

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الدرس التاسع براعم لغتي

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-22 21:37:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقاير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

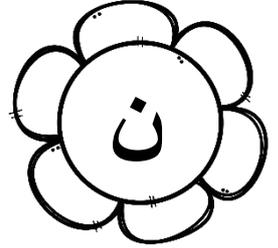
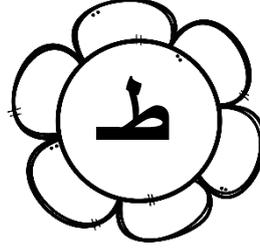
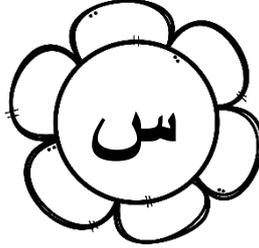
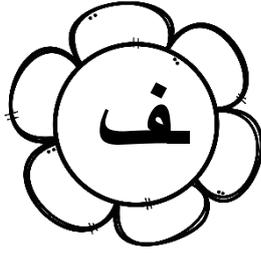
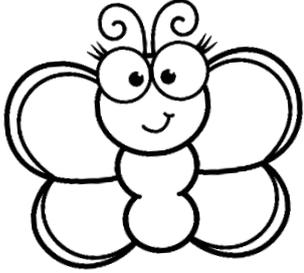
التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الدرس الثامن براعم لغتي	1
الدرس السابع براعم لغتي	2
الدرس السادس براعم لغتي	3
الدرس الخامس براعم لغتي	4
الدرس الرابع براعم لغتي	5

أكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب :

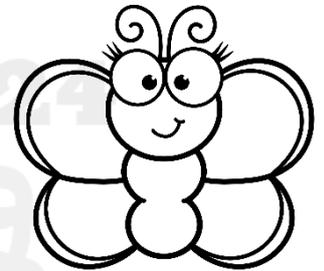
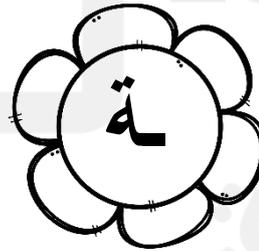
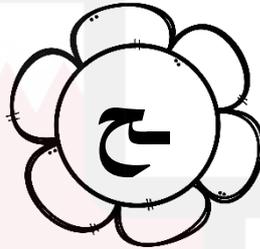
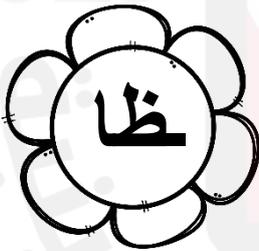
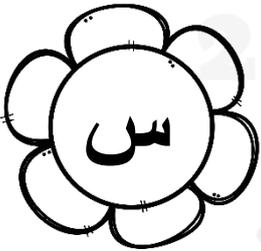


شغف.....

قر بة

طيرا.....

النا.....



حماس.....

فرنا.....

نجا.....

أن..... ر

أستخرج من الفقرة كلمات تحتوي على :

نشأ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَاسٍ فِي مَدِينَةِ قَرْطَبَةِ الأَنْدَلُسِيَّةِ، وَتَرَعَّرَعَ فِيهَا،
وَكَانَ مُنْذُ طُفُولَتِهِ يَتَوَقَّدُ ذِكَاءً وَفِطْنَةً، وَظَهَرَتْ مَوْهَبَتُهُ فِي الأَخْتِرَاعِ وَهُوَ
فِي مَرَحَلَةِ الشَّبَابِ، فَأَخْتِرَعَ سَاعَةً مَائِيَّةً لِقِيَاسِ الوَقْتِ سَمَّاها
"المِيقَاتَةَ"، وَابْتَكَرَ أَوَّلَ قَلَمِ حَبْرٍ فِي التَّارِيخِ.

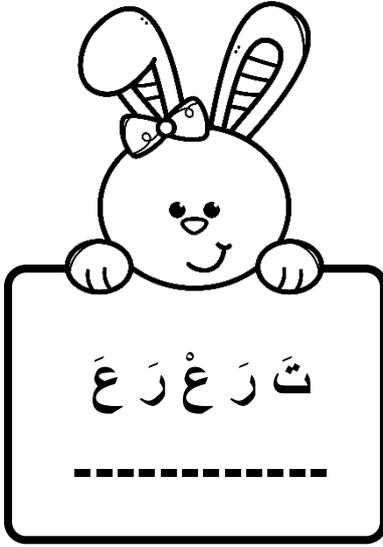
مد بالألف

تنوين بالكسر

حرف ساكن

مد بالياء

أركب من الحروف الآتية كلمات صحيحة :



أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات صحيحة :

ة ا ح
ا ق ا ق ي



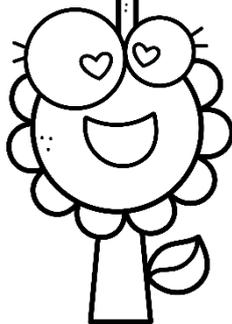
ر ا ع
ا خ ا ت



د ا س د
ا ت ا ف ا



ح ا ج ا ن ا



ا ع ا ب ا ج ا



ة ا ص د
ا ن ا ع

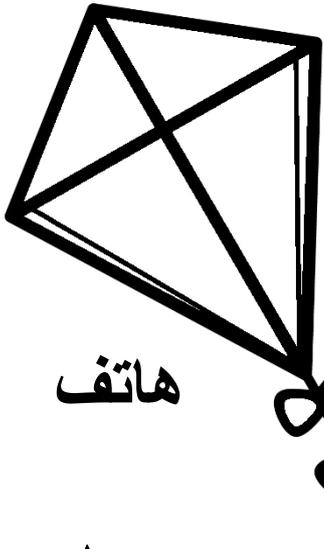


أستخرج من الفقرة الآتية :

وَشَغَفَ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَاسٍ بِحَرَكَةِ الطُّيُورِ فِي الْجَوِّ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: "لِمَ لَا أَفَكِّرُ فِي طَرِيقَةٍ تَجْعَلُنِي أَطِيرُ عَالِيًا مِثْلَمَا تَفْعَلُ الطُّيُورُ"؟ فَأَخَذَ يُرَاقِبُهَا وَيَدْرُسُ حَرَكَةَ أَجْنَحَتِهَا فِي الْهَوَاءِ، فَعَرَفَ طَرِيقَةَ إِقْلَاعِهَا وَنُزُولِهَا، وَفَهِمَ سِرَّ بَقَائِهَا فِي الْجَوِّ مُدَّةً طَوِيلَةً، ثُمَّ أَحْضَرَ أَخْشَابًا وَرِيشَ الطُّيُورِ وَحِبَالًا وَقَطَعَا مِنْ الْحَرِيرِ، وَصَنَعَ جَنَاحَيْنِ كَبِيرَيْنِ قَادِرَيْنِ عَلَى حَمَلِهِ فِي الْهَوَاءِ، وَأَعْلَمَ النَّاسَ بِأَنَّهُ سَيَقُومُ بِتَجْرِبَةِ لِطَّيْرَانِ، وَضَرَبَ مَوْعِدًا لِذَلِكَ.

همزة قطع	ال قمرية	حرف جر
.....
كلمة بها تنوين بالكسر	كلمة بها تنوين بالفتح	كلمة نهايتها همزة
.....

