

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الدرس الأول براعم لغتي

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-22 21:10:02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أنشطة و تدريبات منهاج اللغة العربية براعم لغتي

1

مذكرة بلغتي أرتقي

2

كراسة براعم لغتي

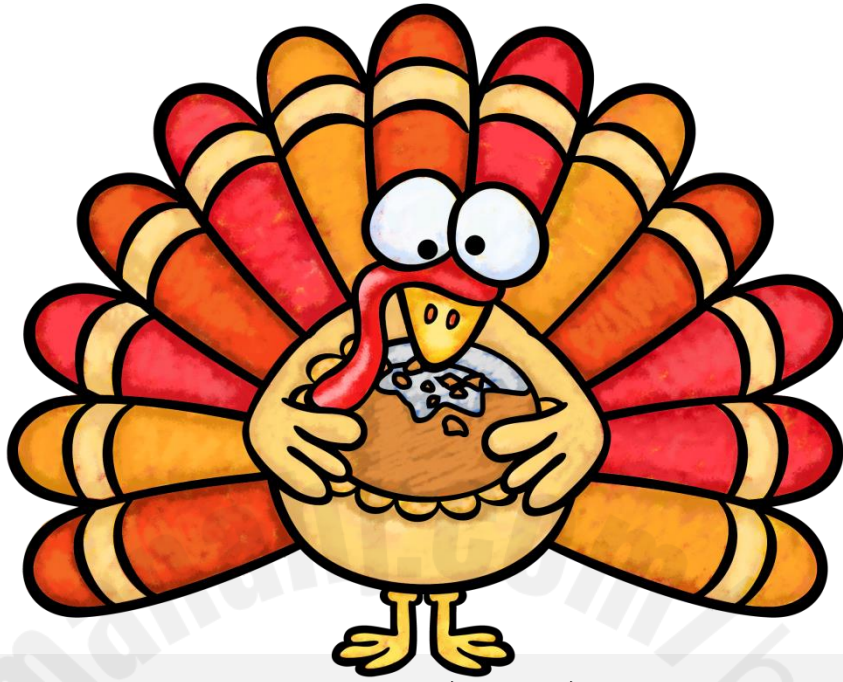
3

أنشطة تعزيزية في اللغة العربية

4

أنشطة شاملة في اللغة العربية

5



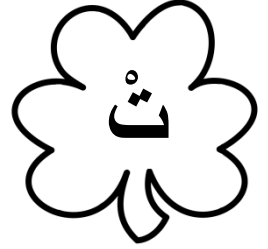
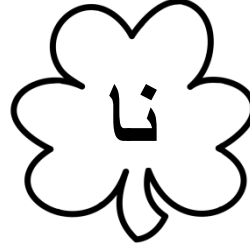
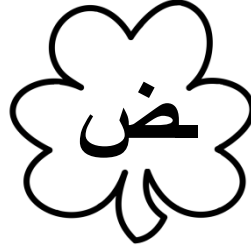
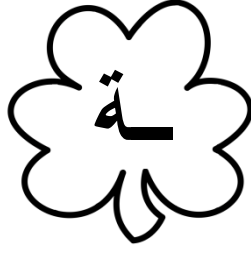
أنشطة وتدريبات لمادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي

براعم لغتي

اسمي: _____
صفي: _____



أكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب :

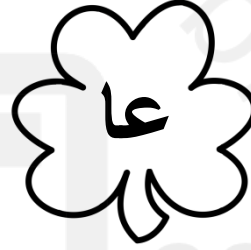
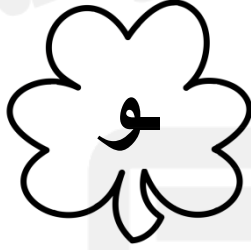
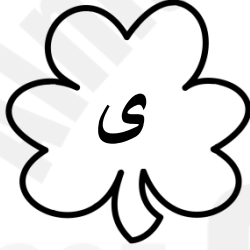
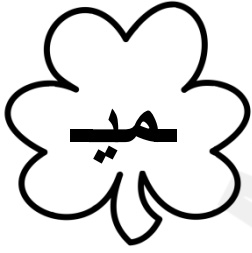


أبي
.....

أشـرط
.....

اشـتر
.....

عد ن
.....

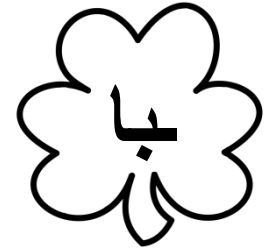
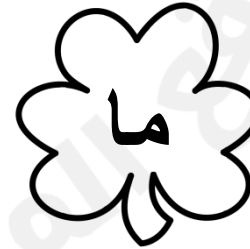


..... د
.....

أصـ م
.....

ج لة
.....

الـحـلـو
.....



أ م
.....

..... ب
.....

الـ ب
.....

ج د
.....

أستخرج من النص كلمات تحتوي على :



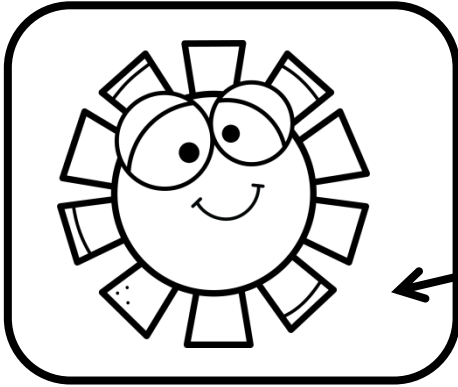
رافقَ عَدْنَانُ أُمَّهُ إِلَى السُّوقِ لَيْلَةَ الرَّابِعِ
عَشَرَ مِنْ رَمَضَانَ، فَوَجَدَ الشُّوَارِعَ مُزَيَّنَةً
بِالْفَوَانِيسِ الْمُضِيئَةِ، وَالْمَتَاجِرَ مُكْتَظَّةً
بِالْمُتَسَوِّقِينَ؛ لَقَدْ افْتَرَبَتْ لَيْلَةُ "الْقَرَقَاعُونَ".
اشْتَرَتْ أُمُّهُ الْحَلْوَى وَالْمُكْسَّرَاتِ الْمَخْلُوطَةَ
لِتُوزَّعَها عَلَى الْأَطْفَالِ، وَاقْتَنَتْ لَهُ ثَوْبًا أَبْيَضَ جَدِيدًا، وَأَكْيَاسًا
مُزَيَّنَةً بِأَشْرِطَةٍ جَمِيلَةٍ.



