

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الدرس الثاني براعم لغتي

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-22 21:25:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

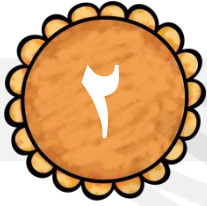
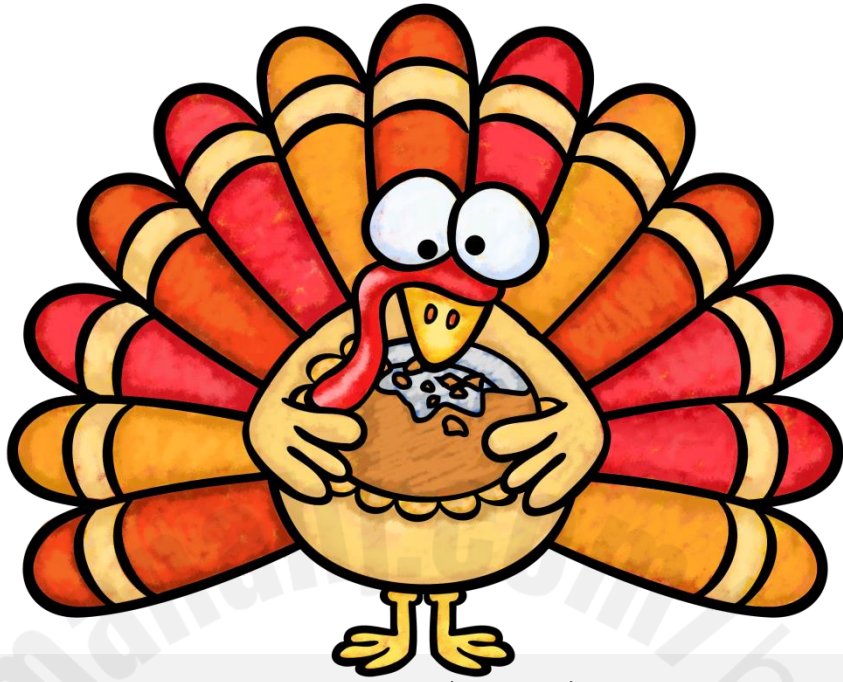
اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الدرس الأول براعم لغتي	1
أنشطة و تدريبات منهاج اللغة العربية براعم لغتي	2
مذكرة بلغتي أرتقي	3
كراسة براعم لغتي	4
أنشطة تعزيزية في اللغة العربية	5



أنشطة وتدريبات لمادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي

براعم لغتي

اسمي: _____

صفي: _____

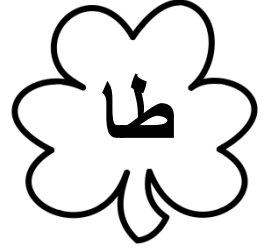
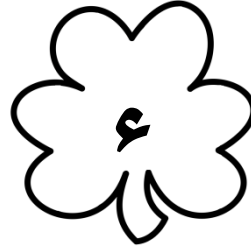
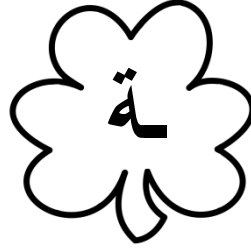
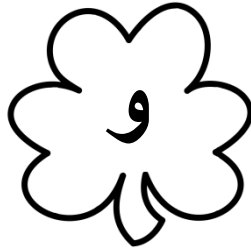


التاريخ : _____

الدرس الثاني - وطني الغالي

اليوم : _____

أكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب :

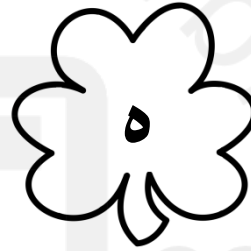
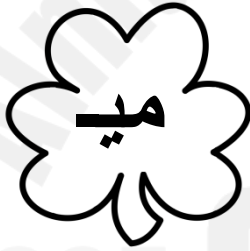
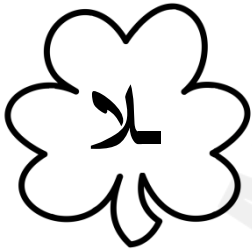


الأو ن

الفرح.....

سما.....

.....طني

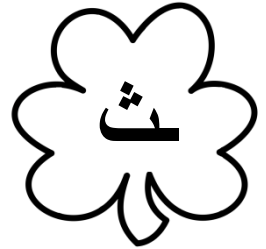
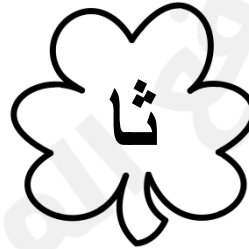


نر

تشاهد.....

س.....ل

مسا.....ر



مثلا.....

أ بر

بحري.....

كرا.....

أستخرج من أبيات القصيدة كلمات تحتوي على :

بَاءٌ حَاءٌ رَاءٌ يَاءٌ
نُونٌ تَكْبُرٌ فِي الْأَرْجَاءِ
أَحْرَفٌ وَطَنِي مِثْلُ النَّوْرِ
أَرْسُمُهُ صُبْحًا وَمَسَاءً
عَلَمًا مَرْفُوعًا وَسَمَاءً
شَمْسًا وَنَخِيلًا وَضِيَاءً



مد بالياء

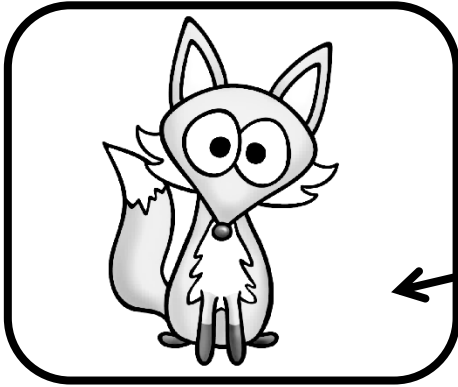


مد بالواو



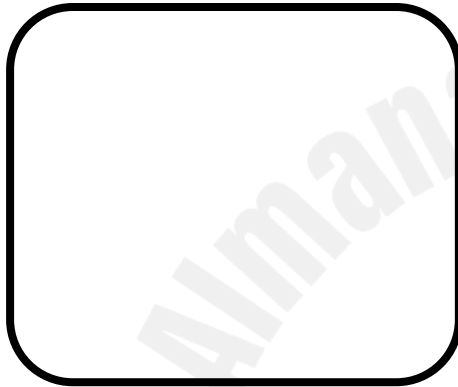
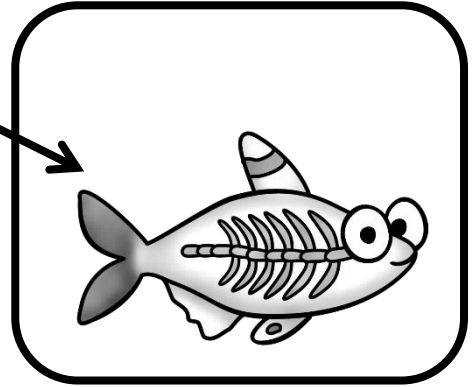
مد بالالف

ألصق ١ أرسم صورًا لأشياء يبدأ اسمها بحرف السين أو الثاء :



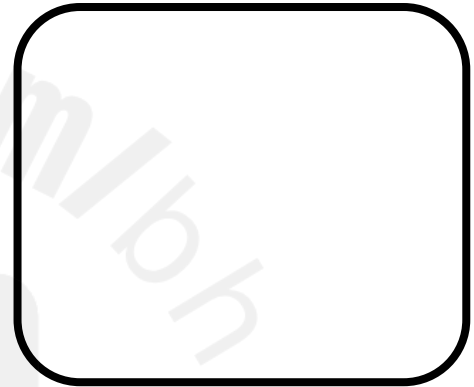
س

ث



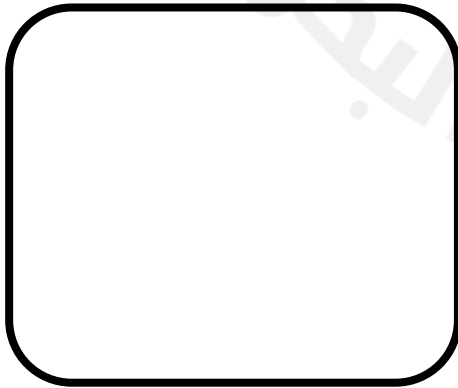
س

ث



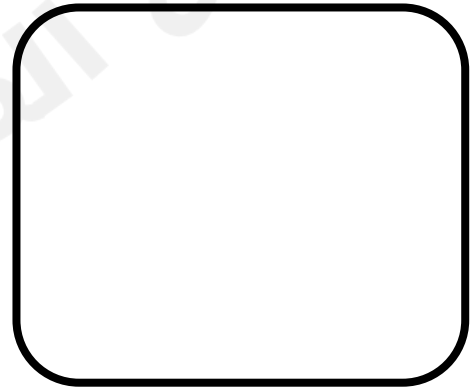
س

ث



س

ث

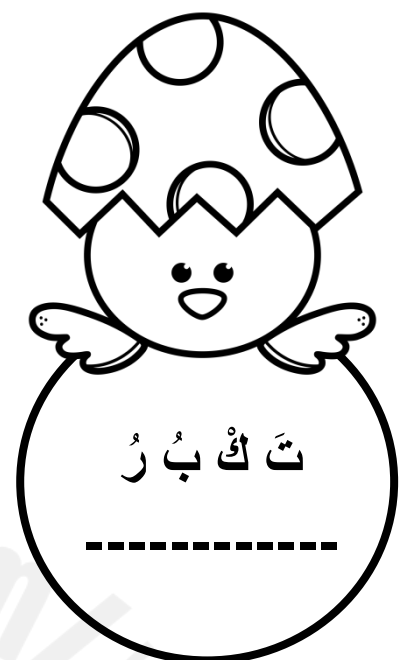
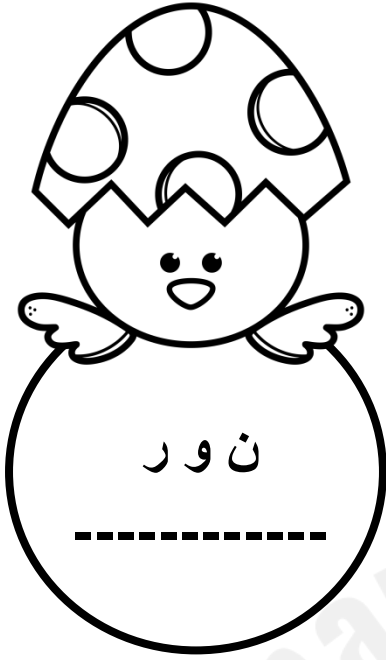


