

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الدرس السابع براعم لغتي

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-22 21:34:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقاير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

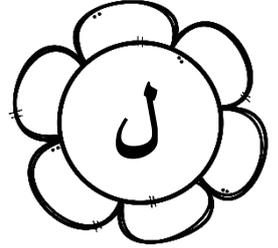
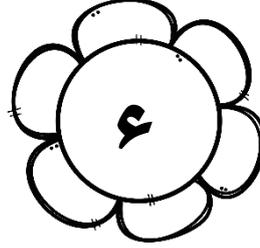
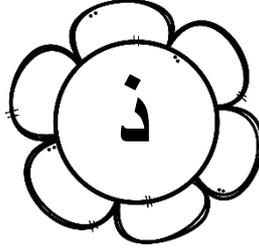
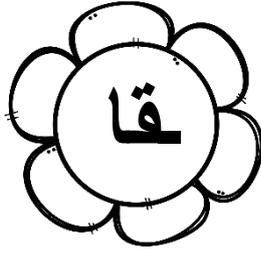
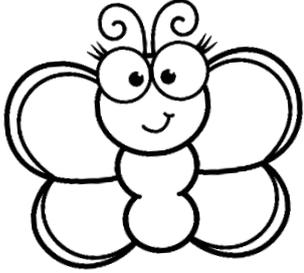
التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الدرس السادس براعم لغتي	1
الدرس الخامس براعم لغتي	2
الدرس الرابع براعم لغتي	3
الدرس الثالث براعم لغتي	4
الدرس الثاني براعم لغتي	5

أكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب :

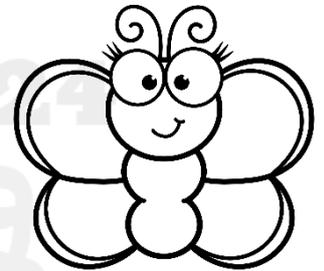
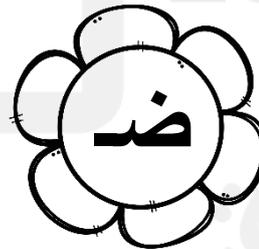
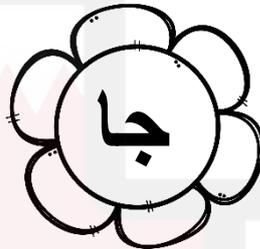
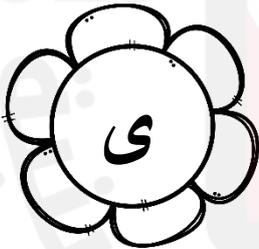
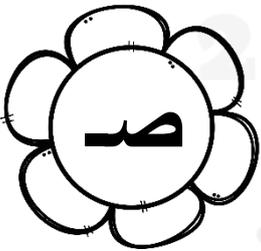


بيغا.....

هب.....

جما.....

من.....ر



سم.....

اشتر.....

و.....ع

.....غير

أستخرج من الفقرة كلمات تحتوي على :

ذَهَبَ جَاسِمٌ وَأَبُوهُ إِلَى مَحَلِّ بَيْعِ الطُّيُورِ، فَوَجَدَا طُيُورًا
جَمِيلَةً مُتَّوَعَةً الْأَشْكَالِ وَالْأَلْوَانِ، تُصْدِرُ أَصْوَاتًا عَذْبَةً، وَتَمَلَأُ
الْمَكَانَ حَرَكَةً، وَتَتَقَلَّأُ بَيْنَ الْأَقْفَاصِ وَهُمَا يَتَأَمَّلَانِ الطُّيُورَ،
فَوَقَعَتْ عَيْنَا جَاسِمٍ عَلَى بَيْغَاءٍ صَغِيرٍ جَمِيلٍ الْمَنْظَرِ وَبَدِيعِ
الْأَلْوَانِ .

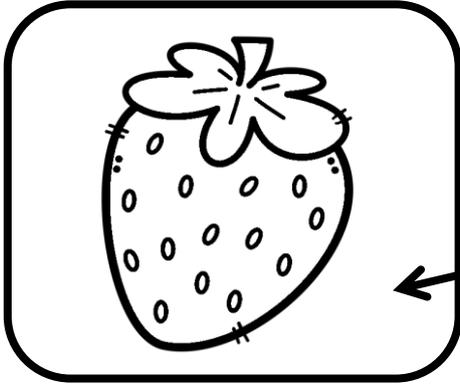
تتوين بالكسر

تتوين بالفتح

مد بالألف

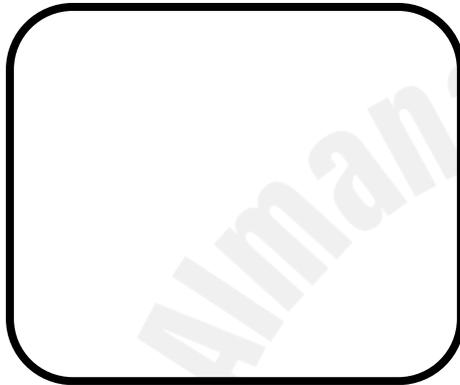
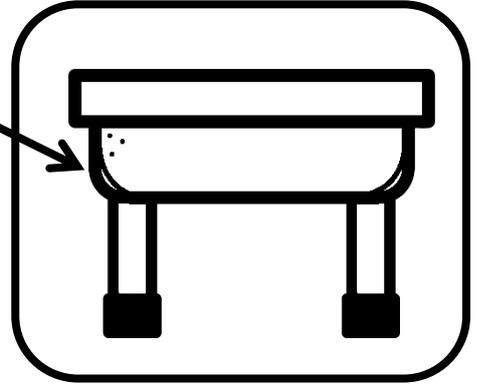
حرف ساكن

ألصق اُ أرسم صورًا لأشياء في اسمها حرف (ل) أو (ر) :



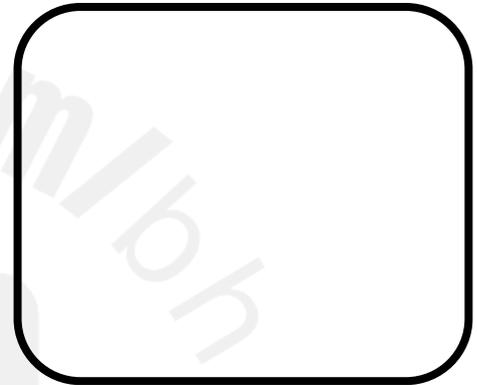
ل

ر



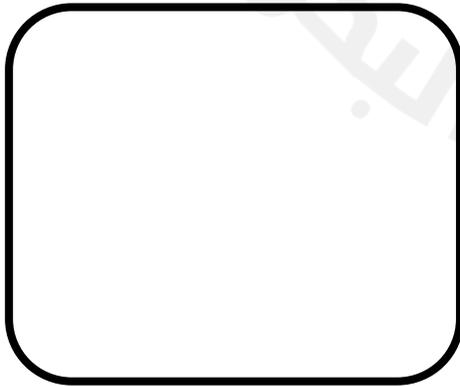
ل

ر



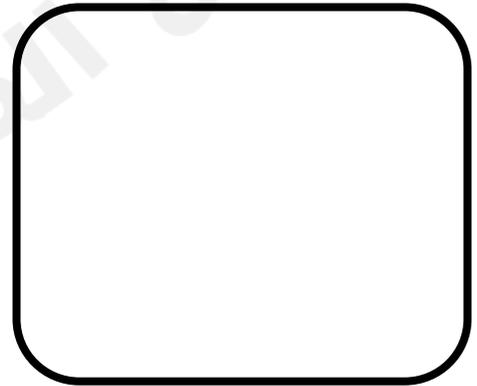
ل

ر

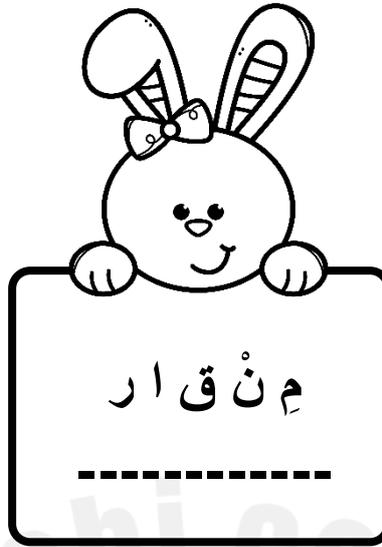


ل

ر



أركب من الحروف الآتية كلمات صحيحة :



أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات صحيحة :

الأف
اصراق



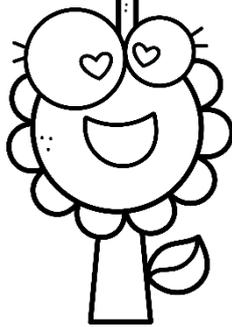
بأيادع



رائدا
تأظ



بأع
اج



الأميا
جال



مأسداي
لإةا



أستخرج من الفقرة الآتية :

اشْتَرَى جَاسِمٌ وَأَبُوهُ الْبِبْغَاءَ، وَعَادَا إِلَى الْمَنْزِلِ. أَحْضَرَ جَاسِمٌ
 قَفْصًا جَدِيدًا، وَوَضَعَ فِيهِ إِنَاءَ الطَّعَامِ وَأَنْبُوبَ الْمَاءِ، وَثَبَّتَ بَيْنَ
 قُضْبَانِهِ غُصْنَا صَغِيرًا، ثُمَّ وَضَعَ فِيهِ الْبِبْغَاءَ الصَّغِيرَ، وَعَلَّقَهُ فِي
 مَكَانٍ ظَلِيلٍ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ أَشْعَةُ الشَّمْسِ، وَأَعْطَى الْبِبْغَاءَ حُبُوبَ
 الذُّرَّةِ وَالْفَاكِهَةَ وَالْمَاءَ.

حرف جر	ال قمرية	كلمة بها تاء مفتوحة
.....
همزة قطع	همزة وصل	كلمة بها تنوين بالكسر
.....

التاريخ : _____

الدرس السابع - جاسم والبيغاء

اليوم : _____

أضف كلمة تنتمي إلى نفس المجموعة :



أرسم علامة (X) على الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة :



ذرة

تفاحة

ماء

كثيرى

فلامنجو

نخلة

طاووس

هدد

شفاء

عسل

نحلة

شوك

يلعب

جاسم

يتكلم

يطير

جميل

ذكي

أناني

ماهر

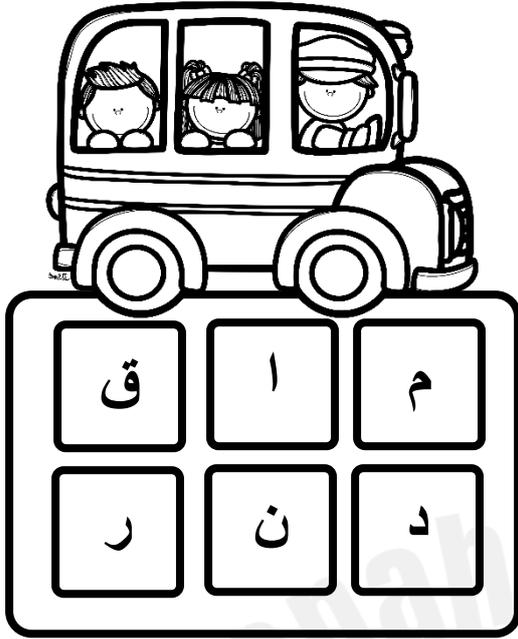
قفص

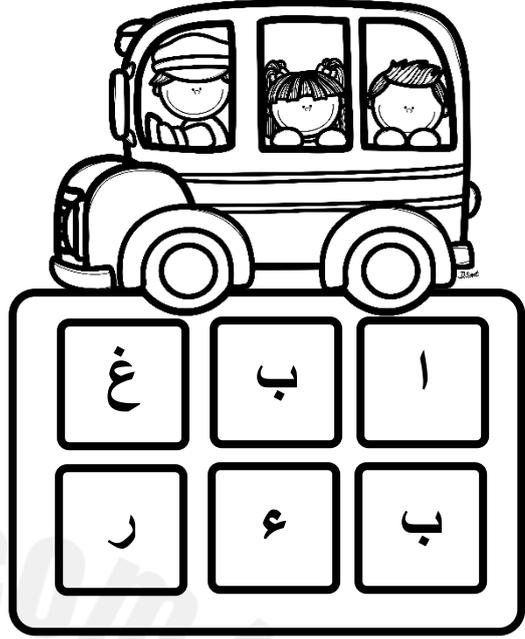
حديد

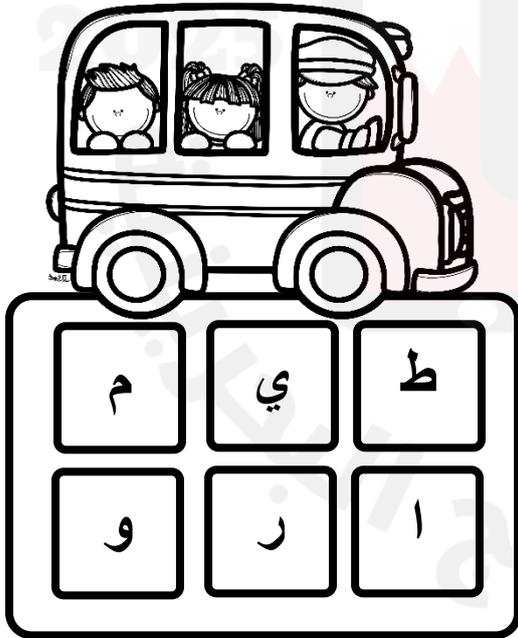
بلاستيك

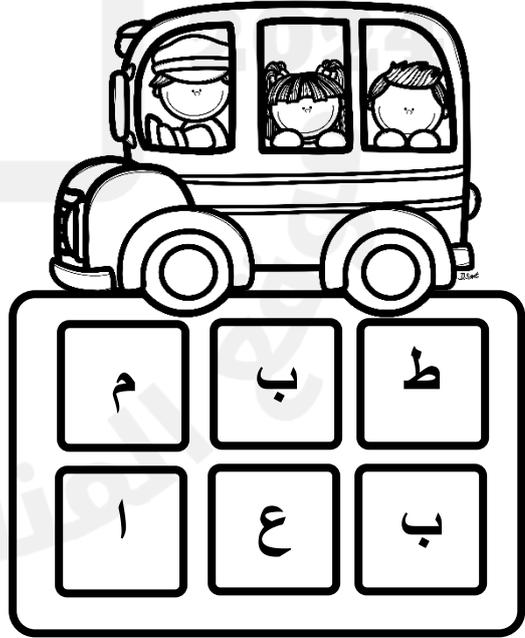
خشب

أركب الحروف | المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :

