

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade12>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

MARK SCHEME	نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات
KINGDOM OF BAHRAIN	مملكة البحرين
EDUCATION & TRAINING QUALITY AUTHORITY	هيئة جودة التعليم والتدريب
Directorate of National Examinations	إدارة الامتحانات الوطنية
Grade 12 National Examinations	الامتحانات الوطنية للصف الثاني عشر
March 2018	مارس 2018
PROBLEM SOLVING	حل المشكلات
Paper 1 Problem Solving	الورقة 1 حل المشكلات

يتم نشر نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين والطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ وهو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين فُيبل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن إدارة الامتحانات الوطنية بهيئة جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات وتوزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات مقرونًا بورقة الأسئلة وتقرير رئيس التصحيح.

1	الإجابة	C	عدد المباريات : $7 + 6 + 4 = 17$ مجموع النقاط : $7 \times 3 + 6 \times 2 + 4 \times 1 = 37$
الإجابات الخاطئة			
	A		يكون مجموع النقاط 39 بدلاً من 37.
	B		يكون عدد المباريات 16 بدلاً من 17.
	D		يكون عدد المباريات 13 بدلاً من 17.
2	الإجابة	B	هذا هو التمثيل الصحيح.
الإجابات الخاطئة			
	A		تم استبدال العمود الأول بالعمود الخامس.
	C		الفرق بين أي درجة و الدرجة التي أقل منها بشكل مباشر يزيد عن 2.
	D		الفرق بين العمود الأول و العمود الخامس يزيد عن 2.
3	الإجابة	B	تحتوي الوصفة 3 على أكثر من نوعين من خضراوات المجموعة القلوية، و تحتوي الوصفة 4 على أكثر من نوعين من خضراوات المجموعة المتعادلة.
الإجابات الخاطئة			
	A		أدرك الطالب أنّ وصفة واحدة فقط لا تتوافق مع إرشادات أخصائية التغذية.
	C		عدد الصفات التي تتوافق مع إرشادات أخصائية التغذية.
	D		أدرك الطالب أنّ وصفة واحدة فقط تتوافق مع إرشادات أخصائية التغذية.
4	الإجابة	C	معرفة قيمة X في كل شكل، يمكن عادة من معرفة جميع الأعداد المفقودة في جميع دوائر الشكلين.
الإجابات الخاطئة			
	A		لا يمكن معرفة جميع الأعداد المفقودة في الشكلين 1 و 2.
	B		لا يمكن معرفة جميع الأعداد المفقودة في الشكل 1.
	D		لا يمكن معرفة جميع الأعداد المفقودة في الشكل 2.

