

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مذكرة التربية الإسلامية

[موقع المناهج](#) ← [الصف الثاني الثانوي](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



روابط مواد الصف الثاني الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

المذكرة النهائية لمقرر دين 21	1
مكانة الأسرة في الإسلام	2
شرح درس أسس بناء الأسرة في الإسلام مقرر دين 201	3
الإثراء الثاني والعشرون مقرر دين 103	4
الإثراء الواحد والعشرون مقرر دين 103	5



١- عرّف مفهوم الوحي لغة وشرعاً .

الوحي في اللغة : الإعلام في خفاء وسرعة .
الوحي في الشرع : إعلام الله تعالى إلى نبي من أنبيائه أو كلام الله تعالى المنزل على نبي من أنبيائه

٢- اذكر آية تثبت نزول الوحي على الرسول ﷺ . (حفظ)

قال تعالى : (كَذَلِكَ يُوحِي إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ)

٣- حكم الإيمان بالوحي ؟ ولماذا ؟

واجب ، لأن الوحي من مسائل العقيدة ولأنه ثابت بنص القرآن الكريم

٤- عددي صور الوحي .

١- ارسال ملك الوحي جبريل عليه السلام . (على صورة أعرابي شديد بياض الثياب ، شديد سواد الشعر) .
٢- ما يكون مثل صلصلة الجرس ويرافقه أحياناً دوي كدوي النحل (أشد صور الوحي على الرسول)
٣- تكليم الله تعالى للرسول ﷺ من وراء حجاب (كما حصل مع موسى عليه السلام ، وأيضاً مع الرسول ﷺ في الإسراء والمعراج)
٤- الإلقاء في الروح (القلب)
٥- الرؤية الصالحة

٥- استدلي بدليل شرعي على صور الوحي التي نزلت على رسول الله ﷺ . (حفظ)

- قال تعالى : (عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى (٥) ذُو مِرَّةٍ فَاسْتَوَى (٦) وَهُوَ بِالْأُفُقِ الْأَعْلَى (٧) ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى (٨) فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَى (٩) فَأَوْحَى إِلَى عَبْدِهِ مَا أَوْحَى)
- قال ﷺ (إن روح القدس نفث في روعي : لن تموت نفس حتى تستكمل رزقها)
- (أول ما بدئ به رسول الله ﷺ من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم ، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح) .

٦- عددي أنواع الوحي .

١- القرآن الكريم

٢- السنة النبوية

٧- قارني بين أنواع الوحي فيما يلي :

السنة النبوية	القرآن الكريم	
اللفظ من الرسول المعنى من الله	اللفظ والمعنى من الله	اللفظ والمعنى
- الإلهام - المنام - الإلقاء في القلب - تكليم جبريل للرسول	صورة واحدة فقط (ملك الوحي جبريل)	صور الوحي الذي نزل به

تذكري عزيزتي .. !

ميزي بين صور الوحي وأنواع الوحي ولا تخلطي بينهما ..

صور الوحي (يبدأ بحرف الصاد .. فالإجابة صلصلة الجرس ودوي النحل ، الرؤية الصالحة و...)
أنواع الوحي (تحتوي كلمة أنواع على حرف النون .. فالإجابة قرآن وسنة نبوية فيها حرف النون)

١- وضحي المقصود بالمعارضة بالقرآن .

أن ينزل جبريل على رسول الله فيدارسه القرآن فيستمع له والرسول يقرأ بين يديه ويقرأ جبريل والنبي يستمع

٢- متى كان يعارض جبريل الرسول بالقرآن ؟ .

مرة في شهر رمضان كل عام ، ماعدا العام الذي قبض فيه عارضه به مرتين .

٣- عرّفي مفهوم القراءات القرآنية

اختلاف ألفاظ القرآن الكريم في الحروف وكيفية النطق بها من تخفيف وتشديد وغيرهما .

٤- عددي شروط القراءة الصحيحة .

١- أن تكون موافقة لرسم المصحف الشريف (الرسم المعتمد للقرآن المكتوب في عهد عثمان بن عفان) .

٢- أن يتم نقلها بالتواتر .

٣- أن توافق اللغة العربية .

٥- عددي أشهر القراء السبعة

نافع	عاصم	أبو عمرو بن العلاء	عبدالله بن عامر	علي بن حمزة	حمزة بن حبيب	عبدالله بن كثير
------	------	--------------------	-----------------	-------------	--------------	-----------------

٦- عددي تلاميذ القراء .

١- **ورش** (نافع تلميذه ورش)

٢- **حفص** (عاصم تلميذه حفص)

٧- علي : اشتهر القراء السبعة واشتهرت قراءتهم .

- عاشوا في عواصم العلم والمعرفة (مكة / مدينة / كوفة)

- عرفوا بين الناس بـ (العلم / الورع / الاستقامة / الخلق الكريم)

- كانوا من المعمرين

٨- بيني الحكمة من تعدد القراءات (علي : نزل القرآن الكريم على ٧ أحرف) / (علي : تعدد القراءات القرآنية) .

- تيسير على الناس تلاوة القرآن الكريم

- لا يقعون في الضيق والحرص إذا التزموا بلهجة واحدة

- توسعة عليهم ورحمة بهم

٩- هاتي مثال على تعدد القراءات القرآنية

قال تعالى : (مالك يوم الدين) ويمكن أن تقرأ (ملك يوم الدين)

قال تعالى : (ولا تقربوهن حتى يطهرن) ويمكن أن تقرأ (ولا تقربهن حتى يطهرن)

قال تعالى : (يخادعون الله والذين آمنوا) ويمكن أن تقرأ (يخدعون الله والذين آمنوا)

* يجب حفظ الأمثلة بالحركات



١- عرّف مفهوم التفسير في اللغة والاصطلاح .

التفسير في اللغة : الإيضاح والبيان والكشف .
التفسير في الشرع : علم يفهم به كتاب الله تعالى ، ببيان معاني ألفاظه وشرح آياته ، وإظهار ما تضمن من أحكام وحكم

تذكري عزيزتي .. !

- بالرغم من بلاغة العرب وفصاحتهم احتاجوا إلى شرح القرآن الكريم من الرسول ﷺ لبعض أحكام القرآن
- لم يكن القرآن الكريم جميعه في متناول العرب جميعاً
- حتى أصحاب الرسول ﷺ على الرغم من ملازمتهم له إلا أنهم احتاجوا إلى تفسير آيات من القرآن الكريم

٢- علي : لم يكن القرآن الكريم جميعه في متناول العرب جميعاً (أو علي كان العرب يفهمون القرآن الكريم بدرجات متفاوتة)
أ- بعض ألفاظ القرآن (الصلاة / الزكاة / الجهاد) اكتسبت معنى شرعياً جديداً لم يكن مألوفاً عند العرب
ب- بعض آياته يحتاج لفهما معرفة أسباب النزول
ج- بعض الآيات متشابهة تخفي معانيها على كثير الناس

٣- عددي أسماء الصحابة رضي الله عنهم الذين اشتهروا بتفسير القرآن الكريم .
١- عبدالله بن عباس ٢- عبدالله بن مسعود ٣- أبي بن كعب ٤- الخلفاء الراشدون (أبو بكر الصديق / عمر بن الخطاب / عثمان بن عفان / علي بن أبي طالب)

موقع المناهج البحرينية

٤- عددي أسماء التابعين الذين اشتهروا بتفسير القرآن الكريم .
١- عطاء بن أبي رباح ٢- عكرمة ٣- سعيد بن جبیر ٤- قتادة ٥- مجاهد

٥- متى اشتدت حاجة الناس إلى التفسير ؟ وكيف كانت طريقة التفسير في أول الأمر ؟
جاء التابعون وتوسع الحياة ودخول الأمم الأخرى للإسلام فازدادت حاجتهم إلى التفسير لفهم القرآن الكريم .
كان التفسير في أول الأمر عن طرق التبليغ الشفوي والنقل (الرواية والمشافهة)

٦- كيف انتقل التفسير من عصر الرواية والمشافهة إلى عصر التدوين ؟
١- رحلوا العلماء إلى الأقطار الإسلامية وعواصم العلم وجمعوا ما قيل في التفسير ودونوه
٢- كان التفسير يجمع مع الحديث الشريف ويكتب إلى جانبه
٣- انفصل التفسير عن الحديث الشريف وأصبح علماً قائماً بنفسه وألفت فيه الكتب المستقلة

٧- عددي أنواع التفسير للقرآن الكريم
أ- التفسير بالمأثور

ب- التفسير بالرأي (نشأ في ٣ هـ)

٨- قارني بين أنواع التفسير من حيث التعريف وأشهر الكتب .

التفسير بالرأي	التفسير بالمأثور	التعريف
تدوين ما توصل إليه علماء التفسير من اجتهاد في تفسير القرآن وأصبحت لهم آراء خاصة بهم	ذكر الآية وتدوين ما روي في تفسيرها من الحديث وأقوال الصحابة والتابعين على حسب ترتيب المصحف	
تفسير الرازي تفسير البيضاوي	تفسير الطبري تفسير ابن كثير	أشهر كتبه



د- الاجتهاد

٩- يرجع المفسر آيات القرآن الكريم إلى مصادر كثيرة . عدديها (مصادر التفسير)
أ- القرآن الكريم ب- السنة النبوية الشريفة ج- اللغة العربية

١٠- مثلي بمثال لكل من مصادر التفسير .

