

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف أنشطة اللغة العربية الكاملة في تسع وعشرين صفحة.

[موقع المناهج](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني

--	--	--	--

روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب الجزء الأول	1
كتاب التدريبات اللغوية الجزء الأول	2
اختبارات تقويمية	3
ورقة عمل للقراءة (التاء المفتوحة والتاء المربوطة)	4
نشاطات تقويمية	5

مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم



2



أنشطة اللغة العربية

للفص الثاني الابتدائي

إعداد: أ. باسم ناصر رحال

34392783



نشاط تقوي

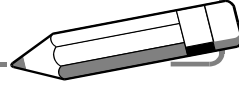
الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها .

طبّق كما المثال الأوّل.



نَحْنُ نَجْرِي حَوْلَ الْمَلْعَبِ.

أنا أَجْرِي حَوْلَ الْمَلْعَبِ.

نَحْنُ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

نَحْنُ نُسَاعِدُ أُمَّنَا فِي الْمَطْبَخِ.

نَحْنُ نُحِبُّ وَطَنَنَا.

نَحْنُ نُرَبِّي أَوْلَادَنَا تَرْبِيَةً صَالِحَةً.

نَحْنُ نُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ.

نَحْنُ نُسَافِرُ سَنَوِيًّا لِسُورِيَا.

نَحْنُ نُنْتَفِهُ أَنْفُسَنَا بِالْقِرَاءَةِ.



نشاط تدريبي

الكفاية : يفهم معنى ما يستمع إليه من مضامين مختلفة مناسبة لمستواه في حدود (٦-٧) دقائق .

أكتب كلمات مُشدَّدة.



نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يستخدم ادوات الاستفهام بشكل مناسب وسليم.

اكتب أسئلة مُستخدِماً أدوات
الاستفهام التي درستها.

كيفَ

متى

هلْ

لماذا

أينَ

كمَ



نشاط تقوي

و

الاسم:

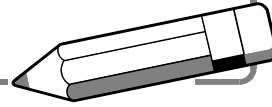
الصف:

التاريخ:

الكفاية : يستخدم ادوات الاستفهام بشكل مناسب وسليم.

اكتب أداة الاستفهام المناسبة لكل

جواب.



نعم، ذهبتُ إلى سوقِ المنامة معَ أبي.

.....

عندي ثلاثةُ أحذيةٍ.

.....

أذهبُ يومَ الجمعةِ لبيتِ جدِّي .

.....

أذهبُ مساءً لأشترى الحليب.

.....

يُوصِلني أبي إلى المدرّسةِ.

.....

آكلُ التفاحَ حتى أحافظَ على صحتي.

.....



نشاط تقوي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يستخدم ادوات الاستفهام بشكل مناسب وسليم.

ضَع سؤالاً مناسباً لكلِّ إجابة



1 الأسدُ أكل الأرنب.

1

.....

2 أحضّر أبي درّاجة.

2

.....

3 الكلبُ أكل القط.

3

.....

4 نعم، أنا عامر.

4

.....

5 رجعتُ من الحفلة ليلاً

5

.....



نشاط تقوي

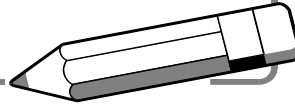
الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

حوّل الكلمة للمؤنث مُنتبهاً للتاء
المربوطة.



موظفة	موظف + ة
.....	معلم + ة
.....	كاتب + ة
.....	شُرطي + ة
.....	جميل + ة
.....	رياضي + ة
.....	موظف + ة
.....	موظف + ة
.....	موظف + ة
.....	موظف + ة
.....	موظف + ة



نشاط تدريبي

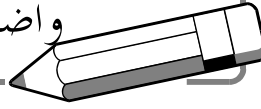
الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يوظف التراكيب اللغوية المطلوبة توظيفاً سليماً.

اكتب كلمات تنتهي بتاء مربوطة
واضبط أو اخرها.



سَلَبَه



نشاط تدريبي

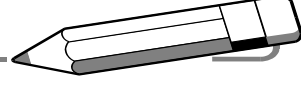
الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يكتب الكلمات مراعيًا التنوين بأنواعه.

