

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## الدرس الخامس براعم لغتي

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-22 21:31:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

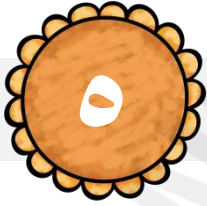
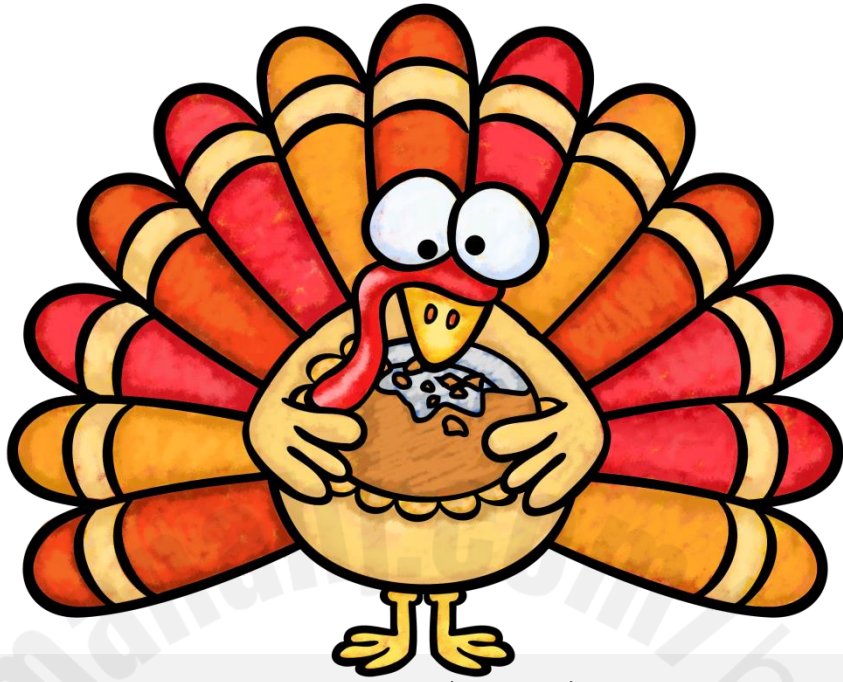
اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الدرس الرابع براعم لغتي	1
الدرس الثالث براعم لغتي	2
الدرس الثاني براعم لغتي	3
الدرس الأول براعم لغتي	4
أنشطة و تدريبات منهاج اللغة العربية براعم لغتي	5



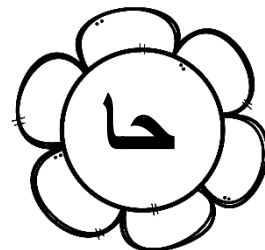
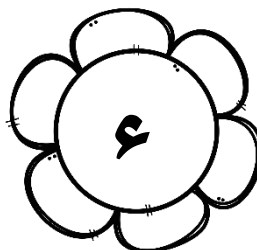
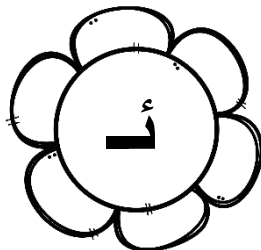
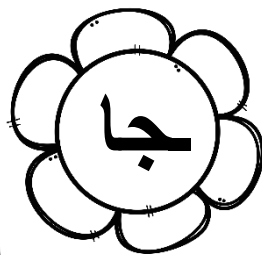
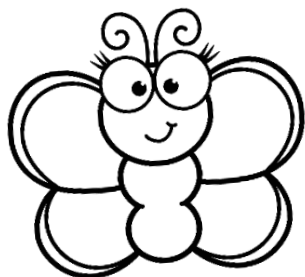
أنشطة وتدريبات لمادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي

# براعم لغتي

اسمي: \_\_\_\_\_  
صفي: \_\_\_\_\_



أكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب :

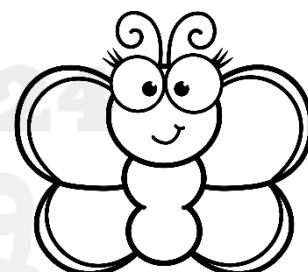
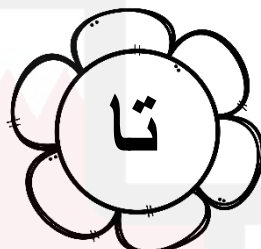
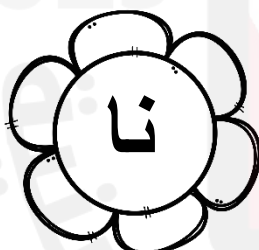
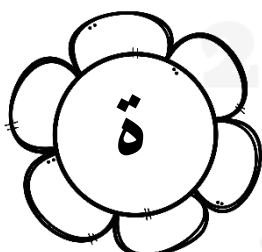


خضرا.....

أشد..... ر

فر..... ن

طا..... ر



شجر.....

نبا..... ت

در.....

مزرعة.....

أستخرج من الفقرة كلمات تحتوي على :

كَانَ الْبُلْبُلُ فَرِحَانُ وَالْغُرَابُ مَسْرُورٌ يَعِيشَانِ فِي مَزْرَعَةٍ وَاسِعَةٍ.  
وَكُنَا يَقْضِيَانِ الْيَوْمَ فِي التَّنْقُلِ بَيْنَ أَشْجَارِ اللَّوْزِ وَالنَّخِيلِ، وَعِنْدَمَا  
تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ يَنْزِلَانِ لِلِاسْتِحْمَامِ فِي جَدُولِ الْمَاءِ الَّذِي يَمُرُّ بَيْنَ  
الْأَشْجَارِ وَالنَّبَاتَاتِ الْخَضِرَاءِ الصَّغِيرَةِ.

تنوين بالكسر

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

تنوين بالضم

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

مد بالياء

\_\_\_\_\_

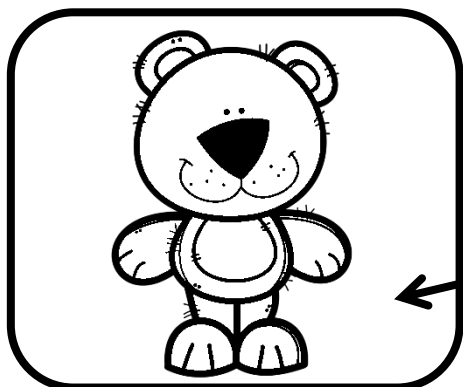
\_\_\_\_\_

حرف مشدد

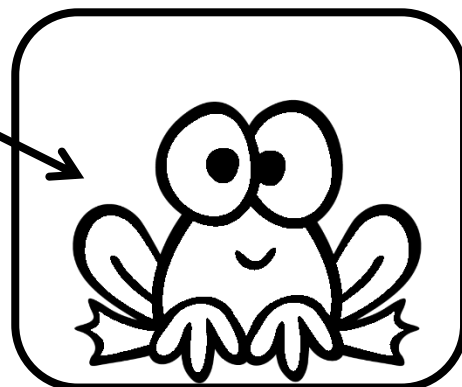
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

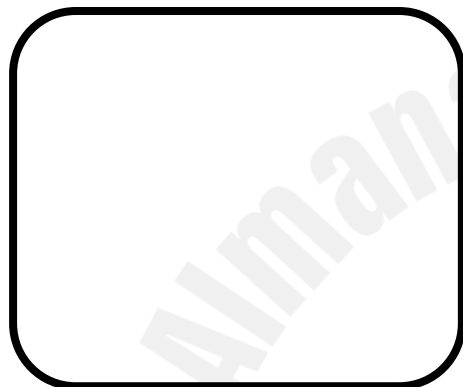
ألصق ١ أرسم صورًا لأشياء يبدأ اسمها بحرف (ض) أو (د):



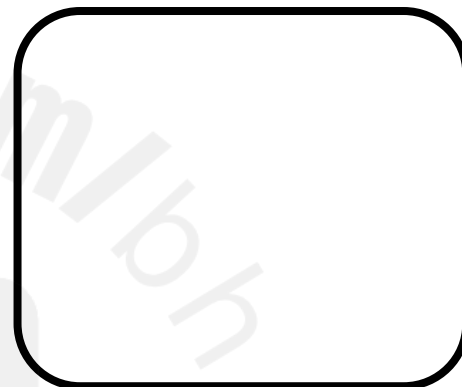
ض



د



ض



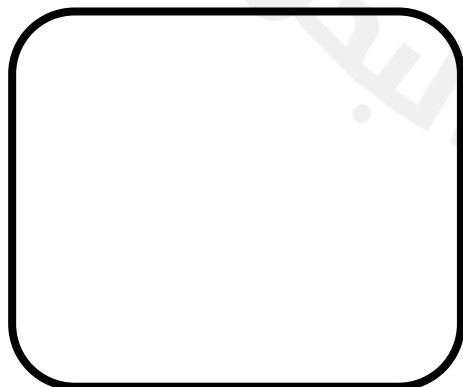
د



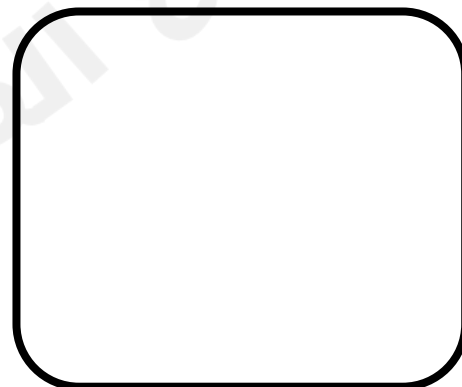
ض



د

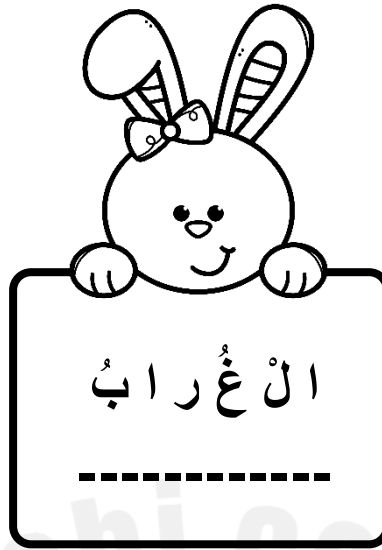
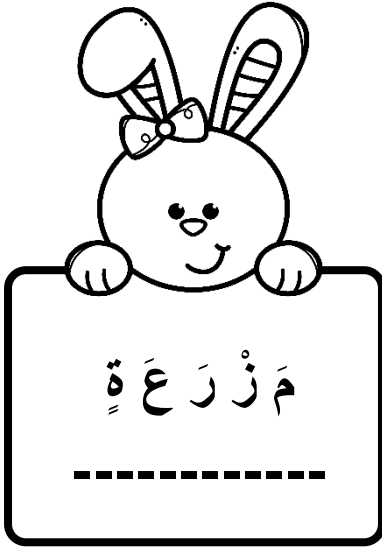


