

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف نموذج إجابة لأسئلة مقرر ريض 262

[موقع المناهج](#) ← [الفصل الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الصف الثالث الثانوي](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



روابط مواد الصف الثالث الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول

[امتحان نهائي مجمع من مقررات ريض 364 وريض 365 مع الإجابة](#)

1

[نموذج امتحان تحربي مقرر 366](#)

2

[نموذج إجابة امتحان نهائي مقرر ريض 366](#)

3

[نموذج إجابة امتحان منتصف مقرر ريض 362](#)

4

[نموذج إجابة امتحان منتصف مقرر ريض 364](#)

5

نموذج الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2012 - 2013 م

المسار : توحيد المسارات

الزمن : ساعة ونصف



اسم المقرر : الرياضيات 4

رمز المقرر : ريل 262

أجب عن جميع الأسئلة الآتية وعدها (6) ، مبينا خطوات حلك في الأسئلة 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 .

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي ، علماً بأنه توجد إجابة صحيحة واحدة
من بين البديل الأربع التي تلي كل فقرة .

الموقع الإلكتروني : imajah.com/bh
كل فرع 1.5 درجة

(1) ما صيغة الحد النوني للمتناسبة الحسابية ... ? $4, -2, -8, \dots$

$$a_n = 8 - 4n \quad (D) \qquad a_n = 6 - 2n \quad (C) \qquad a_n = 10 - 6n \quad (B) \qquad a_n = -2 + 6n \quad (A)$$

(2) ما قيمة الحد السادس من متناسبة هندسية فيها $a_3 = 32$ ، $r = \frac{1}{4}$ ؟

$$\frac{1}{8} \quad (D) \qquad \frac{1}{2} \quad (C) \qquad 2 \quad (B) \qquad 512 \quad (A)$$

(3) ما القانون الذي يستعمل لحساب مجموع المئة حِدِّ الأولى من المتسلسلة ... - 216 - 54 + 13.5 - ... ؟

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d) \quad (D) \qquad S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n) \quad (C) \qquad S_n = \frac{n(n+1)}{2} \quad (B) \qquad S_n = \frac{a_1(1-r^n)}{1-r} \quad (A)$$

(4) أي مما يأتي ليس صحيحاً في مفهوك ذات الحدين $(a+b)^n$ حيث $n \geq 3$ ؟

- (B) الحد الرابع هو $_n C_3 \times a^{n-3} b^3$ الحد الأول هو a^n
 (D) مجموع الأسس في أي حد، يساوي n دائماً عدد الحدود هو n

(5) إذا كان المثلث ABC قائم الزاوية في B ، وكان $m\angle C = 40^\circ$ ، فإن $\csc A$ إلى أقرب جزء من ألف تساوي :

$$0.643 \quad (D) \qquad 0.766 \quad (C) \qquad 1.305 \quad (B) \qquad 1.556 \quad (A)$$

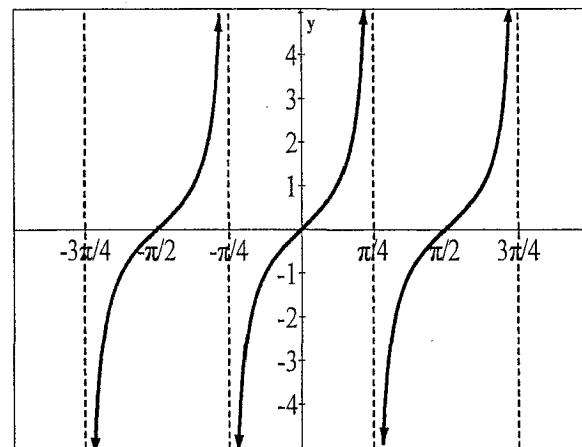
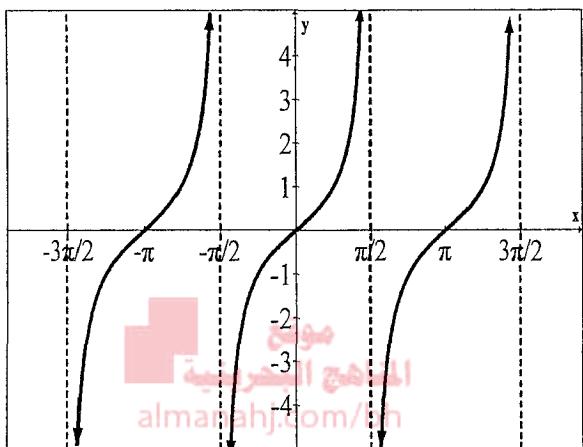
(6) دراجة هوائية طول قطر لإطارتها in 24 . ما المسافة التي تقطعها الدراجة عندما تكمل إطاراتها دورتين وثلاثة أرباع الدورة من بدء حركتها ؟