التاريخ : _____

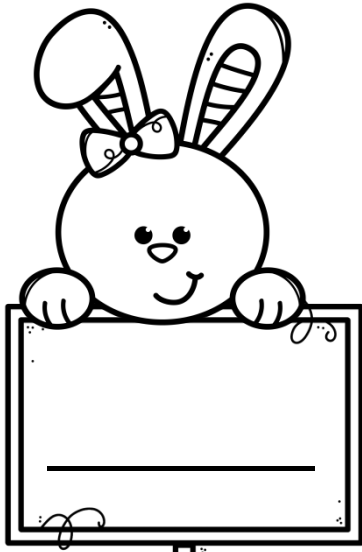
الدرس الثاني - وطني الغالي

اليوم : _____

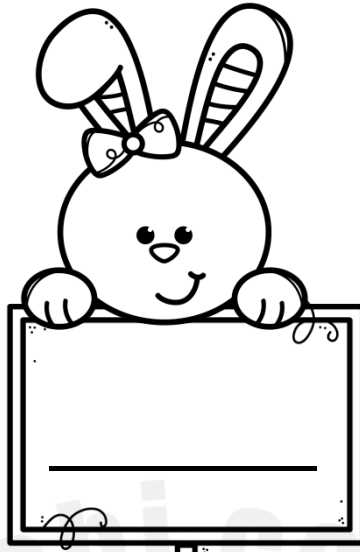
أركب من الحروف الآتية كلمات صحيحة :



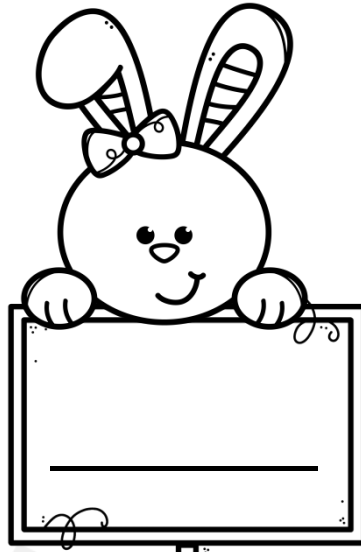
أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات صحيحة :



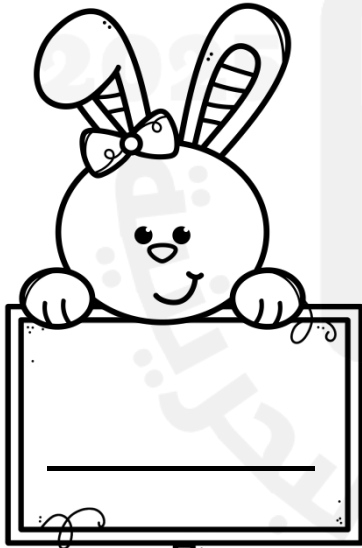
ب
ا
ق
م



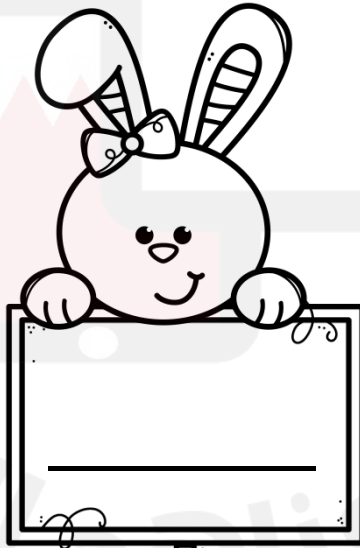
س
ر
م



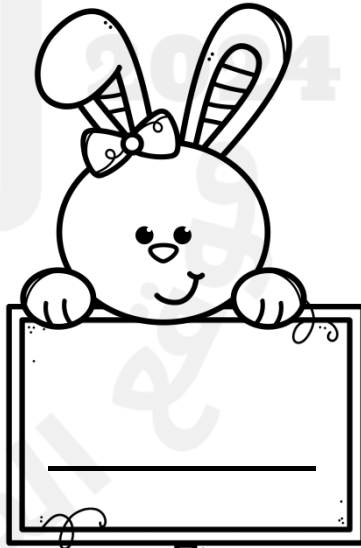
س
م
ع



س
ن
م



ا
م
ع



ن
س
م

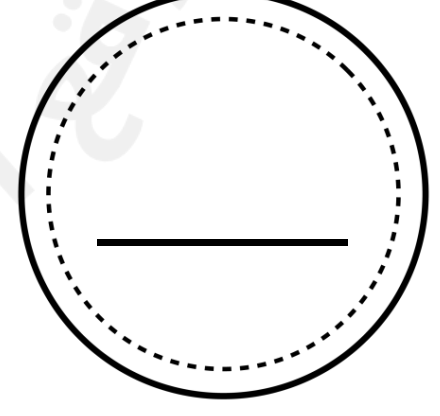
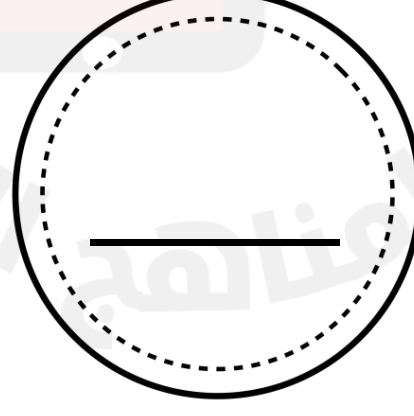
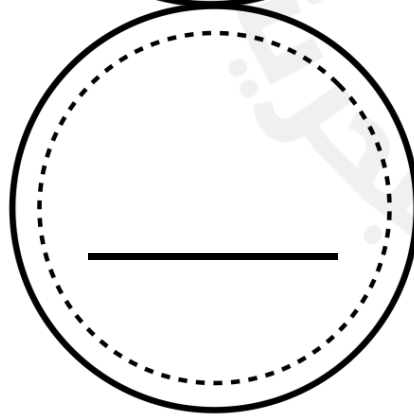
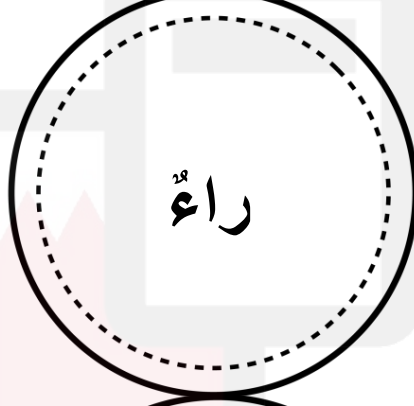
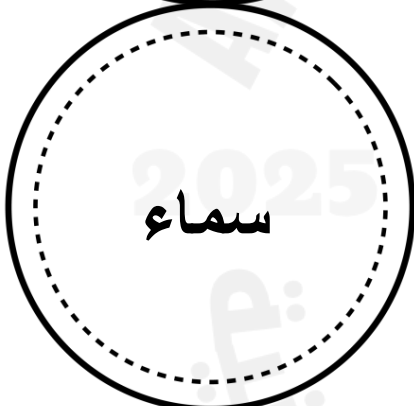
أستخرج من أبيات القصيدة الآتي :

وَطَنِي الْغَالِي مُنْذُ خُلِقْتُ
 مُنْذُ حَبَوْتُ مُنْذُ كَبُرْتُ
 عَلَّمَنِي حُبًّا وَصَفَاءً
 وَطَنُ الْفَرَحَةِ وَالْإِيمَانِ
 تَحْفَظُهُ عَيْنُ الرَّحْمَنِ
 دُمْتَ لَنَا خَيْرَ الْأَوْطَانِ

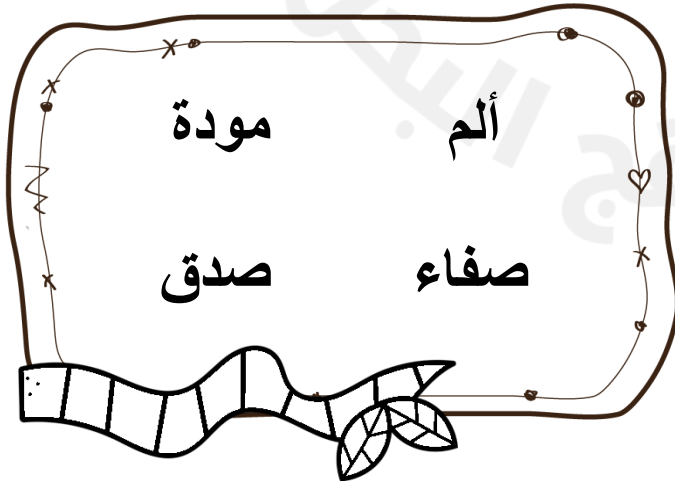
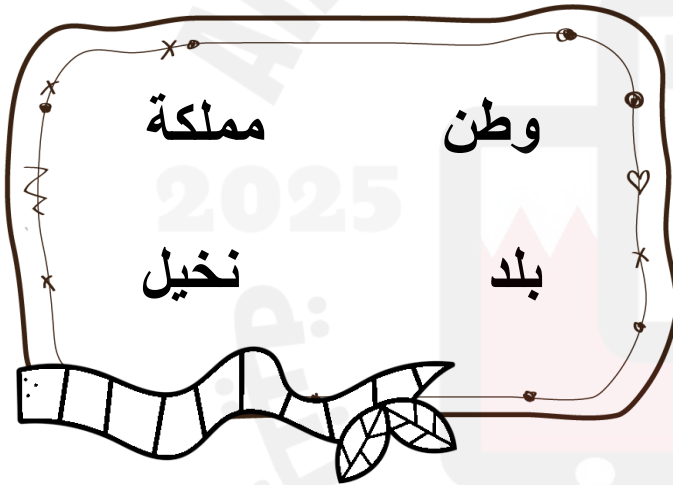
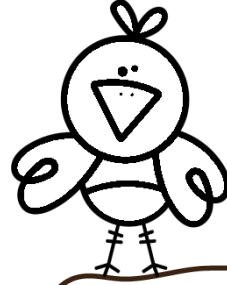
بَاءٌ حَاءٌ رَاءٌ يَاءٌ
 نُونٌ تَكْبُرٌ فِي الْأَرْجَاءِ
 أَحْرَفٌ وَطَنِي مِثْلُ النَّوْرِ
 أَرْسُمُهُ صُبْحًا وَمَسَاءً
 عَلَّمَا مَرْفُوعًا وَسَمَاءً
 شَمْسًا وَنَخِيلًا وَضِيَاءً

كلمة بها تنوين بالفتح	ال قمرية	كلمة بها تاء مربوطة
.....
كلمة بها تنوين بالضم	كلمة تنتهي بهمزة	كلمة بها همزة قطع
.....

