

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



نموذج امتحان نهاية الفصل الأول للعام 2018 / 2019

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثالث الثانوي ⇨ إنسانيات ⇨ الفصل الأول ⇨ الامتحان النهائي ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-01 16:49:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
إنسانيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة إنسانيات في الفصل الأول

اختبارات سابقة علم نفس	1
نماذج أسئلة امتحانات سابقة	2
ملخص لمقرر علم النفس العام أنس 311	3
ملخص مقرر علم النفس أنس 312	4
مذكرة مقرر علم النفس أنس 311	5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018 / 2019 م

اسم المقرر : علم النفس العام
رمز المقرر : أنس311
المسار : توحيد المسارات
الزمن : ساعة ونصف

السؤال الأول: (24 درجة)

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. أراد ماسلو بعبارة " أن يكون الفرد ما يستطيع أن يكون" توضيح معنى الحاجة إلى:
أ. تحقيق الذات ب. الفهم والمعرفة ج. التقدير والاحترام د. الأمن والسلام
2. أثبتت الدراسات النفسية أن أكثر الفروق ثباتاً هي الفروق في:
أ. الاتجاهات ب. الذكاء ج. سمات الشخصية د. الميول
3. نمو أي عضو أو وظيفة لا يتم بمعزل عن الأعضاء والوظائف الأخرى للفرد يدل على أن النمو:
أ. عملية تغير ب. عملية مستمرة ج. عملية متكاملة د. عملية متفردة
4. يتمثل في مشاعر الشخص ورغباته نحو موضوع معين نفوراً منه أو إقبالاً عليه ويتضح هذا في المكون:
أ. السلوكي ب. العاطفي ج. المعرفي د. العقلي
5. من أهم التغيرات السلوكية الخارجية للفرد والتي تحدث في حالة الانفعال:
أ. عسر الهضم ب. اضطراب حركة الأمعاء ج. سرعة التنفس د. تقطيب الجبين
6. استخدمت هذه المدرسة المنهج الاستبطاني، وتعتمد على وصف المفحوص لمشاعره المرتبطة بخبرة سابقة:
أ. السلوكية ب. الوظيفية ج. البنائية د. التحليل النفسي
7. يُستخدم هذا المنهج على نطاق واسع في علم نفس النمو لدراسة مراحل التطور المختلفة:
أ. الاستبطاني ب. التجريبي ج. العلمي د. التتبعي

ثانياً: وفقاً لنظرية النمو المعرفي لبياجيه يمر الأطفال بأربع مراحل متتابعة:

الحس حركية / ما قبل العمليات العقلية / العمليات المحسوسة / العمليات الصورية

- صنف الخصائص التالية تبعاً لمرحلة النمو المعرفي التي تحدث فيها:

مرحلة النمو	الخصائص	
	يركب أنور (4 سنوات) العصا كما لو كانت حصاناً حقيقياً.	1
	يُدرك ماجد العلاقة التالية: سامي أكبر من سمير، سمير أكبر من مازن، إذاً سامي أكبر من مازن.	2
	تبحث نور (18 شهراً) عن دميتها في أرجاء الغرفة إذا اختفت من أمامها.	3
	يفهم جاسم أن كمية السائل لا تتغير بتغير الإناء الذي يُوضع فيه.	4
	يستوعب محمد (15 سنة) المفاهيم المجردة كالحرية والتضحية والحق.	5

السؤال الثاني: (26 درجة)

أولاً: صنف العبارات الآتية بوضع علامة (√) أمام الطريقة أو الأسلوب المناسب لها:

العبارات	الطريقة الكلية	الطريقة الجزئية	الممارسة الموزعة	التعلم الفردي	التعلم الجمعي	الثواب	العقاب
1. ناقش الطلبة مشكلة الطلاق وأثرها على المجتمع.							
2. حفظ سورة القارعة.							
3. تعلم العزف على آلة البيانو.							
4. وزعت وزارة التربية والتعليم منحاً دراسية على الطلبة المتفوقين.							
5. حرمان الطالبة من تقديم الامتحان النهائي لكثرة غيابها.							
6. تكليف كل طالب بإعداد تقرير عن إحدى نظريات التعلم.							
7. حفظ سورة البقرة.							

ثانياً: اختر المفهوم النفسي المناسب للعبارات الآتية:

المفهوم النفسي	العبارات	م
	استمرار المتعلم في بذل الجهد المتواصل إلى أن ينتهي من التعلم.	1
	قدرة الفرد على إنتاج عدد من الأفكار بأكبر قدر من الطلاقة والمرونة والأصالة.	2
	وصف الشخص المنفعل لحالته الانفعالية.	3
	الانحرافات عن متوسط المجموعة في صفة جسمية أو عقلية أو نفسية.	4
	سلسلة من التغيرات الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية.	5
	حالة استعداد عقلي عصبي نُظمت عن طريق التجارب الشخصية.	6

السؤال الثالث: (26 درجة)

أولاً: أمامك مجموعة من التطبيقات التربوية لنظريات التعلم، حدد نظرية التعلم المناسبة للعبارات الآتية:

النظرية المناسبة	العبارات	
	استطاع الطالب أحمد أن يعتمد على نفسه في حل مسائل الرياضيات بالتدرب على البرنامج الإلكتروني الذي اقتناه.	1
	تستخدم وزارة التربية الطريقة التكاملية في تدريس مناهج اللغة العربية للمرحلة الابتدائية.	2
	تداوم مريم على حضور حصص تعليم العزف على البيانو حتى تتقن هذه المهارة.	3
	بعد تحليل الموقف وإدراكه أعادت سامية تنظيم دراستها للحصول على درجات أفضل.	4
	تحرص الجمعية الخيرية في المنطقة على تكريم المتفوقين كل عام.	5
	بعد عدة محاولات استطاع جلال أن يصلح العطل الموجود في السيارة.	6

ثانياً: قارن بين كل من:

الآثار السلبية للانفعالات	الآثار الإيجابية للانفعالات
---------------------------	-----------------------------

1.	1.
2.	2.
3.	3.
الاتجاه الأفقي (في النمو)	الاتجاه الرأسي (في النمو)
علم النفس الإرشادي	علم نفس الشواذ

السؤال الرابع: (24 درجة)

أولاً: يتفاوت الناس في القدرات العقلية الخاصة التي تبين الفروق الفردية بين الأذكيا. صنف العبارات التالية تبعاً للقدرة العقلية المناسبة لكل منها:

نوع القدرة	العبارات
	1 القدرة على فهم تكوين وعمل الآلات والأجهزة المختلفة والتمكن من تشغيلها وإصلاحها بسهولة.
	2 تتفوق سلوى على زميلاتها في إيجاد الفروق بين صورتين متشابهتين.
	3 استطاع المهندس أن يتعرف على موقع المكان ويقدر مساحته وحجمه.
	4 القدرة على نحت الصخور وتكوين أشكال جميلة.
	5 قرأ مازن قصيدة طويلة وحفظها عن ظهر قلب بسرعة ملحوظة.
	6 من مهارات المحاسبة اكتشاف الأخطاء في الميزانية المالية.

ثانياً: يواجه الأطفال مشكلات مختلفة من أبرزها مشكلة التبول اللاإرادي التي تختلف أسبابها فمنها الجسدي ومنها النفسي.

1. اذكر 3 أسباب نفسية لمشكلة التبول اللاإرادي.

-----*

-----*

-----*

2. اقترح 3 أساليب تربوية لعلاج مشكلات الطفولة.

-----*

-----*

-----*

انتهت الأسئلة