$$66\pi \text{ in } (D) \qquad 60\pi \text{ in } (C) \qquad 33\pi \text{ in } (B) \qquad 30\pi \text{ in } (A)$$

7) أي مما يأتي هو التمثيل البياني للدالة $y = \tan 2\theta$ ؟

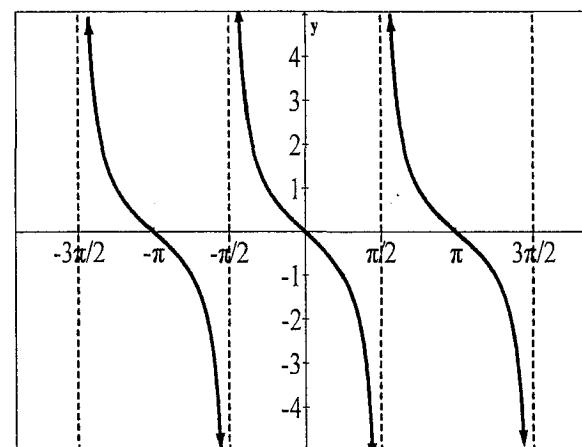
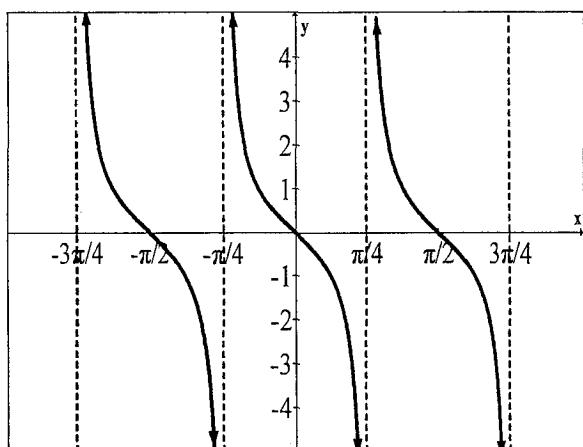
(B)

(A)



(D)

(C)



8) أي قياس لزاوية مما يأتي تكون دالتا الجيب والظل لها سالبتيين ؟

320°

(D)

270° (C)

220° (B)

120° (A)

السؤال الثاني :

(أ) \rightarrow جهات1) أدخل أربعة أوساط حسابية بين $-27, -112$.

$$\text{المعطيات: } a_1 = -27, a_n = -112, n = 2 + 4 = 6$$

المطلوب: a_2, a_3, a_4, a_5

$$\therefore a_n = a_1 + (n-1)d \quad (1)$$

$$-112 = -27 + 5d \quad (2)$$

$$-85 = 5d \quad (3)$$

$$d = -\frac{85}{5} = -17 \quad (4)$$

$$-44, -61, -78, -95 \quad (5)$$

الأوساط هي:

إذا اخترها
لديصل لك نتائج



2) استعداداً لمشاركته في سباق المسافات الطويلة ، خطط علي أن يتدرّب من خلال الجري لمسافات يزيدّها كل أسبوع عن الأسبوع الذي قبله مباشرة بمقدار ثابت ، حيث جرى في الأسبوع الأول مسافة 6 km ، وفي الأسبوع الثاني مسافة 14 km ، وفي الأسبوع الثالث مسافة 22 km ، ... وهكذا .

