

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



إجابة تقويم الفصل الأول من مقرر علم البيئة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج البحرينية](#) ⇨ [الصف الثالث الثانوي](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-23 21:19:32

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



روابط مواد الصف الثالث الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة علوم في الفصل الأول

[مذكرة علم الأحياء/5 حيا 317](#)

1

[عرض بوربوينت وشرح لدرس الماء مقرر علم 202/ علم 809](#)

2

[ملخص درس الأسماك حيا 317](#)

3

[ملخص تحويل وانتقال الطاقة](#)

4

[ملخص وشرح لدرس المفصليات](#)

5

إجابة تقويم الفصل الأول

أسئلة بنائية

18. البيئة المحلية قريبة من الفرد، محدودة المساحة نسبيًا، وتؤثر في الإنسان ويؤثر فيها بشكل مباشر. ومن أمثلتها البيئة المنزلية، والبيئة المدرسية والحى والمنطقة التي يعيش فيها الإنسان. بينما البيئة العالمية ذات مساحة واسعة ومتباعدة، وتؤثر في الإنسان ويؤثر فيها بشكل غير مباشر. ومن أمثلتها بيئة البحار والمحيطات، كوكب الأرض، الكون كله.

19. جميع ما ذكر عن دور الفرد في المحافظة على البيئة المنزلية في كتاب الطالب صفحة 17، وما يشاهدها من أعمال تؤدي إلى تحسين البيئة المنزلية، والتعاون والمشاركة مع أفراد المنزل في الأعمال اليومية من تنظيف وترتيب وترشيد استهلاك وغير ذلك.

20. يذكر الطالب أي ثلاثة نقاط مما ذكر عن جهود مملكة البحرين في مجال حماية البيئة في كتاب الطالب صفحة 16.

21. إلقاء المخلفات في مياه الأنهار أو البحار. صرف المياه الصحية في مصادر المياه النظيفة. إلقاء نفايات السفن في البحار والمحيطات. أمثلة للحلول المقترحة: تشديد الرقابة على المسطحات المائية. تطبيق القوانين الرادعة على المخالفين. تشديد العقوبات على أصحاب المصانع والمؤسسات التي تصرف المياه العادمة في المسطحات المائية.

التفكير الناقد

22. توظيف بعض حصص الزراعة في العناية بالنباتات المنزوعة بجذائق المدرسة. عمل حملات طلابية توعوية للإهتمام بالبيئة الصفية والمدرسية. كلمات صباحية في الإذاعة المدرسية. تقبل إجابات أخرى.

23. سيتم التعامل مع القضايا البيئية على أساس علمي. زيادة إدراك الأهمية الصحية للبيئة النظيفة. ارتفاع معدلات السلوكيات الإيجابية نحو البيئة. انحسار السلوكيات السلبية التي تضر بالبيئة. تقبل إجابات أخرى.

1-1 مفهوم البيئة وأقسامها

دراسة المفردات

اكتب المصطلح العلمي المناسب في نهاية كل عبارة:

1. البيئة
2. علم البيئة
3. علم البيئة الاجتماعية
4. البيئة الطبيعية
5. حماية البيئة
6. البيئة المشيدة

تثبيت المفاهيم

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة من العبارات الآتية، مع تصويب العبارات غير الصحيحة:

7. (✓)
8. (✗) الوعي البيئي مسؤولية الفرد والمجتمع والدولة.
9. (✗) مسؤولية الهيئات والمؤسسات المختصة.
10. (✗) البيئة تعاني من المخاطر والتلوث.
11. (✓)
12. (✓)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

13. d. الموروث الجيني.
14. b. البحار والمحيطات.
15. a. علم البيئة السلوكي.
16. c. الكون بأكمله.
17. a. الشكل أ فقط.

إجابة تقويم الفصل الأول

أسئلة بنائية

40. لأن دراسة المشكلات البيئية والوعي بأهميتها أصبح أمراً ضرورياً لكل أفراد المجتمع والمؤسسات المختلفة، ويأتي دور التربية في حماية البيئة في مقدمة الأدوار، ذلك أن التربية تُصيغ شخصيات الأفراد وتُحذب سلوكياتهم نحو الاهتمام بالبيئة وحمايتها.

41. للتربية البيئية عدة مبادئ أهمها: المبدأ العلمي - المبدأ الأخلاقي - المبدأ الاقتصادي - المبدأ التكاملي - مبدأ الاستمرارية - مبدأ الشمولية - المبدأ التعاوني - المبدأ التنموي. يقصد بالمبدأ التعاوني: أهمية التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتجنب المشكلات البيئية وحلها.

42. يذكر الطالب مما ورد في أهداف التربية البيئية في كتاب الطالب صفحة 19، ويوضح أن التربية البيئية تسعى لتؤكد أن مصلحة الإنسان تكمن في وجوده ضمن بيئة سليمة، كي يستمر في حياة صحية وآمنة. وأن المشكلات البيئية تحتاج إلى تضافر الجهود لتفسيرها، والعمل على إيجاد الحلول المناسبة وتطبيقها.

43. الاحتفال بالمناسبات الوطنية له أثر كبير في الاهتمام بالمناسبة وجعلها حية في وجدان المجتمعات، وإن احتفال مملكة البحرين بيوم البيئة الوطني يوم الرابع من فبراير من كل عام له عظيم الأثر في الاهتمام بالبيئية والوعي بأهميتها وتعزيز الدور المجتمعي لحماية البيئة والحد من الأضرار التي تُهدد مواردها الطبيعية.

1-2 التربية البيئية

دراسة المفردات

اكتب المصطلح العلمي المناسب في نهاية كل عبارة:

24. تحفيز المشاركة البيئية

25. تحقيق الوعي البيئي

26. التربية البيئية

27. القدرة على التقويم البيئي

28. المعرفة البيئية

29. المواطنة البيئية

تثبيت المفاهيم

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

30. c. البيئة من شأن الدولة.