ض



د

أركب من الحروف الآتية كلمات صحيحة :

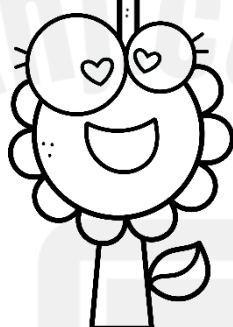


أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات صحيحة :

ع ا م ا ل



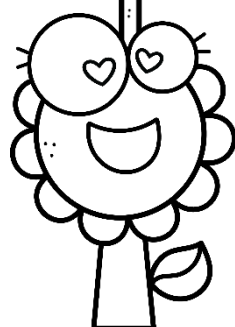
ر ا خض ا ع



ج د ا ل ا و



ر ي ا خ ا ر



ن ا س د ا ع ي



ب ي ا ك ا ر



أستخرج من الفقرة الآتية :

كَانَ الْبُلْبُلُ فَرِحَانٌ وَالْغُرَابُ مَسْرُورٌ يَعِيشَانِ فِي مَزْرَعَةٍ وَاسِعَةٍ.  
 وَكَانَا يَقْضِيَانِ الْيَوْمَ فِي التَّقْلِ بَيْنَ أَشْجَارِ اللُّوزِ وَالنَّخِيلِ،  
 وَعِنْدَمَا تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ يَنْزِلَانِ لِلِاسْتِحْمَامِ فِي جَدْوْلِ الْمَاءِ الَّذِي  
 يَمُرُّ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَالنَّبَاتَاتِ الْخَضِرَاءِ الصَّغِيرَةِ .

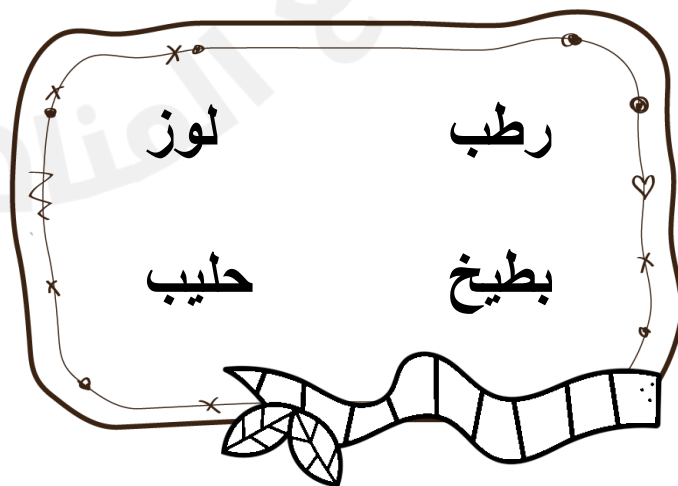
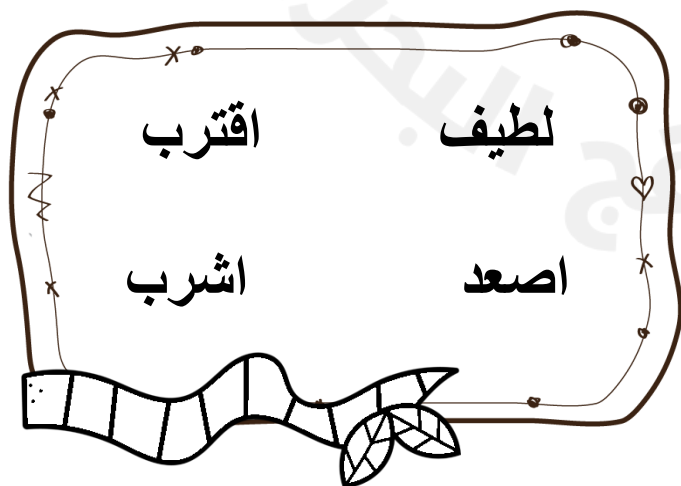
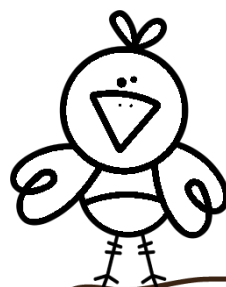
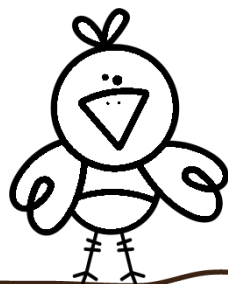
حرف جر	ال قمرية	كلمة بها تاء مفتوحة
.....	.....	.....
كلمة بها مد بالواو	كلمة بها حرف مشدد	كلمة بها تنوين بالكسر
.....	.....	.....



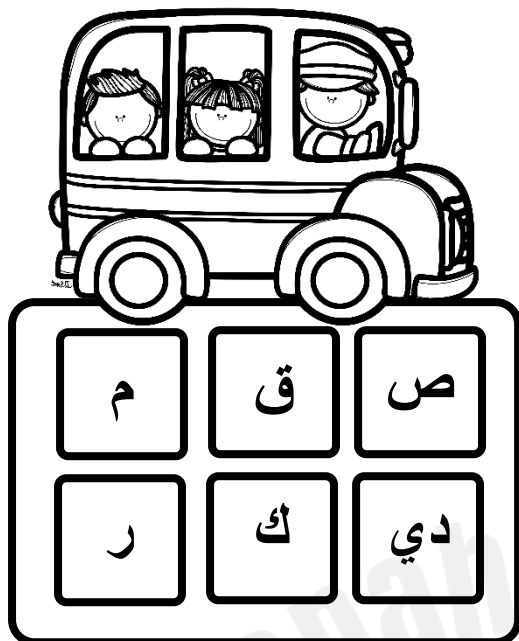
أضف كلمة تنتمي إلى نفس المجموعة :



أرسم علامة (X) على الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة :

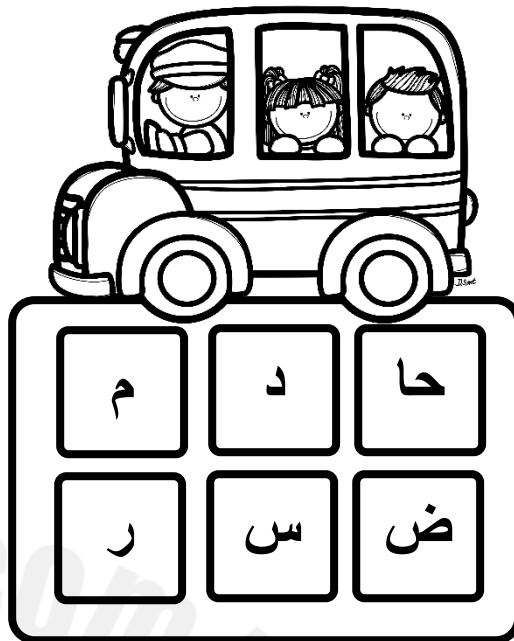


أركب الحروف | المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :



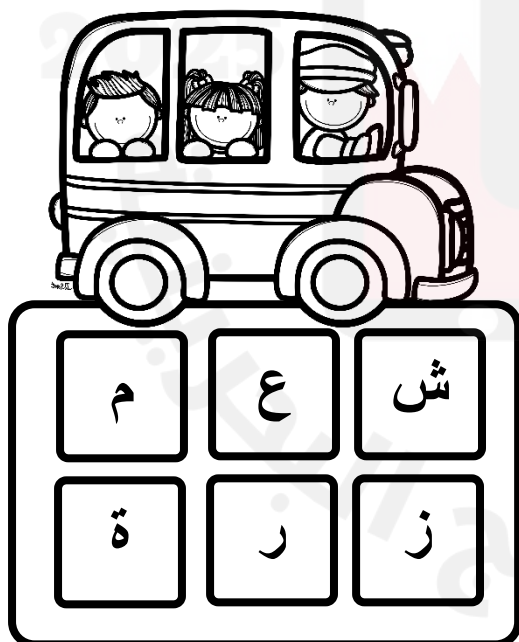
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



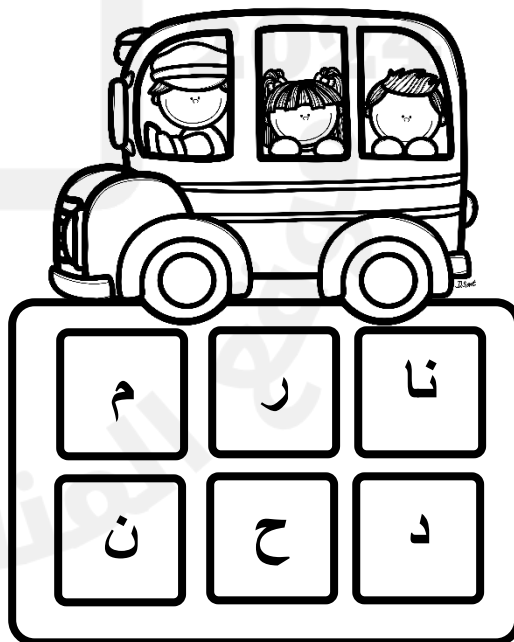
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

