

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade12>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

لاحظ أن إجابة الامتحان في 3 صفحات

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الإجابة النموذجية

امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2014 / 2015 م

اسم المقرر: الرياضيات 5

رمز المقرر: رياض 363

المسار: توحيد المسارات

الزمن: ساعة واحدة

| | |
|-----------------|--|
| اسم الطالب | |
| الرقم الأكاديمي | |
| الشعبة | |
| التوقيع | |

عزيزي الطالب لطفاً اقرأ التعليمات الآتية جيداً قبل البدء في الإجابة عن هذا الامتحان:

- يتكوّن هذا الاختبار من ثلاث أسئلة مختلفة .
- عند الإجابة عن السؤال الثاني يجب كتابة خطوات الحل .

| رقم السؤال | الدرجة النهائية | درجة الطالب | الدرجة بالأحرف | توقيع المصحح |
|-----------------|-----------------|-------------|----------------|--------------|
| الأول | 10 | | | |
| الثاني | 15 | | | |
| الثالث | 15 | | | |
| المجموع | 40 | | | |
| الدرجة المطلوبة | 20 | | | |

| | |
|-------------------|--|
| توقيع مراجع الجمع | |
| الملاحظات إن وجدت | |

| | |
|--------------------|--|
| توقيع المعلم الأول | |
| الملاحظات إن وجدت | |

| | |
|--------------------|--|
| توقيع مدقق الدرجات | |
| الملاحظات إن وجدت | |

20

الدرجة المطلوبة

أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان وعددها 3

السؤال الأول

40

الدرجة النهائية

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي . علماً بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة :

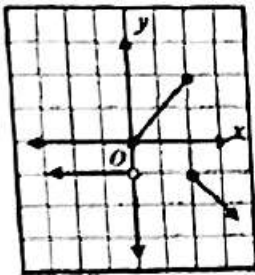
10

(1) الصفة المُميّزة للمجموعة $\{5, 6, 7, 8, 9, 10, 11\}$ هي :

- $\{x \mid 5 < x < 11, x \in \mathbb{R}\}$ C $\{x \mid 5 < x < 11, x \in \mathbb{N}\}$ A
 $\{x \mid 5 \leq x \leq 11, x \in \mathbb{R}\}$ D $\{x \mid 5 \leq x \leq 11, x \in \mathbb{N}\}$ (B)

(2) أي من العلاقات أدناه تُمثّل y كدالة في x ؟

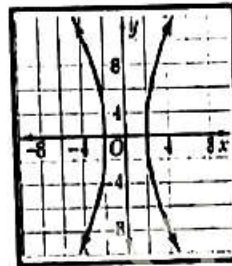
2



D

| x | y |
|----|----|
| -2 | -5 |
| -1 | -3 |
| 0 | -7 |
| 4 | -1 |
| 7 | -7 |

(C)



B

| x | y |
|------|----|
| 5.5 | 1 |
| -1.5 | -8 |
| -0.5 | 4 |
| -1.5 | -5 |
| 0.5 | 9 |

A

(3) إذا كانت $f(x) = 2x^2 + 1$ و $h(x) = x^2 + 2$ ، فإن ناتج $(f - h)(x)$ هو :

2

$$x^2 - 3 \quad C$$

$$x^2 + 3 \quad A$$

$$x^2 - 1 \quad (D)$$

$$x^2 + 1 \quad B$$

2

(4) ما مجال الدالة $f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{4x-8}$ ؟

$$[2, \infty) \quad C$$

$$(2, \infty) \quad (A)$$

$$[4, \infty) \quad D$$

$$(4, \infty) \quad B$$

(5) أي من العلاقات أدناه متماثلة حول نقطة الأصل ؟

2

$$x^2 = 9y \quad C$$

$$xy = 9 \quad (A)$$

$$y^2 = 9x \quad D$$

$$yx^2 = 9 \quad B$$



السؤال الثاني

15

(1) إذا كانت $f(x) = x^2$ ، $g(x) = \sqrt{x-1}$ ، فأوجد $(f \circ g)(x)$ ، ثم أثبت أن $(f \circ g)(3) = 2$.

الحل

5

$$\begin{aligned} (f \circ g)(x) &= f(g(x)) \\ &= f(\sqrt{x-1}) \\ &= (\sqrt{x-1})^2 \\ &= x-1 \\ (f \circ g)(3) &= 3-1 = 2 \end{aligned}$$

(2) إذا كانت $f(x) = \frac{3x-5}{4}$ ، فأوجد $f^{-1}(x)$.

