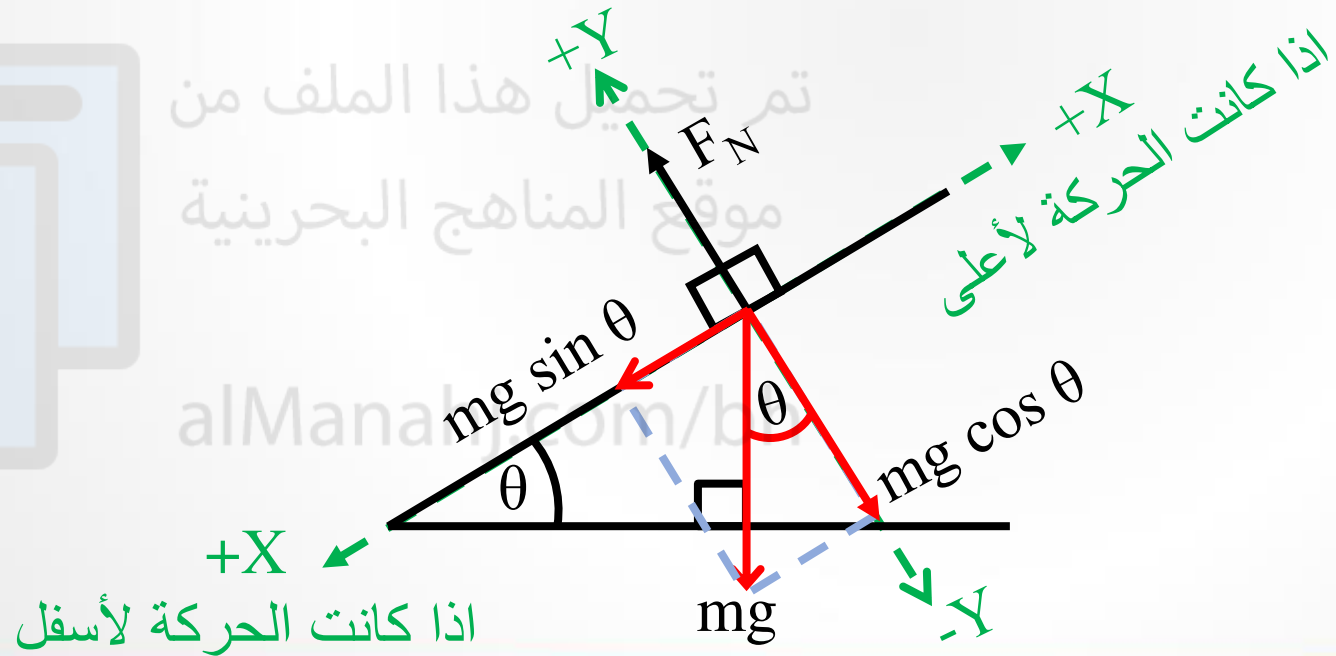
تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