المثال	مصادر التفسير
مثال تفسير القرآن الكريم بالقرآن الكريم الآية : (فَتَلَقَىٰ آدَمَ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ) الآية التي فسرت قوله تعالى (كَلِمَاتٍ) قوله تعالى: (قَالَ رَبِّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ)	القرآن الكريم
مثال تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الآية : (وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ) في قوله تعالى : (قُوَّةٍ) فسره الرسول ﷺ في الحديث الشريف : (ألا إن القوة الرمي)	السنة النبوية
مثل تفسير أفاظ القرآن الكريم باللغة العربية الآية : (تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيزَى) في قوله تعالى : (ضِيزَى) تفسيرها بمعناها في اللغة العربية هو (الظلم والجور) (كان الصحابة يعتمدون كثيراً على أشعار العرب وكلامهم في فهم ما يصعب عليهم من القرآن)	اللغة العربية
تفسير الآيات بعد إعمال الجهد في (فهم الألفاظ العربية / أساليب العرب في التعبير / الوقوف على أسباب النزول / التفسير المأثور)	الاجتهاد

- ١٠ - عددي الشروط الواجب توافرها في المفسر .
- ١- أن يكون تقياً ورعاً / صحيح العقيدة / متحلي بالأخلاق / بعيداً عن التعصب والهوى
 - ٢- أن يكون ذا قدرة عقلية (يفهم معاني القرآن ويستنبط أحكامه ويجمع بين الأقوال)
 - ٣- أن يتقن قدرأ مناسباً من العلوم الضرورية(علوم القرآن الكريم/السنة النبوية /فتاوى الصحابة/اللغة العربية /علم أصول الفقه) .

- ١١- وضحي العلوم الضرورية التي يجب أن يتقنها المفسر .
- أ- علوم القرآن الكريم (أسباب النزول والناسخ والمنسوخ)
 - ب- السنة النبوية الشريفة
 - ج- فتاوى الصحابة وأقوالهم
 - د- اللغة العربية وعلومها وآدابها
 - هـ - علم أصول الفقه وقواعده

- ١٢- وضحي ثمار علم التفسير .
- أ- تقويم السلوك
 - ب- تهذيب النفوس
 - ج- تحقيق السعادة في الدارين للأفراد والمجتمعات .

١- عرّف مفهوم الإعجاز .

أن **تضعف القدرة الإنسانية** عن محاولة الإبتان بمثل المتحدى به ، واستمرار هذا الضعف على تراخي الزمن وتقدمه

٢- عرّف مفهوم الإعجاز القرآني .

إثبات صدق النبي في دعوى الرسالة بإظهار عجز العرب وغيرهم عن معارضته في معجزته الخالدة (القرآن) واستمرار هذا العجز إلى أن تقوم الساعة .

٣- عددي وجوه الإعجاز مع توضيح معنى كل وجه منهم .

إعجاز بياني	أسلوبه الفصيح ، بيانه البديع ، نظمه البليغ ، وتأليفه الذي جاء مخالفاً لجميع وجوه النظم ، والتأليف المعتاد في كلام العرب .
إعجاز غيبي ماضي	اختباره عن أحوال الأمم السابقة وقصص النبيين وموقف أقوامهم من دعواتهم وما وصلوا إليه في الدنيا
إعجاز غيبي مستقبل	إخباره عن ما سيكون حال المعاصرين من كفر وإيمان ، هزيمة وانتصار ، فوقع كما أخبر .
إعجاز تشريعي	اشتماله على شريعة محكمة ، وأنظمة دقيقة تعالج مشكلات الإنسان وتحفظ له حقوقه ، وتحقق له السعادة .
إعجاز علمي	اشتماله على ظواهر كونية كشف عنها العلم التجريبي الحديث لم تعرفها إلا العصور الحديثة وعدم تعارض مكتشفات العلم مع ما جاء به في القرآن

٤- استنتجي وجوه إعجاز القرآن الكريم بما يتناسب مع الأدلة الشرعية .

وجه الإعجاز	الدليل الشرعي
إعجاز غيبي ماضي	وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُقَوِّنَ أَقْلَامَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرِيْمَ
إعجاز غيبي مستقبل	سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرْطُومِ
إعجاز غيبي مستقبل	سَيَصْنَعُ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ
إعجاز غيبي	عُلِبَتِ الرُّومُ * فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِّنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ
إعجاز بياني	وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ۗ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ
إعجاز علمي	وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ۚ ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ
إعجاز علمي	وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُّخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُّتَرَاكِبًا
إعجاز علمي	وَأَرْسَلْنَا الرِّيَّاحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَاسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ

٥- عرّف مفهوم الإعجاز البياني .

ذلك النظم المتميز المخالف لشعر العرب ونثرهم إلى جانب فصاحة ألفاظه وبلاغه عباراته ، وما تضمنه من المزايا الظاهرة في فواتح سوره وخواتيمها .

٦- عددي خصائص أسلوب القرآن الكريم (خصائص الإعجاز البياني) .

- الاقتصاد في اللفظ مع الوفاء بحق المعنى

- توجيه خطابه لجميع الناس

- اقتناعه للعقل والقلب معاً

- جودة سبك آياته مما يشعر الدارس بأن آيات القرآن كأنه سبيكة واحدة .

٧- فيم تحدى القرآن العرب ؟

تحدى القرآن العرب بأن يأتيوا بمثل هذا القرآن ولكنهم عجزوا عن ذلك ، فتحداهم بأن يأتيوا بعشر سور مثل سوره ، ثم بسورة من مثله .. لكنهم عجزوا فلجأوا إلى الإنكار والتكذيب والعداء ثم القتال .

٨- هل تحدى الله بأن يأتيوا مثل هذا القرآن خاص للعرب فقط ؟

لا ، هذا التحدي ليس خاصاً للعرب وحدهم في عصر الرسول ﷺ بل هو لكل البشر إلى يوم القيامة . إعداد: أ. عائشة الخالدي

٩- هاتي مثال على الخصوم الذين شهدوا بعلو القرآن في بيانه وبلاغته ؟

شهادة الوليد بن المغيرة لبلاغه وفصاحة القرآن الكريم

١٠- ما هي الصفات التي وصفها الوليد بن المغيرة للقرآن الكريم .

قوله لحلاوة / عليه لطلاوة / أعلاه لمثمر / أسفله لمغدق / وإنه ليعلو ولا يعلى عليه

١١- هاتي مثلاً على الإعجاز البياني (قصة الفتاة مع الأصمعي) .

أن الأصمعي أحد علماء اللغة ، خرج ذات يوم فسمع فتاة تنشد أبياتاً رائعة من الشعر فأعجب بتلك الأبيات ، بفصاحة ألفاظها وروعة بيانها فقال : قاتلك الله ! ما أفصحك ! فقالت له : ويحك ! أو يعد هذا فصاحة بعد قول الله : (وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فإِذَا جَاءَتْ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ۗ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ) وقد جمعت الآية بين أمرين ونهيين وخبرين وبشارتين .

١٢- ما وجه الإعجاز القرآني الذي أشارت إليه قصة الفتاة مع الأصمعي ؟

إعجاز بياني

١٣- بماذا وعد الله تعالى عباده في قوله : (سنريهم آياتنا)

بأن الله سيكشف للناس عامة وللعلماء خاصة أن الآيات في الكون الواسع وفي النفس البشرية دليلاً على صدق رسالة الرسول وأن ما جاء به هو الحق من عند الله .

١٤- عددي أمثلة على الإعجاز العلمي (أمثلة على السبق العلمي)

جريان الشمس	التمثيل الضوئي الكلوروفيلي	الرياح لواقح
الماء أصل الحياة	اللبن يستخرج من بين الفرت والدم	نوعين من الأمواج بداخله وفوق سطحه
الإنسان يولد في ظلمات ثلاث	الزوجية موجودة في النباتات الأرضية	مواقع النجوم عظيمة

١٥- استنتجي الحقيقة العلمية بما يتناسب مع الأدلة الشرعية .

الحقيقة العلمية	الدليل الشرعي
جريان الشمس	وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ۚ ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ
التمثيل الضوئي الكلوروفيلي	وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرَجُ مِنْهُ حَبًّا ۖ مُمْتَرًا كَبَابًا
الرياح لواقح	وَأَرْسَلْنَا الرِّيَّاحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ

١٦- اشرح الحقيقة العلمية في الرياح لواقح

- الرياح عامل مهم لنقل حبوب اللقاح في أزهار النباتات ليتم عقد الثمار .
- الريال تلحق السحاب تحرك السحب موجبة التكهرب وتلقي بها في أحضان السحب سالبة التكهرب فيحدث البرق والرعد وينزل المطر

١٧- استدلي بدليل شرعي على إعجاز القرآن الكريم (حفظ) .

دليل على جريان الشمس : (الشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ۚ ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ)

دليل على التمثيل الضوئي في النباتات : (وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرَجُ مِنْهُ حَبًّا مُمْتَرًا كَبَابًا)

١٨- وضح كيف أن القرآن الكريم كتاب هداية وليس كتاب في العلوم الكونية .

يعرف الناس بربهم / يهديهم إلى دينه القويم / يبين لهم لماذا خلقهم / يبين لهم دورهم في عمارة الأرض / يبين لهم المصير الذي ينتظرهم .

إعداد: أ. عائشة الخالدي



١- كيف عُرضت قصة أصحاب الكهف في القرآن الكريم ؟

في سورة واحدة في القرآن الكريم وهي **سورة الكهف** . واستغرقت ١٧ آية من السورة وتضمنت (٤ آيات موجز للقصة / ١٣ آية تفصيل للقصة + توجيهات للرسول والمؤمنين)



٢- اذكر موجز لقصة أصحاب الكهف .

٣- علي : خروج الفتية (أهل الكهف) من قريتهم .

- فراراً بدينهم من الملك الطاغية الذي يريدهم أن يعبدوا الأصنام .

- حتى يتمكنوا من عبادة ربهم بحرية وطمأنينة .

٤- عددي النعم التي أنعمها الله تعالى لأصحاب الكهف .