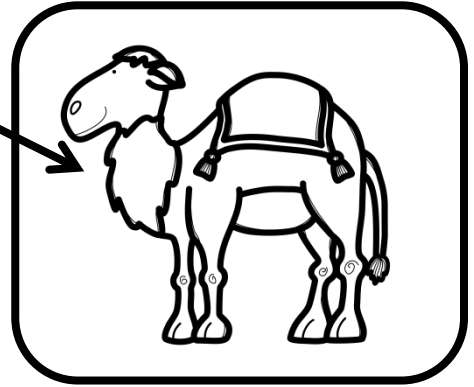




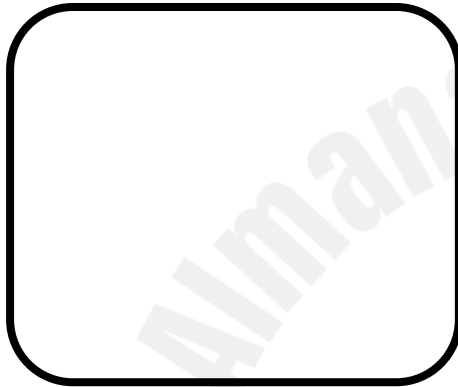
ألصق ١ أرسم صورًا لأشياء يبدأ اسمها بحرف الجيم أو الشين :



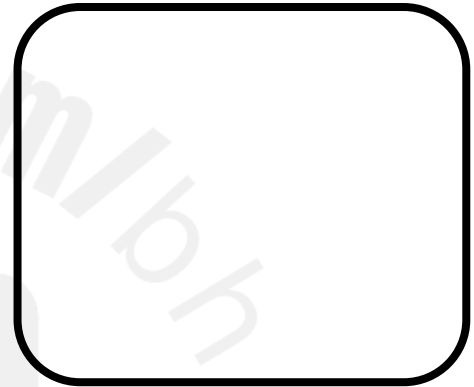
ج



ش



ج



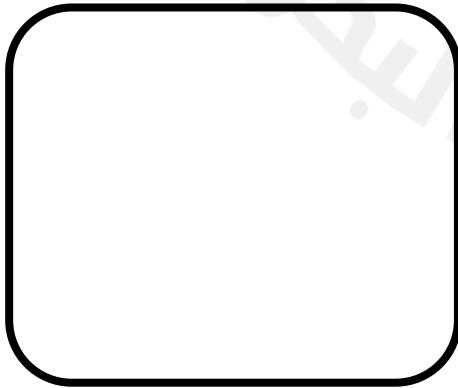
ش



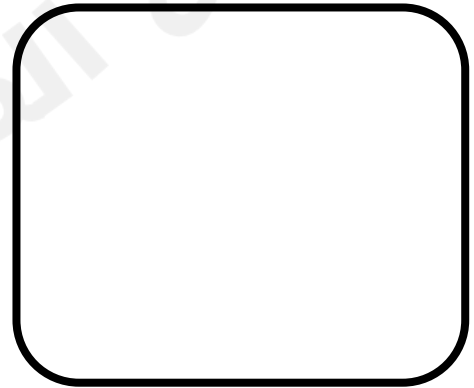
ج



ش

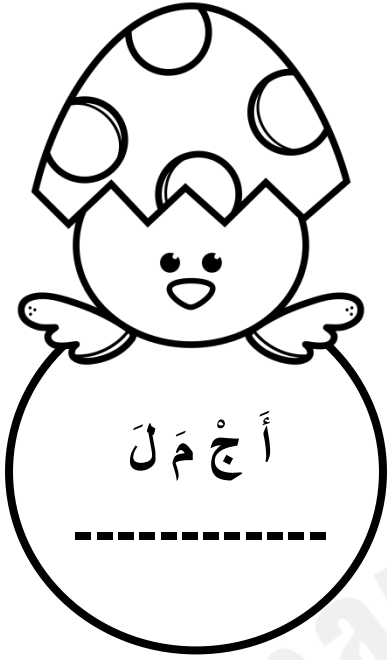


ج

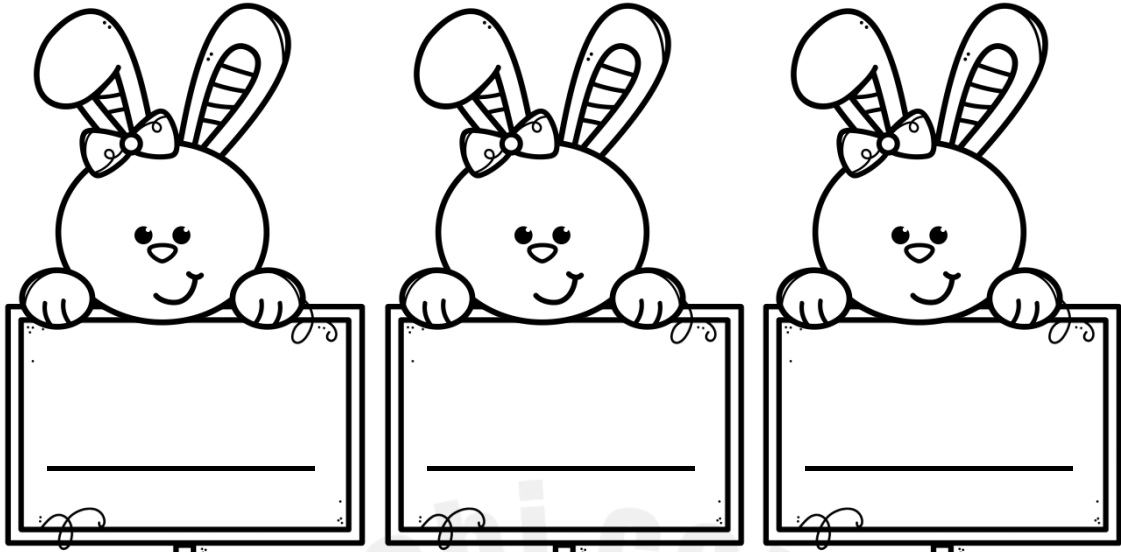


ش

أركب من الحروف الآتية كلمات صحيحة :



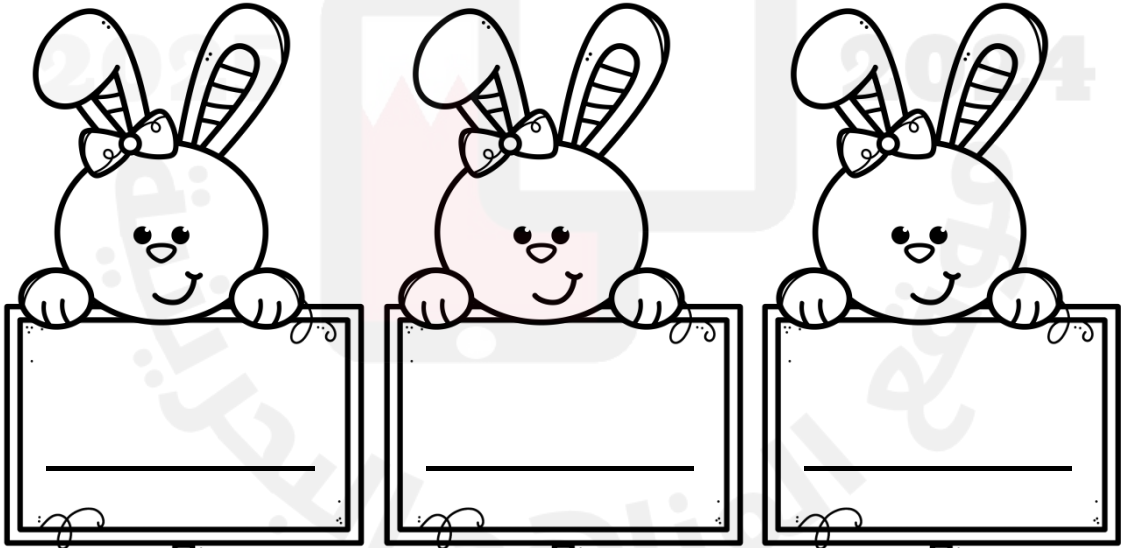
أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات صحيحة :



أ
ظ
ن
ف

ر
و
ع
ث

ف
ر
ق



ر
م
ل
ف

ث
و
ع
ر

ق
ر
ف

أستخرج من النص الآتي :

تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ أَمَامَ بَيْتِ عَدْنَانَ، وَخَفَّتْ أَصْوَاتُهُمْ شَيْئًا فَشَيْئًا. أَخَذَتْ أُمُّهُ
 سَلَّةَ "الْقَرْقَاعُونَ"، وَمَلَأَتْ مِنْهَا أَكْيَاسَهُمُ الْمُعَلَّقَةَ فِي أَعْنَاقِهِمْ، أَمَّا أَبُوهُ فَقَدْ وَزَّعَ
 عَلَيْهِمْ قِطْعًا نَقْدِيَّةً، وَأَنْشَدَ مَعَهُمْ أَنْشُودَةَ الْقَرْقَاعُونَ الْجَمِيلَةَ، ثُمَّ أَذِنَ لِعَدْنَانَ
 بِالْخُرُوجِ مَعَهُمْ؛ فَانْطَلَقُوا نَحْوَ الْبُيُوتِ الْمُجَاوِرَةِ يَقْرَعُونَ الْأَبْوَابَ، وَيُنْشِدُونَ مِنْ
 جَدِيدٍ: "قَرْقَاعُونَ عَادَتْ عَلَيْكُمْ."