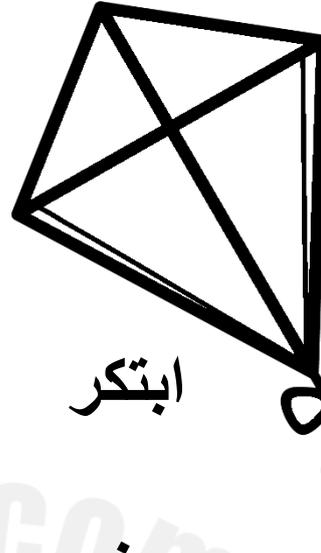
أضف كلمة تنتمي إلى نفس المجموعة :



هاتف

ساعة

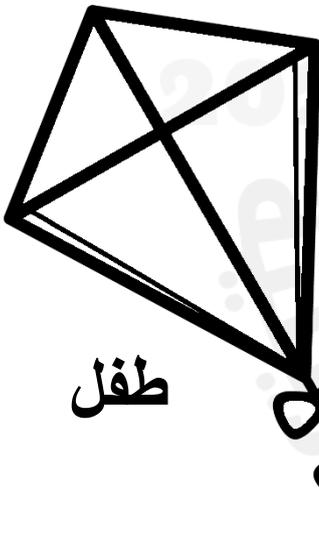
مصباح



ابتكر

اخترع

صنع



طفل

شاب

مسن

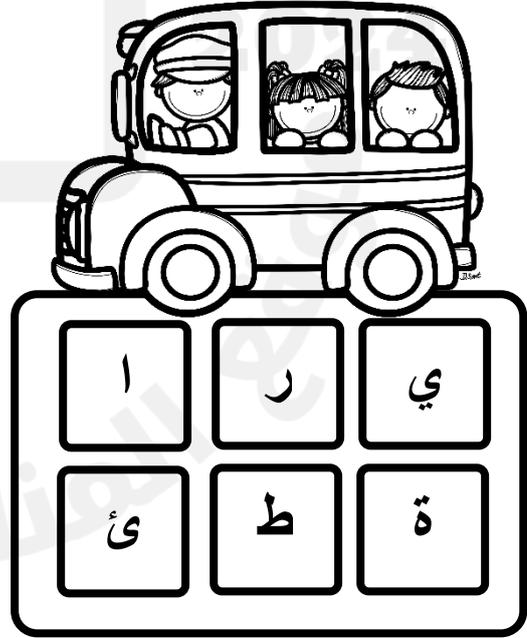
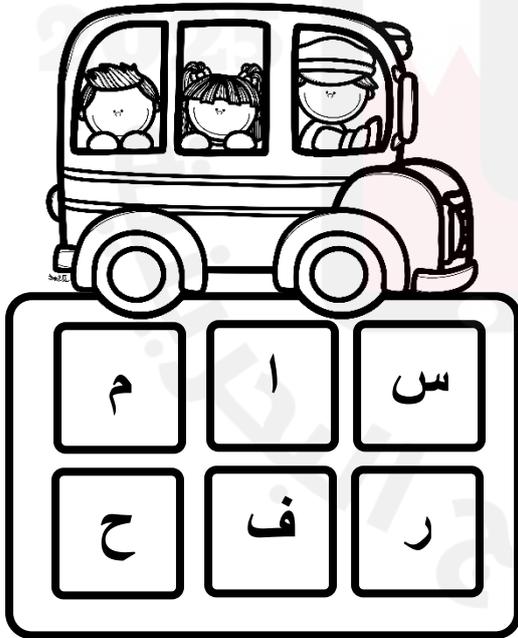
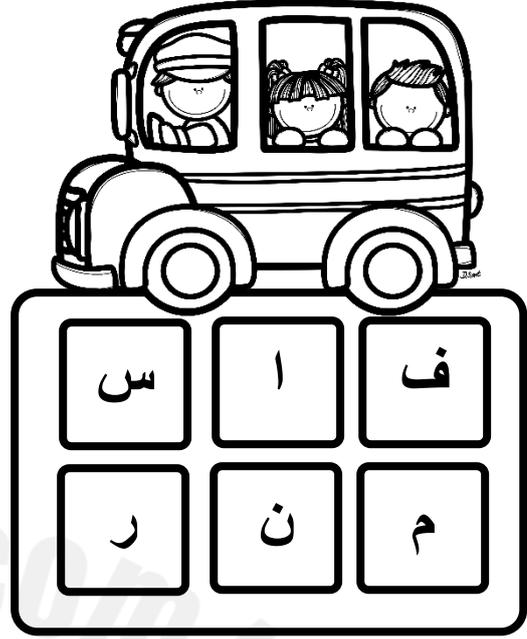
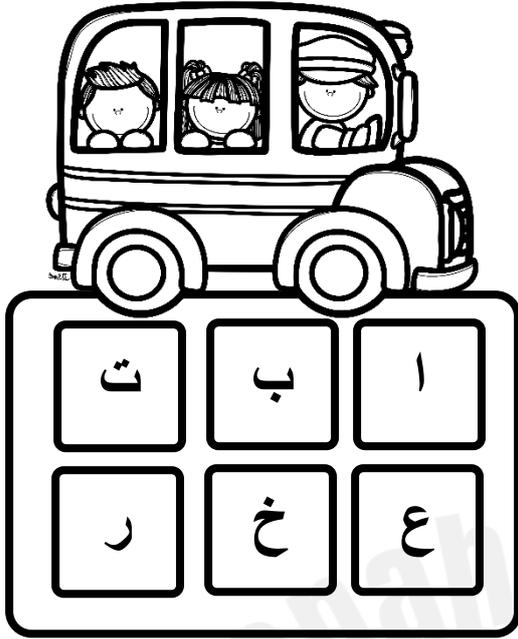


طائرة

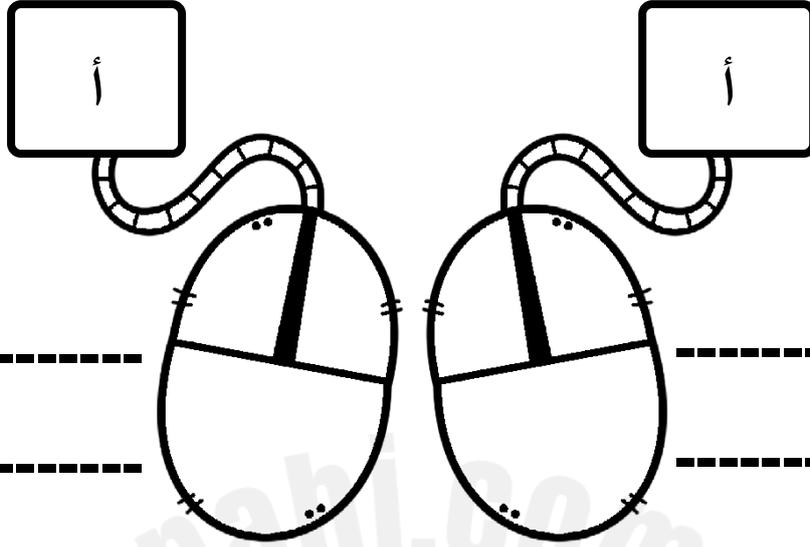
سيارة

قطار

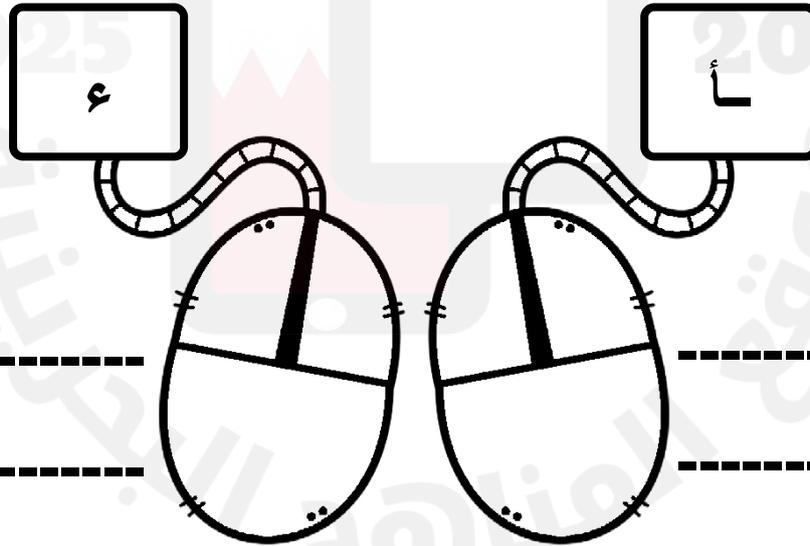
أركب الحروف | المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :



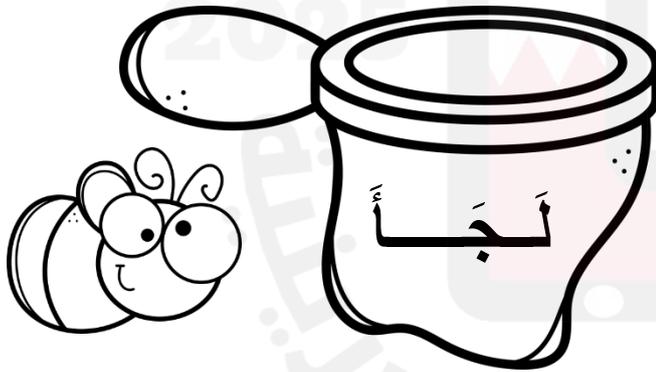
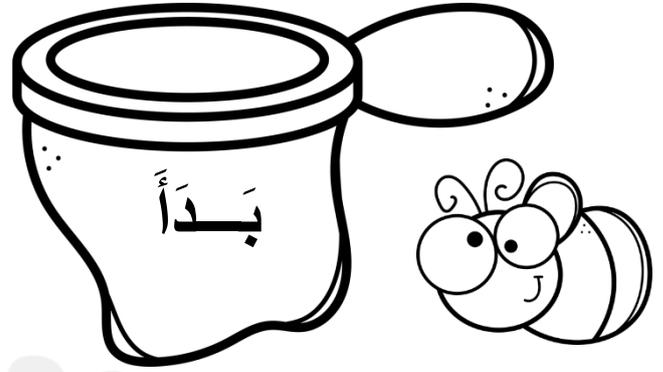
أكتب كلمات تبدأ بالحروف الآتية :



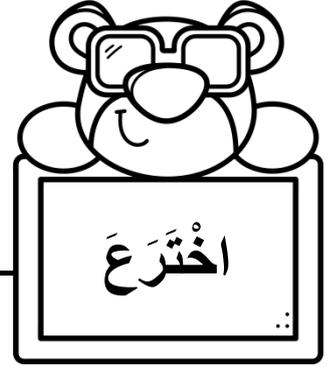
أكتب كلمات تنتهي بالحروف الآتية :



ألون الكلمات التي تحتوي على صوت (أ) باللون الأحمر بينما ألون الكلمات التي تحتوي على صوت (ء) باللون الأخضر :



أضع كل كلمة في جملة مفيدة :



أكمل الجملة بالكلمة التي تناسبها :



التاريخ

الأختراع

ساعة

شغف

عبّاس

نشأ بنُ فرناسٍ في مدينة قرطبة الأندلسية

وظهرت موهبته في وهو في مرحلة الشباب

فاخترع مائة لقياس الوقت سماها "المقاتة"

وابتكر أول قلم حبر في

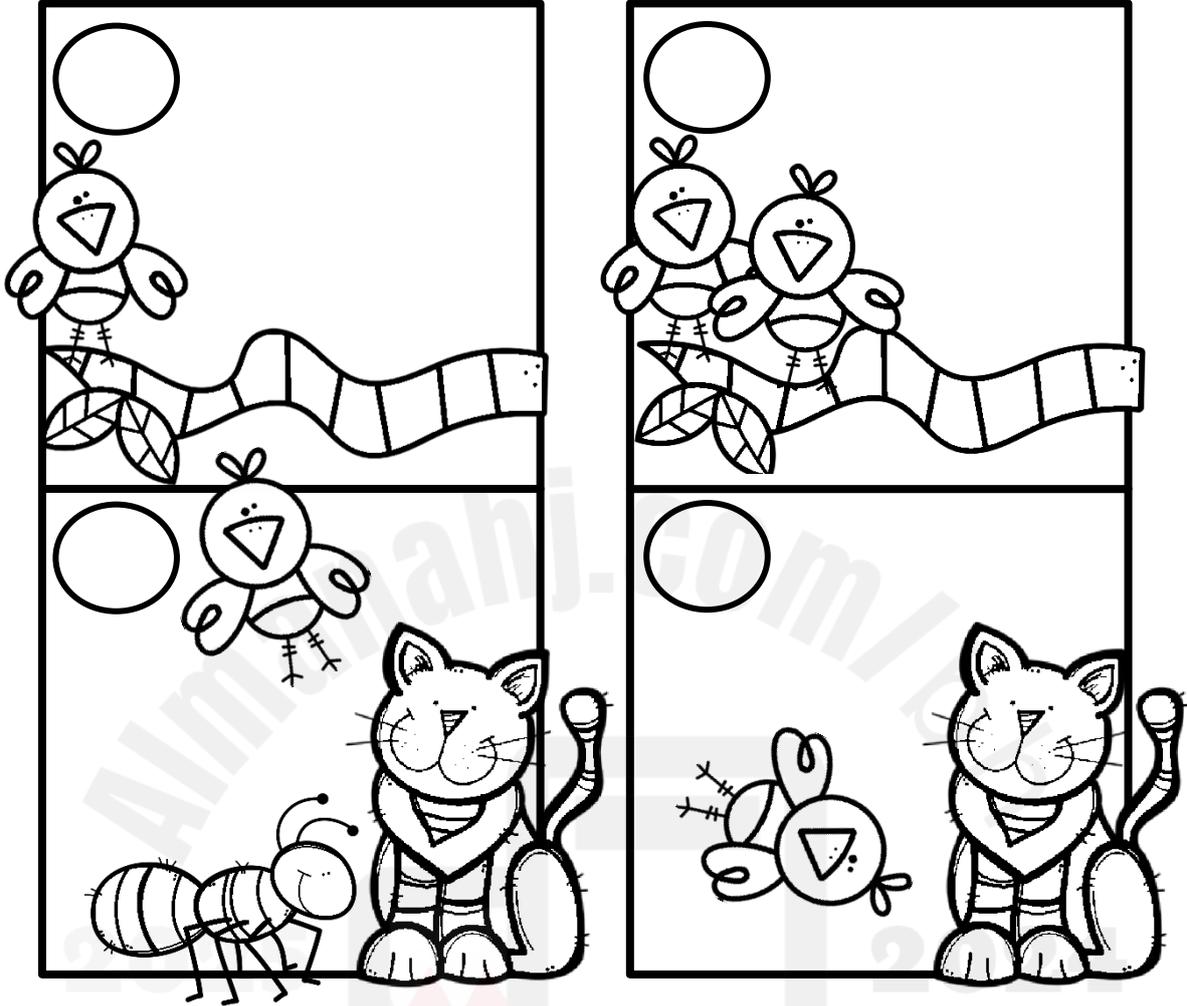
و عباس بن فرناس بحركة الطيور في الجو

أعبر عن كل صورة بجملته مفيدة :





أرتب الصور ثم أكتب قصة مراعية تسلسل الأحداث وعلامات الترقيم :



أرتب الجمل الآتية ثم أنتج فقرة مترابطة :

ثُمَّ أَحْضَرَ أَحْشَابًا وَرَيْشَ الطَّيُورِ وَحَبَالًا وَقَطَعًا مِنَ الْحَرِيرِ .

فَهُمْ سِرًّا بَقَائِهَا فِي الْجَوِّ مُدَّةً طَوِيلَةً .

عَرَفَ طَرِيقَةَ إِقْلَاعِهَا وَنَزْوِلِهَا .

