

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



ملخص إنج 201

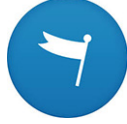
موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني الثانوي ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-21 16:16:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة في الفصل الأول

English 201 – Reflect 11

ملخص إنج 201

(معاني الكلمات- الفقرات- القواعد)

ما خلا فقرة التلخيص الأولى

2025

2024

إعداد : علي العلي

1446-2024

كانون الأول – 16

الطبعة الثالثة

للاستفسار والتواصل: 36004813

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Artificial	صناعي	Commonplace	شائع عادي
Concerned	مهتم قلق	Demonstration	توضيح
Distinguish	يميز يفرق بين	Dramatically	بشكل كبير
Lack	نقص من	Impractical	غير عملي غير ملائم لـ
Turn out	يبدو يكون	Invention	اختراع ابتكار
Capable of	قادر متمكن على	Complex	معقد
Content	راض قابل	Direct	يوجّه توجيه
Knowledge	علم معلومات	Optimistic	متفائل تفاؤل
Resemble	يشبه مماثل لـ	Resource	مورد موارد
Valid	صحيح صالح	Vast	شاسع كثير
Breakthrough	اكتشاف عظيم	Consequence	نتيجة
Contribution	مساهمة مبادرة	Inevitable	لا مفر منه حتمي
Detect	يرصد	Prospect	الاحتمال احتمالية أن
Growth	نمو زيادة	Responsibility	مسؤولية
Revolutionise	يطور	Wisdom	الحكمة
Characteristic	خواص صفات	Bet	أضمن لك
Curious	فضول	Congratulate	يهنئ
Draw conclusions	يستنتج	Device	جهاز
Phenomenon	ظاهرة	Envision	رؤية تصور
Specialise in	يتخصص في	Inspire	يلهم إلهام

Grammar – Unreal past conditionals
بمعنى : الجمل الشرطية في الماضي غير الحقيقية
ك:-

لو ذاكرت, لنجحت في الامتحان

يسمى غير حقيقي لأنه لم يحدث

أداة الشرط "لو"

جملة الشرط "ذاكرت"

جواب الشرط "ل- نجحت"

وفي اللغة الانجليزية لدينا مثل هذه الجمل:-

If I had studied, I would have passed the exam

أداة الشرط

If __ had

جملة الشرط

Studied

جواب الشرط

I would have passed the exam

من الكتاب نعطي هذه القاعدة :-

If + past perfect, might/could/would + have + past participle

ولكن يمكننا تبسيطها إلى :-

past perfect = had + past participle

- (الماضي البسيط) past participle :-

work → worked

Play → played

عادة نضيف (ed) ولكن هناك استثناءات ك

Go → went

Eat → eaten

See → seen

Give → given

ويمكن تسهيل القاعدة إلى هذه الخلاصة

if + had + past participle, might/could/would + have + past participle

ومن الممكن قلب الجملة فتكون:-

Might/could/would + have + past participle, if + had + past participle

ولا تنس إضافة الضمير في بداية الجملتين ك:-

I / he / she / it / we / they

if we had played well, we would have won

he could have inspired us, if he had given us a talk

Grammar – Noun clauses بمعنى الجملة الاسمية

Noun clause
يمكن تقسيمه إلى

A **subject** and a **verb**
مبتدأ | فاعل أو موضوع : **Subject**
فعل : **Verb**

Noun clause = Why it happened
المبتدأ (Subject) (لماذا-Why it)
الفعل (verb) (حدثت-happened)

1. يكون الـ (Noun clause) هو مبتدأ / موضوع الجملة (Subject of a sentence) حيث :-

Why it happened is not clear to me
لماذا حدث ذلك غير واضح بالنسبة لي

Why it happened = Subject of sentence

2. يكون الـ (Noun clause) هو بعد فعل (Object of a verb) حيث :-

He said that we should consider it
قال أننا يجب أن ننظر في الأمر

Said = verb

That we should consider it = Object of a verb

3. يكون الـ (Noun clause) هو مصدر الـ (Object of an infinitive) حيث :-

Its not easy to explain how AI works
ليس من السهل شرح كيفية عمل الذكاء الاصطناعي

To explain = Infinitive

How AI works object of an infinitive

4. يكون الـ (Noun clause) هو موضوع مصدر الـ (Object of a Gerund) حيث :-

Believing that AI can solve all our problems is a mistake
الاعتقاد بأن الذكاء الاصطناعي يحل كل مشكلاتنا هو خطأ

