

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



كراسة بحر العلوم

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني ← علوم ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-20 09:08:32

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني"

روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

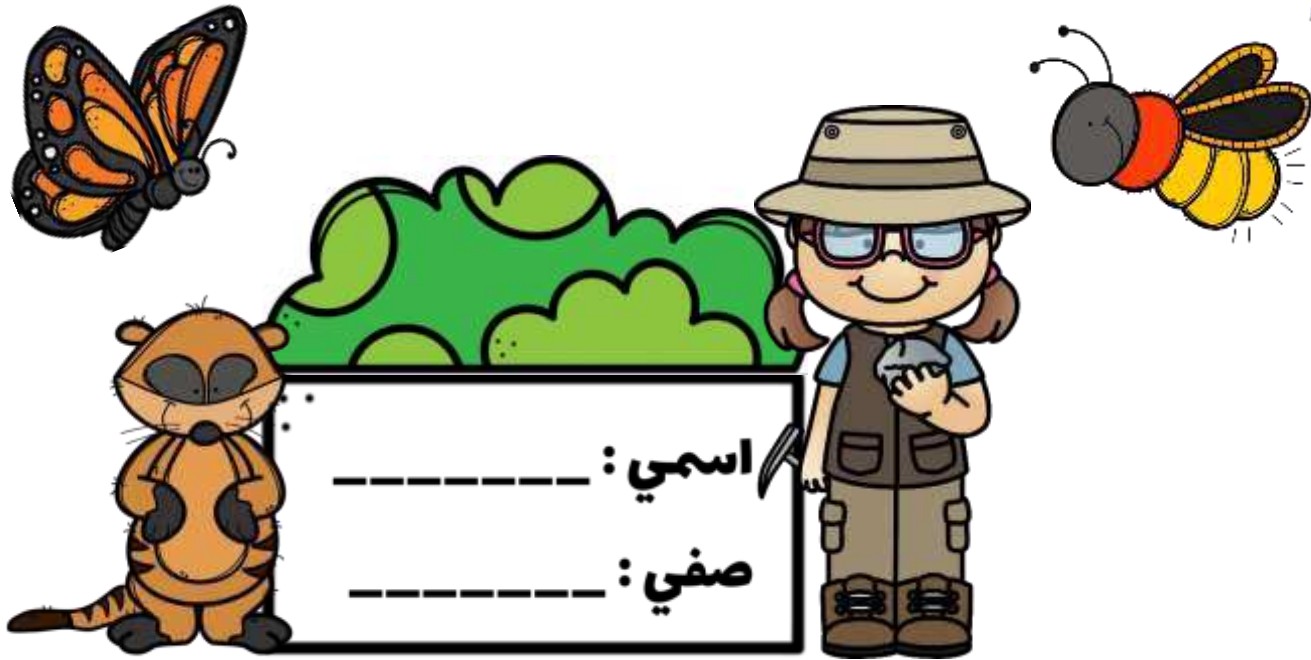
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الأول

نشاط درس الكهرباء	1
نشاط درس استخدام الطاقة درس الحرارة	2
تلخيص درس الحرارة	3
نشاط درس الكهرباء	4
مذكرة أنشطة في مادة العلوم	5

كراسة بحر العلوم

ملخص وأنشطة مادة العلوم – الصف الثاني الابتدائي | الفصل الدراسي الأول



منسقة القسم : ايمان أحمد الدوسري

مديرة المدرسة : أ.فتحية علي شبيب

تعديل : تعديل معلمات الصف الثاني

المديرة المساعدة : أ.منال حمادة

التاريخ : _ _

التاريخ : _ _

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

School Operation Section (1) Directorate

Alezdihar Primary Girls School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
المنطقة التعليمية الأولى
مدرسة الازدهار الابتدائية للبنات



معايير تقييم دفتر النشاط الصفي



توزيع على	الدرجة	صوت الخطي	دفتر تقيي	دفتر وحض	الوقت بـ	كتب التاريخ	التاريخ

مديرة المدرسة : أ. فححية علي شبيب

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

School Operation Section (1) Directorate

Alezdihar Primary Girls School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
المنطقة التعليمية الأولى
مدرسة الازدهار الابتدائية للبنات



اتفاقية حقوقى و واجباتى

عزيزتي التلميذة، عليك أن تحددى هدفك في البداية وأن تبذلى كل الجهود المخلصة لتحقيقه، ونحن من خلال هذه الاتفاقية سنساعدك على تحقيق هدفك بيسر وسهولة.