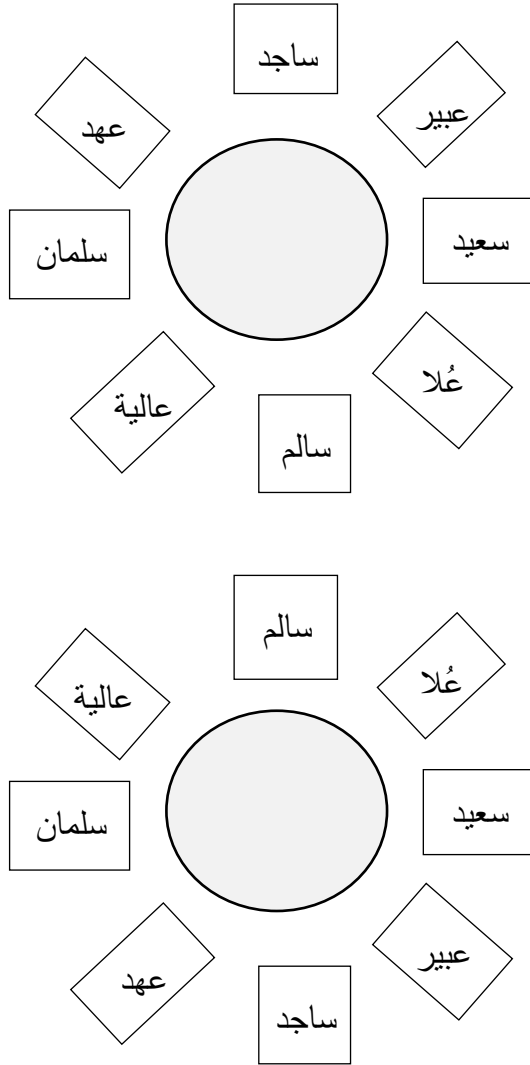
5	الإجابة	B	بلغ إجمالي مبيعات دراجات سوزوكي و جيليرا 70، و هو ثلث الإجمالي 210.
الإجابات الخاطئة			
	A		بلغ إجمالي مبيعات دراجات دودج و بيجو 50، و هو لا يمثل ثلث الإجمالي 210.
	C		بلغ إجمالي مبيعات دراجات جيليرا و دوکاتي 75، و هو لا يمثل ثلث الإجمالي 210.
	D		تشكل مبيعات دودج ثلث مبيعات ياماها، و بلغ إجمالي مبيعاتها 60، و هو لا يمثل ثلث الإجمالي 210.
6	الإجابة	D	تمثل هذه الإجابة الشكل الصحيح، مع دوران.
الإجابات الخاطئة			
	A		هذا شكل معكوس و تم تدويره.
	B		هذا شكل معكوس و تم تدويره.
	C		هذا شكل معكوس و تم تدويره.
7	الإجابة	B	بما أنّ عدد الأشخاص البالغين 130، و عدد النساء 96، إذن عدد الرجال $130 - 96 = 34$. بما أنّ عدد الأشخاص البالغين الذين درسوا الإسبانية 73، و عدد النساء اللاتي درسن الإسبانية 55، إذن عدد الرجال الذين درسوا الإسبانية $73 - 55 = 18$. من أصل 34 رجلاً، درس 9 الألمانية و 18 الإسبانية، إذن عدد الرجال الذين درسوا الفرنسية $34 - 9 - 18 = 7$. بالتالي، عدد الأشخاص البالغين الذين درسوا الفرنسية : $12 + 7 = 19$
الإجابات الخاطئة			
	A		يمثل عدد الرجال الذين درسوا الفرنسية.
	C		يمثل عدد النساء اللاتي درسن الألمانية.
	D		يمثل عدد الأشخاص البالغين الذين درسوا الألمانية.

8	الإجابة	B	المبلغ الذي جمعه علي من الأحد إلى الخميس هو 7.5 و 9 و 8 و 12 و 8.5. تُطابق ارتفاعات الأعمدة هذه القيم، و تبيّن أنّه عمل في مناوبة ليلية يوم الأربعاء.												
الإجابات الخاطئة															
	A	تمثّل الأعمدة عدد الوجبات التي تم توصيلها.													
	C	تبيّن الأعمدة أن موظف التوصيل لم يعمل في أي مناوبة ليلية.													
	D	تبيّن الأعمدة أنّ موظف التوصيل قد عمل في مناوبتين ليليتين يومي الأحد و الأربعاء.													
9	الإجابة	D	يساوي المبلغ الذي دفعه حمد في الأيام الثلاثة : اليوم الأول : $1 \times 2.500 + 2 \times 3.500 = \text{BD } 9.500$ اليوم الثاني : $2 \times 2.500 + 3 \times 5.000 = \text{BD } 20.000$ اليوم الثالث : $1 \times 2.500 + 1 \times 3.500 + 1 \times 5.000 = \text{BD } 11.000$												
الإجابات الخاطئة															
	A	لا يساوي المبلغ الذي دفعه حمد في اليوم الثاني.													
	B	لا يساوي المبلغ الذي دفعه حمد في اليوم الثاني.													
	C	لا يساوي المبلغ الذي دفعه حمد في اليوم الأول.													
10	الإجابة	D	عدد الأصوات النهائية للمرشحين :												
			<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>المرشح</td> <td>فاروق</td> <td>ريم</td> <td>نزار</td> <td>سهى</td> <td>فيصل</td> </tr> <tr> <td>عدد الأصوات</td> <td>4800</td> <td>3000</td> <td>5600</td> <td>3600</td> <td>4400</td> </tr> </table>	المرشح	فاروق	ريم	نزار	سهى	فيصل	عدد الأصوات	4800	3000	5600	3600	4400
المرشح	فاروق	ريم	نزار	سهى	فيصل										
عدد الأصوات	4800	3000	5600	3600	4400										
الإجابات الخاطئة															
	A	حسب الرسم البياني، عدد أصوات ناخبي نزار 5000 بدلاً من 5600.													
	B	حسب الرسم البياني، عدد أصوات ناخبي ريم 3600 بدلاً من 3000.													
	C	حسب الرسم البياني، عدد أصوات ناخبي فيصل 5100 بدلاً من 4400.													