١- **الغار الذي لجأوا إليه صحياً** (بابه يفتح نحو الشمال والشمس تدخله عند الغروب دون أن تصيبهم بأشعتها فتؤذيهم)

٢- حماهم من الدخول إليهم والاعتداء بهم **فجعل أعينهم مفتوحة وهم رقود**

٣- **حراسة الكلب لهم**

٤- **تقليب أجسامهم مرة للجانب الأيمن ومرة للجانب الأيسر** لتبقى أجسامهم صحيحة لا تبلى من طول النوم على جنب واحد .

٥- علي : تصور الناظر لأهل الكهف بأنهم أحياء وليسوا نائمين .

حمايتهم من الدخول إليهم والاعتداء بهم والعبث بهم وهم رقود .

٦- الحكمة من تقليب أجسام أصحاب الكهف مرة للجانب الأيمن ومرة للجانب الأيسر .

لكي تبقى أجسامهم صحيحة لا تبلى من طول النوم على جنب واحد .

٧- انقسم الناس في تكريم أصحاب الكهف بعد موتهم إلى فريقين . وضحيهما وبينني القول الغالب .

قول يقول نسد عليهم باب الكهف ونذرهم حيث هم .

وفريق يقول نبيني عليهم مسجداً يصلي الناس فيه ؛ وقد غلب رأي هذا الفريق فبني عليهم مسجداً .

٨- لقد كان في قصة أصحاب الكهف وبعثهم من نومهم أكبر عظة لهم ولغيرهم . فما العظة التي كانت لأصحاب الكهف ؟

أن يتيقنوا بقدرة الله على بعث الناس يوم القيامة كما حدث لهم في هذه الصورة البسيطة من النوم الطويل والبعث بعد ذلك .

٩- قال تعالى : (وكذلك أعتزنا عليهم ليعلموا أن وعد الله حق وأن الساعة لا ريب فيها رعباً) من هي الفنة المقصودة في قوله تعالى (ليعلموا) في الآية ؟

أهل المدينة التي ظهر فيها أهل الكهف ولكل من علم بهذه الحادثة .

١٠- ما هو القول الرجح (الصحيح) في عدد أصحاب الكهف ؟ وما الدليل على ذلك ؟

القول الصحيح الذي اختاره **ابن عباس** رضي الله عليه : **سبعة وثامنهم كلبهم** .

الدليل على أنه القول الصحيح : لأن الآية وصفت القول الأول (ثلاثة ورابعهم كلبهم) والقول الثاني (خمسة وسادسهم كلبهم) وصفتها

بالرجم بالغيب ولكن القول الثالث (سبعة وثامنهم كلبهم) لم تصفه بذلك .

١١- في قصة أصحاب الكهف **دروس وفوائد كثيرة** . عددي المستفاد منها .

١- المعجزات الدالة على قدرة الله كثيرة ومنها قصة أصحاب الكهف .

٢- الشباب أكثر استجابة لدعوة الرسول من الشيوخ

٣- التضحية مطلوبه شرعاً ، حفاظاً على الإيمان .

٤- هجرة البيئة الفاسدة إلى البيئة الصالحة في الدين .

٥- اللجوء عند الله عند الشدائد

٦- الشرك افتراء على الله وحجته داحضة لا دليل عليه

٧- تعهد الله لأوليائه بالحماية والنصرة

٨- الأخذ بالأسباب أمر يطلبه الشرع كالحذر من الأعداء وإخفاء الأخبار عنهم

١- عرّف في راوي الحديث . (عبدالله بن قيس التميمي)

١- أسلم بمكة	٢- هاجر إلى الحبشة	٣- أول مشاهدة خبير
٤- استعمله النبي على اليمن	٥- ولي الكوفة والبصرة لعمر بن الخطاب	٦- حسن الصوت في القرآن
٧- حمل عن النبي علماً كثيراً	٨- صواماً ، قواماً ، زاهداً ، عابداً	٩- توفي سنة ٤٢ هـ



٢- وضح فضل تلاوة القرآن الكريم .

١- بكل حرف من حروف القرآن حسنة والحسنة بعشرة أمثالها .

٢- يأتي القرآن شفيحاً يوم القيامة لأصحابه

٣- قبل نزول القرآن كان العرب في ضلال وضعف وتفكك ؛ وبعد نزوله أصبح العرب في هداية واتحاد ورفعة واستطاعوا أن يدرخوا على امبراطوريتين .

٣- علي : شبه الرسول ﷺ المؤمن القارئ للقرآن بالأترجة ؟

المؤمن القارئ للقرآن	الأترجة	طعمها حلو	إيمانه حلو الباطن ، لا يتكدر بوساوس الشر والفساد
		ريحها حلو	بقرانه على بينة من أمره في سلوكه وتعامله وهو ينفع الناس

٤- علي : شبه الرسول ﷺ المؤمن الذي لا يقرأ القرآن بالتمرة ؟

المؤمن الذي لا يقرأ القرآن (الأمي الذي لا يعرف يقرأ)	التمرة	طعمها حلو	إيمانه حلو الباطن
		لا ريح لها	لا يقدر على نفع الناس

٥- من المقصود بالمؤمن الذي لا يقرأ القرآن في حديث الرسول ﷺ ؟

هو المؤمن الذي تمنعه أوضاعه من قراءة القرآن الكريم كالأمي الذي لا يعرف القراءة والكتابة .
وليس المقصود به المؤمن من يعرف القراءة ولكنه لا يقرأ القرآن الكريم بل يقضي وقته في قراءات لا تفيد .

٦- ما هي الصفات الجامعة بين المؤمن القارئ وغير القارئ بالأترجة والتمرة ؟
(كثيرة النفع / كبيرة الحجم / كثيرة الظل / طويلة العمر)

٧- علي : شبه الرسول ﷺ المنافق القارئ للقرآن بالريحانة ؟

المنافق القارئ للقرآن	الريحانة	طعمها مر	باطن المنافق لم يزل بالشكوك والخواطر الفاسدة والضلالات المدمرة
		ريحها طيب	يسمع من المنافق القرآن فيسر الناس بصوته وينفعهم

٨- من هو المنافق الذي يقرأ القرآن ولم وصفه النبي ﷺ بالنافق ؟

هو الذي يتخذ قراءة القرآن مصدر للرزق وفن وهواية فينفع الناس بقراءة القرآن ولكنه محروم من الثواب ، وصفه النبي بالنافق لأنه تسمع منه القرآن تسر ولكن إذا عاملته بالدرهم والدينار لا تجد فيه أخلاق القرآن الكريم ولا يطبق ما يقرأه من الآيات

٩- علي شبه الرسول ﷺ المنافق الذي لا يقرأ القرآن بالحنظلة ؟

المنافق الذي لا يقرأ القرآن	الحنظلة	طعمها مر	فساد باطنه وضعف يقينه
		لا ريح لها	لا يقدر على نفع الناس

١٠- ما هي الصفات الجامعة بين المنافق القارئ وغير القارئ بالريحانة والحنظلة ؟

(قليلة النفع / صغيرة الحجم / قليلة الظل / قصيرة العمر)



١- بيني نوع سورة الحشر وعدد آياتها ، وفيم نزلت ؟

مدنية وعدد آياتها ٢٤ آية ، نزلت سورة الحشر في يهود بني النضير .

٢- اشرح سبب نزول سورة الحشر (اشرح حادثة خيانة اليهود للرسول ﷺ) .

أن الرسول ﷺ ذهب إلى بني النضير في حَيِّم مع عدد من كبار أصحابه ، وطلب إليهم المشاركة في أداء دية قَتِيلَيْن تنفيذاً لما عاهدهم عليه ، فظاهرهوا بالموافقة والترحيب ، في حين أخذوا يتآمرون على اغتياله بالقاء حجر عليه من فوق أحد بيوتهم ، ولكن الله أوحى إلى رسوله ﷺ بغدرهم فقام كأنما يريد قضاء حاجة وترك أصحابه فلما استبطأوه ذهبوا إلى المدينة يسألون عنه فعلموا أنه أمر بالتجهيز لحرب بني النضير لخيانتهم فحاصروهم المسلمون ١٦ ليلة .

٣- ماذا طلبوا بني النضير من الرسول ﷺ وماذا كتب عليهم ؟

طلبوا بني النضير من الرسول ﷺ الصلح ولكنه رفض وكتب عليهم الجلاء (الطرد) على أن يحمل كل ٣ بيوت على بعير ما شاءوا من الأموال والمتاع إلا السلاح .

٤- بدأت سورة الحشر بذكر حقيقة واقعة . وضحها

أن جميع ما في السماوات والأرض من أفلاك ونبات وحيوان وجماد يسبح لله تعالى .

٥- ما الحكمة من افتتاح سورة الحشر بالتسبيح ؟

لاشمالها على أمر عظيم (وهو إخراج بني النضير من ديارهم) ففتياً الأذهان لاستقباله وتستعد القلوب لتلقيه .

٦- قوله تعالى (لأول الحشر) بيني الحشر الأول المقصود بالآية ، ووضحي الحشر الثاني أو أخيراً يليه .

الحشر الأول هو أن الله تعالى أخرج بني النضير من المدينة إلى خيبر وذلك بأنه قذف الرعب في قلوبهم الحشر الذي يليه (الأخير أو الثاني) هو أن عمر بن الخطاب أخرج اليهود من خيبر إلى الشام .

٧- لماذا نُسب إخراج بني النضير إلى الله ؟

لأنه تعالى أخرجهم بغير حرب فاتاهم من حيث لم يخطر ببالهم وقذف في قلوبهم الخوف .

٨- بيني تفسير قوله تعالى (يُخْرَبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ)

قام بني النضير قبل خروجهم من المدينة بتخريب بيوتهم ليفسدها على من بعدهم ، وليأخذوا ما أمكنهم من سقوفها وأبوابها وخشبها معهم لئلا ينتفع بها المسلمون من بعدهم . وكذلك يخربها المؤمنون أيضاً من الخارج ليدخلوها عليهم .