حقوقى:

- أن أعرف محتويات المقرر.
- أن أعرف توزيع الدرجات وموعد الاختبارات.
- أن تقوم المعلمة بشرح المقرر وإنهائه قبل الاختبار.
- أن توفر المعلمة التقييم العادل.
- أن أحصل على التشجيع والتحفيز الدائم.
- أن أعبر عن رأيي بكل أدب واحترام.

واجباتى:

- أن احترم المعلمة والتلميذات.
- أن أتزم بالقوانين الصفية.
- أن أحافظ على نظافة وممتلكات الصف والمدرسة.
- أن أتزم بالحضور للحصة والتواجد قبل حضور المعلمة.
- أن أشارك بفعاليات المدرسة، واحضر دروسى وواجباتى المنزلية.
- أن ألتزم بمواعيد الاختبارات، وأحضر عذر مقبول في اليوم التالي لتحديد موعد آخر.

هدفى هو :

أقر أنا التلميذة..... بما جاء في هذه الاتفاقية، وأن أبذل قصارى جهدى لتحقيق أعلى الدرجات وأن أتزم بالسلوك القويم وأن أتزم بقوانين صفنا وفي حالة مخالفتي أو تكاسلي أو ارتكاب أي مخالفة سلوكية يحق لمعلمتي أن تتخذ ما تراه مناسباً من إجراءات.

توقيع التلميذة: توقيع المعلمة:

مديرة المدرسة : أ. فححية علي شبيب

التاريخ : _ _ _

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
School Operation Section (1) Directorate
Alezdihar Primary Girls School

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
المنطقة التعليمية الأولى
مدرسة الأزهار الابتدائية للبنات

هيا
ننطق

نجمة الأعمال الكتابية
(دفترتي سر تعيزي)



عزيزتي التلميذة ..
دفترك هو مرآة تعكس أدائك وجهودك
المميزة ..
لذا ثابري في إبراز دفترك بالصورة
التي تليق بك ..

مديرة المدرسة : أ. فحياة علي شبيب

التاريخ : _ _ _

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
School Operation Section (1) Directorate
Alezdihar Primary Girls School

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
المنطقة التعليمية الأولى
مدرسة الأزهار الابتدائية للبنات

معايير تقييم
دفتر النشاط الصفّي



تاريخ	كتب التاريخ والسيرات	التمثيليات واللهجات	لحن واضح	دفترتي نظيف ومرتب	صوت شفوي أو وخطي	الدرجة تحت	توضيح باقي المعيار

مديرة المدرسة : أ. فحياة علي شبيب



أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من كلمات :

الجزور - الساق - الأوراق

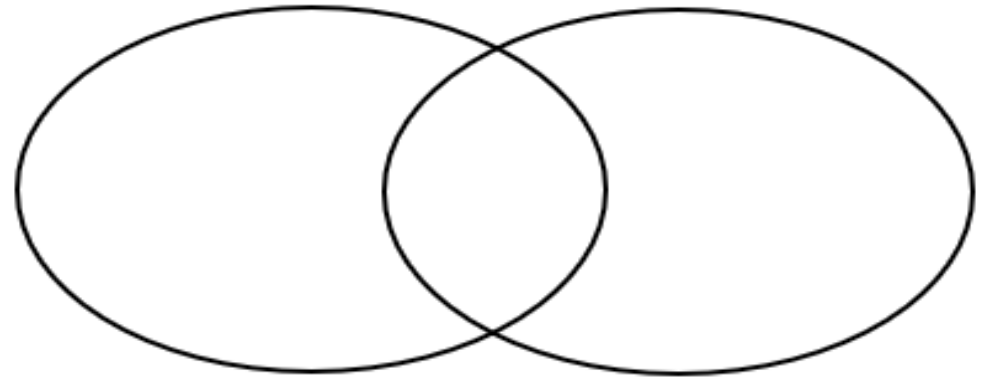
الكلمة المناسبة	العبارة
_____	تصنع الغذاء .
_____	تثبت النبات في التربة .
_____	يدعم النبات.