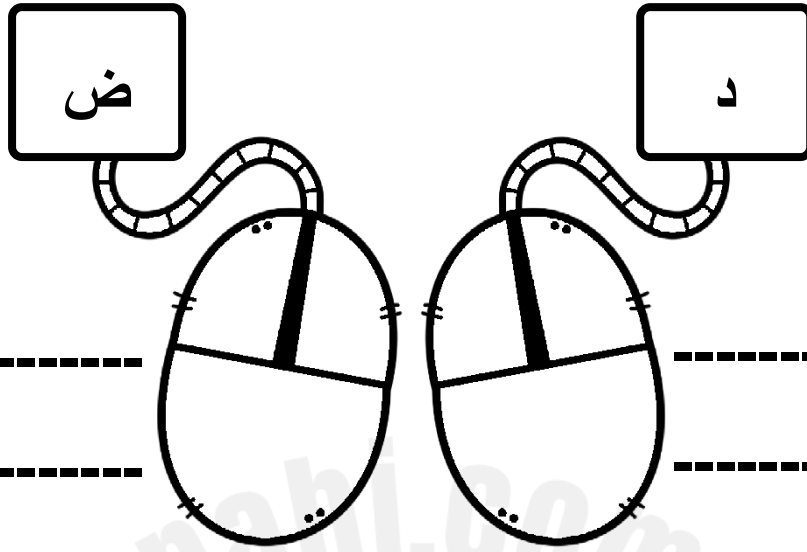
\_\_\_\_\_



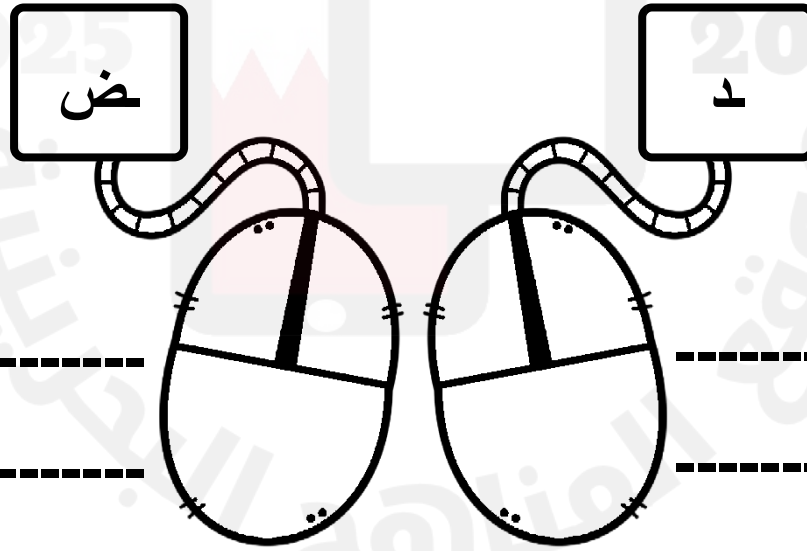
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

أكتب كلمات تبدأ بالحروف الآتية :



أكتب كلمات تنتهي بالحروف الآتية :



ألون الكلمات التي تحتوي على صوت ( ض ) باللون الأحمر بينما ألون الكلمات التي تحتوي على صوت ( د ) باللون الأخضر:



أضع كل كلمة في جملة مفيدة :



أكمل الجملة بالكلمة التي تناسبها :



الرَّائِعَةَ

صَدِيقِي

خَرِيرَهَا

كَبِيرُ

وَاسِعَةَ

تعالَ مَعَنَا، نَسْتَمْتَعُ بِمَنَاطِرِ الطَّبِيعَةِ ..... فِي الْمَزْرَعَةِ.

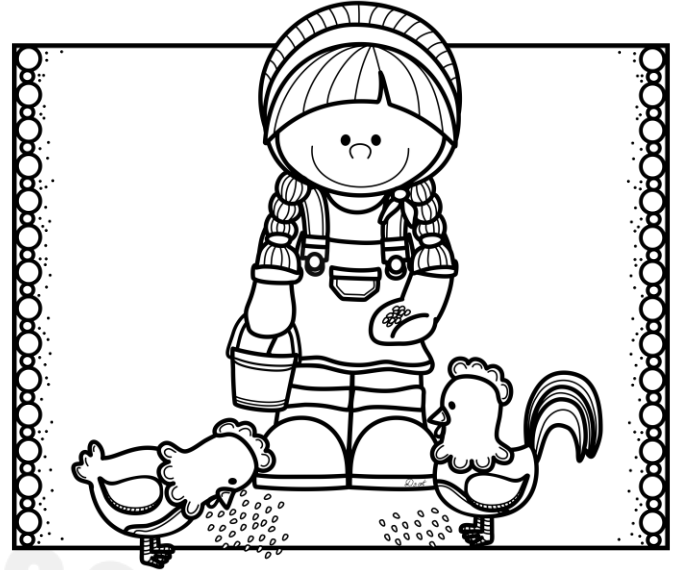
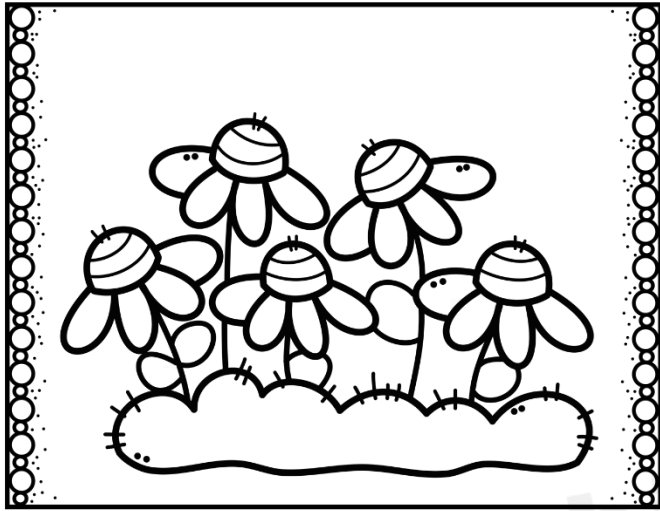
كَانَ الْبُلْبُلُ فَرَحَانُ وَالْغَرَابُ مَسْرُورٌ يَعِيشَانِ فِي مَزْرَعَةٍ .....

لَا تَخَافَا مِنِّي؛ فَأَنَا طَائِرٌ ..... الْحَجْمِ، لَكِنِّي مُسَالِمٌ.

أَنَا الْغَرَابُ مَسْرُورٌ، وَهَذَا ..... الْبُلْبُلُ فَرَحَانُ.

اشْرَبْ مِنْ مِيَاهِي الْبَارِدَةِ، وَاسْتَمِعْ إِلَى ..... الْعَذْبِ.

أعبر عن كل صورة بجملته مفيدة :

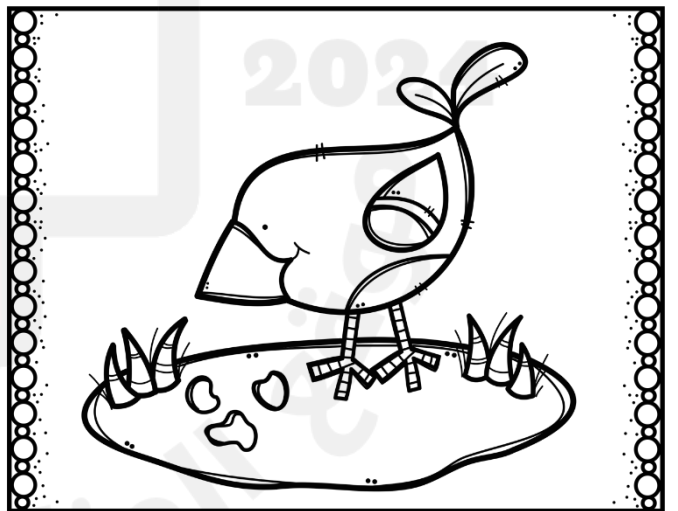
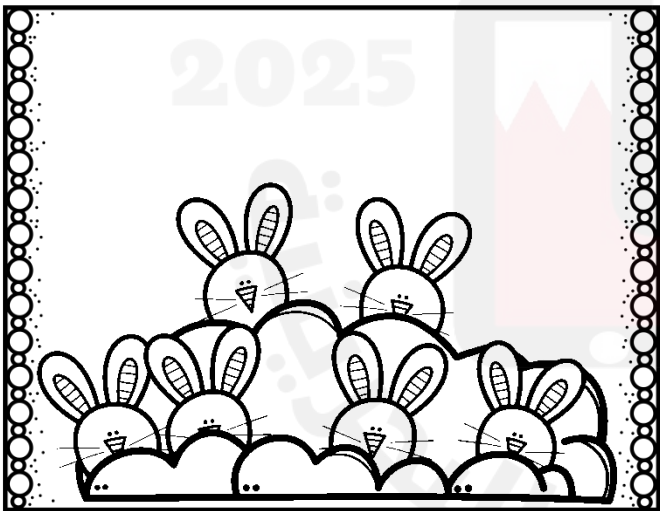


---

---

---

---



---

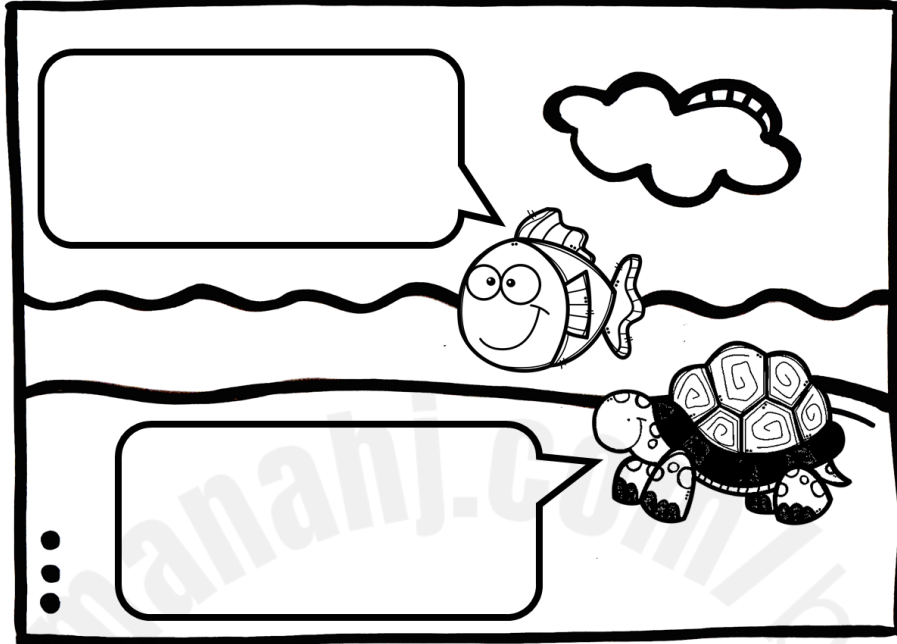
---

---

---



في الصباح تسابقت السمكة والسحفاة عند شاطئ البحر وفي أثناء السباق دار حوار بينهما .  
أتخيل الحوار ثم أكتبه .



