

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة الحكمة الدولية اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



ملتزمون لبناء أفرادٍ واثقين ومُتحمسين، مُستعدين للتعلُّم مدى الحياة

الاسم :	المعلمة: لينا الشماسين + هناء الجراح
النشاط: أنشطة علاجية لمهارات اللغة العربية (1)	المادة: اللغة العربية
برنامج علاجي لمادة القراءة والكتابة (1)	الصف : الثاني الابتدائي

السؤال الأول : كوّن جملة من الكلمات التالية:-

سَلَّمَ - التَّلَامِيذُ - الْمُعَلِّمُ - عَلَى

.....
.....

مهارة : كتابة كلمات مختومة بتاء مفتوحة أو تاء مربوطة

السؤال الثاني : أكتب التاء المناسبة للكلمات التالية:-

ت - ة - ة

سَبُّورَ.....	عَالِيَّ.....
زَهْرًا.....	كَبِيرَ.....
جَمِيلَ.....	نَخْلًا.....



ملتزمون لبناء أفرادٍ واثقين ومُتحمسين، مُستعدين للتعلُّم مدى الحياة

الاسم :	المعلمة :لينا الشماسين + هناء الجراح
النشاط: أنشطة علاجية لمهارات اللغة العربية (1)	المادة: اللغة العربية
برنامج علاجي لمادة القراءة والكتابة(1)	الصف : الثاني الابتدائي

اقرأ الكلمات التالية ، ((وذلك عن طريق التهجئة))

أولاً : كلمات ليس بها مد :

أَخَذَ	وَجَدَ	خَرَجَ	وَثَبَ	وَجَبَ	طَرَدَ
بَرَدَ	رَبَطَ	طَبَخَ	يَسْبِخُ	طَرَحَ	رَبَطَتْ
زَارَ	وَرِثَ	تَأَخَذَ	بَذَرَ	خَبَزَ	خَبِزَ
ثَبَتَ	حَرَثَ	خَطَرَ	شَرَدَ	ثَوَّرَ	بَثَرَ
شَجَرَ	جَزَرَ	حَطَبَ	بَيَّتَ	وَرَدَ	يَبْذُرُ

زَارَ الأَسَدُ.

أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي.

ثانياً : كلمات بها مد :

خِيَارَ	جُنُودَ	حُبُوبَ	حِصَانَ	حَارِثَ	حُوتَ
ذَبَابَ	طَارَ	حَرِيرَ	جَابِرَ	يَسِيرُ	خَاطَتْ
يَزُورُ	بَارِدَ	بُيُوتَ	يَشْتَوِي	جَرِيحَ	تَخِيطَ
أَثَاتَ	يَطْوِي	طُيُورَ	بَابَ	دُرُوبَ	دَجَاجَ

طَارَ العُصْفُورُ الصَّغِيرُ فَرِحاً مَسْرُوراً.



ملتزمون لبناء أفرادٍ واثقين ومُتحمسين، مُستعدين للتعلُّم مدى الحياة

الاسم :	المعلمة: لينا الشماسين + هناء الجراح
النشاط: أنشطة علاجية لمهارات اللغة العربية (1)	المادة: اللغة العربية
برنامج علاجي لمادة القراءة والكتابة (1)	الصف : الثاني الابتدائي

السؤال الأول : اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

بدأت عطلة الربيع، سافر عامر مع والده إلى الكويت، أما ماجد فقد ذهب مع أمه لإداء مناسك الحج، محمود وسامي انضمّا إلى مركزٍ لتحفيز القرآن الكريم، أمل بقيت مع أمها في البيت لتساعدّها.

1. إلى أين سافر عامر؟

2. ماذا فعلت أمل في عطلة الربيع؟

3- استخرج من النص مايلي:

ضد كلمة (انتهت)	
كلمة بها مد بالألف	
كلمة تنتهي بتاء مفتوحة(ت)	
كلمة فيها ال القمرية/ ال الشمسية	

السؤال الثاني : ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة.

1- غداً :

2- اليوم.....



ملتزمون لبناء أفرادٍ واثقين ومُتحمسين، مُستعدين للتعلُّم مدى الحياة

المعلمة: ليلى الشماسين + هناء الجراح	الاسم :
المادة: اللغة العربية	النشاط: أنشطة علاجية لمهارات اللغة العربية (1)
الصف : الثاني الابتدائي	برنامج علاجي لمادة القراءة والكتابة(1)



ملتزمون لبناء أفرادٍ واثقين ومُتحمسين، مُستعدين للتعلُّم مدى الحياة

المعلمة: ليلى الشماسين + هناء الجراح	الاسم :
المادة: اللغة العربية	النشاط: أنشطة علاجية لمهارات اللغة العربية (1)
الصف : الثاني الابتدائي	برنامج علاجي لمادة القراءة والكتابة(1)