أذكر أوجه التشابه والاختلاف بين حاجات الحيوانات وحاجات النباتات :

النباتات

الحيوانات



الماء | الهواء | المكان | يبحث عن الغذاء | يصنع الغذاء



أكتب حاجات النبات لصنع الغذاء :



أكتب مراحل نمو نبات تباع الشمس :



التاريخ: _ _ / _ _ / _ _

التاريخ: _ _ / _ _ / _ _

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

دورة الحياة | الزهرة | البذرة | حبوب اللقاح | الثمرة | بادرة

١. (.....) جزء النبات الذي يكوّن البذور والثمار.
٢. (.....) جزء النبات الذي ينمو ويصبح نبات جديد .
٣. (.....) مسحوق يتكوّن داخل الزهرة يساعد على إنتاج البذور.
٤. البذرة تنمو فتصبح نبتة صغيرة تسمى (.....).
٥. (.....) تبين كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش ، ينتج المزيد من نوعه إلى أن يموت.



أكتب ثلاثة من ناقلات حبوب اللقاح :

.....
-------	-------	-------

أقرأ ثم أرتب دورة حياة نبات البطيخ من ١ إلى ٦ :

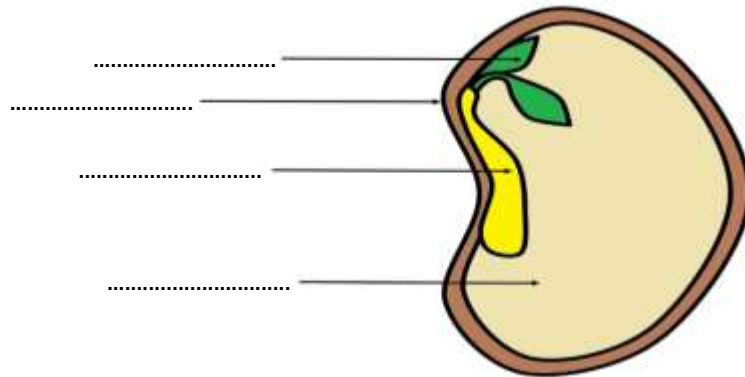


- (.....) فتصبح بادرة .
- (.....) تثبت بذور البطيخ .
- (.....) تنمو البادرة فتصبح شجرة .
- (.....) الشجرة تنتج أزهار .
- (.....) تتكون البذور بداخل الثمرة .
- (.....) تتحوّل الأزهار إلى ثمار .

أكتب الأجزاء الآتية في أماكنها الصحيحة:



غلاف | جنين | أوراق | غذاء الجنين



التاريخ: _ _ / _ _ / _ _

التاريخ: _ _ / _ _ / _ _

الدرس الثالث - مجموعات الحيوانات التاريخ : ____

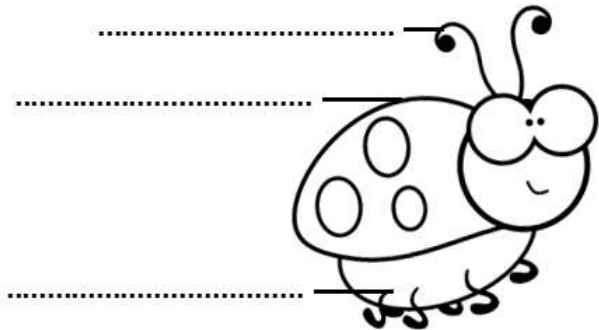
أصل الحيوانات الآتية إلى المجموعة التي تنتمي إليها :



النَّدِيَّات | الأسماك | الطيور | البرمائيات | الزواحف | الحشرات

.....	الكند والهامور والصافي
.....	الأسود والجمال
.....	السلمندر والضفدع
.....	النحلة والعنكبوت
.....	التمساح

أكتب أجزاء الحشرة الآتية :



الدرس الثالث - مجموعات الحيوانات التاريخ : ____

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

اللافقاريات | الحشرات | الثدييات | الأسماك | البرمائيات | الفقاريات

- (مجموعة من الحيوانات لها عمود فقري .
- (حيوانات يغطي جسمها الشعر أو الفرو ، تتنفس بالرئتين .
- (فقاريات تغطي جسمها قشور وتعيش في الماء .
- (لها جلد رطب يساعدها على العيش في اليابسة والماء .
- (لها ست أرجل ، وقرنا استشعار ، وغطاء خارجي صلب .

