

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade12>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عبد الله حسن أحمد اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة أحمد العمران الثانوية للبنين



بطاقة مراجعة المنتصف في الفصل الثاني : تطيل الدوال

إعداد: أ.عبدالله حسن أحمد

رمز المقرر: رياض ٣٦٣

إسم المقرر: الرياضيات (٥)

السؤال الأول :

أولاً : اكتب كل مجموعة مما يلي بدلالة الصفة المميزة :

(1) $\{-7, -6, -5, \dots\}$ ، (2) $x \leq 0$ ، (3) $x > 5$ أو $x \leq -3$ ، (4) مضاعفات العدد 5
 $\{x \mid x \in \mathbb{R}, x = 5n\}$ ، $\{x \mid x \in \mathbb{R}, x > 0\}$ ، $\{x \mid x \in \mathbb{Z}, x \geq -7\}$
 ثانياً : اكتب كل مجموعة مما يلي بصورة فترة حقيقية :

(1) $x \geq -4$ ، (2) $x < 6.5$ ، (3) $0 \geq x > -8$ ، (4) $m \geq 10$ أو $m \leq -0.5$
 $[-4, \infty)$ ، $(-\infty, 6.5)$ ، $[-8, 0]$ ، $[10, \infty) \cup (-\infty, -0.5]$

ثالثاً : حدد أي من العلاقات التالية تمثل y كدالة في x :

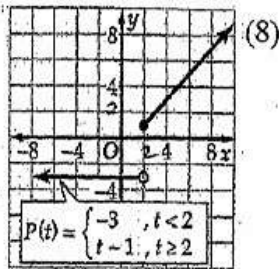
(1) المتغير x يمثل إسم الطالب و المتغير y يمثل الرقم الأكاديمي .

(2) $\{(6, -5), (7, 5), (0, 10), (6, 5), (8, 3), (-4, 0)\}$ ليست دالة لأن 6 له قيمتين

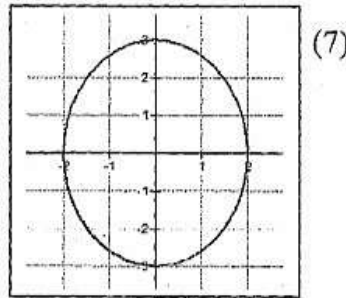
ليست دالة $y = x - 5$
 $y = \pm \sqrt{x - 5}$
 $\frac{x-5}{y} = y(5)$ ، $\frac{1}{2}y - x^3 = 5(4)$

x	1	2	3	4	5
y	-2	0	6	-2	4

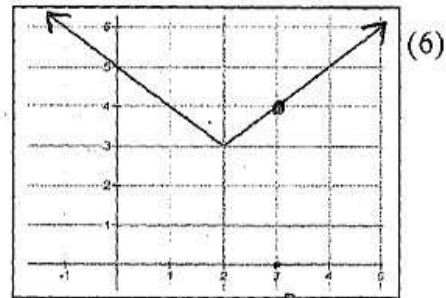
دالة



دالة



ليست دالة



دالة

$$p(2) = 1, f(3) = 4$$

رابعاً : أوجد قيم كل دالة من الدوال التالية :

(A) من ثالثاً (6) $f(3)$ ، من ثالثاً (8) $p(2)$

(B) $f(5), f(-2), f(m+4) \leftarrow f(x) = x^2 - 3x + 5$

$$f(5) = (5)^2 - 3(5) + 5 = 15$$

$$f(-2) = (-2)^2 - 3(-2) + 5 = 15$$

$$f(m+4) = (m+4)^2 - 3(m+4) + 5 \\ = m^2 + 8m + 16 - 3m - 12 + 5 = m^2 + 5m + 9$$

$g(0) = -10$

$g(-3) = (-3)^3 + 5(-3) - 1 = -43$

$g(7) = \sqrt{5(7)+1} = \sqrt{36} = 6$

$g(0), g(-3), g(7) \Leftarrow g(x) = \begin{cases} x^3 + 5x - 1, & x < -2 \\ -10, & -2 \leq x < 5 \\ \sqrt{5x+1}, & x \geq 5 \end{cases} \quad (C)$

