

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## نموذج إجابة أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول للعام الدراسي 2019/2020

[موقع المناهج](#) ← [المناهج البحرينية](#) ← [الصف الثالث الثانوي](#) ← [إنسانيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 12:58:16 2024-01-10

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



## روابط مواد الصف الثالث الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة إنسانيات في الفصل الأول

<a href="#">نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول للعام الدراسي 2019/2020</a>	1
<a href="#">نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول للعام الدراسي 2017/2018</a>	2
<a href="#">نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول مقرر أنس 311</a>	3
<a href="#">ملخص مقرر علم النفس</a>	4

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة إنسانيات في الفصل الأول

[المذكرة الشاملة في علم النفس أنس 311](#)

5

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2019 / 2020 م

المسار: الموحد  
الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: علم النفس العام  
رمز المقرر: أنس 311

السؤال الأول: (24 درجة)  
أولاً: 12 درجة لكل إجابة درجتان فقط.

الإجابة	رمز الإجابة	
علم النفس الشواذ	ب	1
الطلاقة الفكرية	ج	2
مرحلة النمو الحسي الحركي	ج	3
جون واطسون	د	4
ارتعاش الأطراف	ب	5
التعزيز المستمر	أ	6

ثانياً : 12 درجة لكل إجابة درجتان

الإجابة	
القدرة التذكرية	1
القدرة العددية	2
القدرة الميكانيكية	3
القدرة الاستقرائية	4
القدرة الفنية	5
القدرة المكانية	6

السؤال الثاني: (24 درجة)

أولاً: 12 درجة لكل إجابة درجتان .

1- شروط التعلم الجيد . 6 درجات - الشرط درجة و المثال درجة ( في حال ذكر الطالب التوضيح دون المثال تحتسب الدرجة كاملة).

( يقدر المعلم صحة المثال) .

1- النضج .

2- الممارسة .

3- الدافعية.

2- العوامل المساعدة على التعلم الجيد: 6 درجات لكل إجابة درجتان.

4- الطريقة الكلية والطريقة الجزئية.

1- الاسترجاع

5- التعلم الفردي والتعلم الجمعي

2- تطبيق المادة المتعلمة.

6- الثواب والعقاب.

3- الممارسة الموزعة والممارسة المركزة.

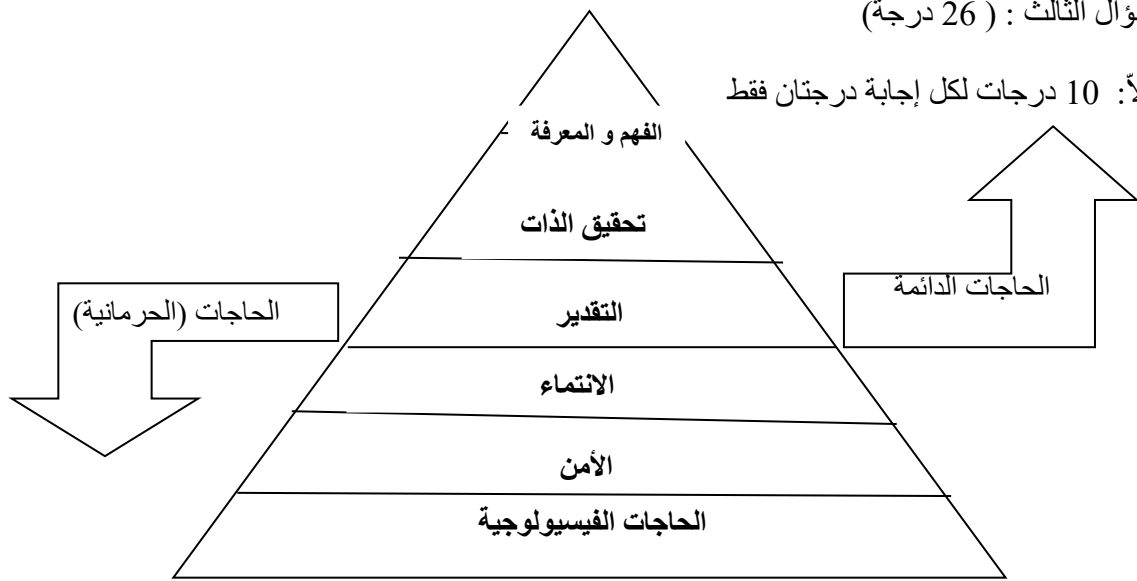
ثانيا : 12 درجة ( لكل إجابة درجتان فقط) .