كلمة بها تنوين بالفتح	كلمة بها تاء مفتوحة	كلمة بها تاء مربوطة
.....
كلمة بها تنوين بالكسر	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها همزة قطع
.....

أضف كلمة تنتمي إلى نفس المجموعة :

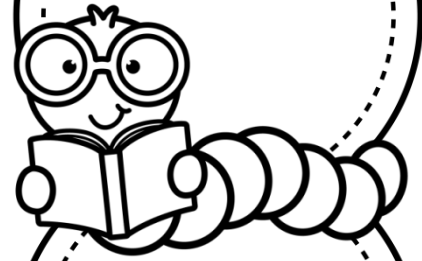
البخنق



مكسرات



نافذة



السديري

حلوى

باب

النّفنوف

فوانيس

بيوت

أرسم علامة (X) على الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة :



عدنان رمضان

قرقاعون حصان

جديد قديم

حديد شديد

الأبيض الأسود

الأحمر الثوب

الرابع الخامس

السادس صيام

البحر الحزن

السرور الفرح

نافذة باب

شارع بيت

التاريخ : _____

الدرس الأول - فرحة القرقاعون

اليوم : _____

أكتب كلمات لأشياء أراها في الصورة :

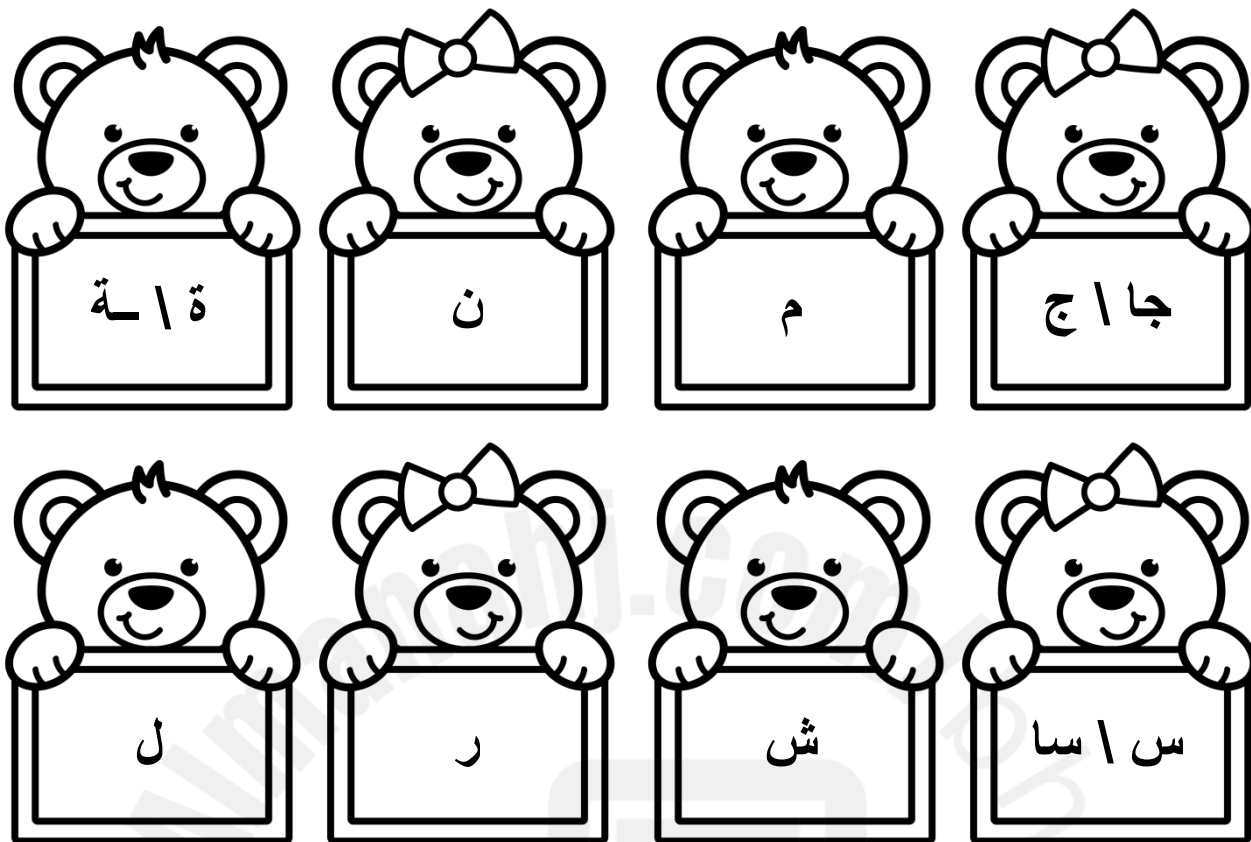
Three empty rounded rectangular boxes for writing words.

Three empty rounded rectangular boxes for writing words.

Three empty rounded rectangular boxes for writing words.



أركب الحروف | المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :



2025

2024

Blank lines for writing the words formed from the letters and syllables.

أكتب كلمات تبدأ بالحروف الآتية :

جـ

جـ

ثـ

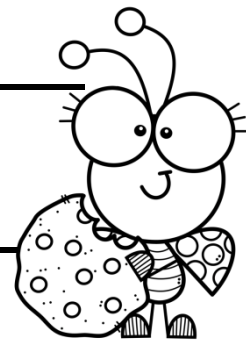


أكتب كلمات تنتهي بالحروف الآتية :

