

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## الملف شرح درس الدوافع

[موقع المناهج](#) ← [الصف الثالث الثانوي](#) ← [المواد الاجتماعية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

## روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



## روابط مواد الصف الثالث الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الأول

<a href="#">ملخص درس نشأة علم النفس وأهم مدارس</a>	1
<a href="#">ملخص درس الانفعالات</a>	2
<a href="#">مذكرة علم النفس أنس 311</a>	3
<a href="#">شرح درس الحرب العالمية الأولى 1914 / 1918</a>	4
<a href="#">شرح درس التحولات الاقتصادية والاجتماعية في أوروبا</a>	5



## مذكرة

### الموضوع الأول: الدوافع

الفصل الدراسي الأول 2020-2021م

الصف: الثالث ثانوي

الوحدة الثانية

صفحة 31-38

### أولاً: مفهوم الدافع

1. حالة تغير ناشئة في نشاط الكائن الحي تتميز بالاستثارة وبالسلوك الموجه نحو تحقيق الهدف.
  2. حالة داخلية جسمية أو نفسية تدفع الفرد نحو سلوك ما في ظروف معينة وتوجهه نحو اشباع حاجه أو هدف.
  3. قوة محركة ومنشطة في وقت واحد.
- الخصائص الأساسية للدافع :-



### ➤ ماذا يحدث لو عجز الانسان عن تحقيق الهدف؟





### ❖ ثالثاً: أهمية الدوافع

- 1- تساعد الإنسان على زيادة معرفته بنفسه وبغيره والتصرف في الظروف والمواقف.
- 2- تجعل الفرد أقدر على تفسير تصرفات الآخرين وفهم سلوكهم.
- 3- تساعد على التنبؤ بالسلوك الإنساني وتوجيهه لما فيه صالح الفرد والمجتمع مثل الأب في الأسرة الذي يهمله معرفة سر انطواء طفله وعزوفه عن اللعب.
- 4- تلعب دوراً مهماً في الميادين العلمية كميدان التربية والتعليم وتحفز التلاميذ على التعلم المثمر. وفي الصناعة تساعد العمال على العمل وزيادة الإنتاج، والقانون يساعد على فهم الدوافع لمخالفة القانون.
- 5- تؤدي دوراً مهماً في ميدان التوجيه والعلاج النفسي.

### ❖ ثالثاً: أنواع الدوافع

الدوافع المكتسبة	الدوافع الفطرية
يكتسبها الإنسان من البيئة المحيطة به المتمثلة في الأسرة، والمدرسة الأخرى المختلفة بالتدريب والتعليم.	يولد الإنسان وهو بها ولا تكتسب بالتعليم والخبرة
تستثار بواسطة عوامل نفسية اجتماعية ذات صلة بالتكوين العقلي والعاطفي للفرد وبمستوى الجماعة التي يعيش فيها الفرد مثال دافع النجاح (التحصيل الدراسي والانجاز والسيطرة).	عضوية تعتمد في إثارتها على عوامل داخلية جسمية فسيولوجية وتسمى بدوافع البقاء إذ انها ضرورية للمحافظة على بقاء الفرد واستمرار وجوده مثال دافع الجوع والعطش والأمومة.
تختلف من فرد لآخر وذلك باختلاف بيئاتهم وثقافتهم وحضارتهم.	عامة مشتركة بين جميع أفراد النوع وقد تشترك فيها عدة أنواع كالإنسان والحيوان.
لا يمكن حصر هذه الدوافع لأنها تختلف باختلاف الأفراد والبيئات	يمكن حصر هذه الدوافع إذ تتمثل في دافع الجوع، العطش، الراحة، النوم.



❖ رابعاً: نماذج من الدوافع  
➤ دافع الأمومة: -

**دافع الامومة:** وهو الدافع الفطري الذي يسهل ملاحظته لدى الحيوان، فحماية الصغار والالتصاق بها وإطعامها وسرعة العودة إليها عند فراقها ظاهرة مشاهدة عند أنواع كثيرة من الحيوانات فالفرد الصغير يتعلق ببطن أمه، ويشعر بالحرمان إذا أبعد عنها.

**الهرمون المسؤول عن دافع الأمومة:** البرولاكتين.

**تأثير حرمان الطفل من الأمومة:** غالباً يكونون ميالين إلى الاكتئاب والضعف الجسمي والشخصية المضطربة والعدوانية.

تم تحميل هذا الملف من

➤ دافع الإنجاز: -

**دافع الإنجاز:** معناه أن يحقق الإنسان شيئاً صعباً في حياته، ينظم أفكاره والأشياء الخاصة به بأكبر سرعة ممكنة وأكبر قدر من الاستقلال ويتغلب على العقبات التي تواجهه ويتفوق على نفسه وعلى الآخرين.