أضف كلمة تنتمي إلى نفس المجموعة :



أرسم علامة (X) على الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة :



التاريخ : _____

الدرس الثاني - وطني الغالي

اليوم : _____

أكتب كلمات لأشياء أراها في الصورة :

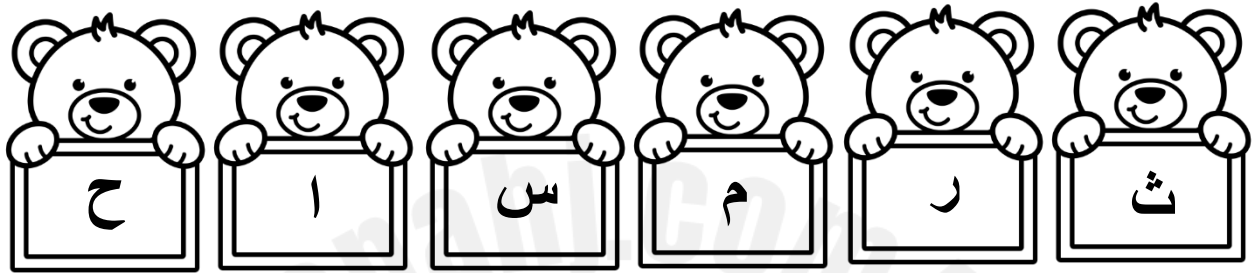
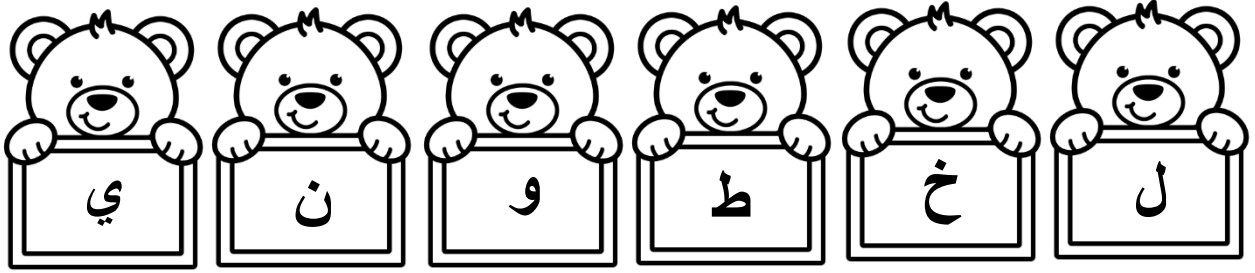
Three empty rounded rectangular boxes for writing words.

Three empty rounded rectangular boxes for writing words.

Three empty rounded rectangular boxes for writing words.



أركب الحروف | المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :

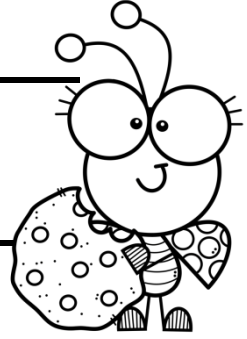
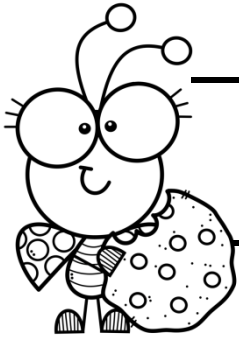


أكتب كلمات تبدأ بالحروف الآتية :

سا

ثا

ثا

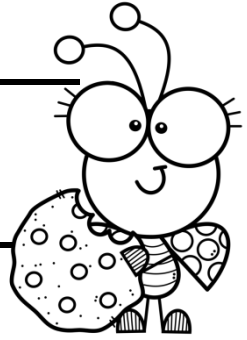
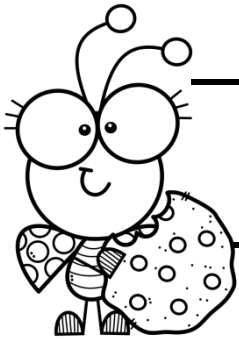


أكتب كلمات تنتهي بالحروف الآتية :

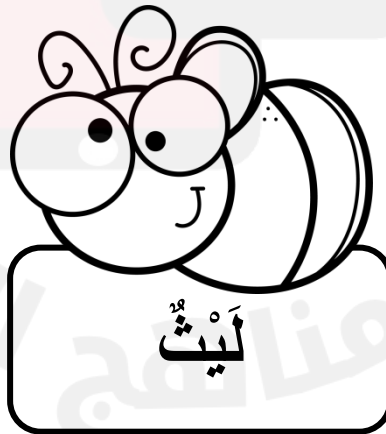
س

ثا

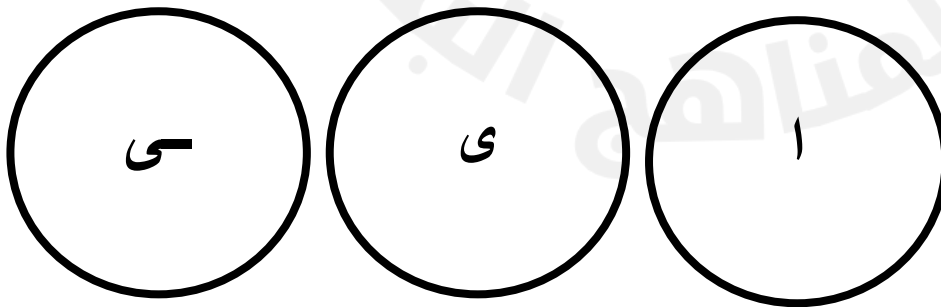
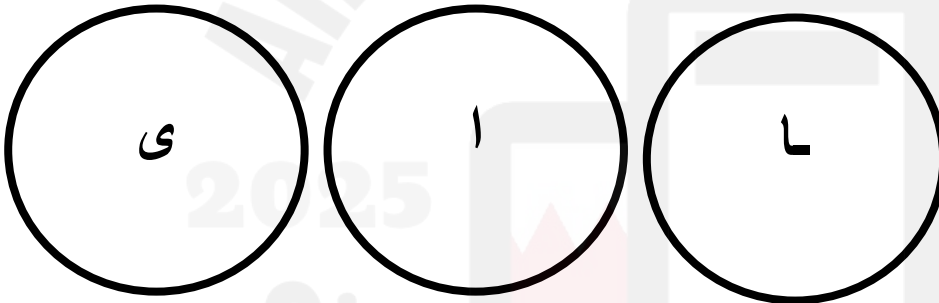
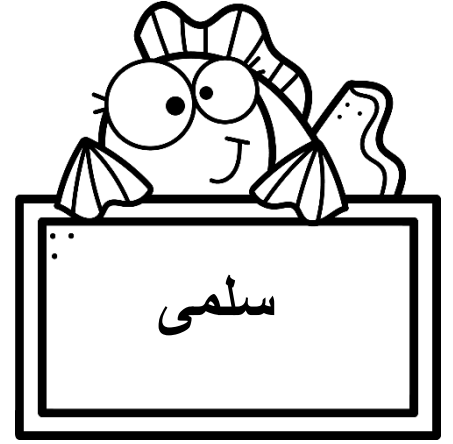
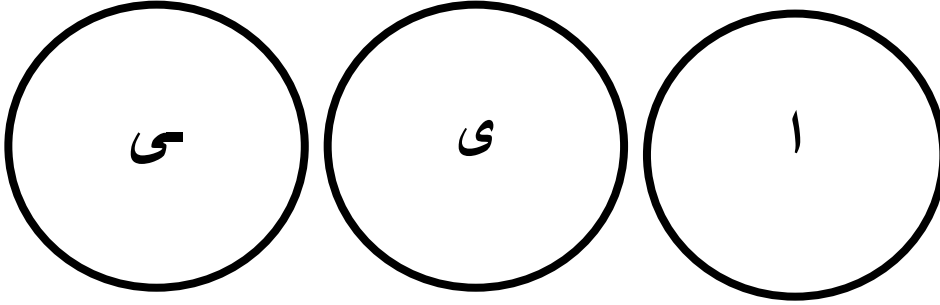
س



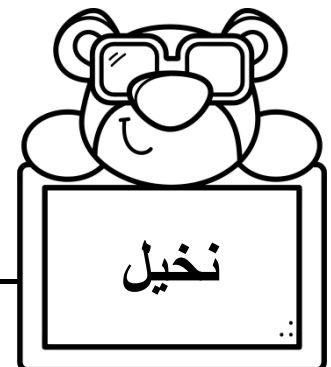
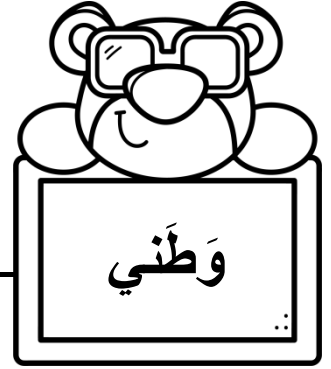
ألون الكلمات التي تحتوي على صوت (ث) باللون الأحمر بينما ألون الكلمات التي تحتوي على صوت (س) باللون الأخضر :



ألون المد الصحيح في كل كلمة :



أضع كل كلمة في جملة مفيدة :

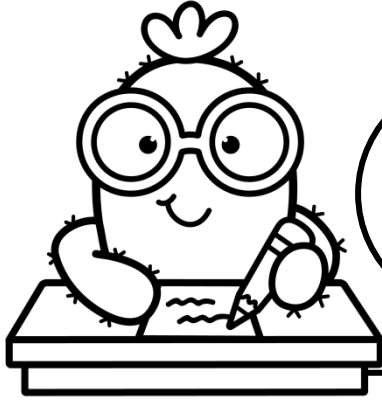


التاريخ : _____

الدرس الثاني - وطني الغالي

اليوم : _____

أكمل الجملة بالكلمة التي تناسبها :



النور

خُلِقْتُ

عَيْن

خَيْرَ

• وطني الغالي منذُ _____ .

• دُمت لنا _____ الأوطان .

• أحرف وطني مثل _____ .

• تحفظه _____ الرحمن .

