

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس باسم ناصر رحال اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



2



اختبارات تقويمية في مادة اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي



اختبار تكويني 1 في مادة اللغة العربية للصف الثاني / الفصل الأول للعام الدراسي

نص الاستماع :

سعاد فتاة جميلة ومؤدبة . تبلغ سعاد من العمر ثمان سنوات .
في كل صباح تذهب سعاد إلى الحظيرة التي في بيتهم ، لتشاهد الحيوانات التي تعيش فيها .
تعطي سعاد الحبوب للدجاج والفراخ التي تعيش في الحظيرة . ثم تجمع البيض وتعطي إلى أمها .
تشكر الأم ابنتها سعاد على هذا العمل الرائع الذي تقوم به كل يوم .

بعد استماعك للنص أجب عن الأسئلة التالية .

س1: أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- ما العنوان المناسب للقصة التي سمعتها ؟

أ- التلميذة المريضة ب- الثعلب والدجاج ج- سعاد والدجاج

2- كم كان عمر سعاد ؟

أ- 7 سنوات ب- 8 سنوات ج- 9 سنوات

3- ماذا تفعل سعاد كل يوم ؟

أ- تطعم الدجاج والفراخ ب- تنظف البيت ج- تزور صديقتها

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

1- ماذا تطعم سعاد الدجاج ؟

.....

2- ماذا تجمع سعاد؟

.....

3- إلى من تعطي سعاد بيض الدجاج؟

.....

ج- ضع (○) حول الكلمات التي وردت في القصة .

صغيرة - الثعلب - الحظيرة - الأب - يوم
تجمع - تنام - تشكر

س2: اقرأ الفقرة التالية :

حميد والحمامة

كانت هناك حمامة مريضة تعيش في قفص كبير . وفي الصباح يزورها حميد ويعطيها الحبوب والماء .

وذات يوم فتح حميد باب القفص ؛ فقامت الحمامة وطارت بسرعة في الهواء ؛

ثم قالت لحميد : شكراً جزيلاً لك يا حميد على هذا العمل الجميل .

أ- أجب عن الأسئلة التالية :

1- ما هو عنوان القصة ؟

2- من هي شخصيات القصة ؟

3- أين كانت تعيش الحمامة المريضة ؟

4- ماذا كان يعطي حميد للحمامة كل صباح ؟

5- ماذا قالت الحمامة لحميد ؟

6- ما عكس كلمة (صغير) : (الليل) :

ب- استخراج من النص كلمات بها :

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء	تاء مربوطة

اسم حيوان	اسم إنسان	تنوين بالكسر	تاء مفتوحة

س3: ضع (. - ؟ - :) في الفراغ المناسب .

- 1- شاهد الأب ابنه جمال وهو يقرأ كتاباً
- 2- قال الأب لجمال ماذا تقرأ يا بني
- 3- قال جمال أقرأ كتاباً عن الشمس
- 4- فسأله الأب قائلاً هل عرفت معلومات عن الشمس

س 4- ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة .

- غداً :
- إلى :
- ماذا :
- هل :

س5 : اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

س6 عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة .



س7 : أكتب الجملة التالية بخط مرتب و جميل :

نظافة المدرسة واجبة على الجميع

.....

اختبار تكويني 2 في مادة اللغة العربية للصف الثاني / الفصل الأول للعام الدراسي

باسم ولد مؤدب ومجتهد في المدرسة . يحب باسم قراءة الكتاب كثيرا . حيث يذهب كل يوم إلى المكتبة ليقرا الكتب هناك .
 باسم يقرأ كل يوم عشرين صفحة من الكتاب ؛ وبعد أن يشعر بالتعب يذهب إلى المنزل ليأكل وجبة العشاء ؛ ثم ينام كل ليلة الساعة التاسعة مساءً .
 ذات يوم رآه المعلم في المكتبة فأعطاه وردة أمام التلاميذ وقال : باسم تلميذ مجتهد ؛ يقرأ القصص كل يوم .