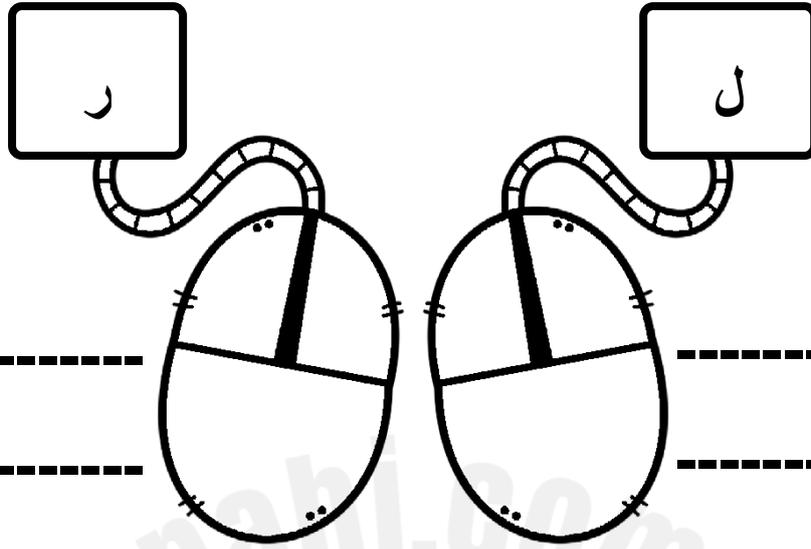




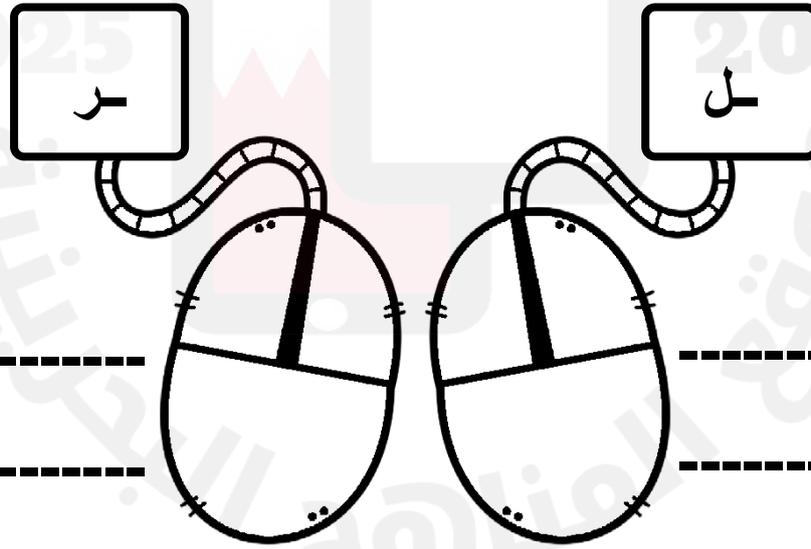




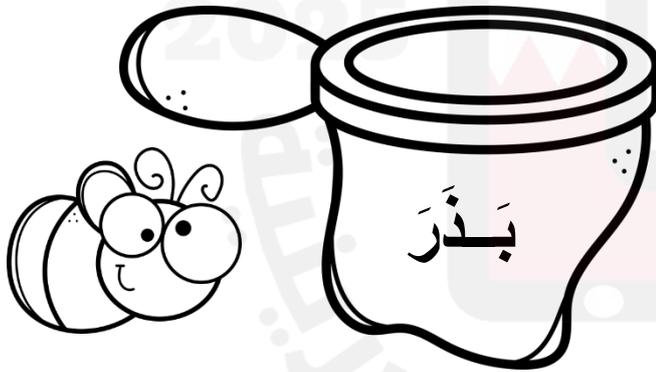
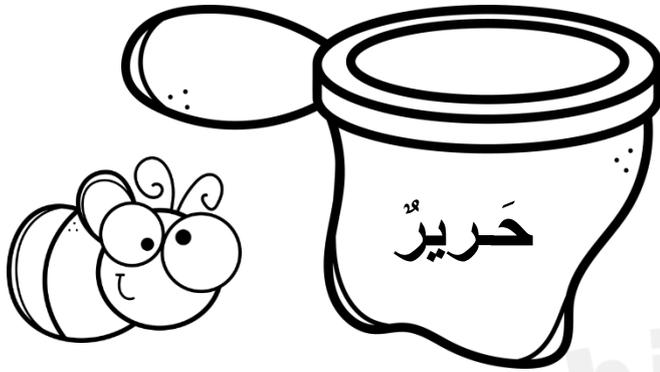
أكتب كلمات تبدأ بالحروف الآتية :



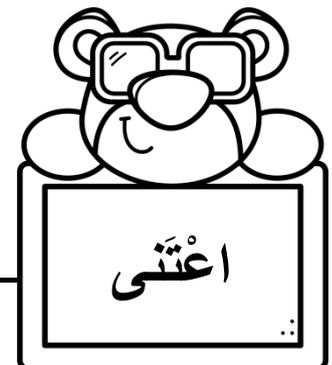
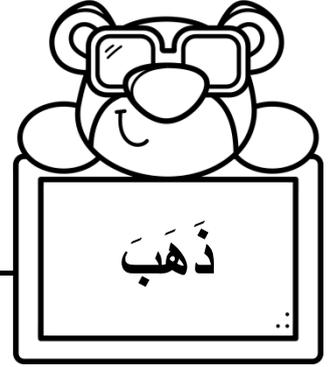
أكتب كلمات تنتهي بالحروف الآتية :



ألون الكلمات التي تحتوي على صوت (ل) باللون الأحمر بينما ألون الكلمات التي تحتوي على صوت (ر) باللون الأخضر :



أضع كل كلمة في جملة مفيدة :



أكمل الجملة بالكلمة التي تناسبها :



جَمِيلٍ
حُبُوبٍ
أُعْجَبُ
الطُّيُورِ
مَعْقُوفٍ

ذَهَبَ جَاسِمٌ وَأَبُوهُ إِلَى مَحَلِّ بَيْعٍ

وَقَعَتْ عَيْنَا جَاسِمٍ عَلَى بَبْغَاءٍ صَغِيرٍ الْمَنْظَرِ

لِلبَبْغَاءِ مِنْقَارٌ قَصِيرٌ إِلَى الْوَرَاءِ

..... جَاسِمٌ بِالْبَبْغَاءِ الصَّغِيرِ إِعْجَابًا كَبِيرًا

أَعْطَى الْبَبْغَاءَ الدَّرَّةَ وَالْفَاكِهَةَ وَالْمَاءَ

أعبر عن كل صورة بجملته مفيدة :







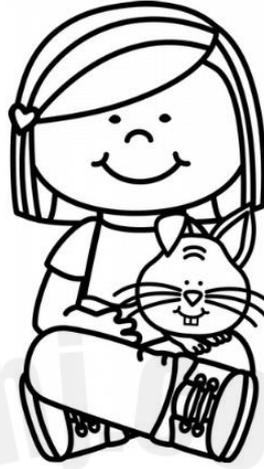


التاريخ : _____

الدرس السابع - جاسم والبيغاء

اليوم : _____

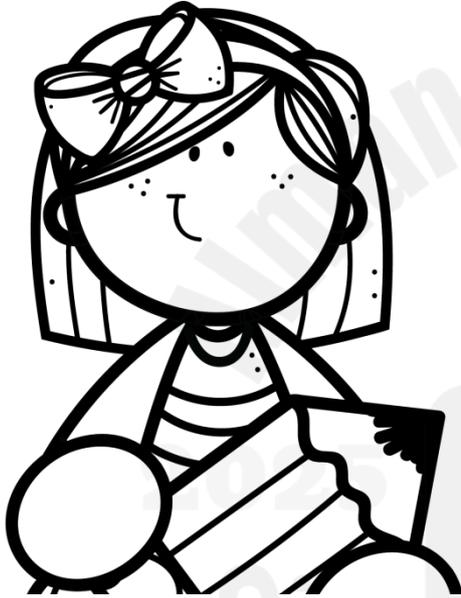
أختار أحد الحيوانات الآتية / ثم أشرح كيف ستعتني به مع مراعاة علامات التقييم :



2025 2024

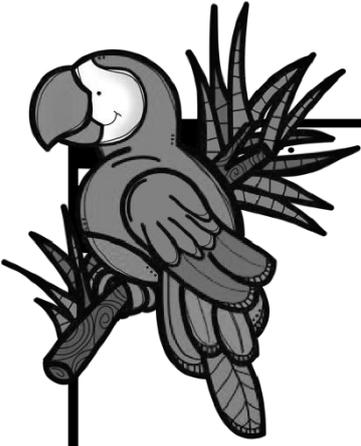
أرتب الجمل الآتية ثم أنتج فقرة مترابطة :

- دخلت سارة المطبخ .
- سددت لها ضربة فوق السمك على الأرض .
- فإذا رائحة السمك المشوي تدغدغ أنفها .
- رفعت الغطاء عن الصحن .
- فاقتربت منه ذبابة وبدأت تحوم حوله .