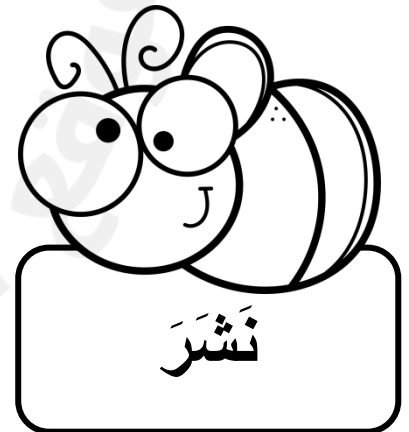
جـ

جـ

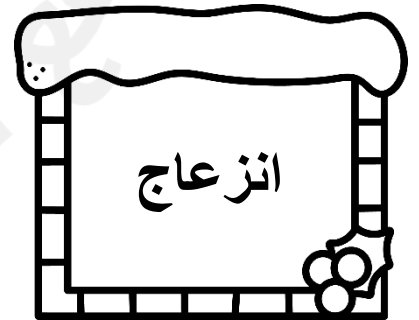
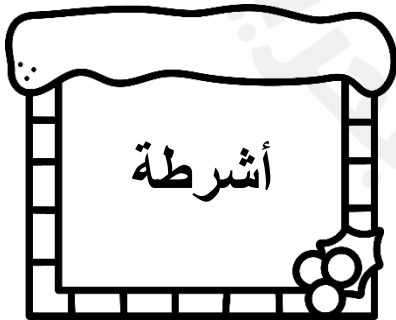
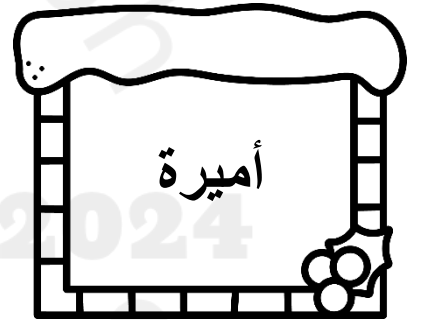
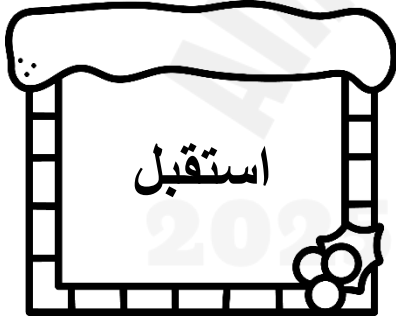
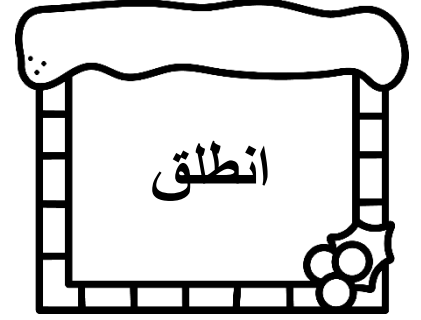
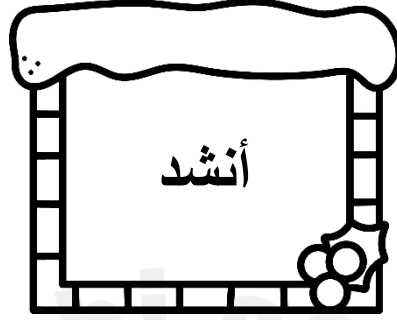
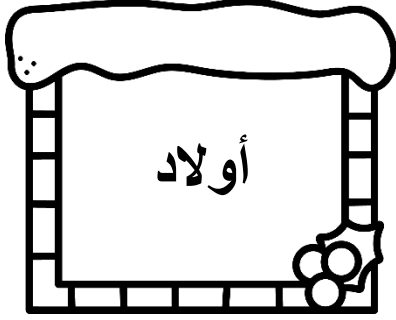
ثـ



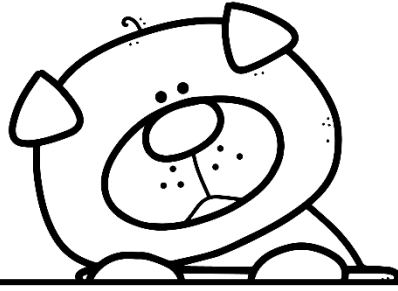
ألون الكلمات التي تحتوي على صوت (ج) باللون الأحمر بينما ألون الكلمات التي تحتوي على صوت (ش) باللون الأخضر:



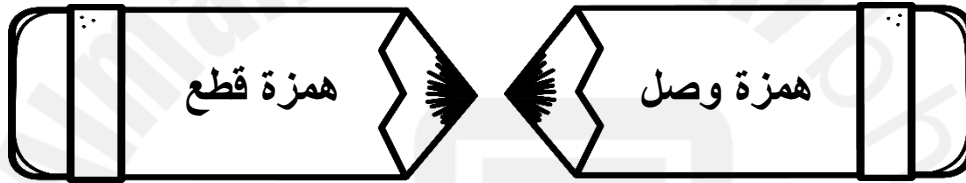
ألون كل كلمة فيها همزة قطع (أ) باللون الأصفر ،
وكل كلمة فيها همزة وصل (ا) باللون الأخضر :



أضع الكلمة في مكانها المناسب :



ألوان أسوار ابتسامة أحباب إن
استيقظ إيمان الشجرة اختلاف اقتراح



2025

2024

أكمل كما في المثال :

ما أهمل محمد مراجعة دروسه .

أهمل محمد مراجعة دروسه .

.....

زار أبي جاره ليلة القرقاعون .

.....

نسي أبي أداة صلاة الظهر .

.....

سافرت أمي يوم أمس .

.....

شربت سميرة عصير التفاح .

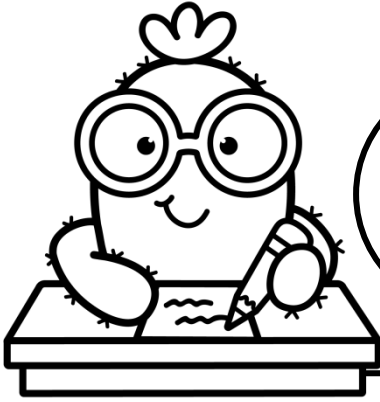
.....

نزل الثلج صباحًا .

أضع كل كلمة في جملة مفيدة :



أكمل الجملة بالكلمة التي تناسبها :



رافق

اقتنت

عاد

اشتريت

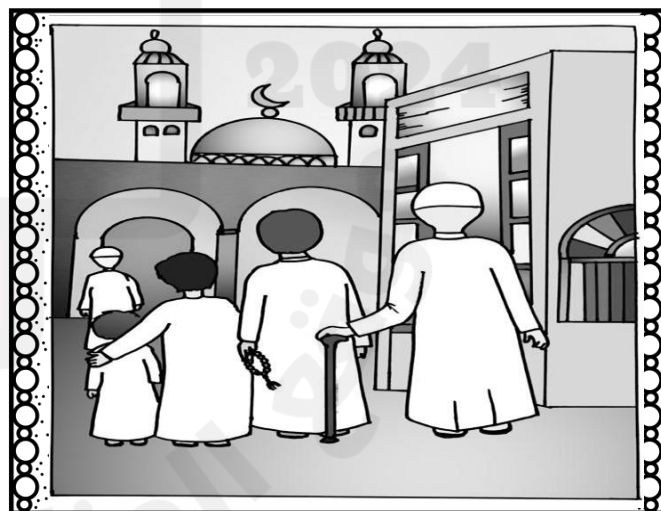
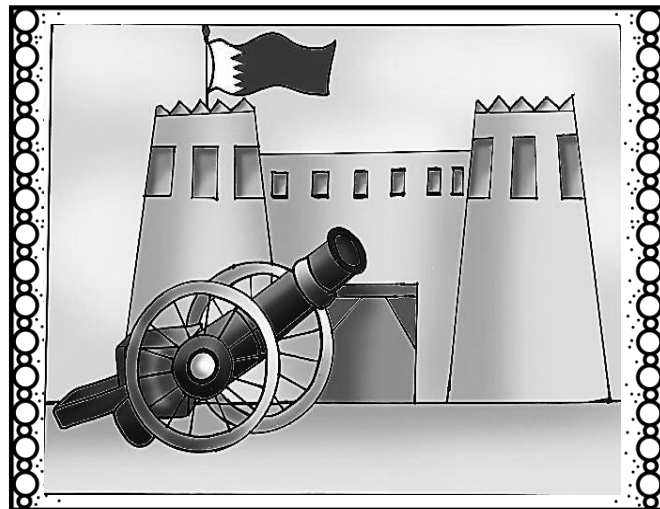
• عَدْنَانُ أُمِّهِ إِلَى السُّوقِ لَيْلَةَ الرَّابِعِ عَشَرَ مِنْ رَمَضَانَ . _____