أصوّب ما تحته خط :



التصويب	العبرة
.....	للتمساح جلد خشن ومغطى بالقشور.
.....	حيوانات اللافقاريات هي أقل من الفقاريات.
.....	معظم البرمائيات تبدأ حياتها في اليابسة.
.....	تسبح الأسماك عن طريق الخياشيم.

التاريخ : ____/____/____

الدرس الثالث - مجموعات الحيوانات

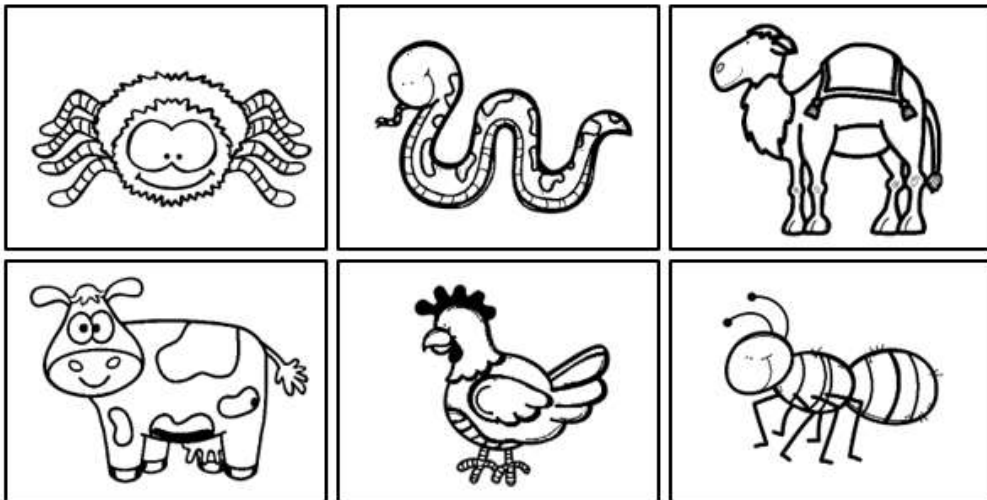
أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من كلمات :



قنديل البحر | اليعسوب | السلمندر

الكلمة المناسبة	العبرة
_____	يستخدم أجنحته للهروب بعيدًا عن الأعداء
_____	يلسع الحيوانات ليحصل على الغذاء
_____	له جلد رطب يساعده على العيش في اليابسة والماء

ألون الحيوانات الفقارية باللون الأخضر بينما ألون اللافقارية باللون الأصفر:



التاريخ : ____/____/____

الدرس الثالث - مجموعات الحيوانات

اكتب وظيفة كل جزء من أجزاء الحشرة :



التدوق | الحماية | الشم | الأمان | المشي | التسلق

.....	.....	١. قرنا الاستشعار
.....	.....	٢. أرجل الحشرة
.....	.....	٣. غطاء خارجي صلب

اكتبي أسماء حيوانات بحسب المجموعة :



.....	.....	الثدييات
.....	.....	البرمائيات
.....	.....	الحشرات
.....	.....	الزواحف
.....	.....	الطيور

التاريخ: _ _ / _ _ / _ _

التاريخ: _ _ / _ _ / _ _

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

اليرقة | الدجاجة | الفراشة | دورة الحياة | الشرنقة | العنكبوت

١. (.....) تخرج من الشرنقة وتطير.

٢. (.....) مرحلة تكون فيها اليرقة بداخل قشرة صلبة .

٣. (.....) المرحلة الأولى في دورة حياة الفراشة وتفقس من البيضة.

٤. (.....) من الطيور وتبيض.

٥. (.....) تبين كيف تبدأ حياة الحيوان وكيف ينمو ليصبح كبيراً له

صغار ثم يموت.

أصوّب ما تحته خط :



التصويب	العبارة
.....	الثدييات <u>تبيض</u> صغاراً.
.....	الحشرات والطيور والأسماك كلها <u>تلد</u> .
.....	في داخل القشرة تتحوّل اليرقة <u>بسرعة</u> .
.....	تأكل اليرقة <u>الحيوانات</u> وتنمو.

أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من كلمات :

الخروف | الضفدع | الصافي

الكلمة المناسبة	العبارة
_____	من الأسماك ويبيض
_____	تلد صغاراً وترضعهم بالحليب
_____	تبدأ حياته من بيضة

أكمل البطاقة التعريفية لكل حيوان من الحيوانات الآتية :



.....	اسم الحيوان
.....	اسم المجموعة
.....	يلد | يببيض

التاريخ: _ _ / _ _ / _ _

التاريخ: _ _ / _ _ / _ _

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

فرو | الصبار | المنطقة القطبية | الجمل | غزال الرنة | الصحراء الحارة

١. (.....) موطن حار وجاف ، أمطاره قليلة جدًا.

٢. (.....) ينمو في الصحاري الحارة.

٣. (.....) صحراء باردة وجافة ، تقع بالقرب من القطب الشمالي.

٤. للذب القطبي (.....) أبيض سميك يعطيه الدفاء.

٥. (.....) يعيش في الصحراء الباردة.

أصوب ما تحته خط :



التصويب	العبرة
.....	تربة الصحاري الباردة رملية وصخرية.
.....	معظم حيوانات الصحراء الحارة ينام ليلاً.
.....	أوراق أشجار المنطقة القطبية كبيرة .
.....	غزال الرنة يعيش في الصحراء الحارة.

أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من كلمات :

الصبار | الدب القطبي | الذئب

الكلمة المناسبة	العبرة
.....	له فرو سميك يساعده على الاختباء
.....	لا يحتاج إلى الكثير من الماء
.....	ينام نهارًا ويخرج ليلاً عندما يبرد الجو في الصحراء

أصنف الموصفات الآتية بحسب الجدول :

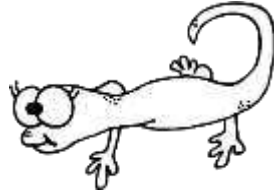
تخزن الماء في أوراقها | ألوانها فاتحة | تنام ليلاً | لا تحتاج إلى الكثير من الماء

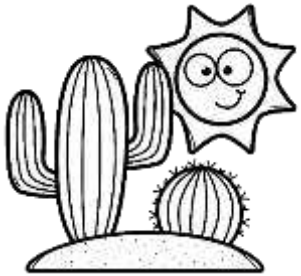


موصفات نباتات الصحراء الحارة	موصفات حيوانات الصحراء الحارة
.....
.....
.....

أشرح كيف يعيش كل من الحيوانات والنباتات الآتية في موطنها :







أصنف المواصفات الآتية بحسب الجدول :

لها فرو سميك | لها أوراق قصيرة | لها جذور سطحية | تنمو قريبة من سطح الأرض

مواصفات حيوانات الصحراء الباردة	مواصفات نباتات الصحراء الباردة
.....
.....
.....

أشرح كيف يعيش كل من الحيوانات والنباتات الآتية في موطنها :



التاريخ: _/_/

التاريخ: _/_/

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

صفراء | الغابة | البغاء | الغابة المطيرة | الدب الأسود | خضراء

١. (.....) موطن تسقط فيه الأمطار كل يوم.
٢. أوراق أشجار الغابة تبقى (.....) طوال السنة.
٣. (.....) حيوان يعيش في الغابة.
٤. (.....) حيوان يعيش في أشجار الغابة العالية ليأكل الثمار.
٥. (.....) موطن تنمو فيه الأشجار نظراً لنزول الأمطار وتوفر ضوء الشمس.



أصوّب ما تحته خط :

التصويب	العبرة
.....	النمر من الحيوانات التي تعيش على قمم الأشجار.
.....	تنمو في الغابة المطيرة أشجار قصيرة.
.....	الكوالا حيوان يعيش في الصحراء .
.....	أوراق أشجار الغابة يتغير لونها وتتساقط في فصل الشتاء.

أذكر الصفة المناسبة :



إنه

له

ليختبأ في الغابة

ليحمل الكثير من الجوز

أصنف الحيوانات الآتية بحسب الجدول :

 غزال	 بطريق	 دب قطبي
 حوت	 قرود	 بومة

حيوانات لا تعيش في الغابة	حيوانات تعيش في الغابة
.....
.....
.....

