

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/12math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade12>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

الدعابة المصنوعة
نسخة اللجنة الفنية
لجنة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

الإجابة النموذجية

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2014 / 2015 م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: الرياضيات 5

الزمن: ساعتان

رمز المقرر: رياض 363

100

الدرجة النهائية

أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان وعددها 6

السؤال الأول

10

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي . علماً بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة :

2

(1) إذا كانت $f(x) = -\frac{2}{x}$ ، $g(x) = \frac{1}{x}$ ، فما مجال الدالة $(f + g)(x)$ ؟

$\{x | x \geq 0, x \in \mathbb{R}\}$ C

$\{x | x \leq 0, x \in \mathbb{R}\}$ A

$\{x | x \in \mathbb{R}\}$ D

$\{x | x \neq 0, x \in \mathbb{R}\}$ B

2

(2) إذا كانت $h(t) = \begin{cases} t-3 & , t \leq -2 \\ 2t-1 & , t > -2 \end{cases}$ ، فما قيمة $\lim_{t \rightarrow -1} h(t)$ ؟

-3 C

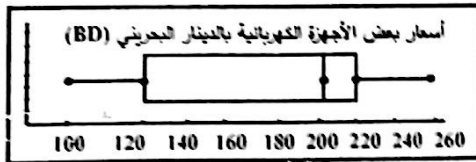
-1 A

-4 D

-2 B

2

(3) إذا كان شكل الصندوق وطرفيه أدناه يمثل توزيعاً لأسعار بعض الأجهزة الكهربائية بالدينار البحريني (BD) ،



فما قيمة المدى الربيعي لأسعار هذه الأجهزة ؟

140 C

100 A

160 D

120 B

2

2

(4) إذا كان $\int_1^k dx = 3$ ، فما قيمة k حيث $k \in \mathbb{R}$ ؟

3 C

0 A

6 D

1 B

(5) يُبين المنحنى المنيني المجاور درجات طلاب إحدى المدارس

في أحد اختبارات مبادئ الاقتصاد . ما الرتبة المنينية للدرجة 52 ؟

90 تقريباً C

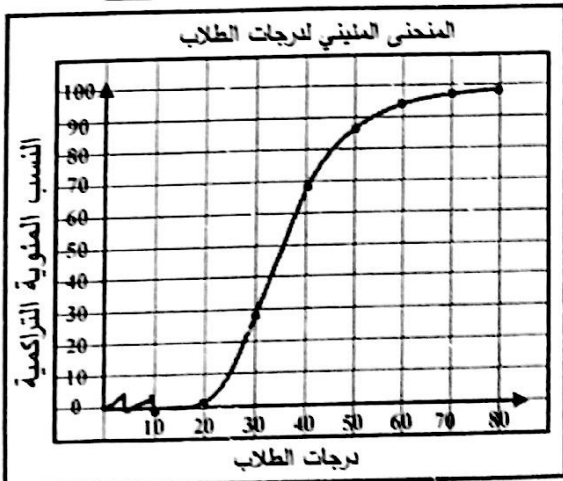
80 تقريباً A

98 تقريباً D

88 تقريباً B

إذا اختار الطالب البديل B أو C

تعتبر الإجابتان صحيحتين .



