

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الدرس الرابع براعم لغتي

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثاني ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-22 21:29:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

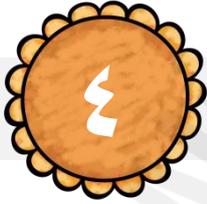
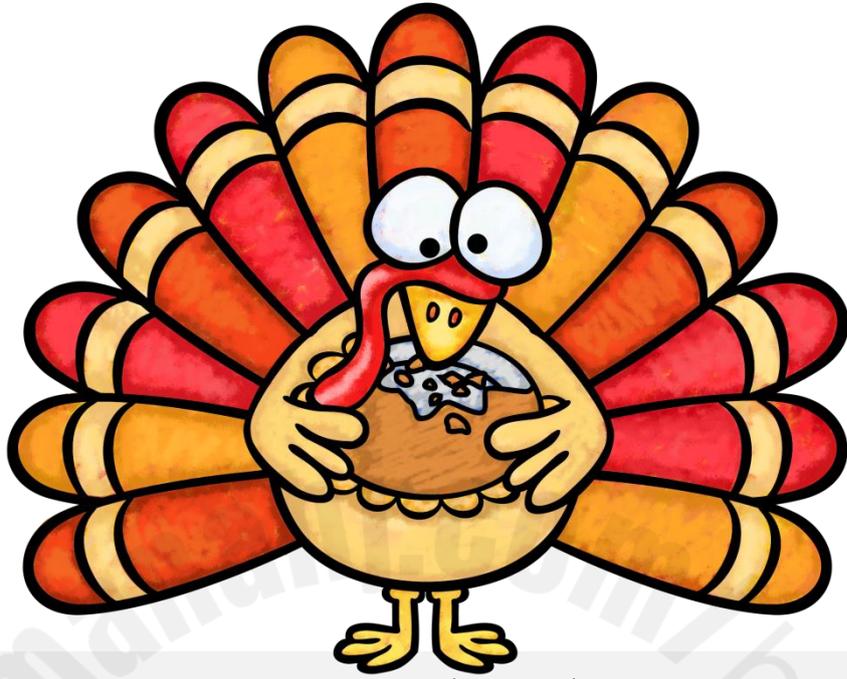
اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الدرس الثالث براعم لغتي	1
الدرس الثاني براعم لغتي	2
الدرس الأول براعم لغتي	3
أنشطة و تدريبات منهاج اللغة العربية براعم لغتي	4
مذكرة بلغتي أرتقي	5



أنشطة وتدريبات لمادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي

براعم لغتي

اسمي: _____
صفي: _____

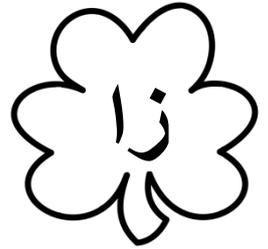
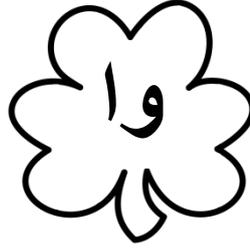
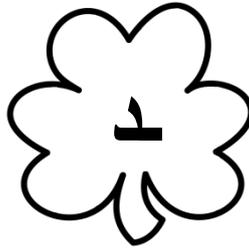
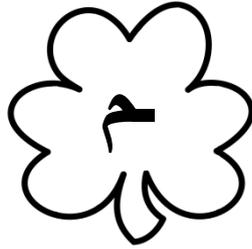


التاريخ : _____

الدرس الرابع - معالم من بلادي

اليوم : _____

أكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب :

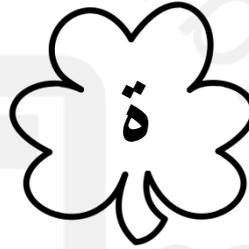
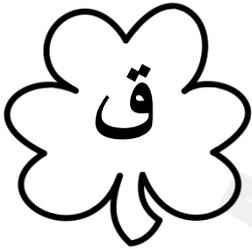


..... سع

..... مسج

..... ئر

..... معال

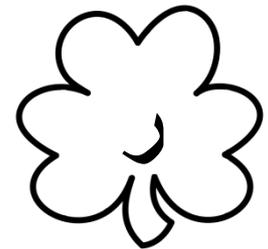
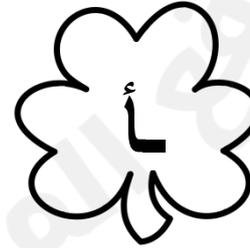


..... بنا

..... المحر

..... الجمع

..... الصلاة



..... تجا

..... خ

..... تين

..... المرف

أستخرج من الفقرة كلمات تحتوي على :

هـ- سوقُ القَيْصَرِيَّةِ



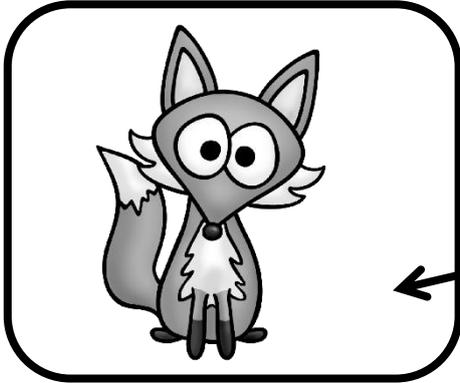
كَانَ سَوْقُ الْقَيْصَرِيَّةِ فِي مِنتَقَةِ
الْمُحَرَّقِ مَكَانًا يَلْتَقِي فِيهِ التُّجَّارُ
الْقَادِمُونَ مِنْ دَوْلِ عِدَّةٍ لِشِرَاءِ
اللُّؤْلُؤِ الْبَحْرَيْنِيِّ الْجَمِيلِ. وَفِي
هَذَا السَّوْقِ أَبْوَابٌ وَنَوَافِدُ خَشَبِيَّةٌ جَمِيلَةٌ صَنَعَهَا نَجَّارُونَ
بَحْرَيْنِيُّونَ بِمَهَارَةٍ.



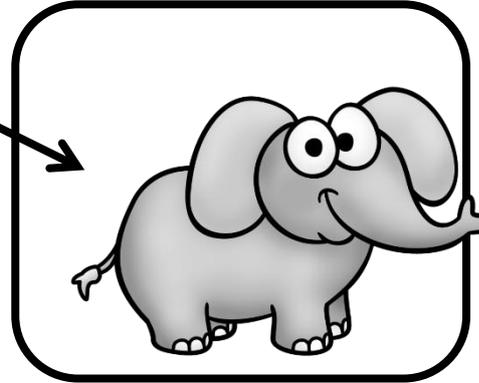




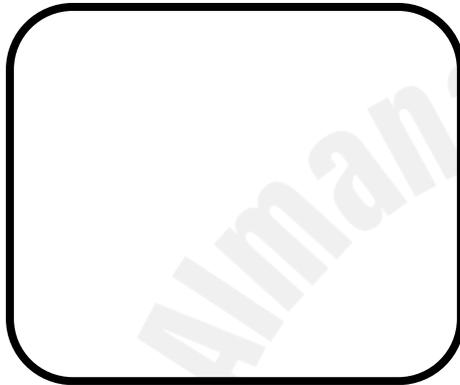
ألصق ١ أرسم صورًا لأشياء يبدأ اسمها بحرف الفاء أو الثاء :



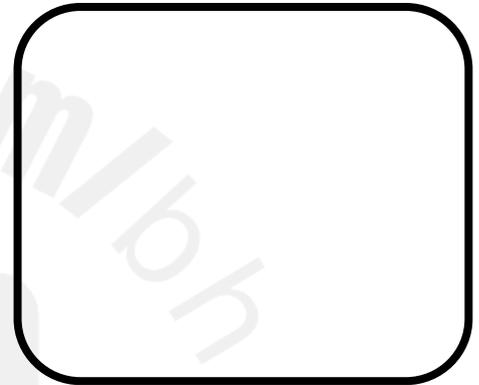
ف



ث



ف



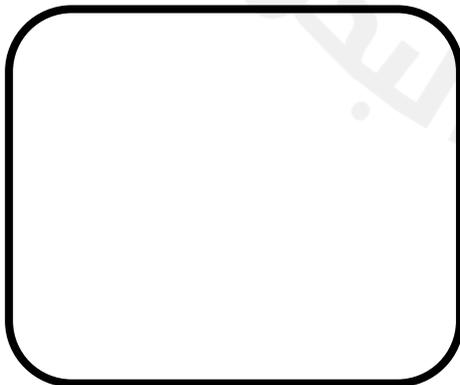
ث



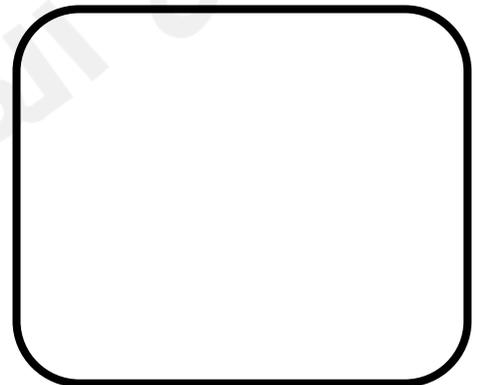
ف



ث



ف



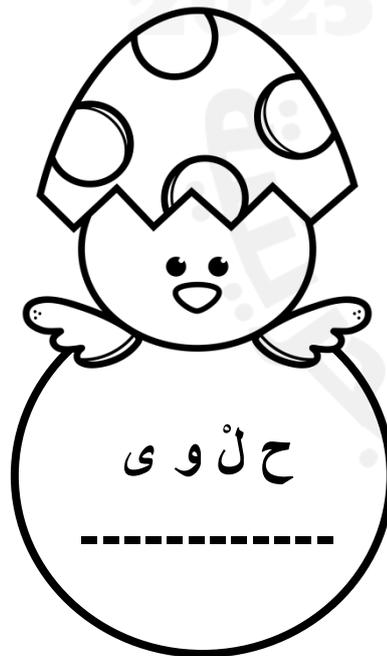
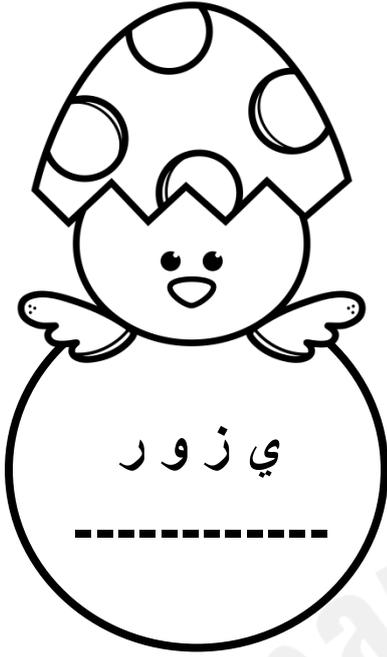
ث