خامساً : أوجد مجال الدوال التالية :

(1) $f(x) = 5x^3 + 7x - 8$
 الكلي
 \mathbb{R} = المجال

(2) $f(x) = \frac{x^2 + 5}{x^4 - 8x}$
 الكلي
 $x^4 - 8x = 0$
 $x(x^3 - 8) = 0$
 $x = 0$ $x^3 = 8$
 $x = 2$
 $\mathbb{R} \setminus \{0, 2\}$ = المجال

(3) $g(x) = \frac{5-x}{x^2+3x-10}$
 الكلي
 $x^2 + 3x - 10 = 0$
 $(x+5)(x-2) = 0$
 $x = -5, x = 2$
 $\mathbb{R} \setminus \{-5, 2\}$ = المجال

(4) $k(x) = \frac{-3}{\sqrt{2x-16}}$
 الكلي
 $2x - 16 > 0$
 $2x > 16 \Rightarrow x > 8$
 $(8, \infty)$ = المجال

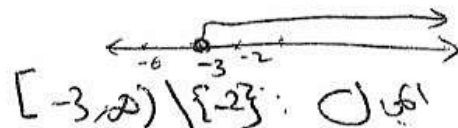
(5) $f(x) = \sqrt{x-49}$
 الكلي
 $x - 49 \geq 0$
 $x \geq 49$
 $[49, \infty)$ = المجال

(6) $g(x) = \frac{x+2}{\sqrt{1-x}}$
 الكلي
 $1-x > 0$
 $-x > -1 \Rightarrow x < 1$
 $(-\infty, 1)$ = المجال

(7) $k(x) = \sqrt[3]{x-5}$
 الكلي
 دالة جذرية دليلا
 \mathbb{R} = المجال

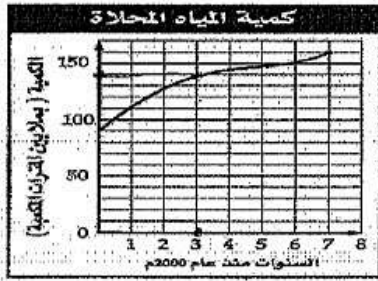
(8) $f(x) = \frac{x-5}{x^2+100}$
 الكلي
 $x^2 + 100 = 0$
 $x^2 = -100$
 لا يوجد حلا
 \mathbb{R} = المجال

(9) $f(x) = \frac{\sqrt{x+3}}{x^2+8x+12}$
 الكلي
 $x + 3 \geq 0$
 $x \geq -3$
 أيضا للتأكد:
 $x^2 + 8x + 12 = 0$
 $(x+2)(x+6) = 0$
 $x = -2, x = -6$



السؤال الثاني :

من التمثيل البياني التالي الذي يوضح كمية المياه المحلاة في أحد المحطات (بملايين المتر المكعب) في الفترة من (2000 - 2007)

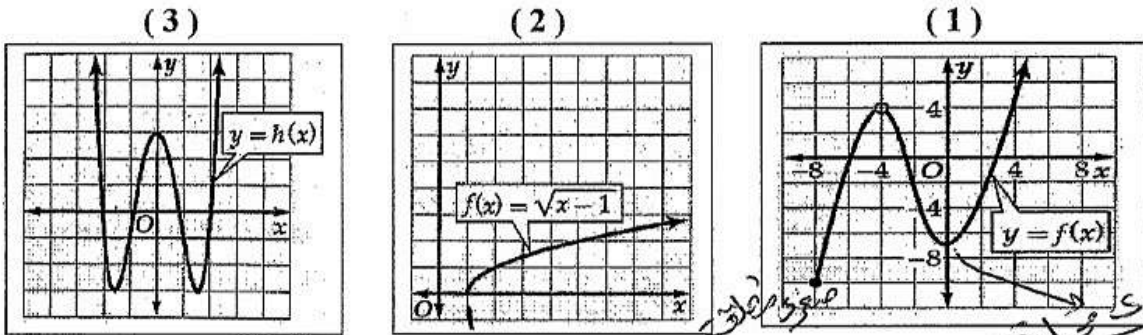


- (1) أوجد كمية المياه المحلاة في عام 2003
 ١٤٥ مليون متر مكعب
- (2) قدر السنة التي كانت فيها كمية المياه المحلاة 145 مليون متر مكعب
 2004