٩- (فاعتبروا يا أولي الأبصار) من هم أولوا الأبصار ؟ وبأي شيء يكون الاعتبار الذي تطالب به الآية ؟

أولوا الأبصار هم أصحاب العقول والبصيرة ، بأن يعتبروا ويتأكدوا أن الله إذا قضى أمراً أنفذه كما قضى على اليهود بالجلاء من ديارهم .

١٠- لو لم يحكم الله تعالى لبني النضير الجلاء من ديارهم فماذا سيكون عقابهم ؟

لعذبهم عذاباً آخر مثل القتل أو الأسر ، إلى جانب عذاب النار في الآخرة .

١١- اذكر سبب نزول قوله تعالى : (مَا قَطَعْتُمْ مِّن لِّيْنَةٍ أَوْ تَرَكَتُمُوهَا قَائِمَةً عَلَىٰ أُصُولِهَا فَبِإِذْنِ اللَّهِ وَلِيُخْزِيَ الْفَاسِقِينَ)

لترفع الحرج عن المسلمين فيما فعلوا وتقرهم عليه .

حين قام المسلمون في حصارهم لبني النضير بقطع بعض نخيل اليهود وتحريقه ؛ لإرهابهم وحملهم على الخروج فنادوا من حصونهم قائلين : يا محمد قد كنت تنهى عن الفساد في الأرض وتعيبه على من يصنعه ، فما بال قطع النخيل وتحريقها ؟ فنزلت الآية لتبين أنه كان بإذن الله .

١٢- استدلي بآيات من سورة الحشر على ما تدل عليه العبارات التالية .

الله هو الذي تولى إخراج أهل الكتاب من ديارهم	هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ ٥
ما نزل ببني نضير لم يكن ظلماً بل جزاءً وفاقاً	وَلَوْلَا أَنْ كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْجَلَاءَ لَعَذَّبُوهُمْ فِي الدُّنْيَا ۗ وَأَلَهُمْ فِي الآخِرَةِ عَذَابُ النَّارِ
أسرع الهزائم ما جاء من داخل النفس	وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ ۗ يُخْرَبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ

١-قارني بين الفء والغنمة من حيث المفهوم والتقسيم .



الغنمة	الفء	
هي الأموال التي تقع في أيدي المسلمين بعد حرب وقتال	هي الأموال التي ساقها الله إلى رسوله من دون أن يركب المسلمون إليها خيلاً ولا إبلاً (من غير حرب)	المفهوم
$\frac{1}{5}$ خمس (لله ورسوله / ذي القربى / اليتامى / المساكين / ابن السبيل) الباقي للمحاربين	١- الله ورسوله ٢- ذي القربى ٣- اليتامى ٤- المساكين ٥- ابن السبيل	التقسيم

٢- ما معنى قوله تعالى (ولكن الله يسلط رسله على من يشاء) ؟ وكيف يكون هذا التسليط ؟

أن الله تعالى ينزل عقابه لمن يشاء إذا أنه تولى إخراج بني النضير بأنه سلط عليهم رسله ونصر نبيه عليهم بإلقاء الرعب في قلوبهم .

٣- ما الحكمة من تقسيم الفء بالصورة الواردة في الآيات ؟

لعدم تكديس الأموال في أيدي بعض الناس وتداولها بينهم وبذلك يحرم منها الفقراء .

٤-فسري قوله تعالى (كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ)

أمر الله بتقسيم الفء بالطريقة الواردة في الآية لعدم تكديس الأموال في أيدي بعض الناس وتداولها بينهم وبذلك يحرم منها الفقراء .

٥- ما الذي يأمره الله تعالى في الآية (وما اتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم ف) .

أمر المسلمين تقبل ما جاء به الرسول ﷺ من أحكام تتعلق بتوزيع الفء والعمل بها لأنه لا ينطق عن الهوى .

٦- علي : جاءت ختام الآية بتقوى الله ف السر والعلن .

لأن فيها العصمة من الوقوع في المخالفات التي تؤدي بصاحبها إلى العذاب الشديد .



١- نوع سورة الحجرات وعدد آياتها . مدنية وعدد آياتها ١٨ آية

٢- ما الاسم الذي أطلقه بعض المفسرين على سورة الحجرات ولماذا ؟
سورة الأخلاق ؛ لأنها تتضمن حقائق التربية الخالدة وأسس المدنية الفاضلة

٣- بيني الأدب العام والأدب الخاص في سورة الحجرات

الأدب الخاص : أدب الله المؤمنين تجاه شريعته وأمر رسوله وكذلك خفض الصوت في حضرة الرسول ﷺ .
الأدب العام : آداب تقرر دعائم المجتمع الفاضل

٤- لماذا سميت سورة الحجرات بهذا الاسم ؟

لأن الله خص فيها حرمة بيوت النبي ﷺ وهي الحجرات التي كان يسكنها أمهات المؤمنين رضي الله عنهم .

٥- عددي الآداب والأحكام في سورة الحجرات .

١- حرمة تقديم على حكم الله وحكم رسوله .

٢- حرمة رفع الصوت في حضرة النبي لغير حاجة .

٣- مراعاة حرمة الرسول وتوقيره وهو في بيته ومه زوجاته

٤- وجوب التثبت من خبر الفاسق

٦- فسرني قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ)

تنتهي الآية المسلمين بأن يقدموا رأياً من آرائهم أو اجتهاداً من اجتهادهم على حكم الله ورسوله وتحذرهم من أن يتعجلوا بالقضاء في أمور الحياة قبل أن يقضي الله ورسوله حتى لا يقضوا بخلاف أمر الله ورسوله .

٧- وضح سبب نزول (لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ) .

قوم في عهد الرسول ارتفعت أصواتهم فوق صوته ، ونادوه باسمه كما ينادي بعضهم البعض فقالوا : يا محمد ! .

٨- ما حكم رفع الصوت في مسجد الرسول . علي اجابتك

يكره رفع الصوت عند قبره الرسول لأنه واجب الاحترام حياً وفي قبره دائماً .

٩- ما جزاء المؤمنين الذين يعضون (يخفضون) أصواتهم عند الرسول ؟

دليل على إخلاص قلوبهم وامتلائها بالتقوى لذلك سيغفر الله ويتجاوز عن سيئاتهم وسيكافئهم بالثواب الجزيل يوم القيامة

١٠- وضح الأصناف التي يجب خفض الصوت في حضرتهم .

يجب خفض الصوت عند مخاطبة العلماء والآباء والأمراء والأتقياء حفاظاً على هيبتهم .

١١- وضح سبب نزول الآية (إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ)

قوم لم يراعوا الأدب في مخاطبة الرسول ﷺ وهو في بيته وعند زوجاته ، فقد جاءوا إلى حجراته ونادوه بصوت عالي من خارج تلك الحجرات ، قائلين : يا محمد اخرج إلينا . وكان الأفضل أن ينتظروه حتى يخرج إليهم فيسألوه حاجتهم فيقضيها لهم .

١٢- لماذا وصفت الآية هؤلاء القوم الذين نادوا الرسول من وراء الحجرات بأنهم لا يعقلون ؟

لأنهم لم يتصرفوا تصرف العقلاء في اختيار الوقت المناسب والمكان المناسب والأسلوب المناسب في قضاء حاجتهم .

١٣- ما الحكمة من ختم الله الآية بقوله (والله غفور رحيم) ؟

لتفتح الأمل لهؤلاء ورجبتهم في التوبة إن هم ندموا على ما فعلوا والتزموا الأدب وحسن الخلق .

١٤- ما سبب نزول الآية (أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ) ؟

بعث رسول الله ﷺ رجلاً ليجمع الصدقات من بني المصطلق ، فسمع بذلك القوم ، فتلقوه يعظمون أمر رسول الله ، فحدثه الشيطان أنهم يريدون قتله . فرجع إلى الرسول وقال : إن بني المصطلق قد منعوا صدقاتهم ، فغضب رسول الله ﷺ والمسلمون ، فبلغ القوم رجوعه ، فأتوا رسول الله فصفوا له حين صلى الظهر فقالوا : نعوذ بالله من سخط الله وسخط رسوله بعث رجلاً مصدقاً فسررنا بذلك ثم إنه رجع من بعض الطريق فخشينا أن يكون غضباً من الله ورسوله ، فلم يزلوا يكلمونه حتى جاء بلال وأذن لصلاة العصر .

- ١- وضح فضل وجود الرسول ﷺ وسنته على المسلمين .
- أ- يتعلمون منه ويسترشدون بسنته
- ب- يوجههم ويربيهم التربية الإيمانية الحقّة
- ج- ينجيهم من عذاب الآخرة

- ٢- ماذا سيحدث لو استجاب الرسول ﷺ لرغبات بعض المسلمين .
للحquem العنت والمشقة وتعرضوا للفساد والهلاك

- ٣- ماذا فعل الله تعالى ليستجيبوا المسلمين لأمره وأمر رسوله ﷺ ؟
حبب إلى قلوبهم الإيمان وكره في قلوب المؤمنين الكفر والفسوق والعصيان

- ٤- حددي العلاقة بين قوله تعالى : (لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ ..) وقوله : (لَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ ...) .
أن الرسول ﷺ لو استجاب لرغبات بعض المسلمين لأصابهم العنت والمشقة والهلاك والفساد ، ولكن الله حبب إلى قلوبهم الإيمان وكره الكفر والفسوق والعصيان ليستجيبوا لأمره وأمر رسوله .

