

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف شرح درس الأمر والنهي قضايا نحوية

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف الثالث الثانوي](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي

--	--	--	--

روابط مواد الصف الثالث الثانوي على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

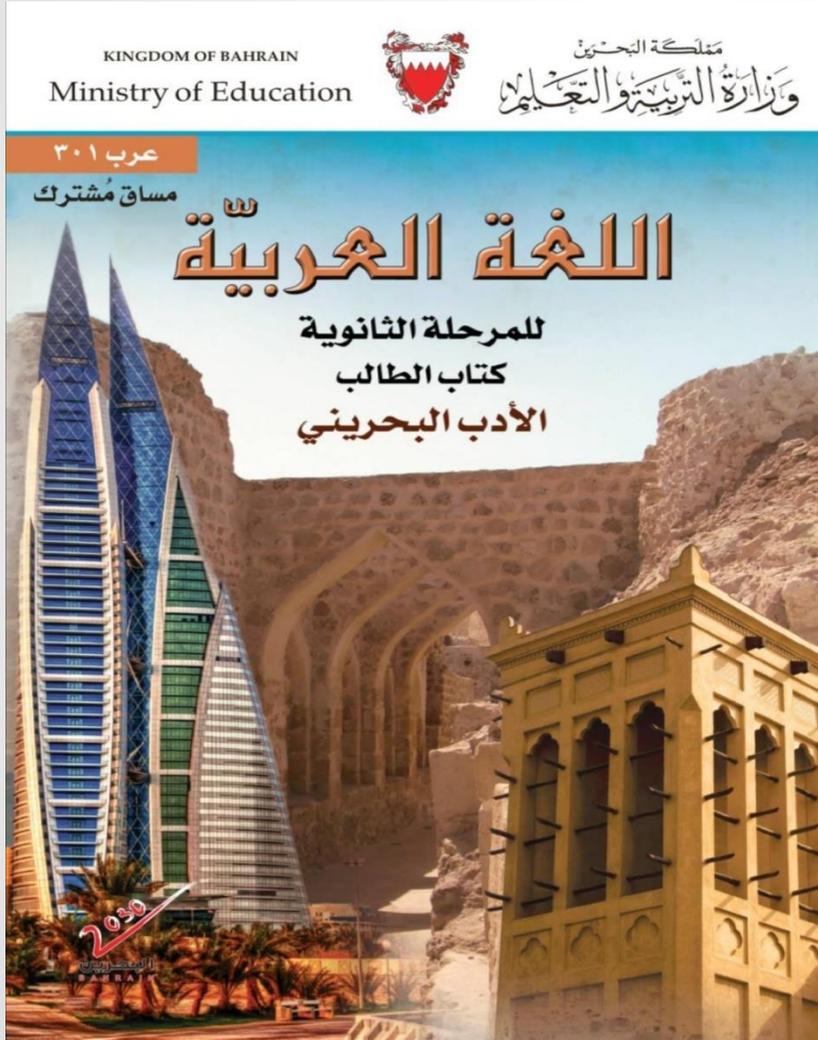
المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الأول

خصائص المدارس الأدبية مقرر عرب 301	1
توصيات بشأن المراجعة لمقرر عرب 301	2
مذكرة مراجعة لمقرر عرب 301	3
ملخص شرح أدوات الاستفهام ومفهومه وأدواته ومعانيه (عرب 301)	4
ملخص شرح أسلوب الشرط والجزاء (عرب 301)	5

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مَمْلَكَة البَحْرَيْن
وَأَازَارَة التَّرْبِيَة وَالتَّعْلِيم



الأمر والنهي

اللغة العربية. المقرر عرب 301

قضايا نحوية

الصفحة 155 بالكتاب المدرسي.

أهدافُ الدرس:

درس الأمر والنهي. عرب 301

- (1) تَعَرُّفُ أَسْلُوبِيّ الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ.
- (2) تَحْدِيدُ صَيْغِ الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ.
- (3) تَوْظِيْفُ الطَّالِبِ الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ فِي تَوَاصِلِهِ الشَّفَهِيِّ وَالْكِتَابِيِّ.