Believing = Gerund

That AI can solve all our problems = Object of a gerund

4. يكون الـ (Noun clause) بعد ربط فعل (After a linking verb) حيث :-

This is what we need to do
هذا ما يجب عليك أن تفعله

Is = linking verb

What we need to do = after "is" (linking verb)

نلاحظ أن هناك مصدران في اللغة الإنجليزية :-

--ما الفرق بين مصدر الـ (Gerund) والـ (Infinitive)

مصدر الـ (Gerund) نضيف للفعل (ing) :-

Swim → swimming

مصدر الـ (Infinitive) يسبقه (to) ويكون الفعل خالص بلا إضافات :-

Play → to play

Subordinator :-

يبدأ الـ (Noun clause) معظم الوقت بالـ (Subordinator) ك:-

that (discuss/explain/mention/say/believe/feel/think) تستعمل بعد هذه الأفعال عادة)

* ومن الممكن حذفها في الـ (Noun clause) ولا يختل ولا يختلف المعنى

I feel that things will get better → I feel things will get better

Wh- question words (how/what/where/when/which/who/why)

نستعمل (Statement word order) ولا نستعمل علامة استفهام عند استخدام (Wh- question words) في الـ (Noun clause)

Statement word order

لتغيير كلمات (wh-question words) من اسألته إلى الـ (Noun clause) يجب علينا أن:-

1. حذف الأفعال المساعدة :-

Remove auxiliary verbs (does, do, did)

ما عدا إذا كانت منفية (doesn't, didn't) لا تحذف

أو إذا كان الفعل المساعد هو فعل جملة الـ (Noun clause) الوحيد مثل :

The robot **doesn't** care **what it does**

فلاحظ وجود (doesn't)

والـ (Noun clause) (What it does) فيه (does) ولكن لأنه الفعل للـ (Noun clause) (لأنه يحتاج لموضوع وفعل) فهو ليس إضافي فلا نحذفه لكي لا يختل معناها

(في هذه الحالة لا يكون فعل مساعد بل جزء من الـ (Noun clause) (what it does))

What it – object

does – verb

2. تبدأ بأداة استفهام :-

(how, what, where, when, which, who, why)

3. يكون الترتيب (verb → Subject) مثلاً :-

Where he lives

where he : subject

Lives: verb

تطبيق القاعدة :-

What do they eat? – ماذا يأكلون؟

What they eat – الذي يأكلونه

The robot doesn't care where does it work? (x)

The robot doesn't care where it works

Question	Noun clause	In sentence
Where does it work?	Where it works	I don't know where it works
Why did he leave?	Why he left	That is the reason why he left
What does she want?	What she wants	You have to understand what she wants
How does it happen?	How it happens	He knows how it happens

الخلاصة :-

يكون **Noun clause** :-

1. في بداية الكلام (Subject of a sentence) :-

What he wants is not with me

2. بعد فعل (Verb) :-

We **said that he should play football**

أو بعد مصدر (Infinitive) :-

its hard **to show how computers works**

أو بعد مصدر (Gerund) :-

im interested in **knowing how AI helps us**

3. بعد ربط فعل :-

The year 2020 **is when AI got so popular**

تُستعمل (that) عادةً بعد هذه أفعال تخبر بالمعلومات

ك (Discuss, explain, mention, say, believe, feel, think)

Some experts **say that** we should be careful from AI

يمكن استعمال أداة الاستفهام :-

(Wh- how, what, where, when, which, who, why)

في الـ (Noun clause)

ولكن بدون علامة استفهام لأننا نحولها لجملة اسمية وبشروط

1. حذف (do, does, did)

ما عدا إذا كانوا منفيين (doesn't, didn't)

أو كان أحدهم جزء من الـ (Noun clause) فتختل الكلمة بدونها ك:-

He wants to know **what you do**

They don't care **what he does**

حيث

what you do | what he does

هما (Noun clause) و (do) و (does) هم أفعالهما فلا يمكن أن نحذفهما

2. الابتداء بأداة الاستفهام

3. الحفاظ على ترتيب (verb → Subject) - (الموضوع ثم الفعل)