الحل

5

$$\begin{aligned} \therefore y &= \frac{3x-5}{4} \\ x &= \frac{3y-5}{4} \\ 4x &= 3y-5 \\ 4x+5 &= 3y \\ \therefore y &= \frac{4x+5}{3} \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{4x+5}{3} \end{aligned}$$

5

(3) إذا كانت المسافة التي يقطعها جسم ساقط من مكان مرتفع تُعطى بالعلاقة $d(t) = 16t^2$ ، حيث t الزمن بالثواني بعد سقوط الجسم ، d المسافة المقطوعة بالأقدام . إذا أهملت مقاومة الهواء ، فأوجد متوسط السرعة في الفترة $[0, 2]$.

الحل

بما أن :

$$\begin{aligned} d(t_1) &= d(0) = 16(0)^2 = 0 \\ d(t_2) &= d(2) = 16(2)^2 = 16(4) = 64 \end{aligned}$$

إذن ، متوسط سرعة الجسم في الفترة $[0, 2]$ هو :

$$\frac{d(t_2) - d(t_1)}{t_2 - t_1} = \frac{64 - 0}{2 - 0} = \frac{64}{2} = 32 \text{ ft/sec}$$



السؤال الثالث

15

5

1) بين جبرياً ما إذا كانت الدالة $f(x) = x^4 - x^2 + x$ زوجية ، أو فردية ، أو ليس أيّاً منهما .
موضحاً خطوات الحل .

الحل

أولاً - بما أن:

$$\begin{aligned} f(-x) &= (-x)^4 - (-x)^2 + (-x) \\ &= x^4 - x^2 - x \neq f(x) \end{aligned}$$

0.5) إذن ، الدالة f ليست زوجية .

ثانياً - بما أن:

$$-f(x) = -x^4 + x^2 - x = -(x^4 - x^2 + x) \neq f(-x)$$

0.5) إذن ، الدالة f ليست فردية .

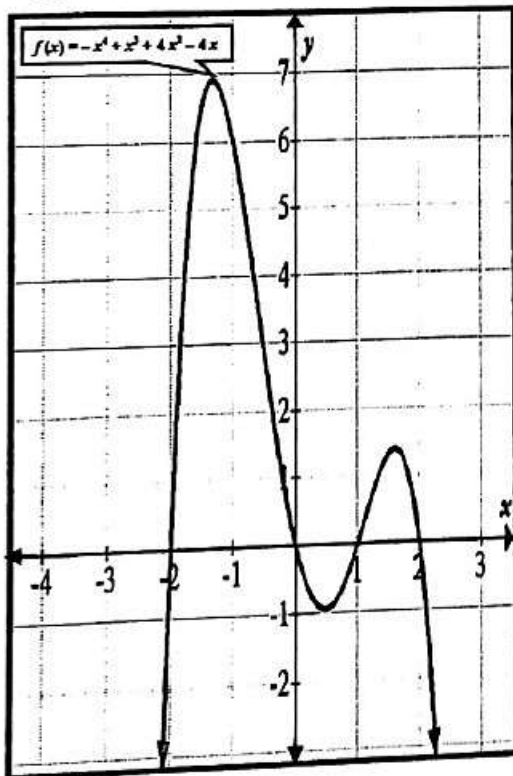
1) من أولاً و ثانياً نستنتج أن الدالة f ليست زوجية وليست فردية .

* ملاحظة : إذا كتب الطالب أن الدالة ليست فردية وليست زوجية فقط يحصل على درجة واحدة .

10

2) استعمل التمثيل البياني للدالة $f(x) = -x^4 + x^3 + 4x^2 - 4x$ أذناه ؛ للإجابة عما يأتي :

الحل



1) (a) مجال الدالة هو \mathbb{R} .

1) (b) مدى الدالة هو $(-\infty, 7]$.

(c) قَدْرُ أصفار الدالة (إن وجدت) .

$$x = -2, x = 0, x = 1, x = 2$$

(d) القيمة التقريبية لمقطع المحور y .

$$y = 0$$

(e) حدّد الفترة التي تكون فيها الدالة متزايدة ،

$$(-\infty, -1.5) \cup (0.5, 1.5)$$

والفترة التي تكون فيها متناقصة .

$$(-1.5, 0.5) \cup (1.5, \infty)$$

(f) قَدْرُ قيمة x لكل قيمة قصوى مبيناً نوعها .

0.5) للدالة قيمة صغرى محلية عند $x \approx 0.5$ ،

0.5) وقيمة عظمى محلية عند $x \approx 1.5$ ، وقيمة عظمى مطلقة عند $x \approx -1.5$.

﴿ انتهت الإجابة ﴾

* ملاحظة : تقبل التقديرات بفارق ± 0.2 . مع مراعاة الحلول الأخرى أن وجدت