

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني

موقع المناهج ← ← الصف الثالث الثانوي ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



روابط مواد الصف الثالث الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[ملخص قوانين مقرر الرياضيات 4 مقرر رياض 262](#)

1

[شرح درس التوزيع الطبيعي رياض 353](#)

2

[شرح درس النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل](#)

3

[شرح درس المتجهات في المستوى الإحداثي](#)

4

[شرح درس النهايات والاشتقاق مقرر رياض 363، حساب النهايات جبرياً](#)

5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2017 – 2018 م

المسار : توحيد المسارات

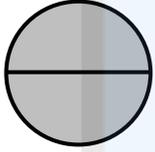
اسم المقرر : الرياضيات (3)

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : رياض 261

=====

أجب عن جميع الأسئلة الآتية ، مبيناً خطوات الحل في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول :



السؤال الأول :

أولاً : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي ، علماً بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة :

1 (يستطيع محمد أن يدعو 3 أصدقاء له على الغداء . إذا كان لديه 6 أصدقاء ، فما عدد النواتج الممكنة لاختياره 3 منهم ؟

20 C

6 A

30 D

18 B

2 (يتكون عدد من الأرقام " 1 ، 2 ، 3 ، 3 ، 4 ، 4 " ، ما احتمال أن يكون هذا العدد " 243431 " ؟

$\frac{1}{180}$ C

$\frac{1}{720}$ A

$\frac{1}{6}$ D

$\frac{1}{360}$ B

(3) ما مجال $h(x) = \frac{2x}{x-8}$ ؟

- A مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا -8
 B مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا -2
 C مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا 2
 D مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا 8

(4) ما مدى $k(x) = \frac{8}{x+4} - 2$ ؟

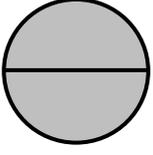
- A $\{y | y \neq -4\}$
 B $\{y | y \neq -2\}$
 C $\{y | y \neq 2\}$
 D $\{y | y \neq 4\}$

(5) ما قيمة x التي يكون عندها نقطة انفصال للدالة $f(x) = \frac{2x^2 + 6x}{x+3}$ ؟

- A -3
 B -2
 C 3
 D 6

ثانياً : إذا وضعت خمس بطاقات كُتبت عليها الأرقام من 1 إلى 5 في صف ، فما احتمال أن تكون البطاقة التي تحمل الرقم 1 الأولى من اليسار ، والتي تحمل الرقم 5 الثانية من اليسار ؟

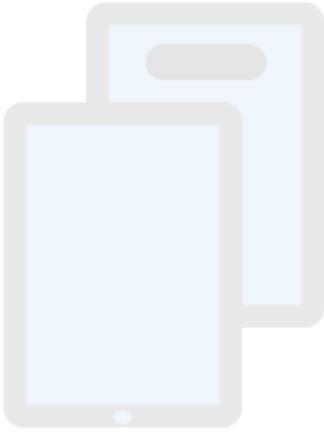
الحل :



السؤال الثاني :

أولاً : يهبط مظلي على هدف مكوّن من خمس دوائر متحدة المركز . إذا كان قطر الدائرة الصغرى 2 m ويزداد نصف قطر كل دائرة تالية بمقدار 1 m ، فما احتمال أن يهبط المظلي في الدائرة الصغرى ؟

الحل :

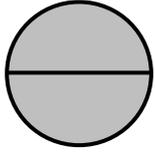


تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

ثانياً : إذا كان احتمال نجاح فاطمة في مادة الرياضيات 0.5 ، واحتمال نجاحها ونجاح صديقتها مريم معاً في المادة نفسها 0.125 ، فما احتمال رسوب مريم في مادة الرياضيات ؟

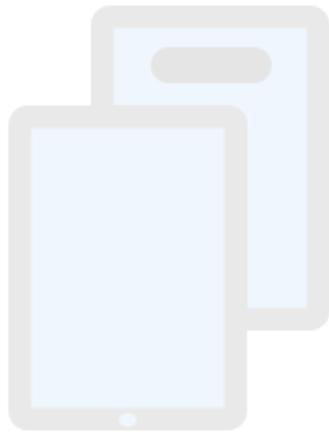
الحل :



السؤال الثالث :

أولاً : عند رمي حجري نرد متمايزين مرة واحدة ، إذا كان مجموع العددين على الوجهين الظاهريين أكبر من أو يساوي 9 ، فما احتمال أن يظهر العدد 5 على الحجر الأول ؟

الحل :



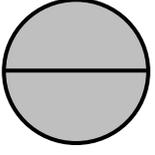
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

	العمل داخل المدرسة	العمل خارج المدرسة	العمل داخل المدرسة وخارجها
الأول الثانوي	20	30	10
الثاني الثانوي	25	20	15

ثانياً : يُبين الجدول المجاور أعداد الطلبة المتطوعين للعمل الخيري ، و صفوفهم في مدرسة ما . إذا اختير طالب من المتطوعين عشوائياً ، فما احتمال أن يكون من الصف الثاني الثانوي أو من المتطوعين للعمل داخل المدرسة وخارجها ؟

الحل :



السؤال الرابع :

أولاً : بسط كل تعبير مما يأتي :

$$1) \frac{x^2 - 3x - 28}{x^2 - 16} \div \frac{x^2 - 7x}{x + 4}$$

الحل :

$$2) \frac{6x}{x^2 - 12x + 27} - \frac{9}{x - 9}$$

الحل :

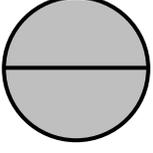
تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

$$\text{ثانياً : حلّ المعادلة } \frac{3}{x} + \frac{5}{x-1} = \frac{29}{x^2 - x}$$

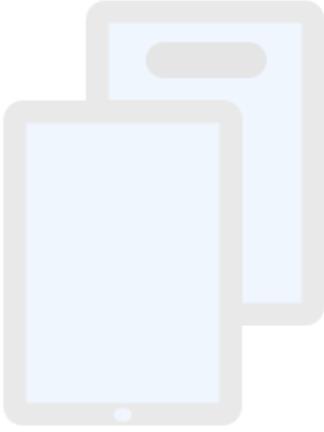
الحل :



السؤال الخامس :

أولاً : إذا كانت A تتغير تغيراً مشتركاً مع كل من B و C ، وكانت $A = 6$ عندما $B = 4$ ،
 $C = 12$ ، فأوجد قيمة A عندما $B = 24$ ، $C = 5$.

الحل :



تم تحميل هذا الملف من
 موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

ثانياً : إذا كانت $f(x) = \frac{3x-1}{x-1}$ ، فأجب عما يأتي :

(1) أكمل الجدول أدناه .

x	-1	0	$\frac{1}{2}$	1	2	3	4
$f(x)$							

(2) مثل الدالة f في مجالها ، مبيناً على التمثيل البياني خطوط التقارب الأفقية والرأسية (إن وجدت) .

ملاحظة : استعمل المستوى الإحداثي المرفق في الصفحة التالية ؛ لتمثيل الدالة f .



((انتهت الأسئلة))