

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف خلاصة مقرر أنس 213

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف الثالث الثانوي](#) ⇐ [إنسانيات](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



روابط مواد الصف الثالث الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة إنسانيات في الفصل الثاني

[ملخص مقرر أنس 213](#)

1

[ملخص مقرر أنس 213](#)

2

[مختصر مقرر مشكلات فلسفية \(أنس 213\)](#)

3

[مختصر \(أنس 213\)](#)

4

خلاصة مقرر الفلسفة

أنس ٢١٣

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

إعداد وتنسيق / 

السيد أحمد عدنان

رفع /

أ. إبراهيم الخلاقي



@bo.omar90



خلاصة مقرر الفلسفة

أنس ٢١٣

إعداد وتنسيق / السيد أحمد عدنان

الدرس ١: نشأة الفلسفة :

- ❖ أولاً : المعنى العام للفلسفة :
- هي نظرة الإنسان للحياة والناس .
- وفقاً لذلك كل إنسان فيلسوف .

❖ ثانياً : المعنى الخاص للفلسفة :

(١) المعنى اللغوي :

- * كلمة Philosophy مركبة من كلمتين هما.. Philo وتعني (محبة) و sophy وتعني (الحكمة) .
- * والمحبة هي (الميل القلبي) والحكمة هي (المهارة في المعرفة) .

(٢) المعنى الاصطلاحي : الفلسفة هي .. (البحث عن حقائق الأشياء) .

❖ ثالثاً : نشأة الفلسفة :

• أول مكان للفلسفة :

يوجد رأيان : ١- اليونان .. وعليه أكثر المؤرخين . ٢- الشرق القديم .. أي الهند والصين .

• أول فيلسوف :

من وجهة نظر أرسطو أول فيلسوف هو .. **طاليس** .

• أول مستخدم لكلمة فلسفة :

يوجد رأيان : ١- فيثاغورث .. من وجهة نظر المؤرخ شيشرون .
٢- أفلاطون .. في مقارنته بين الفيلسوف والسفسطائي .

الدرس ٢: تاريخ الفلسفة :

❖ أولاً : التاريخ القديم :

- ١- تعريف طاليس : الفلسفة هي البحث عن حقائق الأشياء .
- ٢- تعريف أرسطو : الفلسفة هي البحث في الوجود من حيث هو موجود .
- * ملاحظة : الفلسفة عند طاليس وأرسطو (حكمة نظرية)، بينما هي عند الرواقيين والأبيقوريين (حكمة عملية) .

❖ ثانياً : التاريخ الوسيط :

- ١- الفلسفة المسيحية : ويمثلها الفيلسوف (أنسلم) .
- ٢- الفلسفة الإسلامية : ويمثلها الفيلسوف (الفارابي) والفيلسوف (الكندي) .

❖ ثالثاً : التاريخ الحديث :

- ١- الاتجاه التجريبي الجديد : يمثلها الفيلسوف (بيكون) صاحب الأورغانون الجديد .
- ٢- الاتجاه العقلي الجديد : يمثلها الفيلسوف (ديكارت) صاحب المنطق الديكارتي .

❖ رابعاً : التاريخ المعاصر :

- ١- الفلسفة الأبستمولوجية : موضوعها (المعرفة) وأشهر علمائها (بوبر) .
- ٢- الفلسفة الفينومينولوجية : موضوعها (المعنى) وأشهر علمائها (هيدغر) .
- ٣- الفلسفة الوجودية : موضوعها (الحرية) وأشهر علمائها (سارتر) .
- ٤- الفلسفة البراجماتية : موضوعها (العمل) وأشهر علمائها (جيمس) .
- ٥- الفلسفة الوضعية : موضوعها (اللغة) وأشهر علمائها (راسل) .