"where he eats"

where he : subject

eats : verb

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Advance	تحسّن	Alternative	بديل
Decade	عقد من الزمن (10 سنوات)	concept	فكرة
Feature	ميزة	Long-lasting	دائم - طويل الأمد
Innovation	ابتكار	manufacturer	منتج صانع
Progress	تقدّم	stuff	أشياء - أغراض
Ban	حظر منع	By-product	منتج ثانوي جانبي
Equivalent	متساوي يساوي	estimate	يخمن - يقدر
Generate	يُنْتِج	Make up	يكون - يشكل
Principle	مبدأ قاعدة	melt	ذوبان - انصهار
Take into account	تأخذ في عين الاعتبار	trial	تجربة
Addicted to	مدمن على	container	حاوية - خزان
Conscious of	واعي من يعلم أن	import	يستورد
Invest in	استثمار في	Invest	يستثمر
Packaging	تغليف تعبئة	manufactured	مُصنَّع - مصنوع
Urgent	طارئ	trapped	محبوس
Be worth	يستحق (يسوى يستاهل)	highlights	يوضّح - يسلط الضوء على
Consumer	مستهلك	initiative	روح المبادرة - الهمّة - الرؤية
Material	مادة مادة خام	litters	الأوساخ - الفضلات
Recycle	إعادة التدوير	Mass production	إنتاج ضخم متسلسل
Waste	نفايات	widespread	منتشر
approach	يقترّب	currently	حالياً
efficient	فعال	guarantee	ضمان
store	يخزن - يحفظ	conquer	يغزو
crisis	مصيبة - كارثة	excess	فائض زائد فرط
release	يطلق يحرر	unreliable	غير معتمد موثوق

Grammar – passive and active voice المبني للمجهول والمبني للمعلوم

مثال للمبني للمعلوم – (Active)

The world **produces** 300 million tons of plastic each year
العالم **ينتج** 300 مليون طن من البلاستيك سنويا
• فنحن نعلم من ينتج البلاستيك سنويا وهو العالم

مثال للمبني للمجهول – (Passive)

300 million tons of plastic **are produced** each year
300 طن من البلاستيك **تنتج** سنويا
* لكن هنا لا نعلم من المنتج فيتغير الفعل

- يمكن ذكر الفاعل ويبقى الفعل مبني للمجهول
بإضافة (By) بمعنى (من قبل)

This product **was manufactured** last year **by** the factory
هذا المنتج **صنع** قبل سنة **من قبل** المصنع

كيفية تحويل الـ (Active) إلى (Passive)

Subject + verb + object → Object + "Be" + past participle + (By subject)

فاعل (موضوع) + فعل + مفعول به ← مفعول به + التغيير + الفعل الماضي + (من قبل الفاعل)

He **recycles** plastic → plastic **is recycled** by him

هو يعيد تدوير البلاستيك ← البلاستيك يُعاد تدويره من قبله

"لا يجب وضع (By subject) (من قبل) في الجملة وهو اختياري إلا إذا طلب منك ذلك"

- "Be" - بمعنى تغيير الفعل من معلوم لمجهول كما :-

(المجهول) Passive → (معلوم) Active

المضارع البسيط (Present simple) - **plays** → **is played**

الماضي البسيط (Past simple) - **Played** → **was read**

المستقبل البسيط (Future simple) - **Will play** → **will be played**

المضارع التام (Present Perfect) - **Has played** → **has been played**

الماضي التام (Past perfect) - **Had played** → **had been played**

الخلاصة :-

هناك مبني للمعلوم وللمجهول

إذا رأيت الفاعل فهو للمعلوم وإلا فهو مجهول

إلا إذا قال (By) ثم قال اسم الفاعل فلا يحسب أن الفاعل موجود ويبقى مجهول
يمكن تحويل المعلوم للمجهول من خلال

Subject + verb + object → Object + "Be" + past participle + (By subject)
فاعل (موضوع) + فعل + مفعول به ← مفعول به + التغيير + الفعل الماضي + (من قبل الفاعل)

اللون الأزرق = اسم الموضوع

اللون الأسود = كلام ثابت (من الممكن كتابة شيء مشابه له طبعا)

اللون الأحمر | الأصفر | الأخضر = الحل

الفقرة هي عبارة عن مشكلة بيئية غالبا وحلها

وتكون 4 فقرات:-

1. مقدمة

2. individuals دور الفرد

3. Companies دور الشركات

4. Governments دور الحكومة

5. الخاتمة

وهذا مثال عن مشكلة النفايات البلاستيكية (Plastic waste):-

Solutions to the problem of plastic waste

Plastic waste has become a major environmental problem in our lives, because it harms humans, animals, plants and all of the globe. In order to solve the plastic waste problem, individuals, companies and governments all need to take action.