2024

أركب من الكلمات الآتية جملاً مفيدة :

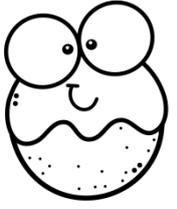


ذهب	خرج	منقار	حبوب
أعطى	جاسم	الكلام	معقوف
يتعلم	بيغاء	القفص	من
يلعب	للبيغاء	السلم	مع
اعتنى	جميل	الذرة	إلى
يلتقط	قصير	المنظر	الوراء
يتسلق	صغير	الطيور	محل

2025

2024

أرتب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة :



اشترى | بيغاء | جميل | جاسم



البلبل | في | راشد | القفص | وضع



أعطى | بدر | حبوب | البيغاء | الذرة



يلعب | بالكرة | البيغاء



أختار من كل عمود كلمة واحدة وأكوّن جملة مفيدة :

بيغاء
المنظر
الققص
قصير

البيغاء
جميل
باسم
في

اشترى
البيغاء
منقار
الببلبل



2025

2025



التاريخ : _____

الدرس السابع - جاسم والبيغاء

اليوم : _____

أكوّن جملة صحيحة وأكتبها على السطر :

عندما	كان	القط تاما ينتظر جاسمًا	يعود من المدرسة
-------	-----	------------------------	-----------------

• _____

عندما	كان	راشد يفرح كثيرًا	يرى البيغاء
-------	-----	------------------	-------------

• _____

أكوّن جملاً مفيدة باستخدام :

كان + عندما

• _____

• _____

• _____

أستخرج من الفقرة الآتية كلمات بحسب الجدول :

اعْتَنَى جَاسِمٌ بِالْبَبَّاعِ، فَكَانَ يُقَدِّمُ إِلَيْهِ طَعَامًا صَحِيًّا مُتَّوَعًا
الْمُكُونَاتِ، وَيُنَظِّفُ الْقَفَصَ كُلَّ يَوْمٍ، وَكَانَ يُنَوِّعُ الْأَلْعَابَ الَّتِي
يَضَعُهَا فِي الْقَفَصِ، فَحِينًا يَضَعُ سُلَّمًا خَشَبِيًّا يَتَسَلَّقُهُ الْبَبَّاعُ
بِبِرَاعَةٍ، وَحِينًا آخَرَ يَضَعُ كُرَّةً يَلْعَبُ بِهَا، ثُمَّ بَدَأَ يُعَلِّمُهُ الْكَلَامَ،
فَكَانَ يَتَحَدَّثُ إِلَيْهِ كَثِيرًا حَتَّى يُشَجِّعَهُ عَلَى الْكَلَامِ، وَكَمْ كَانَ جَاسِمٌ
سَعِيدًا عِنْدَمَا سَمِعَ الْبَبَّاعَ يُرَدِّدُ "السَّلَامُ عَلَيْكُمْ" بِصَوْتٍ وَاضِحٍ!
ثُمَّ أَصْبَحَ يَنْطِقُ كَلِمَاتٍ أُخْرَى .

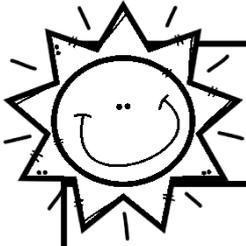
كتاب براعم اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني

هـاء مربوطة	مد بالألف	تاء مفتوحة	تنوين بالكسر	فعل
.....
حرف مشدد	ال قمرية	جمع (كلمة)	جمع (لعبة)	اسم طائر
.....

أصنف الكلمات الآتية بحسب الجدول الذي أمامي :



الْمَنْظَرِ	الْحَبِّ	الطُّيُورِ
الطَّعَامِ	الْمَكَانِ	الصَّغِيرِ



ال شَّمْسِيَّة



ال قَمْرِيَّة

-----	-----
-----	-----
-----	-----

أدخل ال في الكلمات التالية مع وضع الحركات الصحيحة ثم أصلها بنوعها الصحيح :



..... ذكي

..... ذرة

..... كرة

..... كلام



ال شَّمْسِيَّة



ال قَمْرِيَّة

..... أصابع

..... بيغاء

..... قفص

..... فاكهة

أرسم خريطة مفاهيمية وأكتب فيها الكلمات المتعلقة بـ (البيغاء) :



البيغاء

2025

2024

أذكر مرادف كلمة (اعتنى) ومضادها ، ثم أضعها في جملة مفيدة :



اعتنى

المضاد :

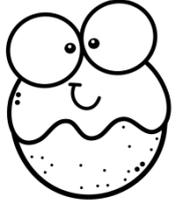
.....

المرادف :

.....

الجملة :

أحوظ الخطأ في كل جملة وأصوبه :



