

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade12>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

درس الأفعال الناسخة : المعاني و الدلالات
مساق عرب 302 للصف الثالث الثانوي



أهداف الدرس

1- أن يتعرف الطالب الأفعال الناسخة (كان و أخواتها): العمل والدلالات.

2- أن يتعرف الطالب الأفعال الناسخة (كاد وأخواتها) من حيث البنية والدلالة.

3- أن يستعمل الطالب الأفعال الناسخة (كان وأخواتها- كاد وأخواتها) في تواصله الشفهي والكتابي استعمالاً سليماً.



تمهيد:

- ❖ الأفعال النَّاسِخَةُ قِسمان : كان وأخواتها- كاد وأخواتها.
- ❖ لم يستعمل المتكلم الأفعال النَّاسِخَةُ في الجملة الاسميّة؟

للإجابة اضغط هنا

يستعمل المتكلم الأفعال النَّاسِخَةُ في الجملة الاسميّة؛ للتعبير عن معنى من المعاني الآتية:

- التّعبير عن الزّمن في وقت الصّباح أو المساء أو المبيت.
- التّعبير عن الاستمرار أو التّحول.
- التّعبير عن قرب وقوع الخبر أو الشّروع فيه، أو غير ذلك من المعاني.



شاهد ما يأتي من الأمثلة، واقرأها قراءة متأنية.

كان صحابة رسول الله ﷺ مثلاً حقيقياً لأخلاق الإسلام وقيمه.

أمسى الصبيُّ جائعاً.

أصبح الأمرُ مدهشاً.

أضحى الرجلُ سليماً

بات الطفلُ قلقاً.

صار الجوُّ مشمساً.

مازال المطرُ نازلاً.

ما انفك الجرحُ ينزف.

ما فتئ الأمرُ يتطور.

ما برح النجاحُ محققاً.

مادام الرجلُ مصرّاً.

ليس الامتحانُ صعباً.



- ماذا نسمي الكلمات التي بُدئت بها الجمل التي على يمينك؟

للإجابة اضغط هنا

نسمي الكلمات التي بُدئت بها الجمل السابقة أفعالاً ناسخة (كان و أخواتها وعددها 12 فعلاً).

أولاً: كان و أخواتها.

هل تجد للكلمات التي تحتها خط في الأمثلة التي على يمينك معنى إذا كانت مفردة (خارج سياق الجملة)؟

للإجابة اضغط هنا

إذا استعملنا الكلمات المسطرة في الأمثلة السابقة مفردة أي خارج سياق الجملة، فإنه لن يكون لها معنى، وعليه فإن ارتباطها بسياق معين ضروري حتى يتحقق شرط اكتسابها لمعناها.

تأمل جيدا الأمثلة الآتية:

- كان الرجلُ شجاعاً.

- صار الأمرُ سهلاً.

- ليس النجاحُ مستحيلاً.

- ما زال الجوُّ ماطرًا.



اقرأ الأمثلة الآتية وقارن بينها:

ب	أ
كان الطقسُ باردًا	الطقسُ باردٌ
صارت الشوارعُ نظيفةً	الشوارعُ نظيفةٌ
مازالت السيارةُ جديدةً	السيارةُ جديدةٌ

للإجابة اضغط هنا

بعد التأمل في الجدول السابق نلاحظ أن جمل العمود **الأول** هي جمل اسمية تتكون من **مبتدأ وخبر** مرفوعين وعلامة رفع كل منهما **الضمة الظاهرة** على آخرهما، غير أن جمل العمود **الثاني** وعندما أدخلنا عليها أحد النواسخ الفعلية (**كان و أخواتها**) نلاحظ **تغيرا** في علامة إعراب الخبر في كل جملة حيث صار **منصوبا** وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وعليه أبقت الأفعال الناسخة على المبتدأ **مرفوعا** فسمي **اسمها** ونصبت الخبر فسمي **خبرها**.

تأمل المثالين الآتيين وقارن بين صيغة الفعلين الناسخين في كلا الجدولين:

ب	أ
يُصبح البردُ شديدًا	أصبح البردُ شديدًا
يكون الأمرُ معلقًا	كان الأمرُ معلقًا

للإجابة اضغط هنا

نلاحظ أن الفعلين الناسخين قد تغيرت صيغتهما بين الجدولين (أ وب) حيث أنهما تحولتا من صيغة الماضي في الجدول (أ) إلى صيغة المضارع في الجدول (ب) وعليه فإن الأفعال الناسخة كان وأخواتها هي أفعال متصرفة في الماضي والمضارع والأمر باستثناء ليس و مادام إذ يبقيان من دون تغيير وكلاهما فعل جامد.

