

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## الدرس السادس براعم لغتي

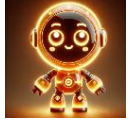
موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-22 21:33:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات احلول اعروض بوربوينت أوراق عمل  
منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

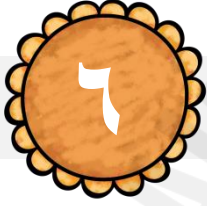
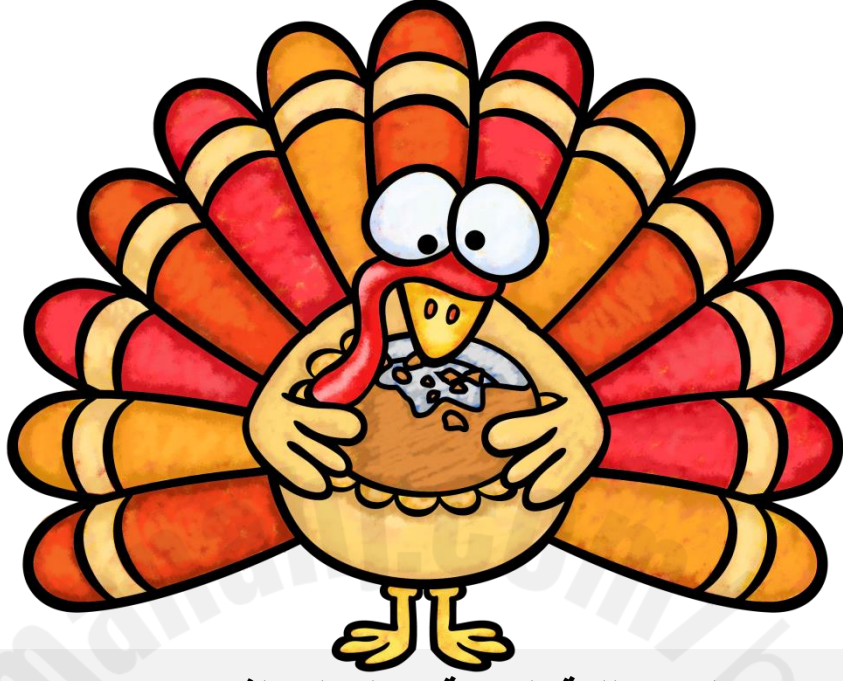
اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الدرس الخامس براعم لغتي	1
الدرس الرابع براعم لغتي	2
الدرس الثالث براعم لغتي	3
الدرس الثاني براعم لغتي	4
الدرس الأول براعم لغتي	5



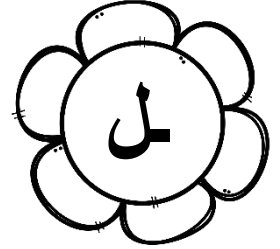
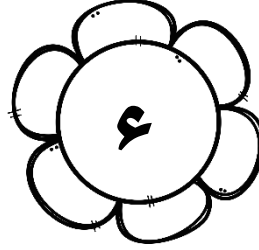
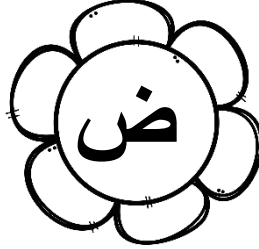
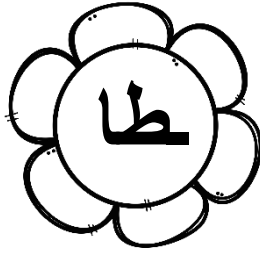
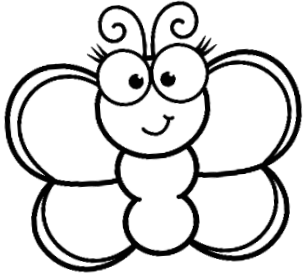
أنشطة وتدريبات لمادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي

# براعم لغتي

اسمي: _____
صفي: _____



أكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب :

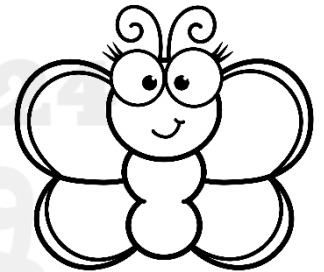
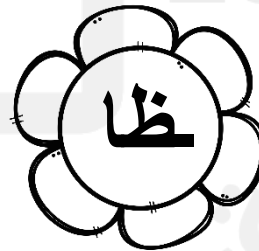
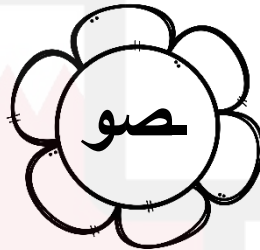
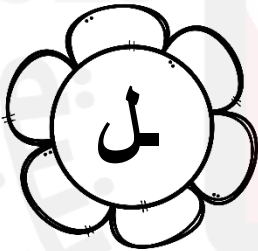
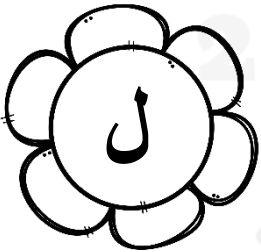


أب ..... ل

حق .....

أر .....

صحرا .....



انتا ..... ر

نح .....

ظا ..... ني

رما .....

أستخرج من أبيات القصيدة كلمات تحتوي على :

٥. أنا في أرضكم نخلة لها ثمر، لها ظلة

٦. وتغطي خيرها كله فهل في أرضكم مثلي؟

٧. أعيش العُمَر في الصَّحراء وبين رمالها السَّمراء

٨. وأبقى بانتظار الماء من الأمطار والسَّيل

همزة قطع

---



---

تنوين بالضم

---



---

هاء مربوطة

---



---

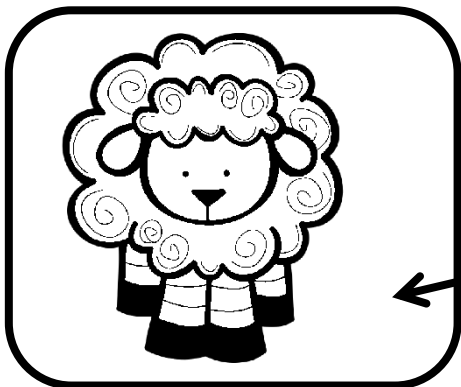
مد بالألف

---

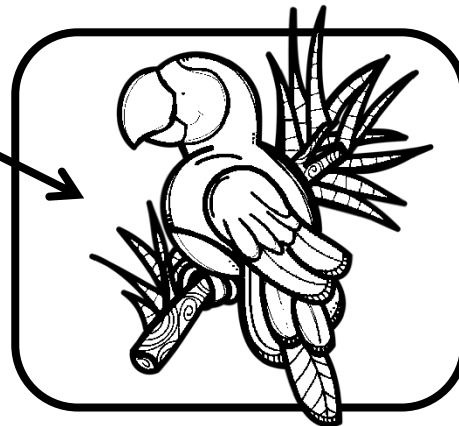


---

ألصق ١ أرسم صورًا لأشياء يبدأ اسمها بحرف (غ) أو (خ) :



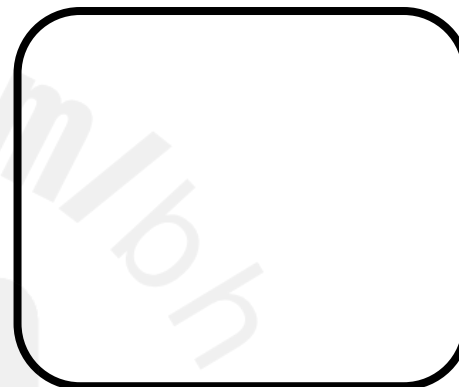
غ



خ



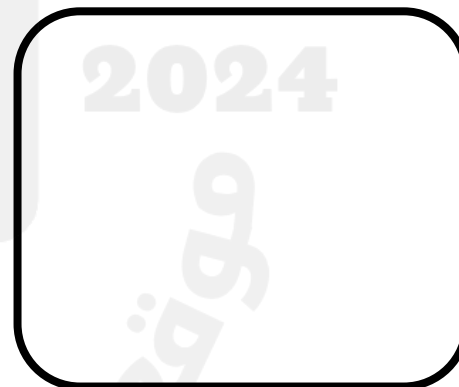
غ



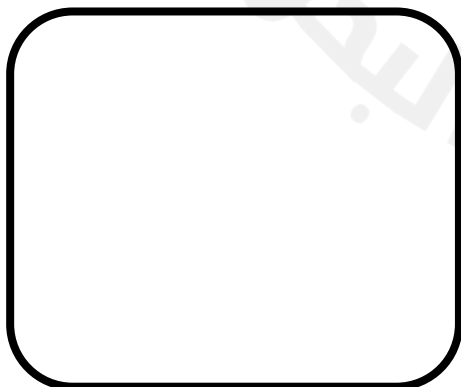
خ



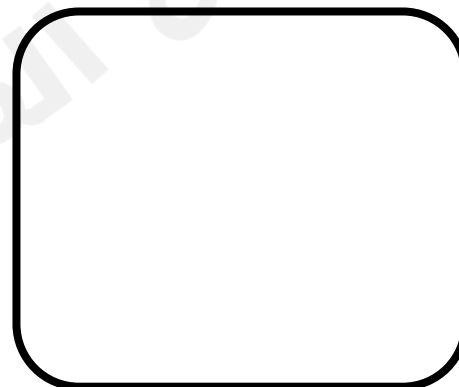
غ



خ

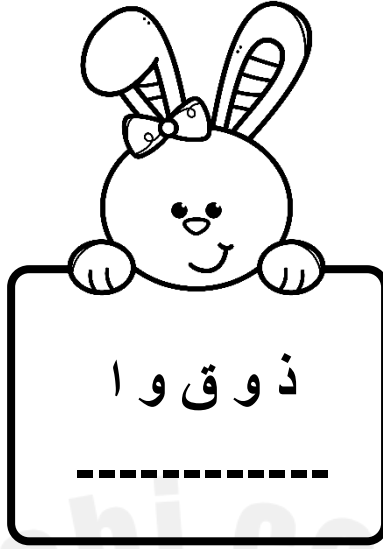


غ



خ

أركب من الحروف الآتية كلمات صحيحة :



أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات صحيحة :

م ا ل ا ر



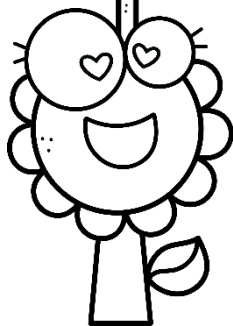
ط ي ا ت ع



ت ا ح ا م ف



ي و ا م ا ع



ر ا م ا ط



ش ا ا ع ي



أستخرج من الآيات الآتية :

٨. وَ أَبْقَى بِأَنْتِظَارِ الْمَاءِ      مِنْ الْأَمْطَارِ وَالسَّيْلِ

٩. غُصُونِي تَشْكُرُ اللَّهُ      عَلَى مَا كَانَ أَهْدَاهَا

١٠. وَزَيْنَهَا وَخَلَّاهَا      بُيُوتَ الطَّيْرِ وَالنَّحْلِ

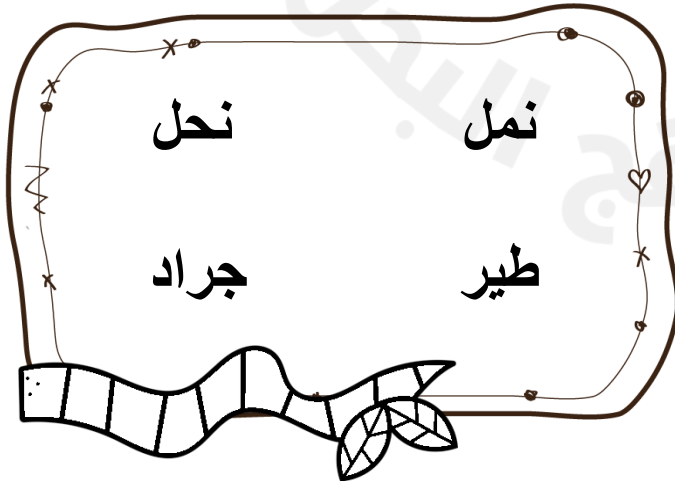
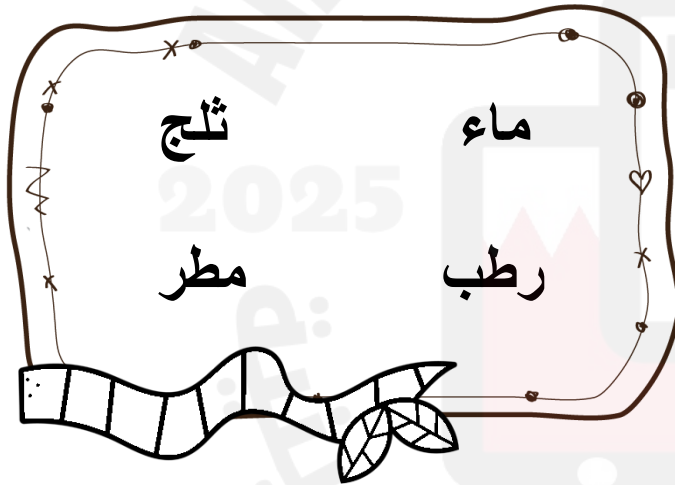
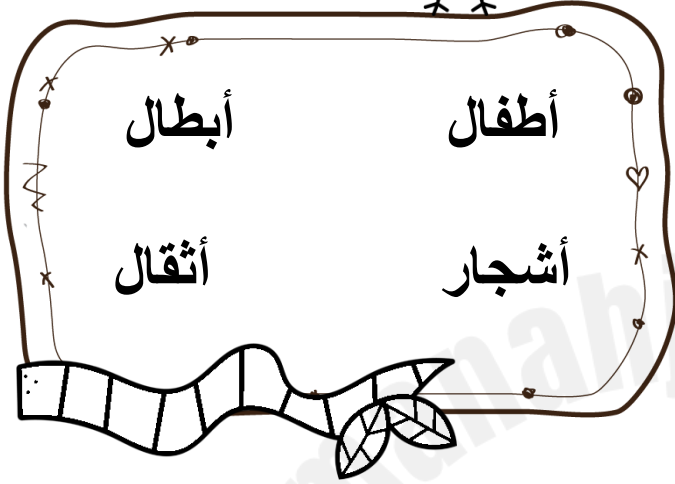
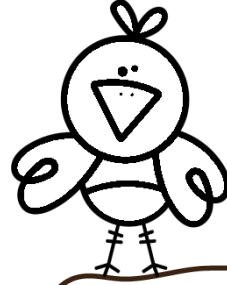
همزة قطع	ال قمرية	كلمة بها تاء مفتوحة
.....	.....	.....
ال شمسية	كلمة بها حرف مشدد	كلمة تنتهي بهمزة
.....	.....	.....



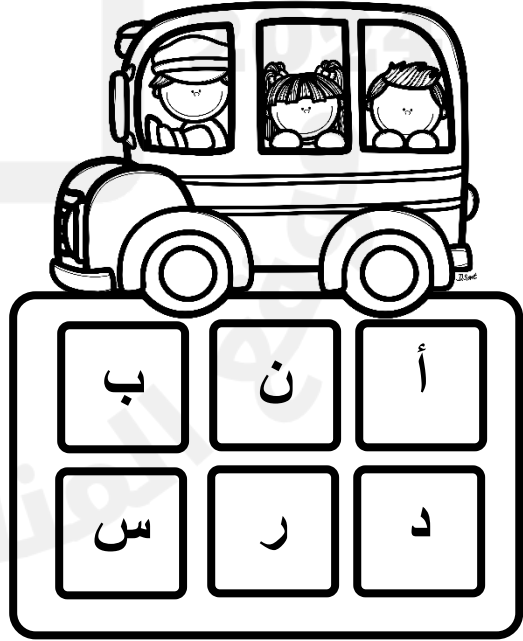
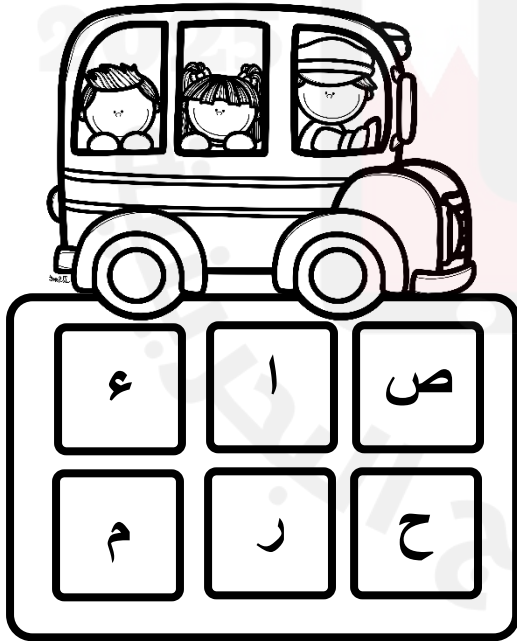
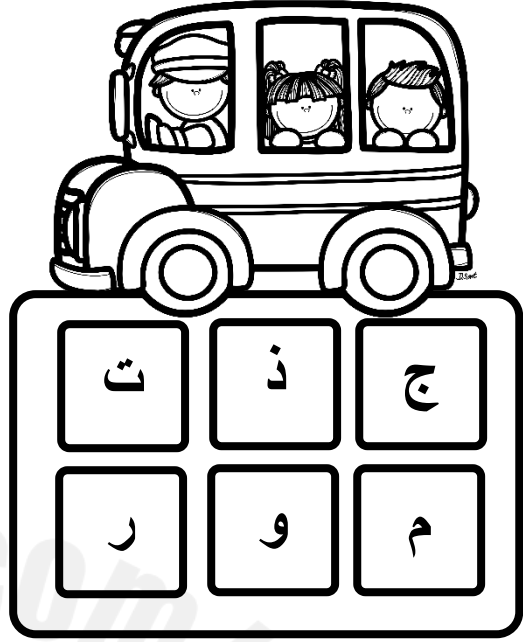
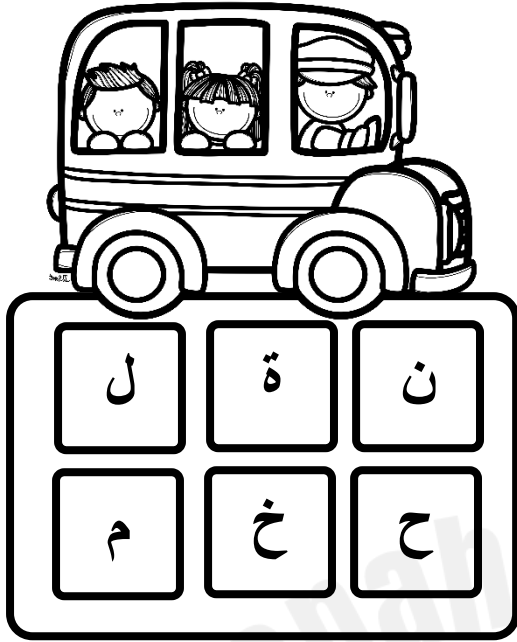
أضف كلمة تنتمي إلى نفس المجموعة :