التاريخ : _____

الدرس الثاني - وطني الغالي

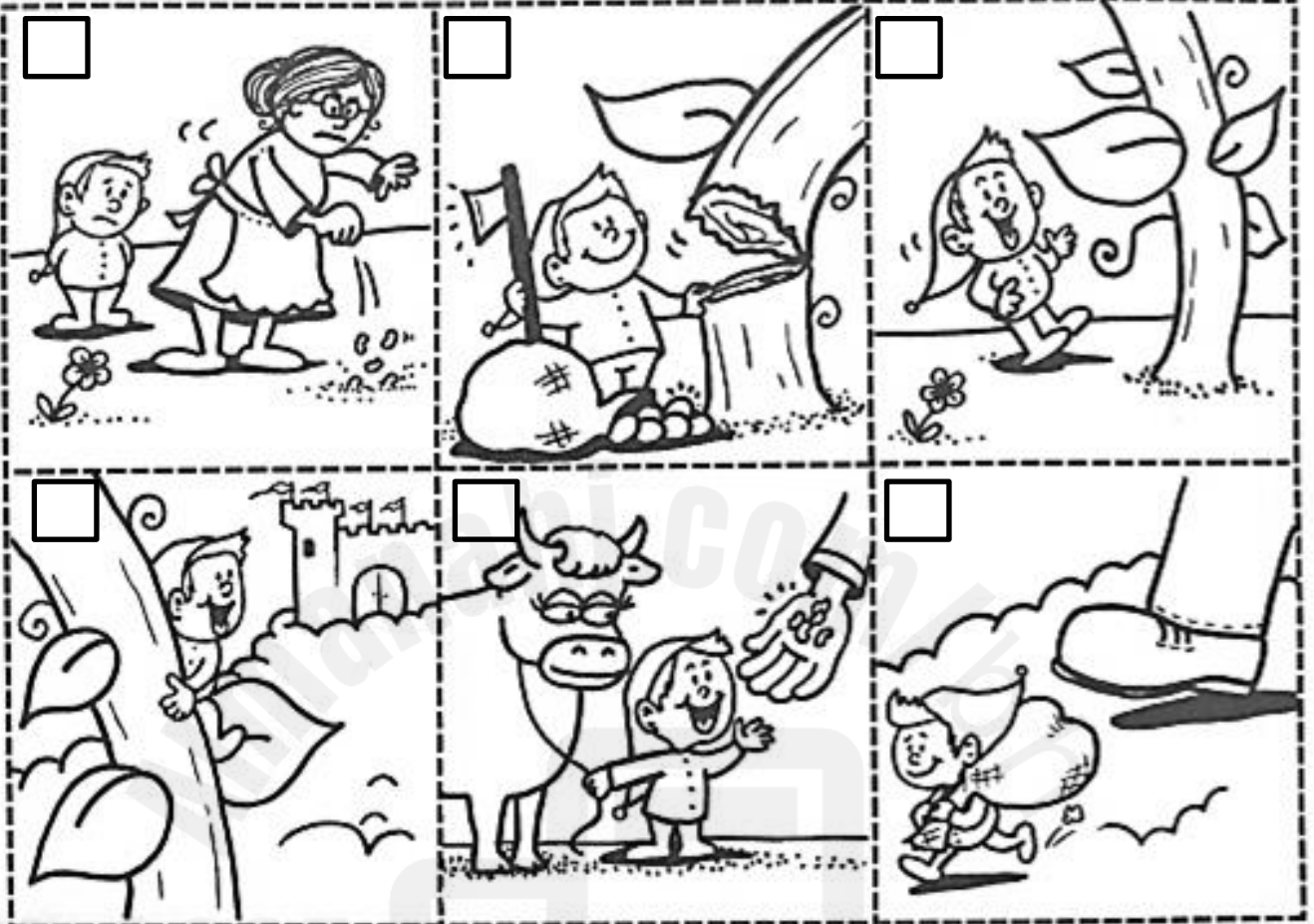
اليوم : _____

أعبر عن كل صورة بجملته مفيدة :

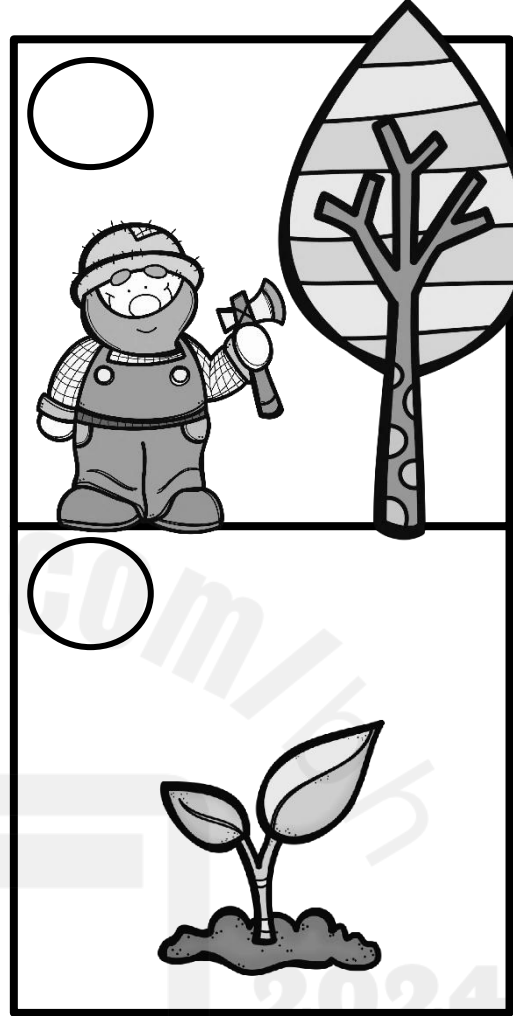




أرتب الصور ثم أكتب قصة مراعية تسلسل الأحداث وعلامات الترقيم :



أرتب الصور ثم أكتب قصة مراعية تسلسل الأحداث وعلامات الترقيم :



أرتب الجمل الآتية ثم أنتج فقرة مترابطة :

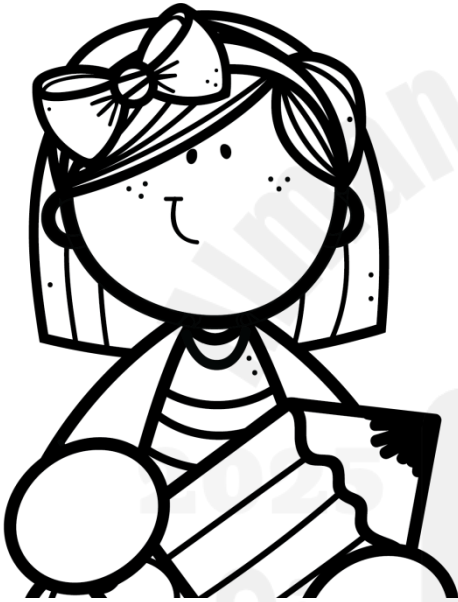
ورسمت رباب علم بلادنا يرفرف عاليًا .

ورسم خالد نخلة طويلة .

وقالت المعلمة : كل الرسومات جميلة !

رسم راشد سيارة سباق .

قال خالد : ما أجمل رسمك يا رباب !



2024

أركب من الكلمات الآتية جملاً مفيدة :

هي	النور	وطني	أحرف
أحب	الغالي	بلادي	أنا
و	الفرحة	الأوطان	دُمتِ
مثل	الإيمان	وطن	لنا
يا	مشرقة	البحرين	نخيل
باسقاً	مضيئة	خير	شمس
	صافية	سماء	علم

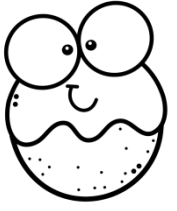


التاريخ : _____

الدرس الثاني - وطني الغالي

اليوم : _____

أرتب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة :



مملكة | أحب | أنا | البحرين



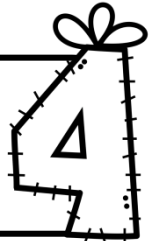
البحرين | شمس | مشرقة



كالنور | حروف | مشرقة | الوطن



وطني | أحرف | النور | مثل



أختار من كل عمود كلمة واحدة وأكوّن جملة مفيدة :

مضيئة
باسقًا
وطني
الفرحة

البحرين
وطن
أحب
بلادي

أنا
شمس
نخيل
البحرين



2025

2025



التاريخ : _____

الدرس الثاني - وطني الغالي

اليوم : _____

أكوّن جملة صحيحة وأكتبها على السطر :

بشجاعة	حارب الجندي	لأنه	يحب وطنه
--------	-------------	------	----------

_____ •

مفيد	يشرب الولد	لأنه	الحليب
------	------------	------	--------

_____ •

أكوّن جملاً مفيدة باستخدام :

لأنه

_____ •

_____ •

_____ •

أستخرج من أبيات القصيدة كلمات بحسب الجدول :

وَطَنِي الْغَالِي مُنْذُ خُلِقْتُ
مُنْذُ حَبَوْتُ مُنْذُ كَبُرْتُ
عَلَّمَنِي حُبًّا وَصَفَاءً
وَطَنُ الْفَرَحَةِ وَالْإِيمَانِ
تَحْفَظُهُ عَيْنُ الرَّحْمَنِ
دُمْتَ لَنَا خَيْرَ الْأَوْطَانِ

باءٌ حاءٌ راءٌ ياءٌ
نونٌ تكبيرٌ في الأَرْجاءِ
أحرفٌ وطني مثلُ النورِ
أرسمُهُ صُبْحًا وَمَسَاءً
علمًا مرفوعًا وَسَمَاءً
شمسًا وَنَخِيلًا وَضِيَاءً

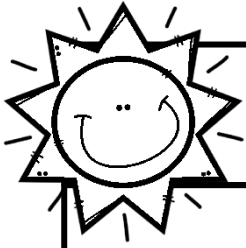
كتاب براعم اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني

همزة قطع	مد بالألف	تاء مفتوحة	تاء مربوطة	ال قمرية
.....
تنتهي بهمزة	تنوين بالفتح	جمع (وطن)	مضاد (الظلام)	مرادف (السرور)
.....

أصنف الكلمات الآتية بحسب الجدول الذي أمامي :



النور	الغالي	الشمس
الفرحة	الرحمن	الوطن



ال الشمسية



ال القمرية

-----	-----
-----	-----
-----	-----

أدخل ال في الكلمات التالية مع وضع الحركات الصحيحة ثم أصلها بنوعها الصحيح :

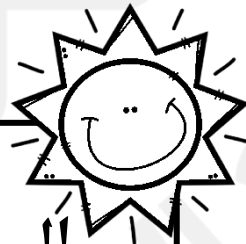


..... شجاعة

..... نخيل

..... سماء

..... عالي



ال الشمسية



ال القمرية

..... سباحة

..... ورود

..... وطن

..... رياضة

أرسم خريطة مفاهيمية وأكتب فيها الكلمات المتعلقة بـ (وطني الغالي) :



وطني الغالي

2025

2024

أذكر مرادف كلمة (الفرحة) ومضادها ، ثم أضعها في جملة مفيدة :



الفرحة

المضاد :

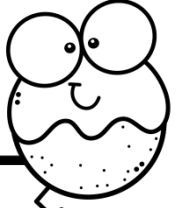
.....

المرادف :

.....

الجملة :

أحوط الخطأ في كلمات الفقرة الآتية وأصوبه :



النظافة

أفاقت فردوس باكراً .

غسلة وجهها بالماء والصابون .

ثم وقفت أمام المرآة تسرح شعرها . تناولت فردوس فتور

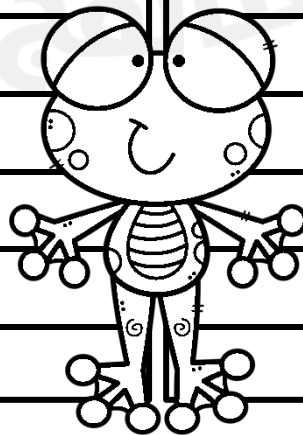
الصباح ونضفت أسنانها بالفرشاة والمعجون .

