

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة اجتماعيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade12>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

**100 سؤال وجواب**  
**مذكرة مراجعة للامتحان النهائي لمقرر**  
**علم النفس العام ( انس 311 )**

**إعداد / السيد أحمد السيد عدنان**  
**مدرس العلوم الإنسانية بمدرسة**  
**الرفاع الشرقي الثانوية للبنين**

قبل أن تقرأ

الفاتحة لروح المرحوم

السيد عثمان السيد محسن

وإلى عموم المؤمنين و المؤمنات

## الوحدة الأولى

1- هل يدرس علم النفس الإنسان : كفرد أم كجماعة أم كمجتمع ؟

علم النفس يدرس الإنسان كفرد .

2- ما هو المعنى الاصطلاحي المتفق عليه لعلم النفس ؟

علم النفس هو : العلم الذي يدرس السلوك الإنساني .

3- ما هي الجوانب الأساسية للسلوك الإنساني ؟

1- الجانب المعرفي .

2- الجانب الوجداني .

3- الجانب الحركي .

4- كيف يحدث السلوك الإنساني ؟

يحدث السلوك الإنساني نتيجة تفاعل قدرات الإنسان الداخلية مع تأثيرات البيئة الخارجية .

5- بماذا اهتم فلاسفة اليونان في دراستهم للنفس الإنسانية ؟

تركز اهتمام فلاسفة اليونان على دراسة طبيعة الجسم وطبيعة الروح والفرق بينهما .

6- ما الفرق من حيث موضوع الدراسة بين المدرسة البنائية والمدرسة الوظيفية ؟

❖ موضوع الدراسة في المدرسة البنائية هو : بناء الوعي والشعور .

❖ موضوع الدراسة في المدرسة الوظيفية هو : وظيفة الوعي والشعور .

7- ما الفرق في نوع السلوك المدروس بين المدرسة التحليلية والمدرسة السلوكية ؟

❖ تدرس المدرسة التحليلية : السلوك الباطني ( اللاوعي واللاشعور ) .

❖ تدرس المدرسة السلوكية : السلوك الظاهري ( المثير والاستجابة ) .

8- ما هي الفكرة الرئيسية التي قامت عليها مدرسة الجشطالت ؟

دراسة السلوك كصورة كلية لا كمجموع لأجزاء مبعثرة، لأن الكل أكبر من مجموع الأجزاء .

9- ما ذا نعني بوصف السلوك الإنساني ؟

معرفة مظاهر أو خصائص هذا السلوك .

10- كيف يتحقق فهم السلوك الإنساني ؟

عندما نعرف وصفه وتفسيره أي مظاهره وأسبابه .

11- لماذا يبقى التنبؤ في علم النفس قابلاً للخطأ ؟

بسبب تداخل الكثير من المتغيرات الشخصية والموقفية في إيجاد السلوك الإنساني .

12- ما المقصود بضبط السلوك الإنساني ؟

التحكم في السلوك وتوجيهه بما يؤدي لتحقيق التكيف الاجتماعي .

13- ما الفرق بين الميادين النظرية والميادين التطبيقية لعلم النفس ؟

- ❖ الميادين النظرية هي : فروع علمية هدفها وصف السلوك وتفسيره .
- ❖ الميادين التطبيقية هي : فروع عملية هدفها التنبؤ بالسلوك وضبطه .

14- ما المقصود بالشذوذ عند علم نفس الشواذ ؟

الشذوذ الإحصائي وليس الشذوذ الأخلاقي، أي الانحراف عن الوسط انحرافا موجبا أو سالبا .

15- مع أي نوع من المشكلات يتعامل علم النفس الإرشادي ؟

مع مشكلات سوء التكيف عند الأسوياء .

16- ما المقصود بالاستبطان ؟

وصف الفرد لأفكاره ومشاعره للباحث دون تحليل أو تفسير .

17- ما هي أهم عيوب المنهج الاستبطاني ؟

- 1- لا يصلح للأطفال والمعاقين عقليا .
- 2- لا يمكن التحقق من صدق معلوماته .
- 3- معلوماته عرضة للحذف والإضافة .