الهدف الأول: تعرّف أسلوبَي الأمر والنهي.

درس الأمر والنهي. عرب 301

اقرأ الأمثلة الآتية، وحدّد الفعل الذي يطلبه المتكلم من المخاطب في كل مثال:

اقرأ القصيدة قراءةً معبرةً

ساعد أخاك في فهم الدرس.

لا تؤجل عمل اليوم إلى غد.

لا تتخلّ عن صديقك وقت الضيق.

الهدف الأول: تعرّف أسلوب الأمر والنهي.

درس الأمر والنهي. عرب 301

حدّد بالرجوع إلى الأمثلة السابقة مفهوم **الأمر** والصيغة المستخدمة في التعبير عنه:

جُملة الأمر

اقرأ القصيدة قراءةً معبرةً. / ساعد أخاك في فهم الدرس.

معنى الأمر

عمل لغويّ يطلب به القيام بالفعل على وجه الإلزام.

صيغة الأمر

فعل الأمر (اقرأ، ساعد).

الهدف الأول: تعرّف أسلوبَي الأمر والنهي.

درس الأمر والنهي. عرب 301

حدّد بالرجوع إلى الأمثلة السابقة مفهوم **النهي** والصيغة المستخدمة في التعبير عنه:

جُملة النهي

لا تُوجِّل عملَ اليوم إلى غد. / لا تتخلَّ عن صديقك.

معنى النهي

عمل لغويّ يطلب به الكفّ عن القيام بالفعل على وجه الإلزام.

صيغة النهي

لا الناهية + الفعل المضارع المجزوم (لا تؤجل، لا تتخلّ).

الهدف الثاني . تحديدُ صيغِ الأمر والنهي .

درس الأمر والنهي . عرب 301

اقرأ الأمثلة الآتية، وحدد الصيغ المستخدمة في تحقيق معني الأمر والنهي:

4. عليك نفسك، فهي أولى بالعناية.

1. سافر تجد عوضاً عن تفارقه.

5. لا تتأخر عن مساعدة المحتاج.

2. لتعاون على إنجاز العمل.

6. لا تنه عن خلق وتأتي مثله.

3. صبراً على طالب العلم أيها المعلم.

الهدف الثاني . تحديدُ صيغِ الأمر والنهي

درس الأمر والنهي . عرب 301

.الإجابة:

الصيغة المستخدمة	الأسلوب	الجملة
		1. سافرُ تجدُ عوضًا عمّن تفارقه.
		2. لنتعاونْ على إنجاز العملِ.
		3. صبرًا على طالبِ العلمِ أيها المعلمُ.
		4. عليكِ نفسكِ، فهي أولى بالعناية.
		5. لا تتأخرْ عن مساعدة المحتاجِ.
		6. لا تنهَ عن خلقٍ وتأتي مثله.

الهدف الثاني . تحديدُ صيغِ الأمر والنهي .

درس الأمر والنهي . عرب 301

استنتج من أمثلة الجدول السابق الصيغ التي يكون عليها أسلوباً الأمر والنهي :

أسلوبُ الأمر

يكون على صيغٍ
مختلفةٍ.

1. فعل الأمر الصريح (اكتب، شارك...).
2. لام الأمر المقترنة بالفعل المضارع المجزوم (لنستقبل، لنبن...).
3. المصدر النائب عن فعل الأمر (صبراً جميلاً، سمعاً للقرآن...).
4. اسم فعل الأمر (إليك، حذار، دونك، رويدك...).

أسلوبُ النهي

له صيغةٌ واحدةٌ.

لا الناهية مع الفعل المضارع المجزوم (لا تنسَ ذكرَ الله، لا تنه، لا تسرع، لا تقل...).

للأمر صيغٌ متعددةٌ أهمها فعلُ الأمر الصريح، والفعلُ المضارع المقترن بلام الأمر، والمصدرُ النائبُ عن الفعل، واسمُ الفعل... ويلزمُ النهي صيغةٌ واحدةٌ هي الفعلُ المضارعُ المقترنُ بلا الناهية.

الهدف الثاني . تحديدُ صيغِ الأمر والنهي .