<p>يُظهر البحث أنّه حضر أول 8 أيام ثمّ مرض لمدة 15 يوماً متتاليًا و أنّ الرصيد صفر ($0 = 15 \times 0.800 - 8 \times 1.500$). إذن، بعد ما مجموعه 23 يومًا، عاد جمال إلى العمل في 24 أبريل.</p>	C	الإجابة	11
الإجابات الخاطئة			
	A	أخذ في الاعتبار أيّام الحضور فقط.	
	B	أخذ في الاعتبار أيام الغياب فقط.	
<p>الرصيد صفر ($0 = 30 \times 0.800 - 16 \times 1.500$)، لكنه ليس أقرب يوم عاد فيه جمال إلى العمل بعد مرضه.</p>	D		
<p>مبلغ الفائدة الذي يحصل عليه محمد من بنك المجد بعد نهاية السنة الثانية هو $1500 \times 0.01 + 1515 \times 0.01 + 2000 \times 0.016 = \text{BD } 62.150$</p> <p>مبلغ الفائدة الذي يحصل عليه محمد من بنك النخبة بعد نهاية السنة الثانية هو $1500 \times 0.011 + 1516.500 \times 0.011 + 2000 \times 0.013 = \text{BD } 59.182$</p> <p>مبلغ الفائدة الذي يحصل عليه محمد من بنك المرفأ بعد نهاية السنة الثانية هو $1500 \times 0.012 + 1518 \times 0.012 + 2000 \times 0.015 = \text{BD } 66.216$</p> <p>مبلغ الفائدة الذي يحصل عليه محمد من بنك الصدارة بعد نهاية السنة الثانية هو $1500 \times 0.013 + 1519.500 \times 0.013 + 2000 \times 0.014 = \text{BD } 67.254$</p> <p>و عليه، سيودع محمد نقوده في بنك الصدارة ليحصل على أكبر فائدة.</p>	D	الإجابة	12
الإجابات الخاطئة			
	A	انظر أعلاه.	
	B	انظر أعلاه.	
	C	انظر أعلاه.	

<p>ستكون المسافة للمسار 1 : $1179 + 492 = 1671 \text{ km}$ ستكون المسافة للمسار 2 : $880 + 382 + 380 = 1642 \text{ km}$ ستكون المسافة للمسار 3 : $790 + 372 + 492 = 1654 \text{ km}$ ستكون المسافة للمسار 4 : $975 + 280 + 360 = 1615 \text{ km}$ بالتالي، فإنّ المسار 4 هو الأقصر.</p>	D	الإجابة	13
الإجابات الخاطئة			
		A	انظر أعلاه.
		B	انظر أعلاه.
		C	انظر أعلاه.
<p>تكون المقصورة رقم 7 على ارتفاع 12 m عن سطح الأرض عندما تكون المقصورة رقم 1 هي الأدنى على ارتفاع 2 m، و بعد ربع دورة تصل المقصورة رقم 7 إلى أدنى ارتفاع و هو 2 m، و تستمر لتصل إلى ثلاثة أرباع الدورة لتكون في أعلى ارتفاع و هو 22 m، و بعد إكمال الدورة تعود إلى ارتفاعها الأول و هو 12 m.</p>	A	الإجابة	14
الإجابات الخاطئة			
تمثيل ارتفاع المقصورة رقم 7 عندما تدور العجلة عكس اتجاه حركة عقارب الساعة.		B	
اعتبار قطر العجلة الدوّارة 10 m.		C	
اعتبار قطر العجلة الدوّارة 10 m، و دوران العجلة عكس اتجاه حركة عقارب الساعة.		D	

يجلس سالم بجوار عالية هي المعلومة الكافية لتحديد الشخصين اللذين
تجلس بينهما عبير كما هو مبين في أحد الشكلين الآتيين :



C

أو

الإجابات الخاطئة

A معلومة غير كافية.