السحفاة :

\_\_\_\_\_

السمكة :

\_\_\_\_\_

السحفاة :

\_\_\_\_\_

السمكة :

\_\_\_\_\_

السحفاة :

\_\_\_\_\_

السمكة :

\_\_\_\_\_

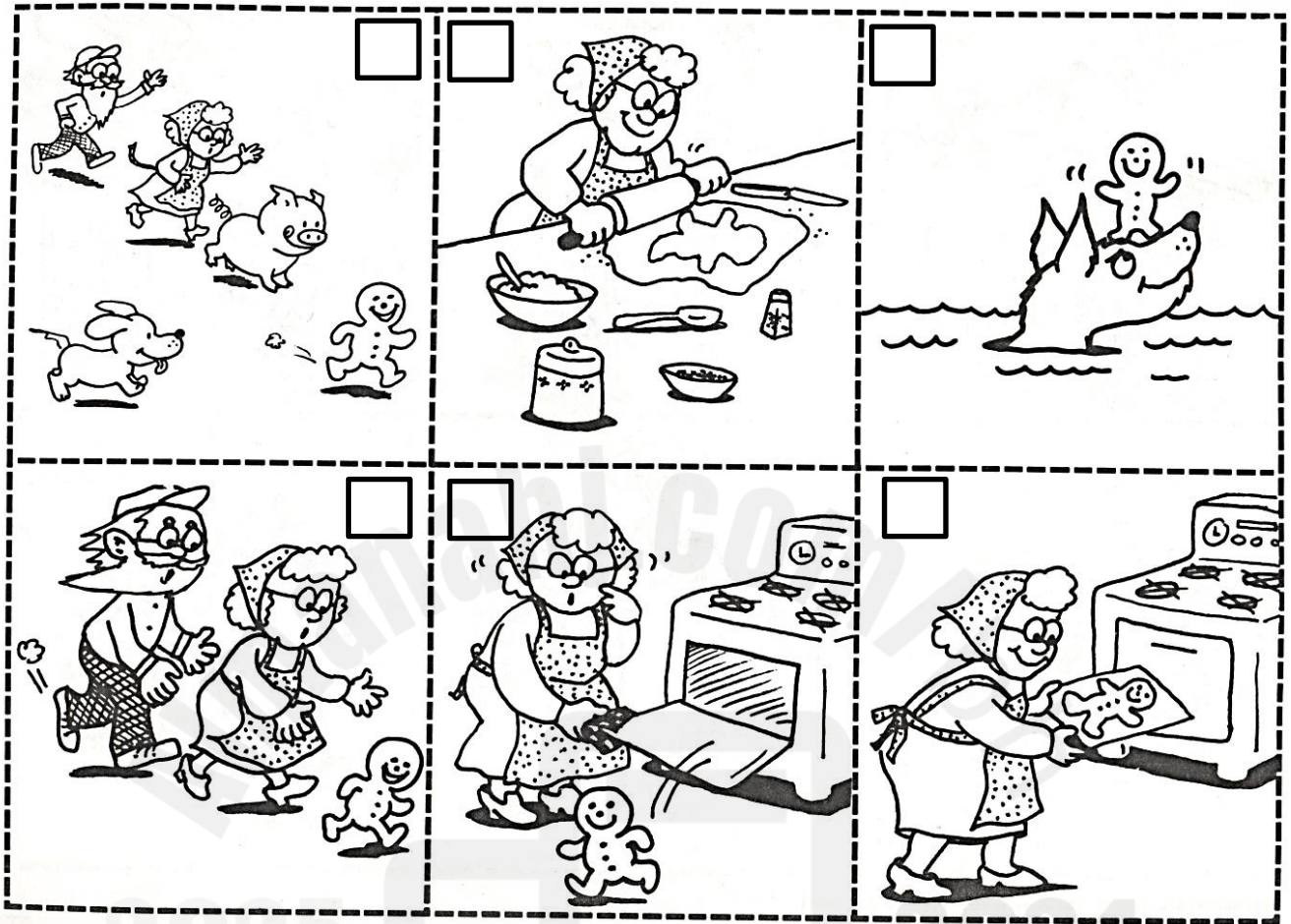
السحفاة :

\_\_\_\_\_

السمكة :

\_\_\_\_\_

أرتب الصور ثم أكتب قصة مراعية تسلسل الأحداث وعلامات الترقيم :




---



---



---

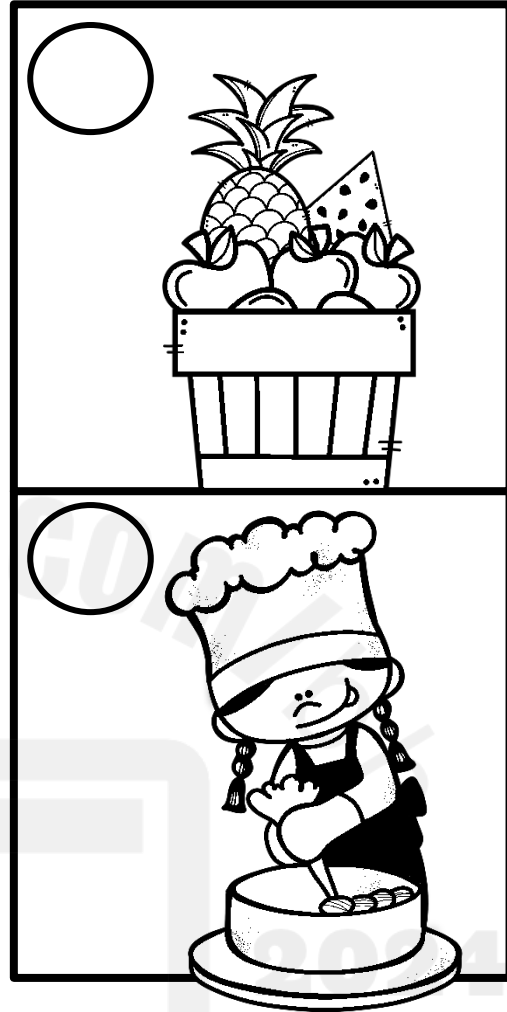


---



---

أرتب الصور ثم أكتب قصة مراعية تسلسل الأحداث وعلامات الترقيم:



---

---

---

---

---

أرتب الجمل الآتية ثم أنتج فقرة مترابطة :

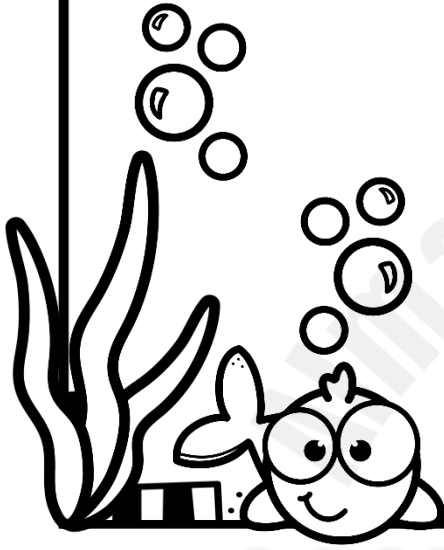
- وكانت تقضي يومها بين أشجار الموز والنخيل .
- وذات يوم ، مشت قريبا دجاجة سوداء اللون .
- كانت البقرة لونا تعيش في مزرعة واسعة .
- فقالت لها الدجاجة : أنا سوداء اللون لكني لطيفة .
- خافت لونا منها فاختبأت خلف الشجرة .



2024

أركب من الكلمات الآتية جملاً مفيدة :

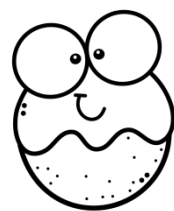
واسعة	مزرعة	البئبل	يعيش
اللوز	شجرة	الغراب	طار
البحر	غصن	فرحان	يبحث
الباكر	شاطئ	مسرور	يشرب
هذا	الصباح	النورس	يتذوق
صديقي	الطبيعة	نادر	يحب
التمر	الماء	أنا	خرج



2025

2024

أرتب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة :



الدجاجة | المزرعة | تعيش | في



هذا | نعمان | صديقي | الدب



فرحان | البلبيل | يبحث | الماء | عن



طار | مسرور | الغراب | إلى | شجرة | غصن | الكرز



أختار من كل عمود كلمة واحدة وأكوّن جملة مفيدة :

المزرعة
التمر
الطبيعة
فرحان

صديقي
أتذوق
في
يجب

نادر
هذا
أنا
مسرور



2025

2025



أكوّن جملة صحيحة وأكتبها على السطر :

شجاع	أنا	طفل صغير	لكنّي
------	-----	----------	-------

• \_\_\_\_\_

ذكية	لكنّي	نملة صغيرة	أنا
------	-------	------------	-----

• \_\_\_\_\_

أكوّن جملاً مفيدة باستخدام :

لكنّي

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_



أستخرج من الفقرة الآتية كلمات بحسب الجدول :



كتاب براعم اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني

همزة قطع	مد بالياء	تاء مربوطة	فعل أمر	ال شمسية
.....	.....	.....	.....	.....
حرف مشدد	تنوين بالفتح	مضاد (الحارة)	مضاد (البخيل)	اسم طائر
.....	.....	.....	.....	.....