18- ما هي أهم مميزات منهج الملاحظة ؟

- 1- تستخدم كثيرا مع الأطفال والمعاقين عقليا وغيرهم .
- 2- تسجل كتابيا أولا بأول لتلافي نسيانها .
- 3- تصور أحيانا لتسهيل إعادة ملاحظتها .

19- ما الفرق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في المنهج التجريبي ؟

- ❖ المجموعة التجريبية : تطبق عليها التجربة أو البرنامج .
- ❖ المجموعة الضابطة : لا تطبق عليها التجربة أو البرنامج .

20- ما الفرق بين الطريقة الطولية والطريقة العرضية في المنهج التتبعي ؟

- ❖ الطريقة الطولية : يتابع الباحث فيها مجموعة واحدة من الأفراد طوال فترة البحث .
- ❖ الطريقة العرضية : يتابع الباحث فيها مجموعات متتالية من الأفراد تغطي فترة البحث .

## الوحدة الثانية

### 21- ما المقصود بالحاجة ؟

الحاجة هي : حالة داخلية ناتجة عن نقص شيء ما .

### 22- ما هو هرم ماسلو ؟

❖ هو أشهر تصنيف للحاجات ، هرمي الشكل، سداسي، متدرج، تصاعدي .

❖ يتضمن حاجات : الجسم، الأمن، الانتماء، التقدير، الفهم، وتحقيق الذات .

### 23- ماذا نعني بالحاجة لتحقيق الذات ؟

تحقيق الذات هو : أن يكون الفرد ما يستطيع أن يكون .

### 24- ما المقصود بالدافع ؟

الدافع هو : حالة داخلية تحرك الكائن الحي نحو إشباع حاجته .

### 25- ما هي طبيعة العلاقة بين الدوافع والحاجات ؟

علاقة سبب ونتيجة لأن الدوافع غالباً تنشأ من الحاجات .

### 26- ما هي الخصائص الأساسية للدوافع ؟

1- تغير نشاط الكائن الحي .

2- توجه سلوك الكائن الحي .

3- تحرك الكائن الحي نحو إشباع حاجته .

### 27- ما هي الدوافع الفطرية ؟

هي الدوافع التي يولد الإنسان مزوداً بها فلا يحتاج لتعلمها .

### 28- ما هي الدوافع المكتسبة ؟

هي الدوافع التي يتعلمها الإنسان من البيئة والمحيط .

### 29- ما هو الأساس الفسيولوجي لدافع الأمومة ؟

هرمون البرولاكتين .

### 30- ما هي أهم صفات أصحاب الدافع القوي للإنجاز ؟

1- الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية .

2- النشاط والحيوية .

3- المخاطرة والطموح .

### 31- ما المقصود بالانفعال ؟

الانفعال هو : حالة اضطراب واستثارة تسبقها حالة انتظام وهدوء .

32- ما هي الجوانب التي تتكون منها الاستجابة الانفعالية ؟

1- جانب شعوري ذاتي .

2- جانب فسيولوجي داخلي .

3- جانب جسيمي خارجي .

33- ما هي طبيعة العلاقة بين الانفعالات والدوافع ؟

علاقة اقتران لأن كل دافع ينطوي على شحنة انفعالية تقترن به .

34- ما المقصود بالعاطفة ؟

العاطفة هي : مجموعة انفعالات ، منظمة وشبه دائمة ، تتعلق بموضوع معين .

35- كيف تنمو الانفعالات وتتمايز ؟

❖ كالشجرة .. تبدأ باستتارة عامة .

❖ ثم تتمايز تمايزا بسيطا .

❖ ثم تأخذ في الاستقلال الواحدة تلو الأخرى .

❖ وصولا إلى سن 18 سنة حيث يكتمل نموها وتمايزها .

36- لماذا الاتزان الانفعالي مهم جدا ؟

لأنه يجعلنا نستفيد من إيجابيات الانفعالات ويجنبنا سلبياتها وأضرارها .

37- لانفعال الخوف نوعان من المثيرات .. ما هما ؟

1- مثيرات مادية : مثل الخوف من العقرب .