- ٥- وضح لماذا كره الله تعالى الأمور التالية في قلوب المؤمنين :
- الكفر : كره الله الكفر لأن الكفر يتناقض مع الإيمان
-الفسوق : كره الله في نفوسهم الفسوق لأنه خروج عن دين الله
- العصيان : كره الله العصيان وحرّم عليهم المعاصي بأنواعها

- ٦- وضح النعمة التي تفضل الله بها في الآية التالية على المؤمنين في قوله : (فَضَلًا مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ)
النعمة هي حب الإيمان وكره الكفر

- ٧- وضح سبب نزول قوله تعالى : (وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا ...) .
حدث شجار بين عبدالله بن أبي سلول ورجل من الأنصار الذي انتصر لرسول الله ﷺ ، وغضب لكل واحد من أصحابه ، فتضاربوا بالجريد والأيدي والنعال .

- ٨- وضح مراتب الإصلاح كما وضحتها الآية التالية في قوله : (وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا ۗ فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ ۗ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا ۗ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ)

- أ- اقناع الفريقين بالتوقف عن القتال .
- ب- إذا لم تستجب أحد الفئتين فهي الفئة الباغية الظالمة فيجب التدخل لإيقافها عن القتال حتى تستجيب لأمر المصلحين
- ج- تقدم أهل الإصلاح وحكموا الله ورسوله وحكموا بالعدل بينهم .

- ٩- وضح علام تؤكد الآية التالية : (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۗ وَانفُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)
وجوب الإصلاح بين المؤمنين ، ووجوب تقوى الله في نفس المصلح فلا يظلم ولا يجور

- ١٠- عددي الآفات التي تقوض المجتمع التي ذكرتها سورة الحجرات .
 أ- السخرية
 ب- إغابة الآخرين بالإشارة وما شابهها
 ج- التنادي بالألقاب القبيحة
 د- سوء الظن بالآخرين
 هـ- التجسس
 و- الغيبة

الآيات
حفظ

درس
الحجرات ٢

١١- استنتجي الآفات التي تقوض المجتمع من الآيات التالية مع الشرح .

الشرح	الآفات التي تقوض المجتمع	الدليل الشرعي
حرم الله الاستهزاء والتحقير بالآخرين سواء رجالاً أم نساء ، قد يكونوا خير من الساخرين	السخرية	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ)
حرم الله تعالى أن يعيب المؤمنين بعضهم البعض بإشارة أو همز أو لمز سواء بالعين أو اللسان أو الرأس	إغابة الآخرين بالإشارة	(وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ)
حرم الله أن ينادي المسلمين بعضهم البعض بألقاب قبيحة يتأذى منها المنادى	التنادي بالألقاب القبيحة	(وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ)
حرم الله سوء الظن وعده إثماً وأوجب اجتناب كثير الظن حتى لا يقع في القليل منه وهو سوء الظن	سوء الظن بالآخرين	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ ۖ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ)
هو البحث عن عيوب الآخرين وهو يأتي بعد سوء الظن ، عندما يسيء الظن أحدهم فيجب أن يتأكد من ذلك عن طريق التجسس	التجسس	(وَلَا تَجَسَّسُوا)
هي ذكر المسلم أخاه المسلم بما يكره في غيابه حتى لو ما ذكره صحيحاً	الغيبة	(وَلَا يَغْتَابَ بَعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا)

١٢- قال تعالى : (بئسَ الاسمُ الفُسوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ) فما الأمور التي يجب أن يتوب المسلم عنها في الآيات ؟

ذم الله هذا الفعل القبيح (السخرية / إغابة الآخرين / التنادي بالألقاب القبيحة) وعدها فسوقاً أي خروجاً عن أمر الدين ويجب عليه أن يتوب لأنه ظالم لنفسه فعرضها لسخط الله ، وظالماً للآخرين لأنه لم يتوقف عن الإساءة لهم ولم يعتذر .

١٣- قال : أتدرون ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره، قيل: أفرأيت إن كان في أخي ما أقول؟ قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبتّه، وإن لم يكن فيه فقد بهتته . ما الفرق بين الغيبة والبهتان من الحديث السابق ؟
 الغيبة : ذكر المسلم أخاه المسلم في غيابه بما يكره ولو ما ذكره صحيحاً .
 البهتان : ذكر المسلم أخاه المسلم في غيابه لما ليس فيه

١٤- بم شبهه الله تعالى المغتاب ؟ وما الغرض من هذا التشبيه ؟

لزيادة التشنيع على المغتابين ولتنفير النفوس من الغيبة و تتجه نحو التوبة ، فقد شبه الله من يغتاب أخاه المسلم بمن يقدم على أكل جسد أخيه بعد موته

١- وضح أصل المساواة بين الناس كما تبينه الآية في قوله : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى) خلق الله تعالى الناس جميعاً متساوين في أصل الخلق وفي طريقة التناسل .

خلقهم من ذكر وهو آدم عليه السلام وأنثى هي حواء عليها السلام ، شرع الزواج ليتناسلوا

٢- ما الغرض من جعلهم شعوباً وقبائل كما في قوله : (وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا) تتكون على تكاثرهم الشعوب والقبائل لتسود بينهم التعارف والتآلف

٣- قارني بين مقياس التفاضل في الإسلام ومقياس التفاضل عند أهل الجاهلية .

مقياس التفاضل في الإسلام (الرباني)	مقياس التفاضل عند الجاهلية
التقوى	المال / الجاه / السلطان

٤- وضح تفسير قوله : (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ)

أن مقياس التفاضل عند الله تعالى في الإسلام هو التقوى ، فإن الأفضل عن الله تعالى الأكثر تقوى ومخافة لله تعالى .

٥- عرّف مفهوم التقوى .

التقوى : مخافة الله تعالى بالالتزام بأوامره واجتناب نواهيه .

٦- ماذا تستنتجين من قول الرسول : (كَلُّكُمْ بَنُو آدَمَ ، وَآدَمُ خُلِقَ مِنْ تُرَابٍ ، لِيُنْتَهَيْنَ قَوْمٌ يَفْخَرُونَ بِآبَائِهِمْ أَوْ لِيَكُونَنَّ أَهْوَنَ عَلَى اللَّهِ مِنَ الْجَعْلَانِ) ؟

نهى الرسول الذين يتفاخرون بأبائهم ويتناسون مقياس التفاضل الرباني وهو التقوى

٧- وضح سبب نزول الآية لقوله : (قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي ..) قوم من الأعراب خضعوا لقوة الإسلام ، ولم يتغلغل الإيمان في قلوبهم فجاءوا إلى رسول الله ﷺ وقالوا : لقد آمنا ، فأنكر الله عليهم قولهم لأنهم لم يؤمنوا بالله بل استسلموا لقوة المسلمين .

٨- ما هو الإيمان الذي يقصد به في لقوله : (قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ ..) الإيمان هو تصديق بالقلب ونطق اللسان وعمل بصدق النطق والتصديق كالصلاة والصيام والزكاة والحج .

٩- كيف تكون طاعة الله ورسوله ﷺ في قوله : (وَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلِتْكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ) طاعة الله بتنفيذ أوامره والكف عن نواهيه ، وطاعة الرسول ﷺ باتباعه والافتداء به

١٠- ما جزاء المؤمنين الذين يطيعوا الله ورسوله في قوله : (وَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلِتْكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ)

أ- سيكافئهم على إيمانهم وأعمالهم الحسنة ب- لن ينقص من ثواب أعمالهم ج- سيغفر لهم ما ارتكبوا من سيئات

١١- ما هي صفات المؤمنين الصادقين في قوله : (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۗ أُولَٰئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ)

أ- صدقوا بالله ورسوله ﷺ

ب- لم يترددوا أو يتشككوا لحظة في إيمانهم

ج- مجاهدة أعداء الإسلام بالمال والنفس



١٢- كيف ردّ الله تعالى على الأعراب الذين يتباهون بغرور بدخولهم الإسلام أن الله يعلم حقيقة إيمانهم وأنهم غير صادقين في ادعائهم الإيمان ، فهم استسلموا لقوة الإسلام ولكن الإيمان لم يدخل قلوبهم ، فالله يعلم ما في قلوبهم ويعلم بكل حدث في الكون

١٣- اشرح الآية التالية لقوله تعالى : (يَمُنُونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا ۗ قُلْ لَا تَمُنُوا عَلَيَّ إِسْلَامَكُمْ ۗ بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ لِلْإِيمَانِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ)

أن الأعراب لم يسلموا لله تعالى بل خضوا لقوة الإسلام والدليل أنهم جاءوا يذكرن ذلك على سبيل المنة مع أنهم بحاجة للإيمان والهداية ، أما الله تعالى فليس بحاجة إيمان أحد من خلقه ، لأنه تعالى له المنة والفضل في هداية الناس

١٤- تختتم سورة الحجرات بحقيقة واقعة يغفل عنها كثير من الناس (إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ ..) . وضحها أن الله تعالى يعلم ما يجري في الكون ومن الناس من تصرفات قولية وفعلية ويعلم الغيب عن الناس . وهذه الحقيقة تجهلها كثير من الناس وبالأخص أهل المعاصي .

alManahj.com/bh

١- قارني بين مفهوم السنة لغة وعند المحدثين والفقهاء.