نص مقتبس

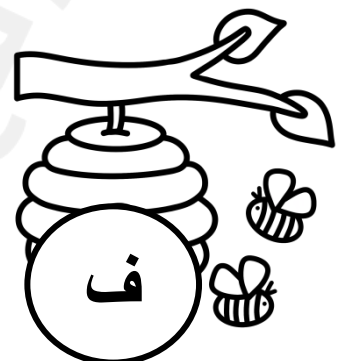
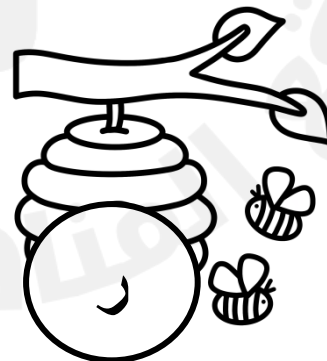
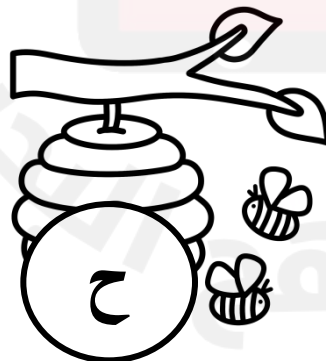
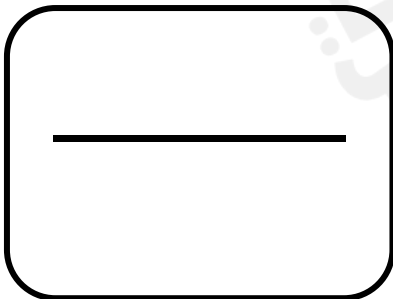
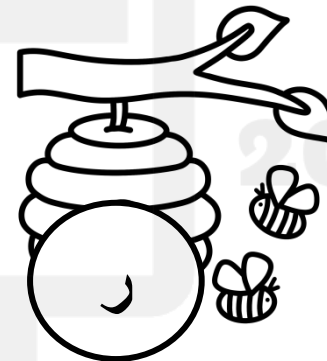
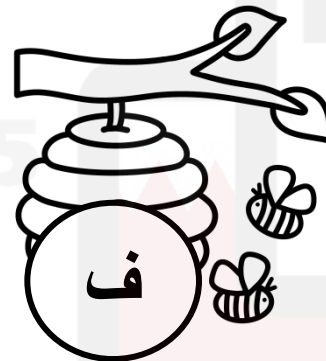
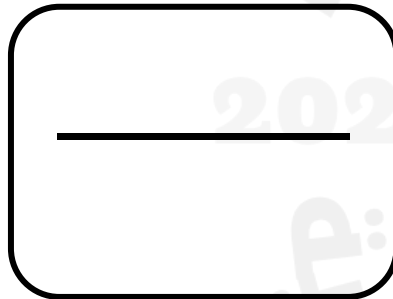
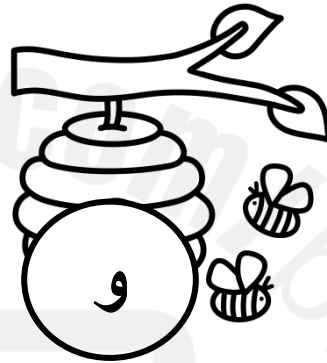
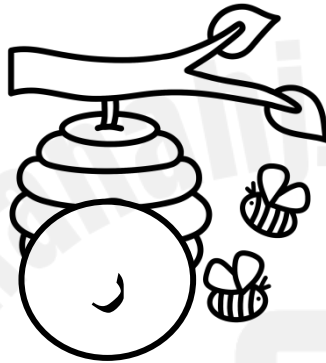
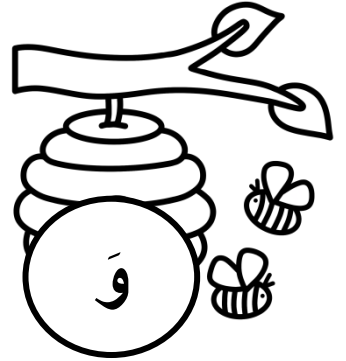
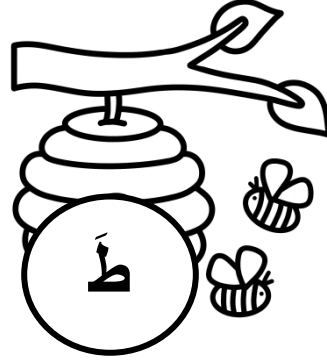
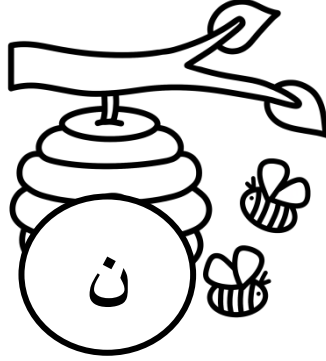
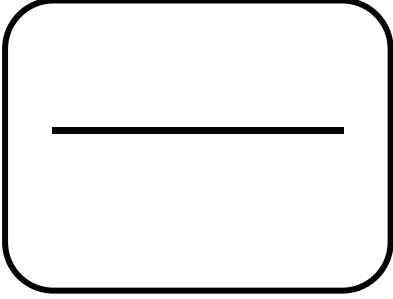
2024

التصويب

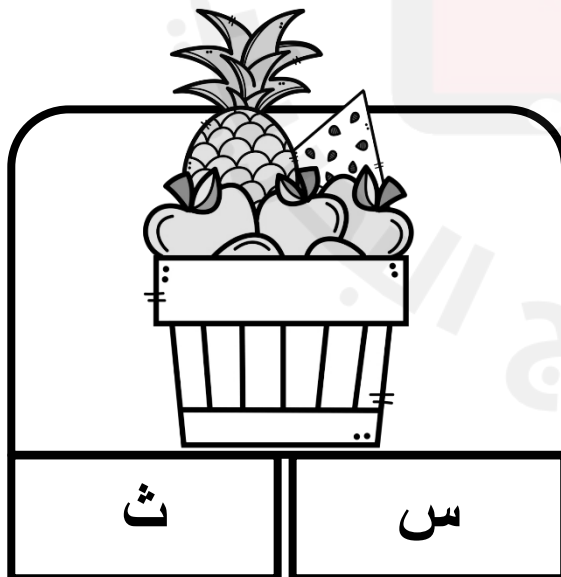
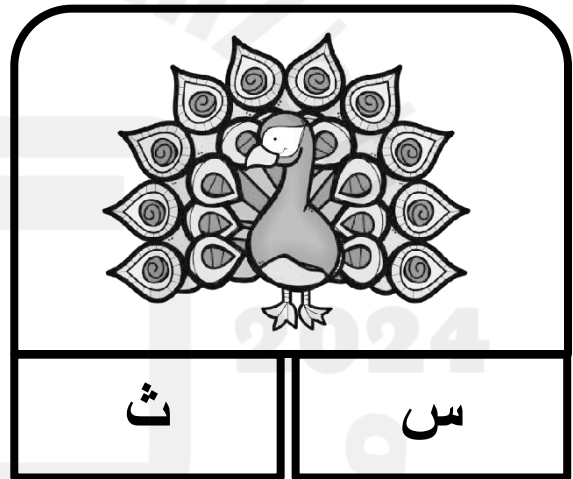
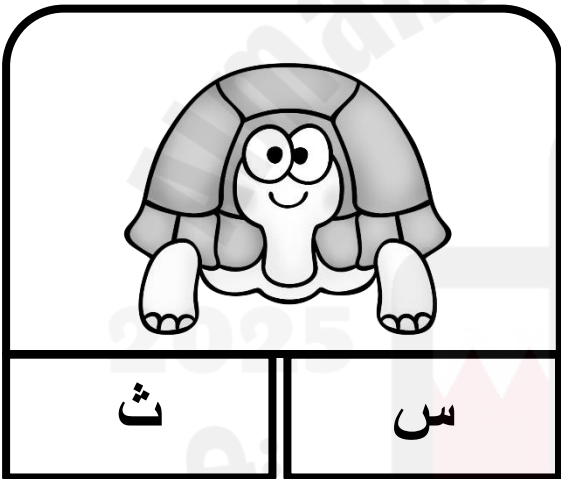
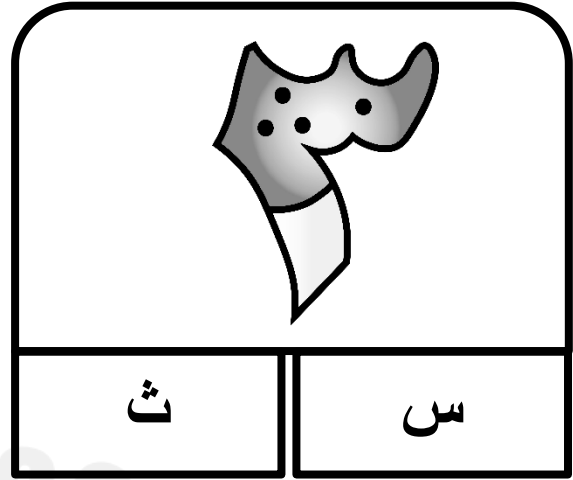
الخطأ



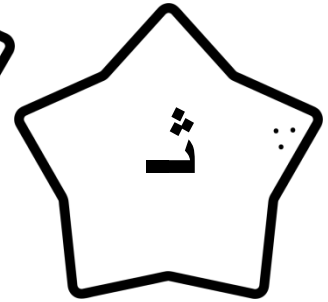
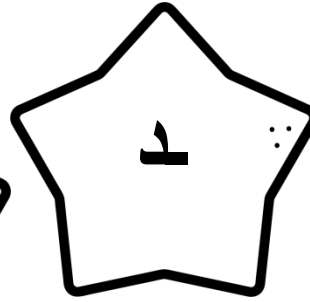
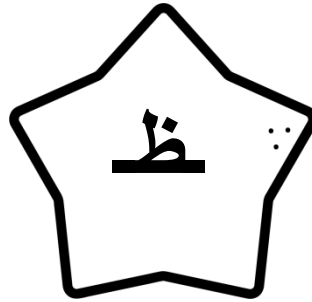
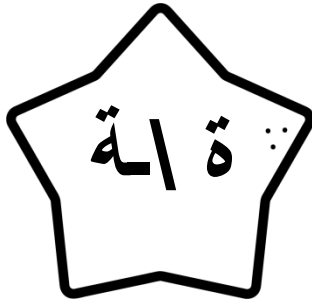
أركب الحروف | المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :



أسمي الصور ثم ألون الحرف المناسب :

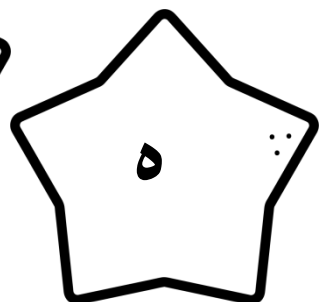
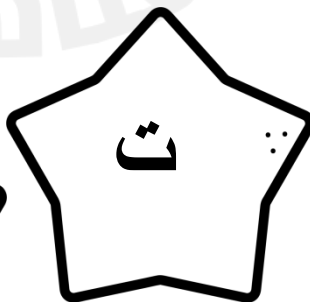
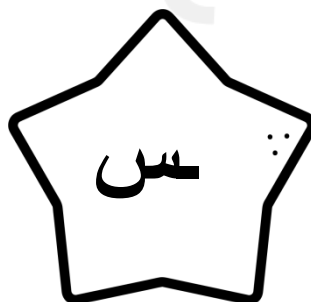
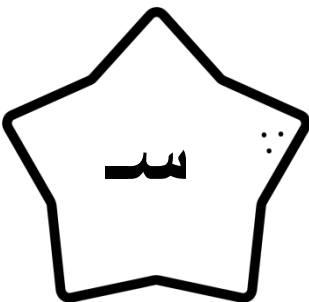


أكمل الكلمات في الفقرة الآتية بما يناسبها من القائمة :

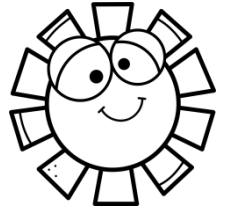


نَدَّ... مَتْ مَدْرَسَتُنَا دَوْرَ... رِيَاضِيَّ... بَيْنَ الْمَدَارِسِ
 فِي رِيَاضَ... كُر... الْقَدَمِ بِمُنَاسَبَةِ... الْعِيدِ...
 الْوَطْنِيِّ الْمَجِيدِ... وَقَدْ... تَعَدَّ فَرِيقُنَا مِنْذُ أ... بَوَعِ
 لِهَذَا... الْمُبَارَاةِ...
 وَبَعْدَ تَنَافُ... شَدِيدِ... بَيْنَ الْأَفْرِقَةِ الْمَشَارِكِ...
 فَازَ... مَدْرَ... تَنَا بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.