B معلومة غير كافية.

D معلومة غير كافية.

<p>عن طريق البحث المنهجي، سيتم قسمة ما وفره سامي BD 50 على قيمة المكافأة اليومية التي يحصل عليها سامي من العمل BD 7، فنحصل على 7.14.</p> <p>إذا افترضنا أن عدد الأيام التي عمل فيها سامي هو 8 أيام، فسوف يحصل على BD 56، فيكون الفارق BD 6 عن مجموع ما وفره و هذا لا يقبل القسمة على 5 .</p> <p>و إذا افترضنا أن عدد الأيام التي عمل فيها سامي هو 9 أيام فسوف يحصل على BD 63، فيكون الفارق BD 13 عن مجموع ما وفره و هذا لا يقبل القسمة على 5.</p> <p>إذا افترضنا أن عدد الأيام التي عمل فيها سامي هو 10 أيام فسوف يحصل على BD 70، فيكون الفارق BD 20 و يكون قد تنزه مع أصدقائه 4 أيام.</p> <p>سيكون أقل عدد من الأيام التي عمل بها هو 10، بالتالي أقل عدد من ساعات العمل هو 20 ساعة.</p>	B	الإجابة	16
الإجابات الخاطئة			
	A		
	C		
	D		

<p>في السوق الأولى : حيث حجم قطعة القماش 40 cm × 60 cm، تحتاج أسماء 100 قطعة بسعر 2 BD لكل منها، فالتكلفة 200 BD. في السوق الثانية : حيث حجم قطعة القماش 40 cm × 50 cm، تحتاج أسماء 120 قطعة بسعر 1.500 BD لكل منها، فالتكلفة 180 BD. في السوق الثالثة : حيث حجم قطعة القماش 40 cm × 50 cm، تحتاج أسماء 120 قطعة بسعر 2 BD لكل منها، و بخصم 30%، فالتكلفة 168 BD. الفرق بين أعلى سعر و أقل سعر = 200 – 168 = BD 32</p>	C	الإجابة	17
الإجابات الخاطئة			
تجاهل أعلى مبلغ، بطرح 168 BD من 180 BD.	A		
تجاهل أقل مبلغ، بطرح 180 BD من 200 BD.	B		
تجاهل الخصم 30%، عندها يكون أعلى سعر 240 BD و أقل سعر 180 BD، و بالتالي يكون الفرق 60 BD.	D		

<p>مدة الحصة الدراسية بالتوقيت الاعتيادي 45 دقيقة، و توجد 5 دقائق بين نهاية كل حصة و بداية الحصة التي تليها. ستبدأ الحصة الأولى الساعة 7:30 am، و بذلك يكون التوقيت في شهر رمضان كما في الجدول أدناه.</p> <table border="1" data-bbox="289 394 998 961"> <thead> <tr> <th colspan="3">التوقيت في شهر رمضان الفضيل</th> </tr> <tr> <th>الحصة</th> <th>بداية الحصة</th> <th>نهاية الحصة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأولى</td> <td>7:30 am</td> <td>8:10 am</td> </tr> <tr> <td>الثانية</td> <td>8:10 am</td> <td>8:50 am</td> </tr> <tr> <td>الثالثة</td> <td>8:50 am</td> <td>9:30 am</td> </tr> <tr> <td>الاستراحة</td> <td>9:30 am</td> <td>9:45 am</td> </tr> <tr> <td>الرابعة</td> <td>9:45 am</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الخامسة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>السادسة</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	التوقيت في شهر رمضان الفضيل			الحصة	بداية الحصة	نهاية الحصة	الأولى	7:30 am	8:10 am	الثانية	8:10 am	8:50 am	الثالثة	8:50 am	9:30 am	الاستراحة	9:30 am	9:45 am	الرابعة	9:45 am		الخامسة			السادسة			A	الإجابة	18
التوقيت في شهر رمضان الفضيل																														
الحصة	بداية الحصة	نهاية الحصة																												
الأولى	7:30 am	8:10 am																												
الثانية	8:10 am	8:50 am																												
الثالثة	8:50 am	9:30 am																												
الاستراحة	9:30 am	9:45 am																												
الرابعة	9:45 am																													
الخامسة																														
السادسة																														
الإجابات الخاطئة																														
اعتبر الطالب أنّ مدة الاستراحة هي 20 دقيقة في شهر رمضان الفضيل كما هي في التوقيت الاعتيادي.	B																													
اعتبر الطالب وجود 5 دقائق بين نهاية كل حصة و بداية الحصة التي تليها في شهر رمضان الفضيل.	C																													
اعتبر الطالب أنّ مدة الحصة الدراسية هي 45 دقيقة في شهر رمضان الفضيل كما هي في التوقيت الاعتيادي.	D																													
لا يمكن أن ينتج هذا الشكل بترتيب المتلثات الخمسة المعطاة.	C	الإجابة	19																											
الإجابات الخاطئة																														
يمكن أن ينتج هذا الشكل بترتيب المتلثات الخمسة المعطاة.	A																													
يمكن أن ينتج هذا الشكل بترتيب المتلثات الخمسة المعطاة.	B																													
يمكن أن ينتج هذا الشكل بترتيب المتلثات الخمسة المعطاة.	D																													