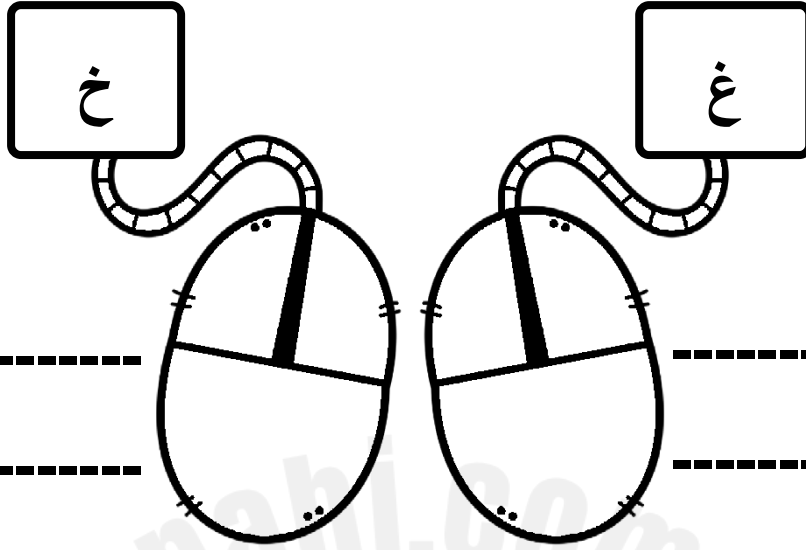
أرسم علامة (X) على الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة :



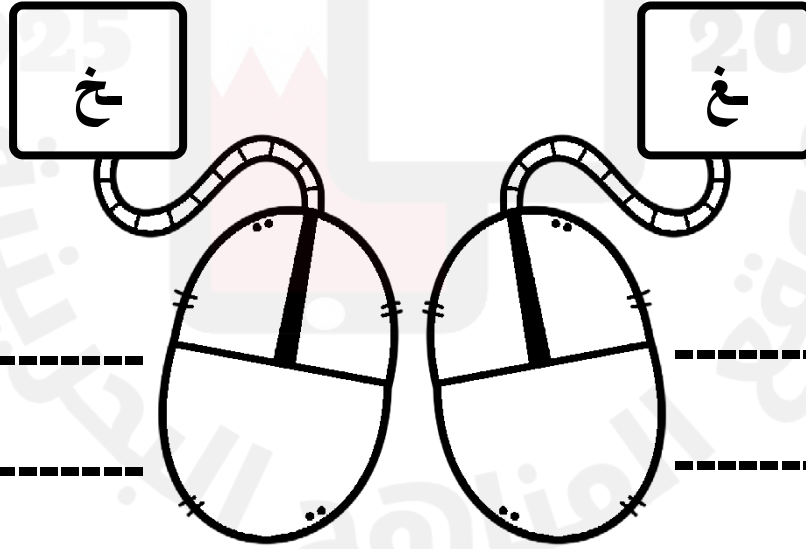
أركب الحروف | المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :



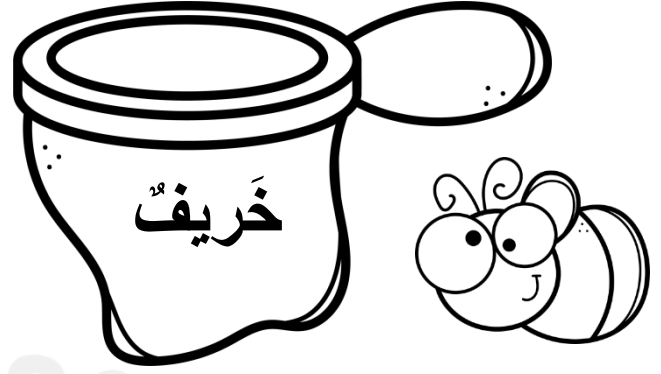
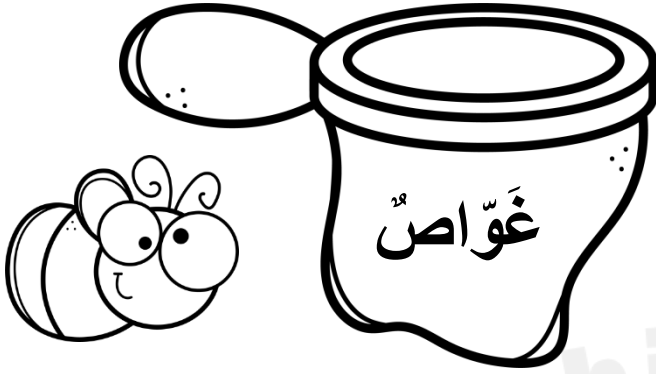
أكتب كلمات تبدأ بالحروف الآتية :



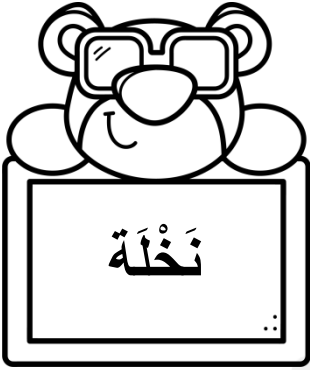
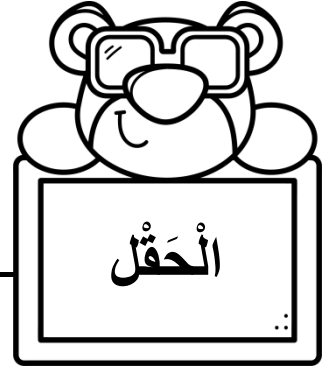
أكتب كلمات تنتهي بالحروف الآتية :



ألون الكلمات التي تحتوي على صوت ( غ ) باللون الأحمر بينما ألون الكلمات التي تحتوي على صوت ( خ ) باللون الأخضر :



أضع كل كلمة في جملة مفيدة :



أكمل الجملة بالكلمة التي تناسبها :



أَهْلِي

النَّحْلِ

الْحَقْلِ

نَخْلَةَ

الأَطْفَالِ

فَأَنْتُمْ هَاهُنَا .....

تَعَالَوْا وَالْعَبَوا حَوْلِي

فَأَنْتُمْ زِينَةَ .....

تَعَالَوْا هَاهُنَا فِي الْحَالِ

تَعَالَوْا أَيُّهَا الْأَبْطَالُ

تَعَالَوْا أَيُّهَا .....

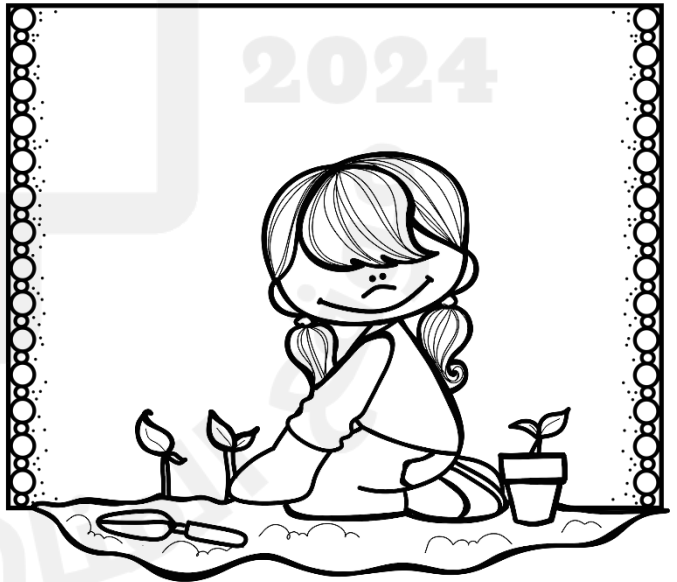
لَهَا ثَمَرٌ، لَهَا ظِلَّةٌ

أَنَا فِي أَرْضِكُمْ .....

بُيُوتِ الطَّيْرِ وَ .....

