

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade12>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

نموذج الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

2016/2015م

المسار : توحيد المسارات والديني

الزمن : ساعة ونصف

الطلاب

STUDENTS-BH

اسم المقرر: التربية الإسلامية (5)

رمز المقرر: دين 302

13

أجب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص لذلك:

الجواب الأول:

(خمس درجات)

أ. اكتب اسم المصطلح أمام التعريف الذي يناسبه فيما يلي:

1. (العمل التطوعي): القيام بأعمال الخير وإيصال المنافع للغير دون مقابل مادي أو عائد دنيوي محسوس، بل طمعاً في رضا الله وكسب الثواب وتحقيقاً للقيم الإنسانية.
2. (الوسطية والاعتدال): التوازن في كل فعل يقوم به الإنسان في أي مجال، عقيدة كان أو عبادة، تشريعاً أو سلوكاً.
3. (التعايش): التواصل مع الآخر بجميع أشكال التفاعل والتعاون والتكامل الإيجابي البناء.
4. (العفة): كف النفس عن المحرمات وعما لا يليق بالإنسان فعله أو قوله، وصون النفس عما يندسها من المعصية، وتحصينها عن الوقوع فيما لا يرضي الله تعالى.
5. (عمليات التجميل): جراحة تُجرى لتحسين منظر جزء من أجزاء الجسم الظاهرة أو وظيفته، إذا ما طرأ عليه نقص أو تلف، أو تشوه.

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ فيما يأتي:

(ثان درجات) درجة لكل علامة (✓) أو (×) ودرجة لكل تصويب.

1. (✓) لا يتنافى حب الوطن مع الانتماء للأمتين العربية والإسلامية.
2. (×) ما تقوم به المؤسسات الأهلية من برامج تطوعية لخدمة المجتمع كرفع المعاناة عن المنكوبين يعتبر من قبيل العمل التطوعي الفردي.
3. (✓) ما تقوم به المؤسسات الأهلية من برامج تطوعية لخدمة المجتمع كرفع المعاناة عن المنكوبين يعتبر من قبيل العمل التطوعي الجماعي (المؤسسي).
4. (✓) استعمار الشعوب واستغلال مقدرات بلدانهم من عواقب تغليب المادة على الروح.
4. (✓) مؤاكلة أهل الكتاب والتزوج من نسائهم من مظاهر التسامح والتعايش بين المسلمين وغيرهم.
5. (✓) الخط الشيوعي هو الذي ينظر للإنسان نظرة مادية بحتة، ويعمل جاهداً على إماتة العاطفة الدينية في النفوس، بالتربية والعنف.

6. (×) تقدير الذات أمر غريزي يولد مع الإنسان ولا يعتبر مكتسباً.

تقدير الذات أمر مكتسب.

* إذا كتب الطالب الاعتدال أو الوسطية من إجابة

الضال الأول نقطة ≤ ما لإجابة صحيحة -

أكمل بذكر نقطتين لكل مما يلي:

• أقسام الولاء للوطن.

1. الولاء لولي الأمر.
2. الولاء لأرض الوطن.

• ثمرات العفة .

1. نيل رضا الله تعالى والفوز بثوابه.
2. حفظ الأعراض ودفع أسباب الفتنة والفساد.
3. حماية المجتمع من الأمراض الجنسية الفتاكة.
4. عفة المرء سبب في عفة الأهل والمحارم.
5. سبب لدخول الجنة.
6. إظلال الله تعالى لمن عف عن الفاحشة في ظل عرشه يوم القيامة.

• أسباب الاختلاف بين الناس.

1. النزعة الفردية للإنسان.
2. تفاوت أفهام الناس ومداركهم.
3. تباعد الأغراض والمقاصد.

• فوائد الحوار.

1. يفتح المجال للنقاش.
2. يدفع الشبه والمغالطات.
3. يساعد المتحاورين على معرفة الحقيقة.

• مجالات استعمال وسائل الاتصال الحديثة في الخير.

1. التفقه في الدين.
2. التعرف على أحوال المسلمين في العالم.
3. التواصل مع الآخرين ومعرفة ثقافة الشعوب.
4. تبادل المعلومات ومتابعة الاكتشافات وإطلاق الإبداعات وغيرها.

• ضوابط التجارة الإلكترونية

1. منع التجارة في المحرمات.
2. الالتزام بالصدق والموضوعية.
3. تحقيق العدل في المعاملة.