<p>تكلفة 500 زجاجة بسعر 3 BD = 1500 BD = تكلفة الكشك $BD\ 20 \times 3 = BD\ 60$ = إجمالي التكلفة $1500 + 60 = BD\ 1560$ عائدات اليوم الأول : 125 زجاجة بسعر 5 BD = 625 BD عائدات اليوم الثاني : 225 زجاجة بسعر 4 BD = 900 BD عائدات اليوم الثالث : 150 زجاجة بسعر 2.5 BD = 375 BD = إجمالي العائدات $625 + 900 + 375 = BD\ 1900$ = إجمالي الربح $1900 - 1560 = BD\ 340$</p>	A	الإجابة	20
الإجابات الخاطئة			
	B	تكلفة الكشك غير مشمولة (60 BD).	
	C	حساب عائدات اليوم الثالث كما يلي : $150 \times BD\ 5 = BD\ 750$ بدلاً من 375 BD.	
	D	إجمالي العائدات.	
<p>بمراعاة مسافة 0.5 cm بين كلّ طابع و آخر في الصف الواحد، احتوى الصف الأول 4 طوابع مستطيلة، و احتوى الصف الثاني 6 طوابع مربعة، و هكذا حتّى نهاية الصفحة. و بمراعاة مسافة 0.5 cm بين كل صف و آخر، كان هناك 9 صفوف، منها 5 احتوت على طوابع مستطيلة و 4 احتوت على طوابع مربعة، و عليه تمكن جاسم من لصق 44 طابعاً $(4 \times 5 + 6 \times 4)$.</p>	B	الإجابة	21
الإجابات الخاطئة			
	A	اعتبار الطوابع المستطيلة قد ألصقت بشكل رأسي.	
	C	نسيان حساب مسافة الـ 0.5 cm التي تبعد بين كل طابع و آخر في الصف الواحد.	
	D	نسيان حساب مسافة الـ 0.5 cm التي تبعد بين كل طابع و آخر في الصف الواحد و كذلك بين كل صف و آخر.	

<p>أدنى تكلفة : $40 \times 3.750 + 400 = \text{BD } 550$ أعلى تكلفة : $60 \times 3.750 + 2 \times 400 = \text{BD } 1025$ الفرق بين أدنى تكلفة و أعلى تكلفة : $1025 - 550 = \text{BD } 475$</p>	D	الإجابة	22
الإجابات الخاطئة			
<p>حساب أعلى تكلفة عند اختيار مشرف الشؤون المالية حافلة ذات 26 مقعداً و حافلة ذات 48 مقعداً، على النحو الآتي : $60 \times 3.750 + 400 + 250 = \text{BD } 875$ و لكنها ليست الأعلى، فيكون الفرق : $875 - 550 = \text{BD } 325$</p>	A		
<p>حساب الفرق بين أعلى و أدنى تكلفة ممكنة للمواصلات دون حساب رسوم الدخول.</p>	B		
<p>حساب أعلى تكلفة عند اختيار مشرف الشؤون المالية 3 حافلات من ذوات 26 مقعداً على النحو الآتي: $60 \times 3.750 + 3 \times 250 = \text{BD } 975$ و لكنها ليست الأعلى، فيكون الفرق : $975 - 550 = \text{BD } 425$</p>	C		