وَزَيْنَهَا وَخَلَّاهَا

أعبر عن كل صورة بجملته مفيدة :





أرتب الصور ثم أكتب قصة مراعية تسلسل الأحداث وعلامات الترقيم :



2025

2024

---

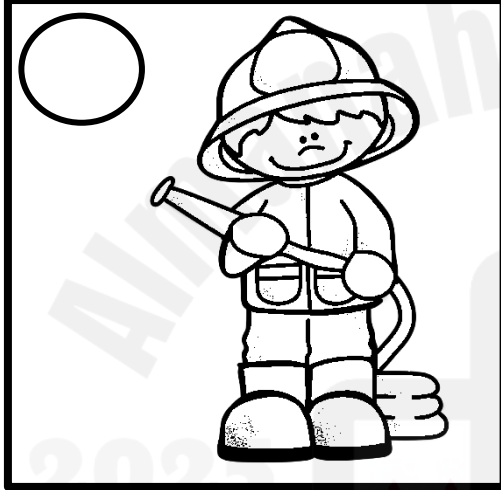
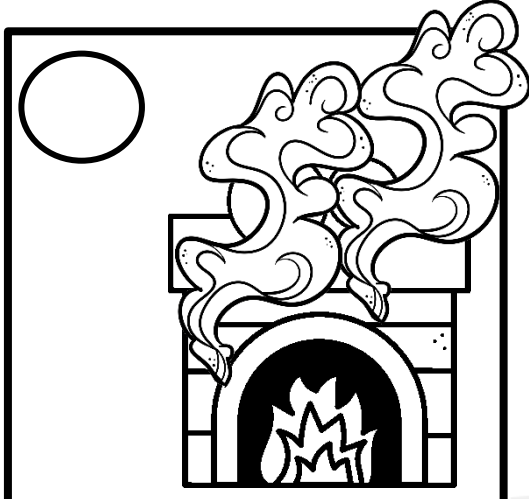
---

---

---

---

أرتب الصور ثم أكتب قصة مراعية تسلسل الأحداث وعلامات الترقيم :



---

---

---

---

---

أرتب الجمل الآتية ثم أنتج فقرة مترابطة :

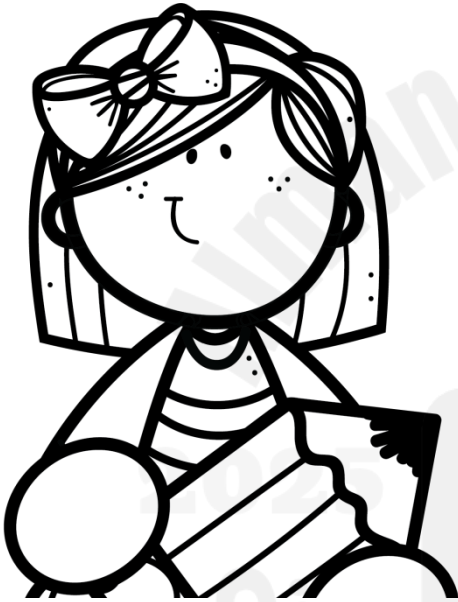
فاز راشد بجائزة الفنان الصغير .

في مسابقة الرسم رسم كل تلميذ لوحة .

رسم راشد نخلة كبيرة .

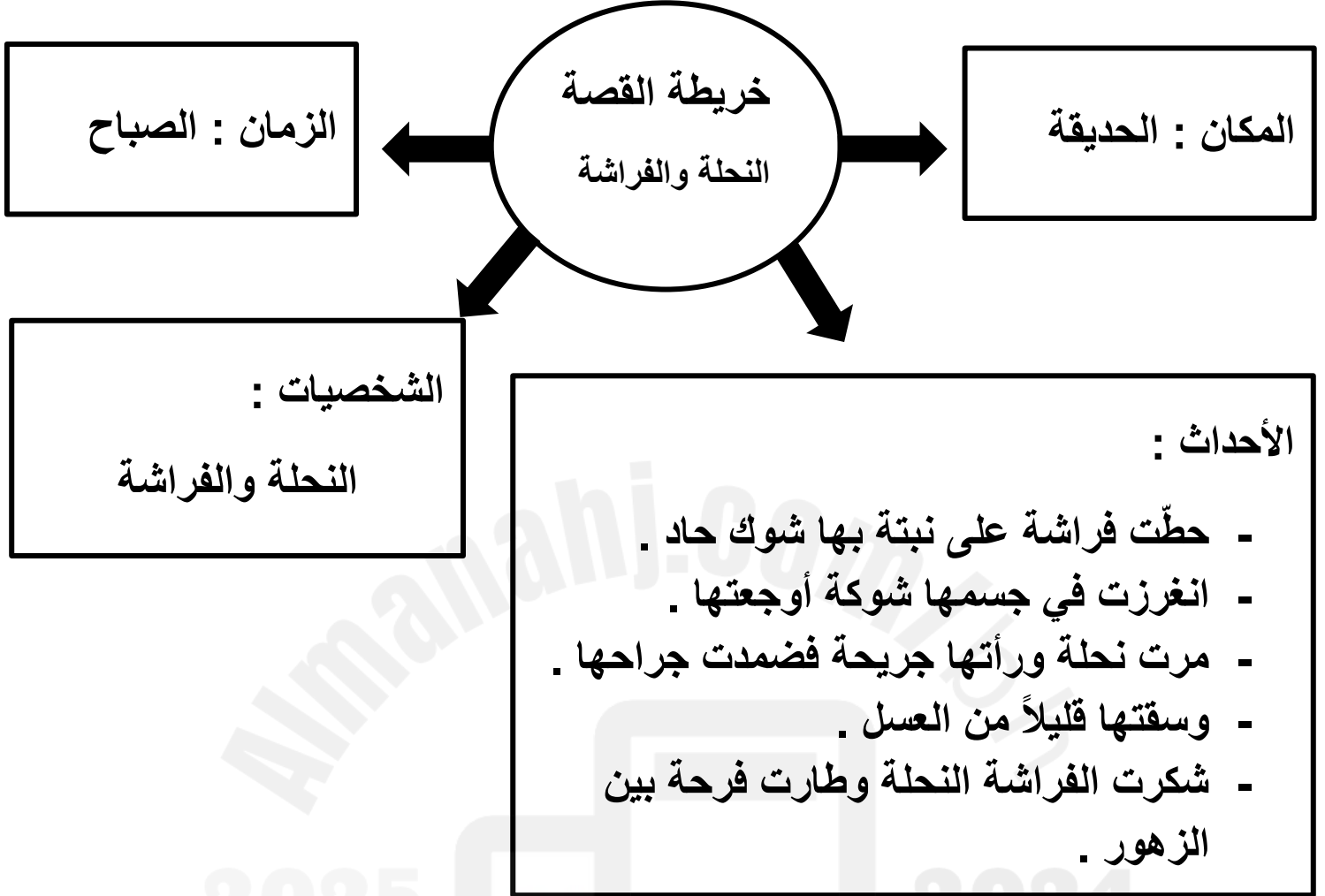
ولونها باللون الأخضر والبني .

الجميع أعجب برسم راشد .



2024

أكتب قصة مستعيناً بالخريطة :



---

---

---

---

---

---

---

---

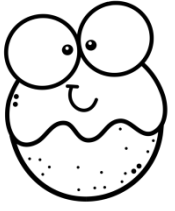
أركب من الكلمات الآتية جملاً مفيدة :

أنا  
نخلة  
النخلة  
النخيل  
الصحراء  
النحل  
للطيور  
أرضكم  
ثمر  
لذيد  
الحقل  
الماء  
الأمطار  
بيته  
يبني  
مسكن  
يعيش  
تنتظر  
رطب  
في  
لها  
الكثير  
من  
تعيش  
على

2025

2024

أرتب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة :



في أرضكم نخلة أنا



الصحراء تعيش في النخلة



لها ثمر النخلة الذي



مسكن النخلة للنحل الطيور و



أختار من كل عمود كلمة واحدة وأكوّن جملة مفيدة :

الرطب
أخضر
لذيذ
الخلية

النخلة
تبني
النخلة
يأكل

تمر
سقف
النخلة
الببل



2025

2025



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس السادس - النخلة

اليوم : \_\_\_\_\_

أكوّن جملة صحيحة وأكتبها على السطر :

أَيُّهَا	الأبطال	تعالوا
----------	---------	--------

\_\_\_\_\_ •

تعالوا	الشعراء	أَيُّهَا
--------	---------	----------

\_\_\_\_\_ •

أكوّن جملاً مفيدة باستخدام :

أَيُّهَا

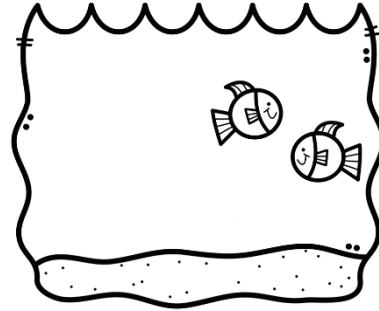
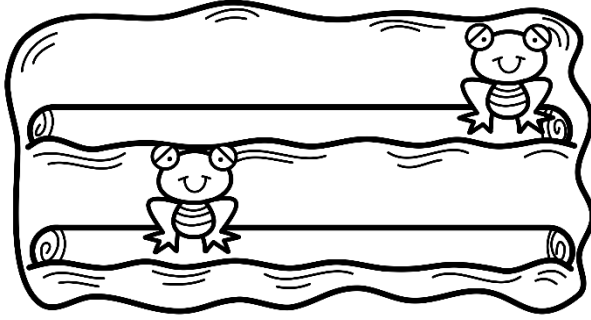
\_\_\_\_\_ •

\_\_\_\_\_ •

\_\_\_\_\_ •



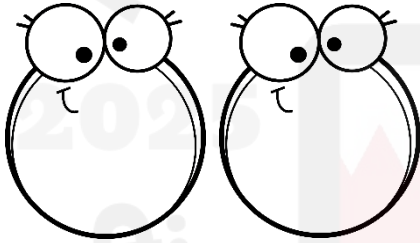
أصل كل جملة بالصورة المناسبة :



هاتان سمكتان

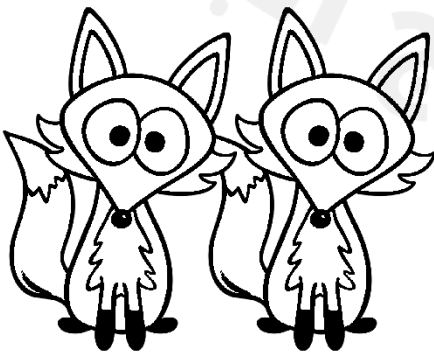
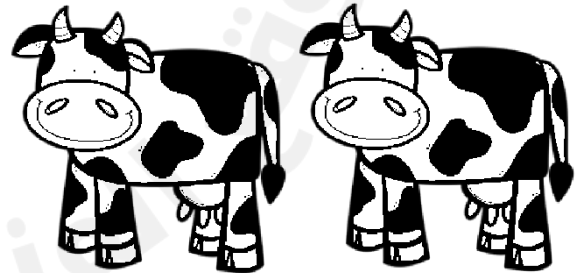
هذان ضفدعان

أكمل الفراغ بـ ( هذان ) أو ( هاتان ) :



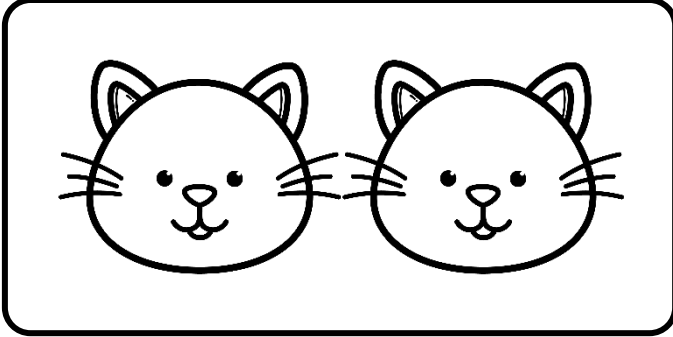
دائرتان .