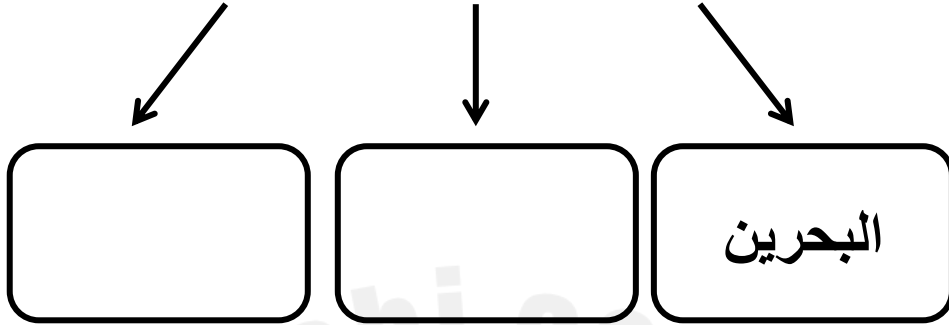
كتاب براعم



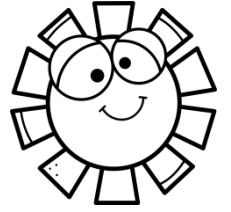
أكمل تحليل الجملة الآتية إلى كلمات :



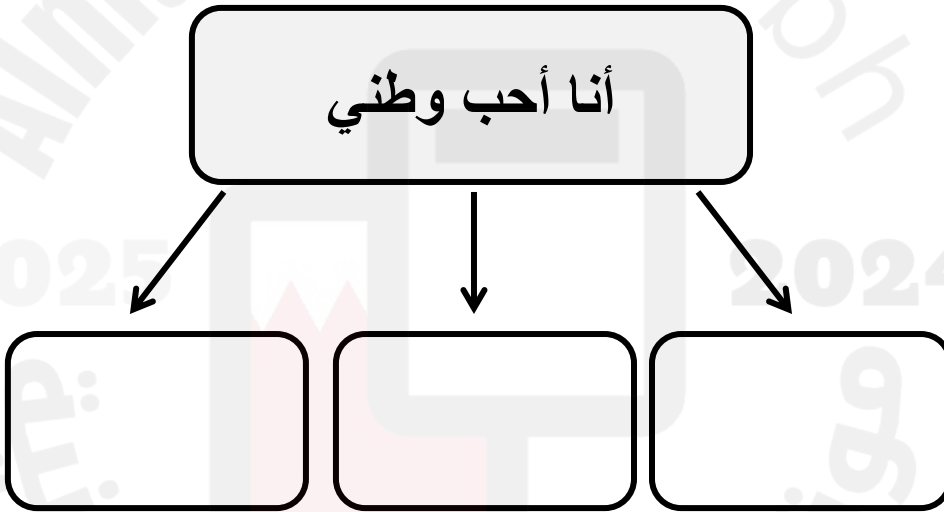
البحرين وطن الفرحة



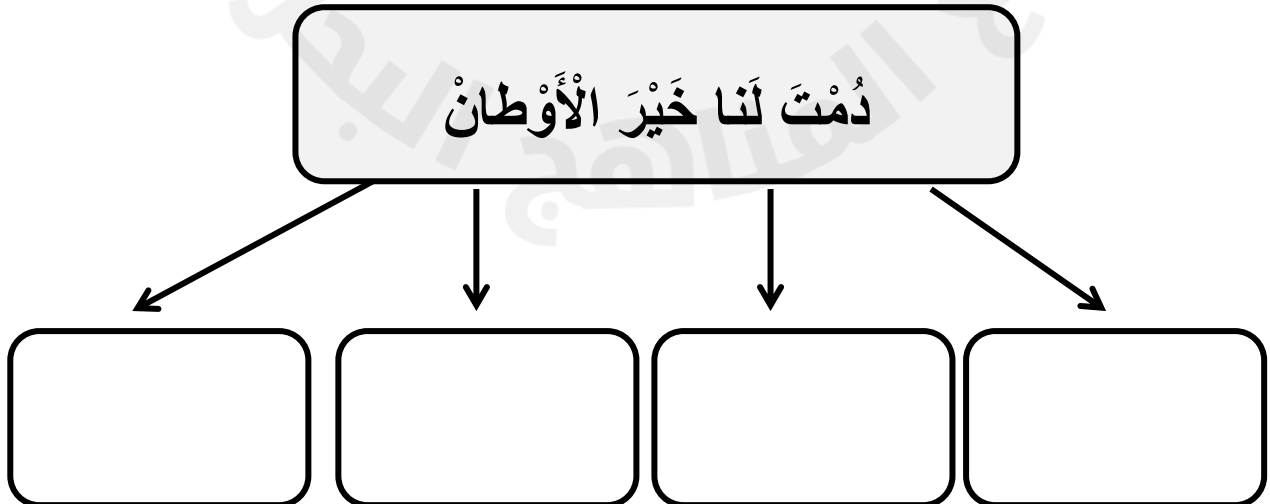
أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :



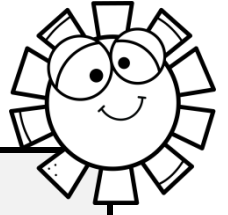
أنا أحب وطني



دُمت لنا خير الأوطان

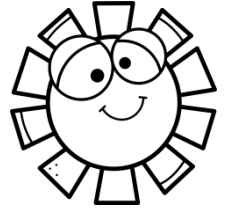


أكتب عدد الكلمات في كل جملة :



عدد الكلمات	الجملة
.....	دُمْتَ لَنَا خَيْرَ الْأَوْطَانِ
.....	وَطَنِي الْغَالِي مِنْذُ كَبُرْتُ
.....	أَحْرَفُ وَطَنِي مِثْلُ النُّورِ

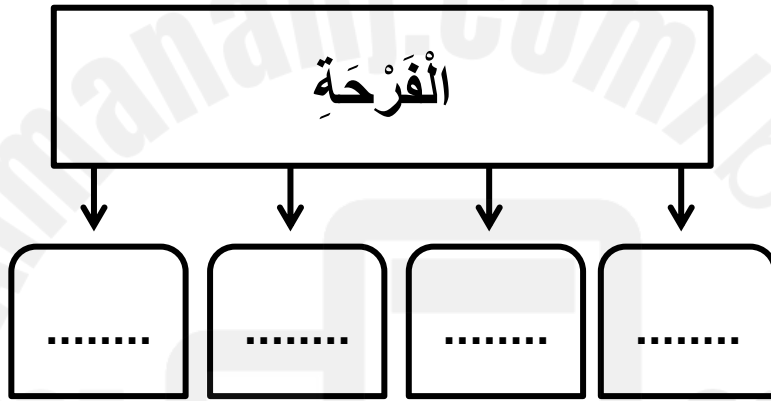
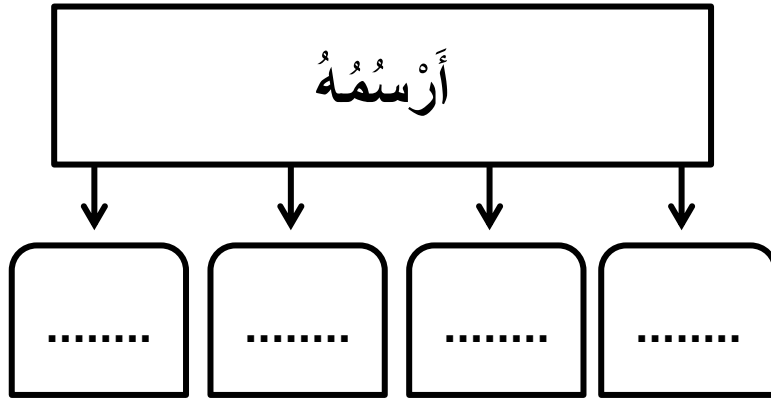
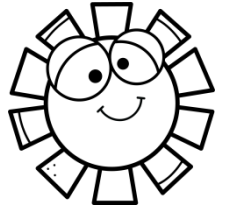
أكمل تحليل الكلمات الآتية :



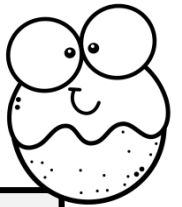
.....	.....	سُدُّ
.....	لا	.....
تُتَّ	.....	.....
.....	مي	.....

سَلَّمَ
سِلَالٌ
كُرَاتٌ
تَمِينٌ

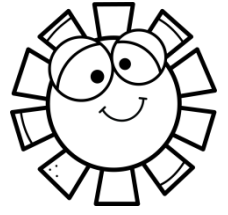
أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



