

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول للعام الدراسي 2019/2020

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج البحرينية](#) ⇨ [الصف الثالث الثانوي](#) ⇨ [إنسانيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10-01-2024 12:55:40

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



روابط مواد الصف الثالث الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة إنسانيات في الفصل الأول

نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول للعام الدراسي 2017/2018	1
نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول مقرر أنس 311	2
ملخص مقرر علم النفس	3
المذكرة الشاملة في علم النفس أنس 311	4
مراجعة شاملة للوقفة التقويمية الثانية مقرر أنس 311	5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2019 / 2020 م

المسار: الموحد

اسم المقرر: علم النفس العام

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: أنس 311

السؤال الأول: (24 درجة)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

- 1- ميدان من ميادين علم النفس يهتم بدراسة العبقرية والتفوق العقلي.
 - أ- علم نفس النمو
 - ب- علم نفس الشواذ
 - ج- علم نفس الاجتماعي
 - د- علم نفس التربوي
- 2- القدرة على استدعاء أكبر قدر ممكن من الأفكار المناسبة في فترة زمنية محددة.
 - أ- الأصالة الفكرية
 - ب- المرونة الفكرية
 - ج- الطلاقة الفكرية
 - د- الإنتاج الفكري
- 3- المرحلة التي يتعلم فيها الطفل كيفية مسك الأشياء التي تقع في حدود حركة يده.
 - أ- مرحلة العمليات المحسوسة
 - ب- مرحلة ما قبل العمليات العقلية
 - ج- مرحلة النمو الحسي الحركي
 - د- مرحلة العمليات الصورية
- 4- العالم الذي دعا إلى دراسة السلوك الظاهري والدراسة الموضوعية لتصرفات الكائن الحي:
 - أ- فرويد
 - ب- وليم جيمس
 - ج- فونت
 - د- جون واطسون
- 5- جميع ما يلي من يعتبر من الجوانب الفسيولوجية للاستجابة الانفعالية ما عدا:
 - أ- افراز الغدد
 - ب- ارتعاش الأطراف
 - ج- اضطراب التنفس
 - د- عسر الهضم
- 6- إعطاء المكافأة مباشرة بعد كل استجابة إجرائية يوضح مفهوم:
 - أ- التعزيز المستمر
 - ب- التعزيز على أساس النسبة
 - ج- التعزيز السلبي
 - د- التعزيز المتقطع

ثانياً: صنف القدرات التالية حسب ما يناسبها من عبارات في الجدول التالي:

القدرة الفنية	القدرة العددية	القدرة التذكيرية	القدرة الميكانيكية	القدرة المكانية	القدرة الاستقرائية
---------------	----------------	------------------	--------------------	-----------------	--------------------

العبارة	
يحفظ أحمد القصيدة كاملة عند قراءتها لمرة واحدة فقط.	1
يستطيع خالد أن يتعامل مع لغة الأرقام بدقة وكفاءة.	2
يمتلك النجار القدرة على استخدام الآلات وتشغيلها.	3
القدرة على الوصول إلى الحكم الكلي من خلال الجزئيات.	4
تمتلك منال صوت شجياً يجذب الأسماع.	5
يعمل صالح مهندساً كبيراً، إذ يستطيع قراءة الخرائط للمنشآت بكل مهارة.	6

السؤال الثاني: (24 درجة)

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

1- عدد شروط التعلم الجيد مع ذكر مثال لكل شرط؟

.....-1

.....-2

.....-3

2- اذكر العوامل المساعدة على التعلم الجيد؟

.....-1

.....-2

.....-3

ثانياً : قارن بين كل مما يأتي في الجدول أمامك :