س1: بعد استماعك للنص ؛ أجب عن الأسئلة التالية :


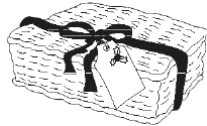

(1) باسم يحب :

		
ركوب الدراجة	قراءة الكتاب	سباق السيارات




(2) كل يوم يذهب باسم إلى :

		
المكتبة	النادي	العمل

(3) حصل باسم على :

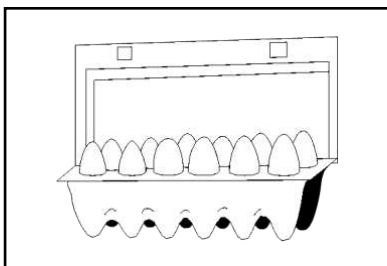
		
نقود	هدية	وردة

(4) ينام باسم الساعة :

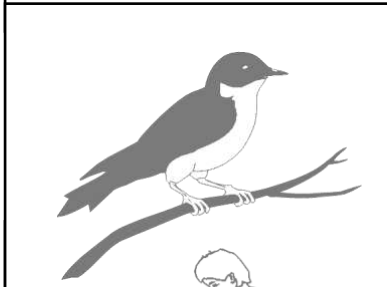
		
9 مساءً	8 مساءً	10 مساءً

(5) كم صفحة يقرأ باسم كل يوم ؟ صفحة

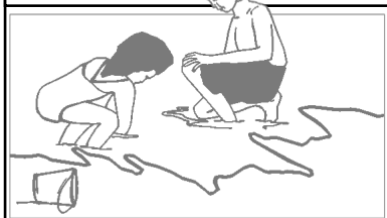
س2: صل بين الصورة والجملة المعبرة عنها .



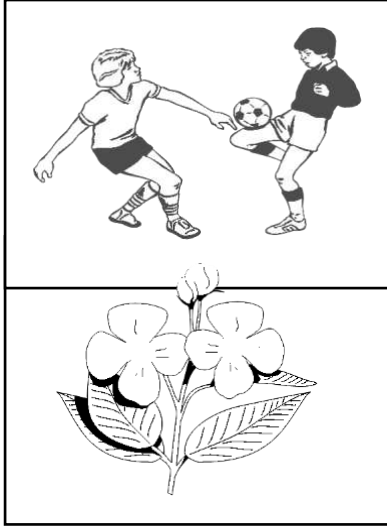
1- ربابُ تَسْبِخُ مَعَ حامد



2- نَحْنُ نَلْعَبُ بِالْكَرَةِ



3- البَيْضُ فِي عُلْبَةِ



4- زهرة جميلة في الحديقة

5- العصفور على الغصن

س3: أ- جرد حرف الصاد من الكلمات التالية :

أَبْصَارُ

عَصْرُ

قُصُورُ

بَصْرُ

حَصِيرُ

.....

.....

.....

.....

.....

ب- حل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع .

عَمُودُ

مَنَارُ

قَلْبِي

سِبَاقُ

.....

.....

.....

.....

س4: ركب من الحروف التالية كلمات مفيدة :

د	ع	ص	ب	ر	س	ل	م	ج
---	---	---	---	---	---	---	---	---

.....

.....

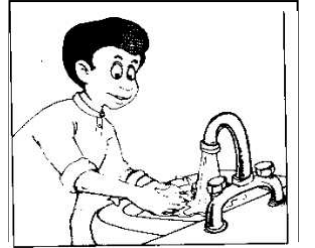
.....

.....
.....

س5 : رتب الكلمات التالية لتحصل على جملة مفيدة :

السَّمَك - جاسِمٌ - يَصِيدُ أَمَلٌ - سُعَاد - وَرَاءَ -
جَلَسَتْ

س6 : عبر عن الصور التالية بجملة مفيدة :





س7 : أكتب ما يملى عليك :

.....
.....

س8- اكتب الجملة بخط حسن وصحيح :

الصَّقْرُ مِنَ الطَّيُورِ الْمُفْتَرَسَةِ

اختبار تكويني 3 في مادة اللغة العربية للصف الثاني / الفصل الأول للعام الدراسي

نص الاستماع :

كانت الأسرة جالسة يوم الجمعة في حجرة الطعام يتناولون الكعك والشاي . فجأة دخل علي الحجرة مسرعاً والتقط الكعك بيده اليسرى ليأكله . إلا أن جده مسك يده وقال له : يا علي لقد ارتكبت خطأين أرجو منك أن لا تكررهما مرة أخرى .

علي : وما هما يا جدي .

قال الجد : كيف تدخل الحجرة ولا تسلم علينا .

