

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



نموذج إجابة أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول للعام الدراسي 2018/2019

[موقع المناهج](#) ← [المناهج البحرينية](#) ← [الصف الثالث الثانوي](#) ← [إنسانيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14:57:17 2024-01-10

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



روابط مواد الصف الثالث الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة إنسانيات في الفصل الأول

[نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول للعام الدراسي
2018/2019](#)

1

[نموذج إجابة أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول للعام الدراسي
2019/2020](#)

2

[نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول للعام الدراسي
2019/2020](#)

3

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة إنسانيات في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول للعام الدراسي 2017/2018 | 4 |
| نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول مقرر أسس 311 | 5 |

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

نموذج الإجابة

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نماذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018 / 2019 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : علم النفس العام

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : أنس 311

السؤال الأول: (24 درجة)

أولاً: (14 درجة/ لكل إجابة درجتان)

| رقم السؤال | رقم الإجابة | الإجابة الصحيحة |
|------------|-------------|-----------------|
| 1 | أ | تحقيق الذات |
| 2 | ب | الذكاء |
| 3 | ج | عملية متكاملة |
| 4 | ب | العاطفي |
| 5 | د | تقطيب الجبين |
| 6 | ج | البنائية |
| 7 | د | التتبعي |

ثانياً: (10 درجات/ لكل إجابة درجتان)

| مرحلة النمو | الخصائص | |
|-------------------------|--|---|
| ما قبل العمليات العقلية | يركب أنور (4 سنوات) العصا كما لو كانت حصاناً حقيقياً. | 1 |
| العمليات المحسوسة | يُدرِك ماجد العلاقة التالية: سامي أكبر من سمير، سمير أكبر من مازن، إذاً سامي أكبر من مازن. | 2 |
| الحس حركية | تبحث نور (18 شهراً) عن دميّتها في أرجاء الغرفة إذا اختفت من أمامها. | 3 |
| العمليات المحسوسة | يفهم جاسم أن كمية السائل لا تتغير بتغير الإناء الذي يُوضع فيه. | 4 |
| العمليات الصورية | يستوعب محمد (15 سنة) المفاهيم المجردة كالحرية والتضحية والحق. | 5 |

السؤال الثاني: (26 درجة)

أولاً: (14 درجة/ لكل إجابة درجتان)

| العقاب | الثواب | التعلم الجمعي | التعلم الفردى | الممارسة الموزعة | الطريقة الجزئية | الطريقة الكلية | العبارات |
|--------|--------|------------------|------------------|---------------------|--------------------|-------------------|---|
| | | √ | | | | | 1. ناقش الطلبة مشكلة الطلاق وأثرها على المجتمع. |
| | | | | | | √ | 2. حفظ سورة القارعة. |
| | | | | √ | | | 3. تعلم العزف على آلة البيانو. |
| | √ | | | | | | 4. وزعت وزارة التربية والتعليم منحاً دراسية على الطلبة المتفوقين. |
| √ | | | | | | | 5. حرمان الطالبة من تقديم الامتحان النهائي لكثرة غيابها. |
| | | | √ | | | | 6. تكليف كل طالب بإعداد تقرير عن إحدى نظريات التعلم. |
| | | | | | √ | | 7. حفظ سورة البقرة. |

| المفهوم النفسي | العبارات | م |
|-------------------|---|---|
| الممارسة المركزة | استمرار المتعلم في بذل الجهد المتواصل إلى أن ينتهي من التعلم. | 1 |
| القدرة الابتكارية | قدرة الفرد على إنتاج عدد من الأفكار بأكبر قدر من الطلاقة والمرونة والأصالة. | 2 |
| الاستبطان الذاتي | وصف الشخص المنفعل لحالته الانفعالية. | 3 |
| الفروق الفردية | الانحرافات عن متوسط المجموعة في صفة جسمية أو عقلية أو نفسية. | 4 |
| النمو | سلسلة من التغيرات الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية. | 5 |
| الاتجاه | حالة استعداد عقلي عصبي نُظمت عن طريق التجارب الشخصية. | 6 |