2- مثيرات معنوية : مثل الخوف من الرسوب .

38- ما هي الأسباب الرئيسية للغضب ؟

1- حاجة محبطة وغير مشبعة .

2- دفاع عن النفس أو ما يعز عليها .

39- لانفعال الغضب مظهران أساسيان .. ما هما ؟

1- مظهر هجومي : مثل الضرب والسب .

2- مظهر دفاعي : مثل الامتناع عن الكلام .

40- لماذا يصعب قياس الانفعال بالاختصار على مظاهره الخارجية ؟

1- بسبب : تشابه مظاهر بعض الانفعالات .

2- وجود جوانب خفية للانفعالات .

41- لنمو مظهران أساسيان .. ما هما ؟

- 1- مظهر تكويني .
- 2- مظهر وظيفي .

42- ما هي مبادئ النمو الرئيسية ؟

- 1- النمو عملية تغير .
- 2- النمو عملية مستمرة .
- 3- النمو عملية متتابعة .
- 4- النمو عملية متكاملة .
- 5- النمو عملية متفردة .
- 6- النمو يسير بمعدلات مختلفة .
- 7- النمو يسير في اتجاهات مختلفة .

43- ما هي أهم أسس تقسيم مسيرة النمو إلى مراحل ؟

- 1- الأساس الجسمي .
- 2- الأساس العقلي .
- 3- الأساس النفسي .
- 4- الأساس الأخلاقي .
- 5- الأساس التعليمي .

44- لماذا تعددت تقسيمات النمو إلى مراحل ؟

بسبب :

- 1- تعدد جوانب شخصية الإنسان .
- 2- تعدد مدارس علم النفس .

45- ما هي مراحل النمو المعرفي وفقا لبياجيه ؟

- 1- مرحلة الإدراك الحس- حركي .
- 2- مرحلة ما قبل العمليات العقلية .
- 3- مرحلة العمليات العقلية المحسوسة .
- 4- مرحلة العمليات العقلية المجردة .



46- كيف يكتسب الرضيع معلوماته الأولى عن نفسه ومحيطه ؟

عن طريق اكتشافه للعلاقات بين الأحاسيس التي يشعر بها والحركات التي تسببها .

47- ما هي أهم جوانب النمو المعرفي لدى طفل ما قبل العمليات العقلية ؟

1- نمو القدرة الحسابية .

2- نمو القدرة اللغوية .

3- نمو القدرة التخيلية .

48- ما الفرق من حيث نوع التفكير بين المرحلة الثالثة والمرحلة الرابعة من مراحل النمو المعرفي ؟

❖ نوع التفكير في المرحلة الثالثة من مراحل النمو المعرفي هو : التفكير المحسوس .

❖ نوع التفكير في المرحلة الرابعة من مراحل النمو المعرفي هو : التفكير المجرد .

49- ما هي مستويات النمو الأخلاقي وفقا لكونولبرج ؟

1- مستوى ما قبل التقليد .

2- مستوى التقليد .

3- مستوى ما بعد التقليد .

50- ما الفرق من حيث مقياس الخير والشر بين مستوى ما قبل التقليد ومستوى ما بعد التقليد ؟

❖ مقياس الخير والشر في مستوى ما قبل التقليد هو : الثواب والعقاب .

❖ مقياس الخير والشر في مستوى ما بعد التقليد هو : الضمير والمبادئ .

51- ما هو مقياس الخير والشر لطفل في مستوى التقليد ؟

قبول ورفض الأسرة والمجتمع .

52- ما هو المستوى الأخلاقي الذي يمثل مرحلة الضمير والمبادئ الإنسانية ؟

مستوى ما بعد التقليد .

53- ما هي أهم صور مشكلة ضعف التغذية عند الأطفال ؟

صورتان :

1- فقدان الشهية للطعام .

2- البطء في تناول الطعام .

54- متى يصبح التبول اللاإرادي مشكلة عند الأطفال ؟

بعد سن الرابعة .