ينتهي

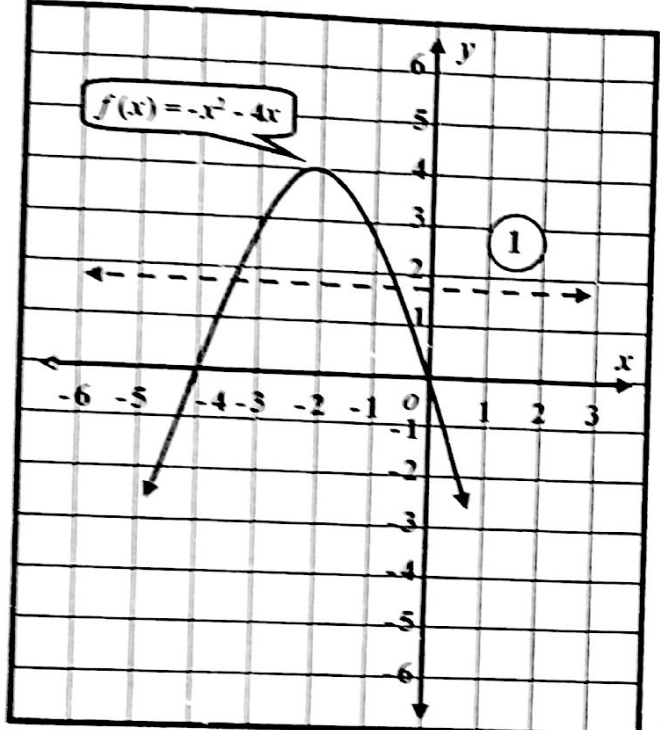
السؤال الثاني

18

12

1) استعمل التمثيل البياني للدالة $f(x) = -x^2 - 4x$ أدناه ؛ للإجابة عما يأتي :

الحل



- (a) مجال الدالة هو \mathbb{R} . (1)
- (b) مدى الدالة هو $(-\infty, 4]$. (1)
- (c) قدير أصفار الدالة (إن وجدت). (1)
- (d) حدد القيمة التقريبية لمقطع المحور y . (1)
- (e) أوجد فترات التزايد والتناقص للدالة. (1)
- (f) قدير قيمة x للقيمة القصوى مبيئاً نوعها. (1)
- (g) حدد إن كانت الدالة العكسية f^{-1} لها وجود أو لا مطابقاً اختبار الخط الأفقي ، مع تكرر السبب . (1)
- (h) أكثر من نقطة . وعليه ، فإن الدالة العكسية ليس لها وجود. (1)
- (i) ملاحظة : تقبل التقديرات بفارق ± 0.1 . (1)

المرغ $\frac{p}{f}$ إذا كتبت الطالب للدالة f مبيئاً نظرياً فقط يأخذ الدرجة كاملة (g) ولكنه لو كتبت مطلقاً فقط يأخذ نصف درجة . لو كتبت العمة على صيغة زوج مرتب مرفعة صيغة يأخذ الدرجة . لو كتبت الطالب السبب بطريقة صيغية ولم يرسم الخط الأمتد يأخذ الدرجة ضمنياً .

6

2) أوجد الدالة العكسية f^{-1} لـ $f(x) = \frac{8}{x} - 5$ ، ثم أثبت أن $f^{-1}(3) = 1$.

الحل

$$\begin{aligned} \therefore y &= \frac{8}{x} - 5 \quad (1) \Rightarrow x = \frac{8}{y} - 5 \quad (1) \\ x + 5 &= \frac{8}{y} \quad (1) \Rightarrow y = \frac{8}{x + 5} \quad (1) \\ \therefore f^{-1}(x) &= \frac{8}{x + 5} \\ (1) f^{-1}(3) &= \frac{8}{3 + 5} = \frac{8}{8} = 1 \quad (1) \end{aligned}$$



18

السؤال الثالث

1) استعمل خصائص النهايات لحساب كل نهاية مما يأتي:

4

a) $\lim_{x \rightarrow 5} (\sqrt{6-x} + 2x)$

الحل ✓

$$\lim_{x \rightarrow 5} (\sqrt{6-x} + 2x) = \sqrt{\lim_{x \rightarrow 5} 6 - \lim_{x \rightarrow 5} x} + \lim_{x \rightarrow 5} 2x$$

$$= \sqrt{6-5} + 2(5) = \sqrt{1} + 10 = 1 + 10 = 11$$

باستعمال التعويض المباشر،
وباستعمال خاصيتي الجذر النوني والجمع.