قال علي : وما هو الخطأ الثاني يا جدي ؟

فقال الجد : ألا تعرف أن رسول الله محمد ص أمرنا أن نأكل بيدنا اليمنى لا بيدنا

اليسرى حيق قال ص : (يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك)

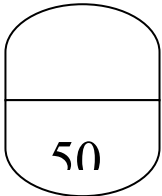
فأنزل علي رأسه خجلاً وقال : أنا أسف يا جدي . ومن اليوم سأتجنب هذين الخطأين .

نص الإملاء :

1- سامحُ 2- صُنْدُوقِ 3- قَلَمًا 4- كرة

5- شاهد عادلُ عصفورًا في قفصٍ .

6- أكلَ سامِرُ عِنَبًا .



بعد استماعك للنص أجب عن الأسئلة التالية .

س1: أ- ضع علامة () أو () أمام العبارات التالية :

- أ- كانت الأسرة جالسة في حديقة المنزل . ()
ب- دخل عليُّ الغرفة ولم يسلم . ()
ج- اعتذر عليُّ عن الخطأ الذي ارتكبه . ()
د- حدثت القصة يوم الأحد ()

ب- اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما العنوان المناسب للقصة التي سمعتها ؟

ج- مرضُ علي

ب- أخطاء علي

أ- عيد ميلاد علي

2- في أي يوم حدثت هذه القصة ؟

ج- الخميس

ب- السبت

أ- الجمعة

3- كم خطأ ارتكبه عليُّ ؟

ج- ثلاثة أخطاء

ب- خطأ اثنان

أ- خطأ واحد

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

1- من هم الشخصيات الواردة في القصة ؟ 1- 2-

2- بأي يد أراد عليُّ أن يأكل ؟

.....

3- ماذا أراد عليُّ أن يأكل ؟

.....

4- من الذي مسك يد عليِّ لكي لا يأكل ؟

.....

س2: اقرأ الفقرة التالية :

يَوْمٌ مُمْطِرٌ

في صباحِ يَوْمِ الحَمِيسِ اسْتَيْقَظَ مُحَمَّدٌ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا لِيَذْهَبَ إِلَى المَدْرَسَةِ.

وكانَ فَصْلُ الشّتاءِ ، حَيْثُ الطَّقْسُ بارِئٌ جِدًّا ، والأمطارُ تَتَساقَطُ بِعِزازَةٍ.

خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنَ البَيْتِ وَنَسِيَ أَنْ يَأْخُذَ مَعَهُ مِظَلَّةً ، وَذَهَبَ ماشِيًا إِلَى المَدْرَسَةِ

.....

أ- أجب عن الأسئلة التالية :

- 1- ما هو عنوان القصة ؟
 - 2- من هي شخصية القصة ؟
 - 3- في أي يوم حدثت القصة ؟ وفي أي فصل ؟
 - 4- إلى أين ذهب محمود ؟
 - 5- ماذا نسي محمود ؟
 - 6- كيف يذهب محمود إلى المدرسة ؟ أ- بالسيارة ب- بالباص
ج - ماشياً
 - 7- ما عكس كلمة (بارد) : (صباح) :
 - 8- ما جمع كلمة (مطر) : ما مفرد كلمة (فصول) :
- ب- استخراج من النص كلمات بها :

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء	تاء مربوطة
تاء مفتوحة	أل القمرية	أل الشمسية	تنوين بالضم

--	--	--	--

س3:أ- رتب الكلمات التالية ألفبائياً حسب الحرف الأول .

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

(رمان - عنب - تفاح)

- 1- -2 -3
- ب - حدد جذر الكلمات التالية :
- علوم - عَلِيم - عالم

ج : أضف تنويناً بالفتح للكلمات التالية وغير ما يلزم :

كأس : / جمل : / ورقة :

د : أكمل الجمل التالية حسب الضمير (نحن) :

أنا أرسمُ صورتي

نحن

هـ : أجب عن الأسئلة التالية مستخدماً (لأنه) (لأنها) :

س : لماذا غابت زينب ؟

س : لماذا خرج أحمد ؟

ج :
س4 : اكتب ما يملئ عليك :

ج :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

س5 : أ- عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة .



.....



.....

ب- ضع الكلمة في جملة مفيدة :

كثيرًا :