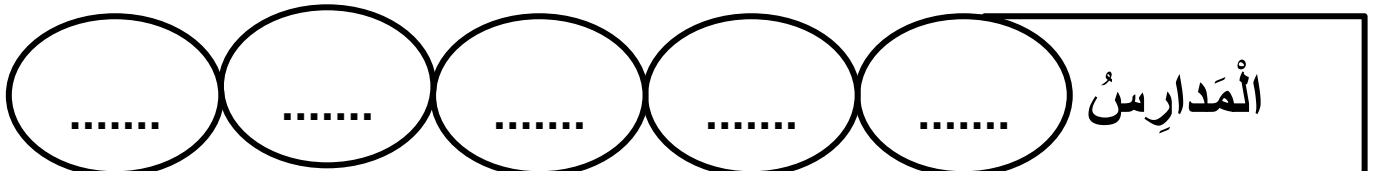
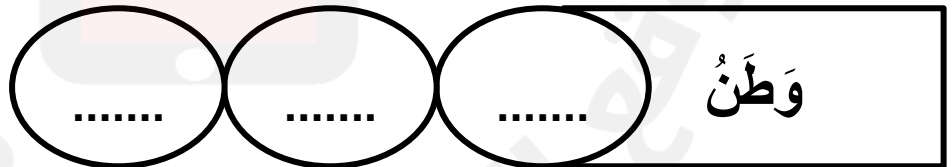
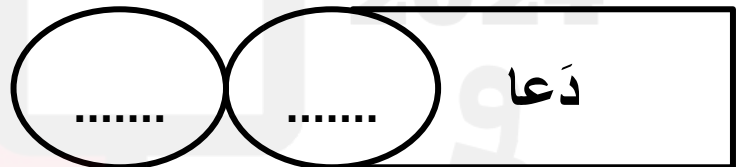
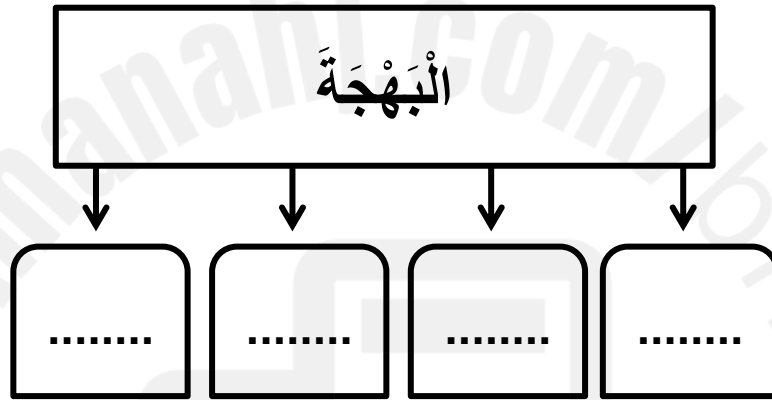
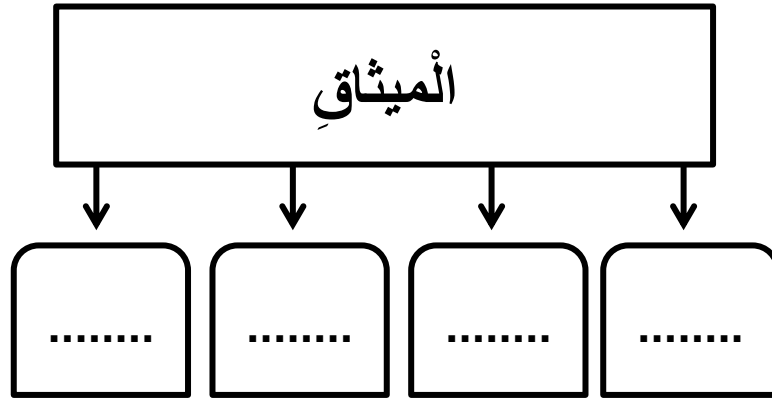
أحدد إن كان التحليل صحيحًا أم خاطئًا ثم أصوّب الخطأ :



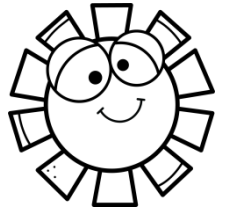
التصويب	التحليل	الكلمة
.....	<input checked="" type="checkbox"/> ن | سور ^{٢٦} <input checked="" type="checkbox"/> خ | باز ^{٢٦}	نُسور ^{٢٦} خَباز ^{٢٦}
.....	<input checked="" type="checkbox"/> س | ي | ا | ر | اة ^{٢٦} <input checked="" type="checkbox"/> س | ي | ا | ر | اة ^{٢٦}	سَيّارة ^{٢٦} سَيّارة ^{٢٦}



أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



يَحْرُسُ

.....

اسْتَدْعَى

.....

طَوِيلُ

.....

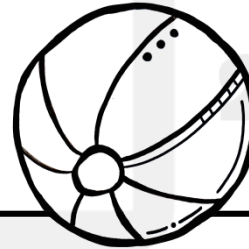
خَطِيرٌ

.....



فَسَاتِينُ

.....



مَمْلَكَةٌ

.....



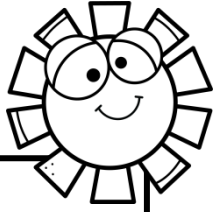
شَكَرَتْ

.....

سِتَارَةٌ

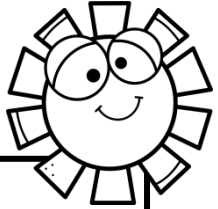
.....

أحدد عدد مقاطع كل كلمة وأكتب المقطع الذي يحتوي على مد بالألف كما في المثال:



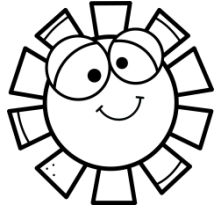
الكلمة	عدد مقاطعها	المقطع الذي يحتوي على مد بالألف
الأوطانُ	٤	طا
الغالي	.....	.....
سَمَاءُ	.....	.....
مَسَاءُ	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم ألون الإشارة بحسب العبارة :



الكلمة	العبارة	هل العبارة صحيحة أم خاطئة؟
أَحْرَفُ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على أربعة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
وَطَنِي	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على ثلاثة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
عَيْنُ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على أربعة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

أقرأ أبيات القصيدة ثم أكمل الجدول :



أرْسُمُهُ صُبْحًا وَمَسَاءً

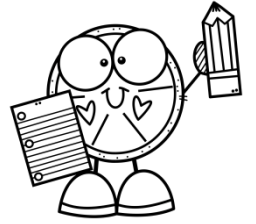
عَلَمًا مَرْفُوعًا وَسَمَاءً

شَمْسًا وَنَخِيلًا وَضِيَاءً

التحليل	الكلمة
.....
.....
.....
.....
.....

نوع التنوين
تنوين بالفتح
.....
.....
.....
.....

أركب المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :



قَفْ
أ
بِ

..

ثا
م
ر

..

ج
لَسْ
تْ

..

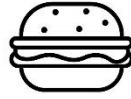
ك
جُرْ
تْ

..

..

بِ سُرْ عَ لَه

أكتشف الكلمات من خلال الاستعانة بلوحة الرموز :



وا

ن

نا

با

ثُع



ت

أ

ي

د

فَه



ب

د

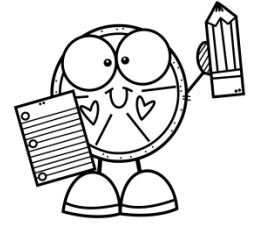
ت

ح

جا



أكتشف الكلمات من خلال الاستعانة بلوحة الرموز :







أَكُونُ كَلِمَاتٍ مُسْتَعِينًا بِأَلْوَانِ الْبَطَاقَاتِ ثُمَّ أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :



عَ	قُرْ	ءَ	نِ
أَ	بَا	آ	ةَ

عَ	أَ	نَ
سَ	زَ	جَ

جَدِّي الصُّوفِ وَ

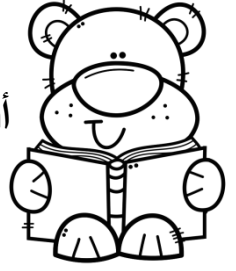
قُرْبِ الْمَدْفَأَةِ يَقْرَأُ آيَاتِ مَنْ الْكَرِيمِ .

عَ	غِي	فِي	ةَ
صَ	صَا	رَ	رَ

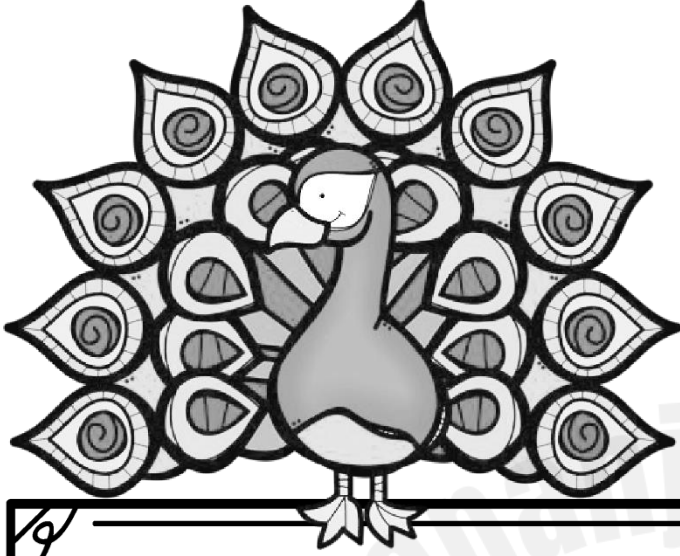
كِ	فَ	شُبِّ
تِي	بَا	عُرْ

أُمِّي أَرَى

قُرْبِ



أقرأ القصيدة الآتية ثم أجيب عن الأسئلة :



الطَّائِوسُ

فِي رِيَشِهِ الْبَدِيعِ

فِي ثَوْبِهِ الرَّفِيعِ

قَوْسُ السَّحَابِ الزَّاهِي

فِي حُسْنِهِ الْإِلَهِي

وَ فَوْقَهُ قَوْسُ قُزْحِ

عُنْوَانِ حُسْنٍ وَ فَرَحِ

أَنْظُرْ إِلَى الطَّائِوسِ

يَخْتَالُ كَالْعَرُوسِ

وَ ذَيْلُهُ الْفَتَّانُ

تَمْتَزِجُ الْأَلْوَانُ

الْوَانِيَّةُ أَمْوَاجُ

مُتَوَجِّجٍ بِتَّاجِ

نور الدين صمود

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :

• للطاووس :

رقبة طويلة		خرطوم ضخم		ريش جميل	
------------	--	-----------	--	----------	--

• ذيل الطاووس :

أمواج		فتان		عروس	
-------	--	------	--	------	--

• الطاووس متوج بـ :

شريط		تاج		قبعة	
------	--	-----	--	------	--

• (يختال كالعروس .. في ثوبه الرفيع) هذا هو البيت :

الخامس		الثالث		الثاني	
--------	--	--------	--	--------	--

• (عنوان حُسنٍ) أي أن الطاووس :

جميل		سريع		قبيح	
------	--	------	--	------	--

السؤال الثاني : أرتب أبيات القصيدة :

فِي ثَوْبِهِ الرَّفِيعِ

يَخْتَالُ كَالْعَرُوسِ

فِي رِيشِهِ الْبَدِيعِ

أَنْظُرُ إِلَى الطَّائُوسِ

قَوْسُ السَّحَابِ الزَّاهِي

وَ ذَيْلُهُ الْفَتَّانُ

عُنُوانَ حُسْنٍ وَ فَرَحٍ

مُتَوَجِّجٍ بِتَّاجٍ

فِي حُسْنِهِ الْإِلَهِيّ

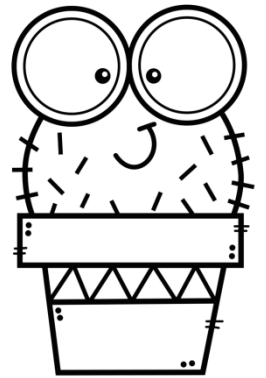
تَمْتَزِجُ الْأَلْوَانُ

وَ فَوْقَهُ قَوْسُ قَزَحٍ

أَلْوَانُهُ أَمْوَاجٌ

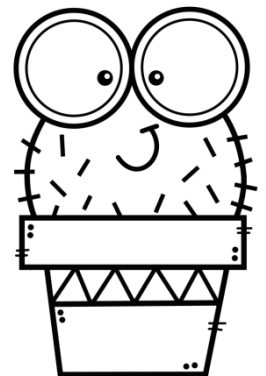
السؤال الثالث : أكتب صفة مناسبة لكل من الآتي :

فتان - البديع - جميل		
ريشه	ذيله	الطاووس
.....