رفع /

أ.إبراهيم الخلاقي

خلاصة مقرر الفلسفة

أنس ٢١٣

إعداد وتنسيق /

السيد أحمد عدنان



❖ توجد ٣ أنواع من التفكير وهي :

❖ أولاً : التفكير العادي : وخصائصه هي :

- ١- المبالغة : أي تضخيم الأمور بالتهويل أو التهوين .
- ٢- الإحالة للمجهول : أي إرجاع الأحداث لأسباب مجهولة .
- ٣- التعميم الخاطئ : أي توسيع الحكم بدون دليل .
- ٤- الربط الخاطئ : أي الربط بين أمرين لا رابط بينهما .

❖ ثانياً : التفكير العلمي : وخصائصه هي :

- ١- الدقة : أي تحويل الصفات إلى أرقام .
- ٢- الموضوعية : أي عدم التحيز .
- ٣- التحليل : أي البحث عن الأسباب .
- ٤- التعميم : أي إكتشاف القاعدة العامة .

❖ ثالثاً : التفكير الفلسفي : وخصائصه هي :

- ١- الشك : أي عدم القبول بدون دليل .
- ٢- الاستقلال : أي عدم الإلتباع الأعمى للآخرين .
- ٣- المرونة : أي تقبل النقاش والتخطئة .
- ٤- الهدوء : أي عدم الخضوع للانفعال .

الدرس ٤٤ : الفلسفة والدين :

❖ أولاً : معنى الدين وأهميته :

- معنى الدين : الخضوع لموجود على أنه آله أو رب .
- أهمية الدين : الدين حاجة فطرية و الدين أساس الأخلاق و الدين طريق السعادة .

❖ ثانياً : موقف الدين من الفلسفة :

- بالنسبة للدين الإسلامي يمكن القول بأن موقفه إيجابي وذلك للأسباب التالية :
- ١- أساس الفلسفة هو العقل والإسلام يحترم العقل .
 - ٢- الدين يعادي الفلسفات المادية وليس كل الفلسفات .
 - ٣- الفلسفة تعادي الدين الخرافي والإسلام ليس كذلك .

❖ ثالثاً : علاقة الفلسفة بالدين :

١- في التاريخ القديم :

- الفلسفة الأولى نشأت كرد فعل على الأديان الخرافية القديمة .
- آمن فلاسفة اليونان بفكرة الإله الواحد .

٢- في التاريخ الوسيط :

- المسلمون : اعتبروا أن العقل هو السبيل الأفضل لمعرفة الله تعالى .
- الغربيون : كانت الفلسفة عندهم تأويلاً للدين ودفاعاً عن مبادئه .

٣- في التاريخ الحديث والمعاصر :

- ديكرت : بيّن قدرة العقل على البرهنة على وجود الله تعالى .
- كاتن : جعل فهم الدين وتأويله من اختصاص العقل .

رفع /

أ.إبراهيم الخلاقي



❖ رابعا : الفرق بين الفلسفة والدين :

- الدين يقوم على الإيمان القلبي .
- والفلسفة تقوم على الاستدلال العقلي .

خلاصة مقرر الفلسفة

أنس ٢١٣

الدرس ٥ : الفلسفة والعلم :

❖ أولا : معنى العلم وأهميته :

- معنى العلم : دراسة الطبيعة والإنسان عن طريق التجربة والملاحظة .
- أهمية العلم : الوصف و التفسير و التنبؤ و الضبط .

إعداد وتنسيق /

السيد أحمد عدنان

❖ ثانيا : علاقة الفلسفة بالعلم :

- ١- في التاريخ القديم : الفلسفة تجمع كل المعارف البشرية .
- ٢- في التاريخ الوسيط : بقيت الصلة بينهما قوية بسبب سيطرة فلسفة أرسطو .
- ٣- في التاريخ الحديث والمعاصر : استقلت العلوم تدريجيا عن الفلسفة .

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

❖ ثالثا : أهم المدارس الفلسفية الجديدة :

١- المدرسة الوضعية :

- مهمة الفلسفة عند (الفلسفة الوضعية) التنسيق بين نتائج العلوم .
- ومهمة الفلسفة عند (الوضعية المحدثة) تنقية العلوم من الميتافيزيقيا .