السؤال الثالث :

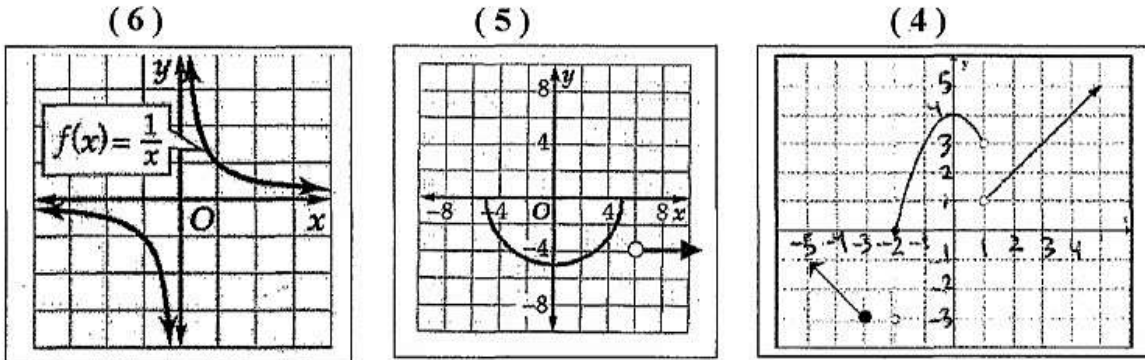
من التمثيلات البيانية التالية :

أولاً : أوجد المجال و المدى ، ثانياً : حدد فترات التزايد و التناقص و الثبات ، ثالثاً : القيم القصوى و نوعها إن وجدت رابعاً : مقطع محور Y و مقطع محور X (أصفار الدالة) إن وجدت ، خامساً : حدد إذا ماكانت الدالة العكسية موجودة .



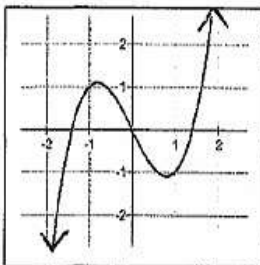
(3)	(2)	(1)	
\mathbb{R}	$[1, \infty)$	$[-8, \infty) \cup (-4, 4]$	المجال
$[-3, \infty)$	$[0, \infty)$	$[-10, \infty)$	المدى
تناقصية $(-\infty, -1.5) \cup (0, 1.5)$ تزايدية $(-1.5, 0) \cup (1.5, \infty)$	تزايدية $[1, \infty)$	تزايدية $(-8, -4) \cup (0, \infty)$ تناقصية $(-4, 0)$	فترات التزايد و التناقص و الثبات
صغرى مطلقة $(-1.5, -3)$ عظمى محلية $(0, 3)$	عظمى مطلقة $(1, 0)$	قيمة صغرى $(-8, -10)$ مطلقة قيمة صغرى محلية $(0, -7)$	القيم القصوى
$y = 3$	لا يوجد	$y = -7$	مقطع محور Y
$x = \pm 1, x = \pm 2$	$x = 1$	$x = -6, x = -3, x = 3$	أصفار الدالة
لا يوجد	يوجد	لا يوجد	هل توجد دالة عكسية