Individual action may seem not helpful, but it is very helpful if everyone does it, first they should **reduce there use of plastic products, and buy products without plastic.** Second, **reusing plastic products instead of buying new ones such as water bottles.** Third, **people can recycle plastic products and make them useful.**

Companies can help solve this issue dramatically. They can **make products from other materials, such as glass or metal.** And also **should invest in other materials.** And companies have the power and money to change our opinions. So that's why companies can help a lot in solving this issue.

Finally, governments can deal with this issue. They can encourage companies and people **to use less plastic.** And could **help companies that use other materials.** They should add taxes for people and companies who **make plastic waste.**

To sum up everything that has been stated so far, the plastic waste problem is able to be solved. Through shared work between individuals, companies and governments. That is my solution for the problem of plastic waste

وهذا مثال عن مشكلة تلوث الهواء (Air pollution):-

Solutions to the problem of air pollution

Air pollution has become a major environmental problem in our lives, because it harms humans, animals, plants and all of the globe. In order to solve the Air pollution problem, individuals, companies and governments all need to take action.

Individual action may seem not helpful, but it is very helpful if everyone does it, first they should **reduce the use of gas engine cars**. Second, **They could use public transportation and bikes**. Third, **people can use E – cars instead of gas engine cars**.

Companies can help solve this issue dramatically. They can **make cheaper E – cars and sell them instead of gas engine cars**. And **should use eco friendly energy sources**. And companies have the power and money to change our opinions. So that's why companies can help a lot in solving this issue.

Finally, governments can deal with this issue. They can encourage companies and people **to use eco friendly things**. And could **help companies that use eco friendly energy**. They should add taxes for people and companies who **pollute the air**.

To sum up everything that has been stated so far, the Air pollution problem is able to be solved. Through shared work between individuals, companies and governments. That is my solution for the problem of Air pollution.

Grammar – Pronouns and related words الضمائر وما له صلة بها

الضمائر في الانجليزية هم :-

- أنا - I
أنت - you
هو - he
له | إياه - him
(Give him - أعطه | أعطه إياه)
هي - she
لها | إياها - her
هي | هو (لغير العاقل | الجوامد | الحيوانات) - it
هم - they
لهم | إياهم - them
لي | خاص بي | ملكي - mine
لك | خاص بك | ملكك - yours
له | خاص به | ملكه - his
لها | خاص بها | ملكها - hers
لهم | خاص بهم | ملكهم - theirs

يمكن أن نرى الضمائر بأشكال أخرى مثل

Adjective + one/ones .1

مثلا :-

I don't like **the red shirt**; I will buy the blue **one**
لا أحب القميص الأحمر سأشتري الأزرق

في المثال نرى ذكر إنه لا يحب القميص الأحمر
ثم قال إنه سيشتري الأزرق ولم يحدد ما هو الأزرق
ولكن بالسياق نعرف المقصود القميص الأزرق

بالإنجليزية أيضا يقول (The blue one) بمعنى الشيء الأزرق ولم يحدد ما هو الأزرق
ونحن نعلم المقصود هو القميص سياقا ومنطقا
فنستنتج قولهُ (The blue one) يقصد (The blue shirt)

This/that/these/those (+ noun phrase) .2

مثلا :-

Recycling helps the enviroment, This provides us a clean future
إعادة التدوير يساعد البيئة, هذا يوفر لنا مستقبل نظيف

في هذا المثال يقول إعادة التدوير تساعد البيئة
ثم يقول هذا يوفر...

