

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade11>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2014 - 2015 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات (3)

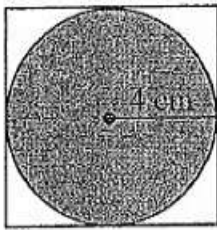
الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : رياض 261

أجب عن جميع الأسئلة الآتية ، مبيناً خطوات الحل في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول :

السؤال الأول :

أولاً : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي ، علماً بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة :



(1) إذا اختيرت نقطة عشوائياً داخل المربع ، كما في الشكل المجاور ، فما احتمال أن تقع النقطة داخل الدائرة ؟

$\frac{1}{4}$ C

$\frac{1}{8}$ A

$\frac{4}{\pi}$ D

$\frac{\pi}{4}$ B

(2) إذا رتبنا الحروف " R ، M ، M ، I ، A ، A " عشوائياً ، فما احتمال الحصول على كلمة " MARIAM " ؟

$\frac{1}{180}$ C

$\frac{1}{720}$ A

$\frac{1}{6}$ D

$\frac{1}{360}$ B

$$(3) \text{ ما مجال } k(x) = \frac{7}{x-4} ?$$

- A مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا 7
 B مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا 4
 C مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا -4
 D مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا -7

$$(4) \text{ ما مدى } h(x) = \frac{3}{x+6} ?$$

- A $\{y | y \neq 0\}$
 B $\{y | y \neq 6\}$
 C $\{y | y \neq -6\}$
 D $\{y | y \neq 3\}$

$$(5) \text{ ما قيمة } x \text{ التي يكون عندها نقطة انفصال للدالة } f(x) = \frac{x^2 + 9x + 20}{x + 5} ?$$

- A 5
 B 4
 C -4
 D -5

ثانيًا : اكتب فضاء العينة للتجربة الآتية في صورة مجموعة :

" صوّب محمد نحو هدف مرتين متتاليتين ، حيث رمز إصابة الهدف (S) ، ورمز عدم إصابة الهدف (F) ."

الحل :

السؤال الثاني :

أولاً : إذا كان A ، B حدثين متنافيين في فضاء العينة لتجربة ما ، بحيث $P(A) = 0.3$ ،

$P(A \cup B) = 0.7$ ، فما قيمة $P(B)$ ؟

الحل :

ثانياً : اشترك 4 طلاب من الصف الثاني الثانوي ، و 6 طلاب من الصف الثالث الثانوي في مسابقة أولمبياد الرياضيات للفوز بثلاث جوائز . ما احتمال أن تكون الجوائز الثلاث من نصيب طلاب الصف الثالث الثانوي ؟

الحل :

ثالثاً : يحتوي صندوق ألعاب على 12 ذمياً ، و 8 سيارات صغيرة ، و 3 كرات . إذا اختارت نرجس عشوائياً اثنتين من هذه الألعاب على التوالي ودون إرجاع لأخيها الصغير ، فما احتمال أن تكون قد اختارت كرتين ؟

الحل :

السؤال الثالث :

أولاً : عند رمي حجري نرد متمايزين مرة واحدة ، إذا كان مجموع العددين على الوجهين الظاهرين يساوي 8 ، فما احتمال أن يظهر العدد 6 على أحدهما ؟

الحل :

ثانياً : اختارت فاطمة عددًا عشوائيًا من مجموعة الأعداد $\{1, 2, 3, \dots, 10\}$ ، ما احتمال أن تكون قد اختارت عدد زوجي أو عدد يقبل القسمة على 5 ؟ —

الحل :

السؤال الرابع :

أولاً : بسط كل تعبير مما يأتي :

1)
$$\frac{x^2 - 2x - 63}{x^2 - 49} \div \frac{x^2 - 9x}{x + 7}$$

الحل :

2)
$$\frac{2x}{x^2 - 10x + 24} - \frac{6}{x - 6}$$

الحل :

ثانياً : حل المعادلة $\frac{3}{2} + \frac{x}{x-3} = \frac{11}{2x-6}$

الحل :

السؤال الخامس :

أولاً : إذا كانت A تتغير تغيراً مشتركاً مع كل من B و C ، وكانت $A = 20$ عندما $B = 12$ ،
 $C = 3$ ، فأوجد قيمة A عندما $B = 9$ ، $C = 2$.

