

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade12>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد الدويiri اضغط هنا

almanahjbhbot/me.t//https

للتحدث إلى بوت على Telegram: اضغط هنا

الإضافة: هي أن يضاف اسم أو صفة أو ظرف إلى اسم آخر ليتم معناه ، الأول يسمى المضاف والثاني المضاف إليه:

أعراب المضاف

يعرف المضاف بحسب موقعه من الجملة: (بعض الأمثلة على اعراب المضاف بتغيير الموقع الإعرابي له)

| المضاف وإعرابه | المضاف والمضاف إليه |
|---|------------------------|
| طالب : منادٍ مضاف منصوب بالفتحة الظاهرة على آخر وهو مضاف | يا طالب العلم... |
| صاحب : فاعل مرفوع بالضمة وهو مضاف | جاء صاحب العمل |
| مسجدٍ : مفعول به منصوب بالياء لأنَّه مثنى وهو مضاف | شاهدت مسجدي المدينة |
| مهندسٍ : مبتدأ مرفوع بالياء لأنَّه جمع مذكر سالم وهو مضاف | مهندسو المشروع ماهرون |
| طلاب : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة وهو مضاف | سلمت على طلاب الصف |
| فتى : مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة وهو مضاف | شاهدت فتى الحي |
| كم : كم الخبرية في محل نصب مفعول به وهو مضاف | كم قصة قرأت. |
| كلاً : مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة وهو مضاف | كلا الطالبين مميزان |
| كليًّا : توكيد معنوي مجرور بالياء لأنَّه متحقٌ بالمعنى وهو مضاف | أعجبت بالطالبين كليهما |

أعراب المضاف إليه

يلزم المضاف إليه الجر دائمًا مع اختلاف العلامة الإعرابية(الكسرة - الفتحة- الياء في محل جر)

| المضاف إليه وإعرابه | المضاف والمضاف إليه |
|--|--|
| البحرين : مضاد إليه مجرور بالكسرة الظاهرة | علم البحرين |
| جناحـيـ /ـ المـهـنـدـسـيـنـ:ـ مضـادـ إـلـيـهـ مجرـورـ بـالـيـاءـ لأنـهـ مـثـنـىـ | ـ أـفـكارـ المـهـنـدـسـيـنــ .ـ قـدـرـةـ جـناـحـيـهـ - |
| ـ المـهـنـدـسـيـنـ:ـ مضـادـ إـلـيـهـ مجرـورـ بـالـيـاءـ لأنـهـ جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـ | ـ أـفـكارـ المـهـنـدـسـيـنـ |
| ـ أـبـيـكــ .ـ ذـيــ .ـ فـيـكــ:ـ مضـادـ إـلـيـهـ مجرـورـ بـالـيـاءـ لأنـهـ مـنـ | ـ سـيـارـةـ أـبـيـكــ .ـ وـاجـبـ أـبـيـكــ .ـ |
| ـ الـأـسـمـاءـ الـخـمـسـةـ | ـ اـحـترـامـ ذـيـ العـلـمـ .ـ كـلـامـ فـيـكــ |
| ـ القـاضـيـ /ـ الـحـلـوـيـ:ـ مضـادـ إـلـيـهـ مجرـورـ بـالـكـسـرـةـ الـمـقـدـرـةـ | ـ عـلـمـ الـقـاضـيـ .ـ .ـ أـكـلـ الـحـلـوـيـ |
| ـ سـلـيـمانـ /ـ مـرـيمـ:ـ مضـادـ إـلـيـهـ مجرـورـ بـالـفـتـحـةـ الـنـائـبـةـ عنـ | ـ كـتـابـ مـرـيمـ .ـ كـتـابـ سـلـيـمانـ .ـ |
| ـ الـكـسـرـةـ لأنـهـ مـنـنـوـعـ مـنـ الـصـرـفـ | |
| ـ يـ /ـ كـمـ /ـ نـاـ:ـ ضـمـيرـ مـتـصلـ فـيـ محلـ جـرـ مـضـادـ إـلـيـهـ | ـ كـتـابـيـ .ـ اـحـترـامـكــ .ـ درـسـنـاـ(ـ اـسـ +ـ ضـمـيرـ) |