بقرتان .

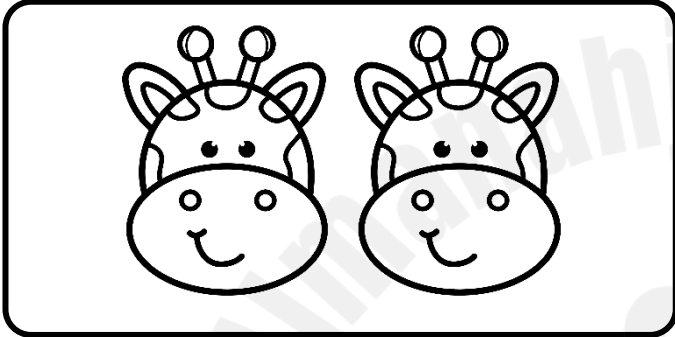


ثعلبان .

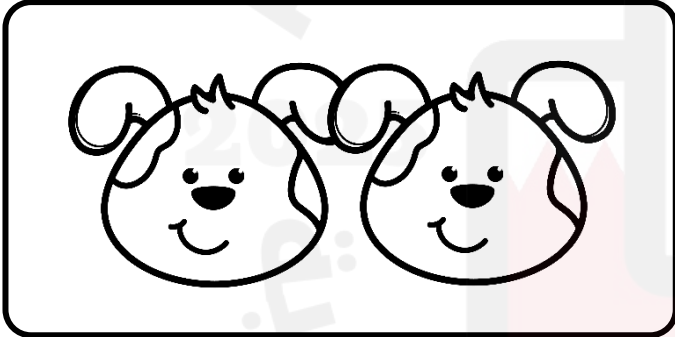
أعبر عن الصور بجمل تبدأ بـ ( هذان ) أو ( هاتان ) :



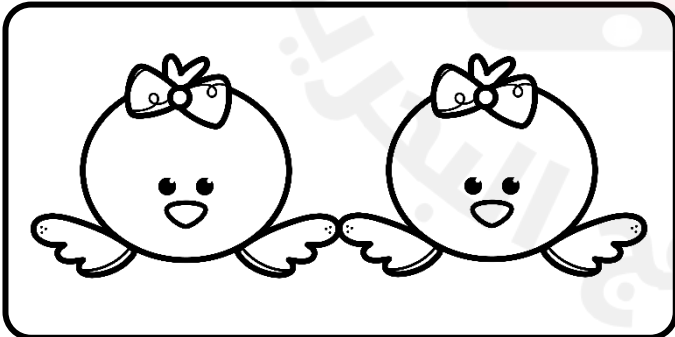
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2024

أستخرج من الفقرة الآتية كلمات بحسب الجدول :

١. تَعَالَوْا وَالْعَبُوا حَوْلِي فَانْتُمْ هَاهُنَا أَهْلِي

٢. وَذُوقُوا الْحُلُومَ مِنْ ثَمَرِي أَوْارِتَاحُوا إِلَى ظِلِّي

٣. تَعَالَوْا أَيُّهَا الْأَطْفَالُ تَعَالَوْا أَيُّهَا الْأَبْطَالُ

٤. تَعَالَوْا هَاهُنَا فِي الْحَالِ فَانْتُمْ زِينَةُ الْحَقْلِ

٥. أَنَا فِي أَرْضِكُمْ نَخْلَةٌ لَهَا ثَمَرٌ، لَهَا ظِلَّةٌ

كتاب براعم اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني

حرف مشدد	فعل أمر	ال قمرية	مد بالألف	همزة قطع
.....	.....	.....	.....	.....
اسم طائر	مفرد (نخيل)	جمع (البطل)	تنوين بالضم	مد بالياء
.....	.....	.....	.....	.....

أصنف الكلمات الآتية بحسب الجدول الذي أمامي :



الصَّحْرَاءُ

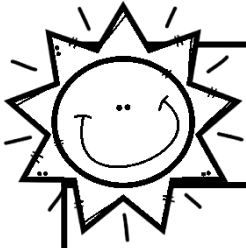
الْهَاتِفُ

الْحَقْلُ

الْعَوَاصُ

الثَّمَرُ

الطَّيْرُ



ال شَّمْسِيَّة

ال قَمْرِيَّة



-----

-----

-----

-----

-----

-----

أدخل ال في الكلمات التالية مع وضع الحركات الصحيحة ثم أصلها بنوعها الصحيح :



عمر .....

ال شَّمْسِيَّة

بطل .....

سيل .....

طفل .....

نحل .....

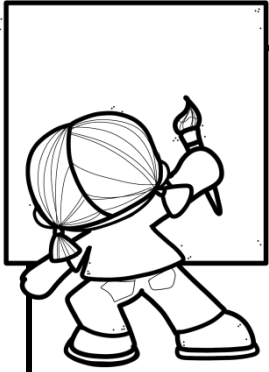
ال قَمْرِيَّة

نخلة .....

سمراء .....

ظلة .....

أرسم خريطة مفاهيمية وأكتب فيها الكلمات المتعلقة بـ ( النخلة ) :



النخلة

2025

2024

أذكر مرادف كلمة (المُرَّ) ومضادها ، ثم أضعها في جملة مفيدة :



المُرَّ

المضاد :

.....

المرادف :

.....

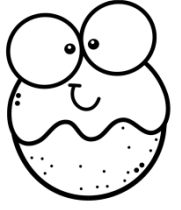
الجملة : .....

التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس السادس - النخلة

اليوم : \_\_\_\_\_

أحوط الخطأ في كل جملة وأصوبه :