وضَّحَ مَا يَلِي:

(درجة واحدة)

1. مفهوم حب الوطن. (د) (ج) (ب) (أ)
هو التعلق به، والأنفاني في محبته، والتشبث بالعيش فيه، والولاء له والدفاع عنه.

(درجة واحدة)

2. نظرة الإسلام إلى الجانب المادي والروحي لدى الإنسان.

نظرة شمولية ومتوازنة ومتكاملة ومنسجمة بين الجانب المادي والروحي من غير إفراط ولا تفريط. در أي نقلة تكفي؟^{١٤}

(درجة واحدة)

3. علاقة العلم بالعمل.  (درجة واحدة)

العلم خادِم العمل، والعمل غاية العلم. أو لولا العلم ما أفلح الإنسان في العمل.

4. منهج الإسلام في التعامل مع الإشاعة. ولولا العلم لما سمع الإنسان (الرجل) درجات (العلم)

● تقديم حسن الظن.

● التثبت من أي إشاعة يسمعها.

• عدم التحدث بما يسمعه، ولا ينشره.

• رد الأمر إلى أولي الأمر من أهل العلم والفضل

5. الحكمة من مشروعية بيع التقييط.

(درجستان)

● التيسير على الناس.

• صرف للمسلم عن مقارفة جريمة الربا.

الجواب الرابع

بيّن الحكم الشرعي في المسائل التالية "جائز، غير جائز" مع التعليل.

• باع محمد لخالد سمكًا في بحر قبل أن يصطاده على أن يعطيه الثمن أقساطًا.

الحكم: غير جائز التعليل: لأن السمك غير مقدور على تسليمه.

• طلب علي من البنك استصدار بطاقة الحسم الفوري له لكي يتعامل بها.

الحكم: جائز
التعليل: لأنه لا يترتب على التعامل بها أي فائدة ربوية.

• أرادت سعاد إجراء عملية تجميل لوجهها وذلك بشدّ تجاعيده الناتجة عن كبر سنّها.

الحكم: غير جائز التعليل: لأن ذلك يؤدي إلى تغيير خلق الله تعالى، أو الغش والتدليس، أو الأضرار والمضاعفات.

• استعمل خالد بطاقة ائتمانية مسبقة الدفع مشتملة على شرط ربوي بحجة أنها تسهل له معاملاته التجارية.

الحکم: غیر جائز التعلیل: لاشتمالها علی شرط ربوی.

أ. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(أربع درجات)

1. من عناصر التواصل الاجتماعي:

أ. المرسل.

ب. الرسالة.

ج. المتلقي.

د. جميع ما ذكر.

2. من طلب العلم وحمله للناس فانتفعوا به، لكنه لم يتفقه فيه، وقل اجتهداه في العمل به يعتبر من أصحاب:

أ. الدرجة الأولى في طلب العلم والعمل به.

ب. الدرجة الثانية في طلب العلم والعمل به.

ج. الدرجة الثالثة في طلب العلم والعمل به.

د. الدرجة الرابعة في طلب العلم والعمل به.

3. من أضرار التجارة الإلكترونية:

أ. غياب الضمانات الكافية لحماية المستهلك.

ب. تتيح للمستهلك المقارنة بين مختلف المنتجات.

ج. تتيح للبائع فتح منفذ تسويقي عالمي

د. تساهم في خلق فرص عمل كبيرة.

4. واحدة من الآتية لا تعتبر من آداب الاختلاف في الإسلام:

أ. الحياء.

ب. التسامح.

ج. عدم قبول الآخر.

د. الإنصاف.

(أربع درجات)

ب. استنتج مما يلي:

1. مظهر التسامح بين المسلمين أنفسهم من قوله ﷺ: "لن تؤمنوا حتى تراحموا".

مظهر الرحمة.

2. حكم الإسلام في الوسطية والاعتدال من خلال قوله تعالى: ﴿وَإِتَّخِذُوا مِثْلَ نَبِيِّكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾

الوسطية والاعتدال واجبان في الإسلام.

3. نوع العفة من السلوك التالي: "رفض محمد الكذب مع أنه قد ينجيه من العقاب وأصرَّ على قول الحقيقة".

عفة اللسان.

4. قاعدة أو أساس من قواعد وأسس إدارة الاختلاف من قوله تعالى:

﴿وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحُكْمًا مِنْ أَهْلِهَا﴾.

التحكيم



انتهى نموذج الإجابة

الجواب الخامس عشر :

إذا ذكر الطالب أكثر من إجابة هي الفقرة الواحدة

تعتبر الإجابة خاطئة .