**دور دافع الإنجاز في تسهيل التعلم والأداء:** الذين لديهم دافع قوي للإنجاز يتعلمون الاستجابات بصورة أسرع وأفضل من أصحاب الدافع المنخفض نحو الإنجاز.

**صفات أصحاب الدافع القوي للإنجاز:**

1. الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية.
2. النشاط في الدراسة والعمل.
3. المخاطرة في المواقف التي تتوقف على قدراتهم الخاصة.
4. الطموح والمخاطرة كما هو لدى أصحاب المشاريع وبناء الاقتصاد الذين يعتبرون المال رمزاً للنجاح لا غير.

**كيف ينشأ الدافع إلى الإنجاز؟** كطريقة التربية المتبعة مع الأطفال، فالأمهات والآباء الذين يطلبون من أولادهم معرفة بعض الأمور الجديدة الصعبة بمفردهم، ويشجعونهم على الاستقلال بالرأي في سن مبكر والتحلي بالنشاط والحيوية مع تهيئة جو من الدفء العاطفي

**هل يمكن تعديل دافع الإنجاز؟** نعم قابلاً للتعديل لأنه من الدوافع المكتسبة فعن طريق تغيير الظروف التي تؤدي إلى تكوينه يتغير دافع الإنجاز.



## ❖ خامساً: العلاقة بين الدافع والحاجة:

### ➤ تعريف الحاجة:

- 1- هي علاقة متداخلة فالحاجة تعني الشعور بنقص شيء معين، فإذا ما وجد تحقق الإشباع.
- 2- أي أنها إحساس الكائن الحي بعدم التوازن نتيجة شعوره بافتقاد شيء ما وبناء على ذلك فإن الحاجة هي نقطة البداية لإثارة الدافعية والحافز على سلوك معين يؤدي إلى الإشباع.

أمثله للحاجات: كالحاجة إلى الطعام والشراب والنوم أو حاجات نفسية أو اجتماعية كالحاجة إلى الحب والتقدير والتحصيل والانجاز.

### ➤ تصنيف الحاجات:

إن تصنيف حاجات الفرد وطرائق إشباعها يؤدي إلى مساعدة الفرد والوصول به إلى أفضل مستوى للنمو النفسي والتوافق والصحة النفسية

ومن أهم التصنيفات تصنيف (ماسلو)





شرحها	الحاجة
وهي التي تمثل قاعدة الهرم وتتكون من الحاجات الجسمية الأساسية كالطعام والشراب والنوم والجنس والأمومة، وإشباعها يؤدي إلى حالة توازن في الفرد.	الحاجات الفسيولوجية
الحماية والوقاية من الخطر أي الشعور بالأمن النفسي والجسمي	حاجات الشعور بالأمن
حاجة الفرد ورغبته في الحصول على الحب والعطف والعناية والاهتمام والصدقة مع الأفراد الآخرين.	حاجات الشعور بالانتماء
حاجة الفرد إلى تقدير نفسه وتقدير الآخرين له والسعي إلى الصيت والشهرة والاستحسان من الجماعة ويرتبط به الشعور بالقوة والقيمة والثقة بالنفس.	حاجات الشعور بالتقدير
رغبة الفرد في تحقيق طاقاته وإمكانياته الذاتية.	حاجة تحقيق الذات
رغبة الفرد في الكشف عن حقائق الأمور ومعرفتها، وحب الاستطلاع والإبداع والإنتاج والنجاح ليحقق ذاته.	حاجة الفهم والمعرفة

✳ سادساً: قياس الدوافع

وهو المقياس الفسيولوجي الذي يفترض أن عدم إشباع الدوافع الفسيولوجية يؤدي إلى التوتر والقلق، ويمكن الاستدلال من خلال بعض المؤشرات كسرعة التنفس ومعدل ضربات القلب والنشاط الكهربائي للمخ.

مقياس مستوى النشاط العام

وهو المقياس السيكولوجي ويستخدم فيه جهاز يسمى جهاز العقبة ويتكون من حجرتين بينهما ممر، وتزود أرضية الممر الموصل بين الحجرتين بشبكة كهربائية أو مادة موصلة للحرارة، ويوضع الحيوان في إحدى الحجرتين ويحرم من إحدى الحاجات الفسيولوجية كالطعام مثلاً، ويوضع له الأكل في الحجرة الأخرى وتوصل أرضية ممر الحجرة بمصدر كهربائي أو حراري وتقاس بالتالي شدة الدوافع بمقدار الألم الذي يتحمله الحيوان في عبور الممر الكهربائي أو الساخن.

مقياس التغلب على العقبات