<p>بلغ إجمالي تكلفة السلع الخمس في الأسبوع الماضي 4 أضعاف سعر أرخص سلعة زائد 10 BD.</p> <p>يبلغ إجمالي تكلفة السلع الخمس هذا الأسبوع 60% (5 أضعاف سعر أرخص سلعة زائد 10 BD)، و هو ما يعادل 3 أضعاف سعر أرخص سلعة زائد 6 BD.</p> <p>من خلال مقارنة تكلفة الأسبوع الماضي و تكلفة هذا الأسبوع، سنحصل على سعر أرخص قطعة، و هو 16 BD (6 + 10 - 20).</p> <p>مما يعني أنّ سعر أعلى سلعة هو 26 BD (10 + 16).</p>	D	الإجابة	23
الإجابات الخاطئة			
اعتبار تكلفة السلعة الخامسة أقل بمقدار 10 BD بدلاً من كونها أكثر بمقدار 10 BD.	A		
حساب سعر أرخص سلعة.	B		
اعتبار عرض هذا الأسبوع خصماً بقيمة 60% بدلاً من 40%.	C		
<p>عدد ساعات وجود التيار الكهربائي من أول عمل جهاز الريّ الآلي حتى لحظة انقطاع التيار الكهربائي :</p> $24 \times 10 - 1.5 = 238.5$ <p>عدد مرات عمل جهاز الريّ الآلي في 238.5 ساعة :</p> $238.5 \div 3.25 = 73.385$ <p>و هذا يعني أن الجهاز عمل 74 مرة خلال 238.5 ساعة.</p>	D	الإجابة	24
الإجابات الخاطئة			
اعتبار عدد أيام شهر يوليو 30 بدلاً من 31.	A		
القسمة على 3.5 ساعة بدلاً من 3.25 ساعة.	B		
نسيان أنه يتبقى 23 دقيقة تقريباً تكفي لعمل الجهاز لمرة إضافية (0.385 × 60 = 23.1).	C		

<p>تكلفة الدقيقة الواحدة 35 fils.</p> <p>عند إجراء مكالمة مدتها 15 دقيقة، تكون التكلفة الكلية لهذه الدقائق 450 fils $(75 - (15 \times 35))$، بالتالي تكلفة الدقيقة الواحدة 30 fils $(450 \div 15)$.</p> <p>عند إجراء مكالمة مدتها 10 دقائق، تكون التكلفة الكلية لهذه الدقائق 340 fils $(10 - (10 \times 35))$، بالتالي تكلفة الدقيقة الواحدة 34 fils $(340 \div 10)$.</p> <p>إذن، تكون تكلفة الدقيقة الواحدة عند إجراء مكالمة مدتها 15 دقيقة هي الأرخص. و عليه، قام و فيق بإجراء مكالماته الدولية على شكل مكالمات منفردة مدة كل منها 15 دقيقة ليضمن حصوله على أكبر قدر ممكن من الدقائق.</p> <p>و عن طريق البحث المنهجي، تتم قسمة مبلغ BD 11 على قيمة المكالمات ذات الـ 15 دقيقة وهي 450 fils فيكون الحاصل $11 \div 0.450 = 24.44$</p> <p>يتم تخصيص 24 مكالمات من ذات الـ 15 دقيقة، و يستمر البحث إلى أن يتم التوصل إلى إجراء 22 مكالمات من ذات الـ 15 دقيقة و مكالمتين من ذات الـ 10 دقائق و 12 مكالمات من ذات الدقيقة الواحدة :</p> $22 \times 0.450 + 2 \times 0.340 + 12 \times 0.035 = BD 11.000$ <p>و عليه، يكون أكبر عدد من الدقائق :</p> $22 \times 15 + 2 \times 10 + 12 \times 1 = 362$	B	الإجابة 25
الإجابات الخاطئة		
<p>نسيان الـ BD 1 الإضافي الذي تم منحه للبطاقة. و عليه، تم إجراء 21 مكالمات من ذات الـ 15 دقيقة و مكالمات واحدة من ذات الـ 10 دقائق و 6 مكالمات من ذات الدقيقة الواحدة :</p> $21 \times 0.450 + 1 \times 0.340 + 6 \times 0.035 = BD 10.000$ <p>و عليه، يكون أكبر عدد من الدقائق :</p> $21 \times 15 + 1 \times 10 + 6 \times 1 = 331$	A	