إذا استمر على التدريب وفق هذا النمط :

(a) ما المسافة التي خطط علي لقطعها في الأسبوع العاشر ؟

$$a_1 = 6, d = 14 - 6 = 8 \quad a_{10} = ?$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \quad (1)$$

$$a_{10} = 6 + 9(8) = 78 \quad (2)$$

إذا اخترها
تصبح س 2

(b) ما إجمالي المسافة التي سوف يقطعها علي خلال الأسابيع العشرة الأولى من بدء تدريبياته ؟

$$S_n = \frac{n}{2} [a_1 + a_n] \quad (1)$$

$$S_{10} = \frac{10}{2} [6 + 78] \quad (2)$$

$$S_{10} = 420 \quad (3)$$

$$S_n = \frac{n}{2} [2a_1 + (n-1)d]$$

$$S_{10} = \frac{10}{2} [2(6) + 9(8)]$$

$$S_{10} = 420$$

المسافة الإجمالية هي 420 km

السؤال الثالث :

(٨) - جـ

$$1) \text{ أوجد قيمة } a_1 \text{ للمتسسلة الهندسية التي فيها: } S_n = 6, a_n = -486, r = -\frac{3}{2}$$

$$S_n = \frac{a_1 - a_n r}{1 - r} \quad (1)$$

$$6 = \frac{a_1 - (-486)\left(-\frac{3}{2}\right)}{1 - \left(-\frac{3}{2}\right)} \quad (1)$$

$$6 = \frac{a_1 - 729}{2.5} \quad (1)$$

$$a_1 = 6(2.5) + 729$$

$$a_1 = 744 \quad (1)$$

2) أُسقطت كرة مطاطية سقطًا حرًا من ارتفاع 12 m على سطح أرضية مستوية أفقيّة ، فارتديت مسافة أقل من ارتفاعها الأصلي بمقدار 8 %. إذا استمرت الكرة في الحركة على هذا المنوال ، فأوجد المسافة التي تقطعها الكرة إلى أن تستقر على سطح الأرضية .

حل آخر

$$\begin{aligned} r &= 1 - 0.08 \\ &= 0.92 \quad (1) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} a_1 &= 12 + 0.92 \times 12 \quad (1) \\ &= 23.04 \quad (1) \end{aligned}$$

$$S = \frac{a_1}{1 - r} \quad (1)$$

$$= \frac{23.04}{1 - 0.92} = 288 \quad (1)$$

حل آخر

المسافة التي تقطعها الكرة المطاطية

$$= 12 + 2(12 \times 0.92) + 2(12 \times 0.92^2) + \dots \quad (1)$$

$$= 12 + 2(12 \times 0.92 + 12 \times 0.92^2 + \dots) \quad (1)$$

$$= 2(12 + 12 \times 0.92 + 12 \times 0.92^2 + \dots) - 12 \quad (1)$$

$$\text{لـ } a_1 = 12, \quad r = 1 - 0.08 = 0.92$$

$$|r| = 0.92 < 1 \quad (1)$$

مجموع مسلسلة هندسية لانهائية

$$\therefore S = 2 \left(\frac{12}{1 - 0.92} \right) - 12 \quad (1)$$

$$a_1 = 12 \times 0.92 = 11.04 \quad (1)$$

$$\therefore S = 288 \quad (1)$$

$$12 + 2S = 288 \quad (1)$$

المسافة التي تقطعها الكرة تساوي 288 m

$$= 12 + 2 \times \frac{a_1}{1 - r} \quad (1)$$

$$= 12 + 2 \times \frac{11.04}{1 - 0.92} = 12 + 2 \times \frac{11.04}{0.08} = 288 \quad (1)$$

إذا حل الطالب

$$a_1 = 12$$

$$r = 0.08$$

$$S = \frac{a_1}{1 - r} = \frac{12}{1 - 0.08} \approx 13$$

حصل

$$r = 0.92 \text{ أكبر من } 0.5$$

حصل

لاحظ أن إجابة الامتحان في 7 صفحات

٩ - جان

السؤال الرابع :