ذَهَبَتْ جَاسِمٌ وَأَبُوهُ إِلَى مَحَلِّ بَيْعِ الطُّيُورِ

فَوَقَعَتْ عَيْنًا جَاسِمٍ عَلَى بَبْغَاءٍ صَغِيرٍ جَمِيلٍ الْمُنْضَرِ

وَلَهُ مِنْكَارٌ قَصِيرٌ مَعْقُوفٌ إِلَى الْوَرَاءِ

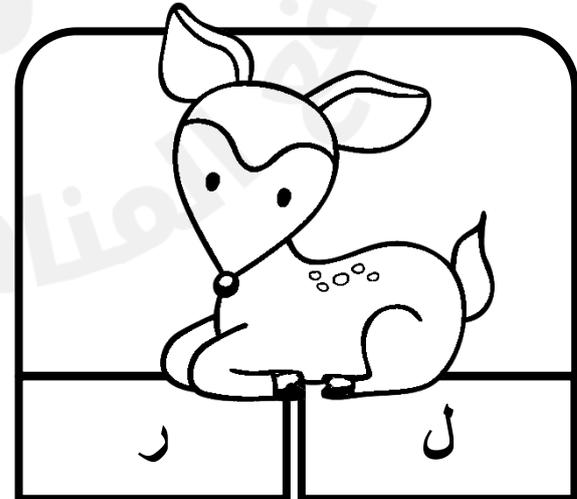
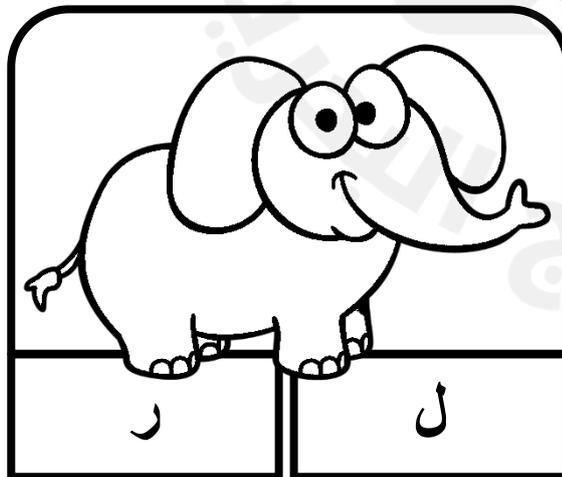
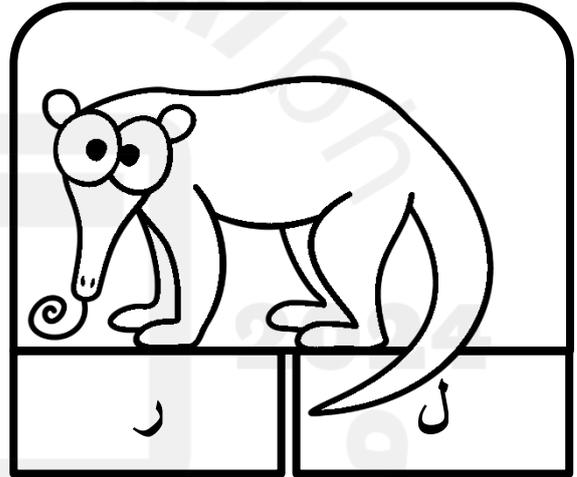
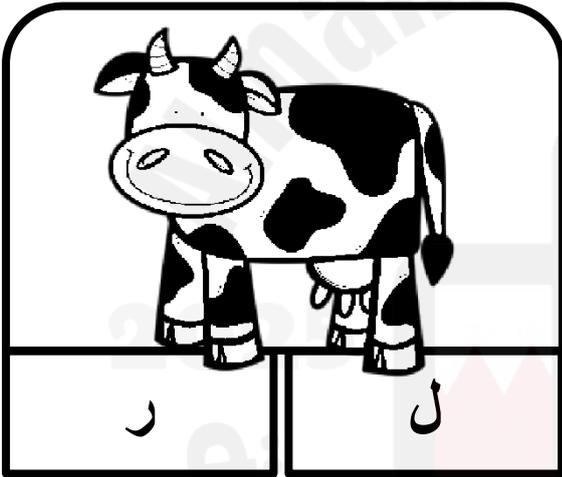
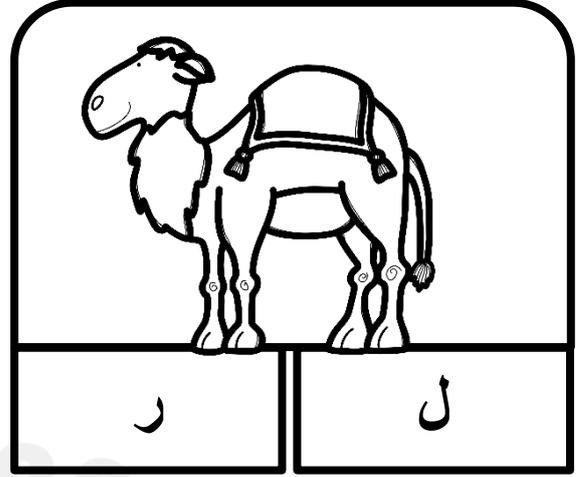
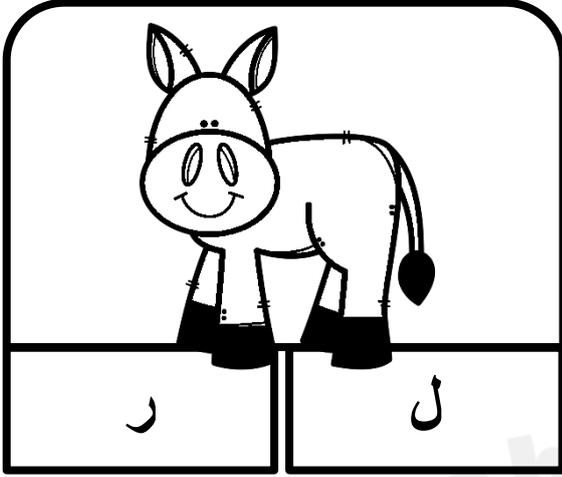
أُعْجِبَ جَاسِمٌ بِالْبَبْغَاءِ الصَّغِيرِ إِعْجَابًا كَبِيرًا

مَا أَجْمَلَ هَذَا الْبَبْغَاءَ السَّغِيرَ

اشْتَرَا جَاسِمٌ وَأَبُوهُ الْبَبْغَاءَ



أسمي الصور ثم ألون الحرف المناسب :



أكمل الكلمات في الفقرة الآتية بما يناسبها من القائمة :



اعْتَنَى جَاسِمٌ فَكَانَ يُقَدِّمُ إِلَيْهِ
طَعَامًا صَحِيحًا الْمَكُونَاتِ، وَيُنَظِّفُ
..... كُلَّ يَوْمٍ، وَكَانَ يُنَوِّعُ
..... الَّتِي يَضَعُهَا فِي الْقَفْصِ .

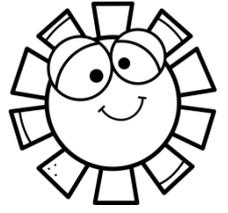
كتاب براعم

أقرأ ثم أكمل كل جملة بـ (أين) أو (متى) أو (كيف) :

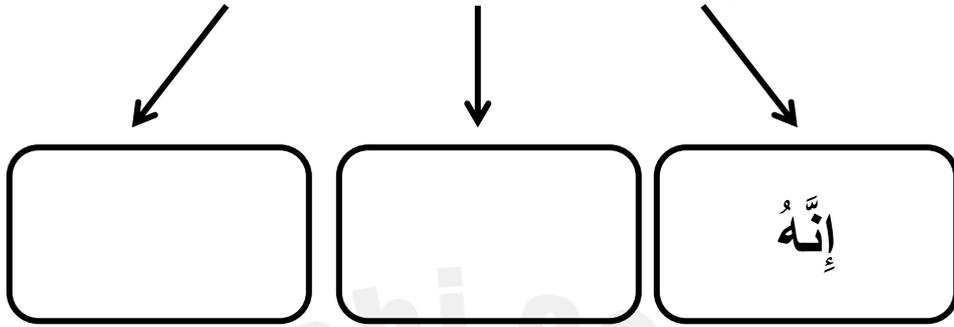


ينام روبي في الساعة الثامنة	..... ينام روبي ؟
أنظف روبي بالماء والصابون	..... تنظف روبي ؟
يعيش روبي في بيت جميل	..... يعيش روبي ؟
طعام روبي على الطاولة	..... طعام روبي ؟
يلعب روبي بالكرة في الصباح	..... يلعب روبي ؟

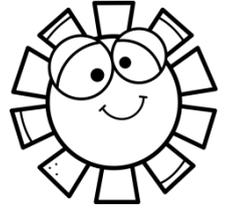
أكمل تحليل الجملة الآتية إلى كلمات :



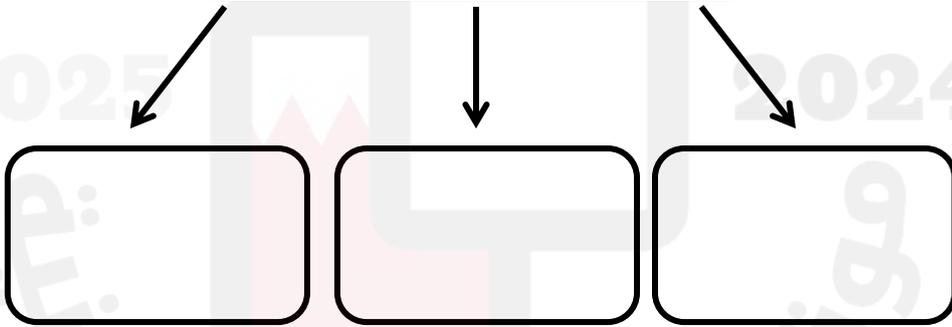
إِنَّهُ فَائِقُ الْجَمَالِ!