استخدم اختبار الاقوى (اذا قطع أو لم يقطع) أو أكثر
 قال يوجد له دالة عكسية

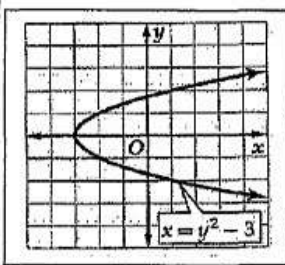


(6)	(5)	(4)	
$\mathbb{R} \setminus \{0\}$	$[-5, 5) \cup (6, \infty)$	$(-\infty, -3] \cup [-2, 1) \cup (1, \infty)$	المجال
$\mathbb{R} \setminus \{0\}$	$[-5, 0]$	$[-3, \infty)$	المدى
$\mathbb{R} \setminus \{0\}$	تناقصية $(-5, 0)$ تزايدية $(0, 5)$	تزايدية $(-2, 0) \cup (1, \infty)$ تناقصية $(0, 1)$	فترات التزايد و التناقص و الثبات
لا يوجد	$(0, -5)$ صغرى $(-5, 0)$ كبرى	$(-3, -3)$ صغرى $(4, 4)$ كبرى	القيم القصوى
لا يوجد	$y = -5$	$y = +4$	مقطع محور Y
لا يوجد	$x = \pm 5$	$x = -2$	أصفار الدالة
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	هل توجد دالة عكسية

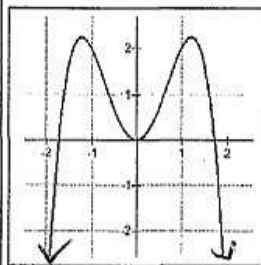
السؤال الرابع: **مماثلة حول المحور** **مماثلة حول المحور**
 أولاً: من التمثيلات البيانية التالية إختبر نوع العلاقات أو الدوال التالية كونها مماثلة حول محور X، Y، نقطة الأصل و من العلاقات التي تمثل الدوال إستنتج نوعها كونها فردية، زوجية أو ليست كلاهما:



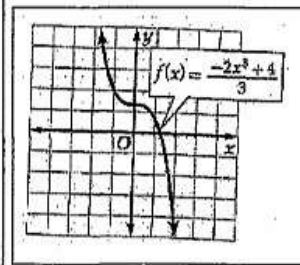
مماثلة حول
نقطة الأصل
دالة فردية



مماثلة حول
محور X



مماثلة حول
محور Y



لا يوجد مماثل

ثانياً : حدد جبرياً نوع الدوال التالية كونها فردية ، زوجية أو ليست كلاهما :

(1) $f(x) = 5x^3 + x^5 - x$

الحل :
 $f(-x) = 5(-x)^3 + (-x)^5 - (-x)$
 $= -5x^3 - x^5 + x$
 $-f(x) = -5x^3 - x^5 + x$
 $\therefore f(-x) = -f(x)$
 فردية

(2) $k(x) = \frac{x^2 - 4}{3x^4 + 5}$

الحل :
 $g(-x) = \frac{(-x)^2 - 4}{3(-x)^4 + 5}$
 $= \frac{x^2 - 4}{3x^4 + 5}$
 $g(-x) = g(x)$
 زوجية

(3) $g(x) = 0.5x^7 - x + 3$

الحل :
 $g(-x) = 0.5(-x)^7 - (-x) + 3$
 $= -0.5x^7 + x + 3$
 $-g(x) = -0.5x^7 + x - 3$
 ليست فردية ولا زوجية

ثالثاً : أوجد جبرياً مقطع محور Y و أصفار الدالة :

(1) $f(x) = x^2 - 16$

الحل :
 مقطع $y = 0 - 16 = -16$
 مقطع $x^2 - 16 = 0 \Rightarrow x$
 $x^2 = 16$
 $x = \pm 4$

(2) $k(x) = \frac{x^2 + 7x - 18}{x - 3}$

الحل :
 مقطع $y = \frac{0 + 0 - 18}{0 - 3} = 6$
 مقطع x (بإيجاد الجذور)
 $x^2 + 7x - 18 = 0$
 $(x + 9)(x - 2) = 0$
 $x = -9, x = 2$

