

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12islamic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade12>

almanahjbot/me.t//:https للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

الرقم السري

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

_____
-------

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي

لعام الدراسي 2015/2016م

(( المسار : توحيد المسارات والديني ))

الزمن : ساعة ونصف

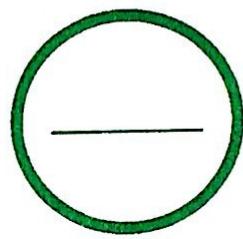
المقرر : دين 302 التربية الإسلامية 5

السؤال	الدرجة بالأرقams	الدرجة بالحروف	إمضاء المصححين
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
السابع			
الثامن			
التاسع			
العاشر			
المجموع			

الدرجة المعطاة بالأرقام والحراف:

-----

-----



جمعه :

راجع الجمع :

توقيع المراجع :

X

بطاقة بيانات	الملحوظة	رقم المراجعة
_____	_____	_____
ملكة البحرين وزارة التربية والتعليم	ملكة البحرين وزارة التربية والتعليم	الرقم السري
_____	_____	_____
وزارة التربية والتعليم	وزارة التربية والتعليم	
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات	إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات	

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2015/2016م

اسم الطالب : \_\_\_\_\_ رقمه الأكاديمي : \_\_\_\_\_

المقرر : دين 302 التربية الإسلامية 5 (توحيد المسارات والديني) رقم الجلوس : \_\_\_\_\_

اسم المدرسة : \_\_\_\_\_ توقيع الملاحظ : \_\_\_\_\_ التاريخ : / / \_\_\_\_\_

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 4 صفحات

صفحة (1)

دين 302 المسار: (توحيد المسارات والديني)

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2015/2016م

اسم المقرر: التربية الإسلامية (5)

المسار : توحيد المسارات والديني

رمز المقرر: دين 302

الزمن : ساعة ونصف

13

أجب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص لذلك:

السؤال الأول:

( خمس درجات )

أ. اكتب اسم المصطلح أمام التعريف الذي يناسبه فيما يلي:

- ( .1 ) : القيام بأعمال الخير وإيصال المنافع للغير دون مقابل مادي أو عائد دنيوي محسوس، بل طمعاً في رضا الله وكسب الثواب وتحقيقاً لقيم الإنسانية.
- ( .2 ) : التوازن في كل فعل يقوم به الإنسان في أي مجال، عقيدة كان أو عبادة، تشريعياً أو سلوكاً.
- ( .3 ) : التواصل مع الآخر بجميع أشكال التفاعل والتعاون والتكميل الإيجابي البناء.
- ( .4 ) : كف النفس عن المحرمات وعما لا يليق بالإنسان فعله أو قوله، وصون النفس عما يدنسها من المعصية، وتحصينها عن الوقوع فيما لا يرضي الله تعالى.
- ( .5 ) : جراحة تُجرى لتحسين منظر جزء من أجزاء الجسم الظاهرة أو وظيفته، إذا ما طرأ عليه نقص أو تلف، أو تشوّه.

ب. ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ فيما يأتي:

- ( .1 ) لا يتناهى حب الوطن مع الانتماء للأمتين العربية والإسلامية. ( ثمان درجات )

- ( .2 ) ما تقوم به المؤسسات الأهلية من برامج تطوعية لخدمة المجتمع كرفع المعاناة عن المكتوبين يعتبر من قبل العمل التطوعي الفردي.

- ( .3 ) استعمار الشعوب واستغلال مقدرات بلدانهم من عواقب تغلب المادة على الروح.

- ( .4 ) مؤاكلاة أهل الكتاب والتزوج من نسائهم من مظاهر التسامح والتعايش بين المسلمين وغيرهم.

- ( .5 ) الخط الشيعي هو الذي ينظر للإنسان نظرة مادية بحتة، ويعمل جاهداً على إماتة العاطفة الدينية في النفوس، بالتربيه والعنف.

- ( .6 ) تقدير الذات أمر غريزي يولد مع الإنسان ولا يعتبر مكتسباً.

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 4 صفحات

دين 302 المسار: (توحيد المسارات والديني) صفحة (2)

12

السؤال الثاني:

أكمل بذكر نقطتين لكل مما يلي:

- أقسام الولاء للوطن.

.....1

.....2

- ثمرات العفة.

.....1

.....2

- أسباب الاختلاف بين الناس.

.....1

.....2

- فوائد الحوار.

.....1

.....2

- مجالات استعمال وسائل الاتصال الحديثة في الخير.

.....1

.....2

- ضوابط التجارة الإلكترونية

.....1

.....2

السؤال الثالث:

وضح ما يلي:

1. مفهوم حب الوطن.

(درجة واحدة)

2. نظرة الإسلام إلى الجانب المادي والروحي لدى الإنسان.  
(درجة واحدة)

3. علاقة العلم بالعمل.

(درجة واحدة)

4. منهج الإسلام في التعامل مع الإشاعة.

(أربع درجات)

1

2

3

4

(درجتان)

5. الحكمة من مشروعية بيع التقسيط.

1

2

السؤال الرابع

بين الحكم الشرعي في المسائل التالية " جائز، غير جائز " مع التعليل.

• باع محمد خالد سمكة في بحر قبل أن يصطاده على أن يعطيه الثمن أقساطاً.

الحكم:

التعليق:

• طلب علي من البنك استصدار بطاقة الجسم الفوري له لكي يتعامل بها.

الحكم:

التعليق:

أرادت سعاد إجراء عملية تجميل لوجهها وذلك بشد تجاعيده الناتجة عن كبر سنتها.

الحكم:

التعليق:

• استعمل خالد بطاقة ائتمانية مسبقة الدفع مشتملة على شرط ربوى بحجة أنها تسهل له معاملاته التجارية.

الحكم:

التعليق:

(أربع درجات)

أ. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. من عناصر التواصل الاجتماعي:

- ب . الرسالة.
  - د . جميع ما ذكر صحيح.
2. من طلب العلم وحمله للناس فانتفعوا به، لكنه لم يتفقه فيه، وقل اجتهاده في العمل به يعتبر من أصحاب:
- ب . الدرجة الثانية في طلب العلم والعمل به.
  - د . الدرجة الرابعة في طلب العلم والعمل به.

3. من أضرار التجارة الإلكترونية:

- ب . تتيح للمستهلك المقارنة بين مختلف المنتجات.
- د . تساهم في خلق فرص عمل كبيرة.

4. واحدة من الآتية لا تعتبر من آداب الاختلاف في الإسلام:

- ب . التسامح.
- د . الإنصاف.

(أربع درجات) ب. استنتاج مما يلي:

1. مظهر التسامح بين المسلمين أنفسهم من قوله ﷺ : " لَنْ تُؤْمِنُوا حَقًّا تَرَاحِمُوا ".

.....  
.....  
2. حكم الإسلام في الوسطية والاعتدال من خلال قوله تعالى: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارُ الْآخِرَةِ وَلَا تَسْنُ نُصْبِكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾.....  
.....  
3. نوع العفة من السلوك التالي: " رفض محمد الكذب مع أنه قد ينجيه من العقاب وأصرّ على قول الحقيقة "......  
.....  
4. قاعدة أو أساس من قواعد وأسس إدارة الاختلاف من قوله تعالى:

﴿وَإِنْ خَفْتُمْ شَاقَّ بَيْنَهُمَا فَابْعَثُوا حَكَّمًا مِنْ أَهْلِهِمَا وَحَكَّمًا مِنْ أَهْلَهُمَا﴾

**انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بال توفيق والنجاح**