تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/bh

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/12

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/12arabic

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/12arabic2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/grade12

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا almanahjbhbot/me.t//:https

alManahj.com/bh

أوّلا: النّصّ المقرّر:

٣٤

من كتاب الأيّام، لطه حسين (الفصل الخامس).

وكان هذا اليوم يومَ أَرْبعاء، وكان سيّدنا قد أنبأ في الصّباح بأنّ صاحبَنا سيختمُ القرآنَ في هذا اليوم. وأقبلوا في العصرِ، يمشي سيّدنا معتمدًا على رفيقيه، ويمشي صاحبنا من ورائه يقوده يتيم من أيتام القريةِ. حتّى إذا بلغوا البيتَ، دفع سيّدنا الباب دفْعًا وصاح صيْحتَه المعتادة: "يا ستّار"، واتّجه إلى المنظرة، فإذا فيها الشّيخ قد انْفَتَلَ من صلاة العصر وهو يقرأ شيئًا من الأدعيَةِ كعادته، فاستقبلهم مبتسماً مطمئِنًا، وكان صوته هادئا، وكان صوت سيّدنا عاليا، وكان صاحبنا لا يقول شيئًا، وكان اليتيم مبتهجًا. أجلس الشّيخ سيّدَنا ورفيقيه، ووضع في يد اليتيم قطعة من فضّةٍ، ودعا الخادمَ وأمره أن يأخذَ هذا اليتيم إلى حيث يصيب شيئًا من الطّعامِ، ومسح على رأسِ ابْنِهِ وقال:" فَتَحَ اللهُ عليْكَ! انْصرِفْ إلى أمّك، وقلْ لها إنّ سيّدَنا هنا".

وكانت أُمُّهُ قدْ سَمِعَتْ صَوْتَ سيّدِنا، وكانت قد أعدّتْ له ما لابُدَّ مِنْهُ في مثلِ هذا الوقْتِ، وهو كُوزٌ ضَخْمٌ طويلٌ من السُّكَّرِ المُذَابِ لا شيْءَ عَلَيْه. أُخْرِجَ إلى سيّدنا هذا الكوزُ فعبَّه عبًّا. وشربَ رفيقاه كوبين من السُّكَّرِ المُذابِ أيْضًا. ثم أُخرجَت القَهْوَةُ فشربها سيّدنا مع الشّيْخِ. وكان سيّدُنا يُلِحُّ على الشّيْخِ في أن يَمْنَحِنَ الصَّبِيَّ فيما حفظَ من القرآنِ، وكان الشّيخُ يُجِيبُ: "دَعْهُ يَلْعبْ إنَّهُ صغيرٌ". ثمَّ مَضَ سيّدُنا لينْصرفَ، فقَالَ له الشّيْخُ:" نصلّي المغْرِبَ معًا إنْ شاءَ اللهُ"، وكانت هذه هي الدّعوةُ إلى العشاءِ. وما أحْسبُ أنَّ سيّدَنا نالَ شيئًا آخرَ أجرًا على ختمِ صاحِبِنا للقرآن؛ فقد كان يعرف الأُسْرَةَ مُنْذُ عشرينَ سنةً، وكان له فيها عادات غيْرُ مقطوعةٍ، وكانت الكُلْفَةُ بينه وبينَها مَرْفُوعَةً، وكان واثقًا أنَّ الحظَّ إنْ يخطِئْهُ معها هذِه المرّةَ فَلَنْ يُخْطِئَهُ مرّةً أُخْرَى.

الأسئلة:

١. ضع عنوانا مناسبا للنص السّابق. ---------- (٢)

٢. استخرج الشخوص الواردة في النص، وصنّفها بحسب الجدول التالي.ثمّ ضع دائرة حول نوع العلاقة بينها(اتّصال أم انفصال؟) (٤)

شخصيات رئيسيّة	شخصيات أساسيّة	شخصيّات ثانويّة

- نوع العلاقة: اتّصال انفصال

٣. في النص مظاهر احتفاليّة دالّة على أهمّية الإنجاز الذي حقّقه الصبيّ، وضّح ذلك. (٤)

---

٤. كيف تبدو لك شخصيّة الشّيخ من خلال وصف الراوي لها؟ اذكر صفتيْن مختلفتيْن. (٤)

---

alManahj.com/bh

٥. وصف الرّاوي العلاقة بين سيّدنا وأسرة الصبيّ بقوله " **وكانت الكُلْفَةُ بينه وبينَها مَرْفُوعَةً**"، استخرج من الفقرة الأولى أعمال سيّدنا الدالّة على ذلك. (٣)

---

٦. غلب على النّص النمط السردي، استخلص مؤشّرين دالّيْن على ذلك. (٤)

المؤشّر ١: ----------

المؤشّر ٢: ----------

---

٧. حلّل الجمل الآتية بحسب المطلوب في الجدول: (٤)

الجملة	المسند	نوعه	المسند إليه	نوعه
وكان اليتيم مبتهجًا.				
فَتَحَ اللهُ عليْكَ.				