التاريخ : _____

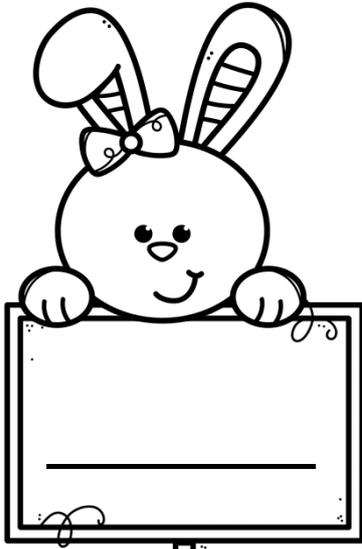
الدرس الرابع - معالم من بلادي

اليوم : _____

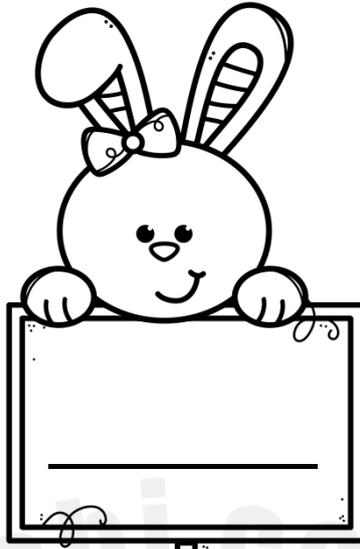
أركب من الحروف الآتية كلمات صحيحة :



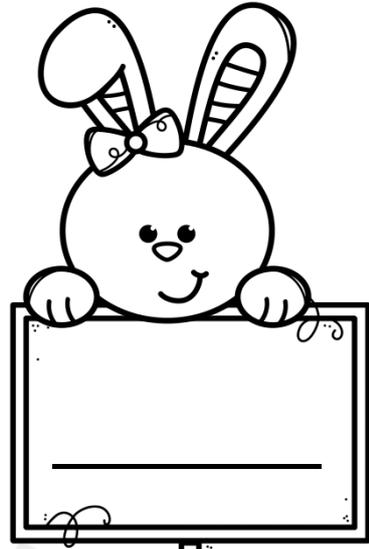
أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات صحيحة :



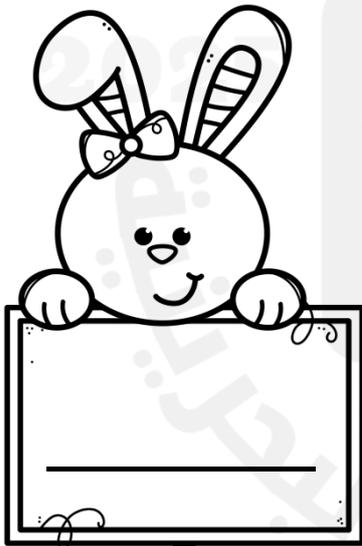
ق د ه ت ث



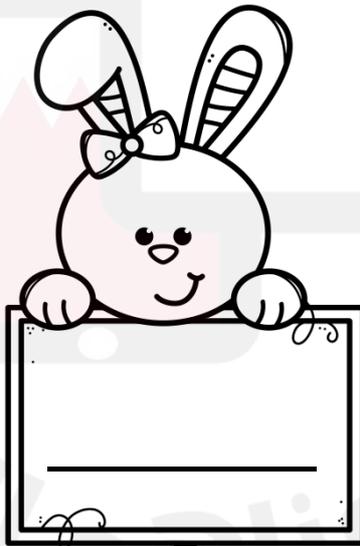
ن ج ي ز



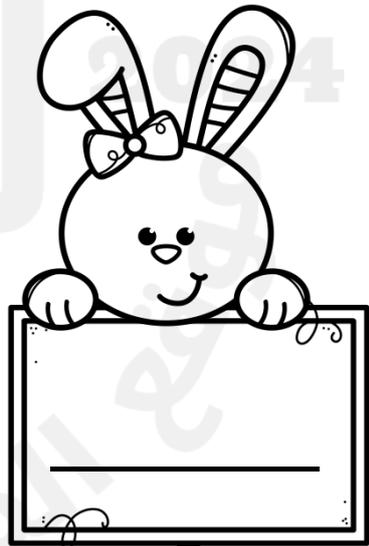
ر ا ب



س ح ط



ظ ه و



ق د ه ت

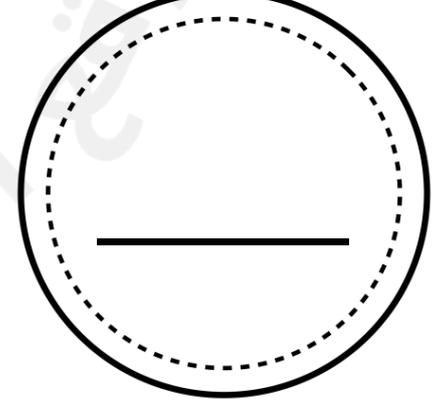
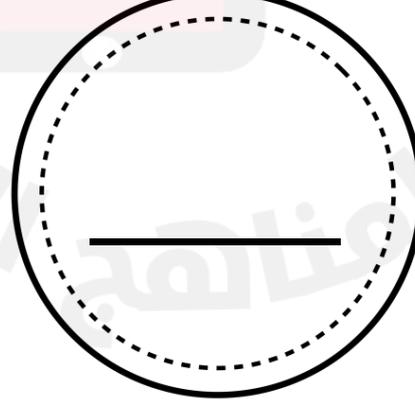
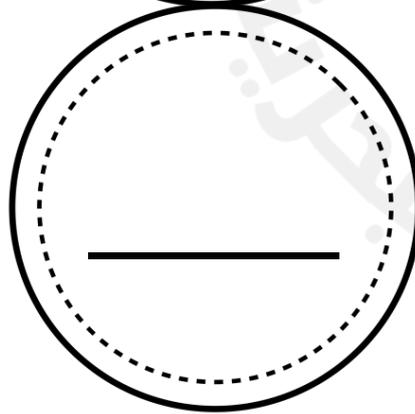
أستخرج من الفقرة الآتية :

٤ - بابُ البَحْرَيْنِ

يُعَدُّ بابُ البَحْرَيْنِ مِنْ أَجْمَلِ المَعَالِمِ السِّيَاحِيَّةِ فِي مَمْلَكَةِ
 البَحْرَيْنِ. وَهُوَ يَقَعُ فِي مَدْخَلِ سِوْقِ المَنَامَةِ الَّذِي يَجِدُ فِيهَا
 السِّيَاحُ المُنْتِوجَاتِ التُّرَاثِيَّةَ مِثْلَ المَنْسُوجَاتِ وَالبُخُورِ
 وَالحُلُوى. وَتَظْهَرُ أَمَامَ بابِ البَحْرَيْنِ الأَبْرَاجُ الحَدِيثَةُ وَالبُنَايَاتُ
 العَالِيَةُ .

كلمة بها تاء مفتوحة	ال قمرية	حرف جر
.....
كلمة بها همزة قطع	كلمة بها حرف ساكن	مد بالألف
.....

أضف كلمة تنتمي إلى نفس المجموعة :



أرسم علامة (X) على الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة :



لؤلؤ

ملابس

حديقة

كرة

حلوى

خشب

قلعة

سفينة

مسجد

أبواب

باب

المنامة

نوافذ

نجار

الزلاق

المحرق

شراء

سوق

قلعة

مسجد

بناية

بيع

مرفاً

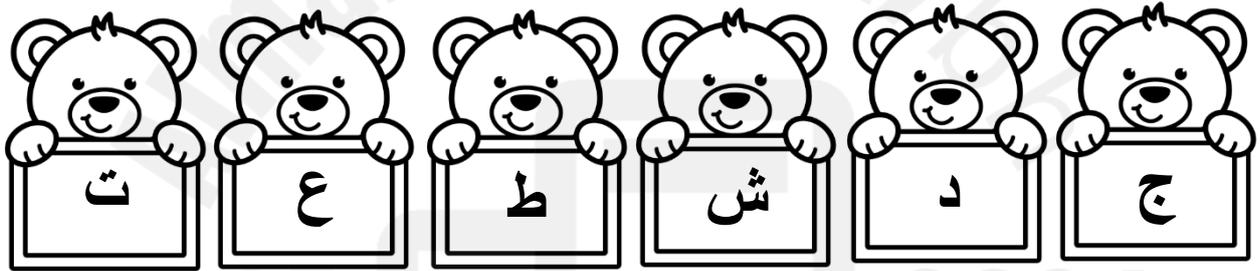
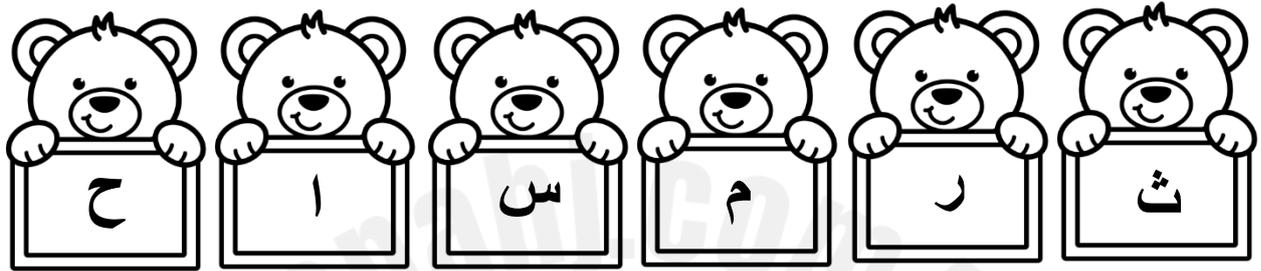
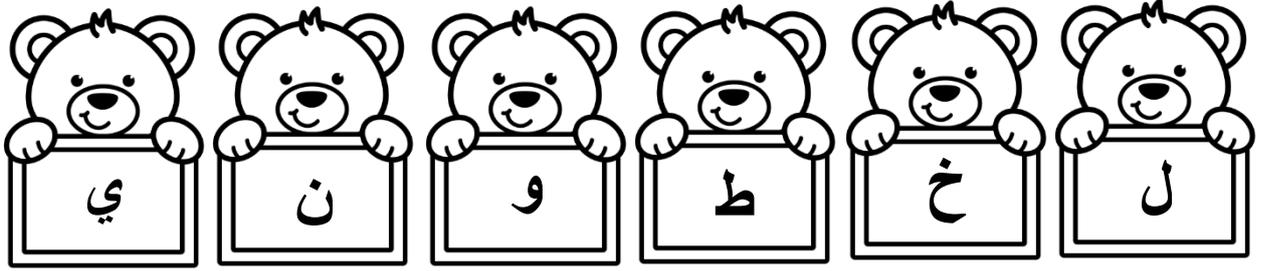
البحرين