٢- المدرسة الأبيستمولوجية :

- موضوعها (العلوم)
- ومنهجها (النقد) .

٣- المدرسة الفينومينولوجية :

- جعلت (الظواهر) من اختصاص العلوم .
- وجعلت (الأفكار) من اختصاص الفلسفة .

الدرس ٦ : الفلسفة والحياة :

- الفلاسفة كباقي الناس ، فيهم الاجتماعي وفيهم المنعزل .
- وإذا كان الفلاسفة المنعزلون يعكسون رأيا وموقفا سلبيا من الحياة والمجتمع ..
- فإن الفلاسفة الاجتماعيين يعكسون رأيا وموقفا إيجابيا .. ومنهم :

❖ أولا : في التاريخ القديم :

- الفيلسوف اليوناني : كان على صلة بمجتمعه يؤثر فيه ويتأثر به .
- السفسطائيون : كانوا دعاة للإصلاح الاجتماعي ونشر العلم في كل المجتمع .

رفع /

❖ ثانيا : في التاريخ الحديث :

- روسو وفولتير ولوك : هاجموا الظلم الاجتماعي ودافعوا عن الحرية والكرامة .
- جمال الدين الأفغاني : أفكاره الفلسفية كانت سببا في قيام عدد من الثورات .

أ.إبراهيم الخلاقي

❖ ثالثا : في التاريخ المعاصر :

- الفلاسفة الوجوديون : الأولوية عندهم لمشكلات الإنسان وهمومه .

@bo.omar90

أنس ٢١٣

❖ أولاً : مباحث الفلسفة :

١- في التاريخ القديم : تدرس (الوجود) كوحدة واحدة .

٢- في التاريخ الوسيط : تدرس (الوجود) أيضا .

٣- في التاريخ الحديث : تدرس (المعرفة) .. إمكانيتها ومصادرها وحدودها .

٤- في التاريخ المعاصر : تدرس (القيم) .. العليا والمطلقة وهي .. الحق والخير والجمال

❖ ثانياً : غايات الفلسفة :

١- في التاريخ القديم والوسيط : طلب الحكمة وتحقيق السعادة .

٢- في التاريخ الحديث : تأسيس المعارف وتحقيق الأخلاق .

٣- في التاريخ المعاصر : تحليل العلم وتحقيق الحرية .



الوحدة الثانية : مشكلة المعرفة

الدرس ٨ : إمكان المعرفة :

• هل يمكن اكتساب المعرفة ؟

❖ أولاً : مذهب اليقين :

• يمكن للإنسان أن يكتسب المعرفة قطعاً دون شرط .

• أطلق الفيلسوف كانط على أتباع هذا المذهب اسم المذهب (الدجماتيني) .

❖ ثانياً : مذهب الشك :

• لا يمكن للإنسان أن يكتسب المعرفة دون شرط .

• الشك نوعان :

١- الشك المذهبي :

* شك يتوقف عن إصدار أي حكم في أي موضوع .

* اشتهر به .. بيرون و أناسيداموس .

٢- الشك المنهجي :

* شك يمحص به صاحبه بين الصحيح والخاطئ من أفكاره ، وأشهر أنواعه الشك الديكارتي .

* يتميز بأنه .. مؤقت و إرادي و بناء .

الدرس ٩ : مصدر المعرفة :

• ما هو مصدر المعرفة ؟

❖ أولاً : المذهب التجريبي :

• المصدر الأساس للمعرفة هو الحواس أو التجربة .

• رائده هو الفيلسوف هيوم .

• يرى أن المعرفة قسمان : ١- آثار .. وهي انطباعات حسية .

٢- أفكار .. وهي تصورات ذهنية (وهي إما حقائق أو أوهام) .

• قال بنظرية ترابط الأفكار .. أي أن الأفكار تنجذب لبعضها وفقاً لقوانين / مبادئ معينة .

• وهي : مبدأ التشابه - مبدأ التضاد - مبدأ التجاور الزماني - مبدأ التجاور المكاني - مبدأ العلة والمعلول .