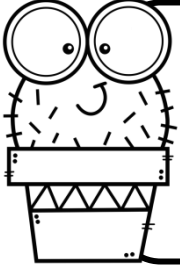
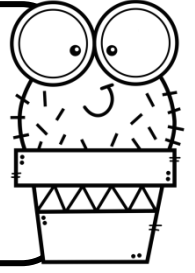
السؤال الرابع : أستخرج مضاد الكلمات الآتية :

تحتة	قبيح	حزن
.....



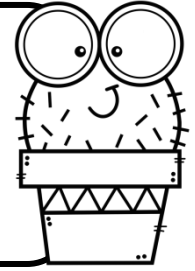
السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

• بماذا شبه الشاعر الطاوس في هذا البيت : (يختال كالعروس في ثوبه الرفيع) ؟
.....

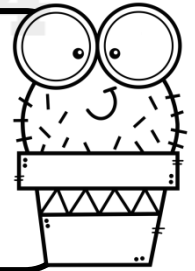


• لماذا الطاوس جميل ؟
.....

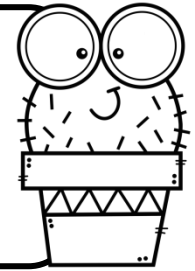
• أصف ألوان ريش الطاوس بكلمة :
.....



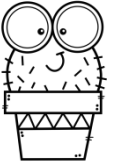
• لو كان ريش الطاوس ملون بالأسود ، ماذا سيحدث ؟
.....



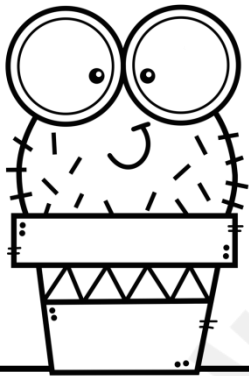
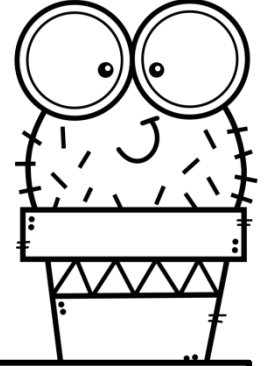
• أضع كلمة (الفتان) في جملة مفيدة :
.....



السؤال السادس : أستخرج من القصيدة كلمات تتضمن الآتي :



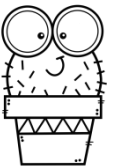
هَاء مَرْبُوطَةٌ	ال شَمْسِيَّة	ال قَمْرِيَّة
.....



حَرْف مَشْدَد	جَمْع (لَوْنِه)	مَد بِالْأَلْف
.....

حَرْف جَر	مَد بِالْأَلْف	اِسْم حَيَوَان
.....

السؤال السابع : أستبدل شخصية ذكري براشد وأعيد كتابة الجملة مع تغيير ما يلزم :



دَخَلْتُ ذِكْرِي الْمَطْبَخَ فَإِذَا رَائِحَةُ السَّمِكِ الْمَشْوِيِّ تُدْغِدِغُ أَنْفَهَا .

.....

.....

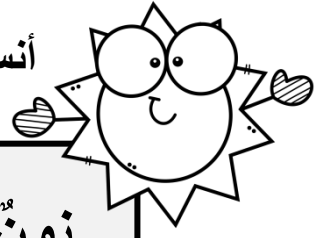
.....

التاريخ : _____

الدرس الثاني - وطني الغالي

اليوم : _____

أنسخ بخط مرتب :



أرسمه صباحًا ومساءً

نون تكبر في الأجزاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وَطَنِي الْغَالِي مُنْذُ كَبُرْتُ

عَلَّمَنِي حُبًّا وَصَفَاءً

وَطَنُ الْفَرَحَةِ وَالْإِيمَانِ

2025

2024

.....

.....

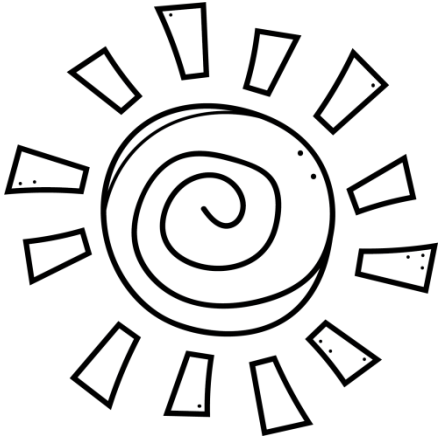
.....

.....

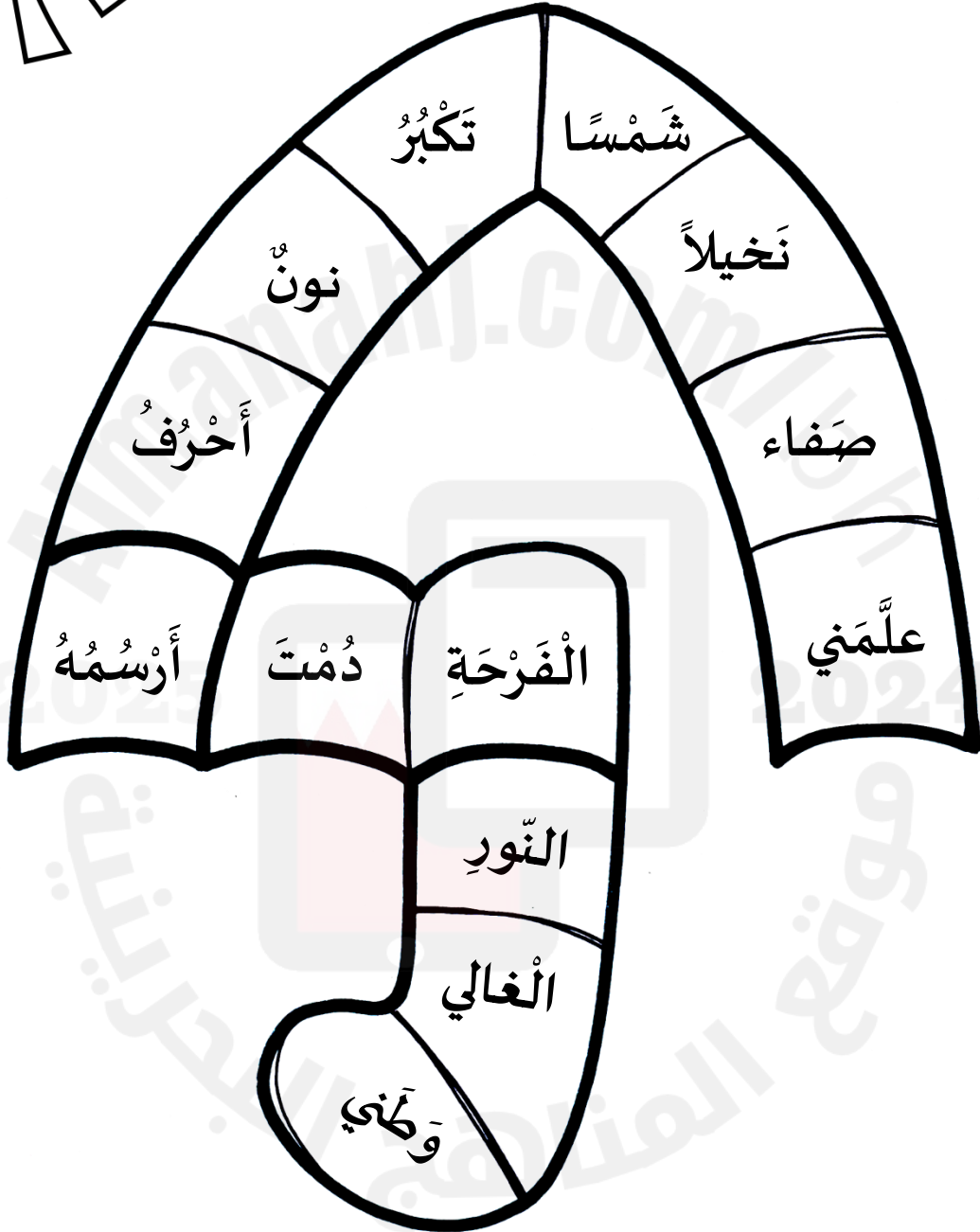
التاريخ : _____

الدرس الثاني - وطني الغالي

اليوم : _____

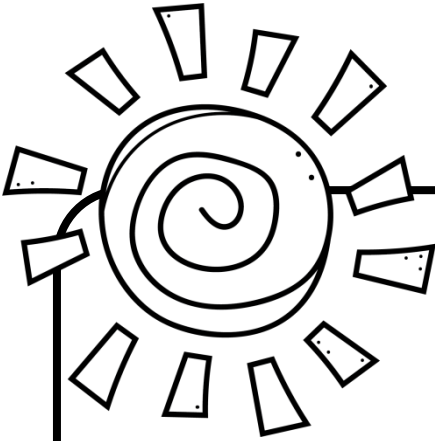


أُتدرب على قراءة الكلمات الآتية :



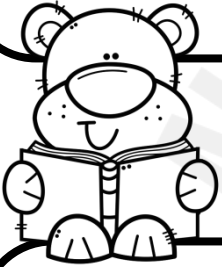
أَقِيم قِرَاعَتِي :



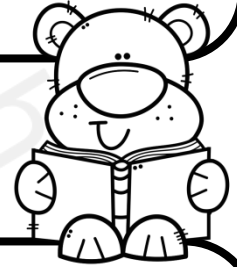


أُتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :

- أَحْرَفُ وَطَنِي مِثْلُ النُّورِ
- تَحَفَّظُهُ عَيْنُ الرَّحْمَنِ
- دُمْتَ لَنَا خَيْرَ الْأَوْطَانِ
- عَلَّمَنِي حُبًّا وَصَفَاءً



أُتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ أَبِياتِ الْقَصِيدَةِ الْآتِيَةِ :

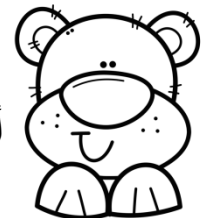


وَطَنِي الْغَالِي مُنْذُ خُلِقْتُ
مُنْذُ حَبَوْتُ مُنْذُ كَبُرْتُ
عَلَّمَنِي حُبًّا وَصَفَاءً
وَطَنُ الْفَرَحَةِ وَالْإِيمَانِ
تَحَفَّظُهُ عَيْنُ الرَّحْمَنِ
دُمْتَ لَنَا خَيْرَ الْأَوْطَانِ

بَاءٌ حَاءٌ رَاءٌ يَاءٌ
نُونٌ تَكْبُرٌ فِي الْأَرْجَاءِ
أَحْرَفُ وَطَنِي مِثْلُ النُّورِ
أَرْسُمُهُ صُبْحًا وَمَسَاءً
عَلَّمَا مَرْفُوعًا وَسَمَاءً
شَمْسًا وَنَخِيلًا وَضِيَاءً



أَقِيمِ قِرَاءَتِي :



التاريخ : _____

الدرس الثاني - وطني الغالي

اليوم : _____



أقرأ قصة من اختياري ثم أحللها إلى عناصرها :

مكان النشر والطباعة

اسم المؤلف

الشخصيات الثانوية

الشخصيات الرئيسية

عنوان القصة

المكان

الزمان

المشكلة