<p>اعتبار أنه تم إجراء 23 مكالمة من ذات الـ 15 دقيقة و مكالمة واحدة من ذات الـ 10 دقائق و 8 مكالمات من ذات الدقيقة الواحدة :</p> $23 \times 0.450 + 1 \times 0.340 + 8 \times 0.035 = \text{BD } 10.970$ <p>و عليه، يكون عدد الدقائق :</p> $23 \times 15 + 1 \times 10 + 8 \times 1 = 363$ <p>ثم قام بإضافة دقيقة واحدة بتكلفة 30 fils، و التي لا يمكن أن تضاف لأنها من ضمن مجموعة الـ 15 دقيقة. وعليه، يكون أكبر عدد من الدقائق :</p> $363 + 1 = 364$	C	
<p>اعتبار أنه تم إجراء 24 مكالمة من ذات الـ 15 دقيقة و لم يتم إجراء أي مكالمة من ذات الـ 10 دقائق و 6 مكالمات من ذات الدقيقة الواحدة :</p> $24 \times 0.450 + 6 \times 0.035 = \text{BD } 11.010$ <p>و عليه، يكون أكبر عدد من الدقائق :</p> $24 \times 15 + 6 \times 1 = 366$ <p>مع نسيان انه تنقصه 10 fils لذلك.</p>	D	
<p>ذهب علي كل 7 أيام : 6، 13، 20، 27</p> <p>ذهب سيّد كلّ يومين اثنين : 1، 3، 5، 7، 9، 11، 13، 15، 17، 19، 21، 23، 25، 27، 29، 31</p> <p>ذهب خالد كلّ 3 أيام : 3، 6، 9، 12، 15، 18، 21، 24، 27، 30</p> <p>بالتالي، التقوا في 27 مارس.</p>	C	26 الإجابة
الإجابات الخاطئة		
<p>افترض الطالب أن سيّد سيذهب كلّ 3 أيام و خالد سيذهب كلّ يومين اثنين. بالتالي، يلتقيان في 13 مارس، لكن الطالب نسي أنهم قد التقوا في فبراير.</p>	A	
<p>التقوا في 14 فبراير لا مارس.</p>	B	
<p>يتجاهل الطالب أنّ شهر مارس يبدأ يوم الثلاثاء و يعتقد أنّه يبدأ يوم الأحد بدلاً من ذلك.</p>	D	

<p>تكلفة القماش السويسري BD 14 و تكلفة كلّ من القماش الإيطالي و الإنجليزي و الأسباني BD 12.250 و تكلفة القماش الياباني BD 10.500.</p> <p>مجموع تكلفة الموديل الكويتي و الموديل البحريني و التطريز P : $6 + 9 + 8 = \text{BD } 23$</p> <p>بما أن التكلفة الإجمالية للأثواب الأربعة هي BD 81.750، فإن تكلفة قماش الثوب المجاني يجب أن تكون BD 12.250، بالإضافة إلى اختيار نوع القماش السويسري و الياباني و الإيطالي.</p> <p>المتبقي بعد خصم تكلفة أقمشة 3 أثواب و BD 23 هو : $81.750 - 23 - 14 - 10.500 - 12.250 = \text{BD } 22$</p> <p>و هو المبلغ المتبقي لتكلفة موديل مع تطريز.</p> <p>و لا يتوافق إلا مع الموديل القطري (BD 10) و التطريز من نوع T (BD 12).</p> <p>و بذلك سيكون الثوب المجاني من موديل سعودي باعتباره الأدنى تكلفة. و عليه:</p> <p>تكلفة الثوب البحريني مع القطن السويسري $\text{BD } 23 =$</p> <p>و تكلفة الثوب الكويتي مع القطن الإيطالي و التطريز $\text{BD } 26.250 = \text{P}$</p> <p>و تكلفة الثوب القطري مع القطن الياباني و التطريز $\text{BD } 32.500 = \text{T}$</p> <p>و أخيرًا تكلفة الثوب السعودي مع القطن الإسباني الذي منح مجانًا $\text{BD } 19.250 =$</p> <p>إن، نوع الموديل الأعلى سعرًا الذي طلبه أحمد هو القطري.</p>	B	الإجابة 27
الإجابات الخاطئة		
	A	انظر أعلاه.
	C	انظر أعلاه.
	D	انظر أعلاه.