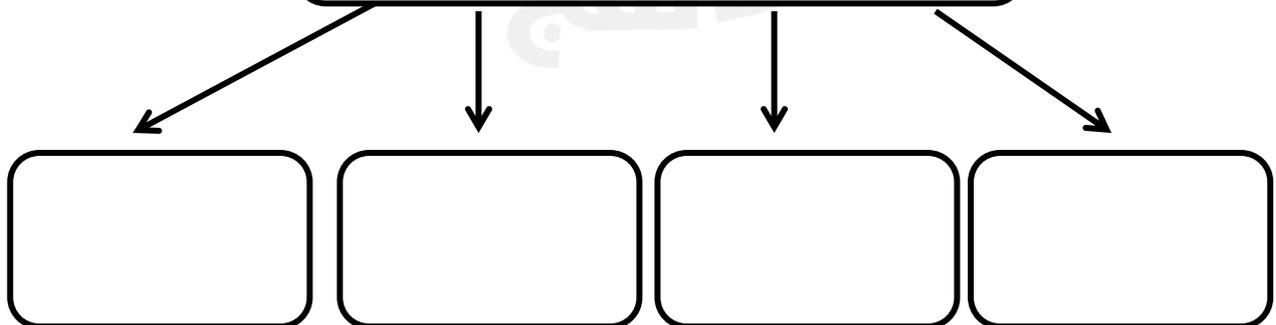
أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :



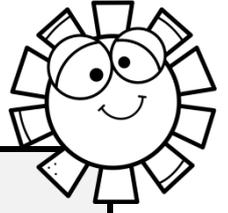
اشْتَرَى جَاسِمٌ الْبِغَاءَ



أَحْضَرَ جَاسِمٌ قَفْصًا جَدِيدًا

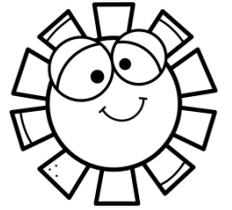


أكتب عدد الكلمات في كل جملة :



عدد الكلمات	الجملة
.....	أُعِجِبَ جَاسِمٌ بِالْبَبَّغَاءِ الصَّغِيرِ إِعْجَابًا كَبِيرًا.
.....	تُبَّتْ جَاسِمٌ عُصْنًا صَغِيرًا بَيْنَ قُضْبَانِ الْقَفْصِ
.....	مُعَامَلَةٌ جَاسِمٌ لِلْبَبَّغَاءِ رَائِعَةٌ جِدًّا.

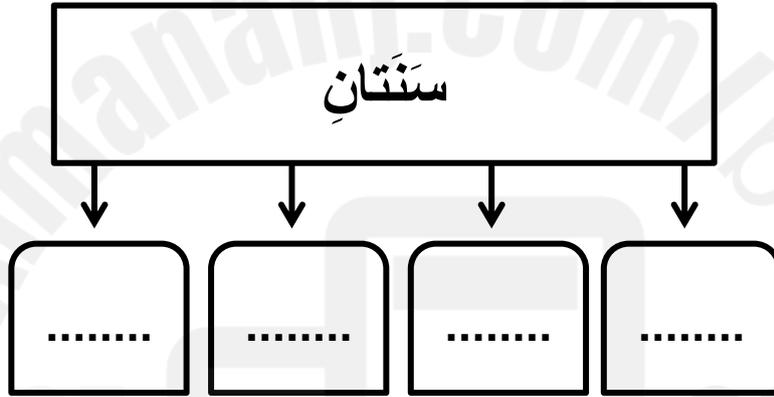
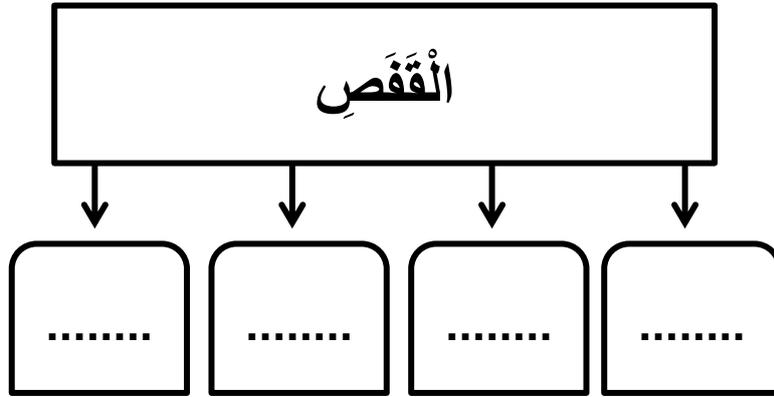
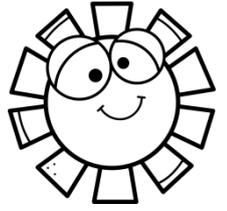
أكمل تحليل الكلمات الآتية :



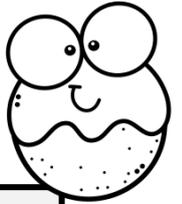
.....	.....	حَا
.....	ضَا	.....
رَا	.....	.....
.....	بَا	.....

كُرَّةٌ
يَضَعُ
قَصِيرٌ
عَذِيَّةٌ

أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



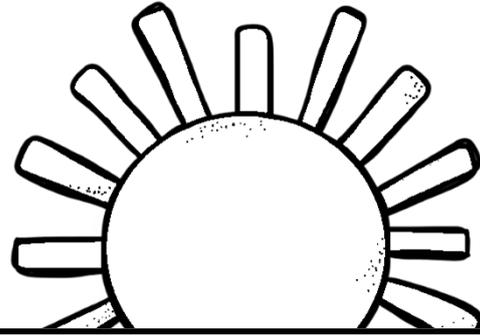
أحدد إن كان التحليل صحيحًا أم خاطئًا ثم أصوب الخطأ :



التصويب	التحليل	الكلمة
.....	<input checked="" type="checkbox"/> أَلْبَبٌ أَلْغَاءِ	أَلْبَبُغَاءِ
.....	<input type="checkbox"/> أَلْشَّمُّ أَلْسِ	أَلْشَّمْسِ
.....	<input checked="" type="checkbox"/> أَلْتَسَلُّ أَلْقُهُ	أَلْتَسَلُّهُ

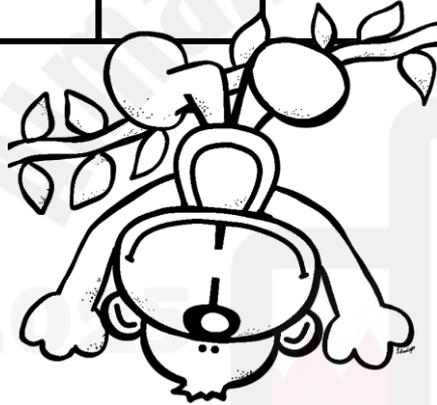
أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

جاسِمٌ		
.....



سَمِعَ		
.....

يَلْعَبُ		
.....



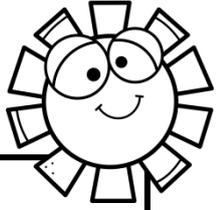
يَنْتَظِرُ			
.....

الطَّعامِ			
.....

يَلْعَبُونَ			
.....

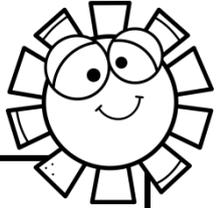
الذَّرَّةُ			
.....

أحدد عدد مقاطع كل كلمة وأكتب المقطع الذي يحتوي على (هـ) كما في المثال :



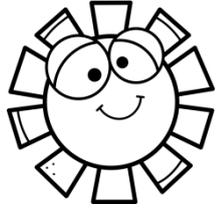
الكلمة	عدد مقاطعها	المقطع الذي يحتوي على هاء مربوطة
رَأْسُهُ	٣	هـ
ظَهْرُهُ	.....	.....
نَشْرِيَهُ	.....	.....
فُضْبَانِهِ	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم ألون الإشارة بحسب العبارة :



الكلمة	العبارة	هل العبارة صحيحة أم خاطئة؟
يَلْتَقِطُ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على خمسة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
مَعْقُوفٌ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على أربعة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
بِمَهَارَةٍ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على أربعة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

أقرأ الفقرة ثم أكمل الجدول :



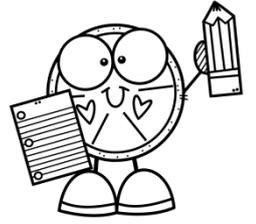
كَانَ الْبُلْبُلُ زَهْوَانٌ يَطِيرُ
عَالِيًا يَرْقُصُ وَ يُغْنِي. فَجَاءَ
هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ جَرَّتُهُ كَوْرَقَةٌ
حَتَّى أَصْطَدَمَ بِغُصْنِ شَجَرَةٍ
فَظَلَّ مُعَلَّقًا يَتْنُّ.



التحليل	الكلمة
.....
.....
.....
.....
.....

نوع التنوين
تنوين بالفتح
.....
.....
.....
.....