المقصود في هذا هو إعادة التدوير طبعاً

إذ هو موضوع الجملة, وإذا استبدلنا هذا بإعادة التدوير لا يخل المعنى
ونفسه بالإنجليزية إذ قال (This provides) فالمقصود (Recycling) بمعنى
إعادة التدوير

فإذا سألنا إلى من يعود الضمير في (This) فسنقول (Recycling)

أخطاء شائعة :-

1

Her works hard

She works hard

كما وضعنا في البداية الفرق بين الضمائر
Her يعني الشيء الخاص بها أو ملكها أو الضمير الراجع لها
She بمعنى هي

ويتبع الضمير فعل (works) بمعنى يعمل/تعمل
فالأولى تكون (يعملها بجد) وهي خاطئة
والثانية (هي تعمل بجد) وهي الجملة الصحيحة

ولكن إذا قال (**Her work is hard**)

صحيحة لأن كلمة (work) ليست فعل هنا وتعني كلمة العمل فقط
فيكون المعنى (عملها شاق) وهي جملة صحيحة

2

Air conditioners make life more comfortable, This is especially true in hot climates.

المكيفات يجعلون الحياة أكثر راحة, هذا ينطبق بشكل ملحوظ في
المناخات الحارة.

استعملنا (**This**) بدلا من (**It**)

في هذا المثال لا نستعمل **it** للتكلم عن هذا الشيء وإن كان هو جماد
للتوضيح :-

**It - تستعمل عند التكلم عن شيء معروف من قبل ك (it is a car) فأنا
أدري من ذي قبل ما هي السيارة**

**This - عند التعريف بشيء جديد أو شرح شيء ما ك (This is very
important) فهذا تذكير وإعلام أن هذا الشيء مهم**

ففي هذا المثال يتكلم عن موضوع أن المكيفات تريح الحياة
وليس فقط المكيفات, وفوق هذا هو يشرح ويوضح ويعطيك معلومات
جديدة, فمن الأجدر استعمال (**This**)

3

عدم التوافق مع المقصود

This idea is clear - هذه الفكرة واضحة

فلا يصح قول **These idea is clear** - لأن (**These**) تستعمل للجمع
و (**idea**) مفرد و (**is**) تستعمل للمفرد أيضا

Those suggestions were helpful

وهذا أيضا استعملنا (**Those**) بدلا من (**That**)

لأن (**those**) تستعمل للجمع و (**That**) للمفرد

و (**suggestions**) جمع و (**were**) تستعمل للجمع أيضا

وهذا مثال عن مشكلة تلوث البحر (Water pollution):-

Solutions to the problem of water pollution

water pollution has become a major environmental problem in our lives, because it harms humans, animals, plants and all of the globe. In order to solve the water pollution problem, individuals, companies and governments all need to take action.

Individual action may seem not helpful, but it is very helpful if everyone does it, first they should **stop throwing litters in the water**. Second, **They could remove litters from the sea**. Third, **people can recycle and use eco friendly products**.

Companies can help solve this issue dramatically. They can **ban throwing waste in the sea**. And also should use **eco friendly products to not harm the sea plants and animals**. And companies have the power and money to change our opinions. So that's why companies can help a lot in solving this issue.

Finally, governments can deal with this issue. They can encourage companies and people **to clean the waters from pollution**. And could **help companies that don't throw waste in the water**. They should add taxes for people and companies who **pollute the water**.

To sum up everything that has been stated so far, the water pollution problem is able to be solved. Through shared work between individuals, companies and governments. That is my solution for the problem of water pollution.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Competitors	المنافسين	product	مُنتج
goods	البضائع	sustainable	مستدام
majority	الأغلبية	brand	علامة تجارية
review	تقييم تعليق	particular	محدّد
services	خدمات	User-friendly	سهل الاستخدام
fake	مزيف	criteria	معايير
In the long term	على المدى البعيد	ethical	أخلاقي
pressure	ضغط	fix	يُصلح
satisfied	راضٍ قابل	investigate	يبحث في يفتش
trustworthy	جدير بالثقة	paradise	جَنّة
Business model	نموذج عمل	decline	رفض يرفض
Job prospect	فرصة عمل	financial	ماليّ
Run a business	إدارة عمل تجاري	outweight	يرجح على يفوق
Customer loyalty	ولاء العملاء	set	يعين يحدد
Make a profit	ربح تحقيق فائدة		
Volunteer work	عمل تطوعي		
Financially sustainable	مستقر دائم ماليًا		
Market rate	سعر السوق		
Have a mission	امتلاك مهمة		
Raise awareness	زيادة الوعي		
viable	قابل للتطبيق		
barrier	حاجز		
provide	يوفّر - يزوّد		
Enable	يُمكن - يُقدّر		
transform	يحوّل		
affordable	سعر مقدور عليه		
income	الدّخل		
identify	يُميِّز - يعرف		
productive	مُنتج - فعّال		
charity	عمل خيري		
attachment	تعلّق - ملحق		
familiar	مألوف		
mission	مهمة		