(3) $g(x) = \sqrt{2x + 9} - 5$

الحل :
 مقطع y (مع $x = 0$)
 $y = \sqrt{2(0) + 9} - 5 = 3 - 5 = -2$
 أصفار الدالة (مع $y = 0$)
 $\sqrt{2x + 9} - 5 = 0 \Rightarrow \sqrt{2x + 9} = 5$
 $2x + 9 = 25 \Rightarrow 2x = 16 \Rightarrow x = 8$

السؤال الخامس :

أولاً : أوجد متوسط معدل التغير للدالة $f(x) = x^4 + 2x^2 - 5$ في الفترة $[-4, -2]$

الحل :
 $m = \frac{f(-2) - f(-4)}{-2 - (-4)}$
 $= \frac{19 - 283}{+2} = -132$

$f(-2) = (-2)^4 + 2(-2)^2 - 5 = 19$
 $f(-4) = (-4)^4 + 2(-4)^2 - 5 = 283$

ثانياً : يعطى ارتفاع كرة قدم عن سطح الأرض عند ضربها من قبل حارس مرمى بالمعادلة $h(t) = -8t^2 + 50t + 5$ حيث h ارتفاع الكرة بالأقدام ، و t الزمن بالثواني . احسب متوسط سرعة الكرة في الفترة من 1 sec إلى 3 sec .

الحل : أوجد $h(3)$ و $h(1)$

ثم عوض في

$$m = \frac{h(3) - h(1)}{3 - 1}$$

النتيجة

السؤال السادس :

أولاً : للدالتين f, g أوجد كلا من

$(f+g)(x), (f-g)(x), (f \cdot g)(x), (\frac{f}{g})(x)$ مع إيجاد مجال الدوال الناتجة :

(1) $f(x) = 3x^2 - 5x + 1, g(x) = 4x - 2$

$(\frac{f}{g})(x) = \frac{3x^2 - 5x + 1}{4x - 2}$

$\mathbb{R} \setminus \{\frac{1}{2}\}$

$4x - 2 = 0$
 $4x = 2$
 $\Rightarrow x = \frac{1}{2}$

$(f+g)(x) = 3x^2 - 5x + 1 + 4x - 2 = 3x^2 - x - 1$
 $(f-g)(x) = 3x^2 - 5x + 1 - 4x + 2 = 3x^2 - 9x + 3$
 $(f \cdot g)(x) = (3x^2 - 5x + 1)(4x - 2) = 12x^3 - 6x^2 - 20x^2 + 10x + 4x - 2 = 12x^3 - 26x^2 + 14x - 2$

(2) $f(x) = x^3 - 4, g(x) = \sqrt{x+5}$

$(\frac{f}{g})(x) = \frac{x^3 - 4}{\sqrt{x+5}}$

$(-5, \infty)$

$(f+g)(x) = x^3 - 4 + \sqrt{x+5}$
 $(f-g)(x) = x^3 - 4 - \sqrt{x+5}$
 $(f \cdot g)(x) = (x^3 - 4)\sqrt{x+5}$
 $x+5 > 0$
 $x > -5$
 $[-5, \infty)$

ثانياً : لكل زوج من الدوال f, g أوجد المطلوب فيما يلي :

(1) $f(x) = x^2 - 2x + 5, g(x) = 2x - 5 \Rightarrow (g \circ f)(x), (f \circ g)(1)$

$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = 2(x^2 - 2x + 5) - 5 = 2x^2 - 4x + 10 - 5 = 2x^2 - 4x + 5$

