

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2science2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade2>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

---

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

# أوراق العمل



## الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالب / .....

الصف / .....

المهارة المستهدفة: تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة ( × )

هيا يا بطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة التالية  
السؤال الأول : اكتب الكلمات الآتية في المكان المناسب :

( التجربة - خطة - ألاحظ - أتوقع - أسأل - الخطة - النتائج - أستنتج )

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

أنا أطبق الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء :



١- الضفادع في أماكن وجودها .

٢- هل يؤثر حجم الضفدع في المسافة التي يقفزها .

٣- الإجابة و أكتبها .

٤- أضع ..... لأختبر فكري

٥- أتبع ..... و أسجل .....

٦- أعيد ..... عدة مرات حتى أتحقق من النتائج .

٧- ثم أتواصل مع زملائي و أناقشهم فيما استنتجته .



السؤال الأول :

( أ ) : هل النباتات مخلوقات حية ؟

.....



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

( ب ) : اكتب بعض صفات المخلوقات الحية :

..... و ..... و .....

**السؤال الثاني** : ارسم دائرة حول : نعم أو لا

هل تنمو النباتات و تتغير ؟ نعم لا

**السؤال الثالث** : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

لكي تعيش النباتات فإنها تحتاج إلى

..... و ..... و .....

**السؤال الرابع** : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

النباتات .....

( تحصل على غذائها كاملاً من التربة - تصنع غذاءها بنفسها - لا تحتاج إلى الغذاء )



المهارة المستهدفة : تعداد حاجات النباتات ( × )

هيما البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة

**السؤال الأول** : أكمل الآتي :

لكي تعيش النباتات و تنمو فإنها تحتاج إلى :

١ - .....

٢ - .....

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن



٣ - .....

٤ - .....

**السؤال الثاني :** ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة

- ١ - النباتات تصنع غذاءها بنفسها ( )  
٢ - لا يحتاج النبات إلى ضوء الشمس لكي ينمو ( )

**السؤال الثالث :** صل من عبارات العمود (أ) بما يناسب من عبارات العمود (ب) :

- |     |                                      |
|-----|--------------------------------------|
| (أ) | ١ - الأوراق                          |
| (ب) | ٢ - الساق                            |
|     | ٣ - الجذور                           |
|     | ٤ - الأكسجين                         |
|     | ١ - تمتص الماء و الأملاح من التربة   |
|     | ٢ - تستخدم ضوء الشمس لتصنع الغذاء    |
|     | ٣ - ينطلق عندما تصنع النباتات غذاءها |
|     | ٤ - ينتقل الماء و الغذاء خلاله .     |

المهارة المستهدفة : وصف البذرة مع بيان مصدرها

أيها المتفوق ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول :** اكتب المصطلحات الآتية بجوار العبارات المناسبة :

( البذرة - حبوب اللقاح - الزهرة )

- ١ - هي التي تكون البذور ( ..... )  
٢ - جزء النبات الذي ينمو و يصير نباتا جديدا ( ..... )



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

٣ - مسحوق تنتجه الزهرة يساعد في إنتاج البذور ( ..... )



**السؤال الثاني :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

( الرياح - أغلفة - جنين - الثمار - نباتات )

- ١ - يوجد داخل البذور غذاء يساعد ..... النبات على النمو .
- ٢ - البذور الصغيرة يمكن أن تحملها ..... و المياه بعيدا .
- ٣ - تحمي ..... البذور بداخلها .
- ٤ - البذور تنمو و تكون ..... جديدا .
- ٥ - البذور لها ..... تحميها .



**السؤال الثالث :**

اكتب اسم اثنين من المخلوقات التي تساعد في نقل حبوب اللقاح من نبات إلى آخر :

- ١ - .....
- ٢ - .....

المهارة المستهدفة : ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما ( × )



هيا يا بطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة



**السؤال الأول :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

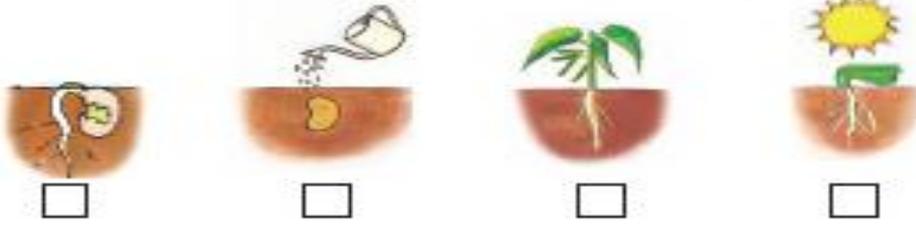
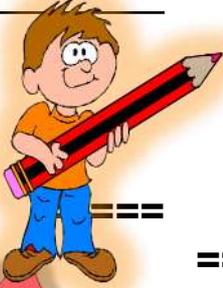
( سنوات - دورة الحياة - أسابيع )

- ١ - ..... تبين كيف ينمو المخلوق الحي و يعيش و ينتج أفرادا من نوعه ثم يموت .
- ٢ - بعض النباتات يعيش عدة ..... و بعضها يعيش ..... طويلة .