Quantifiers - الحدودات الكمية

Count nouns - المعدودات | نستعمل معهم:-

(many - few - a number of - several - every- each - both - thousands of)

يمكن إضافة (not) إلى (much) فتكون (not much)

ويمكن إضافة (very) إلى (few) فتكون (very few)

مثال:

a number of organization - عدد من المؤسسات

Both cars - كلتاها السيارتان

ملاحظة each/every بمعنى "كل من" نستعمل معهم المفرد. مثلاً:-

Each child sits on a chair

Noncount nouns - غير المعدودات | نستعمل معهم:-

(much-little-a large/small amount of - a great deal of)

يمكن إضافة (not) إلى (much) فتكون (not much)

(much) لها استعمالان إضافيان.

في السؤال عن الكمية

ك (isn't he much older?)

أليس هو أكبر سنّاً بكثير؟

في التوكيد:-

ك (the company isn't making much money)

الشركة لا تجني الكثير من المال

هناك بعض الحدودات الكمية التي تصلح للمعدودات (countables) وغير المعدودات (uncountables)

ك (all the - a lot of - plenty of - most - some - no - none of the - any - not any)

توضيح لفكرة المعدودات (إذا سألك شخص كم لديك من الماء لا يمكنك القول 1 أو 2 أو ثلاثة فقط بل تقول غالون أو ميليلتر وكذلك للفلوس فتقول دينار ولا تقول واحد، فالماء والفلوس تسمى غير معدودات لأنها لا تعد بالأرقام فقط وتحتاج وحدة.

أما إذا سئلت: كم شركة لديك أو كم قط لديك؟ ستجيب بعدد فقط ك 1 أو 5 بلا حاجة إلى وحدة معينة. فيسمون المعدودات

ملاحظة: (few/little) يكونان بمعنى "بعض" وإذا أضيف لهما (very) يكونون بمعنى "عدد غير كافي"

مثلاً: The company has a few volunteers but very little money
الشركة لها بضع المتطوعين ولكن عدد (قليل|غير كافي) من الفلوس

المقارنة Comparatives

Comparative adjectives | adverbs

مقارنة الصفات | الأفعال

يمكنك تقسيم الكلمات إلى مقاطع

مقطع – (Tall-Short-Fast-Fix-Cheap-Loud)

مقطعان – (Happy-Clean)

عندما تكون (الصفة|فعل) التي تريد مقارنتها مكونة من مقطع أو مقطعين

تضع بعدها (er) ثم (than) مثلا :-

جملة عادية – My brother is **Happy**

جملة مقارنة صفة - My brother is **happier than** me

فكما ترى أضفنا على الصفة (Happy) (er) ونزيل (y) في نهاية الصفات عند إضافة

(er) وتكون من (Happy) إلى (Happier)

عندما تكون (الصفة|فعل) ذات ثلاث مقاطع

(Expensive-efficient-comfortable-exciting)

نضع قبلها (more/less) وبعدها (than) بدون إضافة (er) مثلا :-

This book is **more expensive than** the other book

هناك طريقة أخرى للمقارنة وهي :-

(not) **as + adjective/adverb + as**

مثلا

The product is **as cheap as** other products

المنتج رخيص كالمنتجات الأخرى

- وفي النفي يكون :-

The cooking is **not as good as** my mothers cooking

الطبخ ليس شهياً كطبخ أمي

Superlatives – التفضيل

هناك ثلاث أنواع :-

1. مكون من مقطع واحد وقاعدته (the + adjective/adverb + est) مثلا :-

You are **the shortest** person in the class – أنت أقصر شخص في الصف

1. مكون من مقطعين وينتهي بـ (y) قاعدته، كمل الأولى فقط تحول (y) إلى (iest)

مثلا في كلمة (Funny) :-

He is the **funniest** person I know – هو أطرف شخص أعرفه

1. مكون من مقطعين أو أكثر وينتهي بـ (ly) قاعدته (the + most/least +)