الطريقة او السيرة حميدة كانت ام ذميمة .	مفهوم السنة لغة
الطريقة المسلوكة في الدين من غير افتراض ولا وجوب	مفهوم السنة عند الفقهاء
أقوال الرسول وأفعاله وتقريراته وصفاته الخلقية والخلقية	مفهوم السنة عند المحدثين

٢- عددي أنواع السنة مع تعريف كل نوع . (ارجعي للكتاب للمثال في كل نوع)

هي أقوال الرسول التي رواها عنه الصحابة في مختلف المناسبات	سنة قولية
هي أفعال الرسول التي رآها الصحابة ونقلوها إلينا كما هي. مثال: صفة وضوء الرسول ، وكيفية أدائه الصلوات الخمس	سنة فعلية
هي سكوت الرسول صلى الله عليه وسلم عن أفعال رآها صدرت من بعض الصحابة، مع ظهور علامة الرضا والاستحسان منه	سنة تقريرية
سنة وصفية : ما رواه لنا الصحابة من صفات الرسول الخلقية والخلقية	سنة وصفية (سنة خلقية وخلقية)
سنة خلقية (بالضم) : هي الأخلاق العظيمة التي كان يتحلّى بها رسول الله	
سنة خلقية (بالكسر) : هي الملامح الجسدية التي رواها لنا الصحابة	

٣- الدين كلمة جامعة يراد بها ثلاثة أمور وضحيها

تتصل بالله ورسوله وكتبه واليوم الآخر.	العقائد
للتقرب لله واتخاذها شعائر مميزة ولها مواقيت ومقادير وكفايات معينة	العبادات
فصله الله تعالى في القرآن وبينه لنا الرسول في السنة	الحل والحرام

٤- كيف يكون التدين الصادق ؟

أن يقف بصاحبه في العقيدة والعبادات و الحل والحرمة عند حد شرع الله

٥- عرّفني مفهوم البدعة لغة واصطلاحاً .

الأمر المستحدث .	مفهوم البدعة لغة
كل ما أحدثه الناس من قول وعمل في الدين وشعائره مما لم يُؤثر عن النبي .	مفهوم البدعة اصطلاحاً

٦- ما مقياس معرفة البدع ؟ .

مقياس معرفة البدع ردها إلى الدين .. ويكون مقياس الأعمال الباطنة بالحديث (إنما الأعمال بالنيات)
ومقياس الأعمال الظاهرة (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد)

٧- قارني بين أنواع البدع.

البدعة المحرمة (في الدين)	البدعة الحسنة (في الدنيا)
تعريفها : تكون فيما تعبدنا الله به من عقيدة أو عبادة أو جلّ أو حرمة	تعريفها : الابتداع والابتكار في الأمور الدنيوية من زراعة وصناعة وتجارة وما يتعلق بشئون الحياة دون التأثير على علاقة الإنسان بربه
كيف يكون الابتداع في العقيدة ؟ أنه يؤدي إلى الشرك (اتخذوا الأوثان وعبدوا الأحجار والأصنام لتقربهم لله)	كيف يكون الابتداع في الحل والحرام ؟ بتحريم ما أحل الله وإحلال ما حرم الله
كيف يكون الابتداع في العبادة ؟ بالزيادة أو النقصان ، أو التبديل أو التعديل	قال رسول الله (أنتم أعلم بأمور دنياكم)
قال رسول الله (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد)	

١- كيف كان يتلقى الصحابة الحديث عن الرسول ؟

عن طريق سماع أقوال الرسول ، ومشاهدة أفعال الرسول .
وإذا لم يتمكن الصحابة من تلقي الحديث من الرسول نفسه يسمعون من الصحابة الذين كانوا مع الرسول

٢- عددي أسباب عناية الصحابة بتلقي الحديث من الرسول .

السبب	الدليل الشرعي
١- أنهم مأمورون بالافتداء بالرسول	١- " وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا "
٢- أن النبي حث الصحابة على حفظ السنة وتبليغها للناس	٢- " نضر الله امرأ سمع مقالتي "
٣- أنهم مطالبون بطاعة الرسول	٣- " من يطع الرسول فقد أطاع الله "
٤- أن النبي جعل السنة قرينة للقرآن في وجوب العمل	٤- « تركت فيكم شيئين لن تضلوا من بعدي كتاب الله وسنتي »

٣- عددي الأمور التي ساعدت الصحابة على حفظ السنة في الصدور .

- ١- ما امتاز به العرب الخُص من صفاء الذهن وقوة الحافظة
- ٢- شدة حرصهم على كل ما يصدر عن نبيهم لأن أفعاله وأقواله وحى من الله
- ٣- التطبيق العملي للسنة في جميع تصرفاتهم وشؤونهم
- ٤- ما امتازت به عبارة النبي من البلاغة والفصاحة مما جعل كلامه يستقر في الأذهان .
- ٥- تكرار الرسول كلمته ثلاثاً حتى تُفهم وتحفظ

٤- ما الذي تستنتجينه من قوله ﷺ (لا تكتبوا عني شيئاً غير القرآن ، ومن كتب شيئاً فليمحاه) ؟
نهى الرسول الصحابة عن كتابة السنة وتدوينها ، وأذن لهم بكتابة القرآن فقط

٥- علي : نهى الرسول عن تدوين السنة في أول الأمر .

- ١- خشي أن يلتبس القرآن بالسنة (لأن بعض الصحابة يجمع بين كتابة السنة والقرآن في صفحة واحدة)
- ٢- خشي أن ينشغل الصحابة بكتابة السنة عن حفظ القرآن الكريم وتلاوته
- ٣- كتابة السنة تجعلهم يعتمدون على الكتابة ويتركون ما طبعوا عليه من الحفظ في الصدور
- ٤- أدوات الكتابة لم تكن ميسرة عندهم

٦- متى أذن النبي للصحابة بتدوين السنة ؟ .

- ١- بعدما عرف أن القرآن قد استقر في قلوب الصحابة بألفاظه ومعانيه .
- ٢- عندما أمن على القرآن من الالتباس والاختلاط بالحديث .

٧- اذكري أشهر الصحف التي كانت تدون السنة في عهد الرسول ﷺ ؟

- ١- صحيفة علي بن أبي طالب وكان يكتب فيها أحاديث عن (أحكام الدية / فكاك الأسير / ألا يقتل مسلم بكافر)
- ٢- صحيفة عبدالله بن عمرو بن العاص (كان يسميها الصادقة) يكتب فيها كل ما يقوله الرسول

٨- ما المناسبة التي قيل فيها هذا قوله ﷺ (اكتب فو الذي نفسي بيده ما خرج من فمي إلا الحق) ؟

عندما كان عبدالله بن عمرو بن العاص يكتب في صحيفته الصادقة ما يصدر عن الرسول ، لفت أنظار بعض الصحابة وقالوا له : إنك تكتب عن رسول الله كل ما يقول ورسول الله قد يغضب ، فرجع عبدالله إلى رسول الله وذكر له ذلك فقال الرسول هذه العبارة



- ١- بدأ تدوين السنة النبوية في عصر النبي ﷺ
- ٢- أحاديث الإذن بالكتابة ناسخة لأحاديث النهي
- ٣- كان التدوين في عهد النبي تدويناً فردياً
- ٤- تم تدوين السنة تدويناً عاماً في آخر عصر التابعين أول عصر تابع التابعين (عصر الخليفة عمر بن عبدالعزيز)



- ٩- علي : أمر عمر بن عبدالعزيز بضرورة جمع السنة وتدوينها تدويناً عاماً
- ١- خشية أن يضيع منها شيء، بسبب موت بعض حفاظ الحديث.
- ٢- ظهور جيل جديد لم تكن لديه موهبة الحفظ التي كانت للصحابة والتابعين.
- ٣- ظهور الكبر على بعض حفاظ الحديث

١٠- كيف استطاع عمر بن عبدالعزيز من تدوين السنة وحفظها ؟

١- كتب عمر بن عبدالعزيز إلى عامله إلى المدينة أبي بكر بن محمد بن عمرو (أن انظر ماكان من حديث الرسول ﷺ فاكتبه فإني خفت دروس العلم -أي خفت ضياع السنة بموت الحفاظ - وذهاب العلماء)

٢- كتب عمر بن عبدالعزيز إلى جميع عمّاله في البلاد المختلفة ليقوموا بجمع السنة من أفواه الحفاظ وتدوينها

١١- قارني بين طريقة تدوين الأحاديث في القرن الثاني والقرن الثالث .

القرن الثالث		القرن الثاني
يجمع بين الحديث الصحيح بغيره (أصحاب المسانيد والسنن)	يخص الحديث الصحيح وحده بالتصنيف (البخاري ومسلم)	الترتيب الفقهي جمع الأحاديث التي تتعلق بموضوع واحد تحت باب واحد
أفردوا أحاديث الرسول لم يذكروا أقوال الصحابة والتابعين وفتواهم		كانوا يكتبون مع أحاديث الرسول ١- أقوال الصحابة ٢- فتاوى التابعين ٣- ما عليه عمل أهل المدينة
الكتب التي صنّفوها جمعوها بمجهودهم الخاص		
الترتيب الفقهي		
أشهر المصنفات صحيح الإمام البخاري المتوفى (٢٥٦) هـ صحيح الإمام مسلم المتوفى (٢٦١) هـ سنن أبي داوود المتوفى (٢٧٥) هـ سنن الإمام النسائي المتوفى (٣٠٣) هـ سنن الإمام ابن ماجه المتوفى (٢٧٣) هـ مسند الإمام أحمد بن حنبل المتوفى (٢٤١) هـ مسند الإمام الشافعي المتوفى (٢٠٤) هـ		أشهر المصنفات موطأ الإمام مالك بن أنس دار الهجرة المدني الفقيه وفاته (١٧٩) هـ

١- عَرَفِي راوي الحديث . (ثوبان بن يحدد الحميري اليمني)

١-سبي فاشتره الرسول ثم أعتقه	٢-فضل ثوبان موالاته الرسول ولازمه في سفره وحضره	٣-روى عن الرسول أحاديث عدة
٤-خرج إلى الشام بعد وفاة الرسول	٥-شارك في فتوح مصر	٦-ذهب إلى حمص وتوفي ٥٤هـ



٢- وضحي دلائل نبوة النبي نبأ بها الرسول في الحديث .

تتعلق النبوة بمصير وواقع الأمة الإسلامية وذلك أم بعد انتشار الإسلام سيكون هناك تراجع للإسلام وضعف، وسيكون للكفار هجمة على بلاد الإسلام سيتجمعون من كل جانب.