رفع /

أ.إبراهيم الخلاقي



❖ ثانيا : المذهب العقلي :

- المصدر الأساس للمعرفة هو العقل .
- رائده هو الفيلسوف ديكارت .
- تمتاز المعرفة العقلية عنده بأنها .. ضرورية و عمومية .
- تمثل منهجه العقلي في القواعد الأربع للمعرفة .
- وهي : قاعدة الوضوح العقلي - قاعدة التحليل العقلي - قاعدة التركيب العقلي - قاعدة المراجعة العامة .

❖ ثالثا : ثالثا : المذهب النقدي :

- المصدر الأساس للمعرفة هو الحواس والعقل معاً .
- رائده هو الفيلسوف كانط .
- يحلل المعرفة إلى عنصرين : ١- صورة المعرفة .. وهي قوالب عقلية .
- ٢- مادة المعرفة .. وهي خبرات حسية .
- من دون الخبرات الحسية تصبح القوالب العقلية فارغة لا معنى لها .
- حدود المعرفة .. حدود العلم هي ظواهر الأمور أما بواطن الأمور فهي شأن الدين .

خلاصة مقرر الفلسفة

المناهج التحليلية
أنس ٢١٣

الدرس ١٠ : معرفة الله تعالى :

- القول بوجود الله تعالى يمثل بالنسبة للفلسفة التفسير الكامل لهذا العالم .

❖ أولا : أدلة أفلاطون على وجود الله تعالى :

- ١- دليل النظام : الكون منظم، فلا بد له من منظم، وهو الله تعالى .
- ٢- دليل الحركة : الكون يتحرك، فلا بد له من محرك، وهو الله تعالى .

❖ ثانيا : أدلة ابن رشد على وجود الله تعالى :

- ١- دليل الحدوث : للكون بداية، فلا بد له من مبدئ، وهو الله تعالى .
- ٢- دليل الاختراع : الكون مخلوق، فلا بد له من خالق، وهو الله تعالى .
- ٣- دليل العناية : الكون يسير بتدبير، فلا بد له من مدبر، وهو الله تعالى .

❖ ثالثا : استدلال القرآن الكريم على معرفة الله تعالى :

- ١- معرفة الله فطرية أساساً .
- ٢- يجب علينا استخدام الحواس والعقل معاً .
- ٣- وليكن ذلك .. في آيات الأفاق (في الكون) .. وفي آيات الأنفس (في الإنسان) .

الوحدة الثالثة : مشكلة الخير والشر

الدرس ١١ : معنى الخير وطبيعته :

❖ أولا : مباحث الفلسفة وفلسفة الأخلاق :

- مباحث الفلسفة هي : الوجود و المعرفة و القيم .
- والقيم هي : الحق و الخير و الجمال .
- والخير هو محور دراسة فلسفة الأخلاق .

رفع /

أبراهيم الخلاقي



أنس ٢١٣

إعداد وتنسيق/

السيد أحمد عدنان

- ١- نية الإنسان : وهو رأي فلاسفة اتجاه الدوافع .
- ٢- نتيجة العمل : وهو رأي فلاسفة الاتجاه الغائي .
- ٣- العادات والتقاليد : وهو رأي فلاسفة الاتجاه الوضعي .
- ٤- العقل والشرع : وهو رأي فلاسفة الاتجاه الإسلامي .

❖ ثالثا : سبب اختلاف الفلاسفة في تمييز الخير والشر :

- ١- اختلافهم في مصدر المعرفة .
- ٢- اختلافهم في مقياس الخير .

الدرس ١٧٦ : اتجاه الدوافع :

● مقياس الخير والشر عنده هو .. الدافع أو الباعث أو النية .. ويمثله :

❖ أولا : سقراط :

- النقاط الأساسية في نظرية سقراط الأخلاقية هي : السعادة – الفضيلة – المعرفة .
- وحدد المعرفة المطلوبة بـ ٤ معارف هي :
 - ١- معرفة النفس .
 - ٢- معرفة الضار والنافع .
 - ٣- معرفة الممكن والمستحيل .
 - ٤- معرفة الخير والشر .