درس الأمر والنهي . عرب 301

حوّلَ الجملَ الأربَعَ الأولى إلى أسلوبِ **الأمرِ** باستعمالِ صيغٍ مختلفةٍ، واجعلَ الجملةَ الأخيرةَ جملةً **نهيّ**:

1 . يجبُ أن تحافظوا على البيئة .

2 . من واجبنا حمايةُ أوطاننا .

3 . لا بُدَّ من الصبرِ على المكاره .

4 . التآني مطلوبٌ عند المنحدر .

5 . الاغتيابُ فعلٌ مذمومٌ .

1 . حافظوا على البيئة . (فعل الأمر) .

2 . لنحمِ أوطاننا . (المضارع المقترن بلام الأمر) .

3 . صبراً على المكاره . (المصدر النائب عن الفعل) .

4 . رويدك ، فالمنحدر حادٌ . (اسم الفعل الدال على الأمر) .

5 . لا يغتَبِ بعضُكم بعضاً . (لا الناهية + الفعل المضارع المجزوم) .

الهدف الثالث. توظيف الطالب الأمر والنهي في تواصله الشفهي والكتابي.

درس الأمر والنهي. عرب 301

إقرأ النصَّ الآتي، واستخرج منه صيغ الأمر والنهي، وبين نوعها:

قال أحد الحكماء يوصي رجلاً: سر في طريق الحق تنج من العثرات، وتواضع للناس غنيهم وفقيرهم. لا تمش في الأرض مُختالاً، ولا تفرح كثيراً بمتاع الدنيا. رفقا بالضعيف، وبراً بالوالدين. ولتحم أرضك وعرضك، ولترع جارك. دونك المعروف، وسراع لنجدة المهوف. وإن خير الناس من لا ينام على ظلم، ولا يصحو على ضغينة. فإنك إن سرت على هذا السبيل حصلت خير الدنيا وثواب الآخرة.

الهدف الثالث. توظيفُ الطالبِ الأمر والنهي في تواصله الشفهي والكتابي.

درس الأمر والنهي. عرب 301

.الإجابة:

صيغته	نوعه	الأسلوب
فعلُ الأمرِ الصريحُ (سِرْ)	أمر	سِرْ في طريق الحقّ.
فعلُ الأمرِ الصريحُ (تواضعْ)	أمر	تواضعْ للناس.
الفعلُ المضارعُ المجزومُ المقترنُ بلا الناهية.	نهي	لا تمشِ في الأرضِ مختلفاً .
الفعلُ المضارعُ المجزومُ المقترنُ بلا الناهية.	نهي	لا تفرحْ كثيراً بمتاع الدنيا.
المصدرُ النائبُ عن الفعلِ (رفقاً).	أمر	رفقاً بالضعيف.
المصدرُ النائبُ عن الفعلِ (برّاً).	أمر	برّاً بالوالدين.
المضارعُ المجزومُ المقترنُ بلامِ الأمرِ (لتحم).	أمر	لتحمِ أرضك وعرضك.
المضارعُ المجزومُ المقترنُ بلامِ الأمرِ (لترع).	أمر	لترعِ جارك.
اسمُ الفعلِ الدالُّ على الأمرِ (دونك).	أمر	دونك المعروف.
اسمُ الفعلِ الدالُّ على الأمرِ (سراع = أسرع).	أمر	سراعٍ لنجدةِ الملهوفِ.

الهدف الثالث. توظيف الطالب الأمر والنهي في تواصله الشفهي والكتابي.

درس الأمر والنهي. عرب 301

- تأمل الأمثلة التالية للأمر والنهي، وبين المعاني البلاغية التي أفادتها:

1. اللهم **اهدنا** إلى سبيل الخير.

2. **سلي** عن سيرتي فرسي ورمحي.

3. خليلي **عوجا فابكيا** ساعة معي.

4. «ربنا لا **تزغ** قلوبنا بعد إذ هديتنا».

5. لا **تجب** عن السؤال قبل التثبت.

المعنى البلاغي للأمر: **الدعاء**.

المعنى البلاغي للأمر: **الفخر**.