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ اتقن  لم يتقن

**السؤال الثاني :** أرتب الصور التالية بالتسلسل بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصوليا مستخدماً الأرقام ( ١ - ٢ - ٣ - ٤ )



**السؤال الثالث :** أمامك صور توضح دورة حياة نبات الرمان : رتب الصور مستخدماً الأرقام ( ١ - ٢ - ٣ - ٤ )



( ..... )

( ..... )

( ..... )

( ..... )

المهارة المستهدفة : وصف الحيوانات وتصنيفها والمقارنة بينها تبعاً لصفاتهما الجسمية من خلال قراءة الصور



أيها المبدع ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :  
( فقاريات - لافقاريات )



١ - تقسم الحيوانات إلى مجموعتين :

أ - مجموعة لها عمود فقري و تسمى .....

ب - مجموعة ليس لها عمود فقري و تسمى .....

**السؤال الثاني :** صل بين الصور و الكلمة المناسبة لها :



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة اتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

فقاريات لا فقاريات



**السؤال الثالث : صل كل حيوان من ( أ ) بالذي يشبهه في الصفات من ( ب ) :**



( أ )



( ب )

المهارة المستهدفة : توضيح كيف تساعد أجزاء جسم الحيوانات (الفقارية، اللافقارية) على توفير حاجاتها

هيا أبا البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية  
السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

( جلد - الحراشف - زعانف - خياشيم )

١ - الأسماك لها ..... لتتنفس ، ولها ..... لتسبح .

٢ - البرمائيات لها ..... رطب يساعدها على العيش على اليابسة و في الماء .

٣ - التمساح له جلد خشن و مغطى بـ .....

**السؤال الثاني : أنظر إلى الصورة و صل كل جزء بالوظيفة التي يقوم بها :**



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

?



المشي و التسلق

قرنا الاستشعار

الحماية و الأمان

الأرجل

الغطاء الخارجى

الإحساس و التذوق و الشم



المهارة المستهدفة : ترتيب مراحل دورة حيوان ما من خلال الصور



هيديها الممتاز ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : انظر للصور و رتب دورة حياة الفراشة بوضع أرقام ( ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ ) تحت الصور .



بات

معلم المادة :

أتقن أو لم يتقن .

وفقا لعلامات الصح والخطأ

تنبيهات : يتم تحديد المستوى و على الفقرات .



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن



### السؤال الثاني : صل الصور بالكلمات :



بيضة

شرنقة

فراشة مكتملة النمو

فراشة صغيرة

يرقة

المهارة المستهدفة : المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور

هيا أيا البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة

السؤال الأول : انظر إلى الصورتين ثم ضع علامة (√) أو (×) أمام العبار

تحتهما :



دورة حياة الفراشة



دورة حياة الماعز



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح و الخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن



- ( ) - الصغير يشبه أبائه ( ) - الصغير يشبه أبائه
- ( ) - يخرج الصغير من البيضة ( ) - يخرج الصغير من البيضة
- ( ) - الصغير يولد ( ) - الصغير يولد
- ( ) - يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته ( ) - يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته
- ( ) - هذا الحيوان من الفقاريات ( ) - هذا الحيوان من اللافقاريات



المهارات المستهدفة : توضيح كيفية أساسيات الحياة والنباتات من اطنها  
أيها الحبيب ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : رتب الكلمات الآتية لتكون تعريف الموطن :

( الذي - فيه - المكان - و الحيوانات - تعيش - النباتات )



.....

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ اتقن  لم يتقن

( غذاء - التربة - مأوى - ضوء الشمس - للاختباء - النباتات - حيوانات )

١ - في الموطن تجد الحيوانات ما تحتاج إليه من ..... و ..... و ماء.

٢ - تحتاج النباتات في موطنها إلى ..... و الماء و .....

٣ - بعض الحيوانات تجد غذاءها في ..... التي تنمو في موطنها كما تتغذى



بعض الحيوانات على ..... أخرى .

٥ - تستخدم الحيوانات موطنها ..... والنوم .



المهارة المستهدفة : تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور

هيا أنتما البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة   السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

( مفترس - السلسلة الغذائية - فريسة - الشمس )

١ - ..... هي التي توضح التسلسل الذي

تحصل فيه المخلوقات الحية على الغذاء .

٢ - تبدأ معظم سلاسل الغذاء بـ .....

٣ - الحيوان الذي يصطاد حيوانات أخرى ليتغذى عليها يسمى .....

أما الذي يصطاده الحيوان المفترس فيسمى .....

=====



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ اتقن  لم يتقن

**السؤال الثاني : رتب الصور الآتية لتكون سلسلة غذائية بكتابة الأرقام (١-٢)**

(٣-٥-٦)



.....

.....

.....



.....

.....