أَخَذَ عَبَّاسٌ يُرَاقِبُ الطَّيُورَ وَيَدْرُسُ حَرَكَةَ أَجْنِحَتِهَا فِي الْهَوَاءِ .

وَصَنَعَ جَنَاحَيْنِ كَبِيرَيْنِ قَادِرَيْنِ عَلَى حَمَلِهِ فِي الْهَوَاءِ .

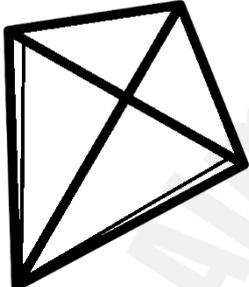
وَأَعْلَمَ النَّاسَ بِأَنَّهُ سَيَقُومُ بِتَجْرِبَةِ لِلطَّيْرَانِ .



2024

أركب من الكلمات الآتية جملاً مفيدة :

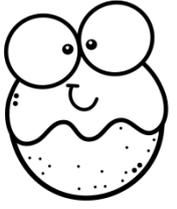
نشأ	عباس	حبر	أول	في
اخترع	بن فرناس	الطيور	يشعر	الجو
ابتكر	مدينة	أجنحة	بالشجاعة	الطيران
شغف	ساعة	يدرس	جناحين	عاليًا
يطير	قرطبة	حركة	الطائرة	
مسافة	مائية	صنع	الإنسان	
قصيرة	قلم	نجح	عاليًا	



2025

2024

أرتب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة :



جناحين | صنع | عباس بن فرناس | كبيرين



عباس بن فرناس | بتجربة | يقوم | الطيران



طار | قصيرة | مسافة | عباس بن فرناس



ساعة | اخترع | مائة | عباس بن فرناس



أختار من كل عمود كلمة واحدة وأكوّن جملة مفيدة :

قصيرة
كبيرين
ساعة
طائرة

الإنسان
عباس
جناحين
مسافة

اخترع
طار
صنع
صنع



2025

2025



التاريخ : _____

الدرس التاسع - الرجل الطائر

اليوم : _____

أكوّن جملة صحيحة وأكتبها على السطر :

بامتياز	لقد	راشد في الامتحان	نجح
---------	-----	------------------	-----

_____ •

فوق الشجر	لقد	الطائر	حلّق
-----------	-----	--------	------

_____ •

أكوّن جملاً مفيدة باستخدام :

لقد

_____ •

_____ •

_____ •

أستخرج من الفقرة الآتية كلمات بحسب الجدول :

وَوَضَعَ عَبَّاسُ بْنُ فَرْنَسٍ عَلَى ظَهْرِهِ الْجَنَاحَيْنِ الْكَبِيرَيْنِ
الَّذَيْنِ صَنَعَهُمَا، وَشَدَّ إِلَيْهِمَا كَتْفَيْهِ وَيَدَيْهِ، وَانْدَفَعَ بِجِسْمِهِ طَائِرًا،
وَقَدْ اشْتَدَّ إِعْجَابُ النَّاسِ بِذِكَايِهِ وَشَجَاعَتِهِ، فَطَارَ مَسَافَةً قَصِيرَةً،
لَكِنَّهُ سَقَطَ عَلَى ظَهْرِهِ بِقُوَّةٍ؛ لِأَنَّهُ نَسِيَ صِنَاعَةَ الذَّيْلِ الَّذِي يُمَكِّنُهُ
مِنَ النَّزُولِ بِأَمَانٍ. لَقَدْ سَبَقَ الْعَالِمُ الْمُسْلِمُ ابْنُ فَرْنَسٍ بِقِيَّةِ
الْعُلَمَاءِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ فَكَّرَ فِي طَرِيقَةِ تُمَكِّنِ الْإِنْسَانَ مِنَ
الطَّيْرَانِ مِثْلَ الطُّيُورِ .

كتاب براعم اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني

همزة وصل	مد بالألف	هاء مربوطة	اسم	فعل
.....
حرف مشدد	تنوين بالفتح	جمع (عالم)	مضاد (طويلة)	مثنى جناح
.....

أصنف الكلمات الآتية بحسب الجدول الذي أمامي :



الْعُلَمَاءِ

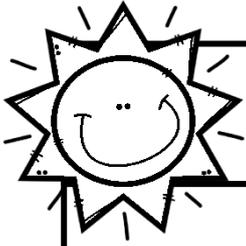
الذَّيْلِ

الْجَنَاحِينَ

الْعَالِمُ

التَّعَجُّبِ

الشَّجَاعَةَ



ال شَّمْسِيَّة

ال قَمْرِيَّة



أدخل ال في الكلمات التالية مع وضع الحركات الصحيحة ثم أصلها بنوعها الصحيح :



..... مرتفع

ال شَّمْسِيَّة

..... مائة

..... موعود

..... تاريخ

..... مسلم

ال قَمْرِيَّة

..... طائرة

..... سفر

..... ناس

أرسم خريطة مفاهيمية وأكتب فيها الكلمات المتعلقة بـ (السفر) :

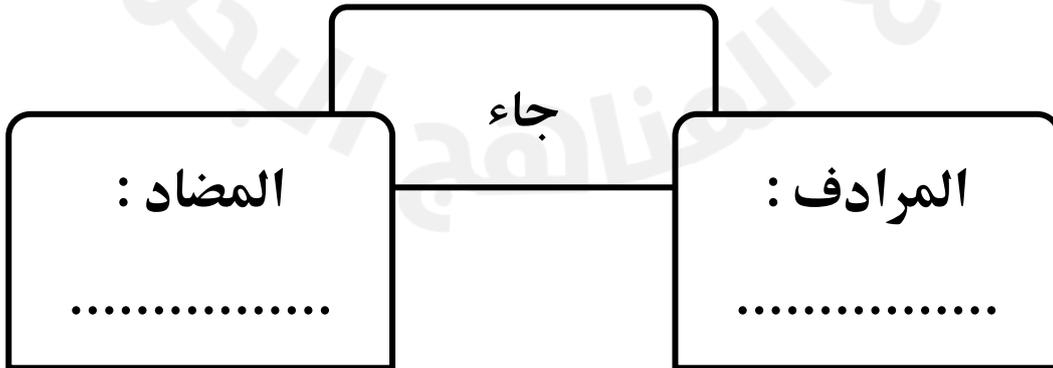


السفر

2025

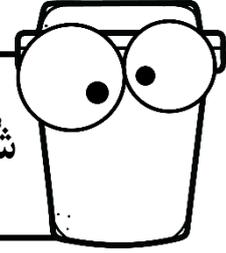
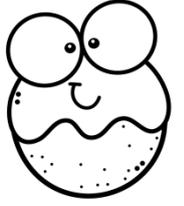
2024

أذكر مرادف كلمة (جاء) ومضادها ، ثم أضعها في جملة مفيدة :



الجملة :

أختار الجملة الصحيحة :



شَغَفَ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَّاسٍ بِحَرَكَةِ الطُّيُورِ فِي الْجَوِّ.

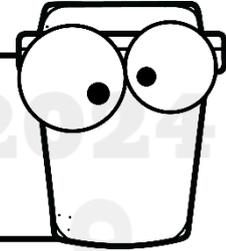
شَغَفَ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَّادٍ بِحَرَكَةِ الطُّيُورِ فِي الْجَوِّ.

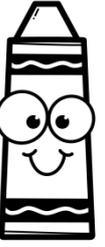
شَغَتْ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَّاسٍ بِحَرَكَةِ الطُّيُورِ فِي الْجَوِّ.