55- ما هي أهم أسباب مشكلة الخوف عند الأطفال ؟

- 1- ضعف الجسم .
- 2- تدني الذكاء .
- 3- الانطواء النفسي .
- 4- الانسحاب الاجتماعي .

56- ما الفرق من حيث الأسباب بين مشكلة مص الأصابع ومشكلة قضم الأظافر عند الأطفال ؟

- ❖ سبب مشكلة مص الأصابع هو : عدم حصول الطفل على قدر كاف من الرضاعة أو الحنان .
- ❖ سبب مشكلة قضم الأظافر هو : الشعور بالقلق والاضطراب أو التنفيس عن عدوان مكبوت .

57- ما هي أهم أنواع مشكلات مرحلة المراهقة ؟

- 1- المشكلات الأسرية .
- 2- المشكلات المدرسية .
- 3- المشكلات النفسية .
- 4- المشكلات الاجتماعية .
- 5- المشكلات الأخلاقية .
- 6- المشكلات التخصصية .

58- ما هي أهم الأسباب النفسية لمشكلات مرحلة المراهقة ؟

- 1- الشعور بعدم الأمان في الأسرة .
- 2- القلق من المستقبل .
- 3- سوء التوافق المدرسي .
- 4- سوء استغلال أوقات الفراغ .

59- ما هي أهم الأسباب الاجتماعية لمشكلات مرحلة المراهقة ؟

- 1- الأساليب الخاطئة في التربية .
- 2- البعد عن الدين والأخلاق .
- 3- تفكك الأسرة .
- 4- الضغوط الأسرية .

60- ما هي أهم الاجراءات الوقائية التي يمكن اتباعها لتجنب مشكلات مرحلة المراهقة ؟

- 1- أن يكون الوالدان والمدرسون قدوة حسنة للمراهقين .
- 2- حماية المراهقين من أصدقاء السوء .
- 3- احترام المراهقين فيما يتحملونه من مسؤوليات .
- 4- شغل أوقات فراغ المراهقين بما يسليهم وينفعهم .

### الوحدة الرابعة

61- ما هي أهم خصائص التعلم ؟

- 1- التعلم تغير .
- 2- شبه دائم .
- 3- يحدث في إمكانية السلوك .
- 4- ينتج عن الممارسة المعززة .

62- ما الفرق بين التعلم والنضج ؟

- ❖ النضج : عملية تكوينية لا إرادية تنتجها عوامل الوراثة .
- ❖ التعلم : عملية مكتسبة إرادية تنتجها عوامل البيئة .

63- ما هي شروط التعلم الجيد ؟

- 1- النضج .
- 2- الممارسة .
- 3- التعزيز .
- 4- الدافعية .

64- ما المقصود بالممارسة ؟

الممارسة هي : تكرار استجابة ما في مقابل مثير معين .

65- ما هي أهم وظائف الدافعية فيما يتعلق بالتعلم ؟

تجعل سلوك المتعلم :

- 1- هادفا .
- 2- محددًا .
- 3- نشيطًا .

66- ما هي العوامل المساعدة على التعلم الجيد ؟

1- الاسترجاع .

2- التطبيق .

3- الثواب والعقاب .

4- الممارسة الموزعة والممارسة المركزة .

5- الطريقة الكلية والطريقة الجزئية .

6- التعلم الفردي والتعلم الجمعي .

67- ما هي أبرز مواقف علماء النفس من استخدام الثواب والعقاب في التعليم والتعلم ؟

❖ سكنر : الثواب أكثر فاعلية من العقاب .

❖ مورر : نحتاج للعقاب كدافع أحياناً .

❖ ديوي : نلجأ للعقاب كوسيلة أخيرة إذا استنفدت المتعلم جميع الوسائل الأخرى .

68- ما الفرق بين الممارسة الموزعة والممارسة المركزة في التعلم ؟

❖ الممارسة الموزعة : أن يتم التعلم على فترات بينها فواصل زمنية للراحة .

❖ الممارسة المركزة : أن يتم التعلم في فترة واحدة دون توقف .

69- ما الفرق بين الطريقة الكلية والطريقة الجزئية في التعلم ؟

❖ الطريقة الكلية : أن يتم تعلم المادة كوحدة واحدة .

