

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول للعام الدراسي 2017/2018

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج البحرينية](#) ⇨ [الصف الثالث الثانوي](#) ⇨ [إنسانيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 12:52:31 2024-01-10

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



روابط مواد الصف الثالث الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة إنسانيات في الفصل الأول

[نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول مقرر أنس 311](#)

1

[ملخص مقرر علم النفس](#)

2

[المذكرة الشاملة في علم النفس أنس 311](#)

3

[مراجعة شاملة للوقفة التقويمية الثانية مقرر أنس 311](#)

4

[ملخص إنس 213 استعداداً للاختبار النهائي](#)

5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2016/2017 م

المسار: توحيد المسارات والديني
الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: علم النفس العام
رمز المقرر: أنس 311

• السؤال الأول: (20 درجة)

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي: [10 درجات]

- 1- مدرسة نفسية اهتمت بدراسة كيفية بناء الخبرات العقلية والقوانين الخاصة بها هي المدرسة :
أ. السلوكية. ب. البنائية. ج. التحليلية. د. الوظيفية.
- 2- ميدان من ميادين علم النفس يهتم بدوافع المستهلكين وميولهم وأذواقهم هو علم النفس :
أ. التربوي. ب. الإرشادي. ج. الحربي. د. التجاري.
- 3- نمو أي عضو أو وظيفة لا يتم بمعزل عن نمو بقية الأعضاء والوظائف لأن النمو عملية:
أ. متكاملة. ب. متتابعة. ج. مستمرة. د. متفردة.
- 4- وصول النمو إلى مستوى معين يمكن الفرد من أداء السلوك المراد تعلمه يسمى:
أ. التعزيز. ب. الممارسة. ج. النضج. د. الدافعية.
- 5- قدرة الفرد العقلية على التعامل مع الأرقام بدقة وسرعة تسمى القدرة:
أ. اللفظية. ب. الإدراكية. ج. التذكرية. د. العددية.

ثانياً: اذكر ما يلي: [10 درجات]

-----	1- أبرز علماء المدرسة السلوكية.
-----	2- نوع مقياس التغلب على العقبات.
-----	3- نوع التفكير في مرحلة العمليات المحسوسة عند بياجيه.
-----	4- العمر الزمني لمستوى التقليد عند كولبرج.
-----	5- اسم تجربة نظرية ثورنديك في التعلم بالمحاولة والخطأ.

• السؤال الثاني: (20 درجة)

أولاً: صحح ما تحته خط فيما يلي: [10 درجات]

1- تدرس الميادين التطبيقية لعلم النفس نظريات ومبادئ وقواعد وقوانين السلوك الإنساني.

2- المتغير التابع هو ما يقيس الباحث آثاره على متغير آخر عن طريق التحكم فيه بالزيادة أو النقصان.

3- من خصائص الدوافع المكتسبة أن الإنسان يولد وهو مزود بها.

4- يتمثل المظهر الهجومي للغضب في الامتناع عن الكلام أو الطعام.

5- وفقاً لقانون الإهمال عند ثورندايك فإن الارتباط بين المثير والاستجابة يقوى بالتدريب.

ثانياً: اكتب المصطلح العلمي لما يلي: [10 درجات]

الرقم	التعريف	المصطلح
1-	منهج بحث يصف فيه المبحوث ما ينتابه من انفعالات وأفكار ومشاعر للباحث.	-----
2-	أن يحقق الإنسان شيئاً صعباً في حياته.	-----
3-	سلسلة من التغيرات الجسمية والعقلية والانفعالية ذات نمط منتظم ومترابط.	-----
4-	تقديم مكافأة مادية أو معنوية للفرد نتيجة إتقانه للمهارة المراد تعلمها.	-----
5-	الانحرافات الفردية عن متوسط المجموعة في صفة من الصفات.	-----

• السؤال الثالث: (30 درجة)

أولاً: علل ما يلي: [10 درجات]

1- اختلاف علماء النفس في تفسير السلوك الإنساني.

2- لا حياة إنسانية من دون انفعالات.

3- إصابة بعض الأطفال بمشكلة التبول اللاإرادي.

4- ظهور مشكلة مص الأصابع عند بعض الأطفال.

5- اهتمامنا جمعياً آباء وأمهات ومربين ومعلمين بموضوع التعلم.

ثانياً: عدد ما يلي: [20 درجة]

1- جوانب السلوك الإنساني:

- أ.
ب.
ج.

2- من الآثار السلبية للانفعالات:

- أ.
ب.
ج.

3- من الأسباب النفسية لمشكلات المراهقة:

- أ.
ب.

4- من التطبيقات التربوية لنظرية سكنر:

- أ.
ب.

• السؤال الرابع: (30 درجة)

أولاً: وضح ما يلي: [10 درجات]

1- مساهمة فلاسفة اليونان في دراسة النفس البشرية.

.....

2- علاقة الحاجة بالدافع.

.....

3- معنى النمو التكويني.

.....

4- المعيار الخلفي لمستوى ما بعد التقليد.

.....

5- دور التنشئة الاجتماعية في تكوين الاتجاهات النفسية عند الأفراد.

.....

ثانياً: قارن بين ما يلي: [20 درجة]

الطريقة المستعرضة في المنهج التتبعي	الطريقة الطولية في المنهج التتبعي	-1
الاستجابة الانفعالية	المثير الانفعالي	-2
الاتجاه الأفقي للنمو	الاتجاه الرأسي للنمو	-3
الممارسة المركزة في التعلم	الممارسة الموزعة في التعلم	-4
القدرة العقلية الخاصة	القدرة العقلية العامة	-5

(انتهت الأسئلة)