ثانيا : أفلاطون :

- النقاط الأساسية في نظرية أفلاطون الأخلاقية هي : السعادة – الفضيلة – العدالة .
- والعدالة عنده نوعان :
 - ١- عدالة فردية : تحصل بتحقيق التوازن في العلاقة بين العقل والغضب والشهوة .
 - ٢- عدالة مجتمعية : تحصل بتحقيق التوازن في العلاقة بين المواطنين والحكومة .

❖ ثالثا : أرسطو :

- النقاط الأساسية في نظرية أرسطو الأخلاقية هي : السعادة – الفضيلة – العقل .
- يعرف الفضيلة بأنها : حد وسط بين رذيلتي الإفراط والتفريط .
- والفضائل عنده نوعان .. فضائل دنيا (تناسب الجسم) و فضائل عليا (تناسب العقل) .

❖ رابعا : المثاليون :

- المثاليون هم الذين يؤمنون بالمثل العليا والقيم المطلقة .
- يؤمنون بوجود قوانين للخير والشر صالحة لكل زمان ومكان .
- يؤمنون بأن قوانين الخير والشر : مطلقة – ضرورية – واضحة – ثابتة .

❖ خامسا : الحدسيون :

- الحدسيون هم الذين يؤمنون بالحدس كمصدر أساس للمعرفة .
- وافقوا المثاليين في آرائهم الأخلاقية التي ذكرناها .

الدرس ١٧٧ : الاتجاه الغائي :

- مقياس الخير والشر عنده هو .. نتيجة العمل .. ويمثله :

أنس ٢١٣

إعداد وتنسيق /

السيد أحمد عدنان

- مقياس الخير عنده هو اللذة الحسية والمنفعة المادية .
- يمثلها جماعتان هما :

- ١- السفسطائيون : قالوا بأن اللذة والمنفعة هما مقياس الخير وغاية الحياة .
- ٢- القرنائيون : وافقوا السفسطائيين وزادوا عليهم بالاستجابة لنداء اللذة دون خجل .

❖ ثانياً : المذهب الحيوي :

- قالوا بأن الخير هو كل فعل يشبع جميع قوى الإنسان .
- ولأن اللذة إحدى القوى لا كلها فمذهب اللذة مذهب قاصر .

الدرس ١٤ : الاتجاه الوضعي :

- تمثل هذا الاتجاه المدرسة الاجتماعية الفلسفية التي أسسها أوغست كونت .
- مقياس الخير والشر عندهم هي العادات والتقاليد .
- والعادات والتقاليد عندهم هي ظواهر اجتماعية تحكمها قوانين .
- علم الأخلاق عندهم علم وضعي .



الدرس ١٥ : الاتجاه الإسلامي :

- وهو يتمثل في الاتجاهات الإسلامية الكلامية المختلفة .. ويتضح ذلك فيما يلي :

❖ أولاً : علم الكلام وعلم الفقه :

- الإسلام إيمان وعمل ، والإيمان يمثل جانب العقيدة ، والعقيدة يدرسها علم الكلام .
- وفي علم الكلام توجد اتجاهات ومذاهب مختلفة ، من أشهرها .. السلفية والمعتزلة والأشاعرة .

❖ ثانياً : السلفية والمعتزلة والأشاعرة :

- منهج السلفية هو الالتزام بظاهر النصوص الدينية حرفياً .
- منهج المعتزلة هو تحكيم العقل في تفسير النصوص الدينية .
- منهج الأشاعرة هو تأييد مقالة السلف بالأدلة العقلية .

❖ ثالثاً : نظرية الخير والشر عند المعتزلة :

- ١- مصدر الإلزام الأخلاقي : تحسين وتقييح العقل .
- ٢- قوة الإلزام الأخلاقي : أوامر ونواهي العقل .
- ٣- المسؤولية الأخلاقية : بإدراك تقييح العقل .
- ٤- الثواب والعقاب : كلاهما بالاستحقاق .