<p>عمر السيارة 3 سنوات، و عمل محركها لمدة ساعة واحدة أثناء الوقوف فاستهلكت</p> $6 \times 1.331 = 7.986$ <p>و سارت بسرعة 40 km/h لمدة ساعتين و 50 دقيقة، فاستهلكت</p> $17 \times 6.655 = 113.135$ <p>عدد اللترات المستهلكة</p> $7.986 + 113.135 = 121.121$ <p>بالتالي لا يفسر استهلاك سيارة نورة لل 121 لترًا بالتحديد من الوقود.</p>	D	الإجابة	28
الإجابات الخاطئة			
<p>السيارة جديدة، و عمل محركها لمدة 40 دقيقة أثناء الوقوف فاستهلكت</p> $4 \times 1 = 4$ <p>و سارت بسرعة 80 km/h لمدة ساعتين و 10 دقائق، فاستهلكت</p> $13 \times 9 = 117$ <p>عدد اللترات المستهلكة</p> $4 + 117 = 121$ <p>بالتالي يفسر استهلاك سيارة نورة لل 121 لترًا بالتحديد من الوقود.</p>	A		
<p>عمر السيارة سنة واحدة، و عمل محركها لمدة 50 دقيقة أثناء الوقوف فاستهلكت</p> $5 \times 1.1 = 5.5$ <p>و سارت بسرعة 60 km/h لمدة ساعتين و نصف، فاستهلكت</p> $15 \times 7.7 = 115.5$ <p>عدد اللترات المستهلكة</p> $5.5 + 115.5 = 121$ <p>بالتالي يفسر استهلاك سيارة نورة لل 121 لترًا بالتحديد من الوقود.</p>	B		
<p>عمر السيارة سنتان، و عمل محركها لمدة 50 دقيقة أثناء الوقوف فاستهلكت</p> $5 \times 1.21 = 6.05$ <p>و سارت بسرعة 40 km/h لمدة 3 ساعات و 10 دقائق، فاستهلكت</p> $19 \times 6.05 = 114.95$ <p>عدد اللترات المستهلكة</p> $6.05 + 114.95 = 121$ <p>بالتالي يفسر استهلاك سيارة نورة لل 121 لترًا بالتحديد من الوقود.</p>	C		

<p>على سبيل المثال : إذا كانت مدة المشروع الأول ساعة و 20 دقيقة و مدة المشروع الثاني ساعة و 30 دقيقة، فإن المدة التي يحتاجها فهد في إنجاز المشروع الأول ستكون 3 ساعات، و عليه ستكون المدة التي يحتاجها فهد في إنجاز المشروع الثاني ساعتين.</p>	<p>C</p>	<p>الإجابة</p>	<p>29</p>
<p>الإجابات الخاطئة</p>			
<p>نحتاج معرفة المدة التي يحتاجها الفريق في عمل المشروع الأول أو المدة التي يحتاجها حسن لإنجاز أحد المشاريع.</p>	<p>A</p>		
<p>نحتاج معرفة المدة التي يحتاجها أحد الفريقين في إنجاز مشروعه أو المدة التي يحتاجها حسن لإنجاز أحد المشاريع.</p>	<p>B</p>		
<p>نحتاج معرفة المدة التي يحتاجها أحد الفريقين في إنجاز مشروعه.</p>	<p>D</p>		
<p>المنظور الصحيح للملصقات.</p>	<p>B</p>	<p>الإجابة</p>	<p>30</p>
<p>الإجابات الخاطئة</p>			
<p>الملصقان 3 و 4 لا يمكن أن يتواجدا في منظور واحد.</p>	<p>A</p>		
<p>الملصقان 1 و 6 في أماكن معكوسة.</p>	<p>C</p>		
<p>الملصقان 2 و 3 في أماكن معكوسة.</p>	<p>D</p>		