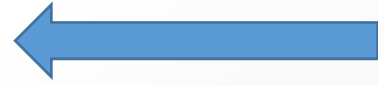
للأفعال الناسخة كان و أخواتها دلالات مختلفة بحسب سياق الجملة ، تأملها في الجدول الآتي:

دلالته	الفعل الناقص
على الزمن الماضي أو على الاستمرار	كان
على زمن المساء	أمسى
على زمن الصباح	أصبح
على زمن الضحى قبيل الظهر	أضحى
زمن المبيت (الليل)	بات
التحول (من...إلى)	صار
الملازمة و الاستمرار بحسب سياق الجملة	ما زال
الملازمة و الاستمرار بحسب سياق الجملة	ما نفك
الملازمة و الاستمرار بحسب سياق الجملة	ما فتئ
الملازمة و الاستمرار بحسب سياق الجملة	ما برح
الملازمة و الاستمرار بحسب سياق الجملة	ما دام
النفي (فعل جامد يختص بالأسماء)	ليس

خلاصة عامة:

بمعنى فعل تام

تامة



تدل على الزمن ولا تدل على الحدث

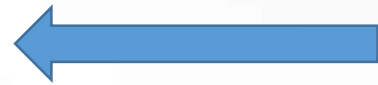
ناقصة



الأفعال الناسخة
(كان وأخواتها)

يمكن حذفها

زائدة



خلاصة عامة 2:

الأفعال النَّاسخة كان وأخواتها تدخل على الجملة الاسميّة فترفع المبتدأ ويسمّى اسمها وتتصب الخبر فيسمّى خبرها.

الأفعال النَّاسخة أفعال ناقصة تدخل على الجملة الاسميّة فتكسبها معاني جديدة.

نشاط تطبيقي جزئي 1

أدخل على الجملتين الواردتين في الجدول أدناه ناسخاً فعلياً وغير ما يجب تغييره.

2	1
صارت	الحديقة واسعة
كان	الخليفة عادل

للإجابة اضغط هنا

2	1
صارت الحديقة واسعة	الحديقة واسعة
كان الخليفة عادلاً	الخليفة عادل



نشاط تطبيقي جزئي 2.

أكمل الجدول الآتي: اذكر دلالة كل فعل ناسخ (كان و أخواتها) مما تحته خط في المثالين الآتين.

المثال	دلالة فعل الناسخ
<u>كان</u> الفضاءً واسعًا
<u>صارت</u> الشمسُ مشرقةً

للإجابة اضغط هنا

المثال	دلالة فعل الناسخ
<u>كان</u> الفضاءً واسعًا	يدل على الزمن الماضي أو الاستمرار
<u>صارت</u> الشمسُ مشرقةً	التحول

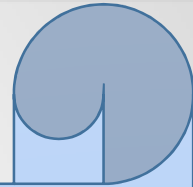


ثانيا: كاد و أخواتها.

تأمل الأمثلة الآتية:

- أ- كاد الأمر ينتهي - أوشك الصوتُ أن يصل مداه - كرب الكأسُ أن يقع.
- ب- شرع الأبُ ينجز عمله - طفق العاملُ ينظف المكان - أخذت الأمُّ تمسح عرقها هبت الأم تصب غضبها - بدأ الظلام يخيم على المكان.
- ج- عسى الله أن يرحمنا- حرى السلامُ أن يعم العالم - اخلوق تضامنُ العالم أن يمنع الحروب.





عزيزي الطالب، عزيزتي الطالبة

* لاحظ أنّ في الأمثلة (أ) **كاد - أوشك - كرب** هي أفعال ناسخة، تدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها.

وهي تدلّ على اقتراب وقوع الخبر فسميت **أفعال المقاربة**.

* لاحظ أنّ في الأمثلة (ب) **بدأ - طفق - أخذ - شرع - هبّ** تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها. وهي

أفعال تدل على الشروع في تنفيذ الخبر، و لذا تسمى **أفعال الشروع**.

* لاحظ أنّ في الأمثلة (ج) **عسى - حرى - اخلولق** تدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها، وتدل على رجاء

وقوع الخبر، فسميت **أفعال الرجاء**.

عزيزي الطالب... عزيزتي الطالبة

وفق الشرح السابق نستنتج أن كاد وأخواتها **ثلاث فئات:**

- أفعال المقاربة وتدل على قرب وقوع الخبر وهي : كاد - أوشك - كرب.
- أفعال الشروع وتدل على بدء القيام بالعمل ومنها: أخذ - بدأ - جعل - طفق - هب.
- أفعال الرجاء وتدل على رجاء وقوع الخبر وهي : عسى - حرى - اخلولق.

- كاد وأخواتها تعمل عمل كان وأخواتها أي ترفع المبتدأ اسما لها ويكون خبرها الجملة الفعلية في محل نصب.

نشاط تطبيقي جزئي 3

أكمل الجمل الآتية بما يناسب من الأفعال الناسخة (كاد وأخواتها)

للإجابة اضغط هنا

* النيزك أن يقترب من الأرض. (فعل مقاربة)

للإجابة اضغط هنا

* المعلمُ يشرح الدرس. (فعل شروع)

للإجابة اضغط هنا

* الله أن يمتعك بالصحة والعافية (فعل رجاء)



تقويم شامل 1

للإجابة اضغط هنا

أ- أكمل الجدول الآتي:

المثال	الفعل الناسخ	دلالتة
أصبح الأمرُ يقينًا.
أوشك الحفلُ أن يبدأ.
شرع العاملُ ينظف المكان.
عسى الله أن يقدر الأمن بين الناس.



تقويم شامل 2

ب - أكمل الفراغ بما يناسب من الأفعال النَّاسخة:

للإجابة اضغط هنا

للإجابة اضغط هنا

.....الأمرُ سهلاً (دلالة النَّفي)

.....الفلاحُ يحرثُ أرضه (فعل شروع)



**أشركم على تفاعلهم
وإلى اللقاء في درس آخر**