رفع /

أ.إبراهيم الخلاقي



❖ رابعاً : نظرية الخير والشر عند الأشاعرة :

- ١- مصدر الإلزام الأخلاقي : تحسين وتقييح الشرع .
- ٢- قوة الإلزام الأخلاقي : أوامر ونواهي الشرع .
- ٣- المسؤولية الأخلاقية : بمعرفة نهي الشرع .
- ٤- الثواب والعقاب : العقاب بالاستحقاق والثواب بالتفضل .

أنس ٢١٣

- من أين يأتي الإلزام للإنسان بفعل الخير وترك الشر ؟

❖ أولاً : الدين :

- ١- مصدر الإلزام الأخلاقي : الوحي الإلهي .
- ٢- قوة الإلزام الأخلاقي : تأتي من الجزاءات الدنيوية والأخروية .
- ٣- المسؤولية الأخلاقية : تتبع نية الإنسان .

❖ ثانياً : المجتمع :

- ١- مصدر الإلزام الأخلاقي : العادات والتقاليد والقوانين .
- ٢- قوة الإلزام الأخلاقي : تأتي من الجزاءات الاجتماعية والقانونية .
- ٣- المسؤولية الأخلاقية : تتبع نتيجة العمل .

❖ ثالثاً : الضمير :

- نشأة الضمير : وفيها رأيان : (١) الضمير فطري . (٢) الضمير مكتسب .
- طبيعة الضمير : وفيها ٣ اتجاهات :
 - ١- الاتجاه العقلي .. (الضمير فكرة في العقل العملي) .. برأي كانط .
 - ٢- الاتجاه العاطفي .. (الضمير شعور غريزي في القلب) .. برأي روسو .
 - ٣- الاتجاه الاجتماعي .. (الضمير نزعة مكتسبة من المجتمع) .. برأي كونت .
- قوة الضمير : تتمثل في أمرين : (١) راحة الضمير . (٢) تأنيب الضمير .



الوحدة الرابعة : مشكلة الجبر والحرية

الدرس ١٦٧ : مشكلة الجبر والاختيار :

- هل الإنسان مسير أم مخير ؟

❖ أولاً : اتجاه الجبر :

- يمثله .. الجهم بن صفوان .
- الإنسان عندهم كآلة لا اختيار له ولا إرادة .
- نسبة الأفعال إلى الإنسان مجازية وليست حقيقية .
- قالوا بنظرية (سبق القدر) .
- لهذا الاتجاه آثار اجتماعية سلبية .

❖ ثانياً : اتجاه الاختيار :

- يمثله .. واصل بن عطاء .
- الإنسان عندهم خالق لأفعاله بقدرته .
- القدرة عندهم قدرتان : قدرة الله و قدرة الإنسان .
- وأفعال الإنسان عندهم نوعان : أفعال إرادية و أفعال قهرية .
- استدلوا على رأيهم بأدلة : عقلية و شرعية .
- لهذا الاتجاه آثار اجتماعية إيجابية .

رفع /

أ. إبراهيم الخلاقي



أنس ٢١٣

إعداد وتنسيق /

السيد أحمد عدنان



❖ ثالثاً : اتجاه التوسط بين الجبر والاختيار :

- يمثله .. أبو الحسن الأشعري .
- الإنسان عندهم مجبر في قالب مختار .
- قالوا بنظرية (الكسب).
- اختلفوا مع المعتزلة في تفسير العدل الإلهي .

الدرس ١٨ : الإنسان والحرية :

❖ أولاً : تعريف الحرية : الحرية هي (إمكانية الفعل والترك).

❖ ثانياً : الحرية مشكلة :

- ١- لتكذيب بعض الناس لشعورهم الصادق بالحرية .
- ٢- لسعي الإنسان الدائم للتحرر من قوانين الطبيعة .
- ٣- لصراع الإنسان المستمر مع أعداء الحرية .

