تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/bh

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/2

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/2arabic

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/2arabic2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/grade2

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا almanahjbhbot/me.t//:https

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



الدَّرْسُ 25

اللّغةُ العربيّةُ - الحَلَقَةُ الأُولى - الصَّفُ الثَّانيّ الابْتِدائيّ

الطَّفْلُ وَالْفُرِاشَةُ







صفحة 44

alManahj.com/bh

أَذْكِرُ دَوْرَةَ حَياةِ الفَراشَةِ







بَيْضَةٌ



يَرَقَةُ





فراشك صنغيرة



شَرْنَقَةُ











أَفْهَمُ النَّصَّ



• أَضَعُ عَلامَةَ (/) أمامَ نَوْعِ النَّصِّ: وَصْفُ حَدَثٍ الْقُصوصَةُ شِعْرِيَّةُ

وَصْفُ مَكانٍ

2- ماذا رَأَى الشَاعِرُ؟

رأى الشَّاعِرُ فَراشَةً مُلَوَّنَةً كَأَنْها ذَهَبٌ بِجَمالِها وَتَطيرُ مِنْ زَهرةٍ إِلى زَهْرةٍ.

3- ماذا فَعَلَ الطِّفْلُ بِالْفَراشَةِ؟ وَما رَأَيُكَ في تَصَرُّفِهِ؟

قَامَ الطُّفْلُ بِملاحَقَةِ الفَراشَةِ بمِضْرَبِهِ ، (يُتْرك الرأي للطالبِ) .



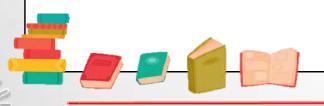
أَفْهَمُ النَّصَّ



4- مَن الَّذي مَنَعَ الطِّفْلَ مِنْ مَسْكِ الْفَراشَةِ ؟ وَلِماذا ؟ مَنْعَ الطِّفْلَ مِنْ مَسْكِ الْفَراشَةِ ؛ ليسْتَمْتِعَ الْجَميعُ بِمَنْظِرِ الفَراشَةِ وَكَذَلِكَ الإمساكِ بِها يَضُرُّها. 5- ما الَّذي يَدُلُّ عَلَى طَاعَةِ الطَّفْلِ لأَبِيهِ؟ يَدُلُّ عَلَى الطَّفْلِ لأَبِيهِ؟ يَدُلُّ عَلَى الطَّفْلِ لأَبِيهِ وَالسَّماعِ للْنَصيحَةِ.

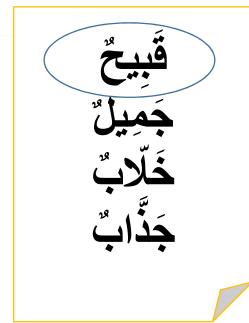
6- اسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ (أ) :جَمْعُ كَلِمَةِ (زَهْرَةٌ) : -للَّهْ هَلاُّ ، مضاد كلمة

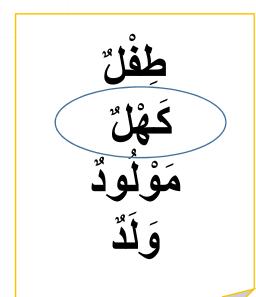
(خَشِنَةُ): ناعِمَةُ



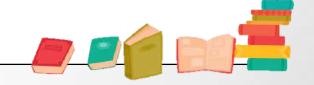
أطّبة أ

7- أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ في كُلِّ مَجْموعَةٍ:









alManahj.com/bh



• أَخْتَارُ مَعْنَى (مُرادِف) لِكُلِّ كَلِمَةً حَمْراءَ، و أَكْتُبُهُ بَيَّنَ الْقَوْسَينِ كَما فِي الْمِثَالِ: • مثال: ثُلاحِظُ (ثُراقِبُ) الْفَراشَةَ وهي تَطيرُ.







- (يَرْنُو) الطَّفْلُ الفراشة فَوْقَ الزَّهْرَةِ.
 - سقطت (هَوَتِ) الفَراشَةُ فَوْقَ الثّرى.
 - ارَأَى الشَّاعِرُ أُجْمَلَ مَنْظُرِ (مَشْهَدٍ). الشَّاعِرُ أَجْمَلَ مَنْظُرِ (مَشْهَدٍ). الأَبُ إلى الْفَراشَةِ؛ لِيُنْقِذَها.

أَسْتَخْرِجُ مِنْ نَصِّ (الطَّفْلُ وَ الفَراشَةُ) كَلِماتٍ تَنْتَهِي بِ:

<u>i_</u>

فراشة

مُلَوَّنَهُ

حالِمَةُ

6

مَرّة

زَ هْرَةٌ

صَغيرَة

أَضَعُ في الفَراغِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ بِهاءٍ أَوْ تاءٍ مَرْبوطَةٍ كَما فِي الْمِثالِ التَّالَى:

طَلَبَ الطَّفْلُ إلى وَالِدِهِ أَنْ يُمْسكَ الفَراشَةَ. طَلَبَتْ والدهُ مُحَمَّدٍ إلى ابْنِها الرَّفق بِالحَيوانِ.

خللة حَمَدٍ تَعِيشُ رَفِي مَدينَةِ عيسى. زارَ خالهُ حَمَدٌ يَوْمَ الجُمْعَةِ.

تَعْمَلُ عَمَّةُ صَديقي مُمَرِّضَةً. يُحِبُّ خالدٌ عَمَّهُ أَحْمَدَ.

والِدَةُ والِدِهِ

خاله خالهٔ

غُمَّة غَمَّة

أُعيدُ تَرْتيبَ الكَلِماتِ في كُلِّ مَجْموعَةٍ؛ لأُكَوِّنَ مِنْها جُمْلَةً مُفيدةً: ﴿ الْحَيْدُ تَرْتيبَ الكَلِماتِ في كُلِّ مَجْموعةٍ؛ لأُكَوِّنَ مِنْها جُمْلَةً مُفيدةً:

خَلِيَّتَهُ - الشَّمْعِ- يَبْني - مِن - الثَّحْلُ. يَبْني الثَّحْلُ خَلِيَّتَهُ مِن الشَّمْعِ.

بِشَوْكَتِهِ - العَقْرَبُ - السَّامَّةِ - يَلْسَعُ - أعْداءَهُ.

يَلْسَعُ الْعَقْرَبُ أَعْدَاءَهُ بِشَوْكَتِهِ السَّامَّةِ.

حَشَرَةً - الذُّبابَةُ - الأَمْراضَ - ضارَّةً - تَنْقُلُ.

الذُّبابَةُ حَشَرَةٌ ضارَّةٌ تَنْقُلُ الأَمْراضَ.

alManahj.com/bh