أكتب أسماء معالم البحرين :





أركب الحروف | المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :



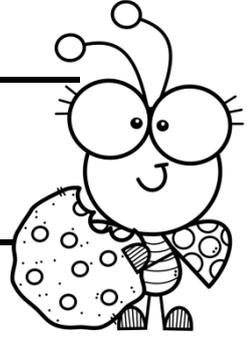
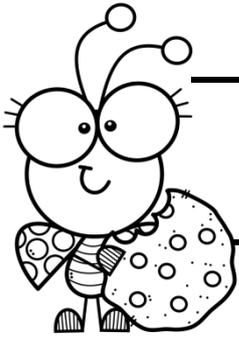
Blank lines for writing the words formed by the letters above.

أكتب كلمات تبدأ بالحروف الآتية :

فا

ف

ثو

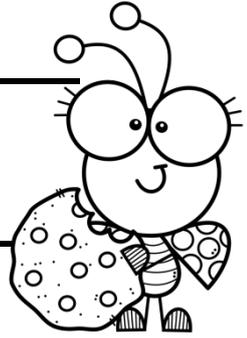
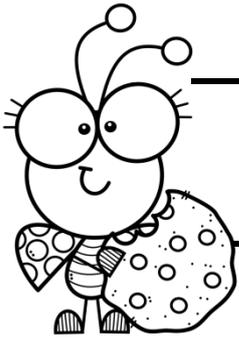


أكتب كلمات تنتهي بالحروف الآتية :

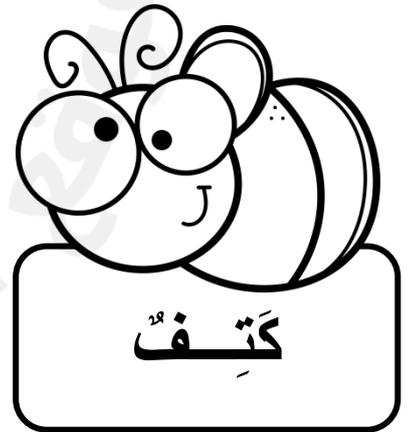
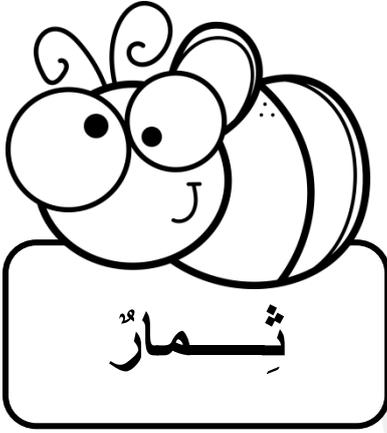
فا

ثا

فا



ألون الكلمات التي تحتوي على صوت (ف) باللون الأحمر بينما ألون الكلمات التي تحتوي على صوت (ث) باللون الأخضر :



أكمل كل جملة بكلمة مما يأتي (أمس | الآن | غدًا) :

سيسافر صديقي إلى مصر

.....

أساعد أبي في غسل السيارة

.....

رسمت سعاد شجرة

.....

اشترى خالد سيارة جديدة

.....

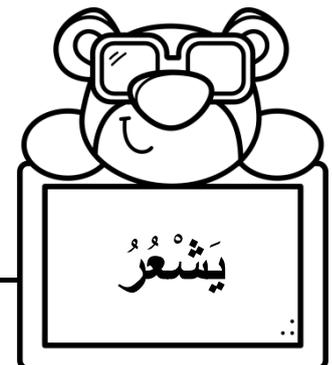
سأذهب إلى السوق

.....

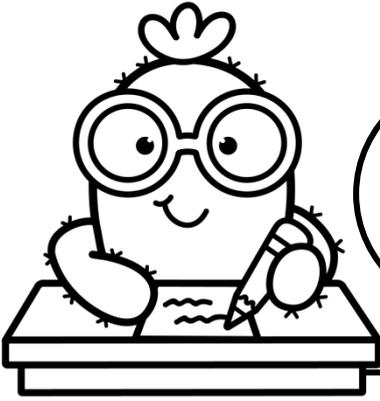
يشرب علي حليبًا

.....

أضع كل كلمة في جملة مفيدة :



أكمل الجملة بالكلمة التي تناسبها :



مَدْرَسَة

كثيرة

قلعة

أقدم

الخلوى

الأبراج

السياح

بساتين

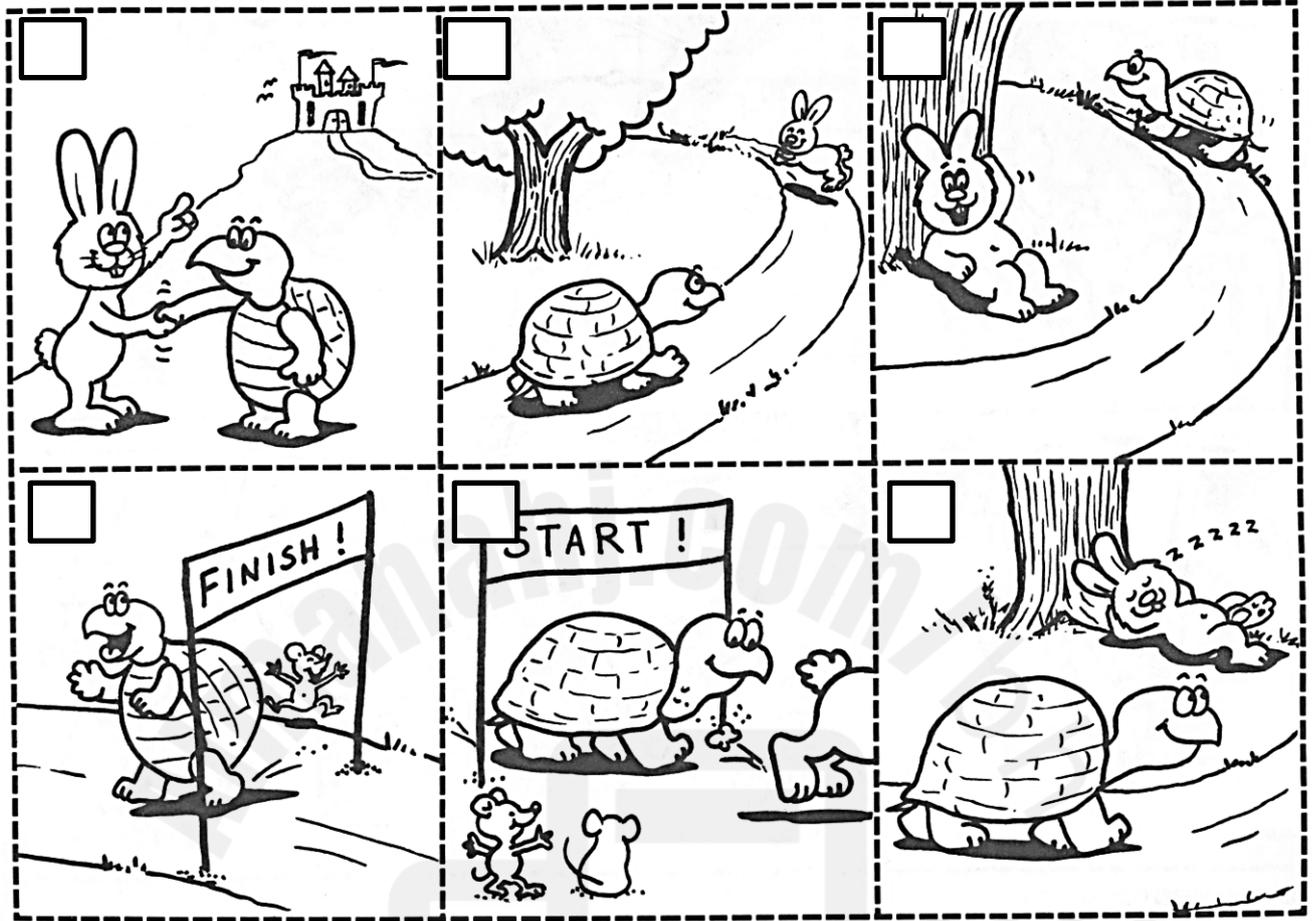
- في مملكة البحرين معالم _____ .
- مسجد الخميس هو _____ مسجد في مملكة البحرين.
- الهداية الخليفة أول مدرسة في دول الخليج العربي.
- تقع _____ البحرين في منطقة السيف.
- وكانت تحيط بالقلعة _____ جميلة.
- وتظهر أمام باب البحرين _____ الحديثة والبنيات العالية.