أصنف الكلمات الآتية بحسب الجدول الذي أمامي :



الصَّغِيرَة

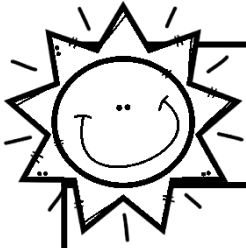
الْعُرَابُ

الْبُلبُلُ

اللَّوْزُ

المَاءِ

النَّبَاتِ



ال شَّمْسِيَّة

ال قَمْرِيَّة



-----

-----

-----

-----

-----

-----

أدخل ال في الكلمات التالية مع وضع الحركات الصحيحة ثم أصلها بنوعها الصحيح :



..... صباح

ال شَّمْسِيَّة

..... غصن

..... جدول

..... طائر

..... فواح

ال قَمْرِيَّة

..... نورس

..... رائحة

..... لطيف

أرسم خريطة مفاهيمية وأكتب فيها الكلمات المتعلقة بـ ( الطيور ) :



الطيور

2025

2024

أذكر مرادف كلمة (خَرَجْتُ) ومضادها ، ثم أضعها في جملة مفيدة :



خَرَجْتُ

المضاد:

.....

المرادف:

.....

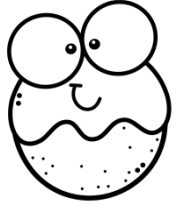
الجملة: .....

اليوم : \_\_\_\_\_

الدرس الخامس - نادر في المزرعة

التاريخ : \_\_\_\_\_

أحوِّط الخطأ في كل جملة وأصوبه :



كان العُرابُ مسرورٌ تعيش في مزرعةٍ واسعةٍ.

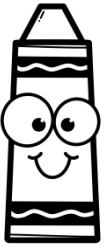
أنا العُرابُ مسرورٌ، وهذه صديقي البُلبُلُ فرحانٌ.

نحنُ يُريدُ أن تُصبحَ صديقًا لنا.

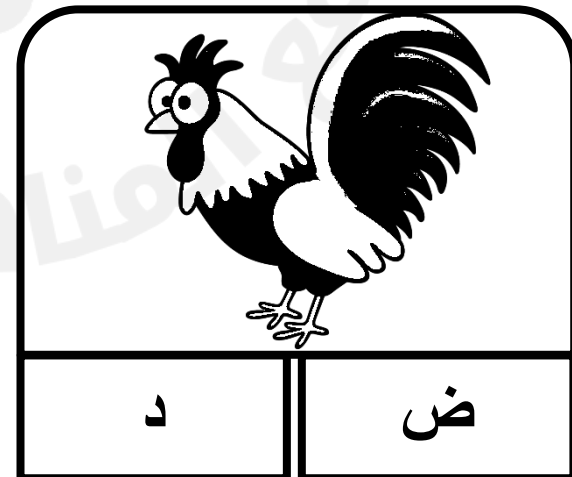
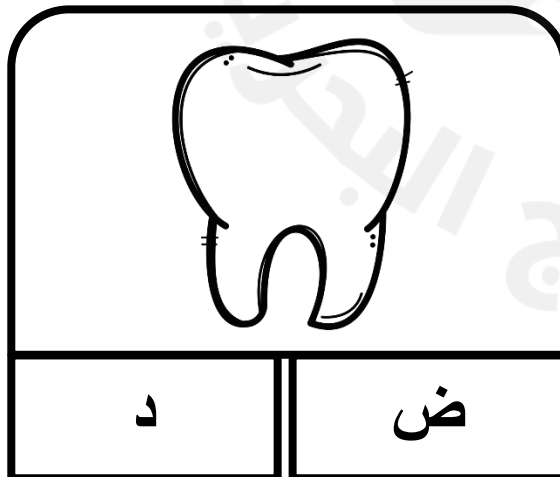
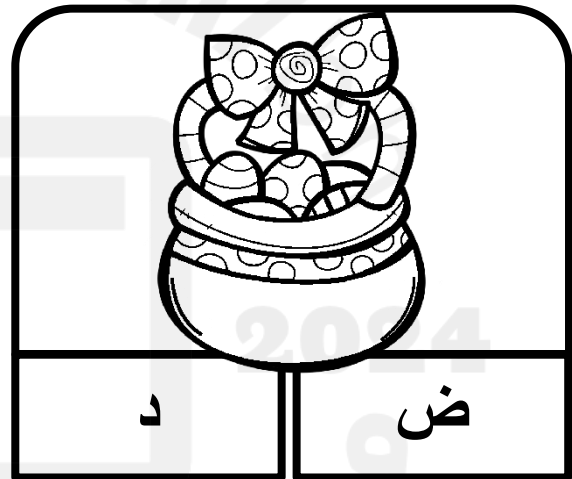
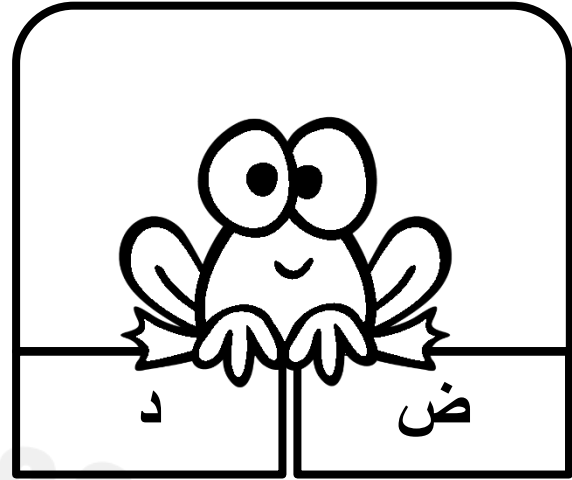
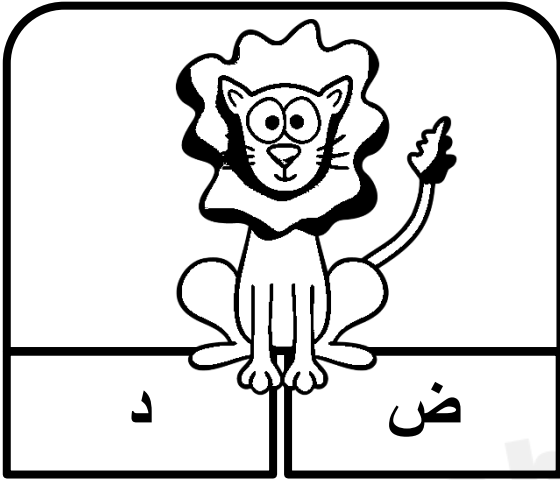
لقد خرجتُ من البيةِ منذُ الصّباحِ الباكرِ.

تعالِي، اشربِ من مياهي الباردةِ.

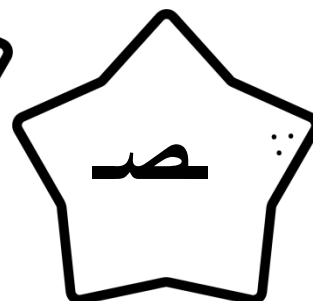
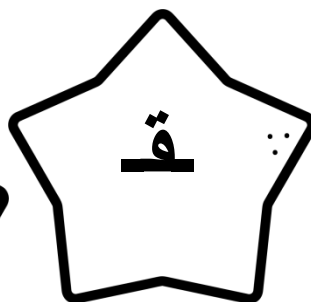
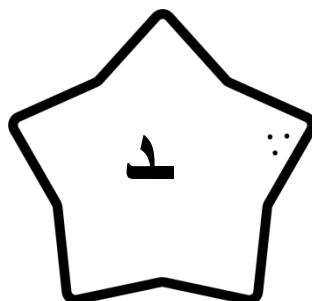
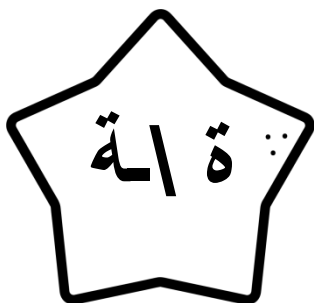
اصعدِ إلى سعفي يا نادرُ، وتضوّقْ تمرّي الحلوَ.



أسمي الصور ثم ألون الحرف المناسب :

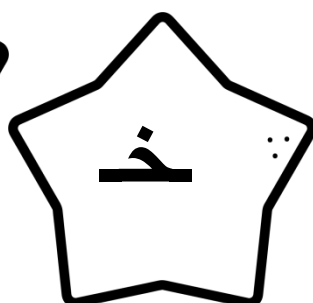
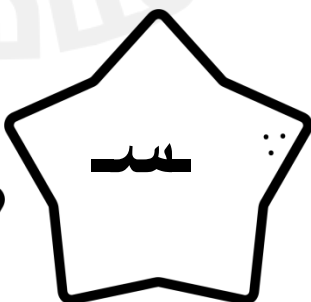
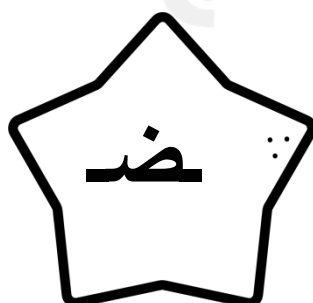
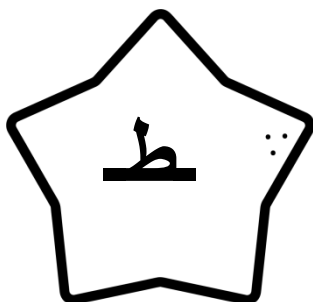


أكمل الكلمات في الفقرة الآتية بما يناسبها من القائمة :