اكتب التنوين بحسب ما تسمع.



3	2	1	الكلمة
			بُرْتُقَالَة
			قَمَر
			كِتَاب
			سُلْحَفَاة
			مُنْتَزِه
			نَبَات
			مَخْرَج
			لَيْث
			خَوْخ
			نَخْل
			وَطْن
			طَبَق



نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يوظف التراكيب اللغوية المطلوبة توظيفاً سليماً.

مفرد	جمع
باب	
نافذة	
كرسي	
لوح	
مدرسة	
دكان	
سبورة	
طبشور	
كتاب	
مسطرة	
سلم	

مفرد	جمع
أسد	
خروف	
جمل	
كلب	
قطة	
ديك	
عصفور	
صقر	
بلبل	
قرد	
أسد	



نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:



الكفاية : يوظف التراكيب اللغوية المطلوبة توظيفاً سليماً.

أدخل (مازال) على الجمل التالية مع تغيير ما يلزم كما المثال:

مفرد	جمع
محاسب	
طباخ	
طيار	
معلمة	
ممرضة	
عاملة	
مهندسة	
طبيبة	
محاسبة	
سكرتيرة	
مزارع	

مفرد	جمع
خباز	
نجار	
فلاح	
مهندس	
معلم	
مذيع	
معلم	
محامية	
مضيقة	
موظفة	
قاريء	

نشاط تدريبي

الاسم:

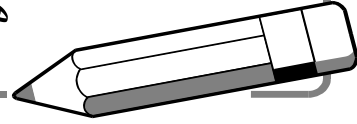
الصف:

التاريخ:



الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

أستخرجُ من النص ه كلمات تحتوي على
همزة وصل.



أختارُ كلمتين وأضعهما في جملة مفيدة

.....

.....



نشاط تقوي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها .

استبدل اسم فاطمة باسمك وغير ما يلزم.

رَبَّتْ فَاطِمَةُ غُرْفَةَ نَوْمِهَا بِشَكْلِ جَمِيلٍ.

انْتَهَتْ فَاطِمَةُ مِنْ كِتَابَةِ دُرُوسِهَا، وَتَنْظِيفِ غُرْفَتِهَا.

نَجَحَتْ فَاطِمَةُ فِي امْتِحَانِهَا، وَبَارَكْتَ لَهَا صَدِيقَاتِهَا..

تُشَاهِدُ فَاطِمَةُ مَسَلْسَلًا مُفِيدًا..

بَكَتْ فَاطِمَةُ حِينَمَا شَاهَدَتْ أَطْفَالَ غَزَّةَ يُقْصِفُونَ..



نشاط تقوي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها .

استبدل اسم فاطمة باسمك وغير ما يلزم.

رَبَّتْ فَاطِمَةُ غُرْفَةَ نَوْمِهَا بِشَكْلِ جَمِيلٍ.

انتهت فاطمة من كتابة دروسها، وتنظيف غرفتها.

نجحت فاطمة في امتحانها، وباركت لها صديقاتها..

تشاهد فاطمة مسلسلاً مفيداً..

بكت فاطمة حينما شاهدت أطفال غزة يُقصفون..



نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها .

استبدل اسم فاطمة باسمك وغير ما يلزم.

رَبَّتْ فَاطِمَةُ غُرْفَةَ نَوْمِهَا بِشَكْلِ جَمِيلٍ.

انْتَهَتْ فَاطِمَةُ مِنْ كِتَابَةِ دُرُوسِهَا، وَتَنْظِيفِ غُرْفَتِهَا.

نَجَحَتْ فَاطِمَةُ فِي امْتِحَانِهَا، وَبَارَكَتْ لَهَا صَدِيقَاتُهَا..

تُشَاهِدُ فَاطِمَةُ مَسَلْسَلًا مُفِيدًا..

بَكَتْ فَاطِمَةُ حِينَما شَاهَدَتْ أَطْفَالَ غَزَّةَ يُقْصِفُونَ..