أعبر عن كل صورة بجملته مفيدة :

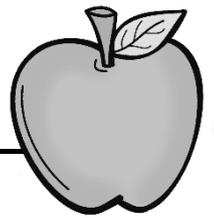
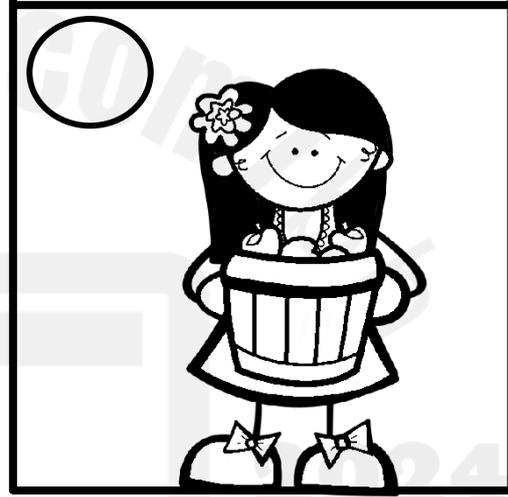
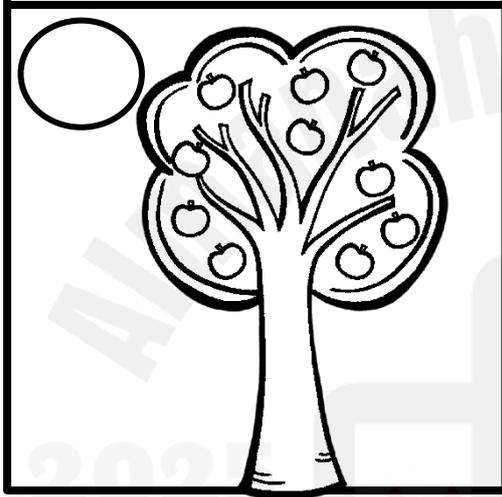
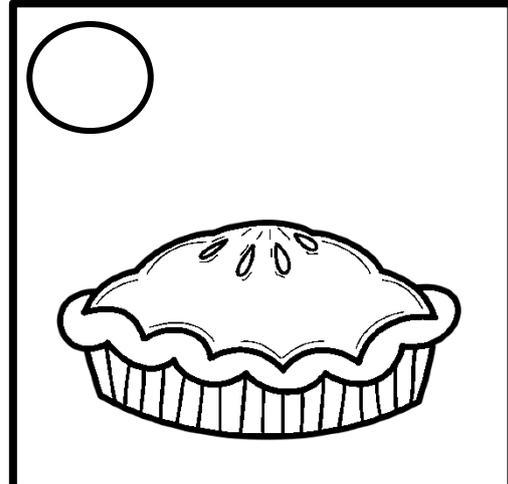
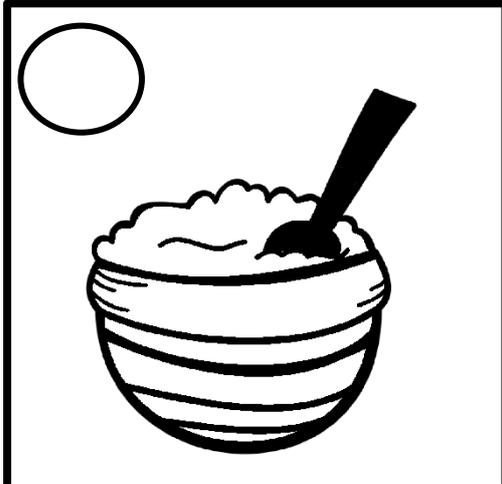




أرتب الصور ثم أكتب قصة مراعية تسلسل الأحداث وعلامات الترقيم :



أرتب الصور ثم أكتب قصة مراعية تسلسل الأحداث وعلامات الترقيم:



أرتب الجمل الآتية ثم أنتج فقرة مترابطة :

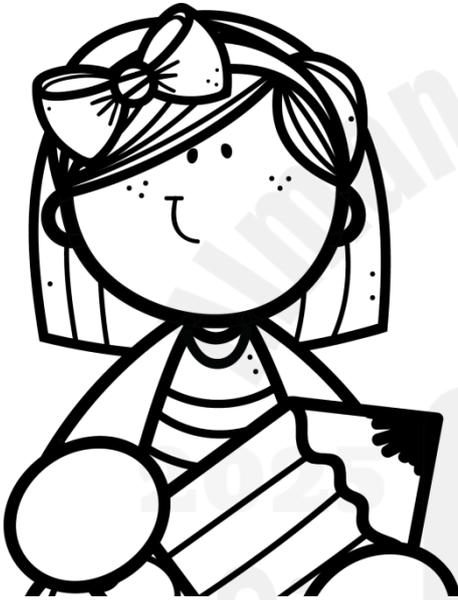
ابتسم التلاميذ .

سلّمت عليهم معلمتهم .

ودخلوا القسم في نظام .

اصطف التلاميذ أمام القسم .

رحب مدير المدرسة بكل التلاميذ .



2024

أركب من الكلمات الآتية جملاً مفيدة :

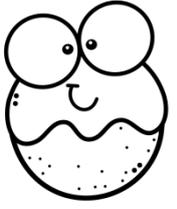
مملكة	كثيرة	تزور
البحرين	أقدم	تحيط
معالم	أول	بالقلعة
أميرة	تقع	بساتين
مسجد	منطقة	سوق
الخميس	قلعة	القيصرية
مدرسة	السيف	أبواب



2025

2024

أرتب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة :



سوق | القيسرية | في | نوافذ | خشبية



رباب | متحف | البحرين | تزور



بساتين | جميلة | تحيط | بالقلعة



تظهر | الحديثة | باب | أمام | البحرين | الأبراج



أختار من كل عمود كلمة واحدة وأكوّن جملة مفيدة :

السوق
القلعة
كثيرة
جميلة

البحرين
بساتين
إلى
يزور

معالم
راشد
أرى
ذهبت



2025

2025



التاريخ : _____

الدرس الرابع - معالم من بلادي

اليوم : _____

أكوّن جملة صحيحة وأكتبها على السطر :

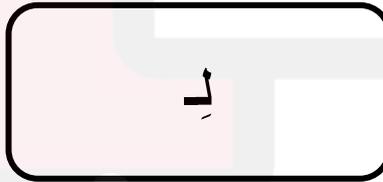
المدرسة	لِطَلَب	يرتاد الطلاب	العلم
---------	---------	--------------	-------

• _____

إلى السوق	لِشْرَاءِ	ذهب جاسم	الحلوى
-----------	-----------	----------	--------

• _____

أكوّن جملاً مفيدة باستخدام :



• _____

• _____

• _____

أستخرج من الفقرة الآتية كلمات بحسب الجدول :

تَقَعُ قَلْعَةُ الْبَحْرَيْنِ فِي مِنتَقَةِ السَّيْفِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ،
وَتُطَلُّ عَلَى الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ. وَكَانَ مَوْعُ الْقَلْعَةِ فِي قَدِيمِ
الزَّمَانِ مَرْفَأً تِجَارِيًّا مُهِمًّا تَأْتِيهِ السُّفُنُ بِالْأَخْشَابِ وَتَحْمِلُ مِنْهُ
الْخُضَارَ وَاللُّؤْلُؤَ. وَكَانَتْ تُحِيطُ بِالْقَلْعَةِ بَسَاتِينُ جَمِيلَةٌ، فِيهَا
أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ مِنَ الْمَرْزُوعَاتِ. وَيَشْعُرُ كُلُّ بَحْرَيْنِيٍّ بِزُورِ الْقَلْعَةِ
بِالْفَخْرِ؛ لِأَنَّ الْآثَارَ فِيهَا تَدُلُّ عَلَى بَرَاعَةِ أَجْدَادِهِ.

كتاب براعم اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني

همزة قطع	مد بالألف	تاء مفتوحة	هاء مربوطة	ال قمرية
.....
همزة وصل	تنوين بالفتح	جمع (سفينة)	مضاد (قبيحة)	جمع (خشب)
.....

أصنف الكلمات الآتية بحسب الجدول الذي أمامي :



المَعَالِمُ

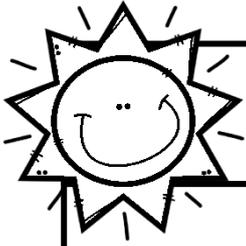
الطُّلابُ

الزَّائِرُونَ

الخَمِيسِ

المِعمَارِ

الصَّلَاةَ



ال شَمْسِيَّة

ال قَمْرِيَّة



أدخل ال في الكلمات التالية مع وضع الحركات الصحيحة ثم أصلها بنوعها الصحيح :



قلعة

سياح

تراثية

لؤلؤ

ال شَمْسِيَّة

هداية

خليج

سيف

خضار

ال قَمْرِيَّة

أرسم خريطة مفاهيمية وأكتب فيها الكلمات المتعلقة بـ (السوق) :



السوق

2025

2024

أذكر مرادف كلمة (واسع) ومضادها ، ثم أضعها في جملة مفيدة :



واسع

المضاد :

.....

المرادف :

.....

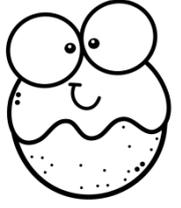
الجملة :

اليوم : _____

الدرس الرابع – معالم من بلادي

التاريخ : _____

أحوط الخطأ في كل جملة وأصوبه :



في سوق المَنامةِ مَتَّوجاةٌ تُرائِيَّةٌ.

في هَذَا السُّوقِ أَبْوابٌ وَنَوافِدُ خَشِيَّةٌ جَمِيلَةٌ

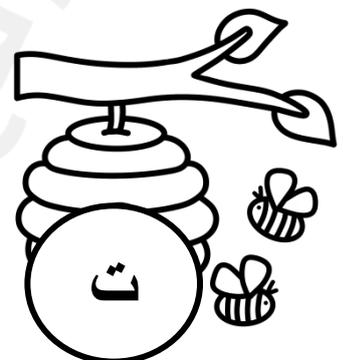
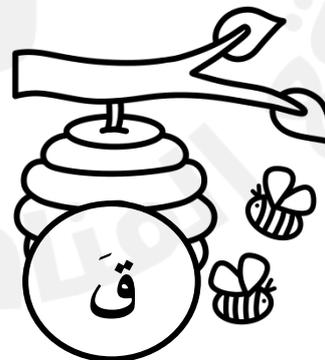
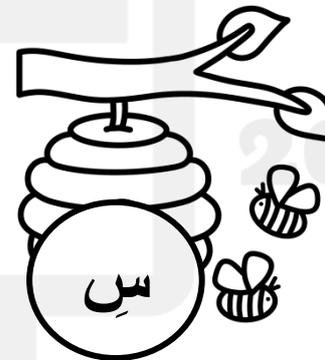
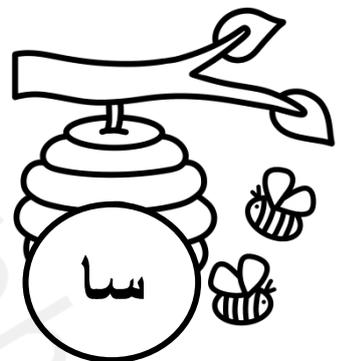
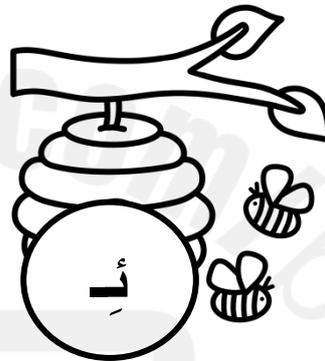
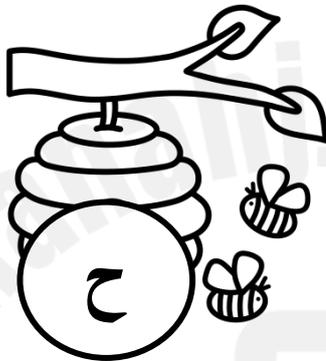
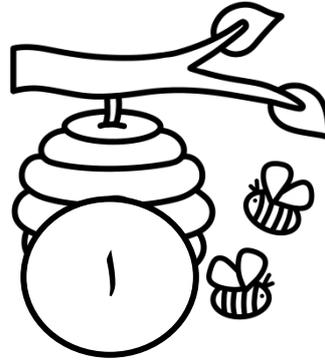
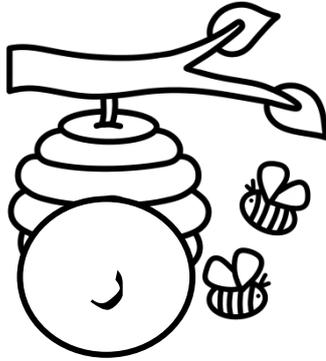
تَظْهَرُ أَمَامَ بابِ البَحْرَيْنِ الأَبْراجُ الحَدِيفَةُ

