

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade12>

* لتحميل جميع ملفات المدرس صباح عيسى القيدوم اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

توصيات بشأن المراجعة لمقرر عرب ٣.١

الهدف من التوصيات

معا نحو مستوى تحصيلي أفضل

١. الوقوف على نظرة شاملة للإمتحان النهائي .
 ٢. تشجيع الطالبة على المراجعة بنفسية مطمئنة
 ٣. توفير الوقت وأجهد في المراجعة .
 ٤. رفع المستوى التحصيلي للطالبة.
 ٥. تعويد الطالبة على صيغ أسئلة متوقعة في اختبارات المنتصف والنهائي .
- ابنتي الطالبة نضع بين يديك توصيات من الضروري الوقوف عليها والتسلح بها عند الدخول للإمتحان وهذه التوصيات تتمركز حول محورين .

المحور الأول : النصوص المقررة :

- معرفة جنس ونمط النص لكل نص في المنهج . ومن صاحب - مؤلف كل نص .
- مؤشرات النمط وصفي إيعازي - وصفي يغتني بالحجاج - سردي وصفي - وصفي

النص	النمط	مؤشرات النمط
الحقيقة المرة عبد الله الزايد	وصفي إيعازي	النمط إيعازي : كثرة الجمل الفعلية ، استعمال جمل إنشائية طلبية (أمر ، نهي ، تمني ، استفهام ، نداء) ، استخدام ضمير المخاطب أو المخاطبين ، استعمال النداء بهدف التوجه المباشر إلى القارئ * . المقطع الثاني والثالث * النمط وصفي : الجمل الإسمية ، (النوع) الوصف والموصوف ، حروف العطف - و ، أو - ظهر في المقطع الأول .
ولكن ماذا ؟ إبراهيم العريض	وصفي يغتني بالحجاج	النمط وصفي : جمل اسمية ، الوصف والموصوف . النمط يغتني بالحجاج : كثرة الجمل الخبرية ، جمل استفهامية إنكارية ، روابط لغوية - لو ، قد ، أن ، إلا .. الخ ، أدوات التوكيد .. الخ.
ذاكرة المكان علي عبدالله خليفة	وصفي	النوع ، الصور الفنية ، الأفعال المضارعة ، الجمل الاسمية .
الدكان أحمد المؤذن	سردي وصفي	سردي : البنية السردية (وضع بداية ، سياق تحول ، وضع ختام) ، الزمان ، المكان ، الأفعال الماضية - الوصفي انظر الجدول أعلاه)
ملاحظة هامة : هذه الأنماط تم تدريسك إياها في مقررات عرب (١٠١ ، ١٠٢ ، ٢٠١ ، ٢٠٢) لذا هي هنا للتذكير ولا بد من حفظ مؤشرات كل منها .		

- قراءة التعريفات الواردة في النصوص (شعر تفعيلة - حر - ، شعر إحيائي ، شعر رومانسي) قراءة وفهم .
- معرفة المضمون العام للنص .
- تحديد بنية النص (الأفكار الرئيسية) والتمكن من تحديدها على النص داخلي أو خارجي .
- حفظ الأبيات المقررة للحفظ .
- مراعاة للوقت حبذا الرجوع لشروحات النصوص - وقد تم تزويدك بها من قبل المعلمة وممكن تحميلها من موقع التعليم في البحرين .
- الرجوع لأسئلة التدريبات بالكراسة ونماذج امتحانات نهائية .

- المقارنة بين أنواع تيارات الشعر العربي من حيث الخصائص .