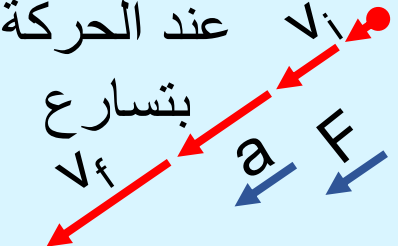
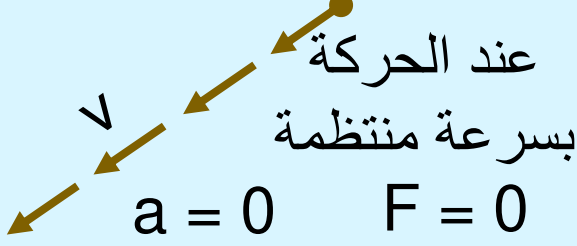
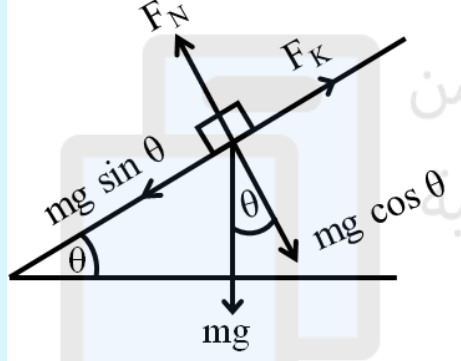
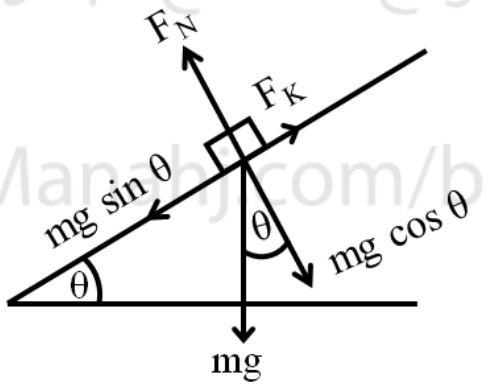
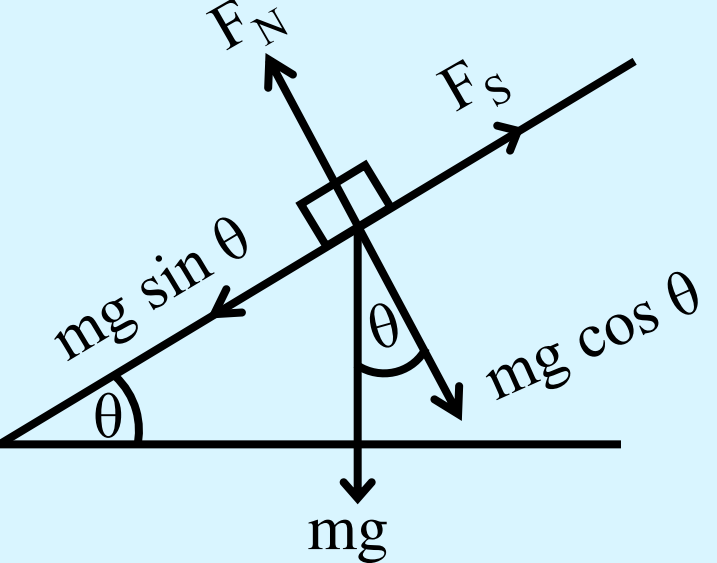
alManahj.com/bh

تعليمات رسم مخطط الجسم الحر في حالة الحركة على المستوى المائل :

- 1- يرسم المستوى المائل وتحدد زاوية ميله مع الأفقي ثم يرسم عليه الجسم
- 2- يرسم المحور X في اتجاه المستوى المائل بحيث $(+X)$ في اتجاه الحركة (لأسفل أو لأعلى)
- 3- يرسم المحور Y عمودي على X بحيث $(+Y)$ لأعلى و $(-Y)$ لأسفل
- 4- يرسم متجه الوزن F_g رأسياً لأسفل (فيتعامد على القاعدة الأفقية للمستوى المائل)
- 5- يرسم متجه القوة العمودية F_N عمودي على المستوى المائل (مع $+Y$) ثم نحلل قوة الوزن F_g وترسم باقي القوى حسب الحالة



قارن في الجدول المقدم بين حالي جسم موضوع على مستوى مائل اولاً عندما يكون على وشك الحركة وثانياً عندما يتحرك لأسفل بتأثير وزنه فقط

2- متحرك لأسفل بتأثير وزنه فقط	1- ساكن (على وشك الحركة)	حالة الجسم
<p>عند الحركة بتسارع</p>  <p>عند الحركة بسرعة منتظمة</p> 	<p>$v = 0$</p>	مخطط الحركة
<p>عند الحركة بتسارع</p>  <p>عند الحركة بسرعة منتظمة</p> 		مخطط الجسم الحر

قارن في الجدول المقدم بين حالتي جسم موضوع على مستوى مائل اولاً عندما يكون على وشك الحركة وثانياً عندما يتحرك لأسفل بتأثير وزنه فقط