في هَذَا المَدْرَسَةِ طُلابٌ مُتَفَوِّقُونَ

يَمْتازُ مَسْجِدُ الخَمِيسِيِّ بِمَنارَتَيْنِ عَالِيَتَيْنِ

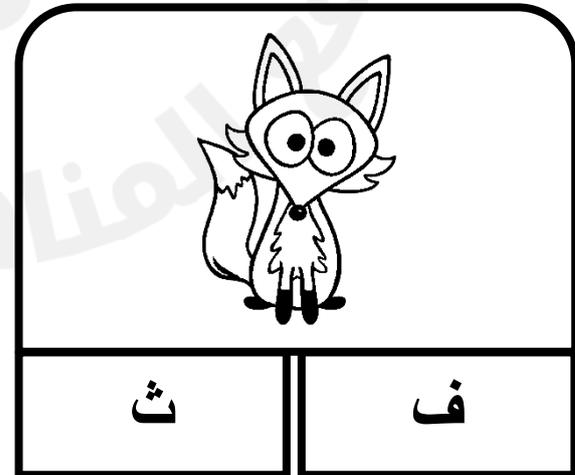
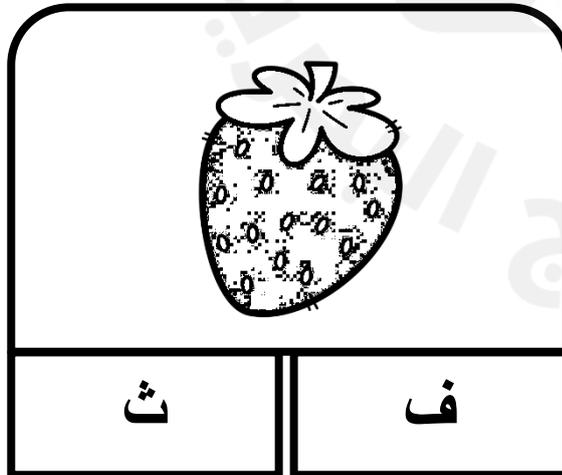
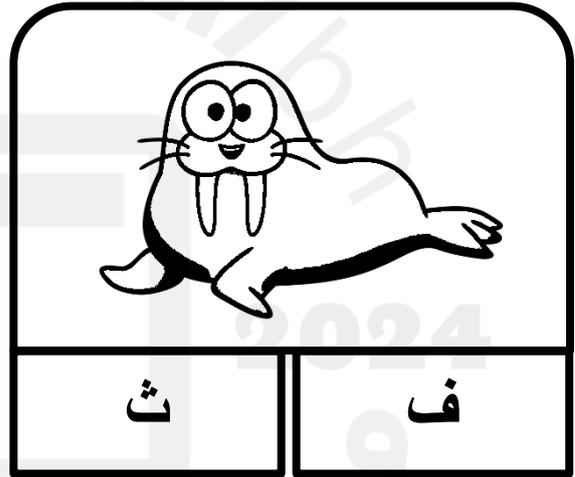
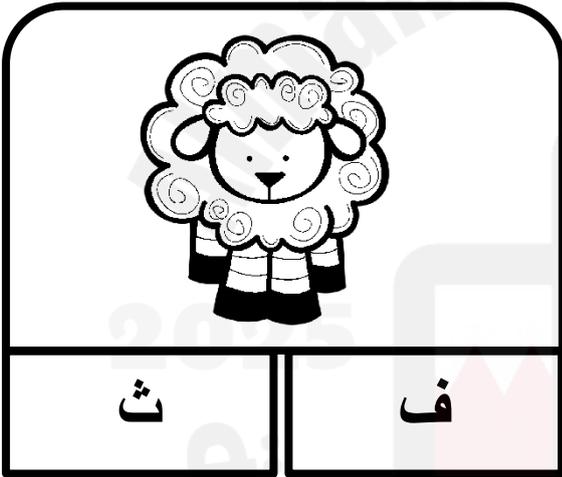
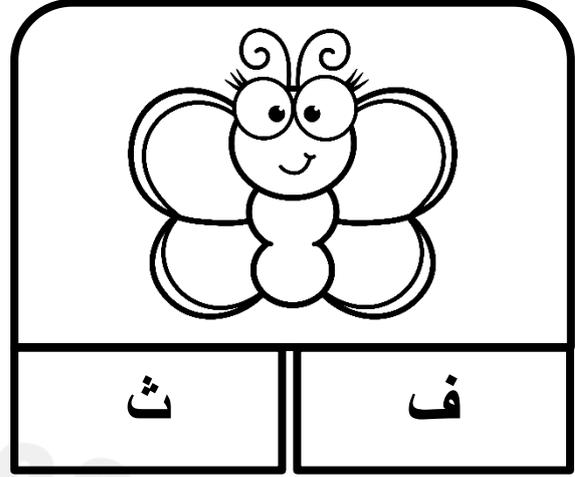
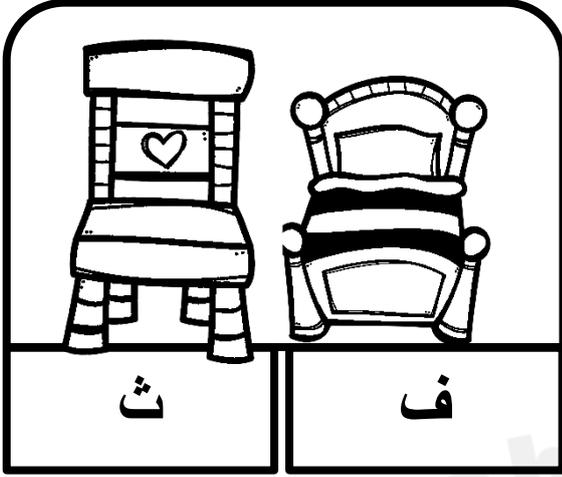
في مَمْلَكَةِ البَحْرَيْنِ مَعالِمٌ كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ

أركب الحروف | المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :

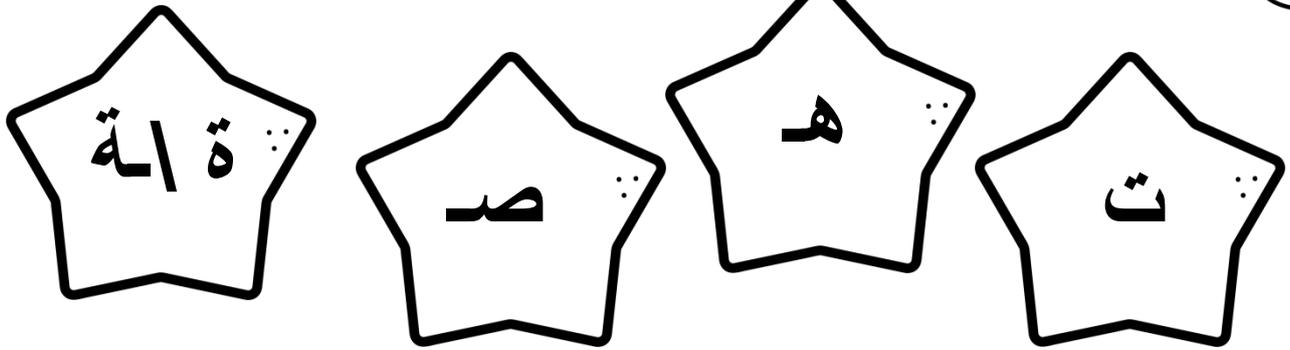




أسمي الصور ثم ألون الحرف المناسب :

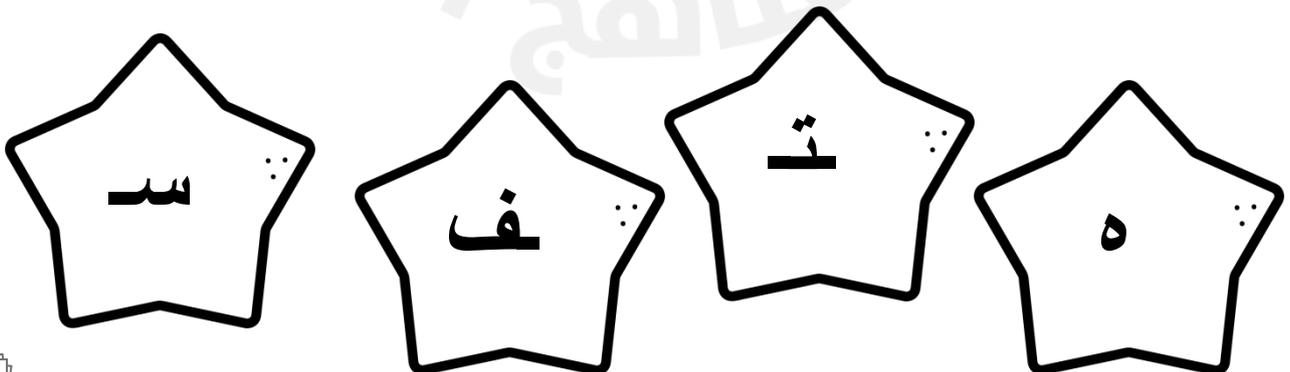


أكمل الكلمات في الفقرة الآتية بما يناسبها من القائمة :