31. b. إنكار وجود المشكلات.

32. a. المبدأ التعاوني.

33. c. الاستعمال المفرط للموارد.

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة من

العبارات الآتية، مع تصويب العبارات غير الصحيحة:

34. (✗) للتربية البيئية دور كبير في الثقافة البيئية.

35. (✓)

36. (✓)

37. (✓)

38. (✗) المعرفة البيئية مهمة في معالجة المشكلات.

39. (✓)

إجابة تقويم الفصل الأول

التفكير الناقد

- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:
56. d. كل ما سبق صحيح.
57. b. الحد الأدنى من التعليم.
58. c. التوزيع العادل للثروات. (السؤال: أي مما يأتي لا يتفق مع البعد البيئي...؟)
59. d. اتفاقيات التجارة الدولية.
60. a. الهدف الأول.
61. c. الأمم المتحدة.

أسئلة بنائية

62. للإسراع في تحسين نوعية الحياة في جوانبها الاقتصادية والبيئية والعمل على ديمومة الموارد الطبيعية للأجيال القادمة، من استعمال أمثل للأراضي الزراعية، والموارد المائية في العالم، والحفاظة على طبقة الأوزون، وحماية الأصناف الحيوانية والنباتية من خطر الانقراض، والحد من التغيرات الكبيرة في المناخ العالمي.
63. يذكر الطالب مما ورد في أهداف التنمية المستدامة في كتاب الطالب صفحة 25، ويجب أن تتضمن الإجابة ما يشير إلى أن الأهداف العالمية للتنمية المستدامة تسعى لتؤكد أنها دعوة عالمية للعمل على إنهاء الفقر، وحماية كوكب الأرض، وضمان تمتع جميع الناس بالسلام والازدهار بحلول عام 2030، وضمان الحياة في بيئة سليمة، وصحية وآمنة.

44. تختلف الإجابات بحسب ترتيب منظومة القيم البيئية عند كل طالب. تقبل إجابات مختلفة تتضمن تفسيراً يعزز الرأي.
45. عقد مؤتمرات بيئية محلية واسعة. تفعيل دور الإعلام في نشر الوعي البيئي. تخصيص برامج إذاعية عن الثقافة البيئية. عمل حملات بيئية توعوية للفئات ذات الوعي المحدود. تقبل إجابات أخرى.

1-3 التنمية المستدامة

دراسة المفردات

اكتب المصطلح العلمي المناسب في نهاية كل عبارة:

46. التنمية المستدامة
47. الاستدامة
48. البيئة المستدامة
49. البعد الاقتصادي
50. قانون الحياة الفطرية

تثبيت المفاهيم

- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة من العبارات الآتية، مع تصويب العبارات غير الصحيحة:
51. (✓)
52. (✓)
53. (✗) المساواة بين الجنسين من أهداف التنمية المستدامة.
54. (✗) هناك ثلاثة أبعاد للتنمية المستدامة.
55. (✗) عدد أهداف التنمية المستدامة 17 هدف.

إجابة تقويم الفصل الأول

التفكير الناقد

67. حماية الشواطئ والبحار من التلوث. تحسين كفاءة الأجهزة المستهلكة للطاقة. إعادة استخدام بعض المواد والخامات لتوفير المخزون الاستراتيجي للموارد الطبيعية. تدوير النفايات. تفعيل قوانين حماية البيئة. زيادة الرقابة على المصانع المستهلكة للموارد لضمان حسن استثمارها. تقبل إجابات أخرى.

68. ترشيد استعمال الماء أثناء النظافة الشخصية. غلق الصنبور في الفترات البينية أثناء الوضوء والغسيل. استعمال صنابير تعمل بحساسات تغلق عند عدم الاستعمال تلقائيًا. عدم إهدار الماء في ري النباتات المنزلية. تقبل إجابات أخرى.

69.

ممارسات سلبية	ممارسات إيجابية
إتلاف مكونات الصف.	المحافظة على مكونات الصف.
زيادة إضاءة مصابيح الكهرباء.	ترشيد إضاءة مصابيح الكهرباء.
الاسراف في استعمال الماء.	الاعتدال في استعمال الماء.
إلقاء المخلفات في الحدايق العامة.	المحافظة على نظافة الحدايق العامة.

64. يذكر الطالب بعض مما ورد عن جهود مملكة البحرين في مجال التنمية المستدامة في كتاب الطالب من صفحة 27 إلى 29 بأسلوبه الخاص، ويمكن دعم الطالب بالمستندات الدالة على ذلك، ثم يستخرج منا أبرز الجهود المبذولة ويعبر عنها بطريقته.

65. تقبل جميع المقالات، التي تبين فهم الطالب لأهمية التنمية المستدامة، ودورها في إيجاد حلول للمشكلات البيئية المحلية والعالمية.

66. يُعد المجلس الأعلى في للبيئة مملكة البحرين الجهة الرسمية المختصة بتحديد الاستراتيجية الوطنية للبيئة ومتابعة تنفيذها مع الوزارات والهيئات والمؤسسات ذات الصلة. ويختص بحماية البيئة الطبيعية والبشرية والعمل على استدامة عناصرها والمحافظة على مواردها وتنميتها للأجيال القادمة. كما يعمل على نشر الثقافة البيئية وزيادة مستوى الوعي البيئي لدى المواطنين والمقيمين وتعزيز قيم البيئة الخضراء والتنمية المستدامة وتشجيع استخدام التقنيات الصديقة للبيئة وتعزيز المشاركة المجتمعية في مجال المحافظة على البيئة.