السؤال الثالث: (26 درجة)

أولاً: (12 درجة/ لكل إجابة درجتان)

| النظرية المناسبة | العبارات | |
|------------------------|---|---|
| التعلم الشرطي الإجرائي | استطاع الطالب أحمد أن يعتمد على نفسه في حل مسائل الرياضيات بالتدرب على البرنامج الإلكتروني الذي اقتناه. | 1 |
| التعلم بالاستبصار | تستخدم وزارة التربية الطريقة التكاملية في تدريس مناهج اللغة العربية للمرحلة الابتدائية. | 2 |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| التعلم بالمحاولة والخطأ | تداوم مريم على حضور حصص تعليم العزف على البيانو حتى تتقن هذه المهارة. | 3 |
| التعلم بالاستبصار | بعد تحليل الموقف وإدراكه أعادت سامية تنظيم دراستها للحصول على درجات أفضل. | 4 |
| التعلم الشرطي الإجرائي | تحرص الجمعية الخيرية في المنطقة على تكريم المتفوقين كل عام. | 5 |
| التعلم بالمحاولة والخطأ | بعد عدة محاولات استطاع جلال أن يصلح العطل الموجود في السيارة. | 6 |

ثانياً: (14 درجة)

| الآثار السلبية للانفعالات 3 درجات | الآثار الإيجابية للانفعالات 3 درجات |
|---|--|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| (الرجوع إلى الكتاب المدرسي ص 42) الاتجاه الأفقي (في النمو) درجتان | (الرجوع إلى الكتاب المدرسي ص 42) الاتجاه الرأسي (في النمو) درجتان |
| يتجه النمو من الداخل إلى الخارج ومن المركز إلى الأطراف. فينمو الجذع عند الطفل قبل براعم الأطراف. | تنمو الأجزاء العليا للجسم أسرع من الأجزاء السفلى (أي من الرأس إلى القدم) ويتحكم الطفل في حركات رأسه قبل التحكم في حركات رجليه. |
| علم النفس الإرشادي درجتان | علم نفس الشواذ درجتان |
| تقديم العون والمساعدة الممكنة للأفراد الذين يعانون من مشكلات عدم التوافق النفسي أو الاجتماعي أو المهني. | يدرس الأمراض النفسية والعقلية ونشأتها وعلاجها، إضافة إلى العبقرية والتفوق العقلي. |

السؤال الرابع: (24 درجة)

أولاً: (12 درجة/ لكل إجابة درجتان)

| نوع القدرة | العبارات | |
|-----------------------|--|---|
| القدرة الميكانيكية | القدرة على فهم تكوين وعمل الآلات والأجهزة المختلفة والتمكن من تشغيلها وإصلاحها بسهولة. | 1 |
| قدرة السرعة الإدراكية | تتفوق سلوى على زميلاتها في إيجاد الفروق بين صورتين متشابهتين. | 2 |
| القدرة المكانية | استطاع المهندس أن يتعرف على موقع المكان ويقدر مساحته وحجمه. | 3 |
| القدرة الفنية | القدرة على نحت الصخور وتكوين أشكال جميلة. | 4 |
| القدرة التذكريّة | قرأ مازن قصيدة طويلة وحفظها عن ظهر قلب بسرعة ملحوظة. | 5 |
| القدرة العددية | من مهارات المحاسبة اكتشاف الأخطاء في الميزانية المالية. | 6 |

ثانياً: (12 درجة/ لكل نقطة درجتان)

1. اذكر 3 أسباب نفسية لمشكلة التبول اللاإرادي. (المطلوب 3 نقاط)

- النوم المضطرب والأحلام المزعجة
- تدهور الحالة النفسية للطفل
- الإحساس بالظلم وعدم المساواة في المعاملة
- الخوف

2. اقترح 3 أساليب تربوية لعلاج مشكلات الطفولة. (أي إجابة مناسبة صحيحة)

-----*

-----*

-----*

انتهت الإجابة