

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس فوزية حسن مكّي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

نشاط تقويمي في القراءة الصامتة

الكفاية الأساسية : تفهم مضمون ما تقرأ من نصوص قصيرة مناسبة لمستواها في حدود (٢٠ جملة) .

أقرأ النص التالي جيدا ثم أجيب عن الأسئلة التالية له .

النَّخْلَةُ شَجَرَةٌ جَمِيلَةٌ ، كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَعْتَبِرُهَا مَلِكَةَ الْأَشْجَارِ ،
لأنَّ مَنْظَرَهَا جَمِيلٌ ، وَثَمَارُهَا لَذِيذَةٌ جِدًّا ، فَمَنْ مَنَّا لَا يُحِبُّ النَّخْلَةَ ؟
وَمَنْ مَنَّا لَا يُحِبُّ الرُّطْبَ ، أَوْ التَّمْرَ ، وَالكَثِيرُ مِنَ النَّاسِ يَتَمَنَّى أَنْ
تَكُونَ عِنْدَهُ أَشْجَارُ النَّخِيلِ ، لِيَأْكُلَ مِنْهَا الرُّطْبَ ، وَيُمْكِنَ لِلصَّانِعِ
الْمَاهِرِ عَمَلُ أَثَاثٍ جَمِيلٍ مِنَ السَّعْفِ ، وَسِلَالٍ لِلْفَاكِهَةِ مِنَ السَّعْفِ أَيْضًا
، وَلَا نَنْسَى الْمَقَاعِدَ وَالْأَرَاجِيحَ الَّتِي نَصْنَعُهَا مِنْ جِدْعِ النَّخْلَةِ .

الكفاية الفرعية (١) : تتعرف على الفكرة العامة

س ١ : أضع عنوانا مناسباً لما قرأت .

الكفاية الفرعية (٢) : تتعرف الأفكار الرئيسية فيما تقرأ .

س ٢ : ما اسم الشجرة التي يتحدث عنها النص؟

س ٣ : لماذا تُعْتَبَرُ النَّخْلَةُ مَلَكَةَ الْأَشْجَارِ ؟ وما رَأْيُكَ في هَذِهِ التَّسْمِيَةِ ؟

س ٤ : اذْكُرْ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ تُصَنِّعُ مِنَ النَّخْلَةِ ؟

أ..... ب..... ج.....

الكفاية الفرعية (٣) : تَبْدِ رَأْيَهَا فِيمَا تَقْرَأُ

س ٥ : ما هو واجبنا تجاه أشجار النخيل المزروعة في الأماكن العامة في بلادنا ؟

س ٦ : من النص استخرجي ما يلي

كلمة بها مد بالألف : _____

ضد كلمة القليل : _____

الكفاية الأساسية : (٣) : تَقْرَأْ نَصًّا فِي حُدُودِ (٢٠) كَلِمَةً قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيمَةً (٥ دَرَجَاتٍ)

أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مَسْتَرْسِلَةً مَرَاعِيَةَ الْحَرَكَاتِ وَالضُّبْطِ

ذهب صادق مع والده وكريمة إلى السوق لشراء ثياب العيد،
اشترى صادق ثوباً جميلاً وحذاءً أسوداً، واشترت كريمة فستاناً
جميلاً أيضاً.

رجع الجميع إلى البيت وأكلوا آخر سحور في شهر رمضان.
وفي يوم العيد لبس صادق ثيابه الجديدة ولبست كريمة ثيابها
الجديدة.

نص الإملاء

طارقُ تلميذٌ مجتهد، وله أخٌ صغير اسمه سمير. في أحد الأيام ذهب طارقُ مع أخيه يلعب في الحديقة. ومرت أمامهما فراشة ملونة، وراحت تنتقل من زهرة إلى زهرة. لاحق سمير الفراشة محاول أن يمسك بها، ولكن الفراشة ابتعدت، ثم اختفت.

.....:الاسم

.....:الصف

.....:التاريخ

تقديم : فوزية حسن

انشاط تدريبي

الكفاية: تعبر كتابيا بجمل مفيدة عن الصورة المعروضة.

عبر عن الصورة التالية بست بفقرة:

ألون وأعبر



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....