(١) استعمل الاستقراء الرياضي لإثبات صحة العبارة: $5^n - 1$ تقبل القسمة على 4 ، لكل عدد طبيعي n .الخطوة 1 : عندما $n = 1$ ، فإن: $5^1 - 1 = 4$ ، وبما أن 4 تقبل القسمة على 4 ، فإن العبارة صحيحة.الخطوة 2 : أفرض صحة العبارة عندما $n = k$ ، أي أن: $5^k - 1$ تقبل القسمة على 4 ، حيث $k \in N$ ،
هذا يعني أنه يوجد عدد طبيعي r بحيث إن $5^k - 1 = 4r$ الخطوة 3 : برهن صحة العبارة عندما $n = k + 1$

$$5^k - 1 = 4r$$

$$5^k = 4r + 1 \quad (1)$$

$$5(5^k) = 5(4r + 1) \quad (2)$$

$$5^{k+1} = 20r + 5 \quad (3)$$

$$5^{k+1} - 1 = 20r + 4 \quad (4)$$

$$5^{k+1} - 1 = 4(5r + 1) \quad (5)$$

وبما أن r عدد طبيعي فإن $5r + 1$ عدد طبيعي ، وهذا يعني أن $4(5r + 1)$ تقبل القسمة على 4إذن $5^{k+1} - 1$ تقبل القسمة على 4وهذا يبرهن أن $5^n - 1$ تقبل القسمة على 4 لكل عدد طبيعي n .

(٢) أوجد الحد الرابع في مفوكك

عدد الحدود :

$$\left(2x - \frac{1}{2}y\right)^6 = \sum_{k=0}^6 {}_6C_k (2x)^{6-k} \left(-\frac{1}{2}y\right)^k$$

$$\begin{aligned} {}_6C_k (2x)^{6-k} \left(-\frac{1}{2}y\right)^k &= {}_6C_3 (2x)^{6-3} \left(-\frac{1}{2}y\right)^3 \\ &= 20(8x^3) \left(-\frac{1}{8}y^3\right) \\ &= -20x^3y^3 \end{aligned}$$

للحد الرابع تكون $k = 3$ 

(٨ درجات)

السؤال الخامس : ١) أوجد القيمة الفعلية لكل مما يأتي (دون استعمال الآلة الحاسبة) :

$$\begin{aligned}\cos 855^\circ &= \cos(135^\circ + 2 \times 360^\circ) \quad (1) \\ &= \cos 135^\circ \quad (2) \\ &= \cos(180^\circ - 45^\circ) \\ &= -\cos 45^\circ \quad (3) \\ &= -\frac{\sqrt{2}}{2} \quad (4)\end{aligned}$$

المناهج بـ بـ بـ بـ بـ

almanahj.com/bh

$$\begin{aligned}\cot\left(-\frac{11\pi}{6}\right) &= -\cot\left(\frac{11\pi}{6}\right) \quad (1) \\ &= -\cot\left(2\pi - \frac{\pi}{6}\right) \quad (2) \\ &= -\left[-\cot\left(\frac{\pi}{6}\right)\right] \quad (3) \\ &= \sqrt{3} \quad (4)\end{aligned}$$

إذا كتب الطالب

$$\cos 855^\circ \quad (a)$$

$$\cos 855^\circ = \cos 135^\circ \quad (1)$$

حيصل

حل آخر

$$\cot\left(-\frac{11\pi}{6}\right) \quad (b)$$

$$\cot\left(-\frac{11\pi}{6}\right) = \cot\left(-\frac{11\pi}{6} + 2\pi\right)$$

$$= \cot\frac{\pi}{6} \quad (1)$$

$$= \sqrt{3} \quad (2)$$

٢) إذا كان $\cos \theta = -\frac{8}{17}$ ، وكان الضلع النهائي للزاوية θ يقع في الربع الثالث ، فأوجد القيم الفعلية للدوال المثلثية $\csc \theta, \tan \theta$

$$\because \cos \theta = \frac{x}{r} \quad (1)$$

$$\Rightarrow x = -8, r = 17$$

$$x^2 + y^2 = r^2$$

$$(-8)^2 + y^2 = 17^2 \quad (2)$$

$$y^2 = 17^2 - (-8)^2 = 225$$

$$y = \pm \sqrt{225} = \pm 15 \quad (3)$$

بما أن الزاوية تقع في الربع الثالث ، فإن : ١٥

$$\tan \theta = \frac{y}{x} \quad (4)$$

$$\tan \theta = \frac{-15}{-8} = \frac{15}{8} \quad (5)$$

$$\csc \theta = \frac{r}{y} \quad (6)$$

$$\csc \theta = \frac{17}{-15} = -\frac{17}{15} \quad (7)$$

حل آخر



$$8^2 + y^2 = 17^2 \quad (8)$$

$$64 + y^2 = 289 \quad (9)$$

$$y^2 = 289 - 64 \\ = 225$$

$$y = \sqrt{225} = 15 \quad (10)$$

حيث أن θ في الربع الثالث

$$\tan \theta = \frac{15}{8} \quad (11)$$

$$\csc \theta = -\frac{17}{15} \quad (12)$$

(٥ درجات)