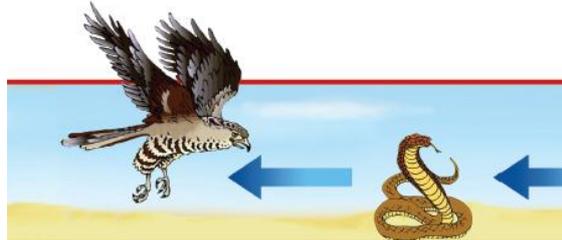
المهارة المستهدفة : تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية ( X )



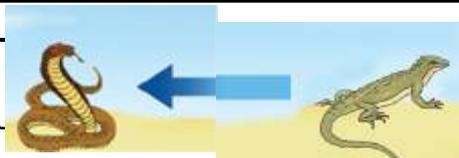
هيأ المبتكر ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول : ضع خطا تحت الحيوان المفترس ، و خطين تحت الفريسة في كل جزء من السلسلة الغذائية الآتية :**



المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات  
ة اتقن أو لم يتقن . معلم المادة :



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهار  
على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقار

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

?



**السؤال الثاني :** في هذه الصورة مفترس و فريسة ، اكتب اسم المفترس و الفريسة :



المفترس : .....

الفريسة : .....



المهارة المستهدفة : التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة ( × )

هيا  البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة  **السؤال الأول :** صل بين كل صورة و ما يناسبها من عبارات :

المنطقة القطبية

الغابة المطرية

الصحراء الحارة

الغابة



**السؤال الثاني :** صل بين كل حيوان و بين الموطن الذي يعيش فيه :



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا ننته احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح و الخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .





المهارة المستهدفة : تسمية بعض أشكال اليابسة ( × )

هيأها المتفوق ، استعن بالله و أجب عن الآتية الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

( منبسطة - مرتفعة - منخفضة - مختلفة )

١ - اليابسة لها أشكالاً ..... ، فقد تكون سهولاً .....

أو ودياناً ..... ، أو جبالاً و تلالاً .....

السؤال الثاني : اكتب كل مصطلح مما يأتي بجوار التعريف المناسب :

( الجبل - الوادي - التلال - السهل )

١ - منطقة منبسطة و واسعة ( ..... )

٢ - منطقة مرتفعة جداً من اليابسة ( ..... )



الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

٣ - مناطق مرتفعة و لكن أقل ارتفاعا من الجبال ( ..... )

٤ - أرض منخفضة بين الجبال و التلال ( ..... )



السؤال الثالث: الصورتان تمثلان شكلان من أشكال اليابسة ، اكتب تحت كل صورة ما تمثله :



( ..... )



( ..... )

المهارة المستهدفة: تعداد بعض مصادر الماء على الأرض

هيا لها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة التالية  
السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

( العذب - الأمطار - المحيط - الماء - الأنهار )



١ - لا تستطيع المخلوقات الحية العيش بدون .....

٢ - الماء ..... هو الماء غير المالح ،

و يوجد في البحيرات و .....

٣ - ..... تجمع كبير و عميق من الماء المالح .

٤ - من مصادر الماء العذب ماء .....

=====



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ / / اتقن  لم يتقن

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة :



١ - تغطي المحيطات ثلاثة أرباع الأرض ( )

٢ - تستطيع الحيوانات الشرب من ماء البحار ( )

٣ - عند النظر إلى الأرض من الفضاء يبدو الماء باللون الأزرق ( )

٤ - يمكن للأسماك أن تعيش خارج الماء ( )

٥ - من مصادر الماء العذب الآبار ( )



هيها الممتاز ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : صل كل مصطلح بالتعريف المناسب :



المعادن - الأجزاء الصلبة غير الحية من الأرض .

الصخور - خليط من فتات الصخور و بقايا النباتات

و الحيوانات الميتة .

التربة - فتات من التربة و الصخور تحتاج إليها النباتات

و الحيوانات .

=====

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ - الموارد الطبيعية هي الأشياء التي يحصل عليها الناس من الأرض و يستعملونها ( )



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ  أتقن  لم يتقن

- ٢ - الماء و الهواء و الصخور و النباتات ليست موارد طبيعية ( )
- ٣ - تختلف الصخور عن بعضها في الشكل و الحجم و الملمس ( )
- ٤ - المعادن جميعها لها نفس اللون و الشكل ( )
- ٥ - استخدم الإنسان الصخور كأدوات منذ آلاف ( )

**السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- ١ - المعدن الذي يستخدم في صنع القلم الرصاص ( الكوارتز - الجرافيت - الفلورايد )
- ٢ - المعدن الذي يستخدم في صنع معجون الأسنان ( الكوارتز - الجرافيت - الفلورايد )



المهارة المستهدفة : وصف الأشياء التي تكون التربة من خلال قراءة الصور

هيا يا بطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

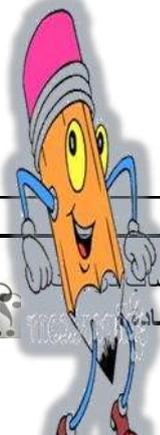
( النباتات - الدبال - الصخور - الحيوانات )

١ - التربة خليط من فتات ..... ، و قطع صغيرة من بقايا ..... و ..... الميئة .

٢ - ..... تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات و الحيوانات المتحللة .

**السؤال الثاني : صل كل نوع من أنواع التربة بصورته :**

التربة الرملية



الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أتقن

لم يتقن



التربة السطحية



التربة الطينية