أَعِشُ الْعُمَرَ فِي السَّحْرَاءِ

وَأَبْقَا بِأَنْتِظَارِ الْمَاءِ

تَعَالَوْا أَيُّهَا الْأَبْتَالُ

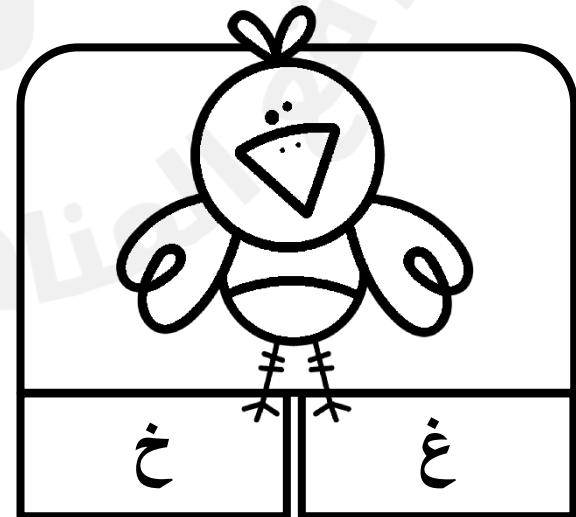
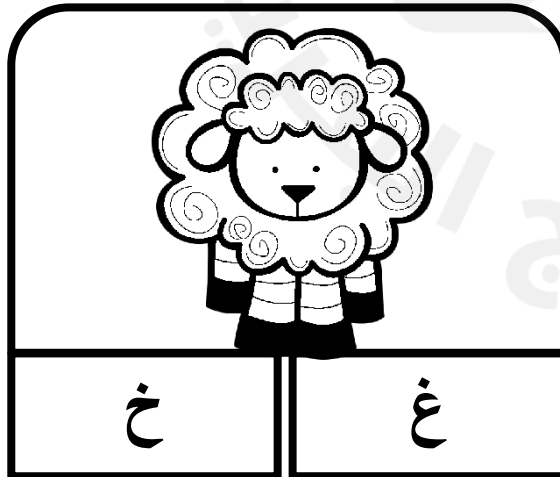
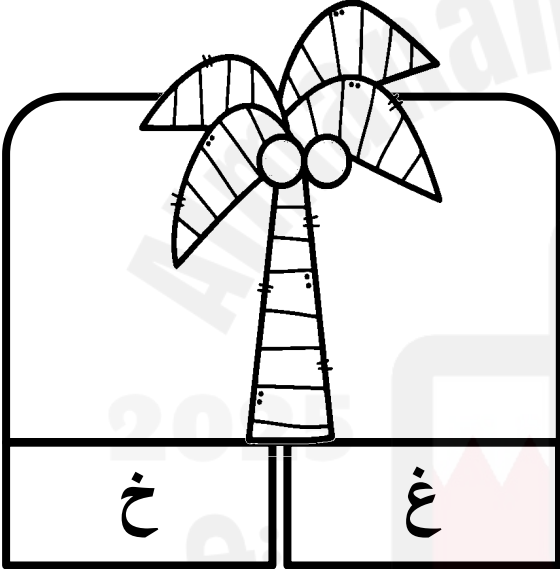
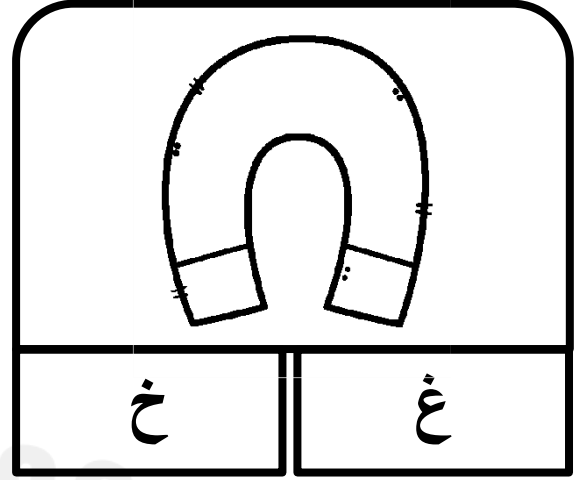
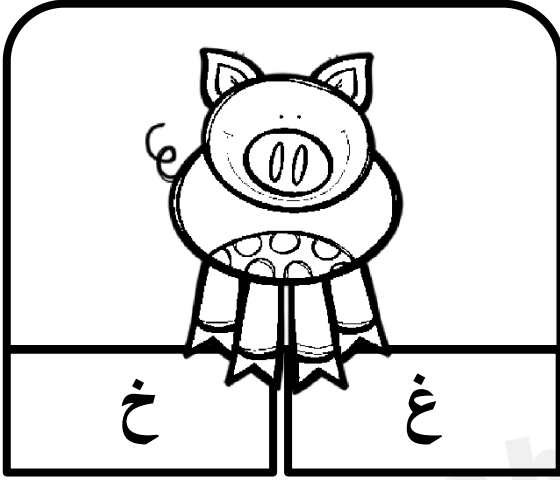
فَأَنْتُمْ زَيْتُ الْحَقْلِ

أَنَا فِي أَرْضِكُمْ نَخَلْتِ

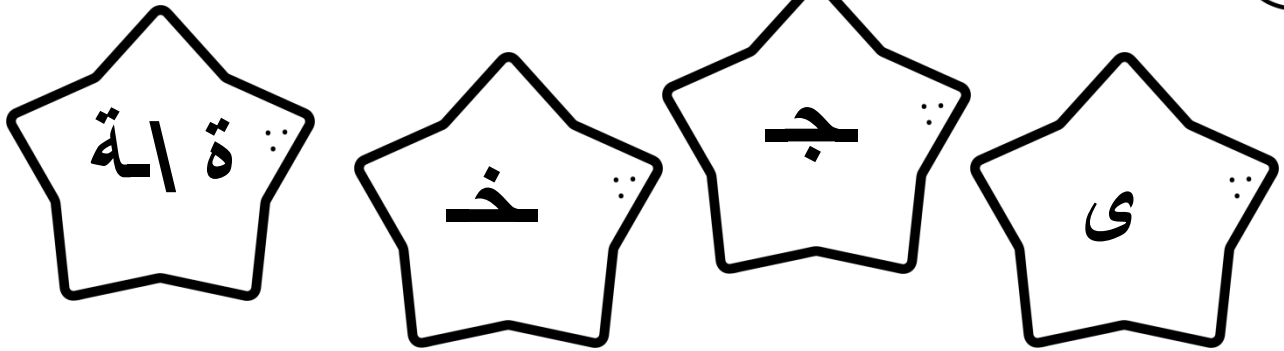
لَهَا فَمَرٌّ، لَهَا ظِلَّةٌ



أسمي الصور ثم ألون الحرف المناسب :

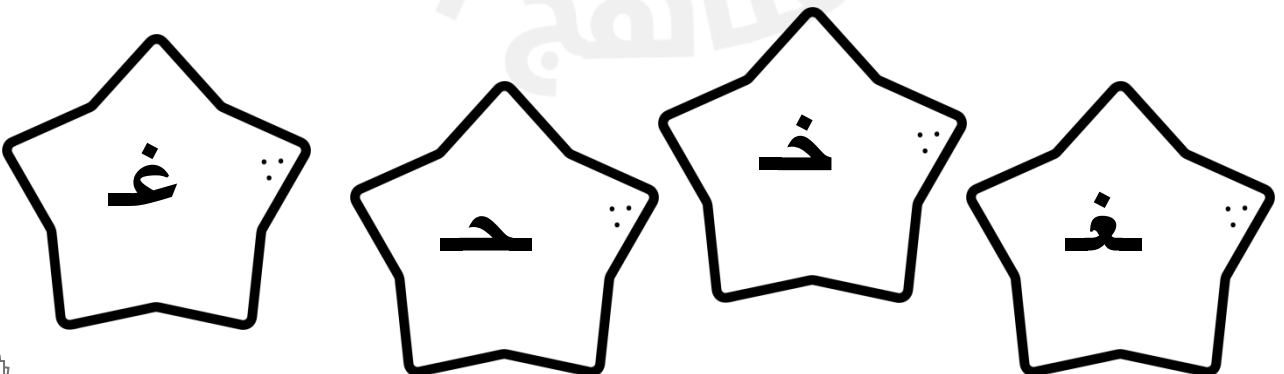


أكمل الكلمات في الفقرة الآتية بما يناسبها من القائمة :



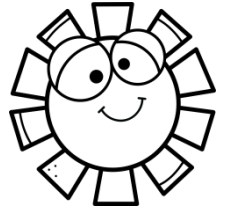
في يَوْمِ الشَّ... رةً، اشْتَر... لَنَا أَبِي فَسَيْلَ... نَسِيلٍ؛  
لِنَزْرَعَهَا فِي حَدِيقَ... بَيْتِنَا .  
وقمنا أنا وأ...بي صادقٍ بِمُسَاعَدَ... أَبِي فِي إِعْدَادِ  
الْ... فُرَّةِ لِ... رُسِ الْفَسَيْلِ... ، ثم ... رسها .  
وعملنا على سقْيِ الْفَسَيْلَةِ بِالْمَاءِ كُلِّ يَوْمٍ .

كتاب براعم

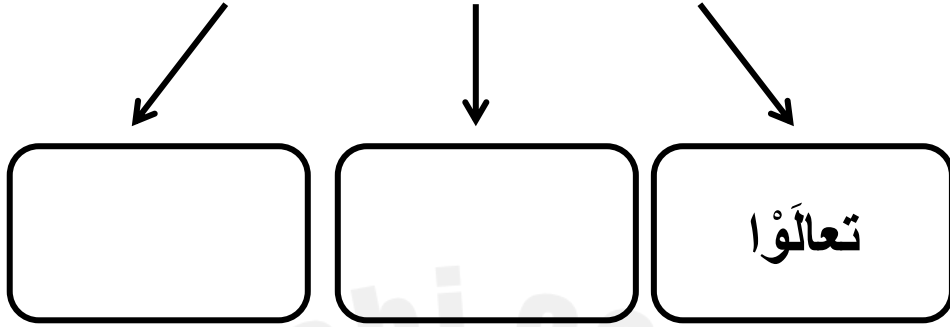




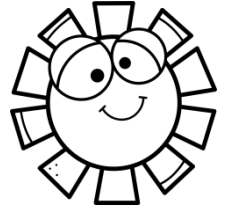
أكمل تحليل الجملة الآتية إلى كلمات :



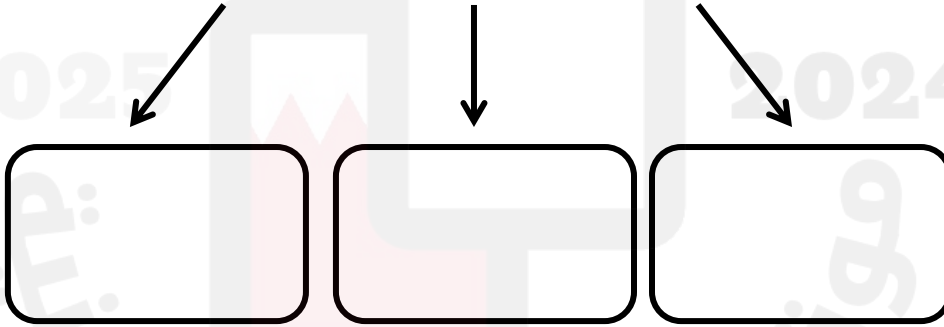
تعالوا أيها الأطفال



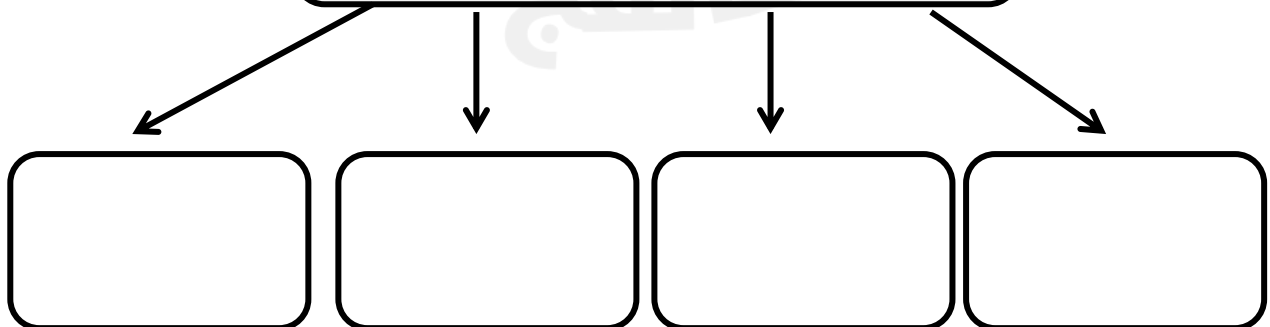
أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :



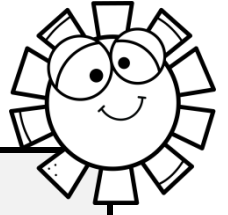
تُعطي خَيْرَها كُفَّة



أعيشُ العُمَرَ في الصَّحراءِ

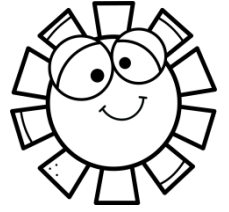


أكتب عدد الكلمات في كل جملة :



عدد الكلمات	الجملة
.....	تَشْعُرُ النَّخْلَةُ أَنَّهَا قَرِيبَةٌ مِنَ الْأَطْفَالِ
.....	النَّخْلَةُ تُعْطِي خَيْرَهَا كُلَّهُ لِلْمَخْلُوقَاتِ
.....	تُعْرِفُ مَمْلَكَةَ الْبَحْرَيْنِ بِبَلَدِ الْمَلِئُونَ نَخْلَةً

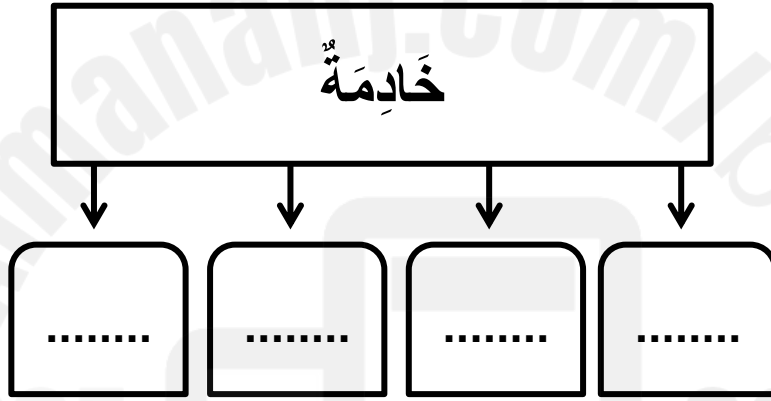
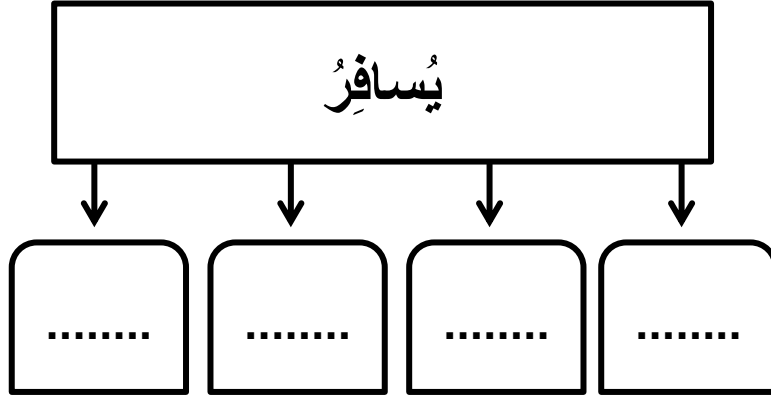
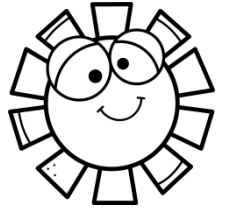
أكمل تحليل الكلمات الآتية :



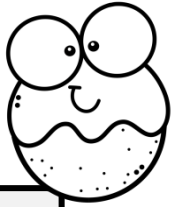
.....	.....	ظُنُّ
.....	ضِدِّ	.....
ةِ	.....	.....
.....	يُو	.....

ظَلَّة
أَرْضِكُمْ
نَخْلَةٍ
بُيُوتِ

أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



أحدد إن كان التحليل صحيحًا أم خاطئًا ثم أصوب الخطأ :

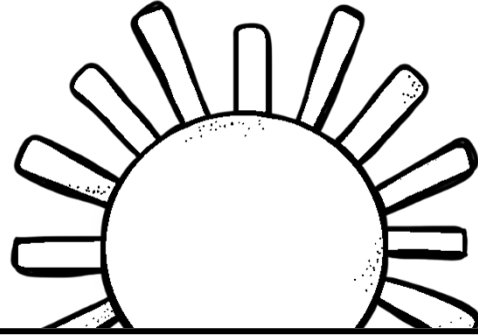


التصويب
.....
.....
.....

التحليل	الكلمة
تَدَّ ا ع و	تَدَّ ع و
المُزَارِ ا ع و ن	المُزَارِ ع و ن
غ ر ا ي ق	غ ر ي ق

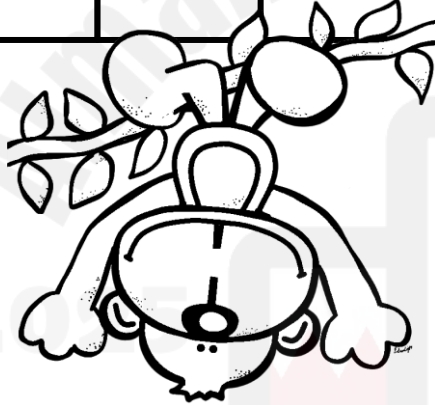
أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

أَعِشْ		
.....	.....	.....



خُيوطٌ		
.....	.....	.....

خَرِيفٌ		
.....	.....	.....



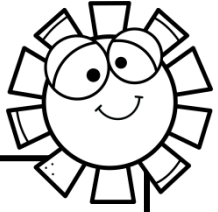
انْتَبِهوا			
.....	.....	.....	.....

السَّمْرَاءُ			
.....	.....	.....	.....

نَخَلَاتِنَا			
.....	.....	.....	.....

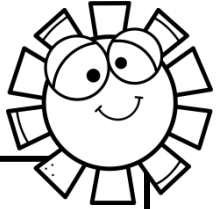
السَّعْفِ			
.....	.....	.....	.....

أحدد عدد مقاطع كل كلمة وأكتب المقطع الذي يحتوي على مد بالياء كما في المثال:



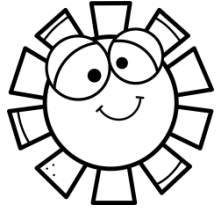
الكلمة	عدد مقاطعها	المقطع الذي يحتوي على مد بالياء
حَدِيقَةٌ	٤	..... حـدـيـقـة
الْفَسِيلَةَ	.....	.....
الصَّغِيرَةَ	.....	.....
الْجَدِيدَةَ	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم ألون الإشارة بحسب العبارة :



الكلمة	العبارة	هل العبارة صحيحة أم خاطئة؟
بَخِيلٌ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على ثلاثة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
خِرَافٌ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على ثلاثة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
يَغِيبُ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على أربعة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

أقرأ الفقرة ثم أكمل الجدول :



كَانَتْ الْأَزْهَارُ الْمُلَوَّنَةُ تَمَلُّ الْغَايَةَ ... هُنَا زَهْرَةٌ حَمْرَاءُ  
 وَهَنَّاكَ زَهْرَةٌ بَيْضَاءُ ، وَأَلْوَانٌ كَثِيرَةٌ زَاهِيَةٌ ،  
 تَمَلُّ النَّفْسَ حُبًّا لَهَا .

التحليل	الكلمة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

نوع التنوين
تنوين بالفتح
.....
.....
.....
.....

ألون المقاطع المناسبة لأكوّن كلمة صحيحة :



_____
_____

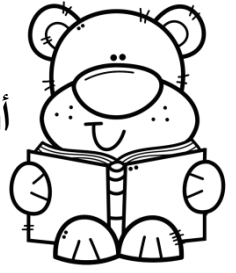
س	ن	ما	ر	ز
ثا	فا	ط	تا	ظ

_____
_____

ط	خا	حا	نا	ا
ظ	فا	ا	ظا	ر

_____
_____

ة	أ	حد	سد	مغ
ر	ز	طا	با	خا



أقرأ أبيات القصيدة ثم أجيب عن الأسئلة :

## المطر

يَأْتِي الْمَطْرُ وَيَنْهَمِرُ  
عَلَى الْبِحَا رِ وَالْجُزُرُ  
فَالْعُشْبُ مِنْهُ يَزْدَهَرُ هُوَ وَالشَّجَرُ  
وَالطَّيْرُ يَزُ وَكُلُّ حَايٍ يَنْتَظِرُ  
قَدْ عَمَّهُ خَيْرُ الْمَطْرِ

محيي الدين خريف  
محفوظات للأطفال، ص 3  
تونس، الدار العربية للكتاب، 1992



السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :

• عندما أحل كلمة ( المَطْرُ ) أحصل على .....