الإضافة المعنوية

الإضافة المعنوية: وهي تفيد المضاف تعريفاً يكتسبه من المضاف إليه المعرفة (وهي إضافة بمعنى "في" أو "من" أو "لـ"ـ) وضابطها أن الفعل لا يحل فيها محل المضاف)

| المضاف والمضاف إليه | الإضافة بمعنى (ـلـ/ـمـنـ/ـفـيـ) |
|---|---|
| ـ صـورـةـ الـمـجـتمـعـ .ـ اـحـترـامـ الـأـبـوـيـنـ .ـ قـلمـ لـلـطـالـبـ .ـ خـلـيـجـ لـلـعـربـ | ـ صـورـةـ الـمـجـتمـعـ .ـ اـحـترـامـ الـأـبـوـيـنـ .ـ قـلمـ |
| (ـ الـلـامـ الـتـيـ تـنـلـ عـلـىـ الـمـاـكـ) | ـ خـلـيـجـ الـعـربـ |
| ـ خـاتـمـ مـنـ فـضـةـ .ـ عـرـبـةـ مـنـ حـدـيدـ (ـ وـذـلـكـ إـذـاـ كـانـ المـضـادـ إـلـيـهـ جـنـسـاـ | ـ صـورـتـهـمـ اـحـترـامـكــ .ـ كـتـابـ مـنـ ضـمـيرـ) |
| ـ لـلـمـضـادـ) | ـ خـاتـمـ الـذـهـبـ .ـ عـرـبـةـ الـحـدـيدـ .ـ كـرـسيـ |
| ـ تـعبـ فـيـ السـنـيـنـ /ـ مـكـرـ فـيـ اللـيـلـ /ـ عـودـةـ فـيـ الـظـهـرـ | ـ خـشـبـ |
| | ـ عـودـةـ الـظـهـرـ |

يكتسب المضاف من المضاف إليه التعريف أو التخصيص

| المضاف | ما يكتسبه المضاف من الإضافة | بيان السبب |
|---|-----------------------------|--|
| ـ طـالـبـ الـعـلـمـ .ـ أـطـباءـ الـمـسـتـشـفـىـ .ـ درـسـاـ الـمـادـةـ شـاعـرـ النـيـلـ .ـ عـبـدـ اللهـ .ـ | ـ التـعـرـيفـ | ـ المـضـافـ نـكـرـةـ وـالـمـضـافـ إـلـيـهـ مـعـرـفـةـ |
| | | (ـ مـعـرـفـ بـالـ) |
| ـ أـبـيـكـ .ـ مـعـلـمـوـهـ .ـ فـكـرـتـنـاـ .ـ كـتـابـيـ .ـ أـبـنـاؤـهـ .ـ نـهـضـتـهـمـ | ـ التـعـرـيفـ | ـ المـضـافـ نـكـرـةـ وـالـمـضـافـ إـلـيـهـ مـعـرـفـةـ |
| | | (ـ ضـمـيرـ) |
| ـ بـيـتـ خـالـدـ .ـ شـعـراءـ الـبـحـرـيـنـ .ـ مـدـرـسـةـ عـرـادـ .ـ سـاعـةـ مـرـيمـ | ـ التـعـرـيفـ | ـ المـضـافـ نـكـرـةـ وـالـمـضـافـ إـلـيـهـ مـعـرـفـةـ |
| | | (ـ اـسـمـ عـلـمـ) |
| ـ فـكـرـةـ دـرـسـ .ـ كـتـابـ طـالـبـ .ـ نـهـضـةـ أـمـةـ شـاعـرـ دـوـلـةـ .ـ أـطـباءـ مـسـتـشـفـىـ | ـ التـخـصـيـصـ | ـ المـضـافـ نـكـرـةـ وـالـمـضـافـ إـلـيـهـ نـكـرـةـ .ـ |