٣- ما هو هدف الإسلام الأسمى ؟

تحرير الإنسان من رق العبودية للعباد لينعم بنور الحرية في رحاب العبودية لرب العباد

٤- ما هو الهدف الحقيقي الكامن وراء معاداة الكفار للمسلمين ؟

١- إطفاء نور الله ورغبتهم في القضاء عليه

٢- رغبتهم في السيطرة على ثروات الأمة الإسلامية ، فالثروات والخيرات بمثابة القصة الكبيرة التي تغري الطامعين

٥- كيف هو حال المسلمين في الوقت الحاضر ؟

لا يكلف نفسه عناء المواجهة فيعيش في حالة استرخاء وتمزق ولا مبالاة بينما العدو يخطط ويتآمر عليه .

٦- ماهي المقومات التي يمتلكها المسلمون والتي لم تشفع لهم بحسن التصدي للعدو ؟

(الأعداد البشرية الهائلة / الموقع الاستراتيجي / الامتداد الجغرافي / الثروات الضخمة)

٧- ماذا يعني النبي من وصف كثرة الأمة الإسلامية في آخر الزمان بغناء السيل؟

أن التعداد السكاني لأعداد الأمة الإسلامية أكثر من مليار مسلم ، ولكنها كثرة غير فاعلة .. كغناء السيل به أوراق الشجر وغيرها يحمله السيل و يلفظه على الشواطئ الممتدة من غير فائدة .

٨- ماهي سياسة الإسلام في مواجهة العدو ؟

حسن الإعداد ليس حجم الأعداد .

٩- ما لمناسبة التي قيل فيها (إنما تكثر الجنود بالنصر وتقل بالخذلان لا بعدد الرجال) ؟ ومن قائل هذه العبارة ؟

القائل خالد بن الوليد

المناسبة التي قيلت فيها : رجلاً من نصارى العرب قال لخالد بن الوليد في معركة اليرموك: (ما أكثر الروم وأقل المسلمين)

١٠- اشرحي عبارة خالد بن الوليد (إنما تكثر الجنود بالنصر وتقل بالخذلان لا بعدد الرجال) .

يدل على أن العبرة في المقام الأول بحسن الإعداد الكيفي بعد التوكل على الله تعالى- وليس بحجم وأعداد الرجال.

١١- لم سميت الدنيا بهذا الاسم؟

مبالغة في ذمها وتحقيرها إذا قيست بالآخرة، فهي مشتقة من الدناءة.

١٢- ما سر ضعف المسلمين في أيامنا على الرغم من كثرتهم ؟

١- فتور الروح الجهادية في النفوس

٢- الإقبال على الدنيا والإعراض عن الآخرة (حب الدنيا وكرهية الموت) .

١٣- ما هي نظرة الإسلام للحياة والموت ؟

أن الدنيا دنية بالغ في ذمها وتحقيرها قياساً على حياة الآخرة ، و أن لا يجعل المسلم الدنيا أكبر همه ويكون عبداً لشهواته .

١- عرّفني راوي الحديث . (أبي الدرداء هو الصحابي عويمر بن عامر بن مالك الخزرجي الأنصاري)

١- أسلم يوم بدر	٢- عني بجمع القرآن وحفظه	٣- فقيهاً عاقلاً حكيماً
٤- أخی الرسول بينه وبين سلمان الفارسي	٥- شارك في غزوة أحد وما بعدها	٦- انتدبه الخليفة عمر بن الخطاب إلى دمشق لتعليم الناس القرآن (سيد القراءة)
٧- تولى قضاء دمشق في عهد عثمان بن عفان	٨- توفي عام ٣٢هـ	



٢- ما الأسلوب الذي بدأ فيه الرسول ﷺ حديثه ؟ وعلام يدل ذلك ؟
(ألا أخبركم بأفضل من درجة الصلاة والصيام والصدقة ؟) بدأ بأسلوب الحوار بالسؤال ، ليثير حب الاستطلاع وحتى تنهياً النفوس لاستقبال ما سيقوله ، فإنه لا يملئ عليهم المعلومات الدينية إملاء

٣- الحوار عن طريق السؤال استخدمه الرسول ﷺ كثيراً في أحاديثه . مثلي بذلك
أ- أتدرون ما الغيبة ؟
ب- أتدرون من المفلس ؟
ج- ما تعدون الشهيد فيكم ؟

٤- وضحي كيف يكون الإصلاح بين الناس أفضل من درجة الصلاة والصيام والصدقة ، مع أن هذه الأمور من أركان الإسلام .
برري إجابتك

أ- أن الصلاة والصيام والزكاة (فرض عين) واجب أداؤها على كل مسلم لا يعفى أحد منها .
أما الإصلاح بين الناس (فرض كفاية) لا يطالب به كل فرد وإنما إن قام به فئة من الناس سقط عن الباقي

ب- أن الحديث الشريف لا يضع الإصلاح بين الناس في كفة والصلاة والصيام والزكاة في كفة ، بل يجعل المفاضلة بين شخص يفتن من دينه بالصلاة والصيام والزكاة ثم يبتعد عن مشكلات مجتمع ولا يصلح بين الناس ، والشخص الآخر لا يكتفي بالعبادات بل يصلح بين الناس .



ج- كثيراً من النصوص الشرعية تستعمل أسلوب الترغيب والترهيب كما يقرر الحديث الدرجة الرفيعة للإصلاح بين الناس تشجيعاً لهم من دون أن يكون الموضوع مقارنة بينه وبين غيره كما هو ظاهر

٥- وضحي كيف يكون أسلوب الترغيب والترهيب في النصوص الشرعية .
نرى النصوص الشرعية ترتب الجزاء الكبير على الشيء وإن بدا في أعين الناس ضئيلاً ولذلك :
إغراء لهم بفعله إن كان خيراً (قوله ﷺ : اتقوا النار ولو بشق تمره)
أو تحذيراً لهم من الإقدام عليه إن كان شراً لهم (قوله ﷺ : في من يتساهل في غسل رجليه في الوضوء: ويل للأعقاب من النار)

٦- تضمن الحديث الشريف أسلوبين من أساليب الدعوة إلى الله . وضحيهما
أ- أسلوب الحوار بالسؤال (ألا أخبركم بأفضل من درجة الصلاة والصيام والصدقة ؟)
ب- أسلوب الترغيب والترهيب (الترغيب في قوله ﷺ : أفضل من درجة الصلاة والصيام والصدقة إصلاح ذات البين)
(الترهب في قوله ﷺ : فساد ذات البين هي الحالقة)



- ٧- بيني منهج الإسلام في معالجة النزاع بين المسلمين .
- أ- **الصعيد الوقائي** : حارب الإسلام الغيبة والنميمة والتحاسد والتقاطع والتجسس وكل الأمور التي تؤدي إلى سوء التفاهم والخصام
- ب- **الصعيد العلاجي** : دعا الإسلام إلى لم الشمل وتجاوز أسباب الفرقة والخلاف وأوصى المتنازعين بما يلي:
- ١- **التزام تقوى الله في معالجة النزاع**
- ٢- **الاحتكام إلى كتاب الله وسنة رسوله**
- ٣- **اللجوء إلى التحكيم إذا اشتد النزاع (في الأسرة الصغيرة أو الجماعات الكبيرة)**

٧- اذكرني حادثة قام فيها الرسول ﷺ بالإصلاح بين الناس .
أن أهل قباء اقتتلوا حتى تراموا بالحجارة ، فأخبر رسول الله بذلك فقال ﷺ : اذهبوا بنا نصلح بينهم

تذكرني :

الشرع الإسلامي قرر معونة للغارمين في سبيل الإصلاح بين الناس وذلك من أموال الزكاة كما قال القرطبي في تفسير آية الزكاة : (يجوز للمتحمّل في صلاح أن يعطى من الصدقة ما يؤدي ما تحمل به إذا وجب عليه وإن كان غنياً)

موقع المناهج الحرينة
alManhaj.com/pt

- ٨- **وضحي النتائج إذا ساد الفساد والخصام في المجتمع .**
- أ- **تقويض الأمن**
- ب- **تفكيك عرى المجتمع**
- ج- **تمكين العدو المتربص من التسلل في صفوف الأمة والنيل منها**
- ٩- **وضحي قوله ﷺ : (وفساد ذات البين هي الحالقة)**
إن الخصام والفساد بين الناس يخلق الدين أي ينال منه ويقضي عليه ويمكن للعدو أن يتسلل إلى صفوف الأمة بعد تقويض أمنها وتفكيك المجتمع الإسلامي
- ١٠- **كيف تربطين بين حديث إصلاح ذات البين وقوله تعالى : (إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ)**
أن الإصلاح بين المسلمين من أفضل الأعمال التي ينبغي أن يحرص عليها أهل الحل والعقد في هذه الأمة ، لأن الله تعالى ربط بين هذه الأمة و وحدانيته في سياق واحد