المعنى البلاغي للأمر: **الالتماس**.

المعنى البلاغي للنهي: **الدعاء**.

المعنى البلاغي للنهي: **النصح والإرشاد**.

. يمكن أن يُستخدَم الأمر في غير معناه الحقيقي فيفيد معنى **الدعاء** (المثال 1) أو معنى **الفخر** (المثال 2) أو معنى **الالتماس** (المثال 3) ...
ويمكن للنهي أن يُستخدَم في غير معناه الحقيقي فيفيد معنى **الدعاء** (المثال 4) أو معنى **النصح والإرشاد** (المثال 5) ...

المعاني البلاغية
لأسلوبَي الأمر
والنهي.

النشاطُ التأليفيُّ

درس الأمر والنهي. عرب 301

استعنْ باللوحةِ الآتيةِ، وأكملِ الفراغَ بما يناسب من خصائصِ أسلوبَي الأمر والنهي:

أسلوبُ النهي.

المعاني
البلاغيةُ

الصيغُ
المستخدمةُ

المعنى
الأصليُّ

.الدعاءُ
.الالتماسُ
.التمنيُّ
.النصحُ
والإرشاد...

.لا الناهيةُ
+
الفعل
المضارع
المجزوم.

طلبُ الكفِّ
عن القيام
بالفعل على
سبيل الإلزام
والاستعلاء.

أسلوبُ الأمر.

المعاني
البلاغيةُ

الصيغُ
المستخدمةُ

المعنى
الأصليُّ

.الدعاءُ
.الفخرُ
.الالتماسُ
.التمنيُّ
.النصحُ
والإرشاد...

.فعلُ الأمر.
.الفعلُ المضارع
المجزوم مع لام
الأمر.
.المصدرُ النائبُ
عن الفعل.
.اسمُ الفعلِ
الدالُّ على الأمر.

طلبُ القيام
بالفعل على
سبيل الإلزام
والاستعلاء.

النشاطُ الإبداعيُّ

درس الأمر والنهي. عرب 301

. طَلِبَ إِلَيْكَ فِي الْمَدْرَسَةِ أَنْ تُلْقِيَ كَلِمَةً تُوجِّهُهَا إِلَى زَمَلَائِكَ بِمُنَاسَبَةِ حَفْلِ التَّخْرِجِ، أَنْشِئْ هَذِهِ الْكَلِمَةَ مُتَوَخِّيًا فِيهَا أَسْلُوبَ الْإِعَاذِ وَالنَّصِيحِ وَالْإِرْشَادِ، مُسْتَعِدًّا مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ صِيغِ الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، «رَبِّ إِشْرُحْ لِي صَدْرِي، وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي، وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي». إِخْوَتِي الْأَعْزَاءَ، إِلَيْكُمْ هَذِهِ الْكَلِمَةُ الْمَوْجِزَةُ الَّتِي أَرْجُو أَنْ تَنَالَ رِضَاكُمْ، عَلَيْكُمْ بِالسَّعْيِ، وَالزُّمُومَةِ الْجَدِّ، وَلِيَكُنْ عَمَلُكُمْ مُحْكَمًا بِأَهْدَافٍ رَسَمْتُمُوهَا، وَلِتَبْدُلُوا فِي سَبِيلِ هَذِهِ الْأَهْدَافِ جَهْدَكُمْ وَطَاقَتَكُمْ، وَلَا تَظُنُّوا الْمَجْدَ مَرَقًى سَهْلًا، وَلَا تَحْسَبُوا النِّجَاحَ هَدِيَّةً تُعْطَى لِلْقَاعِدِينَ، فَسَعِيًّا إِلَى الْمَعَالِي، «فَمَا نَيْلُ الْمَطَالِبِ بِالْتَمَنِّي، وَلَكِنْ تُؤْخَذُ الدُّنْيَا غَلَابًا»، اللَّهُمَّ وَفِّقْ كُلَّ سَاعٍ مُجْتَهِدٍ. وَأَنْزِرْ سُبُلَنَا بِهَيْدَاكَ. وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

انتهى الدرس ، شكرًا