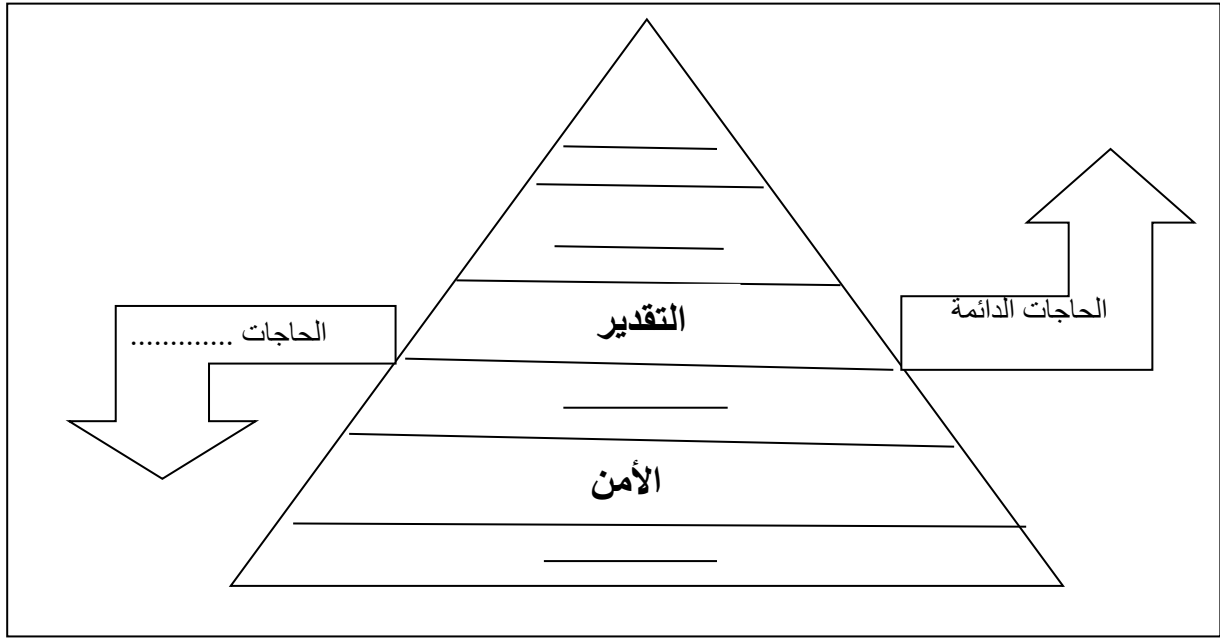
النمو الوظيفي	النمو التكويني
.....
.....

التعلم	النضج
.....-1-1
.....-2-2

السؤال الثالث: 26 درجة

أولاً: من خلال دراستك لهرم ماسلو للحاجات، أجب عن الأسئلة التالية:

1- أكمل البيانات في هرم ماسلو :



ثانياً: من خلال دراستك لموضوع الانفعالات، أجب عن الأسئلة التالية:

1- وضح الآثار الإيجابية للانفعالات؟

- 1-.....
 2-.....
 3-.....

2- من وجهة نظرك، ما هي الآثار السلبية المترتبة على انفعال الغضب؟

-

3- اقترح طرق لمساعدة الفرد للتقليل من انفعال الغضب؟

- 1-.....
 2-.....
 3-.....

السؤال الرابع: 26 درجة

أولاً: اقرأ المستند التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الكثير من الأطفال يعانون من مشكلة التبول اللاإرادي، ويشير الأخصائيين النفسيين أن التبول في الفراش ليلاً أو سلس البول الليلي قبل سن السادسة والسابعة من عمر الطفل، لا يدعو إلى القلق. وهناك بعض الأسباب التي تؤدي إلى الإصابة بالتبول اللاإرادي، منها أسباب فسيولوجية وعضوية، تعني أن الطفل يعاني من أمراض في الجهاز البولي مثل التهاب المثانة. وهناك أسباب وراثية فقد يكون هناك تاريخ عائلي في الأسرة فيكون أحد الأبوين يعاني من هذه المشكلة. وأغلب أسباب هذه المشكلة قد تكون نفسية مثل: تقصير الأبوين و فشلهم في تدريب الطفل على ضبط التبول، اتباع أسلوب القسوة و الضرب و الحرمان كي يتعلم الطفل على التحكم بعضلات المثانة، و هناك الكثير من الأسباب التي تؤدي إلى هذه المشكلة، لكن يأتي دور الوالدين في معرفة التصرف الصحيح مع الطفل للتخلص بالتدريج من هذه المشكلة .
بتصرف ..

1- ضع عنواناً مناسباً للنص؟

2- أكمل الجدول التالي بما يناسبه من عبارات بالرجوع إلى المستند:

التوضيح	أسباب مشكلة التبول اللاإرادي	
1-.....	الفسولوجية	1
1-.....	الوراثية	2
1-..... 2-.....	النفسية	3

3- اقترح طرق لمساعدة الأطفال للتخلص من مشكلة التبول اللاإرادي؟

1-.....

2-.....

ثانياً: صنف المشكلات في مرحلة المراهقة حسب ما يناسبها من عبارة في الجدول التالي:

العبارة	الانفعالية	الأسرية	المدرسية	الاجتماعية	المهنية	الأخلاقية
1 عدم المشاركة في الشعائر الدينية.						
2 تدخل الوالدين بشكل تعسفي						
3 الاستغراق في أحلام اليقظة.						
4 عدم معرفة المراهق بالتخصصات الجامعية						
5 الارتباك في المناسبات الاجتماعية.						
6 تشتت الانتباه والسرхан.						

انتهت الأسئلة