وَشَيْئًا فَشَيْئًا أَصْبَحَ الْهَلْمُ حَقِيقَةً

وَشَيْئًا فَشَيْئًا أَصْبَحَ الْحُلْمُ حَقِيقَتًا

وَشَيْئًا فَشَيْئًا أَصْبَحَ الْحُلْمُ حَقِيقَةً





أقرأ الكلمات الآتية ، ثم ألون كما في المثال :

ماء	
أ	ع

أكل	
ع	أ

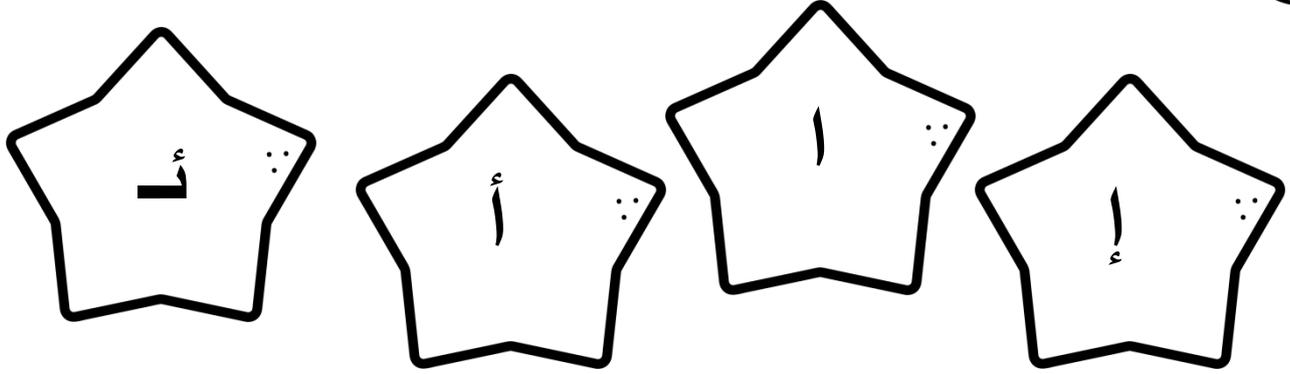
سأل	
أ	ع

تفاعل	
ع	أ

بدأ	
أ	ع

دفع	
ع	أ

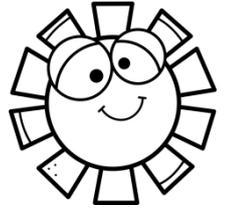
أكمل الكلمات في الفقرة الآتية بما يناسبها من القائمة :



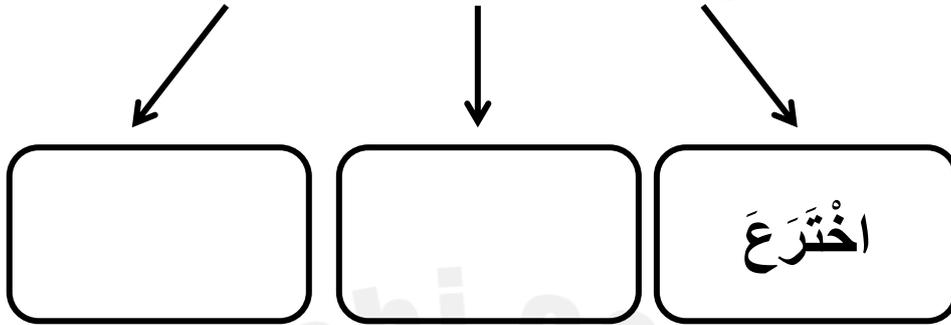
صَعِدَ عَبَّاسٌ لِي الْمَكَانِ الْمُرْتَفِعِ، وَوَضَعَ عَلَى ظَهْرِهِ
 لِجَنَاحَيْنِ الْكَبِيرَيْنِ الَّذِينَ صَنَعَهُمَا، وَشَدَّ
 لِيَهُمَا كَتْفَيْهِ وَيَدَيْهِ، وَ..... نَدَفَعَ بِجِسْمِهِ طَائِرًا،
 وَقَدَّ شَتَدَّ عَجَابُ النَّاسِ بِذِكَا.....هِ
 وَشَجَاعَتِهِ، فَطَارَ مَسَافَةً قَصِيرَةً، لَكِنَّهُ سَقَطَ عَلَى
 ظَهْرِهِ بِقُوَّةٍ .

كتاب براعم

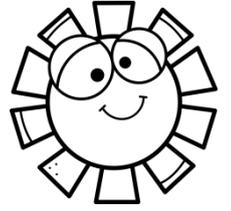
أكمل تحليل الجملة الآتية إلى كلمات :



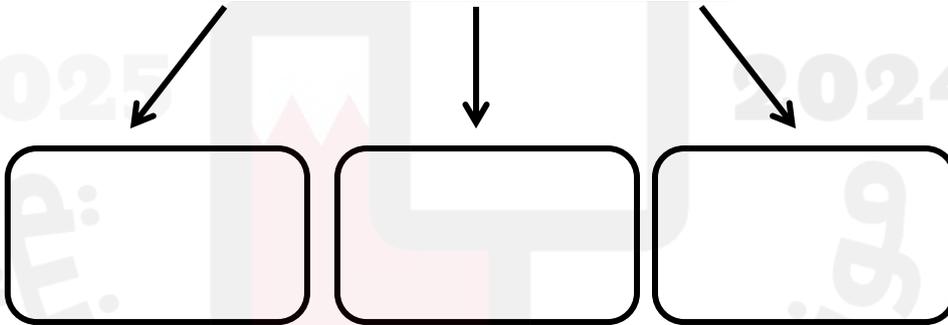
اخْتَرَعَ سَاعَةً مَائِيَّةً



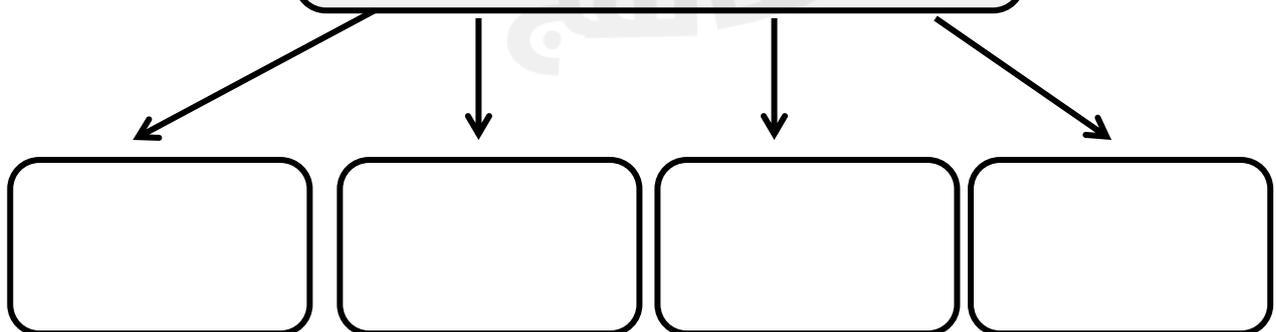
أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :



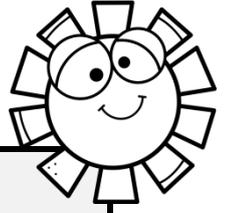
ابْتَكَّرَ أَوَّلَ قَلَمٍ



شَغَفَ عَبَّاسُ بِحَرَكَةِ الطَّيُورِ

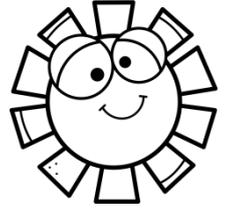


أكتب عدد الكلمات في كل جملة :



عدد الكلمات	الجملة
.....	لَا أَفْكَرُ فِي طَرِيقَةٍ تَجْعَلُنِي أَطِيرُ عَالِيًا
.....	أَخْضَرَ أَخْشَابًا وَرَيْشَ الطُّيُورِ وَحَبَالًا
.....	أَعْلَمَ النَّاسَ بِأَنَّهُ سَيَقُومُ بِتَجْرِبَةِ لِلطَّيْرَانِ