2- متحرك لأسفل بتأثير وزنه فقط	1- ساكن (على وشك الحركة)	حالة الجسم
$\therefore \sum F_Y = 0 \Rightarrow F_N = mg \cos \theta$		محصلة القوى الرأسية $\sum F_Y = 0$
<p><u>عند الحركة بسرعة منتظمة</u></p> $\sum F_X = 0 \Rightarrow mg \sin \theta = F_K$ $\therefore mg \sin \theta = \mu_K mg \cos \theta$ $\therefore \mu_K = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \Rightarrow \mu_K = \tan \theta$ <p><u>عند الحركة بتسارع</u></p> $mg \sin \theta - F_K = ma$	$\sum F_X = 0 \Rightarrow mg \sin \theta = F_S$ $\therefore mg \sin \theta = \mu_S mg \cos \theta$ $\therefore \mu_S = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \Rightarrow \mu_S = \tan \theta$	محصلة القوى الموازية للمستوى الأفقي $\sum F_X$

زيادة تسارع الأجسام عند انزلاقها على السطح المائل؟

يتم عمل ذلك بطريقتين

- 1- زيادة زاوية الميل ← لأنه بزيادة زاوية الميل تزداد القوة الموازية للسطح وتقل القوة العمودية
- 2- تغيير المادة المصنوع منها المستوى المائل

زيادة قوة إحتكاك الأجسام عند انزلاقها على السطح المائل؟

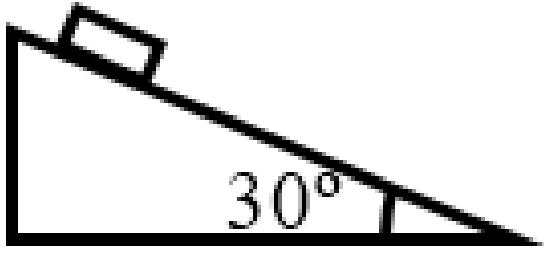
يمكن عمل ذلك بطريقتين

- 1- تقليل زاوية الميل ← لأنه بتقليل زاوية الميل تقل القوة الموازية للسطح وتزداد القوة العمودية
- 2- تغيير المادة المصنوع منها المستوى المائل لتصبح أكثر خشونة

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

مثال 1:

في الشكل جسم كتلته m على وشك الانزلاق للأسفل تحت تأثير وزنه فقط ما قيمة معامل الاحتكاك السكوني μ_s له

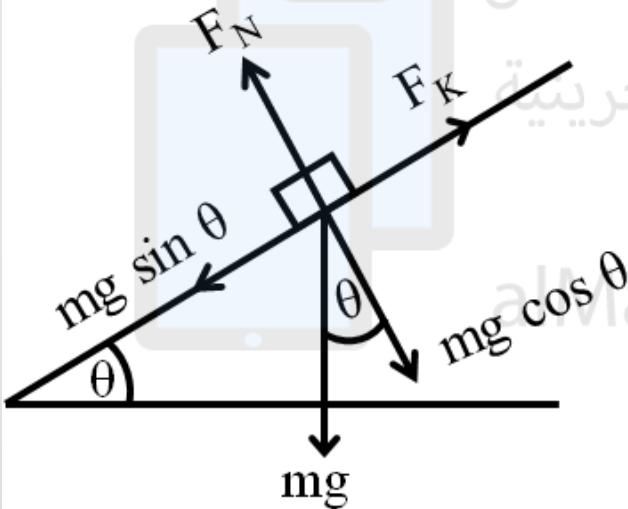


$$\therefore \sum F_x = 0$$

$$\therefore \mu_s = \tan \theta = \tan 30 \Rightarrow \boxed{\mu_s = 0.58}$$

مثال 2:

إذا وضعت حقيبة سفر على سطح مائل، فما مقدار الزاوية التي يجب أن يميل بها هذا السطح بالنسبة للمحور الرأسي حتى تكون مركبة وزن الحقيبة الموازية للسطح مساوية لنصف مقدار مركبتها العمودية؟



$$\therefore mg \sin \theta = \frac{1}{2} mg \cos \theta$$

$$\therefore \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{1}{2} \Rightarrow \tan \theta = \frac{1}{2} \Rightarrow \boxed{\theta = 26.6^\circ}$$



الـ qr المقدم

ثم سجل اسمك ورقمك الأكاديمي واختر صفك وحدد إجابتك على السؤال الآتي:

ينزلق جسم كتلته m بسرعة منتظمة على سطح خشن مائل بزاوية θ ، ما القيمة المتوقعة لـ μ_k ؟

$\sin \theta$ $\cos \theta$ $\tan \theta$ θ

يجلس أحمد وزنه 640 N على لوح معدني أملس يميل فوق الأفقي بزاوية 35° فإن مركبة وزنه الموازية للوح هي:

640 cos 35 640 sin 35 640 tan θ 640 sin(90-35)

يجلس علي وزنه 560 N على لوح معدني أملس يميل فوق الأفقي بزاوية 28° فإن مركبة وزنه من العمودية على اللوح هي:

560 cos 28 560 sin 28 560 tan 28 560 sin(90-28)

أي من العبارات التالية يؤدي إلى زيادة مقدار قوة الاحتكاك المؤثرة في جسم يتحرك على سطح مائل خشن

تقليل مساحة الجسم الملامسة للسطح

تقليل زاوية ميل السطح فوق الأفقي

زيادة زاوية ميل السطح عن الأفقي

زيادة مساحة الجسم الملامسة للسطح



الأهداف

1- أن يحلل الطالب حركة جسم على مستوى مائل في حالتي وشك الحركة والحركة لأسفل بتأثير وزنه فقط وذلك من خلال رسم مخطط الحركة ومخطط الجسم الحر وحساب محصلة القوى الرأسية والموازية للمستوى ثم يستخدم ذلك في حل مسائل مختلفة.



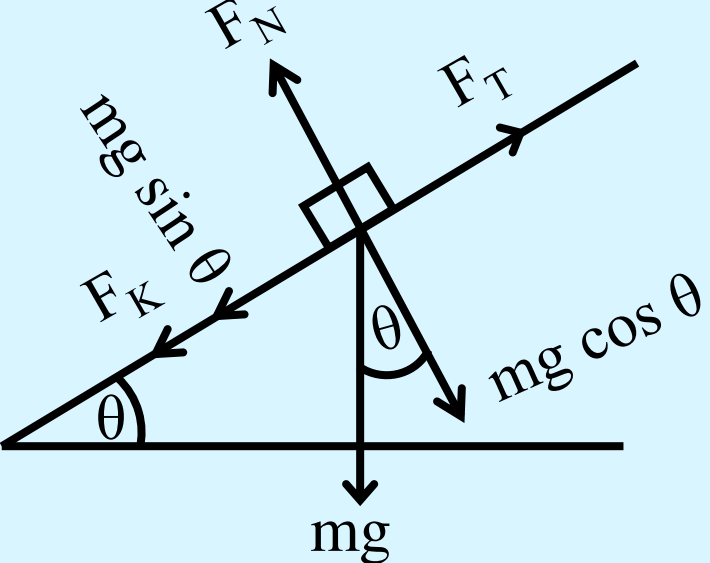
2- أن يحلل الطالب حركة جسم لأعلى مستوى مائل بتأثير قوة موازية للمستوى وذلك من خلال رسم مخطط الجسم الحر وحساب محصلة القوى الرأسية والموازية للمستوى ثم يستخدم ذلك في حل مسائل مختلفة.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

حلل في الجدول المقدم حالة جسم يتحرك لأعلى مستوى مائل بتأثير قوة موازية للمستوى

محصلة القوى في اتجاه الحركة ΣF_x	يتحرك لأعلى بتأثير قوة شد F_T موازية لسطح المستوى المائل	حالة الجسم
1- إذا كان الجسم يتحرك بسرعة منتظمة $\Sigma F_x = 0$		مخطط الجسم الحر
2- إذا كان الجسم يتحرك بتسارع منتظم $\Sigma F_x = ma$		$F_N = mg \cos \theta$
$F_T - mg \sin \theta - F_K = ma$		