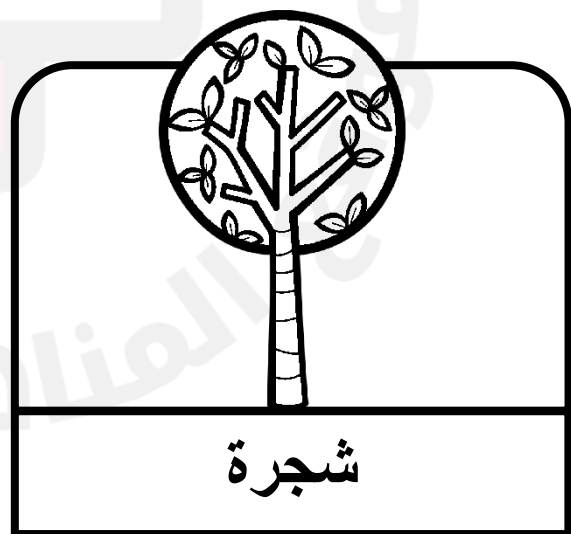
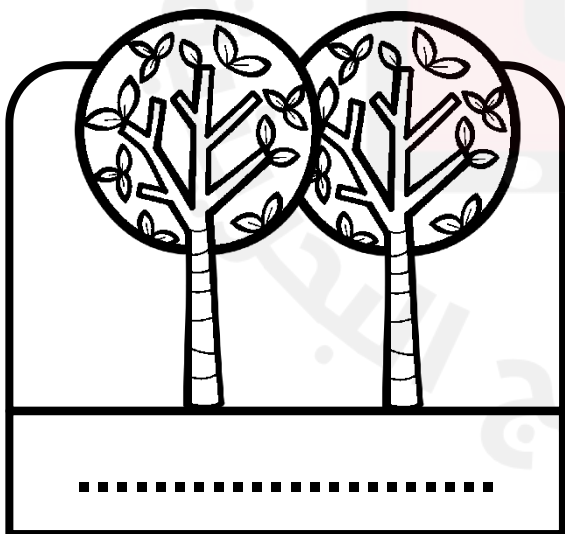
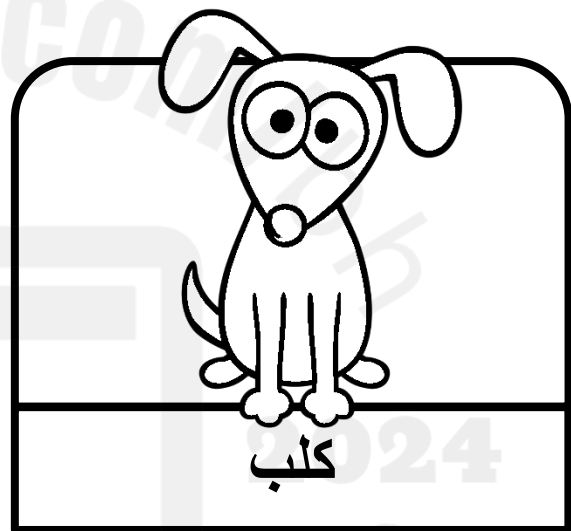
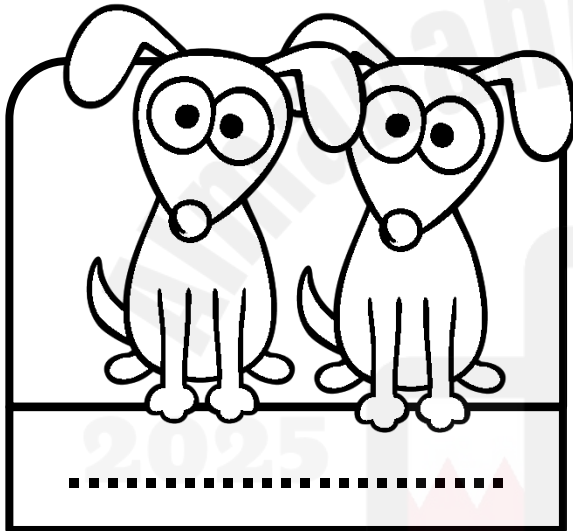
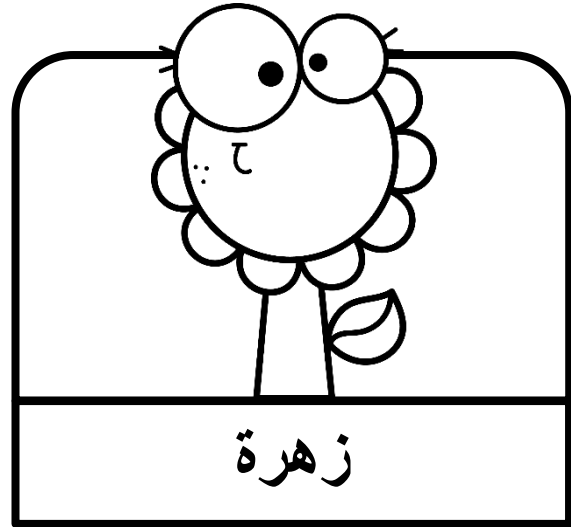
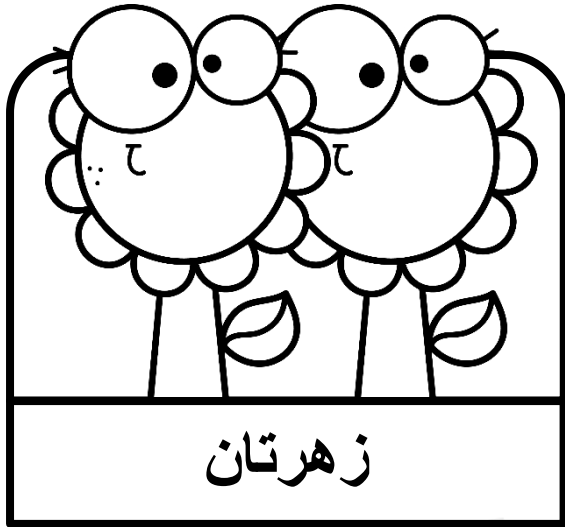


طارَ الأصْدُ.... قاءُ الثَّلاثِ....، وَأَخَذُوا يَتَنَقَّلُونَ مِنْ شَجَرٍ... إِلَى أُخْرَى، وَيَسِيرُونَ بَيْنَ النَّبَاتِ... ال...غَيْرَةِ، وَيَسِيرُونَ فِي الْجَدُولِ. وَق...وا يَوْمًا جَمِيلًا فِي ال...بِيعَةِ ال...لَابَةِ.

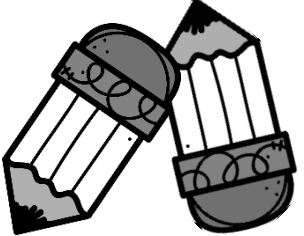

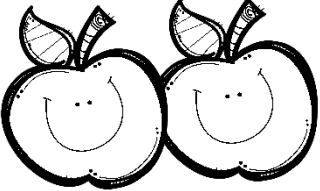
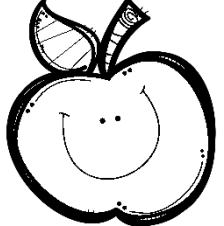
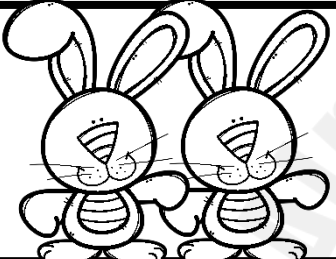
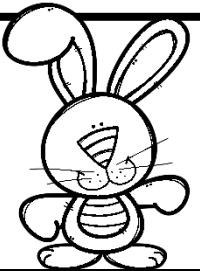
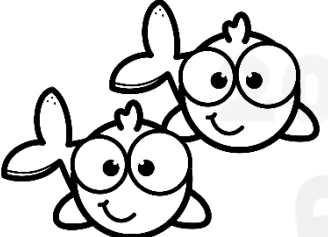
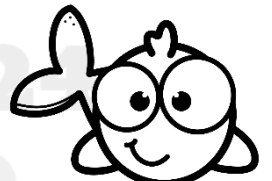
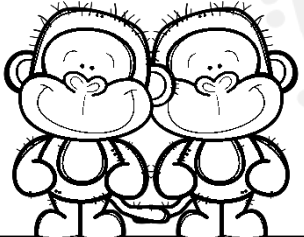

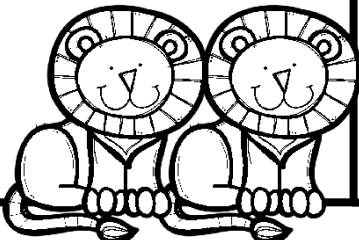

كتاب براعم



أكمل كما في المثال :

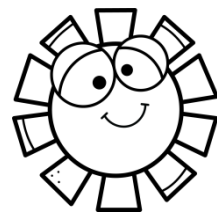


أكمل كما في المثال :

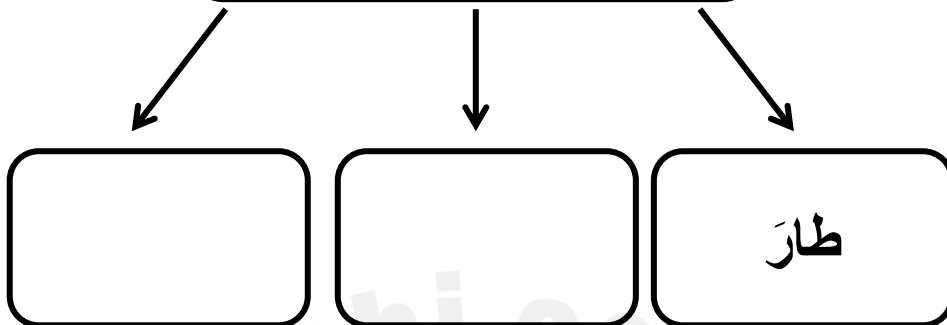
	قلمان	قلم	
	.....	.....	
	.....	.....	
	.....	.....	
	.....	.....	
	.....	.....	