$(f \circ g)(1) = f(g(1)) = f(-3) = (-3)^2 - 2(-3) + 5 = 9 + 6 + 5 = 20$

$$(2) f(x) = \frac{1}{x^2 + 2x + 3}, g(x) = x + 5 \Rightarrow (f \circ g)(x), (g \circ f)(0)$$

$$(f \circ g)(x) = \frac{1}{(x+5)^2 + 2(x+5) + 3}$$

$$= \frac{1}{x^2 + 10x + 25 + 2x + 10 + 3}$$

$$= \frac{1}{x^2 + 12x + 38}$$

$$(g \circ f)(0) = g(f(0))$$

$$= g\left(\frac{1}{3}\right)$$

$$= \frac{1}{3} + 5 = \frac{16}{3}$$

$$\left. \begin{array}{l} f(0) \\ = \frac{1}{0+0+3} \\ = \frac{1}{3} \end{array} \right\}$$

ثالثاً: أعلن محل للألكترونيات عن عرضين على جهاز أيبود أحدهما تخفيض مقداره 15% على ثمن الجهاز والآخر خصم مقداره BD5.

(1) عبر عن هذه المعلومات بدالتين للتخفيض $d(x)$ و الخصم $r(x)$.

$$d(x) = 0.85x$$

$$r(x) = x - 5$$

$$(r \circ d)(x) = r(d(x))$$

$$= r(0.85x) - 5$$

(2) أوجد $r \circ d(x)$, $d \circ r(x)$

$$(d \circ r)(x) = d(r(x))$$

$$= 0.85(x - 5)$$

$$= 0.85x - 4.25$$

السؤال السابع:

أولاً: أوجد الدالة العكسية لكل من الدوال التالية:

(1) $f(x) = 5 - \frac{1}{2}x^2, x \geq 0$

(2) $g(x) = \sqrt[3]{x-2}$

(3) $h(x) = \frac{2x+3}{x-5}, x \neq 5$

كل: $y = 5 - \frac{1}{2}x^2$

كل: x, y

$$x = 5 - \frac{1}{2}y^2$$

$$\frac{1}{2}y^2 = 5 - x$$

$$y^2 = 10 - 2x$$

$$y = \sqrt{10 - 2x}$$

$f^{-1}(x)$

كل: $y = \sqrt[3]{x-2}$

$$x = \sqrt[3]{y-2}$$

$$x^3 = y - 2$$

$$y = x^3 + 2$$

$g^{-1}(x)$

كل: $y = \frac{2x+3}{x-5}$

$$x = \frac{2y+3}{y-5}$$

$$xy - 5x = 2y + 3$$

$$xy - 2y = 5x + 3$$

$$y(x-2) = 5x + 3$$

$$y = \frac{5x+3}{x-2}$$

$h^{-1}(x)$

$$g^{-1}(0.5) = (0.5)^3 + 2 = 2.125$$

ثانياً: من أولاً أوجد $g^{-1}(0.5), h^{-1}(1)$

$$h^{-1}(1) = \frac{5(1)+3}{1-2} = -8$$

ثالثاً: أثبت جبرياً أن كلا من الدالتين f, g تمثل دالة عكسية للأخرى:

$$(1) f(x) = 6 - 2x, \quad g(x) = 3 - \frac{x}{2}$$

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = 6 - 2\left(3 - \frac{x}{2}\right) = 6 - 6 + x = x$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = 3 - \frac{(6-2x)}{2} = 3 - 3 + x = x$$

$$\therefore (f \circ g)(x) = (g \circ f)(x) = x$$

f, g تمثل دالة عكسية للأخرى

$$(2) f(x) = \frac{x^2}{4} + 8, \quad g(x) = \sqrt{4x-32}, x \geq 0$$

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = \frac{(\sqrt{4x-32})^2}{4} + 8 = \frac{4x-32}{4} + 8$$

$$= x - 8 + 8 = x$$

$$(g \circ f)(x) = \sqrt{4\left(\frac{x^2}{4} + 8\right) - 32} = \sqrt{x^2 + 32 - 32} = x \quad \begin{matrix} \text{My} \\ x \geq 0 \end{matrix}$$

f, g تمثل دالة عكسية للأخرى $\Leftarrow (f \circ g)(x) = (g \circ f)(x) = x$

هذه المراجعة لا تغني عن مراجعة الكتاب المدرسي الذي يجب أن يكون مرجعك الأول