مثال:

يراد دفع صخرة كبيرة كتلتها 20 Kg إلى أعلى جبل فإذا كان معامل الاحتكاك الحركي بين الصخرة والجبل 0.4 وميل الجبل 30° عن الأفقي فأوجد:

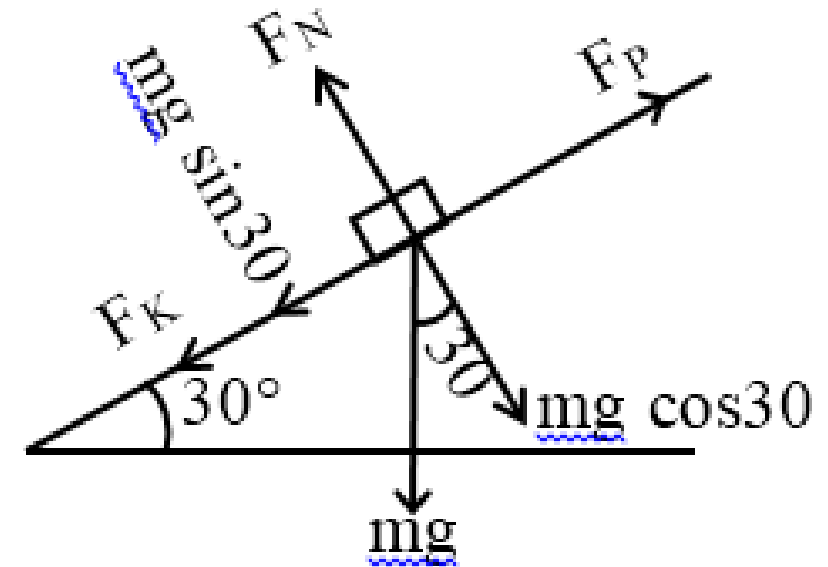
(أ) القوة التي يتطلبها دفع الصخرة إلى أعلى الجبل بسرعة منتظمة

(ب) ارتفاع الجبل إذا دفعت الصخرة بسرعة 0.25 m/s وتطلب الوصول إلى قمة الجبل 8 ساعات

$$\therefore F_p = mg \sin \theta + F_K \Rightarrow F_p = mg \sin \theta + \mu_K mg \cos \theta$$

$$\therefore F_p = 20 \times 9.8 \times \sin 30 + 0.4 \times 20 \times 9.8 \times \cos 30$$

$$\therefore \boxed{F_p = 165.9 \text{ N}}$$



$$\therefore v = \frac{\Delta d}{\Delta t} \Rightarrow 0.25 = \frac{\Delta d}{8 \times 60 \times 60} \Rightarrow \Delta d = 7200 \text{ m}$$

$$\therefore \sin \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} \Rightarrow \sin 30 = \frac{h}{7200} \Rightarrow \boxed{h = 3600 \text{ m} = 3.6 \text{ km}}$$

تقييم الهدف الثاني

السؤال الأول:

يُسحب صندوق كتلته 63 kg بحبل على سطح مائل يصنع زاوية 14.0° فوق الأفقي. فإذا كان الحبل يوازي السطح والشد فيه 512 N ومعامل الاحتكاك الحركي 0.27 فما مقدار تسارع الصندوق واتجاهه



$$\therefore F_K = \mu_K F_N = \mu_K mg \cos \theta$$

$$\therefore F_K = 0.27 \times 63 \times 9.8 \times \cos 14$$

$$F_K = 161.7 \text{ N}$$

$$\therefore F_T - mg \sin \theta - F_K = ma$$

$$\therefore 512 - 63 \times 9.8 \times \sin 14 - 161.7 = 63a \Rightarrow a = 3.19 \text{ m/s}^2$$

