

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول مقرر أنس 311

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج البحرينية](#) ⇨ [الصف الثالث الثانوي](#) ⇨ [إنسانيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 12:48:17 2024-01-10

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



روابط مواد الصف الثالث الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة إنسانيات في الفصل الأول

ملخص مقرر علم النفس	1
المذكرة الشاملة في علم النفس أنس 311	2
مراجعة شاملة للوقفة التقويمية الثانية مقرر أنس 311	3
ملخص إنس 213 استعداداً للاختبار النهائي	4
مذكرة أنس 311	5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/2017 م

المسار: توحيد المسارات والديني

الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: علم النفس العام

رمز المقرر: أنس 311

السؤال الأول: (24 علامة)

أولاً: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية: -

1- يتعلم الطفل كيفية الاستدلال عند بياجيه في مرحلة

- أ- النمو الحسي الحركي
ب- ما قبل العمليات العقلية
ج- العمليات المحسوسة
د- العمليات الصورية

2- يتمثل الجانب الشعوري الذاتي للاستجابة الانفعالية في

- أ- الألفاظ
ب- الغضب
ج- عسر الهضم
د- الإيماءات

3- من أسباب مشكلة التبول اللاإرادي عند الأطفال

- أ- رغبات عدوانية
ب- شرود الذهن
ج- الخوف
د- عيوب الشخصية

4- من المشكلات الانفعالية عند المراهقين

- أ- الاستهتار واللامبالاة
ب- الرغبة في القيادة
ج- قلة الأصدقاء
د- معاملته كطفل

5- من شروط التعلم الجيد

- أ- الاسترجاع
ب- تطبيق المادة العلمية
ج- الطريقة الكلية
د- الدافعية

6- من مقاييس الانفعال يعتمد على وصف الشخص المنفعل لحالته الانفعالية

- أ- الملاحظة
ب- التحليل البيولوجي
ج- الاستبطان الذاتي
د- اختبارات الشخصية

7- قدرة الفرد على سرعة إدراك التشابهات أو الاختلافات بين الأشكال والكلمات

- أ- القدرة العددية
ب- قدرة السرعة الإدراكية
ج- القدرة التذكيرية
د- القدرة الاستنباطية

- 8-رغبة الفرد في تحقيق إمكانياته الذاتية صنفها ماسلو ضمن حاجة
- أ-الأمن
- ب-تحقيق الذات
- ج-الفهم والمعرفة
- د-الانتماء

ثانياً: اكتب المفهوم النفسي الصحيح أمام العبارة المناسبة حسب الجدول التالي: -

م	العبارة	المفهوم
1	سلسلة من التغيرات ذات نمط منتظم ومترابط.	
2	تغير شبه دائم في إمكانية السلوك ينتج عن الممارسة المعززة.	
3	الانحرافات الفردية عن متوسط المجموعة في صفة معينة.	
4	حالة استعداد عقلي عصبي نظمت عن طريق التجارب الشخصية توجه استجابة الفرد لكل الأشياء والمواقف المتعلقة بهذا الاستعداد.	

السؤال الثاني: (26 علامة)

أولاً: قارن بين كل من: -

المكون المعرفي للاتجاه	المكون السلوكي للاتجاه
الأسباب الاجتماعية لمشكلات المراهقة	الأسباب النفسية والشخصية لمشكلات المراهقة
-	-
-	-
-	-
قانون التدريب	قانون الأثر

ثانياً: بين ما يلي: -

1-كيف نواجه مشكلات الطفولة؟

- أ-.....
ب-.....
ج-.....

2-خصائص التعلم بالاستبصار؟

- أ-.....
ب-.....
ج-.....

السؤال الثالث: (24 علامة)

أولاً: علل لما يلي: -

1-أهمية دراسة النمو؟

- أ-.....
ب-.....
ج-.....

2-أهمية الاسترجاع في عملية التعلم؟

- أ-.....
ب-.....
ج-.....