7

b) $\lim_{n \rightarrow -2} \frac{n^2 - 4n - 12}{n^2 - 4}$

الحل ✓

$$\lim_{n \rightarrow -2} \frac{n^2 - 4n - 12}{n^2 - 4} = \frac{\lim_{n \rightarrow -2} n^2 - \lim_{n \rightarrow -2} 4n - \lim_{n \rightarrow -2} 12}{\lim_{n \rightarrow -2} n^2 - \lim_{n \rightarrow -2} 4}$$

باستعمال التعويض المباشر نجد أن لا يمكن حساب
نهاية الدالة . لذا، نحلل كل من البسط والمقام.

$$= \frac{(-2)^2 - 4(-2) - 12}{(-2)^2 - 4} = \frac{4 + 8 - 12}{4 - 4} = \frac{0}{0} \text{ (1)}$$

استعمال خاصية القسمة . إذا حل الطالب السؤال بدون

$$\lim_{n \rightarrow -2} \frac{n^2 - 4n - 12}{n^2 - 4} = \lim_{n \rightarrow -2} \frac{(n+2)(n-6)}{(n+2)(n-2)} \text{ (1)}$$

التعويض المباشر بجد
الدرجة ضمنيًا

استعمال خاصيتي الفرق.

$$= \lim_{n \rightarrow -2} \frac{(n-6)}{(n-2)} = \frac{\lim_{n \rightarrow -2} n - \lim_{n \rightarrow -2} 6}{\lim_{n \rightarrow -2} n - \lim_{n \rightarrow -2} 2} = \frac{-2-6}{-2-2} = \frac{-8}{-4} = 2$$

7

2) باستعمال تعريف المشتقة الأولى أوجد ميل مماس منحنى $f(x) = 3x - 1$ عند النقطة (2, 1) الواقعة عليه.

حل آخر ✓

$$\therefore m = f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

$$\therefore f'(1) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{3(1+h) - 1 - (3(1) - 1)}{h}$$

$$\text{(2)} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{3 + 3h - 1 - 3 + 1}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{3h}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} 3 = 3$$

$$\therefore m = f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{3(x+h) - 1 - (3x - 1)}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{3x + 3h - 1 - 3x + 1}{h}$$

$$\text{(1)} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{3h}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} 3 = 3$$

$$\therefore f'(1) = 3$$

ملاحظة :

إذا حل الطالب الفرع 2 من السؤال الثالث كما يأتي فهو مستعمل للتعريف :

$$f'(x) = 3$$

وإذا كتب صي ذلك $f'(1) = 3$ أي حد درجة آخرى .



24

السؤال الرابع

(1) أوجد مشتقة كل دالة مما يأتي :

الحل

6 a) $k(x) = (2x^{10} + 7x)(\sqrt{x} + 11)$

$$k'(x) = ((2 \times 10)x^{10-1} + 7(1))(\sqrt{x} + 11) + (2x^{10} + 7x) \left(\frac{1}{2\sqrt{x}} + 0 \right)$$

المرجع 1 المرز (a) إذا استخف الطالب الدالعية مباشرة مددونه قاعدة مشتقة الضرب بأحد حركيات فقط .

$$= (20x^9 + 7)(\sqrt{x} + 11) + (2x^{10} + 7x) \left(\frac{1}{2\sqrt{x}} \right)$$

الحل

6 b) $s(r) = \frac{3r^3}{r^2 - 1}, r \neq \pm 1.$

$$\therefore s'(r) = \frac{(3 \times 3)r^{3-1}(r^2 - 1) - 3r^3(2r^{2-1} - 0)}{(r^2 - 1)^2}$$

المرجع 1 المرز (b) إذا استخف الطالب والمقام فقط ودونه استعمال قاعدة مشتقة الضرب بأحد حركياته فقط .

$$\therefore s'(r) = \frac{9r^2(r^2 - 1) - 3r^3(2r)}{(r^2 - 1)^2} = \frac{9r^4 - 9r^2 - 6r^4}{(r^2 - 1)^2} = \frac{3r^4 - 9r^2}{(r^2 - 1)^2} = \frac{3r^2(r^2 - 3)}{(r^2 - 1)^2}$$

5

(2) احسب تكامل $\int (8x^3 - 5x^{-6} + 4x^{\frac{1}{3}} + 1) dx$ ، مبيئًا خطوات الحل .