❖ الطريقة الجزئية : أن يتم تقسيم المادة إلى أجزاء وتعلم كل جزء على حدة .

70- ما الفرق في تفسير التعلم بين النظريات : الارتباطية والمجالية والاجتماعية ؟

1- تفسير النظريات الارتباطية للتعلم : التعلم مثير واستجابة .

2- تفسير النظريات المجالية للتعلم : التعلم إدراك وفهم .

3- تفسير النظريات الاجتماعية للتعلم : التعلم ملاحظة ومحاكاة .

71- ما الفرق من حيث نوع المتعلمين بين النظريات : الارتباطية والمجالية والاجتماعية ؟

1- النظريات الارتباطية : تصلح أكثر للأطفال .

2- النظريات المجالية : تصلح أكثر للراشدين .

3- النظريات الاجتماعية : تصلح للأطفال والراشدين معا .

72- ما هو المثير والاستجابة والتعزيز في تجربة بافلوف ؟

❖ المثير : رنين الجرس .

❖ الاستجابة : سيلان لعاب الكلب .

❖ التعزيز : تقديم الطعام .

### 73- ما المقصود بمبدأ الاقتران في نظرية بافلوف ؟

يكتسب المثير الشرطي قدرته على استدعاء الاستجابة الشرطية من تكرار مزاجته بالمثير الطبيعي .

### 74- ما هي أهم التطبيقات التربوية المعروفة لنظرية بافلوف ؟

- 1- استخدام مبدأ الاقتران بين الصورة والكلمة في التعليم .
- 2- استخدام مبدأ التعميم ثم التمييز في تعليم الحروف والأرقام المتشابهة .
- 3- استخدام أسلوب الاشتراط المضاد في علاج الإدمان .

### 75- ما هو المثير والاستجابة والتعزيز في تجربة ثورندايك ؟

❖ المثير : رؤية السمكة .

❖ الاستجابة : فتح القط للقفص .

❖ التعزيز : أكل السمكة .

### 76- ما المقصود بقانون الأثر في نظرية ثورندايك ؟

- 1- الأثر الطيب : الاستجابات المثابة أكثر احتمالاً للظهور مرة أخرى .
- 2- الأثر غير الطيب : الاستجابات المعاقبة أقل احتمالاً للظهور مرة أخرى .

### 77- ما هي أهم التطبيقات التربوية المعروفة لنظرية ثورندايك ؟

- 1- التعلم بالأداء أفضل من التعلم بالإلقاء .
- 2- ألعاب الفك والتركيب للأطفال .
- 3- استخدام المحاولة والخطأ في تعلم المهارات الحركية .

### 78- ما هو المثير والاستجابة والتعزيز في نظرية سكنر ؟

❖ المثير : كرة الجبن .

❖ الاستجابة : ضغط الفأر على الدواسة .

❖ التعزيز : كرة الجبن أيضا .

### 79- ما هي أنواع وأساليب التعزيز في نظرية سكنر ؟

التعزيز : ❖ نوعان : إيجابي وسلبي . ❖ وأسلوبان : مستمر ومتقطع .

### 80- ما هي أهم التطبيقات التربوية المعروفة لنظرية سكنر ؟

- 1- علاج السلوكيات الخاطئة بتعزيز السلوك البديل .
- 2- استخدام التعزيز بنوعيه وأسلوبيه .
- 3- التعلم المبرمج .

81- ما هو معنى الفروق الفردية ؟

الفروق الفردية هي : الانحرافات الفردية عن وسط المجموعة في صفة من الصفات .

82- للفروق الفردية مظهران .. ما هما ؟

1- الفروق عند الفرد .

2- الفروق بين الأفراد .

83- ما هي أهم خصائص الفروق الفردية ؟

1- مدى الفروق الفردية .

2- التنظيم الهرمي للفروق الفردية .

3- معدل ثبات الفروق الفردية .

84- كيف نحسب مدى الفروق الفردية ؟

المدى = أكبر درجة في المجموعة - أصغر درجة في المجموعة .