النمو الوظيفي	النمو التكويني
نمو الوظائف الجسمية والعقلية والانفعالية و الاجتماعية لتساير تطور حياة الفرد و اتساع نطاق بيئته.	نمو الفرد في الجسم و الشكل و الوزن (الطول- الشكل- الوزن)

التعلم ( من حيث الخصائص)	النضج ( من حيث الخصائص)
1-يكون نتيجة للتجربة البيئية والخبرة. 2- يشترط التدريب و التمرين و الممارسة .	1- تتحكم فيه عوامل الوراثة. 2- لايشترط تدريب أو تمرين.

السؤال الثالث : ( 26 درجة)

أولاً: 10 درجات لكل إجابة درجتان فقط



ثانيا : 16 درجة

- 1- الآثار الإيجابية للانفعالات. ( 6 درجات) المطلوب 3 إجابات لكل إجابة درجتان فقط)
  - 1- تهيئ الكائن الحي الدفاع عن النفس ودفع الخطر.
  - 2- تزيد الخيال خصوبة وتنشط التفكير.
  - 3- تنشيط الحركة ويزداد الميل لمواصلة العمل.
  - 4- تزيد اللغة طلاقة.
  - 5- تولد الحماس في نفوس المقاتلين.
  - 6- ترفع من قوة الإرادة والتصميم.

2- من وجهة نظرك، ما هي الآثار السلبية المترتبة على انفعال الغضب؟ 4 درجات ( مساحة مفتوحة للطالب، أي إجابة صحيحة تحتسب الدرجة)

3- اقترح طرق لمساعدة الفرد للتخلص من انفعال الغضب ؟ المطلوب 3 نقاط ( 6 درجات لكل إجابة درجتان، مساحة مفتوحة للطالب. أي إجابة صحيحة تحتسب الدرجة.

السؤال الرابع: 26 درجة .  
 أولاً: 14 درجة لكل إجابة درجتان فقط  
 1- ضع عنواناً مناسباً للنص؟  
 أي إجابة صحيحة تحتسب الدرجة.

2- اكمل الجدول التالي بما يناسبه من عبارات بالرجوع إلى المستند :

التوضيح	أسباب مشكلة التبول اللاإرادي	
تعني أن الطفل يعاني من أمراض في الجهاز البولي مثل التهاب المثانة .	الفسولوجية	1
فقد يكون هناك تاريخ عائلي في الأسرة فقد يكون أحد الأبوين يعاني من هذه المشكلة .	الوراثية	2
1- تقصير الأبوين وفشلهم في تدريب الطفل على ضبط التبول 2- اتباع أسلوب القسوة و الضرب و الحرمان كي يتعلم الطفل على التحكم بعضلات المثانة	النفسية	3

3- اقترح طرق لمساعدة الأطفال للتخلص من مشكلة التبول اللاإرادي ؟  
 المطلوب نقطتان ( أي إجابة صحيحة تحتسب الدرجة للطالب .

- 1- النوم المضطرب و الأحلام المزعجة.
- 2- تدهور الحالة النفسية للطفل .
- 3- فقدان الشعور بالأمن.
- 4- الإحساس بالظلم وعدم المساواة في المعاملة.
- 5- الخوف

ثانياً : 12 درجة لكل إجابة درجتان فقط :

الأخلاقية	المهنية	الاجتماعية	المدرسية	الأسرية	الانفعالية	العبرة	
√						عدم المشاركة في الشعائر الدينية.	1
				√		تدخل الوالدين بشكل تعسفي	2
					√	الاستغراق في أحلام اليقظة.	3
	√					عدم معرفة المراهق بالتخصصات الجامعية	4
		√				الارتباك في المناسبات الاجتماعية.	5
			√			تشنت الانتباه والسرحان.	6

انتهت الإجابة