❖ ثالثاً : أنواع الحرية :

- ١- حرية الاختيار .
- ٢- الحرية الأخلاقية .
- ٣- حرية الكمال .
- ٤- الحرية النفسية .

❖ رابعاً : الحرية الإنسان :

- الإنسان ليس حراً في التخلي عن حريته .
- بالحرية يحقق الإنسان ذاته .
- الحرية تقتضي التواصل لا الانعزال .
- ممارسة الحرية تقتضي مواجهة التحديات .
- نظرية ياسبرز (حياة الإنسان سلسلة اختيارات متتالية) .
- كوجيتو الحرية (أنا أختار إذن أنا موجود) .

❖ خامساً : التحرر والالتزام :

- التحرر هو (الترجمة العملية للحرية) .
- الالتزام هو (التمسك بالمبدأ الذي يحقق للإنسان ذاته) .

❖ سادساً : الحرية والالتزام في الإسلام :

- الإنسان .. عبد الله وحده وحر أمام غيره .
- يؤمن الإسلام .. بحرية الفرد وحرية المجتمع .
- الالتزام في الإسلام يعني .. أن لحرية الفرد والمجتمع حدود وضوابط .

رفع /

أ.إبراهيم الخلاقي



الوحدة الخامسة : مشكلة الأصالة والمعاصرة

الدرس ١٩ : الاتجاهات الأساسية لحل المشكلة :

❖ أولاً : تعريف مشكلة الأصالة والمعاصرة :

- هي مشكلة تحديد طبيعة العلاقة بين تراث الماضي ومقتضيات الحاضر .
- بما يعالج التخلف ويحقق التقدم .

أنس ٢١٣

إعداد وتنسيق /

السيد أحمد عدنان



❖ ثانيا : ظهور مشكلة الأصالة والمعاصرة :

- مع نهاية الدولة العثمانية .
- وبداية الاستعمار الأوربي .

❖ ثالثا : الاتجاهات الأساسية لحل المشكلة :

١- الاتجاه السلفي :

- علاج التخلف وتحقيق التقدم يكون بالعودة إلى الإسلام وفقاً لفهم السلف .
- يمثله .. ابن تيمية و ابن القيم .

٢- الاتجاه الإصلاحى :

- علاج التخلف وتحقيق التقدم يكون بتجديد الفكر الإسلامى .
- يمثله .. جمال الدين الأفغانى و محمد عبده و عبد الرحمن الكواكبي .

٣- الاتجاه العلماني :

- علاج التخلف وتحقيق التقدم يكون بفصل الدين عن السياسة .
- يمثله .. مصطفى النهيرى و عفيف فرّاج .

الدرس ٣٥ : اتجاهات أخرى لحل المشكلة :

❖ أولا : الاتجاه الدينى العلمى :

- اتجاه يوفق بين نصوص الدين ونظريات العلم .
- تحقيق التقدم يكون بدراسة النصوص الدينية بشكل علمى .

❖ ثانيا : اتجاه استيراد التقنية فقط :

- تحقيق التقدم يكون باستيراد تكنولوجيا الغرب فقط .
- مع احتفاظنا بإطارنا الاجتماعى الخاص بنا .

❖ ثالثا : اتجاه التوفيق بين الفكر الليبرالى الغربى والتراث العربى :

- تحقيق التقدم يكون بالتزوّد بالثقافة والعلم الغربيين .
- مع تبرير ذلك بما يشبهه فى ديننا وتراثنا .

❖ رابعا : اتجاه التوجه المباشر للغرب :

- تحقيق التقدم يكون بالأخذ مباشرةً بحضارة الغرب الفكرية والمادية .
- مع إبعاد الدين عن شؤون المجتمع والحياة .

❖ خامسا : اتجاه دراسة التراث من خلال سياقه الاجتماعى :

- تحقيق التقدم يكون بالانطلاق من تراثنا ومجتمعنا .
- مع الانفتاح على الحضارات الأخرى وتراثها .

رفع /

أ. إبراهيم الخلاقى