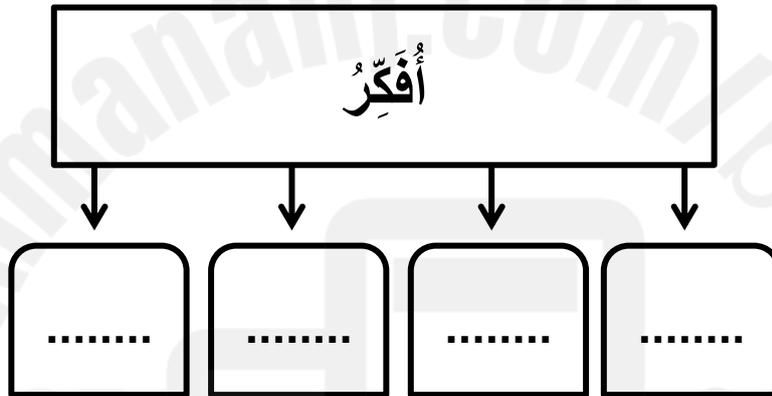
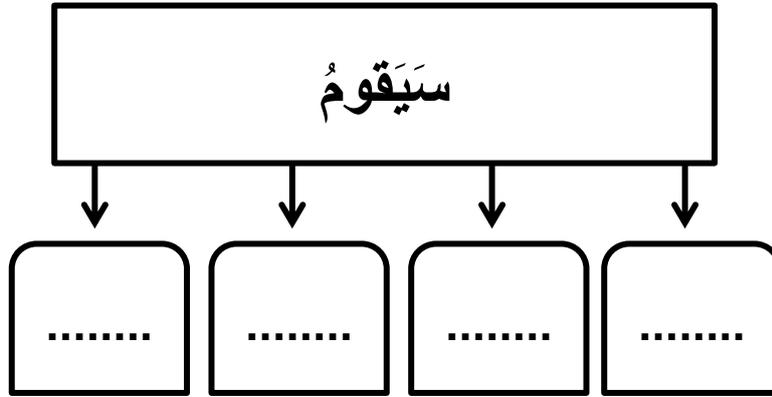
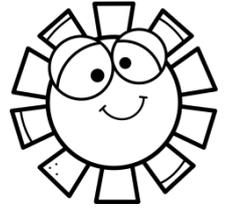
أكمل تحليل الكلمات الآتية :



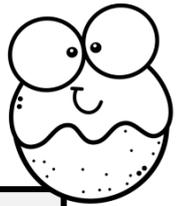
.....	.....	يُدُّ
.....	ضَ	.....
رُ	.....	.....
.....	عُ	.....

يُدْرَسُ
أَخْضَرَ
يَطِيرُ
يَشْعُرُ

أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



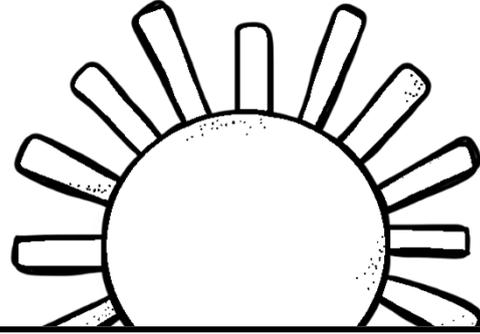
أحدد إن كان التحليل صحيحًا أم خاطئًا ثم أصوب الخطأ :



التصويب	التحليل	الكلمة
.....	<input checked="" type="checkbox"/> رَا ج ا ل <input checked="" type="checkbox"/> رَجُلٌ	رَجُلٌ
.....	<input checked="" type="checkbox"/> التَّعَّ ا ج ب <input checked="" type="checkbox"/> التَّعَجَّبِ	التَّعَجَّبِ
.....	<input checked="" type="checkbox"/> الشَّ ا ج ا ع <input checked="" type="checkbox"/> الشَّجَاعَةِ	الشَّجَاعَةِ

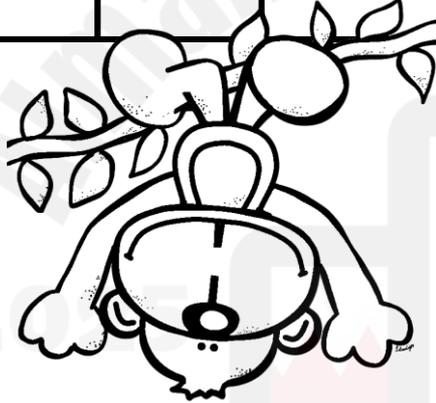
أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

نَجَحَ		
.....



ظَهَرَتْ		
.....

صَعِدَ		
.....



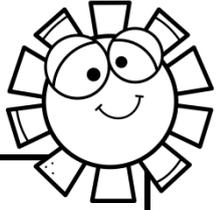
مَسَافَةٌ			
.....

انْدَفَعَ			
.....

طَرِيقَةٌ			
.....

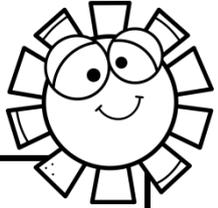
قَصِيرَةٌ			
.....

أحدد عدد مقاطع كل كلمة وأكتب المقطع الذي يحتوي على مد بالألف كما في المثال:



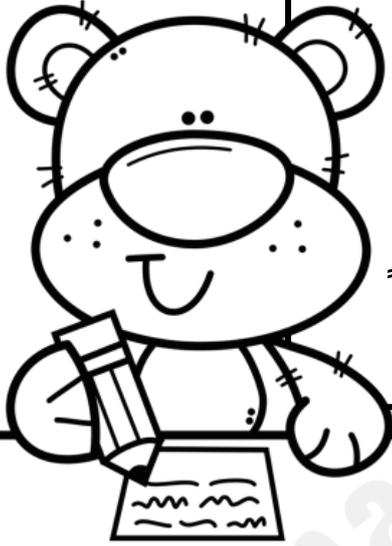
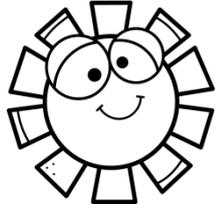
الكلمة	عدد مقاطعها	المقطع الذي يحتوي على مد بالألف
الإنسانُ	٤	سا
الطَّائِرَة	.....	.....
الجَّناحِينِ	.....	.....
إِعْجَابُ	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم ألون الإشارة بحسب العبارة :



الكلمة	العبارة	هل العبارة صحيحة أم خاطئة؟
المُرْتَفِعِ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على خمسة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
الدَّيْلِ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على ثلاثة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
فِرْناسِ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على أربعة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

أقرأ الفقرة ثم أكمل الجدول :



فَطَارَ مَسَافَةً قَصِيرَةً، لَكِنَّهُ سَقَطَ عَلَى ظَهْرِهِ بِقُوَّةٍ
لِأَنَّهُ نَسِيَ صِنَاعَةَ الدَّيْلِ الَّذِي يُمَكِّنُهُ مِنَ النَّزُولِ بِأَمَانٍ.

التحليل	الكلمة
.....
.....
.....
.....
.....

نوع التنوين
تنوين بالكسر
.....
.....
.....
.....