• أُمُّهُ الْحَلْوَى وَالْمُكْسَّرَاتِ الْمَخْلُوطَةَ . _____

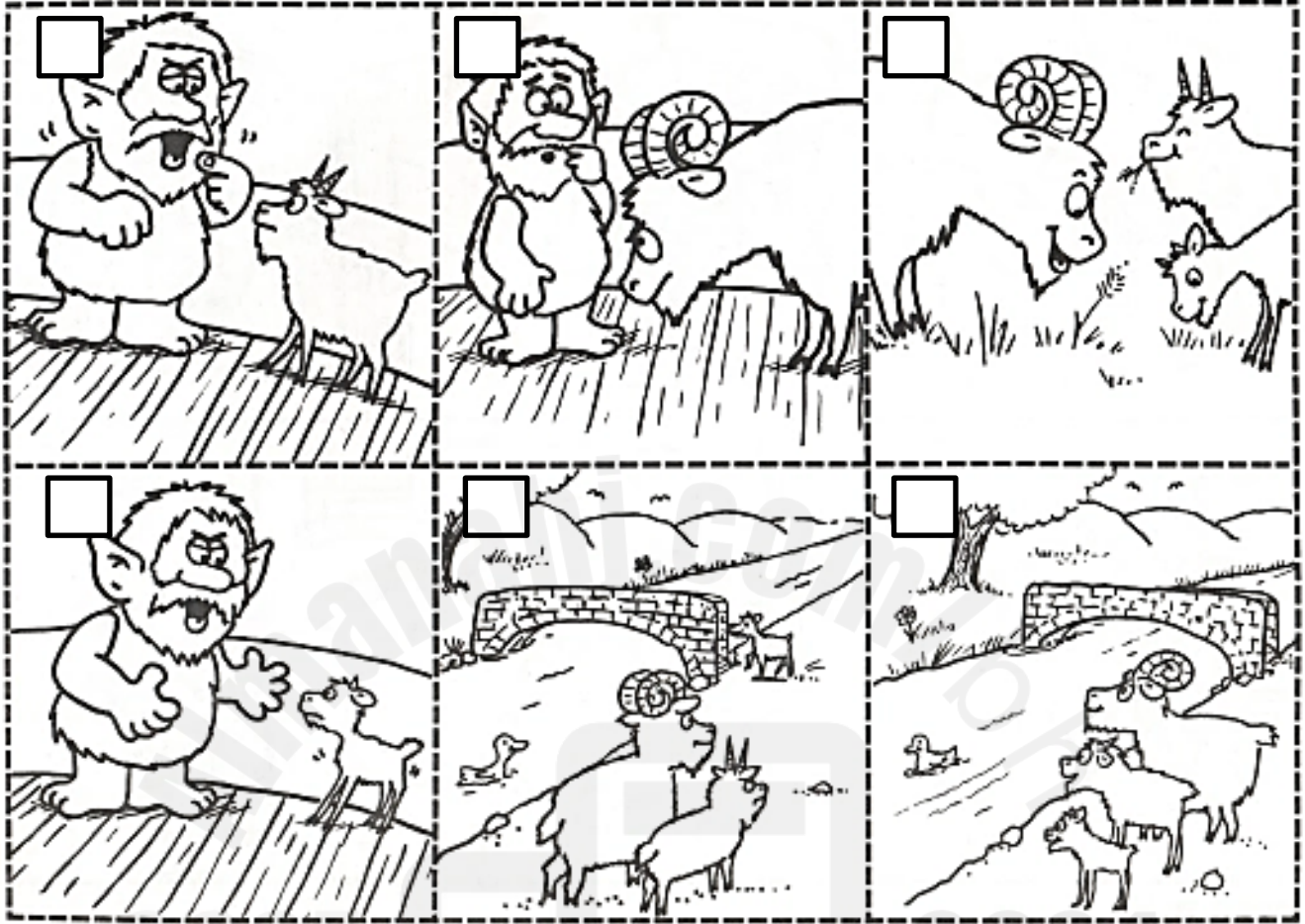
• وَ لَهُ تَوْبًا أَبْيَضَ جَدِيدًا . _____

• عَدْنَانُ وَأُمُّهُ إِلَى الْبَيْتِ . _____

أعبر عن كل صورة بجملته مفيدة :



أرتب الصور ثم أكتب قصة مراعية تسلسل الأحداث وعلامات الترقيم :

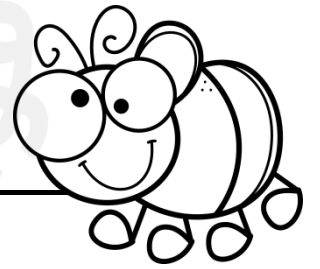
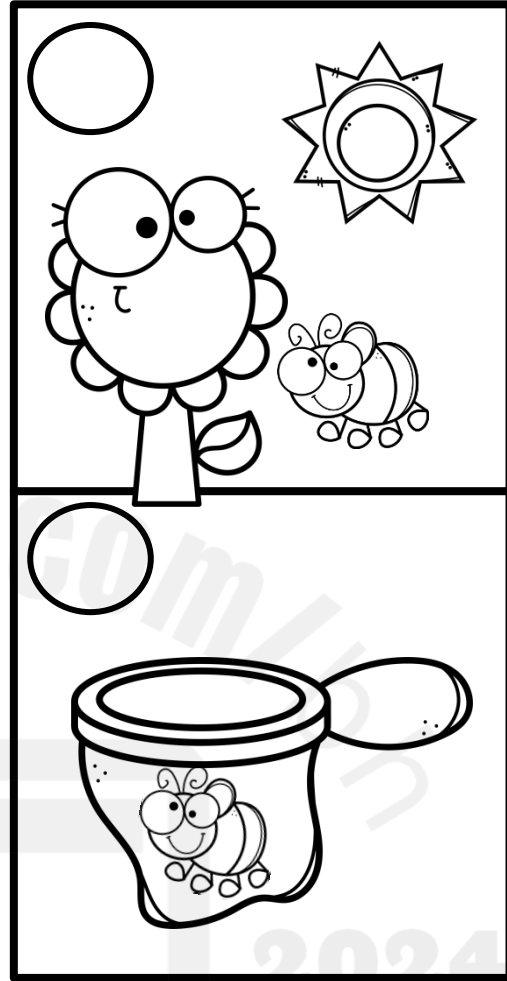
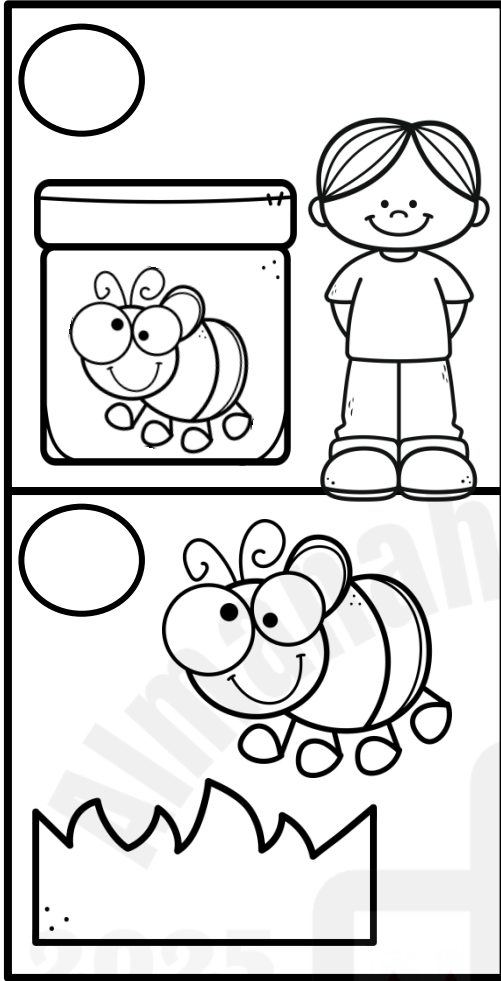