الحل :

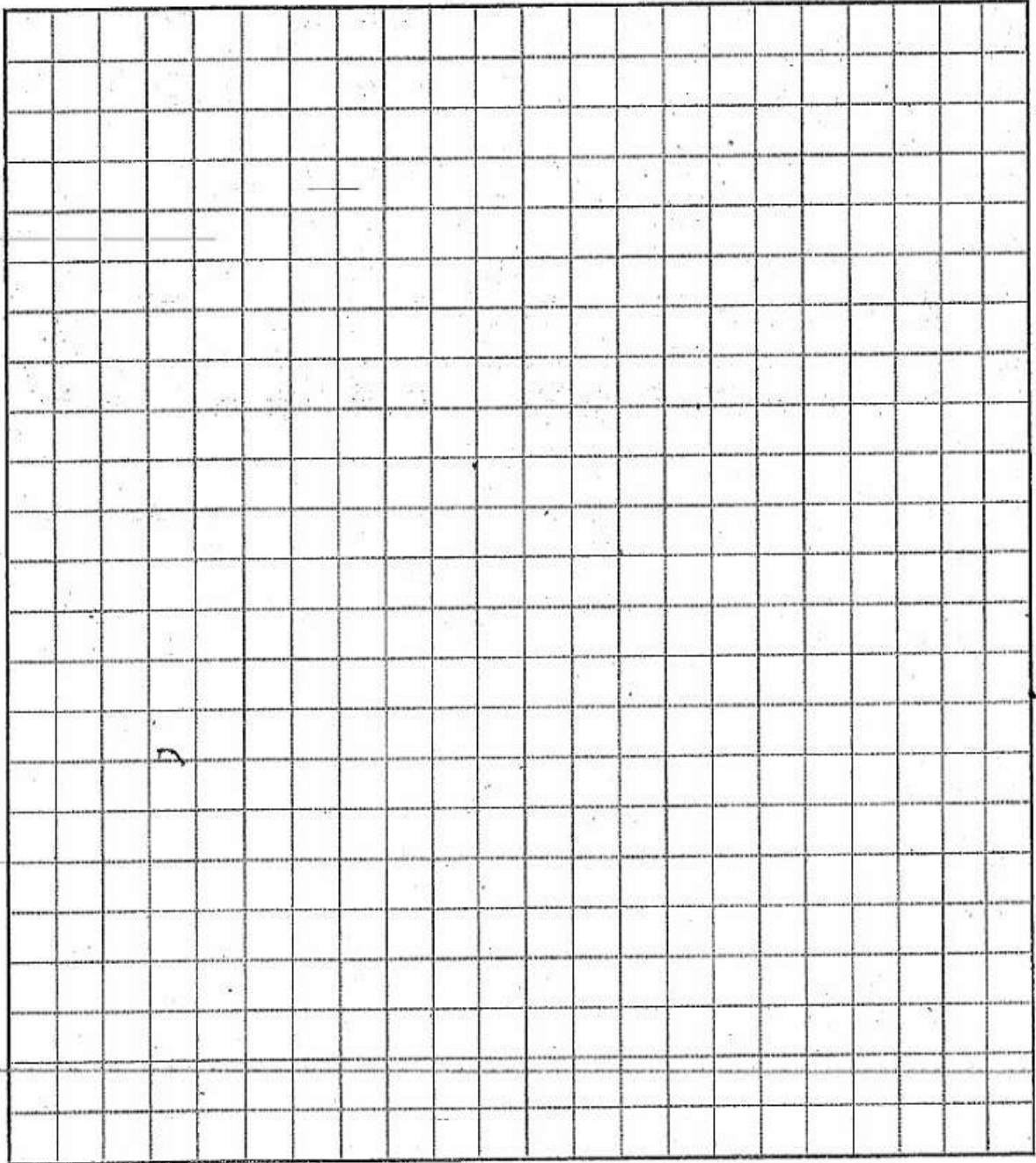
ثانياً : إذا كانت $f(x) = \frac{3x}{x-2}$ ، فأجب عما يأتي :

(1) أكمل الجدول أدناه .

x	-1	0	1	2	3	4	5
$f(x)$							

(2) مثل الدالة f في مجالها ، مبيناً على التمثيل البياني خطوط التقارب الأفقية والرأسية (إن وجدت) .

ملاحظة : استعمل المستوى الإحداثي المرفق في الصفحة التالية ؛ لتمثيل الدالة f .



((انتهت الأسئلة))