الحل

$$\int (8x^3 - 5x^{-6} + 4x^{\frac{1}{3}} + 1) dx = \frac{8}{4}x^4 - \frac{5}{-5}x^{-5} + 4\left(\frac{3}{4}\right)x^{\frac{4}{3}} + x + C$$

$$= 2x^4 + x^{-5} + 3x^{\frac{4}{3}} + x + C$$

7

(3) استعمل النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل لحساب مساحة المنطقة المحصورة بين

منحنى $y = -3x^2 + 4x + 9$ والمحور x على الفترة $[0, 2]$ ، أو $\int_0^2 (-3x^2 + 4x + 9) dx$.

الحل

$$\int_0^2 (-3x^2 + 4x + 9) dx = \left(-\frac{3}{3}x^3 + \frac{4}{2}x^2 + 9x \right) \Big|_0^2 = (-x^3 + 4x^2 + 9x) \Big|_0^2$$

$$= [(-2)^3 + 2(2)^2 + 9(2)] - (0) = [-8 + 8 + 18] = 18$$

- 1) إذا أوجد الطالب التكامل بالذلة الخامسة مباشرة يأخذ درجة واحدة فقط .
- 2) إذا أوجد الطالب التكامل ولم يوضح التعريف بحدود التكامل وأوجد القاب النهائي مباشرة يأخذ 5 درجات فقط ، أي يتبعه درجة واحدة .

السؤال السادس

(تنبيه: مرفق جدول التوزيع الطبيعي المعياري بصفحة 7)

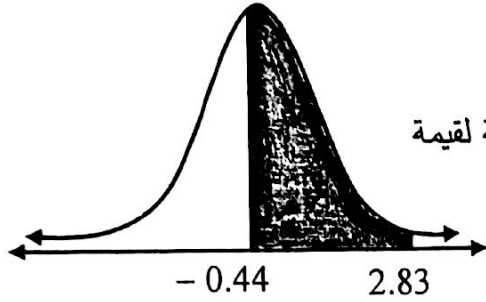
14

4

1) استعمل جدول التوزيع الطبيعي المعياري المرفق بصفحة 7؛ لإيجاد المساحة المرتبطة بالمنطقة

المظللة في الشكل المجاور، موضحة خطوات الحل.

الحل

وباستعمال جدول قيم z المرفق بصفحة 7، فإن المساحة المقابلة لقيمة
 $z = -0.44$ تساوي 0.1700، والمساحة المقابلة لقيمة

 $z = 2.83$ تساوي 0.4977، وفي هذه الحالة المساحة بين $z = -0.44$ ، $z = 2.83$ هي:

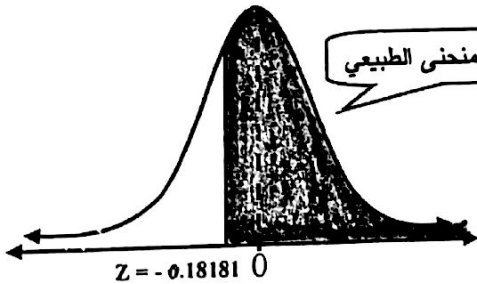
$$0.1700 + 0.4977 = 0.6677 = 66.77\%$$

2) إذا كان مستوى الذكاء لمجموعة من الأشخاص موزعاً توزيعياً طبيعياً بوسط $\mu = 105$ ، وانحراف معياري
 $\sigma = 22$. إذا اختير شخص بشكل عشوائي، فأوجد احتمال أن يكون مستوى ذكائه أكثر من 101

مقرباً الناتج إلى أقرب منزلتين عشريتين، وارسم المساحة تحت المنحنى والمرتبطة بالاحتمال.

الحل

بما أن،



1) رسم المنحنى الطبيعي

$$z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

إذن،

$$z = \frac{101 - 105}{22} = \frac{-4}{22} = -0.18 \approx -0.18$$

1) تظليل المساحة تحت المنحنى المطلوبة

وباستعمال جدول قيم z المرفق بصفحة 7، فإن المساحة المقابلة لقيمة $z = -0.18$ تساوي 0.0714،

إذن، احتمال أن يكون مستوى ذكاء الشخص الذي تم اختياره بشكل عشوائي أكثر من 101 إلى أقرب منزلتين

عشريتين يساوي:

$$0.5 + 0.0714 = 0.5714 \approx 0.57 = 57\%$$

إذا حل الطالب السؤال بطريقة صحيحة ولم يظلل منطقة
الحل بأكملها، فليكن له كامل.