٣ مقاطع	٥ مقاطع	٤ مقاطع
---------	---------	---------

• يأتي المطر والعشب : .....

ينتظر	يزدهر	يزهو
-------	-------	------

• يأتي المطر والطير : .....

ينتظر	يزدهر	يزهو
-------	-------	------

• كل حيّ ينتظر : .....

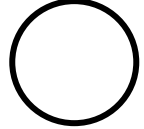
العشب	المطر	الشجر
-------	-------	-------

• يأتي المطر و : .....

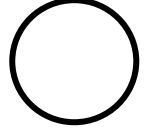
يزهو	ينتظر	ينهمر
------	-------	-------

السؤال الثاني : أرتب أبيات القصيدة كما وردت :

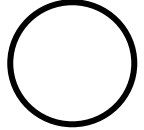
على البحار والجزر



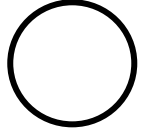
يأتي المطر وينهمر



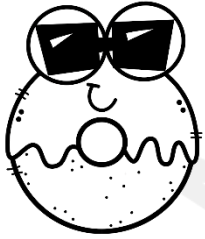
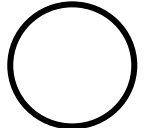
فالعشب منه يزدهر



وكل حيّ ينتظر

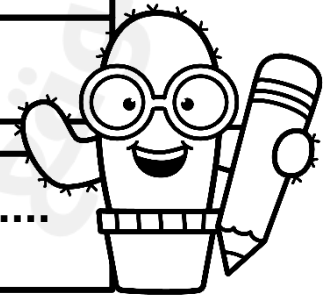


والطير يزهو والشجر



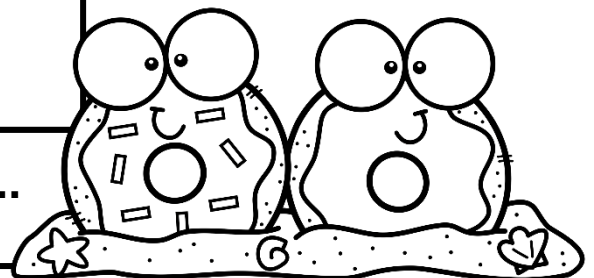
السؤال الثالث : أكتب كلمة مناسبة لكل من الآتي :

يزهو - ينهمر - يزدهر		
الطير	العشب	المطر
.....	.....	.....



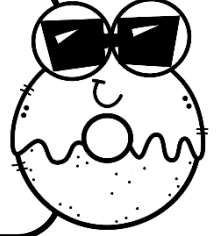
السؤال الرابع : أستخرج مضاد الكلمات الآتية :

ميت	الشر
.....	.....

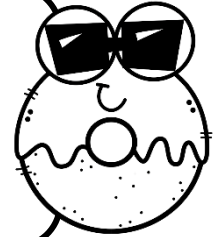


السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

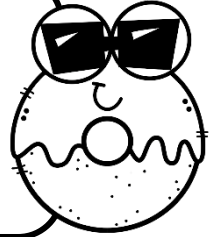
• أكتب عنواناً جديداً للقصيدة :



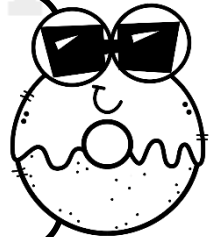
• ماذا يحدث في العشب عندما يأتي المطر ؟



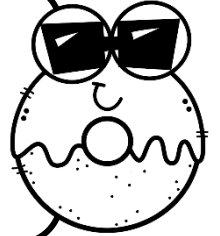
• من الذي يستفيد من خير المطر ؟



• أتخيل يوماً بلا مطر ، برأيك ما الذي سيحدث ؟

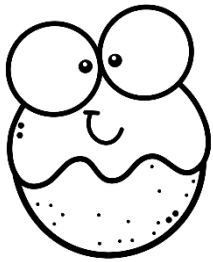
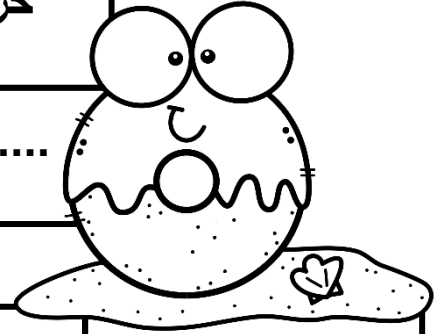


• أضع كلمة ( ينهمر ) في جملة مفيدة :



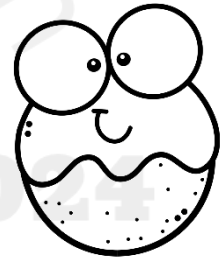
السؤال السادس : أستخرج من النص كلمات تتضمن الآتي :

جمع جزيرة	ال شمسية	حرف ساكن
.....	.....	.....



هاء مربوطة	تاء مفتوحة	حرف مشدد
.....	.....	.....

مضاد الشر	جمع بحر	مد بالياء
.....	.....	.....



السؤال السابع : أستبدل صيغة الجمع بالمفرد وأعيد كتابة الجملة مع تغيير ما يلزم :

نزل المطر وزادت برودة الطقس فبدأ الثلج يتساقط . ارتدينا

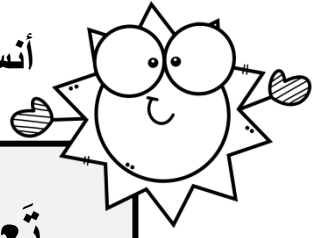
ملابس دافئة وسرنا إلى حقلنا ، فإذا التراب يكسوه بساط أبيض .

.....

.....

.....

أنسخ بخط مرتب :



فَأَنْتُمْ زِينَةُ الْحَقْلِ

تَعَالَوْا أَيُّهَا الْأَطْفَالُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فَأَنْتُمْ هَاهُنَا أَهْلِي

١. تَعَالَوْا وَالْعَبَا حَوْلِي

أَوْ ارْتَا حُوا إِلَى ظِلِّي

٢. وَذُوقُوا الْحُلُوهَ مِنْ ثَمَرِي

تَعَالَوْا أَيُّهَا الْأَبْطَالُ

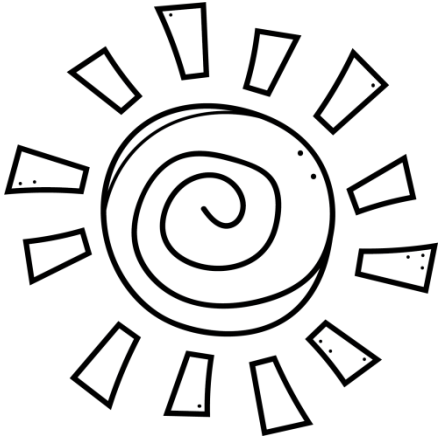
٣. تَعَالَوْا أَيُّهَا الْأَطْفَالُ

.....

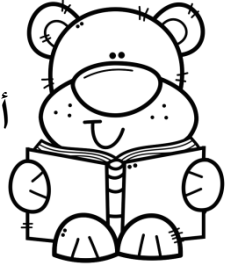
.....

.....

.....

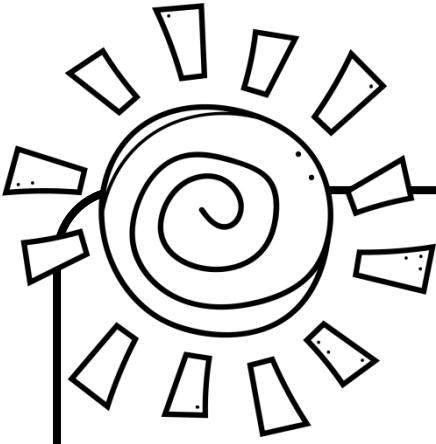


أُتدرب على قراءة الكلمات الآتية :



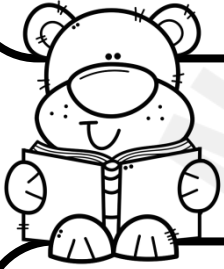
أقيم قراءتي :



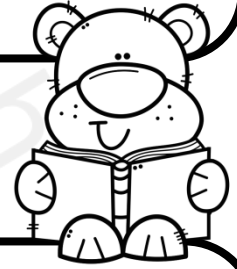


أُتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

- أَعِيشُ الْعُمُرَ فِي الصَّحْرَاءِ .
- أَبْقَى بِانْتِظَارِ الْمَاءِ .
- غُصُونِي تَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى مَا كَانَ أَهْدَاهَا .
- ذُوقُوا الْحُلُومَ مِنْ ثَمَرِي .



أُتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْأَبْيَاتِ الْآتِيَةِ :



مِنَ الْأَمْطَرِ وَالسَّيْلِ

٨ وَ أَبْقَى بِانْتِظَارِ الْمَاءِ

عَلَى مَا كَانَ أَهْدَاهَا

٩ . غُصُونِي تَشْكُرُ اللَّهَ

بُيُوتَ الطَّيْرِ وَالنَّحْلِ

١٠ . وَزَيْنَهَا وَخَلَاهَا



أَقِيمِ قِرَاءَتِي :



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس السادس - النخلة

اليوم : \_\_\_\_\_



أقرأ قصة من اختياري ثم أحللها إلى عناصرها :

مكان النشر والطباعة

اسم المؤلف

الشخصيات الثانوية

الشخصيات الرئيسية

عنوان القصة

المكان

الزمان

المشكلة





أكمل استمارة تحليل القصة :

ملخص الأحداث

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

الحل \ النهاية

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_