السؤال السادس :

إذا كانت $y = f(\theta) = -5 \cos 3\theta$ ، فأوجد :

(a) سعة الدالة f .

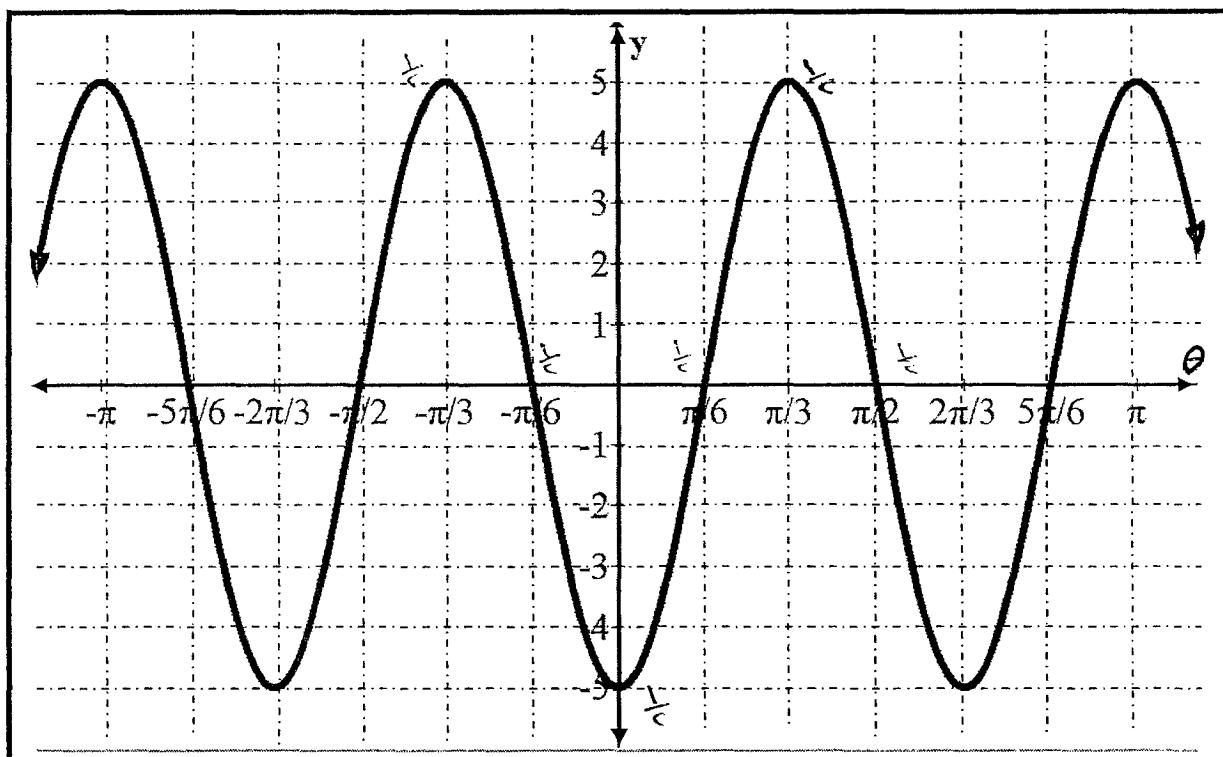
$$|a| = |-5| = 5 \quad (1)$$

(b) طول الدورة للدالة f .

$$\frac{360^\circ}{|b|} = \frac{360^\circ}{|3|} = 120^\circ \quad (1)$$

(c) مثل الدالة f بيانياً في المستوى الإحداثي أدناه.

(٣)



﴿انتهت الإجابة﴾

تراعي الحلول الأخرى إن وجدت