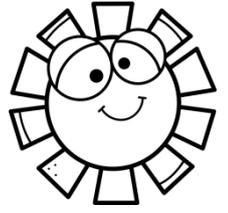


في يومٍ من أيامِ عُطلِ... الرَّبيعِ ذ...بَ جاسِمٌ
 وأبو... إلى المُتَح... فَتَجَوَّلَا في أرْجائِ... ، وشاهدَا
 مَصنوعا... تُراثيَّ... جَميلَةً. وشَدَّ... جَرَّ...
 كَبيرَةً انْتِبا... جاسِمِ، فَسألَ أبَا... : مِمَّ... نَع
 أَجدادُنَا هَذِهِ... الجَرَّ... ؟

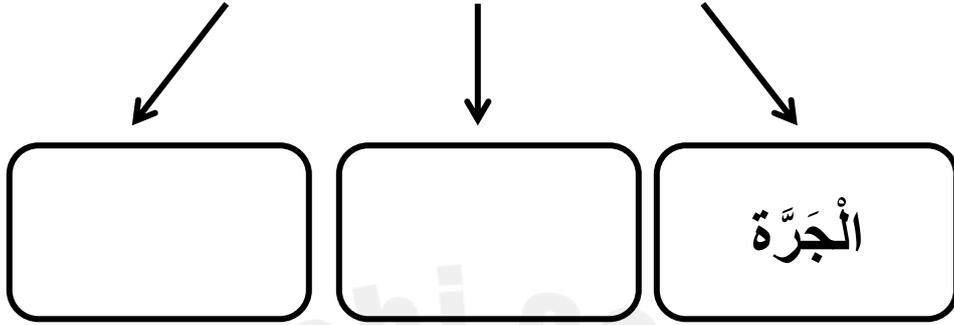
كتاب براعم



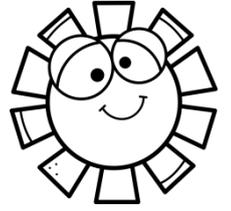
أكمل تحليل الجملة الآتية إلى كلمات :



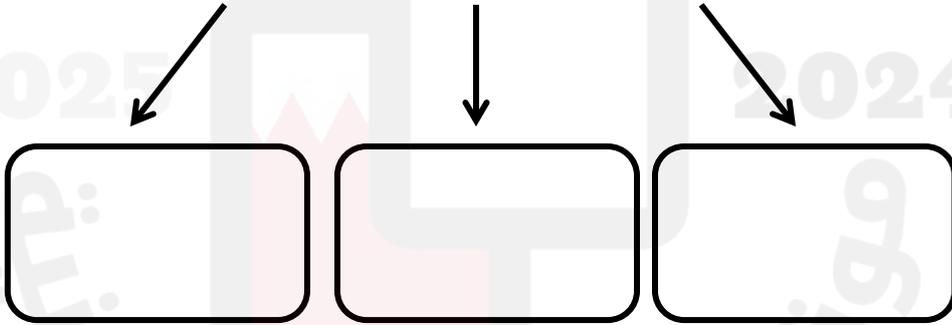
الْجَرَّةُ تَحْفَظُ الطَّعَامَ



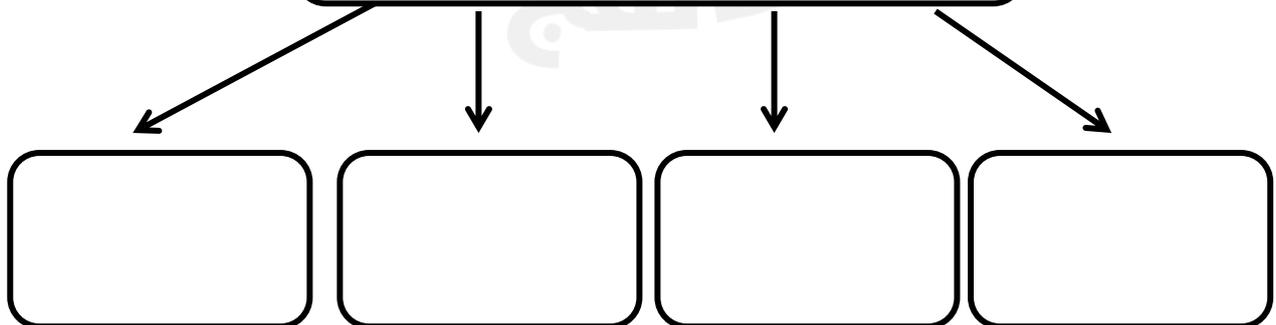
أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :



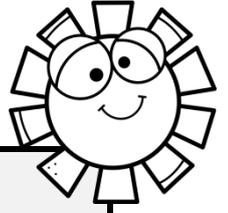
نَفْتَخِرُ بِثَرَاتِنَا الْجَمِيلِ



ذَهَبَ جَاسِمٌ إِلَى الْمُتْحَفِ

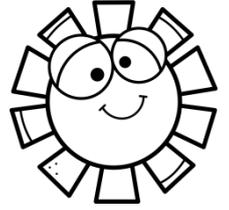


أكتب عدد الكلمات في كل جملة :



عدد الكلمات	الجملة
.....	زارَ السَّائِحُ قَلْعَةَ الْبَحْرَيْنِ .
.....	وَزَنَ التَّاجِرُ حَبَاتِ اللُّؤْلُؤِ .
.....	تَقَعُ قَلْعَةُ الْبَحْرَيْنِ فِي مَنطِقَةِ السَّيْفِ .

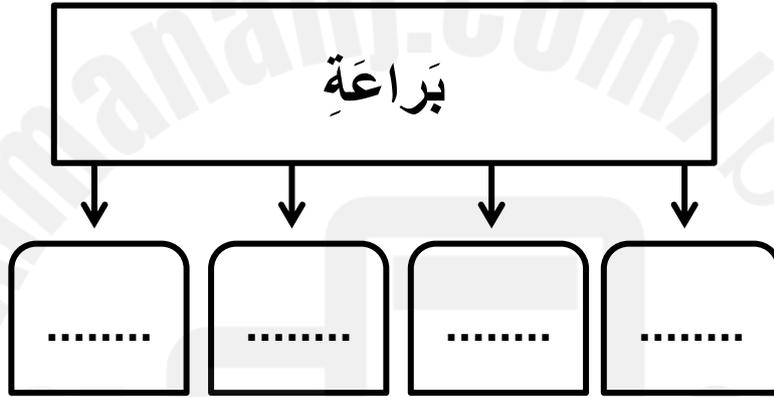
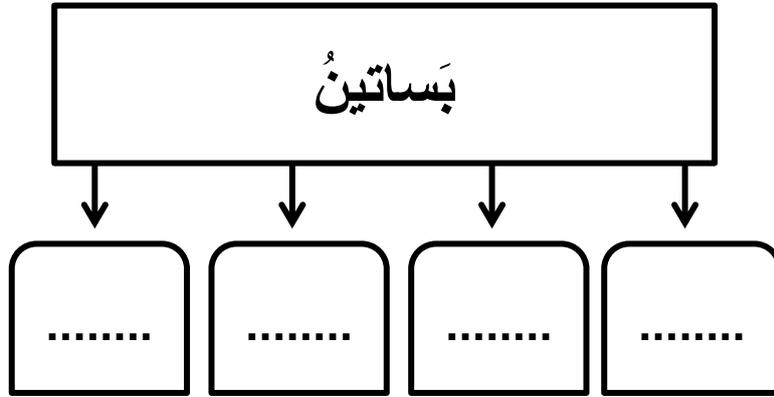
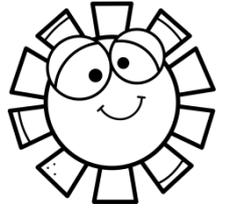
أكمل تحليل الكلمات الآتية :



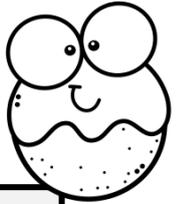
.....	.....	ثُ
.....	حِي	.....
رُ	.....	.....
.....	فَا	.....

تُطَلُّ
تُحِيطُ
يَشْعُرُ
يَقَعُ

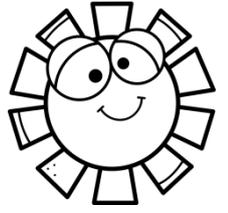
أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