تيار الشعر الواقعي		تيار الشعر الرومانسي	تيار الشعر الإحيائي
الشكل	المضمون	<ul style="list-style-type: none"> ◦ التركيز على الأنا . ◦ مشاركة الطبيعة للشاعر . ◦ يتميز بالوجدانية الغنائية . ◦ وحدة الموضوع . ◦ تنوع القافية والروي . ◦ اتباع نظام السطر الشعري ◦ تنوع التفعيلة . ◦ الألم تعبير عن ذات الشاعر وتجربته . ◦ الاهتمام بالحس الروحي (هوية ، مصير ، غيبيات) . ◦ يتسم بالحرية اللغوية . 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ اتباع نظام البيت الشعري ◦ وحدة القافية . ◦ وحدة الروي . ◦ أصالة الألفاظ وقوة العبارة ◦ العناية بالتراث في الشعر ◦ الصور الجمالية مستقاة من البيئة العربية الأصيلة .
<ul style="list-style-type: none"> ◦ تقسيم القصيدة لأجزاء متعددة ◦ اتباع نظام السطر الشعري ◦ تنوع القافية ◦ التركيز على الموسيقى الداخلية – تكرار ، جناس حروف صغيرية الخ... ◦ مفردات لغوية متداولة ◦ اعتماد الرمز والأسطورة 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ تعبير عن الواقع ◦ تجربة وجدانية منفردة . ◦ موضوعه مواضيع الحياة عامة . ◦ له وظيفة حيوية في المجتمع <p>انظري صفحة ٥٨ من الكتاب المدرسي نقطة ٥ لتعرفي لماذا الشعر الواقعي ذو وظيفة حيوية ؟</p>		

- الجمل الفعلية والإسمية ودلالة كل منها .
- الصور الجمالية ونوعها وأثرها .
- وتم شرح كيفية التمييز بين أنواع الصور الجمالية (استعارة بنوعها تصريحية و مكنية ، كناية وتشبيه) . ارجعي للشروحات وقفي على الصور الجمالية لكل نص .
- معرفة الإنشاء الطلبي والإنشاء الغير طلبي والغرض لكل منهما إرجعي للمستوى البلاغي لتحليل كل نص :

الإنشاء الغير طلبي			الإنشاء الطلبي				
مدح وذم	تعجب	قسم	تمني	نداء	استفهام	النهي	الأمر

المحور الثاني: النحو :

- معرفة اسماء الاستفهام ومعانيها .
- الإجابة الصحيحة على الاستفهام بالهمزة في حال كون الجملة مثبتة أم منفية .

الإجابة بالإثبات	الإجابة بالنفي	الجملة
نعم راجعت جيدا	لا لم أراجع جيدا لامتحان .	أ راجعت جيدا لامتحان ؟ الاستفهام بالهمزة والجملة مثبتة

لم تراجع جيدا للامتحان ؟ الاستفهام بالهمزة والجملة منفية	نعم لم أراجع جيدا للامتحان .	بلى راجعت جيدا للامتحان .
---	------------------------------	---------------------------

معرفة أدوات الشرط الجازمة انظري الكتاب صفحة ١٤٩ والغير جازمة (لسا ، لو ، إذا ، لولا ، كلما)
معرفة أركان أسلوب الشرط - التركيب التلازمي الشرطي -
(حيثما تعملوا بهذه النصيحة تفلحوا)

هل قرأت القرآن هذا الصباح ؟	لا لم أقرأ القرآن هذا الصباح .	نعم قرأت القرآن هذا الصباح .
-----------------------------	--------------------------------	------------------------------

أداة الشرط	جملة / فعل الشرط	جملة / فعل الجواب
حيثما - للمكان -	تعملوا	تفلحوا

* ملاحظة هامة : يجزم الفعل المضارع إذا وقع في جواب الطلب
علي جزم الفعل المضارع .

(قل لي مشكلتك التي تعاني منها أقدم لك النصيحة) ---- جزم الفعل المضارع لانه وقع في جواب طلب - الأمر .
أستطيع إعراب الكلمات التي بعد أدوات الشرط الغير جازمة (إذا ، لولا)
* أعربي ما تحته خط .

لولا صلاة الجمعة لظل نائمًا طوال اليوم في البستان .	إذا الطالب راجع جيدا نجح .
مبتدا لخبر محذوف وجوبا تقديره موجود .	فاعل لفعل محذوف وجوبا تقديره الفعل بعده .

● معرفة علامة جزم الفعل المضارع (العلامة الإعرابية متشابهة للمضارع المجزوم و فعل الأمر) . والأمثلة هنا للمضارع فقط

بالسكون	يحذف حرف العلة	يحذف النون لأنه من الاسماء الخمسة
من يطع والديه يوفى .	كيفما تسع بالخير تجز به .	تمسكوا بها تفلحوا
	من يدعو للناس بالتوفيق يكرمه الله .	هنا جزم فعل الجواب لانه مرتبط بطلب - أمر .