3-فقدان الشهية أو البطء في تناول الطعام عند بعض الأطفال؟

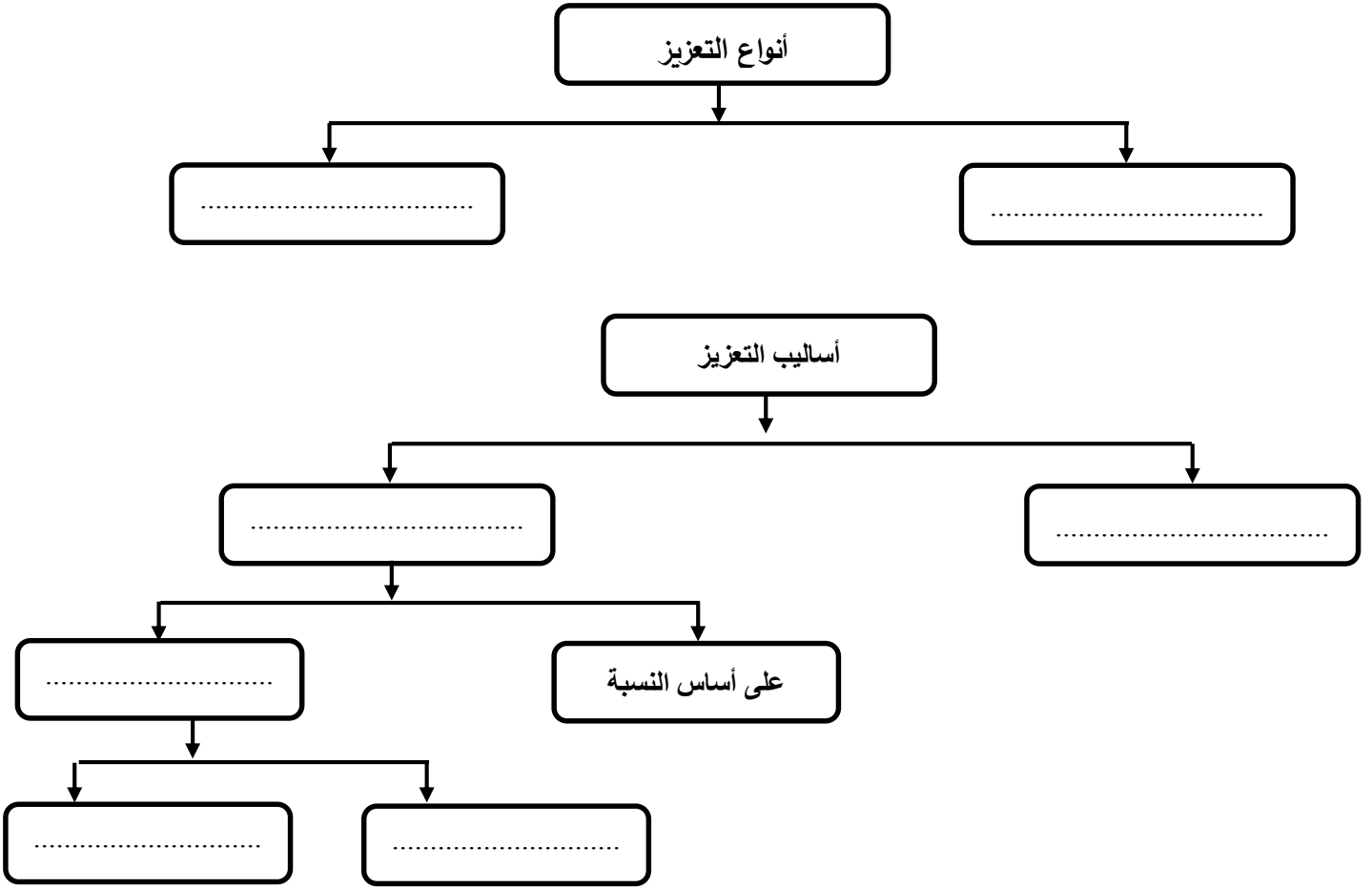
- أ-.....
ب-.....
ج-.....

ثانياً: اذكر ثلاث من مبادئ التعلم المبرمج.

- أ-.....
ب-.....
ج-.....

السؤال الرابع: (26 علامة)

أولاً: أكمل مخطط التعزيز بنظرية التعلم الشرطي الإجرائي لسكنر



ثانياً: أجب حسب المطلوب:

1- اذكر مكونات القدرة الابتكارية؟

- أ-
- ب-
- ج-

2- ما الفرق بين الذكاء المجرد والذكاء الاجتماعي عند ثورندايك؟

- الذكاء المجرد:
- الذكاء الاجتماعي:

انتهت الأسئلة