التاريخ : _____

الدرس الأول - فرحة القرقاعون

اليوم : _____

أرتب الصور ثم أكتب قصة مراعية تسلسل الأحداث وعلامات الترقيم :



أرتب الجمل الآتية ثم أنتج فقرة مترابطة :

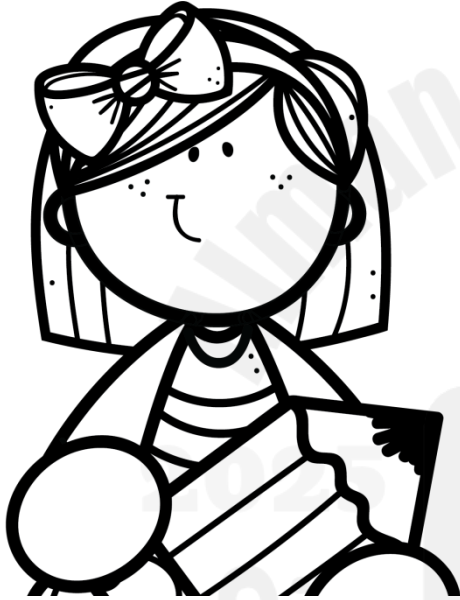
صنعت جميلة كعكة المشمش .

وزينتها بقطع من المشمش .

جميلة تحب المشمش .

أكل جاسم الكعكة .


وقال : ما أذ كعكة المشمش !



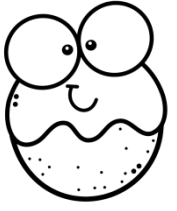
2024

أركب من الكلمات الآتية جملاً مفيدة :

إلى	الأبيض	السوق	أنشد	عدنان
على	الجديد	الحلوى	أمه	وليد
هذه	القرقاعون	المكسرات	يقرعون	رافق
	الأبواب	الصيام	الأطفال	اشتريت
	جميلة	الثوب	الشعبية	يتدرب
		أصدقاءه	أجمل	لبس
		أنشودة	ثيابكم	ينتظر



أرتب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة :



هذه | ما | أروع | المباركة | الليلة



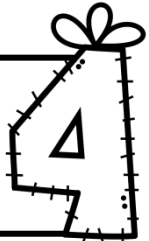
وليد | أنشودة | ينشد | القرقاعون



جاسم | أباه | رافق | السوق | إلى



الزاهية | الشعبية | أجمل | ثيابكم | ما



أختار من كل عمود كلمة واحدة وأكوّن جملة مفيدة :

مباركة
الحلوى
الثوب
الأبواب

يقرعون
عدنان
تأكل
الليلة

هذه
سعاد
الأطفال
لبس



2025

2025



أكوّن جملة صحيحة وأكتبها على السطر :

الثياب	الشعبية	ما	أجمل
--------	---------	----	------

• _____

هذه	القلعة	ما	أقدم
-----	--------	----	------

• _____

أكوّن جملاً مفيدة باستخدام :

ما أجمل

! _____

! _____

! _____

أكوّن جملة كما في المثال :

ما أجمل الثياب الشعبية !

الثياب الشعبية جميلة



.....

السحفاة بطيئة

.....

الصندوق قديم

.....

الحلوى لذيذة

.....

الشاحنة سريعة

أستخرج من الفقرة الآتية كلمات بحسب الجدول :

لَيْلَةَ الْخَامِسِ عَشَرَ مِنْ رَمَازَانَ، دَبَّ الْفَرْحُ فِي الْقُلُوبِ بَعْدَ
الْغُرُوبِ. لَيْسَ عَدْنَانُ الثَّوْبَ الْأَبْيَضَ الْجَدِيدَ، وَوَضَعَ "قَحْفِيَّةً"
فَوْقَ رَأْسِهِ، وَعَلَّقَ الْكَيْسَ فِي عُنُقِهِ، وَبَقِيَ يَنْتَظِرُ أَصْدِقَاءَهُ يَفَارِغِ
الصَّبْرَ؛ لَقَدْ كَانَ يَتَنَقَّلُ مِنَ النَّافِذَةِ إِلَى الْبَابِ وَمِنْ الْبَابِ إِلَى
النَّافِذَةِ، حَتَّى لَمَحَهُمْ يَقْتَرِبُونَ مِنْ بَيْتِهِ.

كتاب براعم اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني

اسم	فعل	تاء مفتوحة	تاء مربوطة	ال قمرية
.....
ال شمسية	تنوين بالفتح	مفرد (بيوت)	مضاد (يبتعدون)	مرادف (التحمل)
.....

أكتب الكلمات الآتية منونة بالكسر :

أشرطة

أشرطة

جميلة

نافذة

باب

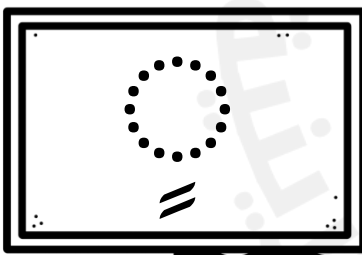
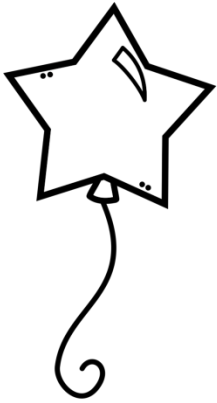
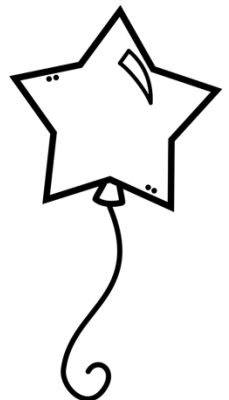
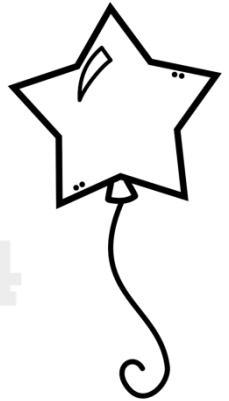
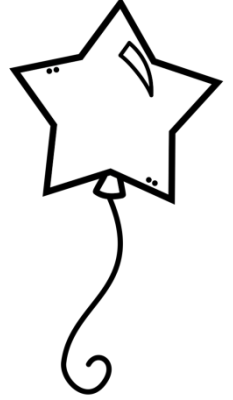
بيت

أنشودة

زاهية

ثياب

إعجاب



أكتب الكلمات الآتية منونة بالضم :