التاريخ : _____

الدرس التاسع - الرجل الطائر

اليوم : _____

ألون المقاطع المناسبة لأكوّن كلمة صحيحة :

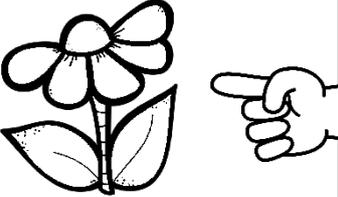
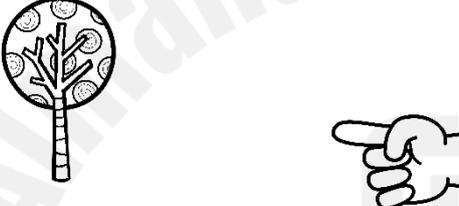
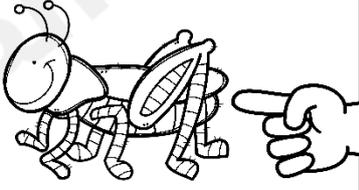


اَ	هـ	حِ	صا	نُ
فِرْ	تا	نا	س	ة

فَا	ر	ا	ة	ن
طا	ئا	ن	ر	ة

اَ	اِ	با	ل	فا
هَ	رِ	ش	س	ة

أكتب في كل فراغ اسم الإشارة المناسب :

هذه - تلك	هذا - ذلك
 <p>..... زهرة .</p>	 <p>..... زهرة .</p>
 <p>..... شجرة .</p>	 <p>..... شجرة .</p>
 <p>..... أرنب .</p>	 <p>..... أرنب .</p>
 <p>..... جرادة .</p>	 <p>..... جرادة .</p>

أكوّن جملة باستعمال اسم الإشارة المناسب :

هذه - تلك

هذا - ذلك



.....



.....



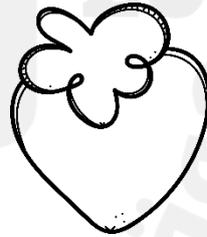
.....



.....



.....



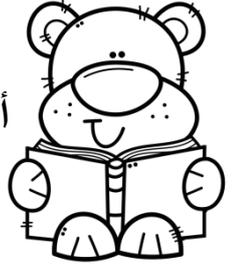
.....



.....



.....



أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة :

توماس إديسون

توماس إديسون



كَانَ «توماس إديسون» تَلْمِيذًا ذَكِيًّا، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ.. لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ، وَلَكِنْ اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ؛ فَاسْتَمَرَ فِي الدِّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ؛ فَاصْبَحَ مُخْتَرِعًا لِلْمِصْبَاحِ الكَهْرَبَائِيِّ.

نص مقتبس - كتاب تواصل | مصر

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :

• النص يتحدث عن :

نيوتن		عباس بن فرناس		توماس إديسون	
-------	--	------------------	--	-----------------	--

• كان توماس إديسون تلميذًا :

قويًا		شجاعًا		ذكيًا	
-------	--	--------	--	-------	--

• الذي كان يهتم بتعليمه :

الأم		الجدّة		الأب	
------	--	--------	--	------	--

• الكلمة التي تحتوي على تاء مربوطة :

دراسة		تعليمه		أمه	
-------	--	--------	--	-----	--

• اخترع توماس إديسون :

المصباح		الساعة		الحاسوب	
---------	--	--------	--	---------	--

السؤال الثاني : ألّون الصفات التي يتميز بها توماس إديسون :

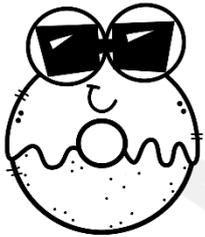
يحب أن يسأل ويبحث .

يحب أن يجرب .

يحب الطبخ و المعجنات .

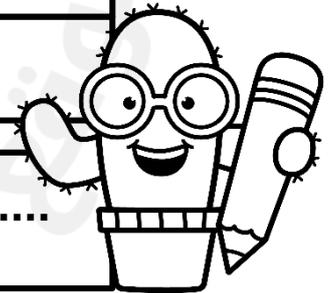
يستمر دائماً في الدراسة والبحث .

مخترع ذكي .



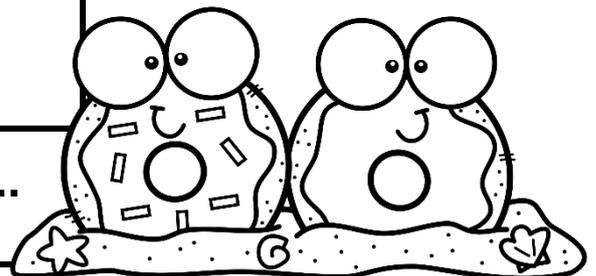
السؤال الثالث : أكتب كلمة مناسبة لكل من الآتي :

مخترع - ذكياً - كهربائي		
توماس	مصباح	تلميذاً
.....



السؤال الرابع : أستخرج مضاد الكلمات الآتية :

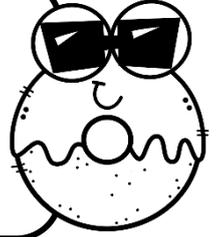
فانقطع	غيباً
.....



السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

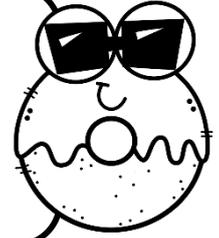
• أكتب عنواناً جديداً للنص :

.....



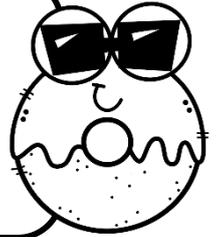
• كيف أصبح توماس إديسون مخترعاً ؟

.....



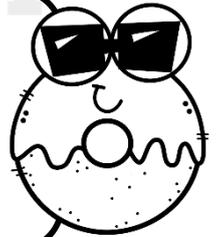
• من الذي اهتم بتعليم توماس إديسون ؟

.....



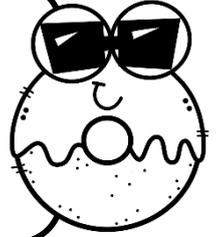
• ماذا اخترع توماس إديسون ؟

.....



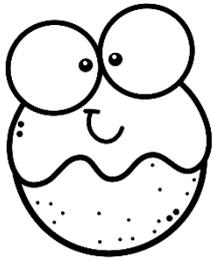
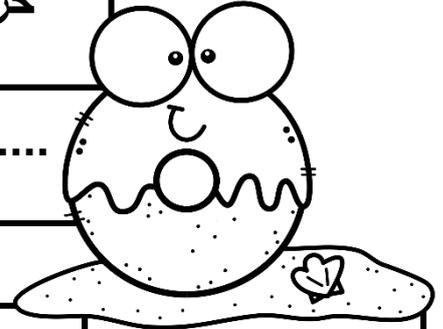
• أضع كلمة (يُجرب) في جملة مفيدة :

.....



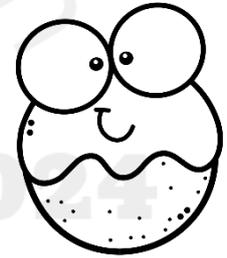
السؤال السادس : أستخرج من النص كلمات تتضمن الآتي :

اسم اختراع	ال شمسية	حرف عطف
.....



هـاء مربوطة	تنوين بالفتح	حرف مشدد
.....

اسم مخترع	فعل	حرف ساكن
.....

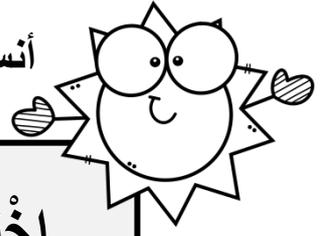


السؤال السابع : أكمل الفقرة الآتية بما يناسبها من كلمات :

مخترعًا | ذكيًا | مهاراته | الدراسة

كان توماس إديسون تلميذًا ، يسأل ويبحث ويجرب .
 لم يعرف أحد ، ولكن اهتمت أمه بتعليمه ، فاستمر
 في فأصبح للمصباح الكهربائي .

أنسخ بخط مرتب :



نَشَأَ عَبَّاسُ فِي قُرْطَبَةَ

اخْتَرَعَ سَاعَةً مَائِيَّةً

.....

.....

.....

.....

.....

.....