جدول التوزيع الطبيعي المعياري

Table	The Standard Normal Distribution										جدول التوزيع الطبيعي المعياري
z	.00	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09	
0.0	.0000	.0040	.0080	.0120	.0160	.0199	.0239	.0279	.0319	.0359	
0.1	.0398	.0438	.0478	.0517	.0557	.0596	.0636	.0675	.0714	.0753	
0.2	.0793	.0832	.0871	.0910	.0948	.0987	.1026	.1064	.1103	.1141	
0.3	.1179	.1217	.1255	.1293	.1331	.1368	.1406	.1443	.1480	.1517	
0.4	.1554	.1591	.1628	.1664	.1700	.1736	.1772	.1808	.1844	.1879	
0.5	.1915	.1950	.1985	.2019	.2054	.2088	.2123	.2157	.2190	.2224	
0.6	.2257	.2291	.2324	.2357	.2389	.2422	.2454	.2486	.2517	.2549	
0.7	.2580	.2611	.2642	.2673	.2704	.2734	.2764	.2794	.2823	.2852	
0.8	.2881	.2910	.2939	.2967	.2995	.3023	.3051	.3078	.3106	.3133	
0.9	.3159	.3186	.3212	.3238	.3264	.3289	.3315	.3340	.3365	.3389	
1.0	.3413	.3438	.3461	.3485	.3508	.3531	.3554	.3577	.3599	.3621	
1.1	.3643	.3665	.3686	.3708	.3729	.3749	.3770	.3790	.3810	.3830	
1.2	.3849	.3869	.3888	.3907	.3925	.3944	.3962	.3980	.3997	.4015	
1.3	.4032	.4049	.4066	.4082	.4099	.4115	.4131	.4147	.4162	.4177	
1.4	.4192	.4207	.4222	.4236	.4251	.4265	.4279	.4292	.4306	.4319	
1.5	.4332	.4345	.4357	.4370	.4382	.4394	.4406	.4418	.4429	.4441	
1.6	.4452	.4463	.4474	.4484	.4495	.4505	.4515	.4525	.4535	.4545	
1.7	.4554	.4564	.4573	.4582	.4591	.4599	.4608	.4616	.4625	.4633	
1.8	.4641	.4649	.4656	.4664	.4671	.4678	.4686	.4693	.4699	.4706	
1.9	.4713	.4719	.4726	.4732	.4738	.4744	.4750	.4756	.4761	.4767	
2.0	.4772	.4778	.4783	.4788	.4793	.4798	.4803	.4808	.4812	.4817	
2.1	.4821	.4826	.4830	.4834	.4838	.4842	.4846	.4850	.4854	.4857	
2.2	.4861	.4864	.4868	.4871	.4875	.4878	.4881	.4884	.4887	.4890	
2.3	.4893	.4896	.4898	.4901	.4904	.4906	.4909	.4911	.4913	.4916	
2.4	.4918	.4920	.4922	.4925	.4927	.4929	.4931	.4932	.4934	.4936	
2.5	.4938	.4940	.4941	.4943	.4945	.4946	.4948	.4949	.4951	.4952	
2.6	.4953	.4955	.4956	.4957	.4959	.4960	.4961	.4962	.4963	.4964	
2.7	.4965	.4966	.4967	.4968	.4969	.4970	.4971	.4972	.4973	.4974	
2.8	.4974	.4975	.4976	.4977	.4977	.4978	.4979	.4979	.4980	.4981	
2.9	.4981	.4982	.4982	.4983	.4984	.4984	.4985	.4985	.4986	.4986	
3.0	.4987	.4987	.4987	.4988	.4988	.4989	.4989	.4989	.4990	.4990	

﴿ انتهت الإجابة ﴾

مع مراعاة الحلول الأخرى إن وجدت

2020
البحرين