التاريخ: _ _ / _ _ / _ _

التاريخ: _ _ / _ _ / _ _

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

أشكال اليابسة | الوادي | الكرة الجغرافية | القارات | السهل | الجبل

١. (.....) أرض منخفضة بين الجبال والتلال.

٢. (.....) هي الأشكال المختلفة لسطح الأرض.

٣. (.....) منطقة مرتفعة من اليابسة.

٤. (.....) الأجزاء الكبيرة من اليابسة وتكون محاطة بالمحيطات.

٥. (.....) خريطة على شكل كرة تبين أماكن اليابسة والماء





في الأرض.



أصوّب ما تحته خط :

التصويب	العبرة
.....	الجبل هو منطقة منبسطة واسعة.
.....	التلال مناطق مرتفعة أكثر ارتفاعاً من الجبال.
.....	الجزر هي أجزاء كبيرة من اليابسة محاطة بالماء.
.....	اللون البني في الكرة الجغرافية يشير إلى لون المحيط.

أكتب اسم المصطلح العلمي أمام تعريفه المناسب:

التلال	السهل	الوادي	الجبل
الإجابة	العبرة		
.....		أرض منخفضة بين الجبال والتلال.	
.....		منطقة منبسطة واسعة.	
.....		مناطق مرتفعة أقل ارتفاعاً من الجبال.	
.....		منطقة مرتفعة من اليابسة.	

أملأ الفراغ بما يناسبه:

القارات	الجبال	الجزر	المحيطات
الإجابة	العبرة		
.....	أجزاء كبيرة من اليابسة وتكون محاطة بالمحيطات.		
.....	أجزاء صغيرة من اليابسة محاطة بالماء من جميع الجهات.		
.....	ماء يغطي معظم سطح الأرض.		
.....	لونها بني على الكرة الجغرافية.		

التاريخ: _/_/

التاريخ: _/_/

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

الغزال | المحيط | الأزهار | الماء العذب | الجداول | الماء

١. (.....) هو ماء غير مالح.

٢. لا تستطيع المخلوقات الحية العيش من دون (.....) .

٣. (.....) حيوان يشرب من جدول ماء عذب.

٤. (.....) تجمع كبير وعميق من الماء المالح.

٥. تعتمد (.....) على ماء المطر .



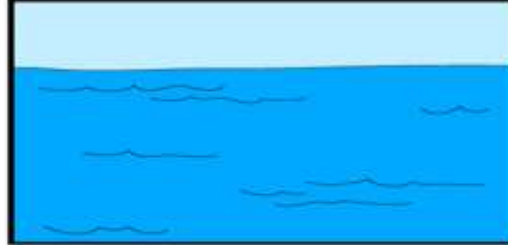
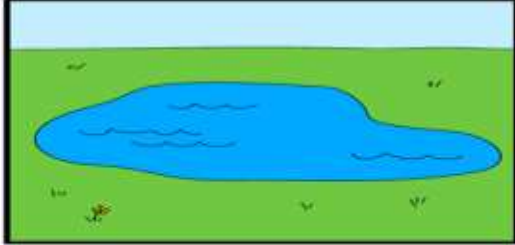
أصنف بحسب الجدول :

البحيرة | المحيط | البحر | النهر

من أنواع الماء المالح

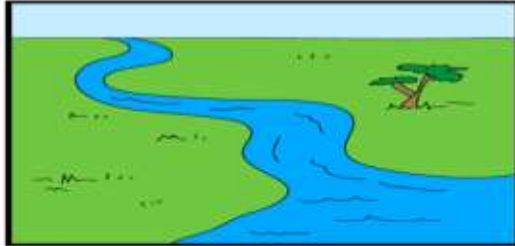
من أنواع الماء العذب

أحوط نوع الماء في كل صورة :



ماء عذب | ماء مالح

ماء عذب | ماء مالح



ماء عذب | ماء مالح

ماء عذب | ماء مالح

وضح فوائد ماء العذب والمحيط في حياتي :