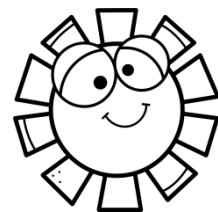
أكمل تحليل الجملة الآتية إلى كلمات :



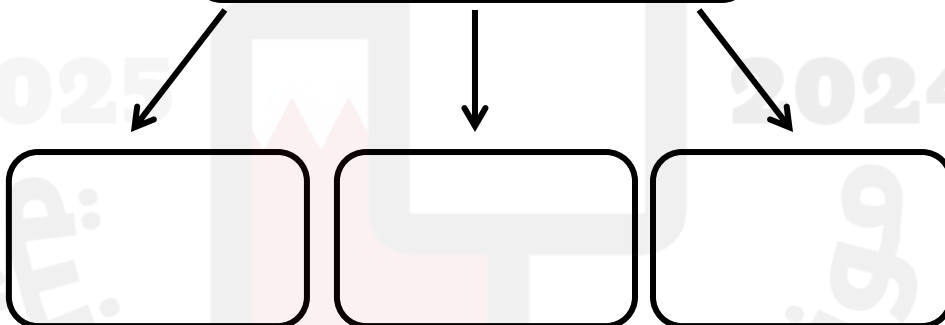
طَارَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ



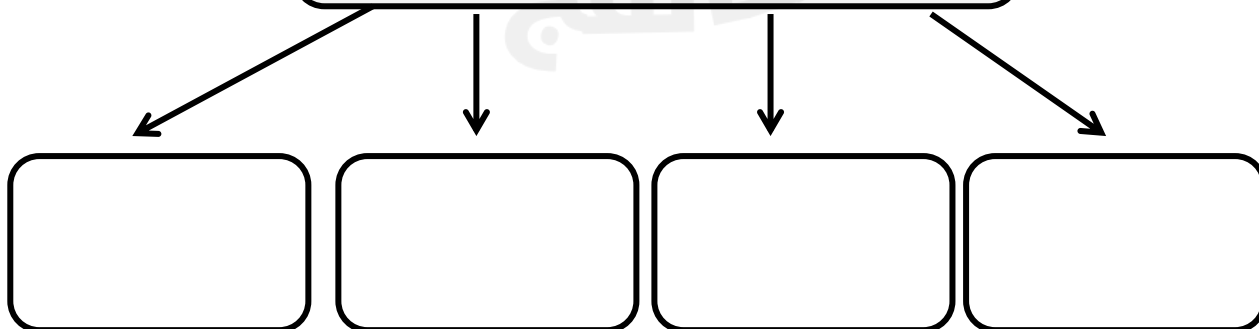
أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :



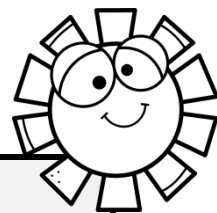
فَرِحَانُ يَشْرَبُ الْمَاءَ



مَسْرُورٌ يَعِيشُ فِي الْمَزْرَعَةِ

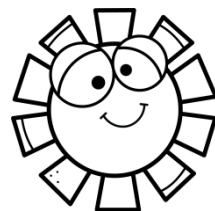


أكتب عدد الكلمات في كل جملة :



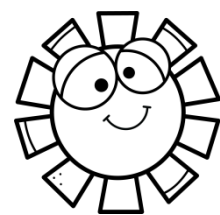
عدد الكلمات	الجملة
.....	حَطَّ قُرْبَهُمَا طَائِرٌ كَبِيرٌ الْحَجَمِ
.....	طَارَا إِلَى عُصْنِ شَجَرَةِ اللُّوزِ
.....	جَدَوْلِ الْمَاءِ يَمُرُّ بَيْنَ الْأَشْجَارِ

أكمل تحليل الكلمات الآتية :

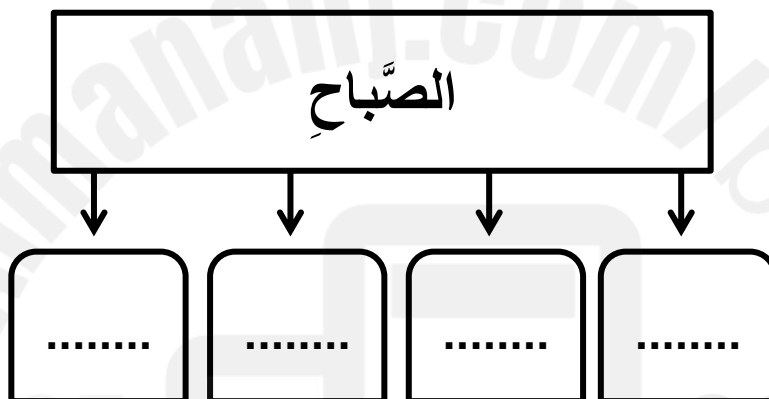
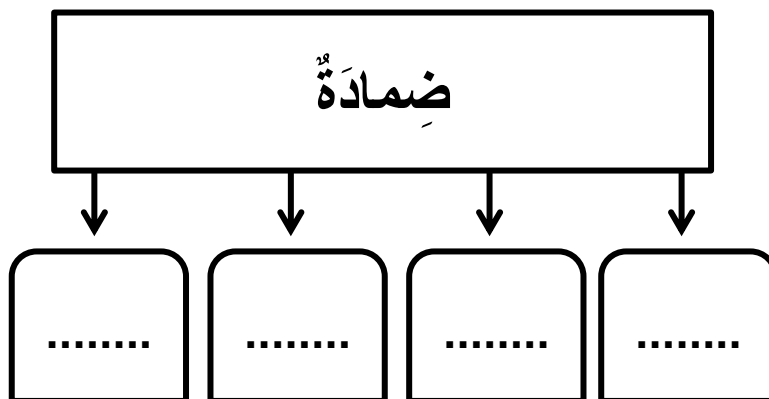


.....	.....	ح
.....	يو	.....
ب	.....	.....
.....	ضو	.....

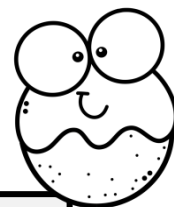
حُدُودٌ
ضُيُوفٌ
دُرُوبٌ
حُضُورٌ



أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



أحدد إن كان التحليل صحيحًا أم خاطئًا ثم أصوّب الخطأ :

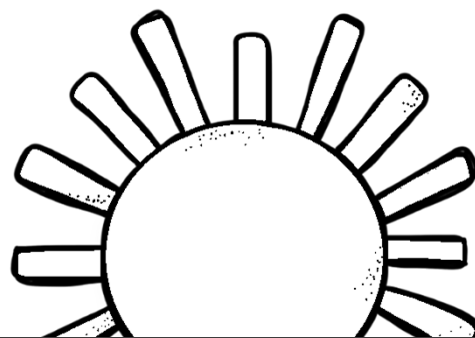


التصويب		التحليل	الكلمة
.....	✓	فَرَّاحَانُ	فَرَّحَانُ
.....	✗	يَسْدُ   بَقِ	يَسْبِقُ
.....	✓	يَعْرِ   ضُ	يَعْرِضُ
.....	✗		

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف:

عَطِشْتُ

.....



فَجِئْتُ

.....

أَبَحْتُ

.....



مَزَّرَعَةٌ

.....

سَاعَتَانِ

.....

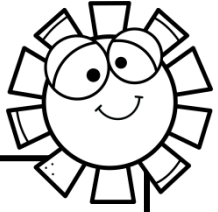
يَلْعَبُونَ

.....

يَمْرَحُونَ

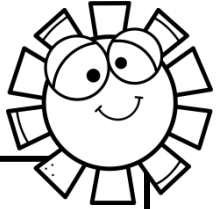
.....

أحدد عدد مقاطع كل كلمة وأكتب المقطع الذي يحتوي على ضمة كما في المثال :

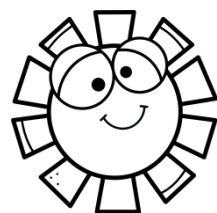


الكلمة	عدد مقاطعها	المقطع الذي يحتوي على ضمة
فَرَحَانُ	٣	نُ
قُرْبَ		
عُصْنِ		
كَبِيرُ		

أقرأ الكلمة ثم ألون الإشارة بحسب العبارة :



الكلمة	العبارة	هل العبارة صحيحة أم خاطئة؟
الصَّغِيرَة	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على خمسة مقاطع	X ✓
الأشجارِ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على أربعة مقاطع	X ✓
اللَّوْزِ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على ثلاثة مقاطع	X ✓



أقرأ الفقرة ثم أكمل الجدول :



طَارَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ، وَأَخَذُوا يَتَنَقَّلُونَ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى  
أُخْرَى، وَيَسِيرُونَ بَيْنَ النَّبَاتَاتِ الصَّغِيرَةِ، وَيَقْفِزُونَ فِي  
الْجَدُولِ. وَقَضَوْا يَوْمًا جَمِيلًا فِي الطَّبِيعَةِ الْخَلَابَةِ.

التحليل	الكلمة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

نوع التنوين
تنوين بالفتح
.....
.....
.....
.....

التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الخامس - نادر في المزرعة

اليوم : \_\_\_\_\_

ألون المقاطع المناسبة لأكوّن كلمة صحيحة :



_____
_____

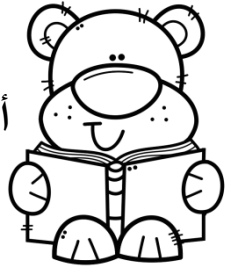
نَو	م	رَ	ش	سْ
جَا	يَا	وَا	لْ	نْ

_____
_____

مَز	مَسْد	رَ	عَا	تْ
تَا	مَا	دَا	رْ	تْ

_____
_____

وَا	رَا	تْ	مُو	بْ
بَا	نِيَا	سِيَا	رُو	نْ



أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة :

## قَصص صابِر

الْفَصْلُ رَبِيعٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ. وَضَعَ صَابِرٌ قَفَصًا عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ وَفَتَحَ بَابَهُ وَبَقِيَ يَتَرَقَّبُ دُخُولَ الْعَصَافِيرِ. مَلَّ صَابِرٌ الْإِنْتِظَارَ فَقَالَ: «عَجَبًا! الْعَصَافِيرُ تَرْقُصُ حَوْلَ الْقَفَصِ وَلَا تَدْخُلُهُ! أَلَا يَصْلُحُ قَفْصِي لِبِنَاءِ عُشِّ؟!»

- أُمِّي، أَرَى عَصَافِيرَ صَغِيرَةً قُرْبَ شُبَّاكِ غُرْفَتِي. كَيْفَ أُمْسِكُهَا؟  
أَحِبُّ أَنْ تَكُونَ فِي قَفْصِي!  
- لَا يَا صَغِيرِي، الْعَصَافِيرُ تُحِبُّ  
أَنْ تَعِيشَ حُرَّةً طَلِيقَةً.