نشاط تقوي

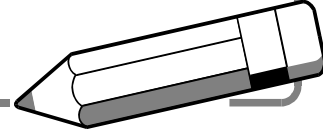
الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها .

حوّل المثنى المذكّر إلى المفرد المذكّر وغير ما
يلزم.



هُمَا يُرْسَلَانِ الْبَرِيدَ.

هُمَا

هُمَا

هُمَا

هُمَا

هُمَا



نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها .

حوّل الجُمَلِ بصيغة المُذَكَّرِ.



طَبَخْتُ مَنَى العِشَاءِ.

.....

أَمَسَكْتُ حوراءُ بِالْمُجْرِمِ.

.....

تُشَاهِدُ البِنْتُ النُّجُومَ.

.....

تَدْرُسُ البِنْتُ بِجِدِّ وَاجْتِهَادٍ.

.....

ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ إِلَى السُّوقِ.

.....

سَكَبْتُ عَبِيرُ المَاءِ.

.....

تَعَوَّدَتِ مَرِيْمُ النُّومَ مُبَكَّرَةً.

.....



نشاط تدريبي

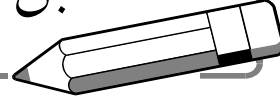
الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها .

طبّق كما المِثال.



أنا أبذرُ البُذورَ في الأرضِ.

هُوَ يَبْذُرُ البُذورَ في الأرضِ.

.....

هُوَ يَكْرَهُ الإضرارَ بالآخرين.

.....

هُوَ يَتَعَلَّمُ فنون القتال.

.....

هُوَ يقولُ: لا تلمس ذلك السلكِ.

.....

هُوَ لا يُحِبُّ النَّومَ مُتَأخراً.

.....

هُوَ اشترى جهازاً مَحْمولاً.

.....

هُوَ رأى مَرَكَبَةً فضائيّةً كبيرةً.



نشاط تدريبي

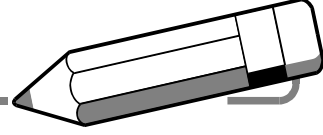
الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها .

حوّل جمع المُذكر إلى المُفرد المذكر وغير
ما يلزم .



هُمُ يَأْكُلُونَ الْأَسَدَ مَاكَ.

.....

هُمُ يَكْتُبُونَ الدَّرْسَ.

.....

هُمُ يَرْكَبُونَ السَّيَّارَةَ.

.....

هُمُ يَرْحَلُونَ عَنَا الْبَلَدَ.

.....

هُمُ يَضْرِبُونَ الْوَلَدَ.

.....

هُمُ يُنْظِفُونَ الْمَدْرَسَةَ.

.....



نشاط تدريبي

الاسم:

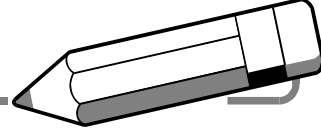
الصف:

التاريخ:



الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها .

حوّل المثني المُذكَر إلى المفرد المُذكَر وغير ما
يلزم.



هُمَا يُرْسَلَانِ الْبَرِيدَ.

هُمَا يَشْرَبَانِ الْحَلِيبَ.

هُمَا يَسْبَحَانِ فِي النَّهْرِ.

هُمَا يَكْتُبَانِ الدَّرْسَ.

هُمَا يَقْرَأَانِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

هُمَا يُؤَدِّبَانِ وَلَدَيْهِمَا.



نشاط تدريبي

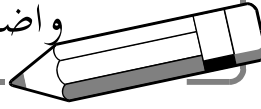
الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يوظف التراكيب اللغوية المطلوبة توظيفاً سليماً.

اكتب كلمات تنتهي بهاء (هـ).
واضبط أواخرها.



سَلَبَ هُ



نشاط تقوي

الاسم:

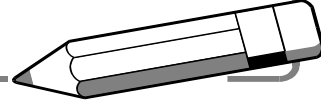
الصف:

التاريخ:



الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها .

حوّل المفرد إلى المثنى وغير ما يلزم تغييره.



هُوَ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.

هُوَ يَأْكُلُ الْفَطِيرَةَ.

