

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade12>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

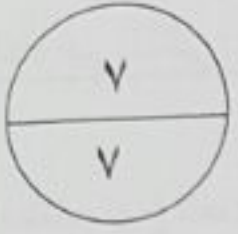
للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 3 صفحات

اسم
302

المسار: (توحيد المسارات) صفحة (1)

لاحظ أن الاجابة الامتحان في 3 صفحات

الجواب الأول:أ. أكمل بذكر نقطتين فقط لكل مما يأتي:

١- أقسام الولاء للوطن:

أ. الولاء لولي الأمر.

ب. الولاء لأرض الوطن.

٢- مجالات الوسطية والاعتدال في الإسلام:

أ. الوسطية في الاعتقاد. ب. الوسطية والاعتدال في العبادة. ج. الوسطية في التشريع.

٣- مكانة العلماء في الإسلام:

أ. رفع قدرهم فجعلهم في مصاف الملائكة. ب. علو مكانة العلماء على منزلة الزهاد.

ج. هم مصابيح الهدى في الأرض يملؤونها نورًا وضياءً وأخلاقًا. د. أثنى الله ونبيه على العلماء، ورفع من

هـ. يمثلون القدوة والمثل. و. دعا الإسلام إلى احترامهم وتوقيرهم.

ز. دعا الإسلام إلى الرجوع إليهم والامتنال لأقوالهم لاسيما في قضايا الأمة الإسلامية.

٤- أنواع العفة:

أ. عفة القلب. ب. عفة اللسان. ج. عفة البصر.

د. عفة السمع. هـ. عفة اليد. و. عفة الشهوة.

٢- اكتب المصطلح المناسب أمام التعريف المناسب:

٣ / ٣

١- ((العدل)) تحقيق التوازن والتناسب في الحقوق بين الناس وأن ينال كل ذي حق حقه بطريقة عادلة ومنصفة.

٢- ((التحصيل العلمي)) مقدار المعرفة والمهارة التي يكتسبها الفرد نتيجة التدريب والخبرات السابقة التي يمكن قياسها بواسطة الاختبارات والامتحانات.

٣- ((التعايش)) التواصل مع الآخر بجميع أشكال التفاعل والتعاون والتكامل الإيجابي البناء.

لاحظ أن الاجابة الامتحان في 3 صفحات

صفحة (2)

المسار: (توحيد المسارات)

دين 302

٣

٣

الجواب الثاني:

استنتج نوع العمل التطوعي المناسب (فردي، مؤسسي) للممارسات التالية:

((فردي))

١- شارك أحمد في تعليم كبار السن من أهل قريته.

((مؤسسي))

٢- قيام جمعية خيرية بمساعدة المنكوبين والمتضررين نتيجة وقوع كارثة طبيعية.

((فردي))

٣- ينفق عمر على أيتام وفقراء مجتمعه كل شهر عشرين دينار من راتبه.

الجواب الثالث:

استخرج من النصوص الشرعية التالية ما يلي:

١. نظرة الإسلام للإنسان من خلال قوله تعالى: ﴿ ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ﴾.

تكریم بني آدم أو تفضیل الإنسان

٢. الحكم الشرعي للوسطية والاعتدال من خلال قوله تعالى: ﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطا ﴾.

واجب.

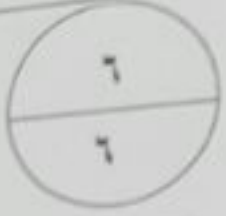
٣. ثمرة العفة في قول الرسول ﷺ: ((احفظ الله يحفظك)).

عفة المرء سبب في عفة أهله ومحارمه.

٤. مظهر من مظاهر التسامح مع غير المسلمين في قوله تعالى: ﴿ لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي ﴾.

حرية التدين أو لا يجبر الإنسان على ترك دينه ليتحول إلى دين الإسلام.

لاحظ أن الاجابة الامتحان في 3 صفحات



٤ / ٤

الجواب الرابع:

أ. املئ الجدول التالي بما يناسبه: (نقطتان فقط)

عواقب تغليب الروح على المادة	الأمور التي تساعد على ضبط العلاقة بين التحصيل العلمي وبناء الذات
١- عطلوا طاقاتهم وتركوا مسؤولياتهم. ٢- أصبحوا أدوات مهملة ومعزولة في الصوامع. ٣- لا يهتمون بما يجري من حولهم من منكرات وآلام. ٤- الغلو في الصالحين. ٥- انتشار البدع في صفوفهم وادعاء سقوط التكليف لمن وصل لمرحلة معينة.	١- تقدير الذات. ٢- تحديد الأهداف. ٣- علو الهمة. ٤- التوكل على الله واتخاذ الأسباب.

٢ / ٢

ب. وضح ما يلي:

١. مفهوم حب الوطن.

هو التعلق بالوطن، والتفاني في محبته، والتشبث بالعيش فيه، والولاء له والدفاع عنه.

٢. هل حب الوطن أمر فطري أم مكتسب؟

أمر فطري

انتهى نموذج الإجابة