فوائد الماء العذب

فوائد ماء المحيط

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ: _/_/

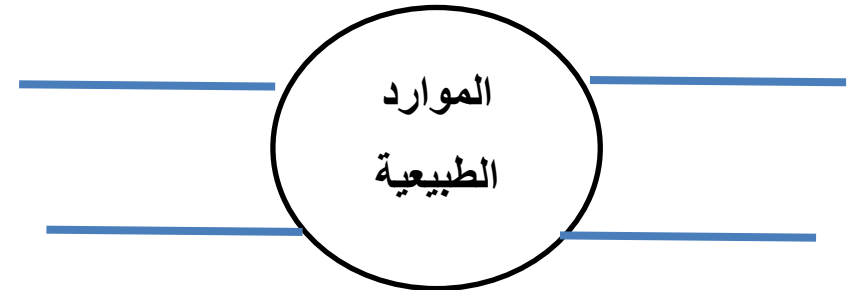
التاريخ: _/_/

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

الصخور | المطرقة | صلبه | الموارد الطبيعية | المعادن | سائلة

١. (.....) مواد من الأرض يستعملها الناس في حياتهم اليومية.
٢. (.....) أشياء غير حية موجودة في الأرض.
٣. نستعمل (.....) من أجل كسر الصخور.
٤. (.....) أجزاء صلبة غير حية من التربة.
٥. أغلب الصخور (.....).

وضح أهم الموارد الطبيعية على الأرض:



أكمل الفقرة الآتية بكلمات مناسبة :



منذ قديم الزمان والإنسان يحفر الأرض بحثاً عن ،
فالصخور ممكن أن تتكون من معدن واحد أو أكثر . يستخدم الإنسان المعادن
في حياته فهو يصنع قلم الرصاص من معدن يسمى
..... ، كما يستفيد من معدن
في صنع المجوهرات لأنه لامع وشفاف.



أصنف العبارات بحسب الجدول :

بناء البيوت | صنع فأس | صنع أساور زينة | صنع قلم رصاص

استخدامات المعادن	استخدامات الصخور
.....
.....

التاريخ: _/_/

التاريخ: _/_/

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

للزراعة | التربة | التربة الداكنة | الصخور | الدبال | التربة الصفراء

١. (.....) خليط من فتات الصخور وبقايا النباتات والحيوانات الميتة.
٢. المواد المغذية تجعل التربة أفضل (.....) .
٣. (.....) تحتفظ بالماء أكثر.
٤. (.....) تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات الميتة.
٥. من أنواع التربة : (.....) .



أرتب مراحل تكوّن التربة من ١ إلى ٤ :

تتحول بقايا النباتات والحيوانات الميتة إلى مواد بسيطة.

المواد المغذية تجعل التربة أفضل للزراعة.

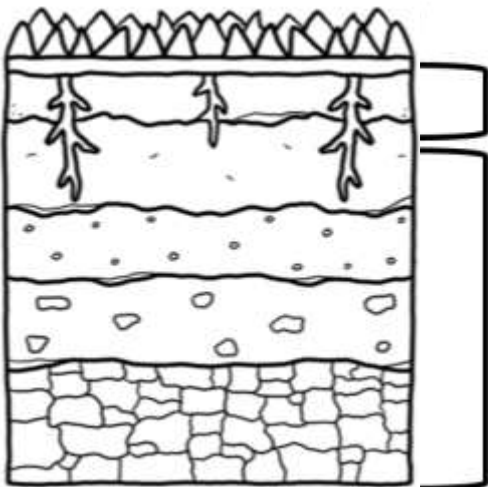
تفتت الصخور والمعادن إلى قطع صغيرة.

تصبح التربة غنية بالمواد المغذية.

أجيب عن الأسئلة التالية:

السؤال	الجواب
١. ما اسم أفضل تربة للزراعة ؟
٢. لماذا بعض أنواع التربة خشن ؟
٣. أي من التربة تحتفظ بالماء أكثر ؟
٤. ما نوع التربة التي نراها في الصحراء ؟
٥. لماذا التربة الصفراء هي الأفضل لنمو النبات ؟

أكتب طبقات التربة ثم ألون التربة السطحية باللون البني :



التربة

التربة

التاريخ: _ _ / _ _ / _ _

التاريخ: _ _ / _ _ / _ _