هُوَ يُصَلِّحُ التَّلْفَازَ.

هُوَ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ.

هُوَ يَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ.

هُوَ يَصِيدُ السَّمَكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

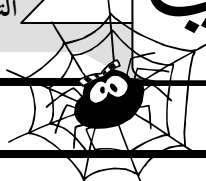


نشاط تقوي

الاسم:

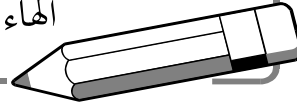
الصف:

التاريخ:



الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

حوّل الكلمات كما المثال الأوّل مُنتبهاً إلى
الهاء في آخر الكلمة.



كِتَابُهَا	←←←	كِتَابُهُ + هـ لـ
.....	←←←	قَلَمُهُ + هـ لـ
.....	←←←	مَكْتَبُهُ + هـ لـ
.....	←←←	عِطْرُهُ + هـ لـ
.....	←←←	ثِيَابُهُ + هـ لـ
.....	←←←	أَكَلُهُ + هـ لـ
.....	←←←	كِتَابُهُ + هـ لـ
.....	←←←	خَاتَمُهُ + هـ لـ
.....	←←←	سَيَّارَتُهُ + هـ لـ
.....	←←←	ظِفْرُهُ + هـ لـ
.....	←←←	سَاعَتُهُ + هـ لـ

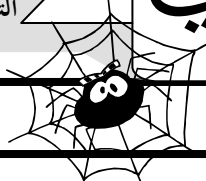


نشاط تقوي

الاسم:

الصف:

التاريخ:



الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعادتها.

أكمل، ولاحظ التغيير في لفظ الكلمة وكتابتها



ل+المُعَلِّمة	←	للمُعَلِّمة
ل+البيت	←	.....
ل+الدَّرْس	←	.....
ل+التَّوْم	←	.....
ل+المُعَلِّمة	←	.....
ل+السِّيَّاحَة	←	.....
ل+الصِّف	←	.....
ل+الْمِتْرَل	←	.....
ل+المدرسة	←	.....
ل+الرَّجْل	←	.....
ل+الْأُم	←	.....



نشاط تدريبي

الاسم:

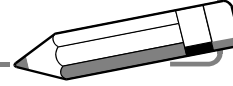
الصف:

التاريخ:



الكفاية : يوظف التركيبات اللغوية التي درسها توظيفاً سليماً.

أكمل كما المثال الأول.



بِ الْمَدْرَسَةِ

الْمَدْرَسَةِ

الْكُرَّة

الْأُسْتَاذ

الْبَيْت

الْخُرُوف

النَّاس

الطَّرِيق

الْوَلَد

الْأَمَام

الْمَرْكَبَةُ

الْأَرْض

الرَّائِد



نشاط تدريبي

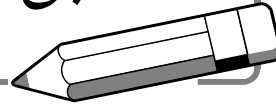
الاسم:

الصف:

التاريخ:

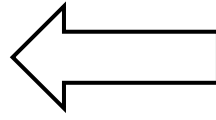
الكفاية : يتَمَكَّن من آليات الكتابة وعاداتها .

طبّق كما المثال

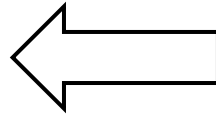


إِنَّ التلميذَ جميلٌ.

التلميذُ جميلٌ.

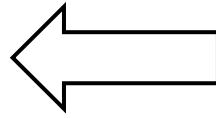


.....



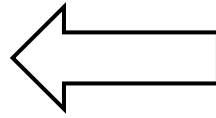
الطقسُ لطيفٌ.

.....



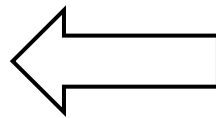
الكتابُ رفيقٌ.

.....



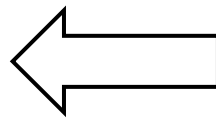
الأستاذُ غاضبٌ.

.....



الزهرةُ مُفتحةٌ.

.....



الحديقةُ كبيرةٌ.



نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها .

اكتب كلمات تحتوي على حرف (ث).