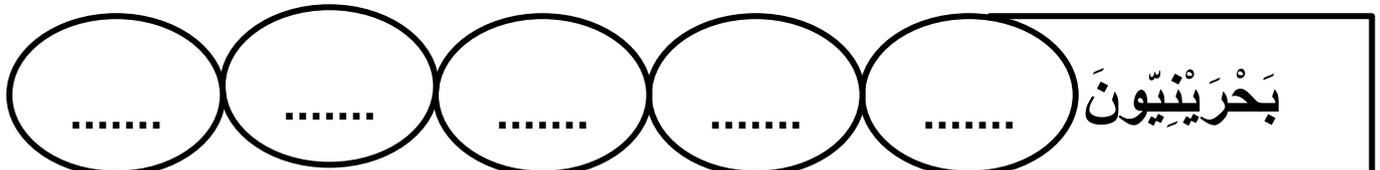
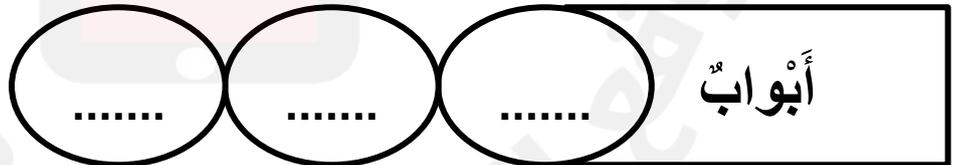
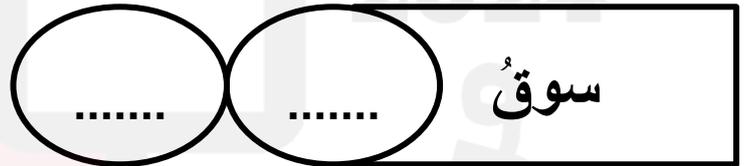
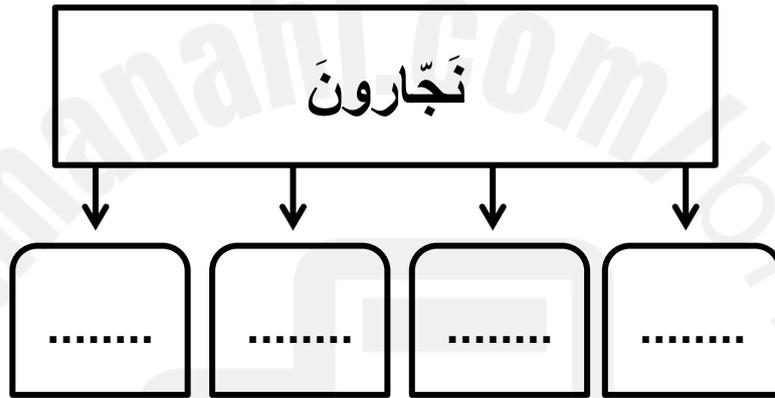
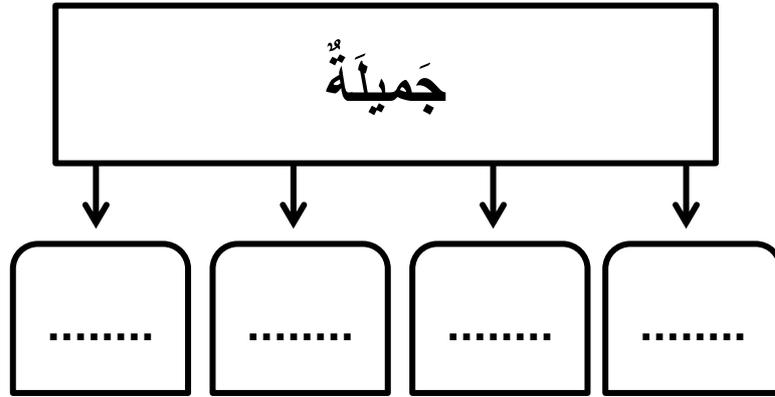
أحدد إن كان التحليل صحيحًا أم خاطئًا ثم أصوب الخطأ :



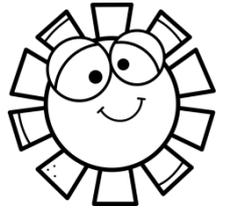
التصويب	التحليل	الكلمة
.....	✓ الخ اوى	الخَلْوَى
.....	✗ ال احناسواجات	الْمَنْسُوجَاتِ
.....	✓ نوا ا فذ	نَوَافِذُ
	✗	



أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



أَثَاتٌ

.....

أَبْوَابٌ

.....

ضَيْقٌ

.....

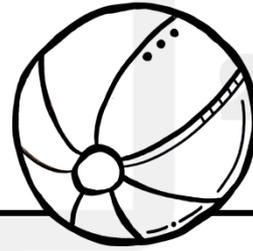
عُصْفُورٌ

.....



سَمَكَةٌ

.....



لِشْرَاءٍ

.....

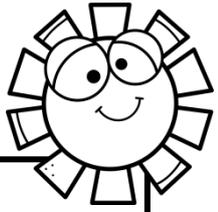


شَجَرَةٌ

.....

عَالِيَةٌ

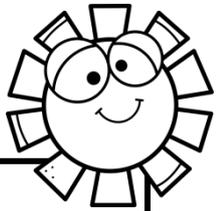
.....



أحدد عدد مقاطع كل كلمة وأكتب المقطع الذي يحتوي على مد بالألف كما في المثال:

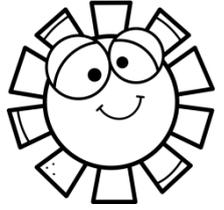
الكلمة	عدد مقاطعها	المقطع الذي يحتوي على مد بالألف
الْحَبِيبَةِ	٥	..... بـ
الْخَلِيفَةِ	.....	.....
بَسَاتِينُ	.....	.....
تَعْلِيمًا	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم ألون الإشارة بحسب العبارة :



الكلمة	العبارة	هل العبارة صحيحة أم خاطئة؟
تَعَاوَنَ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على أربعة مقاطع	✗ ✓
نُقُوشٍ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على ثلاثة مقاطع	✗ ✓
يَمْتَأَزُ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على خمسة مقاطع	✗ ✓

أقرأ الفقرة ثم أكمل الجدول :

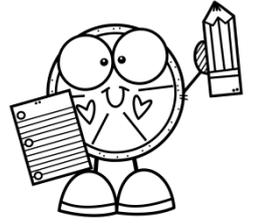


نَقَشَ سُكْرِي عَلَى مَكْعَبَاتِ الشَّمْعِ فَرِاشَاتٍ
وَشَمْسًا مُشْرِقَةً ثُمَّ وَضَعَ عَلَى رَأْسِهِ طَرَبُوشًا
أَحْمَرَ اللَّوْنِ.

التحليل	الكلمة
.....
.....
.....
.....
.....

نوع التنوين
تنوين بالفتح
.....
.....
.....
.....

أركب المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :



قَفْ
أ
بِ

ثَا
مِ
رِ

جَا
لَسْ
تُ

كَا
جُرْ
تُ

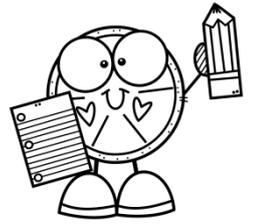
بِ
سُرْ
عَا
تِ

التاريخ : _____

الدرس الرابع - معالم من بلادي

اليوم : _____

ألون المقاطع المناسبة لأكوّن كلمة صحيحة :



ل	ر	ما	فا	ثا
ة	شد	را	ثا	ها

ن	ر	ش	فا	ثا
ل	ر	ما	فا	ثا

ر	مو	ثا	ثا
بو	فو	ما	ثا

أَكُونُ كَلِمَاتٍ مُسْتَعِينًا بِأَلْوَانِ الْبَطَاقَاتِ ثُمَّ أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :



سِ	عَ	خَ	أَ
----	----	----	----

عِ	تَا	وَا
----	-----	-----

ة	مِي	جُمُ	أَ
---	-----	------	----

رُ	سِ	يَمُ
----	----	------

..... مَسْجِدُ بِمَنَارَتَيْنِ عَالِيَتَيْنِ،

وَبِهِوَ ، وَ نُقُوشٍ مُتَّوَعَةٍ

قِ	تِي	نَا	بَ
----	-----	-----	----

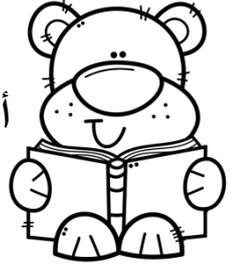
طُ	وَا	ثُ
----	-----	----

نُ	دِي	سَا	صَدَ
----	-----	-----	------

عِ	حِي	أَنَّ
----	-----	-------

وَكَانَتْ بِالْقَلْعَةِ جَمِيلَةً،

فِيهَا كَثِيرَةً مِنَ الْمَرْزُوعَاتِ.



أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة :

أيام الربيع

قَضَيْنَا أَحَدَ أَيَّامِ الرَّبِيعِ بِالْغَابَةِ صُحْبَةَ مُعَلِّمِنَا السَّيِّدِ صَابِرٍ .
تَجَوَّلْنَا بِغِبْطَةٍ بَيْنَ الْأَشْجَارِ الْعَالِيَةِ وَ رَكَّضْنَا طَوِيلًا وَ رَقَّضْنَا
بِخِفَّةٍ مَعَ الْفَرَاشِ الطَّائِرِ .
وَ عِنْدَ الزَّوَالِ افْتَرَشْنَا الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ وَ تَنَاوَلْنَا الْغَدَاءَ ثُمَّ
عَزَفَ السَّيِّدُ صَابِرٌ بِنَايِهِ الْحَانًا شَجِيَّةً فَغَنَيْنَا وَ غَرَّدَتْ مَعَنَا
الْبَلَابِلُ .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :

• القصة حدثت في أحد أيام

الصيف		الربيع		الخريف	
-------	--	--------	--	--------	--

• يوجد في الغابة أشجار

قليلة		قصيرة		عالية	
-------	--	-------	--	-------	--

• الكلمة التي تنتهي بهمزة هي

الطائر		الغذاء		أيام	
--------	--	--------	--	------	--

• من الذي عزف أحياناً شجيرة

صابر		جابر		قاسم	
------	--	------	--	------	--

• عند الزوال افترشنا العشب

الأسود		الأحمر		الأخضر	
--------	--	--------	--	--------	--

السؤال الثاني : أرتب أحداث النص كما وردت :

قضينا أحد أيام الربيع بالغابة .

تناولنا الغذاء .

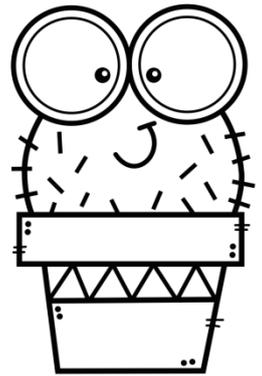
غردت معنا البلابل .

تجولنا بين الأشجار العالية .

عزف السيد صابر بنايه ألحاناً شجية .

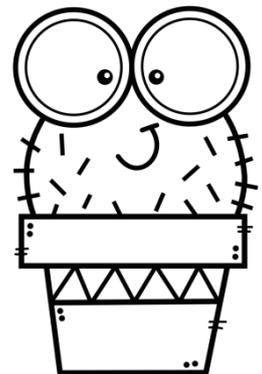
السؤال الثالث : أكتب صفة مناسبة لكل من الآتي :

العالية - شجيّة - الأخضر		
العشب	الأشجار	ألحاناً
.....



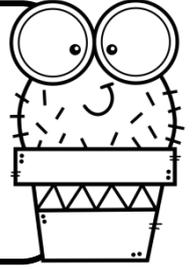
السؤال الرابع : أستخرج مضاد الكلمات الآتية :

قصيراً	المنخفضة
.....