(adjective/adverb) مثلا :-

Among all competitors, you are **the most quickly**

أنت الأسرع

مثال آخر :- this is **the least efficient** way – هذه الطريقة الأقل فاعلية إنتاجية

استثناءات في التفضيل :-

Good – best | bad - worst

A review of a product تقييم منتج

اللون الأزرق = اسم الموضوع
اللون الأسود = كلام ثابت وربما يتضمن إيجابية أو سلبية (من الممكن
كتابة شيء مشابه له طبعاً)
اللون الأخضر = الإيجابيات - تتغير مع تغير المنتج
اللون الأحمر = السلبيات - تتغير مع تغير المنتج

الفقرة هي عبارة عن تقييم لمنتج ما
وتكون 4 فقرات:-
1. مقدمة

2. Good points الإيجابيات - تتغير

3. Bad point السلبيات

4. الخاتمة

وهذا مثال عن تقييم جهاز هاتف نقال (Mobile phone review):-

A review of my Mobile phone

I needed a new Mobile phone because mine was too old, so I went to the nearest mall to buy a new one, I found one that I liked, but didn't read any reviews because I was in a hurry. When I returned home with my new mobile phone i noticed several good and bad points that I am going to discuss in this review.

First I saw a lot of pros to it, such as the large storage space for photos, videos and files. And that is very useful, second it was worth the price, and cheaper than other Mobile phones, I got it for just 80 B.D. Third, it has an advanced camera and a very fast charger.

But it isn't perfect, it has a lot of problems, it is very heavy and large, so it didn't fit into my pocket. On top of that it has a short battery life only 7 hours. and the most annoying thing is that it has a limited number of apps to download because of security concerns.

To sum up everything that has been stated so far, the Mobile phone was a good product to buy, but It had a lot of problems, and because I didn't read any reviews, I didn't know them.

الكلمة	المعنى
comfortable	مريح مرتاح
energetic	نشيط
label	وضع عنوان عنونة
persist	مستمر
recharge	إعادة شحن
desire	رغبة
inaccurate	غير صحيح
outgoing	اجتماعي
quality	جودة
reserved	متحفظ
blames	يلوم يعاتب
disappointment	خيبة أمل
judging	الحكم - يحكم على
performed	إجراء
perspective	وجهة نظر
reaction	ردة فعل
realistic	واقعي
regret	ندم
Self-confident	الثقة بالنفس
weakness	الضعف - الركاكة
acknowledge	يقر - يعترف
confused	حائر - مرتبك
frustrated	منزعج
handle	يلم بالأمر
overwhelmed	كثرت عليه الأمر
appropriately	بشكل لائق
expression	تعبير - ردة فعل
genuinely	صريح - صراحة
objective	موضوع - هدف
Work through	العمل من خلال
adolescence	المراهقة
Bottle up	وضع في زجاجة

الكلمة	المعنى
Fly off the hande	الخروج عن السيطرة
donate	يتصدق - يتبرع
funds	موارد - مال
empowering	ممكن - يقوي
reasonable	معقول
sympathy	تعاطف
donor	متبرع
operation	عملية
persuade	يقنع
simplify	تبسيط
Take advantage	الاستفادة من



Conjunctions أدوات العطف

1. المقارنة والرأي الآخر (However, On the other hand, in contrast, instead) تستعمل بعد قول رأي وقبل الانتقال إلى الرأي المعاكس له

(He likes watching movies because its fun, on the other hand, she prefers reading books)

2. التوكيد (In fact, indeed, obviously, moreover)

3. التعقيب (Then, following that, afterwards, next)

4. استنتاج (So, As a result, consequently)

Compare and contrast connectors – الموصلات بين المقارنات

Im an **introvert**, **but** he's an **ambivert**

أنا انطوائي, **ولكن** هو متوازن (متوازن بين الانطواء والاجتماعية)
استعملنا (**but**) للمقارنة بين اثنين أو فكرتين وتعني "ولكن"

Although/Even though I am an **introvert**, I like spending time with my family

على الرغم أنني انطوائي, أحب قضاء الوقت مع عائلتي
استعملنا (**Although/Even though**) وهي تعني "على الرغم من"