نص مقتبس - كتاب أنيسي



السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :

• كان الفصل ..... :

شتاء		خريف		ربيع	
------	--	------	--	------	--

• وضع صابر قفصاً على ..... :

حقيبة المدرسة		غصن شجرة		طاولة الطعام	
---------------	--	----------	--	--------------	--

• كان صابر يترقب دخول ..... :

النحل		العصافير		الفراشات	
-------	--	----------	--	----------	--

• من الشخصيات التي ذكرت في النص ..... :

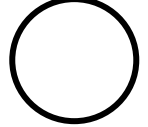
الأم وصابر		الجد وصابر		الأب وصابر	
------------	--	------------	--	------------	--

• العصافير تحب أن تعيش ..... :

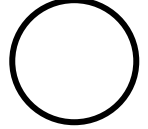
سجينة		حرة		مغرورة	
-------	--	-----	--	--------	--

السؤال الثاني : أرتب أحداث النص كما وردت :

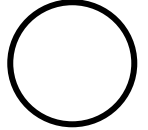
فتح بابه وبقي يترقب دخول العصافير .



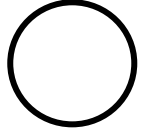
وضع صابر قفصًا على غصن شجرة .



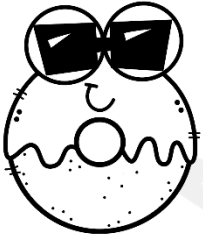
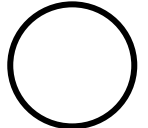
شعر صابر بالملل وهو ينتظر .



أخبرته الأم بأن العصافير تحب أن تعيش حرة طليقة .

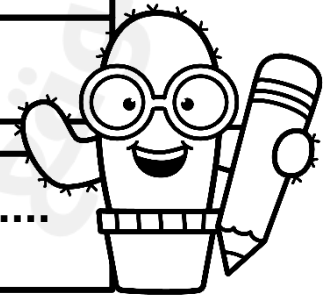


صابر يسأل نفسه عن سبب عدم دخول العصافير القفص .



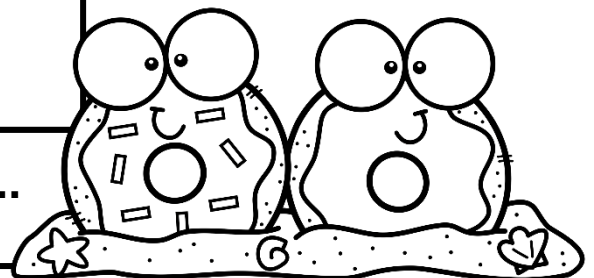
السؤال الثالث : أكتب كلمة مناسبة لكل من الآتي :

ربيع - صافية - صغيرة		
الفصل	عصافير	السماء
.....	.....	.....



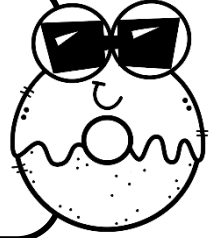
السؤال الرابع : أستخرج مضاد الكلمات الآتية :

غلق	كبيرة
.....	.....

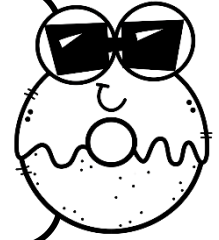


السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

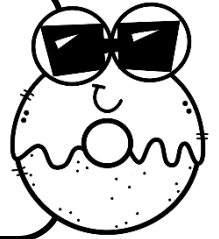
• أكتب عنواناً جديداً للنص :



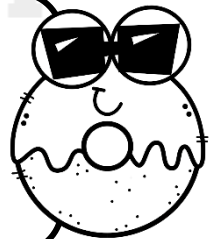
• ماذا رأى صابر قرب شباك غرفته ؟



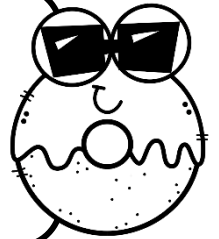
• لماذا العصافير ترقص حول قفص صابر ولا تدخله ؟



• أستخرج من النص جملة استفهامية وأكتبها :

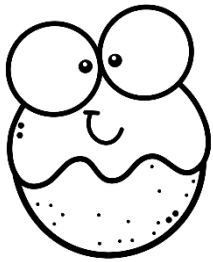
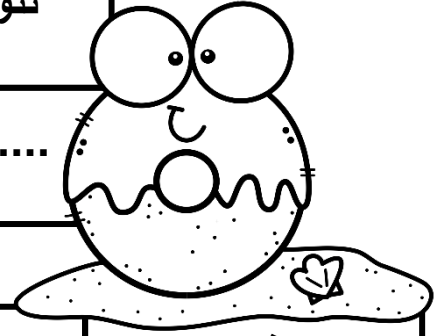


• أضع كلمة ( أمسك ) في جملة مفيدة :



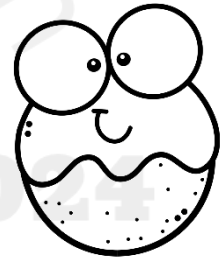
السؤال السادس : أستخرج من النص كلمات تتضمن الآتي :

تنوين بالضم	همزة قطع	ال قمرية
.....	.....	.....



مد بالألف	هاء مربوطة	فعل
.....	.....	.....

جمع عصفور	مضاد خروج	تنتهي بهمزة
.....	.....	.....



السؤال السابع : أستبدل شخصية صابر بخديجة وأعيد كتابة الجملة مع تغيير ما يلزم :

وضع صابر قفصاً على غصن شجرة ، وفتح بابه وبقي يترقب

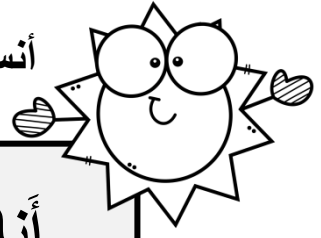
دخول العصافير .

.....

.....

.....

أنسخ بخط مرتب:



وَهَذَا صَدِيقِي الْبُلبُلُ

أَنَا الْغُرَابُ مَسْرُورٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

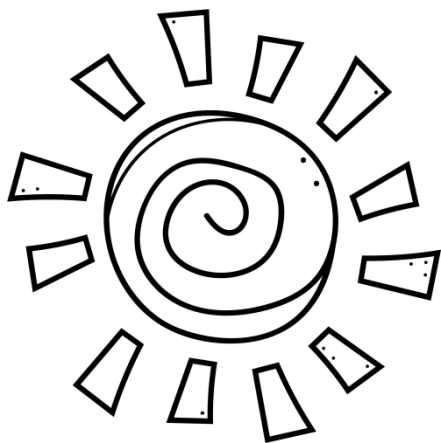
كَانَ الْبُلبُلُ فَرِحَانٌ وَالْغُرَابُ مَسْرُورٌ يَعِيشَانِ فِي مَزْرَعَةٍ وَاسِعَةٍ.  
وَكَانَا يَقْضِيَانِ الْيَوْمَ فِي التَّنَقُّلِ بَيْنَ أَشْجَارِ اللُّوزِ وَالنَّخِيلِ .

.....

.....

.....

.....

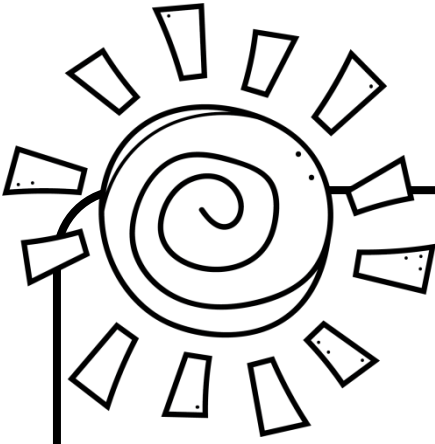


أُتدرب على قراءة الكلمات الآتية :



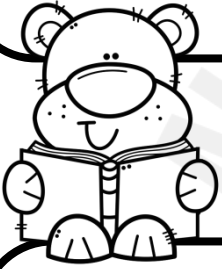
أقيم قراءتي :



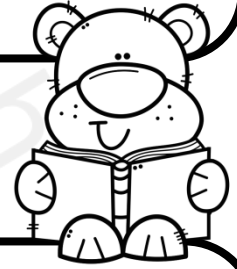


أُتدرب على قراءة الجمل الآتية :

- أَيُّهَا النَّوْرُسُ مَرْحَبًا بِكَ فِي الطَّبِيعَةِ الْجَمِيلَةِ .
- لَقَدْ خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ مِنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ .
- أَنَا سَعِيدٌ بِالتَّعَرُّفِ إِلَيْكُمَا .
- أَنَا الْغُرَابُ مَسْرُورٌ، وَهَذَا صَدِيقِي الْبُلْبُلُ فَرِحَانٌ .



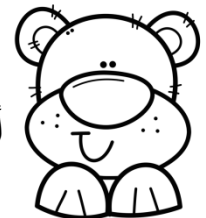
أُتدرب على قراءة الفقرة الآتية :



كَانَ الْبُلْبُلُ فَرِحَانٌ وَالْغُرَابُ مَسْرُورٌ يَعِيشَانِ فِي مَزْرَعَةٍ وَاسِعَةٍ. وَكَانَا  
يَقْضِيَانِ الْيَوْمَ فِي التَّنَقُّلِ بَيْنَ أَشْجَلِ اللَّوْزِ وَالنَّخِيلِ، وَعِنْدَمَا تَشْتَدُّ  
الْحَرَارَةُ يَنْزِلَانِ لِلِاسْتِحْمَامِ فِي جَدُولِ الْمَاءِ الَّذِي يَمُرُّ بَيْنَ الْأَشْجَلِ  
وَالنَّبَاتَاتِ الْخَضِرَاءِ الصَّغِيرَةِ .



أَقِيم قِرَاعَتِي :





أقرأ قصة من اختياري ثم أحللها إلى عناصرها:

اسم المؤلف	مكان النشر والطباعة
_____	_____

الشخصيات الرئيسية	الشخصيات الثانوية
_____	_____
_____	_____
_____	_____

عنوان القصة	الزمان	المكان
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
المشكلة		
_____		
_____		