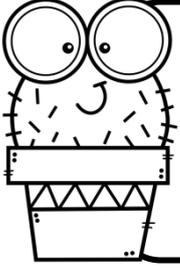


السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

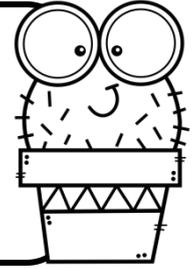
• أكتب عنواناً جديداً للنص :



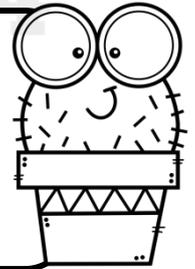
• ماذا فعلوا الأطفال عند الزوال ؟



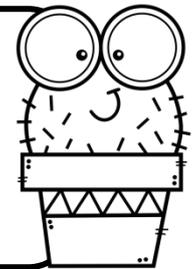
• ما اسم الطيور التي غردت مع الأطفال ؟



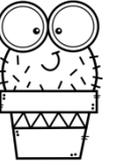
• بماذا يعزف السيد صابر ؟



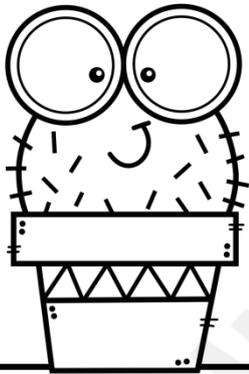
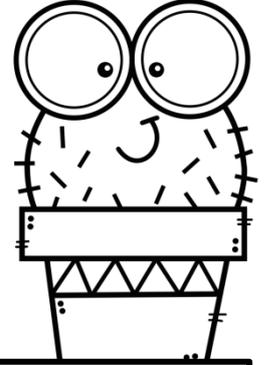
• أضع كلمة (افترشنا) في جملة مفيدة :



السؤال السادس : أستخرج من النص كلمات تتضمن الآتي :



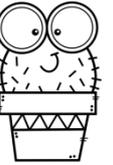
اسم مكان	ال شمسية	حرف عطف
.....



جمع شجرة	تنوين بالكسر	حرف مشدد
.....

ظرف زمان	تنتهي بهمزة	هاء مربوطة
.....

السؤال السابع : أستبدل شخصية أمين بأميرة وأعيد كتابة الجملة مع تغيير ما يلزم :



رسم أمين غرفة فسيحة على جدرانها مصابيح وعلى أرضها زهور .

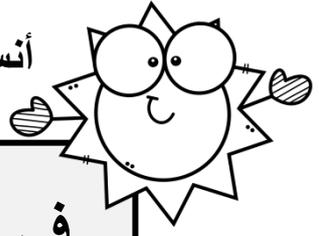
نظر إلى الغرفة مبتهجًا ، ثم رسم في وسطها طائرًا أخضر جميلًا .

.....

.....

.....

أنسخ بخط مرتب :



هنا نوافذ خشبية جميلة

في هذا السوق أبواب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

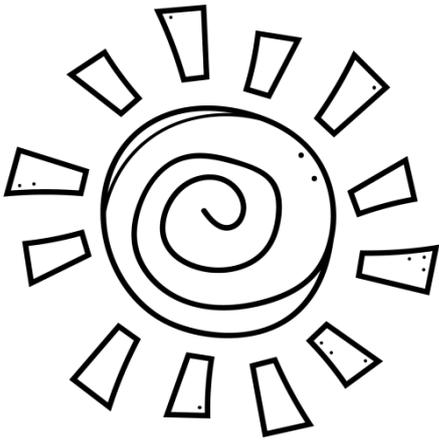
يُعدُّ بابُ البَحْرَيْنِ مِنْ أَجْمَلِ الْمَعَالِمِ السِّيَاحِيَّةِ فِي مَمْلَكَةِ
الْبَحْرَيْنِ. وَهُوَ يَقَعُ فِي مَدْخَلِ سَوْقِ الْمَنَامَةِ الَّذِي يَجِدُ فِيهَا
السُّيَّاحُ الْمَنْتُوجَاتِ التُّرَاثِيَّةَ .

.....

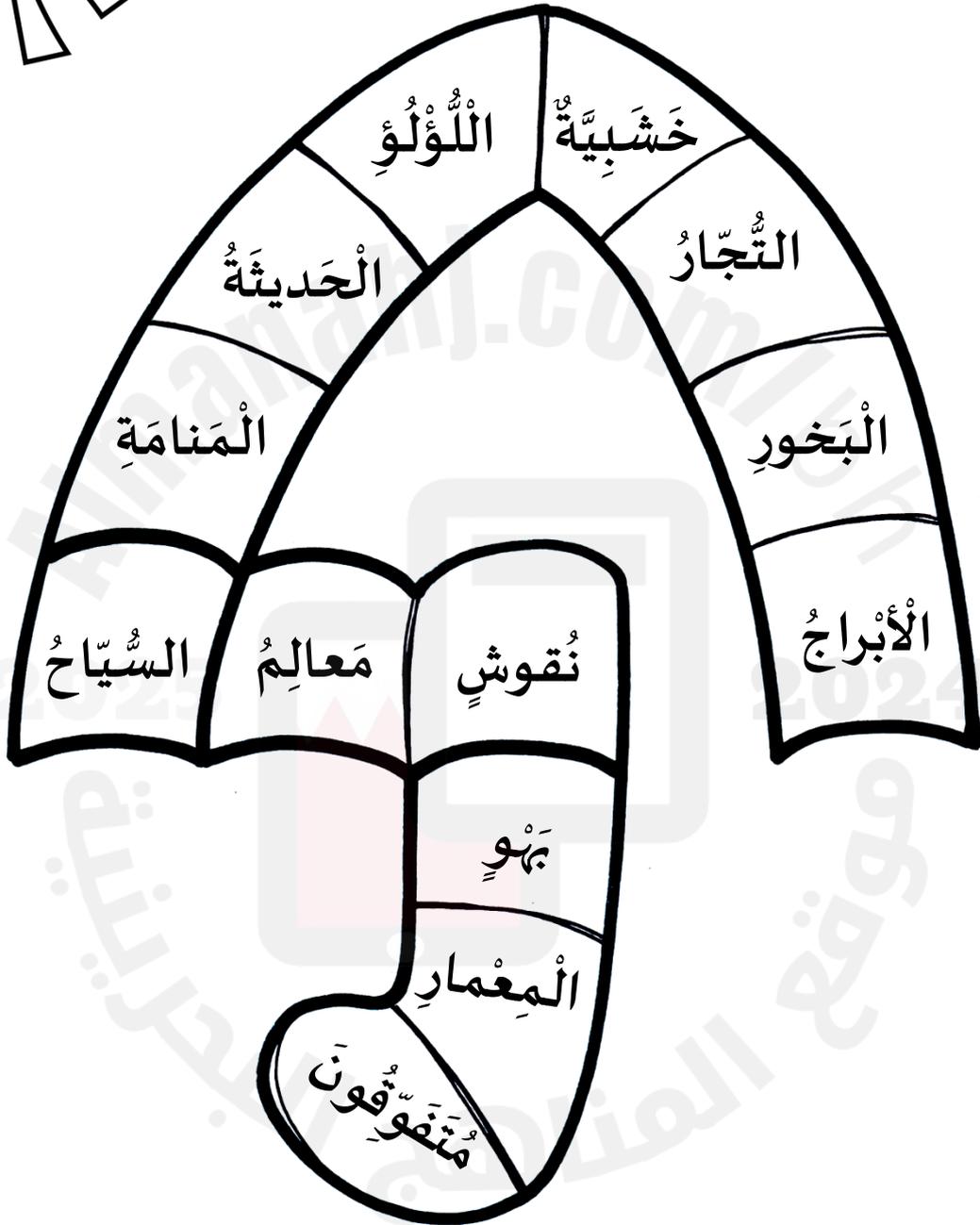
.....

.....

.....

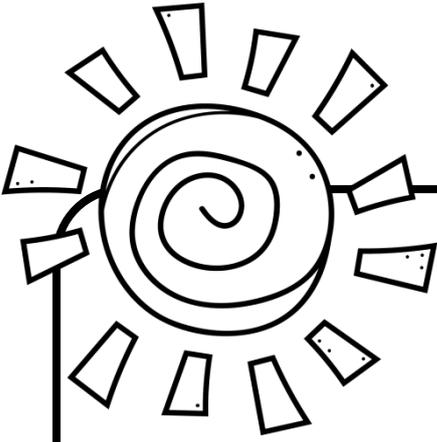


أُتدرب على قُرأة الكلمات الآتية :



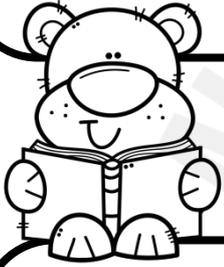
أَقِيم قُرأتي :



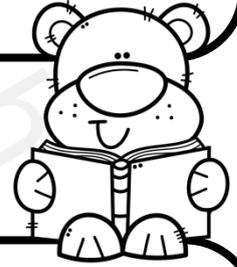


أُتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

- نَحْنُ جَمِيعًا نَفْتَخِرُ بِتُرَاثِنَا الْجَمِيلِ .
- فِي مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ مَعَالِمٌ كَثِيرَةٌ .
- ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْقِرْطَاسِيَّةِ لِشِرَاءِ دَفْتَرٍ .
- وَجَدَ السَّائِحُ فِي سَوْقِ الْمَنَامَةِ الْمَنْتُوجَاتِ التُّرَاثِيَّةَ .



أُتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْفَقْرَةِ الْآتِيَةِ :



فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ عُطْلَةِ الرَّبِيعِ ذَهَبَ جَاسِمٌ إِلَى الْمُتْحَفِ . فَتَجَوَّلَا فِي لُرْجَانِيهِ، وَشَاهَدَا مَصْنُوعَاتٍ تُرَاثِيَّةً جَمِيلَةً . وَشَدَّتْ جَرَّةٌ كَبِيرَةٌ انْتِبَاهَ جَاسِمٍ، فَسَأَلَ أَبَاهُ: "مِمَّ صَنَعَ أَجْدَادُنَا هَذِهِ الْجَرَّةَ؟"
-فَقَالَ الْأَبُ: "صَنَعَ أَجْدَادُنَا هَذِهِ الْجَرَّةَ مِنَ الْفَخَّارِ."



أَقِيمِ قِرَاءَتِي :



التاريخ : _____

الدرس الرابع - معالم من بلادي

اليوم : _____



أقرأ قصة من اختياري ثم أحللها إلى عناصرها :

مكان النشر والطباعة

اسم المؤلف

الشخصيات الثانوية

الشخصيات الرئيسية

عنوان القصة

المكان

الزمان

المشكلة