ألون المقاطع المناسبة لأكوّن كلمة صحيحة :



أ	صا	نا	با	مع
ما	جا	ها	ر	ة

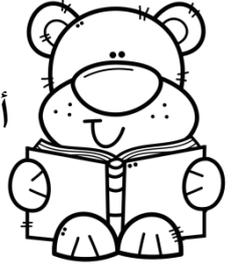
با	تا	سنا	أنا	ق
أنا	جا	طى	نا	نا

م	سنا	أنا	با	ة
سنا	شدا	با	دا	ة

عبد القادر بن الشيخ و علياء بلخوجة

زهوان (بتصرف)

تونس، الدار التونسية للنشر، 1990



أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة :

الْبُلْبُلُ زَهْوَانُ



كَانَ الْبُلْبُلُ زَهْوَانُ يَطِيرُ
عَالِيًا يَرْقُصُ وَ يُعْنِي. فَجَاءَ
هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ جَرَّتْهُ كَوْرَقَةً
حَتَّى أَصْطَدَمَ بِغُضْنِ شَجَرَةٍ
فَظَلَّ مُعَلَّقًا يئنُّ.

انْتَبَهَتْ إِلَيْهِ حَمَامَةٌ فَحَاوَلَتْ أَنْ تُخْلِصَهُ مِنْ بَيْنِ الْأَغْصَانِ



فَلَمْ تَنْجَحْ. طَلَبَتْ النَّجْدَةَ
فَتَجَمَّعَتْ حَوْلَهَا الطُّيُورُ.
اِقْتَرَبَ الصَّقْرُ وَالْهُدْهُدُ
مِنْ زَهْوَانَ وَأَسْعَفَاهُ.



مَضَتْ سَاعَاتٌ أُسْتَيْقَظُ
إِثْرَهَا زَهْوَانُ وَقَدْ نَسِيَ الْأَلَمَ
وَ شَعَرَ بِالْأَمَانِ بَيْنَ أَصْدِقَائِهِ
الطُّيُورِ، فَارْتَفَعَ تَغْرِيدُهُ
يُشْنِفُ الْأَسْمَاعَ بِأَنْعَامٍ تَحْمِلُ
عِبَارَاتِ الشُّكْرِ.

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :

• من هو زهوان :

هدد		بلبل		بيغاء	
-----	--	------	--	-------	--

• هبت ريح قوية جرته :

كورقة		كنحلة		كزهرة	
-------	--	-------	--	-------	--

• اصطدم زهوان بـ :

شراع سفينة		جذع نخلة		غصن شجرة	
------------	--	----------	--	----------	--

• من الشخصيات التي لم تذكر في القصة :

الصقر		الهدد		الغراب	
-------	--	-------	--	--------	--

• غرد زهوان بأنغام تحمل عبارات :

الحسد		الأم		الشكر	
-------	--	------	--	-------	--

السؤال الثاني : أرتب أحداث النص كما وردت :

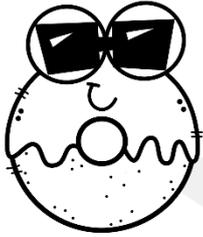
فجأة هبت ريح قوية جرته كورقة .

استيقظ ونسي الألم وبدأ يغرد .

كان البلبل زهوان يطير عاليًا .

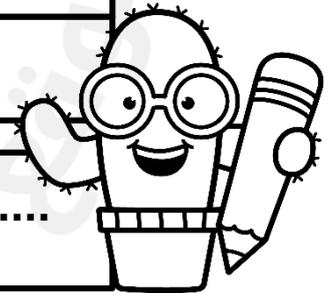
أسعفته الطيور .

اصطدم بغصن الشجرة .



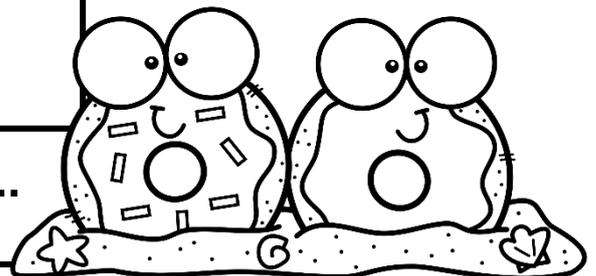
السؤال الثالث : أكتب صفة مناسبة لكل من الآتي :

قوية - مسعفة - جميلة		
أنغام	ريح	حمامة
.....



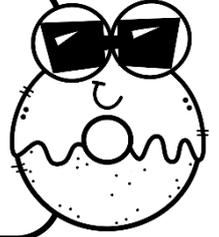
السؤال الرابع : أستخرج مضاد الكلمات الآتية :

نفشل	ضعيفة
.....

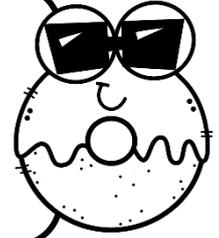


السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

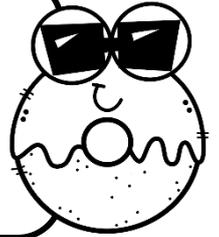
• أكتب عنواناً جديداً للنص :



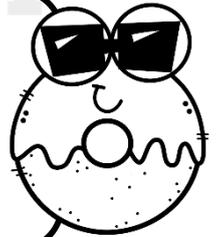
• كيف اصطدم زهوان بغصن الشجرة ؟



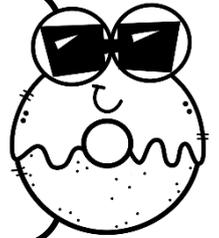
• من هي الطيور التي أسعفت زهوان ؟



• لو كنت مكان الحمامة ورأيت زهوان كيف ستنقذه ؟

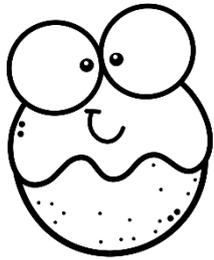
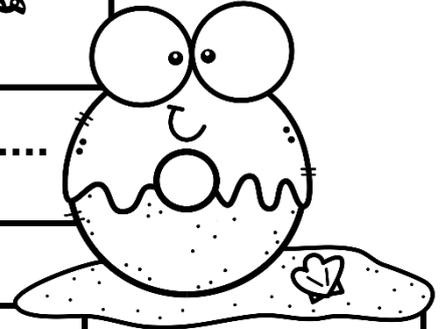


• أضع كلمة (يِنَّ) في جملة مفيدة :



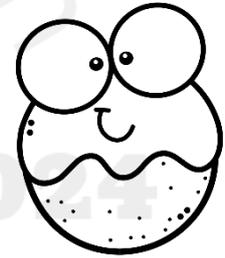
السؤال السادس : أستخرج من النص كلمات تتضمن الآتي :

اسم مكان	ال شمسية	همزة وصل
.....



مفرد صقور	تنوين بالكسر	همزة قطع
.....

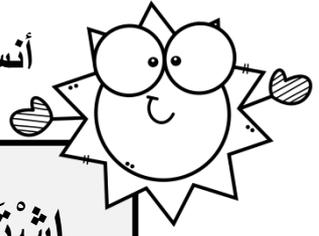
جمع عبارة	اسم طائر	تنوين بالضم
.....