- ١- استدلي من سيرة الإمام البخاري ما يدل على حبه للعلم .
كان يستيقظ في الليلة الواحدة من نومه ، فيوقد السراج ويكتب الفائدة التي تمر بخاطره ، ثم يطفى سراجَه ، ثم يفعل ذلك تقريباً من عشرين مرة .
- ٢- استدلي من سيرة الإمام البخاري ما يدل على اعتزازه بالعلم .
لما أرسل إليه أمير بخارى أن يذهب إليه ويقراً عليه وعلى أولاده (كتاب جامع الصحيح في الحديث) فقال البخاري للرسول : قل للأمر إنني لا أذل العلم وأحمله إلى بيوت السلاطين ، فإن كانت له حاجة فليحضرني في مسجدي فإن لم يعجبه هذا فليمنعني من المجلس ليكون لي عذر عند الله يوم القيامة أني لا أكرم العلم .
- ٣- استدلي من سيرة الإمام البخاري ما يدل على قوة حفظه .
حفظ الإمام البخاري ٣٠٠ ألف حديث سنداً ومنتأً .
وما يدل على قوة حفظه الامتحان القاسي الذي أعده له علماء بغداد فنجح فيه ، أتوا بـ ١٠٠ حديث وقلبوا متونها وأسانيدها ثم قرأوها عليه ، فكلما سمع حديث قال : لا أعرفه بهذا الإسناد . فلما فرغوا من قراءتها . قام بذكر الحديث المقلوب وتصحيحه للأحاديث جميعها .
- ٤- ما الأسباب التي دفعت البخاري إلى تصنيف كتابه (جامع الصحيح) ؟ .
 - ١- لأن العلماء قبل البخاري كانوا يجمعون في مصنفاتهم بين الحديث الصحيح والضعيف
 - ٢- لكي يوفر على المسلم عناء البحث عن صحته
 - ٣- استجابة لأمنية شيخه إسحاق بن راهويه بجمع الحديث الصحيح وحده.
- ٥- كم عدد الأحاديث التي انتقى الإمام البخاري منها صحيحه؟
٦٠٠ ألف حديث .
- ٦- كم مضى الإمام البخاري في جمع كتابه جامع الصحيح ؟
١٦ عاماً
- ٧- وضح طريقة تصنيف كتاب جامع الصحيح للإمام البخاري .
كتاب ← ٩٧ كتب ← كل كتاب قسمه إلى أبواب ورتبها على الترتيب الفقهي
بدأ بكتاب الوحي (لأنه أساس لكل الشرائع) ثم كتاب الإيمان ، الصلاة، الوضوء وانتهى بكتاب التوحيد
ضم كتابه ٧٢٧٥ حديث + فوائد فقهية كتبها البخاري مع الأحاديث
- ٨- ماهي الشروط التي اشترطتها البخاري في الرجال الرواة للحديث؟
 - ١- العدالة
 - ٢- الضبط التام
 - ٣- اللقاء الفعلي بين الراوي والمروي عنه ولا يكتفي بالمعاصرة
- ٩- استدلي من سيرة الإمام مسلم ما يدل على سماحته في البحث وعدم تعصبه وغروره .
بعد أن فرغ الإمام المسلم من كتابه جامع الصحيح عرضه على علماء الحديث (عرضت كتابي هذا على أبي زرعة الرازي فكل ما أشار أن له علة تركته ، وكل ما قال : إنه صحيح وليس علة خرّجته)
- ١٠- كم عدد الأحاديث التي انتقى الإمام مسلم منها صحيحه؟
٣٠٠ ألف حديث .
- ١١- كم مضى الإمام مسلم في جمع كتابه جامع الصحيح ؟
١٥ عاماً



١٢- ماهي الشروط التي اشترطتها الإمام مسلم في الرجال الرواة للحديث؟
١- العدالة
٢- الضبط التام
٣- المعاصرة بين الراوي والمروي عنه

- ١٣- وضح طريقة تصنيف كتاب جامع الصحيح للإمام مسلم؟
١- بؤب صحيحه على الترتيب الفقهي
٢- لم يكرر الأحاديث في الأبواب كما صنع البخاري
٣- شديد البحث والتحري عن الرواة (العدالة / الضبط / المعاصرة بين التلميذ وشيخه)
٤- اهتم بتمحيص متون الأحاديث الموازنة بينهم ، حيث يروي الحديث بمتون مختلفة ثم يفرق بينهم
٥- وضح في مقدمة صحيحه المنهج الذي سار عليه في تخريج الأحاديث واعتماد الرواة
٦- وضع في كتابه ٤ آلاف حديث .

١٤- علي قدم صحيح البخاري على صحيح المسلم في المنزلة
لأن البخاري شرطه أشد لا يكفي بالمعاصرة بين التلميذ وشيخه وإنما يشترط اللقاء الفعلي
ولكن مسلم يكفي بالمعاصرة بين التلميذ وشيخه

١٥- علي : يجوز الاستشهاد بأحاديث البخاري ومسلم من غير الحاجة إلى بيان درجته
لأنهما التزما برواية الحديث الصحيح فقط

١٦- ما المقصود بالجامع لكتاب البخاري ومسلم (جامع الصحيح) ؟
أن كلا منهما جمع بين دفتيه من الأحاديث النبوية ما يجمع أمور(العقيدة / التشريع / التاريخ / السيرة النبوية / تفسير القرآن / الأخلاق....)

alManahj.com/bh

- ١٧- ما هي الأسباب التي جعلت ترجيح صحيح البخاري على صحيح مسلم ؟
١- البخاري شيخ مسلم .
٢- رجال البخاري أقوى في العدالة والضبط من رجال مسلم .
٣- اتصال السند في أحاديث البخاري أقوى من صحيح مسلم .
٤- دقة فقه البخاري واحتواء صحيحه على استنباطات فقهية لا توجد في صحيح مسلم .

١٨- علي لا يجوز الاستشهاد بكتب السنن الأربعة (سنن بي داود/سنن الترمذي/سنن النسائي/سنن ابن ماجه) إلا بعد التأكد من صحتها
لأنهم لم يلتزموا برواية الحديث الصحيح فقط .. بل وضعوا الحديث الصحيح والحسن والضعيف في كتبهم السنن .

١٩- كم يمكن التأكد من درجة الأحاديث في كتب السنن الأربعة (سنن بي داود/سنن الترمذي/سنن النسائي/سنن ابن ماجه) ؟
١- من صاحب الكتاب نفسه
٢- من بعض شروحات الكتاب

أشهر الشروحات على الكتاب	نبذة عن كتابه وتصنيفه	عدد الأحاديث في الكتاب	نبذة مختصرة عنه	اسم كتابه	
فتح الباري بشرح صحيح البخاري	<p>جمع كتابه في : ١٦ سنة</p> <p>منهجه فيه : - (الحديث الصحيح فقط)</p> <p>١- قسم الكتاب إلى ٩٧ كتب وكل كتاب قسمه إلى أبواب ورتبها على الترتيب الفقهي</p> <p>بدأ بكتاب الوحي (لأنه أساس لكل الشرائع) ثم كتاب الإيمان ، الصلاة ، الوضوء وانتهى بكتاب التوحيد</p> <p>٢- ضم كتابه ٧٢٧٥ حديث + فوائد فقهية كتبها البخاري مع الأحاديث</p> <p>٣- شديد البحث والتحري عن الرواة (العدالة / الضبط / اللقاء الفعلي بين التلميذ وشيخه)</p> <p>٤- اهتم بالجانب الروحي بعد تأكده من صحة الحديث فكان يستخير ربه ويصلي ركعتين قبل وضع الحديث في كتابه</p>	٧٢٧٥	<p>نسبه: محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري</p> <p>مولده : الجمعة ١٣/شوال/١٩٤ هـ مدينة بخارى (لا أعلم في مالي درهماً من حرام ولا من شبهة) دليل على أن والده كان عالماً تقياً وورث هذه الصفات من والده</p> <p>نشأته العلمية : - ١- نبغ منذ صغره في الكتاب</p> <p>٢- حفظ القرآن الكريم وبدأ في حفظ الحديث وهو لم يبلغ ١ سنوات</p> <p>٣- التقى بعلماء بلده وأخذ منهم الحديث</p> <p>٤- رحل إلى (الحجاز/الشام/مصر/البصرة/الكوفة/بغداد)</p> <p>٥- كتب عن ١٠٨٠ محدثاً</p> <p>٦- خرج إلى بيت الله الحرام ليحج وهو ١٦ سنة</p> <p>٧- فضل البقاء بمكة لطلب العلم لأنها (من المراكز العلمية/ يذهب للمدينة من حين آخر/ ألف بعض كتبه في الحرمين)</p> <p>٨- جامع الصحيح / التاريخ الكبير / التاريخ الأوسط/ التاريخ الصغير</p> <p>٩- يقول البخاري (قل اسم في التاريخ إلا وله عندي قصة) دليل على قدرته الفائقة في معرفة أحوال الرواة</p> <p>وفاته: ٢٥٦ هـ</p>	الجامع الصحيح	الإمام البخاري

أشهر الشروحات على الكتاب	نبذة عن كتابه وتصنيفه	عدد الأحاديث في الكتاب	نبذة مختصرة عنه	اسم كتابه	
شروح النووي على صحيح مسلم	<p>جمع كتابه في : ١٥ سنة</p> <p>منهجه فيه : - (الحديث الصحيح فقط)</p> <p>١- بوّب صحيحه على الترتيب الفقهي</p> <p>٢- لم يكرر الأحاديث في الأبواب كما صنع البخاري</p> <p>٣- شديد البحث والتحري عن الرواة (العدالة / الضبط / المعاصرة بين التلميذ وشيخه)</p> <p>٤- اهتم بتمحيص متون الأحاديث الموازنة بينهم ، حيث يروي الحديث بمتون مختلفة ثم يفرق بينهم</p> <p>٥- وضح في مقدمة صحيحه المنهج الذي سار عليه في تخريج الأحاديث واعتماد الرواة</p>	٤٠٠٠	<p>نسبه: مسلم بن حجاج بن مسلم القشيري النيسابوري ..</p> <p>ولد سنة : ٢٠٦ هـ</p> <p>ارتحاله لطلب العلم : -</p> <p>١- طلب العلم منذ الصغر</p> <p>٢- رحل في سبيل الحديث و الرواية الى الاقطار الاسلامية (الحجاز / العراق / الشام / مصر)</p> <p>٣- كان شديد الحب و التقدير للبخاري وتتلذذ على يده</p> <p>أخلاقه : العفاف و الصلاح و الورع وقوة الحفظ مع الثقة والأمانة .</p> <p>وفاته: رجب ٢٦١ هـ ودفن بنيسابور</p>	الجامع الصحيح	الإمام مسلم