الإضافة و معانيها

أ/ محمد الدويسي

الإضافة اللفظية

الإضافة اللفظية: وهي إضافة الوصف [أي أحد المشتقات العامة (اسم الفاعل، اسم المفعول، الصفة المشبهة)] إلى ما يعمل فيه (إضافة "عالية" مثلاً إلى "السرعة")

| الاسم المشتق(المضاف) | المضاف والمضاف إليه |
|---|---|
| الصفة المشبهة: جميل /حسن/ طيب/ قوي والأصل: أعرف رجلاً جميلة صورته، حسنة بيتها | أعرف رجلاً <u>جميل</u> <u>الصورة</u> ، <u>حسن</u> <u>الهيئة</u> ، <u>طيب</u> <u>الأرومة</u> ، <u>قوى</u> <u>العزيمة</u> ... وأعرف رجلاً <u>قيبح</u> <u>السيرة</u> ، <u>سريع</u> <u>الغضب</u> ، كثير الأولاد ... هذا صاروخ <u>بعيد</u> / <u>قريب</u> <u>المدى</u> ... |
| اسم المفعول : مسموع/ مرموق / محمود والأصل: جاء رجل مسموعة كلمته، مرموقة مكانته، محمودة سيرته. | جاء رجل مسموع الكلمة، مرموق المكانة، محمود السيرة. <u>مثبت</u> <u>المناعة</u> ، <u>مسئوب</u> <u>الحرية</u> ، <u>مجهول</u> <u>القدر</u> ، <u>مكتوف</u> <u>اليدين</u> ، <u>مروع</u> <u>القلب</u> ، <u>مأمون</u> <u>القيادة</u> ... |
| اسم الفاعل: راجح/ مستدير/ معتدل/ ذاتقة والأصل: جاء رجل راجح عقله، صائب رأيه ... معتدلة قامته ... | جاء رجل راجح العقل، مستدير الوجه معتدل القامة (كل نفس ذاتقة الموت). |
| وزن أفعال: أقل / أحسن / أقوى | أقل كسب - أحسن رجال - أقوى أمة |

حذف النون والتنوين من المضاف

اجعل الأسماء التالية مضافة مع تغيير ما يلزم: طالباً - طالب - طالبٌ

| الموقع الإعرابي | الجملة | المعنى |
|-----------------|------------------|-----------------|
| الرفع (طالب) | جاء طالب العلم | حذف تنوين الرفع |
| الجر (طالب) | مررت بطالب العلم | حذف تنوين الجر |
| النصب (طالباً) | شاهدت طالب العلم | حذف تنوين النصب |

اجعل الأسماء الآتية مضافة مع تغيير ما يلزم: مهندسون - مهندسين - معلمان - معلمين

| الموقع الإعرابي | الجملة | المعنى |
|-----------------------|--|-----------|
| الرفع (مهندسو) | جاء مهندسو العلم | حذف النون |
| النصب والجر (مهندسين) | مررت بمهندسي المشروع شاهدت مهندسي المشروع | حذف النون |
| الرفع (معلمان) | جاء معلماً المدرسة | حذف النون |
| النصب والجر (معلمين) | مررت بمعلمي المدرسة شاهدت معلمي المدرسة | حذف النون |

احذف المضاف إليه ، وغير ما يلزم:

الجملة بعد حذف المضاف إليه: حفظت أبياتاً

١- حفظت أبيات القصيدة -

الجملة بعد حذف المضاف إليه: تعرفت على مدرسي

٢- تعرفت على مدرسي المقرر -

الجملة بعد حذف المضاف إليه: سلّمت على مدرس

٣- سلّمت على مدرس المادة