٨. حدّد المركّب التّرابطيّ النّاقص في كلّ جملةٍ ممّا يأتي، وبيّن نوعه: (٢)

الجملة	المركّب التّرابطيّ النّاقص	نوعه
دفع سيّدنا الباب دفْعًا.		
صاح الشيّخ الصيْحةَ المعتادة.		

٩. عيّن في كلّ جملة ممّا يأتي حرف الجرّ ومتعلّقه، ونوع المتعلّق، مضمّنًا إجابتك في الجدول. (٣)

الجملة	حرف الجرّ	متعلّقه	نوع المتعلّق
صاحبنا سيختمُ القرآنَ في هذا اليوم.			
وكانت هذه هي الدّعوةُ إلى العشاءِ.			

١٠. حدّد المركّب بالجرّ الوارد في كلّ جملة ممّا في الجدول الآتي، وبين المعنى الذي أفاده حرف الجرّ. (٤)

الجملة	المركّب بالجرّ	المعنى الذي أفاده حرف الجرّ
وشربَ رفيقاه كوبين من السُّكّرِ المُذابِ أيْضًا.		
ثمّ نهضَ سيّدُنا للانصراف.		

alManahj.com/bh

ثانيا: النص الخارجي:

٢١

يقول المتنبي معاتبا سيف الدولة:

١. ألاَ مَـا لسيفِ الـدَّوْلةِ اليَوْمَ عاتبا فَداهُ الوَرَى أمضى السيوفِ مضاربا

٢-ومَا لِي إذَا ما اشتقتُ أبصرتُ دُونَه تَنَائفَ لا أشْتاقُها وسَـبَابِـــبَا

شرح العكبريّ:

١- **الإعراب:** عاتبا: حال. وأمضى السيوف: خبر ابتداء محذوف، تقديره: هو أمضى السيوف. مضاربا: في نصبها ثلاثة أوجه: تمييز، وبإسقاط حرف الجرّ؛ أي في مضارب، وقيل: مفعول لأجله. وقد جاء التمييز بالجمع في قوله: "الأخسرين أعمالا".

المعنى: يقول: لِـمَ غَضِبَ، وما سبب غضبه؟ فما أعرف لي ذنبًا أوْجَبَ غضبَهُ عليَّ؟، وقوله: أمضى السيوفِ؛ أي لا سيف أمضى منه مَضْرَبا.

٢- **الغريب:** التنائف: جمع تَنوفة، وهي المفازة. والسباسب: جمع سَبْسب، وهي الأرض البعيدة القَفْر.

المعنى: يقول: مالي بعيدا عنه، إذا اشتقت إليْه رأيْتُ بيني وبينه مَفَاوِزَ وقِفَارا، بعد ما كنت قريبا منه، وهو قوله: [وقد كان يدني... البيت]

شرح البرقوقيّ:

١- فَدَاهُ الوَرَى: دعاء. وعاتبا حال، وأمضى السيوف خبر مبتدأ محذوف؛ أي هو أمضى السّيوف مضاربا، أو تقول: إنّه منصوب على المدح ومضاربا تمييز. ومضارب السيوف حدودها. يقول: ما لسيف الدّولة غضبان؟ أي لِـمَ غَضِبَ؟ وما سبب غضبه؟ فلست أعرف لي ذَنْبًا يُوجِبُ ذلك، ثمّ دعا له، ثمّ قال لا سَيْفَ أمضى مِنْهُ مضربا.

٢- التنائف جمع تنوفة وهي للفازة، والسباسب جمع سبسب وهي الفلاة القفر. يقول: مالي إذا اشتقت إليه أبصرت بيني وبينه فلوات بعيدة مترامية الأطراف مِنْ عتبه وتجافيه واستيحاشه؟

الأسئلة:

١١. في شرحه للبيت الأوّل استند العكبري إلى مستويين من الشرح، حدّدهما، مستدلاً عليهما بعبارتين من النص. (٤)

المستوى الأوّل: ---------- العبارة: ----------

المستوى الثاني: ---------- العبارة: ----------

١٢. عرض العكبري في شرحه للبيت الأوّل ثلاثة تأويلات نحوية لمفردة **"مضاربا"** استخرجها من النص. (٣)

١/---------- ٢/---------- ٣/----------

١٣. وظّف العكبري شاهدا من القرآن؛ لترجيح أحد التأويلات النحويّة، وضّح ذلك. (٤)

الشاهد: ----------

التوضيح: ----------

----

dManahj.com/bh

١٤.اختلفت – لدى العكبري – مستويات شرح البيت الأوّل عن مستويات شرح البيت الثاني، وضّح ذلك. (٤)

١٥.لم تفسّر اكتفاء البرقوقي بعرض تأويل نحوي واحد لمفردة " مضاربا"؟ (٣)

١٦.في شرحه للبيت الأوّل تميّز البرقوقي عن العكبري بالإشارة إلى الأساليب البلاغية، استخرج من النص العبارة الدالة على ذلك. (٣)

انتهت الأسئلة

نرجو التوفيق للجميع.