بيوت

بيوت

مكسرات

عدنان

وليد

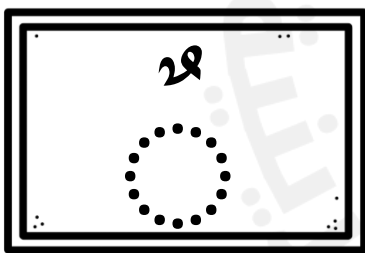
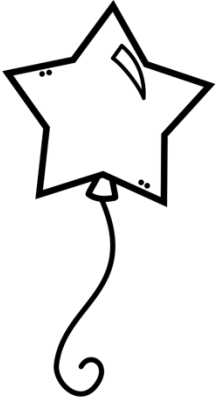
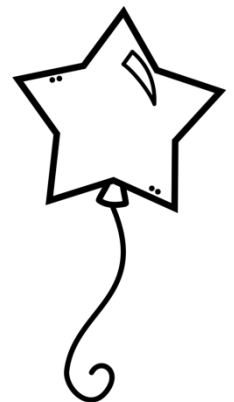
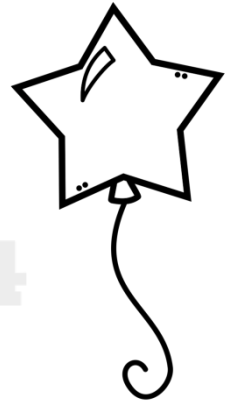
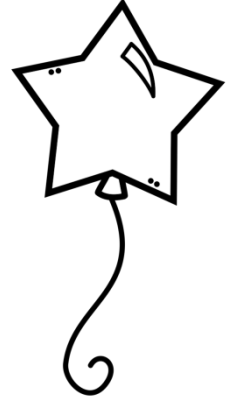
نافذة

باب

أطفال

أنشودة

شوارع



أكتب الكلمات الآتية منونة بالفتح :

فانوسًا

فانوس

جميل

أكياس

أشرطة

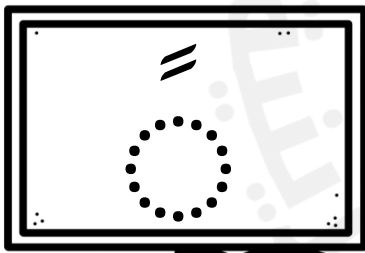
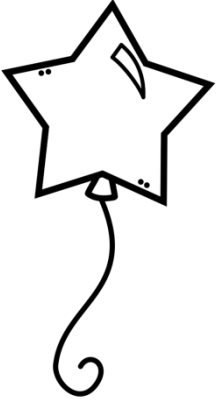
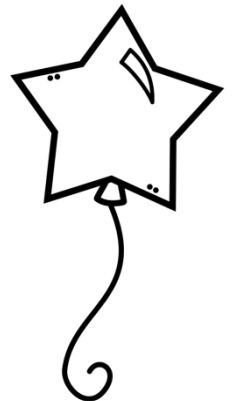
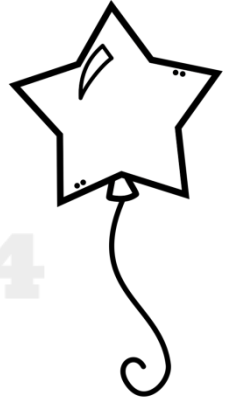
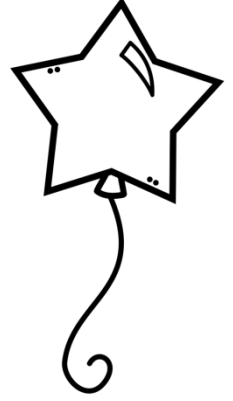
سلة

مزينة

ثوب

جديد

قحفية



أحوط أداة الاستفهام المناسبة :

• لون كيس قرقاعون عدنان ؟

ما | كم | أين

• يومًا نصوم في رمضان ؟

كم | هل | متى

• يقع بيت عدنان ؟

كيف | ماذا | أين

• نحتفل بليلة القرقاعون ؟

كم | ماذا | متى

• الذي ينشد أناشودة القرقاعون ؟

لماذا | من | هل

• تشتري الأم الحلوى والمكسرات ؟

ما | كم | لماذا

• خرج عدنان مع الأطفال ؟

ما | هل | كم

• نحتفل بليلة القرقاعون ؟

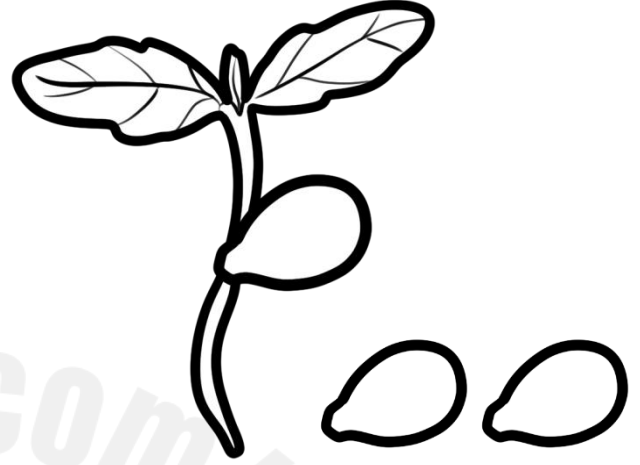
كيف | من | ما

• يرتدي وليد في ليلة القرقاعون ؟

لماذا | كم | ماذا

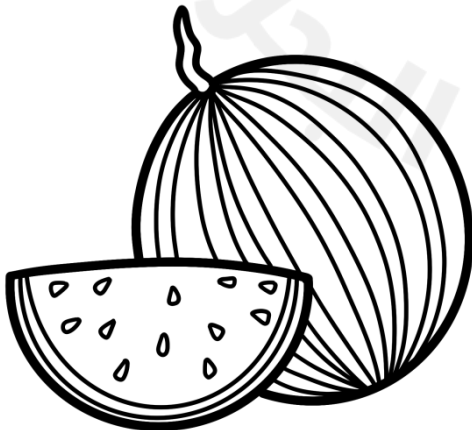
أستعين بالكلمات الآتية لأكتب الأحداث المناسبة أمام كل صورة :

بذور | أزهار | نبات مكتمل النمو | بطيخ | أوراق | ساق









أصنف الكلمات الآتية بحسب الجدول الذي أمامي :



الْحَلْوَى

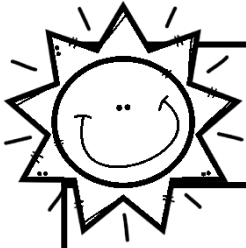
السُّوقِ

الصِّيَامِ

الْبَيْتِ

الثُّوبَ

الشُّوَارِعَ



ال شَّمْسِيَّة

ال قَمْرِيَّة



أدخل ال في الكلمات التالية مع وضع الحركات الصحيحة ثم أصلها بنوعها الصحيح :



شع

فرح

زاهية

فتيات

ال شَّمْسِيَّة

نافذة

باب

خامس

قلوب



ال قَمْرِيَّة

أدخل ال التعريف على الكلمات التالية ثم أكتب كل كلمة في الخانة المناسبة في الجدول :

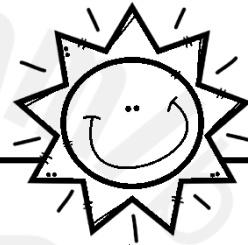


سجادة	فساتين	حلى	نفوف
سجود	قرقاعون	تلفاز	مباركة
فوانيس	مكسرات	دروس	ليلة



ال القمرية

.....
.....
.....
.....
.....
.....