85- ما الفرق بين القاعدة والقمة في التنظيم الهرمي للفروق الفردية ؟

❖ قاعدة التنظيم الهرمي : تتضمن الصفات الأكثر انتشارا .

❖ قمة التنظيم الهرمي : تتضمن الصفات الأقل انتشارا .

86- ما المقصود بمعدل الثبات للفروق الفردية ؟

معدل الثبات هو : درجة تغير الصفات عبر الزمن .

87- ما هي العوامل الرئيسية المسببة للفروق الفردية ؟

1- الوراثة .

2- البيئة .

3- العمر .

4- الجنس ( ذكر / أنثى ) .

88- هل تزداد الفروق الفردية كلما تقدمنا في العمر أم تقل ؟

تزداد الفروق الفردية كلما تقدمنا في العمر .

89- كيف يؤثر اختلاف الجنس ( ذكر أو أنثى ) في إيجاد الفروق الفردية ؟

❖ البنين : أكثر تمردا وتنافسا .

❖ البنات : أكثر طاعة وتعاوناً .

## 90- ما المقصود بالاتجاه ؟

الاتجاه هو : استعداد عقلي وعصبي ، يتضمن تجارب الإنسان الشخصية، ويساهم في توجيه سلوكه .

## 91- ما هي أهم خصائص الاتجاهات ؟

- 1- مكتسبة .
- 2- موقفية .
- 3- مختلفة .
- 4- قطبية .
- 5- شبه ثابتة .

## 92- للاتجاه 3 مكونات .. ما هي ؟

- 1- المكون المعرفي .
- 2- المكون الانفعالي .
- 3- المكون السلوكي .

## 93- ما هي أهم العوامل المسببة للاتجاهات ؟

- 1- التنشئة الاجتماعية .
- 2- التفاعل الاجتماعي .
- 3- التوحد .

## 94- ما هي العلاقة فسيولوجيا بين الجهاز العصبي والذكاء ؟

كلما كان الجهاز العصبي أكثر تعقيدا .. كلما كان الكائن الحي أكثر ذكاءا .

## 95- ما الفرق بين المعنى النفسي والمعنى الاجتماعي للذكاء ؟

❖ المعنى النفسي للذكاء : كلما كان الفرد أقدر على الاستفادة من تجاربه السابقة .. كلما كان أكثر ذكاءا .

❖ المعنى الاجتماعي للذكاء : كلما كان الفرد أقدر على التعامل مع الناس .. كلما كان أكثر ذكاءا .

## 96- ما الفرق من حيث التأثير بين القدرة العقلية العامة والقدرات العقلية الخاصة ؟

❖ القدرة العقلية العامة : تؤثر في جميع جوانب النشاط العقلي .

❖ القدرات العقلية الخاصة : تؤثر في بعض جوانب النشاط العقلي .

## 97- القدرات العقلية الخاصة 8 قدرات .. ما هي ؟

- 1- القدرة اللفظية .
- 2- القدرة العددية .
- 3- القدرة الميكانيكية .

- 4- القدرة المكانية .
- 5- القدرة الفنية .
- 6- القدرة التذكيرية .
- 7- القدرة الإدراكية .
- 8- القدرة الاستقرائية والاستنباطية .

#### 98- ما المقصود بالابتكار؟

الابتكار هو : القدرة على إنتاج أكبر قدر ممكن من الأفكار، قليلة التكرار كثيرة التنوع، كحل لمشكلة أو كاستجابة لموقف .

#### 99- ما هي مكونات الابتكار؟

- 1- الطلاقة الفكرية .
- 2- المرونة الفكرية .
- 3- الأصالة الفكرية .

#### 100- كيف يتم قياس الابتكار؟

عن طريق :

- 1- اختبارات الطلاقة الفكرية .
- 2- اختبارات المرونة الفكرية .
- 3- اختبارات الأصالة الفكرية .

**مع تمنياتي لكم بالنجاح والتفوق**

**السيد أحمد السيد عدنان الموسوي**

**معلم المواد الإنسانية بمدرسة الرفاع الشرقي الثانوية للبنين**