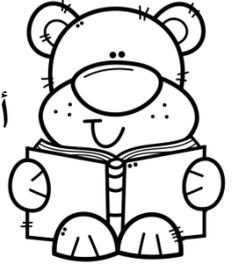
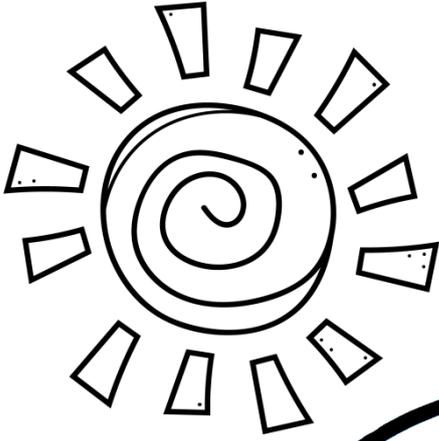
وَشَغَفَ عَبَّاسُ بِنُ فِرْنَانِسٍ بِحَرَكَةِ الطَّيُورِ فِي الْجَوِّ، فَقَالَ فِي
نَفْسِهِ: "لِمَ لَا أُفَكِّرُ فِي طَرِيقَةٍ تَجْعَلُنِي أَطِيرُ عَالِيًا".

.....

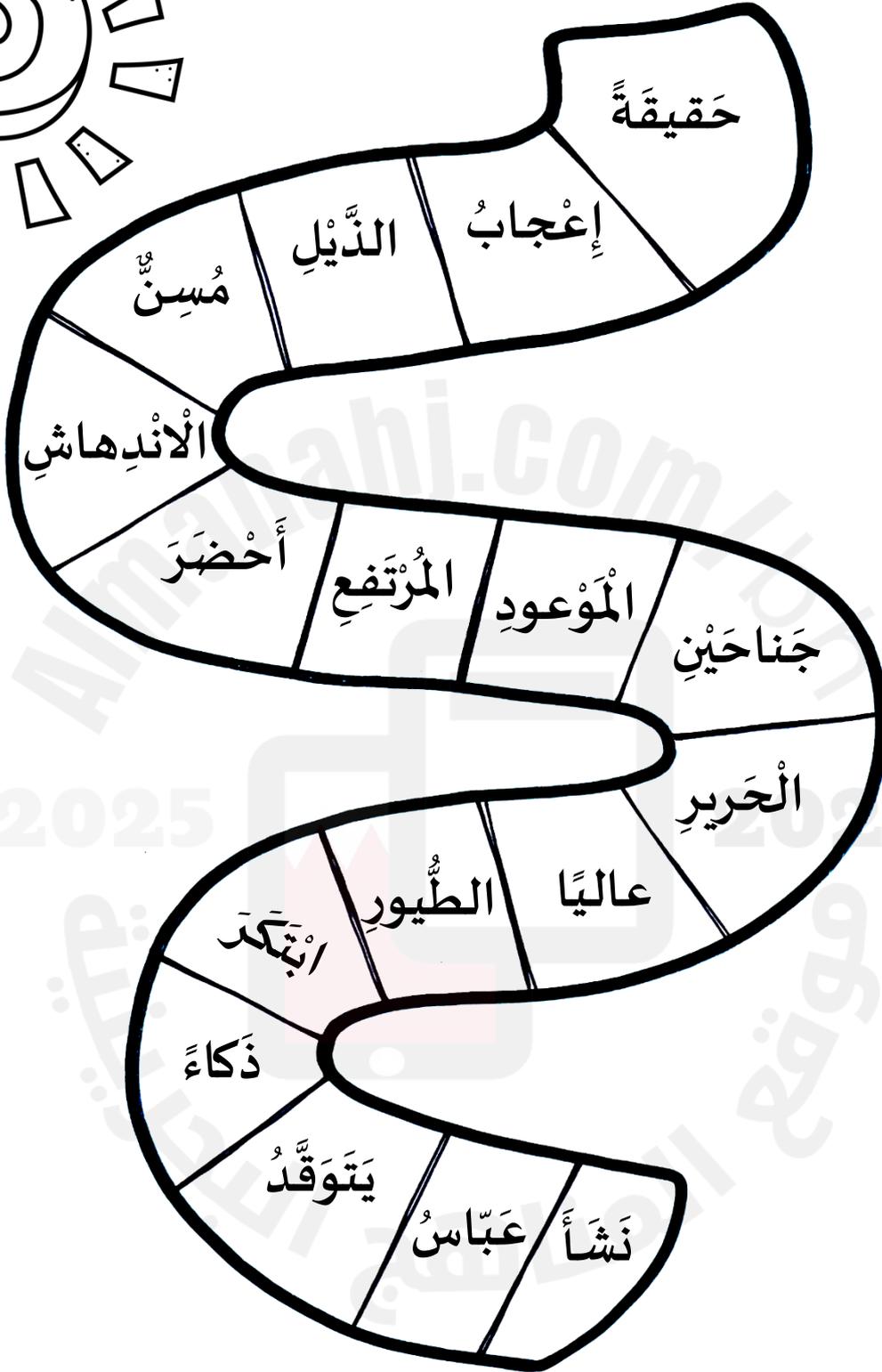
.....

.....

.....

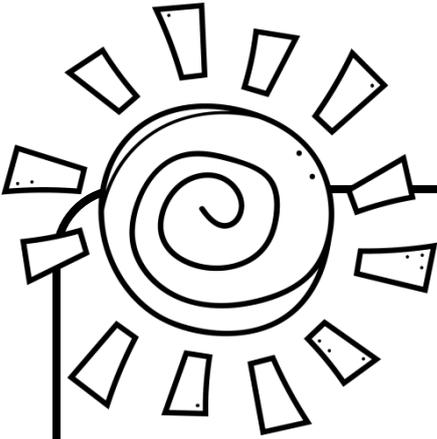


أُتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



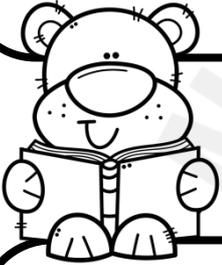
أَقِيمِ قِرَاءَتِي :





أُتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

- صُنِعَ ابْنُ فِرْنَاسٍ جَنَاحَيْنِ كَبِيرَيْنِ
- مُتَأَكِّدٌ مِنْ نَجَاحِ ابْنِ فِرْنَاسٍ.
- أَخَذَ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَاسٍ يُرَاقِبُ حَرَكَةَ الطَّيُورِ فِي الْجَوِّ
- شَغِفَ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَاسٍ بِحَرَكَةِ الطَّيُورِ فِي الْجَوِّ.



أُتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْفَقْرَةِ الْآتِيَةِ :



وَفِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ جَاءَ النَّاسُ مِنْ كُلِّ صَوْبٍ، وَاجْتَمَعُوا قُرْبَ الْمَكَانِ الْمُرْتَفِعِ الَّذِي حَدَّدَهُ ابْنُ فِرْنَاسٍ وَهُمْ يَتَسَاءَلُونَ فِي حَيْرَةٍ: "هَلْ يَطِيرُ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَاسٍ مِثْلَ الطَّائِرِ؟ وَقَالَ رَجُلٌ مُسِنٌّ وَقَدْ ظَهَرَتْ عَلَيْهِ عِلَامَاتُ الْأَنْدِهَاشِ وَالتَّعَجُّبِ: "إِذَا نَجَحَ عَبَّاسٌ فِي الطَّيْرَانِ فَسَيَكُونُ الْأَحَدُ كَبِيرًا، وَسَيَتَحَدَّثُ عَنْهُ النَّاسُ فِي كُلِّ مَكَانٍ."



أَقِيمِ قِرَاءَتِي :



التاريخ : _____

الدرس التاسع - الرجل الطائر

اليوم : _____



اقرأ قصة من اختياري ثم أحلها إلى عناصرها :

مكان النشر والطباعة

اسم المؤلف

الشخصيات الثانوية

الشخصيات الرئيسية

عنوان القصة

المكان

الزمان

المشكلة