● حفظ أنواع صيغ الأمر الأربعة تم تدوينها في الدفتر ارجعي لها وكذلك الكتاب صفحة ١٣٨

فعل الأمر	اسم فعل الأمر	مصدر نائب عن فعل الأمر	● فعل مضارع مسبوق بفعل الأمر
تم توضيحه أثناء الشرح وهناك شرح منظم في دفاتر الطالبات مع التدريب على صيغ أسئلة الامتحان النهائي			

نوعها	الصيغة	الأمثلة
مصدر نائب عن فعل الأمر	صبرا	* صبرا على المصائب والله ولي الصابرين .
فعل أمر	كونوا	* كونوا يدا واحدة على العدو .
اسم فعل أمر	إليكم ، عليكم	* إليكم وصيتي عليكم بالصلاة في وقتها .
فعل مضارع مسبق بلام الأمر .	لتحذروا	* ولتحذروا التهاون في الصلاة فالعذاب شديد .

● أسلوب النهي والتمييز بين لا النافية و لا الناهية : للقراءة والفائدة

لا النافية	لا الناهية
غير جازمة للفعل المضارع لا يوفق الله الظالم في الآخرة . (الفعل المضارع بعدها مرفوع)	جازمة للفعل المضارع لا تنهون في الصلاة فهي نجاتك يوم القيامة .
تدخل على الأسماء أيضا لا مؤمن مخلص داخل النار .	
تنفي حصول الحدث	مشبعة بمعنى الحث على الكف عن فعل الشيء

* لتمييز بين الجملة الخبرية الاسمية والفعلية في حال الإثبات والنفي وهذا يتطلب معرفة وحفظ أدوات التوكيد والنفي ودلالات الاداة بنوعها .

أدوات النفي	أدوات التوكيد
صفحة ١٥٨ (لا ، لم ، لن ، ليس ، ما ، لا النافية للجنس ، لات) راجعي معانيها ١٥٨	في الجملة الاسمية ١٥٦ : (إن ، أن ، إنما ، إلا ، لام الابتداء - القسم والله ، تالله ، لعمرى ، لعمرك ، ضمير الفصل (هو ، هي ، هما ، هم ، هن) . الرسول صلى الله عليه وآله وسلم هو من وحد المسلمين .
صفحة ١٦٣-١٦٤ (لا ، لم ، لن ، ليس ، ما ، لما ،) راجعي معانيها صفحة ١٦٤ .	في الجملة الفعلية صفحة ١٦١-١٦٢ : (قد ، لقد) مع الفعل الماضي ، المفعول المطلق أو ما ينوب عنه (عدا به عدوا كالسهم) نونا التوكيد الخفيفة والثقيلة ، مع الفعل المضارع ، أساليب القصر والحصر (إنما + ما ... إلا ...) ، أسلوب القسم (والله - تالله - ورب الكعبة - عمر الله) .
لنستفيدي أكثر تدريبي على التمارين في صفحة ١٦٤ - ١٦٦ تمارين (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) .	
إذا هناك جملة اسمية مثبتة وأخرى منفية وتقابلها جملة فعلية مثبتة وأخرى منفية .	

ملاحظة هامة : * عليك بقراءة الأسئلة جيدا ومعرفة المطلوب منك بوعي وانتباه.

- إذا حصل لظرف خارج عن إرادتك و لم تغط المنهج وجيء بنص لم تدرسيه عليك بالتفاؤل واعتبار النص نصا خارجيا .
- ايتسمي وافرحي فإنك تمتحنين وتذكري أن هناك امتحانا أكبر نسال الله لنا ولك العفو والعافية .
- عليك ابنتي بمنافسة زميلات الدراسة على إحراز أعلى الدرجات فأنت تستحقين الأفضل ، أتوافقيني الرأي في هذا ؟
- المراجعة الجيدة المسئولة طريقك للتميز .
- حبذا الوضوء قبل المراجعة والصلاة على النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) لتتالي الأجر والثواب والتيسير من عند الله.