Introverts like to be alone, **Whereas/while** **extroverts** get bored alone

الانطوائيون يحبون أن يكونوا وحدهم, **بينما** الاجتماعيين يملّون وحدهم
استعملنا (**Whereas/while**) وهي تعني "بينما"

Im an **extrovert**, and he is, **too**

أنا اجتماعي, وهو أيضا
استعملنا (**too**) وهي تعني "أيضا"

Im an **extrovert**, **in contrast/However**. He's **introvert**

أنا اجتماعي, **وعلى المقابل** هو انطوائي
استعملنا (**in contrast/However**) وهي تعني "على المقابل"

Introverts are good listeners, **similarly/likewise** many **ambiverts** know how to listen.

الانطوائيون مستمعون جيّدون, **بصورة مشابهة**, المتوازنون يعلمون كيف يستمعون للآخرين.

استعملنا (**similarly/likewise**) وهي تعني "بصورة مماثلة| مثل ما"

Compare and contrast essay

مقال مقارنة وتباين

اللون الأزرق = اسم الموضوع المقارن 1

اللون الأصفر = اسم الموضوع المقارن 2

اللون الأسود = كلام ثابت (من الممكن كتابة شيء مشابه له طبعا)

اللون الأخضر = المشتركات - تتغير مع تغير المنتج

اللون الأحمر = الاختلافات - تتغير مع تغير المنتج

*المقدمة تتغير حسب المقال المطلوب

الفقرة هي عبارة عن مقارنة بين تجربتين أو منتجين

وتكون 4 فقرات:-

1. مقدمة

2. الأشياء المشتركة بينهما

3. الأشياء المختلفة بينهما

4. الخاتمة

وهذا مثال عن مقارنة بين مدينتين في البحرين:-

Two different cities

Bahrain has a lot of beautiful cities and beaches, and a lot of small villages near each other, and you may say they look similar, but they differ in many ways if you pay close attention, and I am going to compare Manama and A'ali in this essay.

To begin with, let's take a closer look at the similarities between both of them, they both have polite people and kids playing football in the streets. And that is very good in my opinion, second there were a lot of traditional shops and even modern markets to buy foods, toys and other needs, lastly I saw a lot of historical sites in both cities, and that attracts tourists around the world.

However, there are some obvious differences between both of them if you pay attention, Manama is more crowded and busier with a lot of traffic. In contrast A'ali is quieter and calmer and with less traffic. And A'ali has more plantation and gardens, as apposed to Manama that has very few gardens.

To sum up everything that has been stated so far, the A'ali and Manama share a lot of features, but differ in many ways too if you look into it, A'ali and Manama are both amazing in their own way.

Compare and contrast essay

مقال مقارنة وتباين

اللون الأزرق = اسم الموضوع المقارن 1

اللون الأصفر = اسم الموضوع المقارن 2

اللون الأسود = كلام ثابت (من الممكن كتابة شيء مشابه له طبعا)

اللون الأخضر = المشتركات - تتغير مع تغير المنتج

اللون الأحمر = الاختلافات - تتغير مع تغير المنتج

*المقدمة تتغير حسب المقال المطلوب

الفقرة هي عبارة عن مقارنة بين تجربتين أو منتجين

وتكون 4 فقرات:-

1. مقدمة

2. الأشياء المشتركة بينهما

3. الأشياء المختلفة بينهما

4. الخاتمة

وهذا مثال عن مقارنة بين المدرسة الثانوية والجامعة:-

Two different Experiences

Secondary school and college are essential in your academic journey, and you may say they look similar, but they differ in many ways if you pay close attention, and I am going to compare Secondary school and college in this essay.

To begin with, let's take a closer look at the similarities between both of them, they both **have amazing and helpful teachers that are cooperative.** And that is very good in my opinion, second I noticed they both have projects that are done in real life and not only on paper!, lastly I saw a welcoming environment that encourages social interactions and creates new friendships.

However, there are some obvious differences between both of them if you pay attention, **Secondary schools system is that all students are in the school in the same time.** In contrast college has different lectures and different times for different students. And college is more strict and hard and you have to manage your time better, as apposed to Secondary schools where teachers have more time to explain and grow your knowledge.

To sum up everything that has been stated so far, the college and Secondary schools share a lot of features, but differ in many ways too if you look into it, college and Secondary schools are both amazing in their own way.