السؤال السابع : أكتب شعور زهوان في الحالات الآتية :

١. عندما كان يطير عاليًا :
٢. عندما اصطدم بغصن شجرة :
٣. عندما استيقظ زهوان :

أنسخ بخط مرتب :



تَعْلُو رَأْسَهُ وَرَقَبَتَهُ حُمْرَةً

اشترى جاسم البيغاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

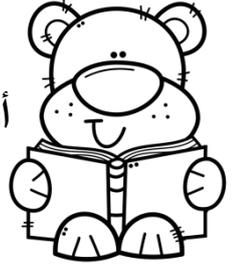
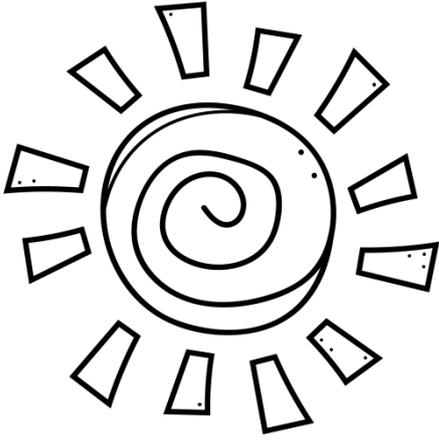
مَرَّتْ سَنَتَانِ كَامِلَتَانِ وَ جَاسِمٌ يَزْدَادُ تَعَلُّقًا بِالْبِغَاءِ الْجَمِيلِ الذَّكِيِّ؛
فَفِي كُلِّ يَوْمٍ يَرَى مِنْهُ أَمْرًا جَمِيلًا يُدْخِلُ عَلَيْهِ السُّرُورَ وَالْفَرَحَ،
وَفِي كُلِّ يَوْمٍ يُفَاجِئُهُ بِأَشْيَاءَ لَمْ تَخْطُرْ عَلَى بَالِهِ.

.....

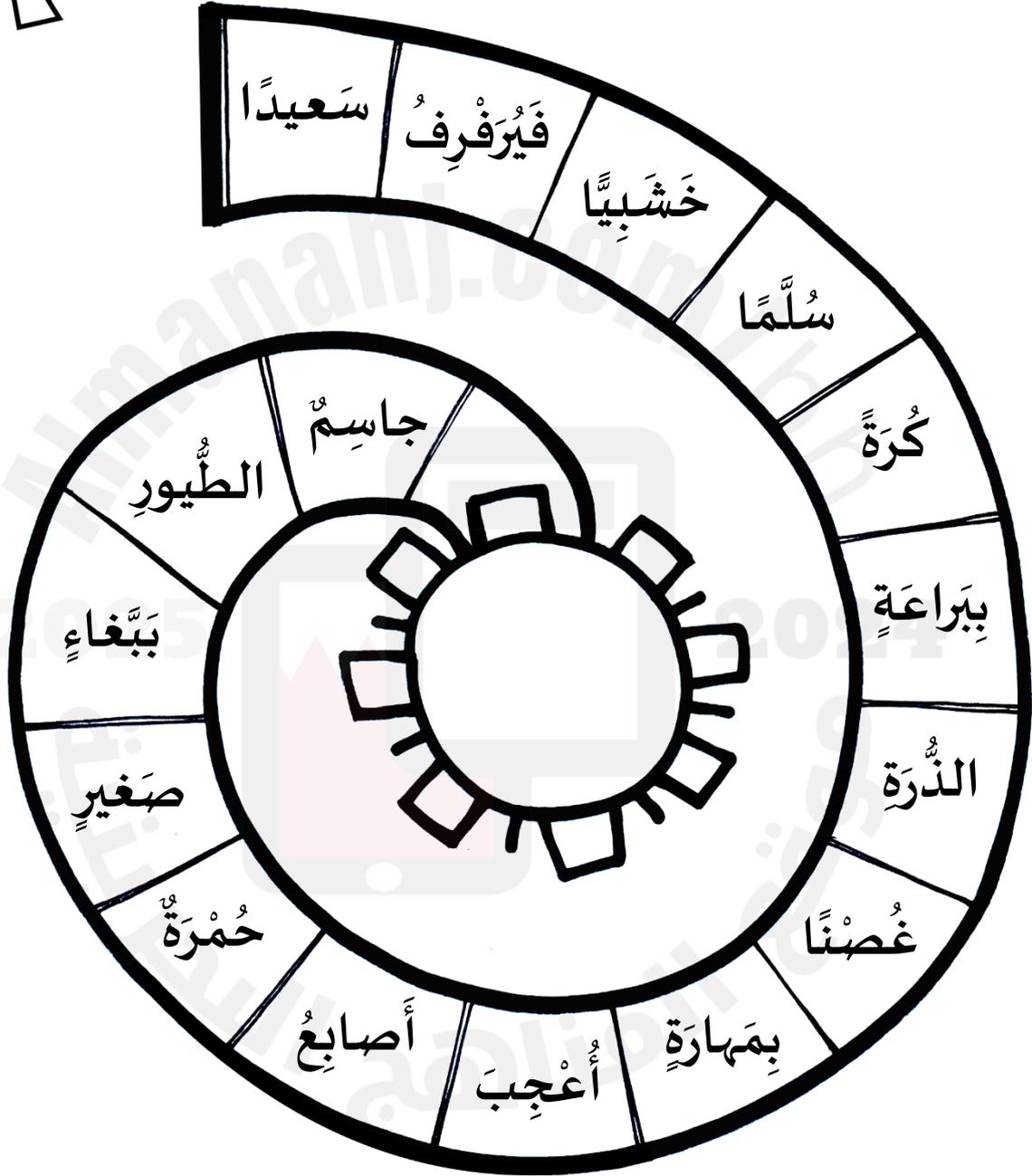
.....

.....

.....

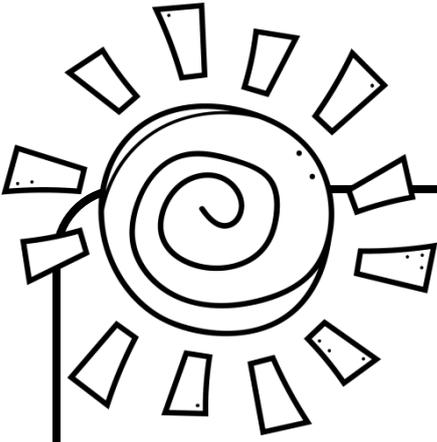


أُتدرب على قراءة الكلمات الآتية :



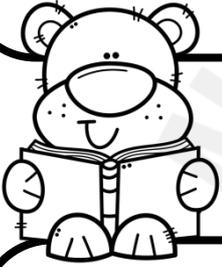
أَقِيْم قِرَاعَتِي :



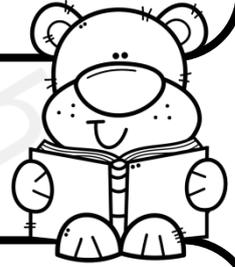


أُتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

- حَقًّا إِنَّهُ فَائِقُ الْجَمَالِ!
- أَحْضَرَ جَاسِمٌ قَفْصًا جَدِيدًا
- اشْتَرَى جَاسِمٌ وَأَبُوهُ الْبَبْغَاءَ
- أَعْجَبَ جَاسِمٌ بِالْبَبْغَاءِ الصَّغِيرِ إِعْجَابًا كَبِيرًا



أُتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْفَقْرَةِ الْآتِيَةِ :



اعْتَنَى جَاسِمٌ بِالْبَبْغَاءِ، فَكَانَ يُقَدِّمُ إِلَيْهِ طَعَامًا صَحِيًّا مُتَنَوِّعَ الْمَكُونَاتِ،
وَيُنْظِفُ الْقَفْصَ كُلَّ يَوْمٍ، وَكَانَ يُنَوِّعُ الْأَلْعَابَ الَّتِي يَضَعُهَا فِي الْقَفْصِ،
فَحِينًا يَضَعُ سُلْمًا خَشَبِيًّا يَتَسَلَّقُهُ الْبَبْغَاءُ بِرِوَاعَةٍ، وَحِينًا آخَرَ يَضَعُ كُرَّةً
يَلْعَبُ بِهَا، ثُمَّ بَدَأَ يُعَلِّمُهُ الْكَلَامَ.



أَقِيمِ قِرَاءَتِي :



التاريخ : _____

الدرس السابع - جاسم والبيغاء

اليوم : _____



أقرأ قصة من اختياري ثم أحللها إلى عناصرها :

مكان النشر والطباعة

اسم المؤلف

الشخصيات الثانوية

الشخصيات الرئيسية

عنوان القصة

المكان

الزمان

المشكلة