ال الشمسية

.....
.....
.....
.....
.....
.....

أرسم خريطة مفاهيمية وأكتب فيها الكلمات المتعلقة بـ (القرقاعون) :



القرقاعون

2025

2024

أذكر مرادف كلمة (اقتنت) ومضادها ، ثم أضعها في جملة مفيدة :



اقتنتُ

المضاد:

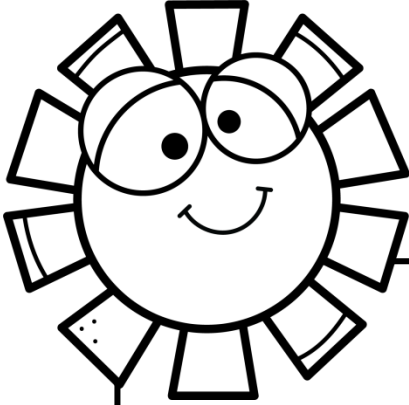
.....

المرادف:

.....

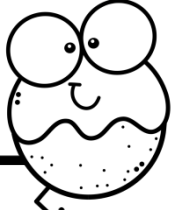
الجملة:

أضع في المربع علامة الترقيم المناسبة :



- تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ أَمَامَ بَيْتِ عَدْنَانَ وَخَفَّتْ أَصْوَاتُهُمْ شَيْئًا فَشَيْئًا.
- أَخَذَتْ أُمُّهُ سَلَّةَ "الْقَرَقَاعُونَ" وَمَلَأَتْ مِنْهَا أَكْيَاسَهُمُ الْمُعَلَّقَةَ فِي
- أَعْنَاقِهِمْ أَمَّا أَبُوهُ فَقَدْ وَرَّعَ عَلَيْهِمْ قِطْعًا نَقْدِيَّةً
- انْطَلَقُوا نَحْوَ الْبُيُوتِ الْمُجَاوِرَةِ يَقْرَعُونَ الْأَبْوَابَ وَيُنْشِدُونَ مِنْ
- جَدِيدٍ "قَرَقَاعُونَ عَادَتْ عَلَيْكُمْ".
- مَا أَرْوَعَ هَذِهِ اللَّيْلَةَ الْمُبَارَكَةَ

أحوط الخطأ في كتابة حرف التاء في كلمات الفقرة وأصوبه :



فرحت العيد

خرج أطفال (القرية السعيدة) إلى ساحت الألعاب

يرتدون ملابس جديدة وأحذية لماعة ويمسكون

بأيديهم نفاخة مختلفة الأشكال والألوان . أطلق

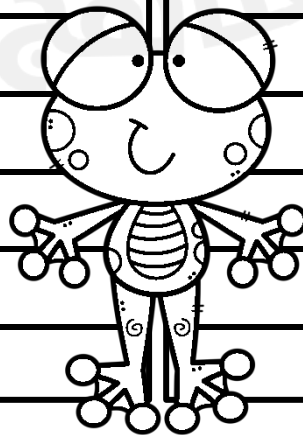
الأطفال نفاختهم فتطايرة راقصة . ابتهجوا وهم

يتابعون طيرانها .

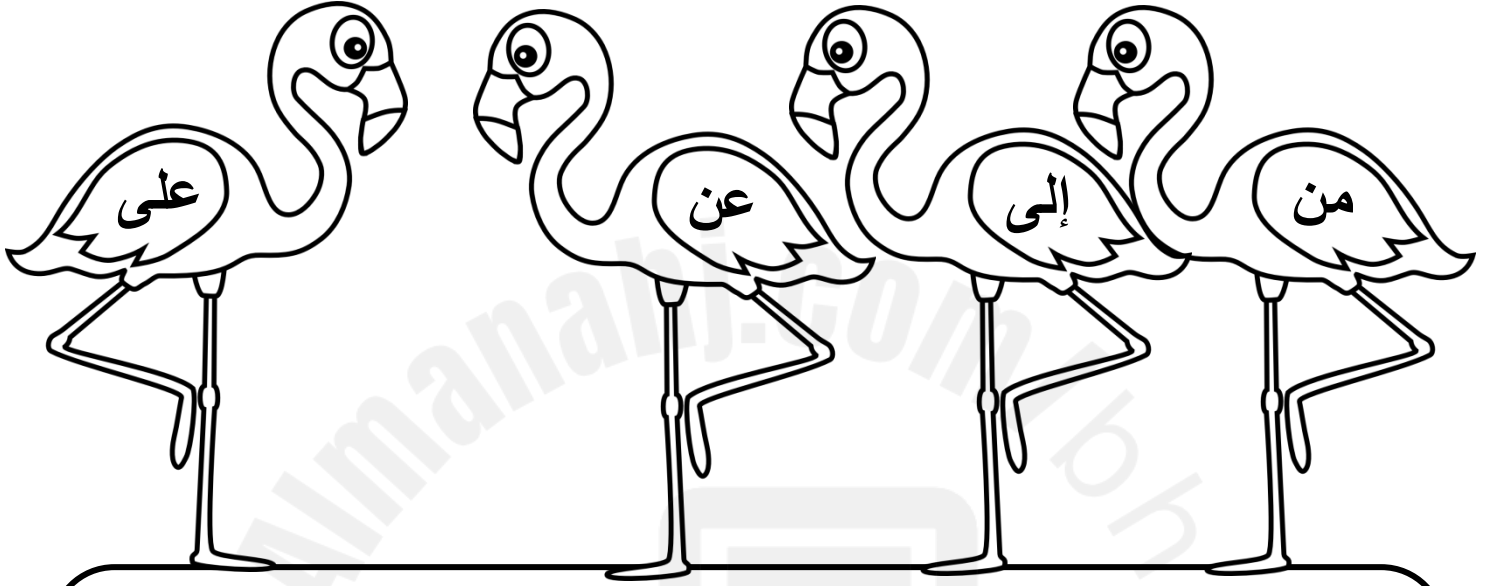
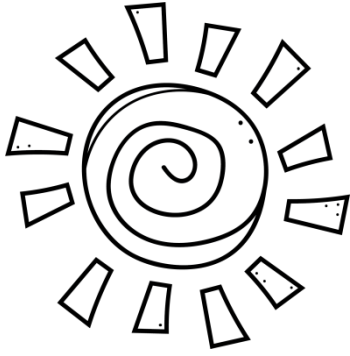
نص مقتبس

التصويب

الخطأ



أكمل الجملة بحرف الجر المناسب:



● تعيش البقرة المزرعة .

● وضعت سعاد الطعام الطاولة .

● ذهبت أسرة جاسم المتحف .

● قطفت التفاحة الشجرة .

● غرد العصفور غصن الشجرة .



أقرأ الكلمات التالية ثم أكملها بتاء مربوطة (ة | ة) أو تاء مفتوحة (ت) :



تاء مفتوحة

مكسرا ...

اشتر ...

الف ... يات

العادا ...

ملأ ...

أخذ ...

ير ... ي



تاء مربوطة

مكتظ ...

أشراط ...

مضيئ ...

ليلا ...

قحفي ...

نافذ ...

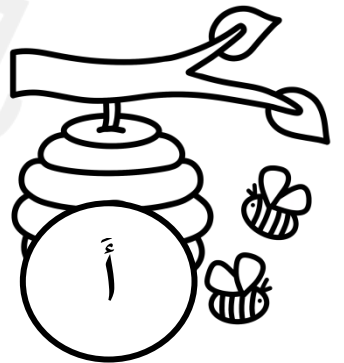
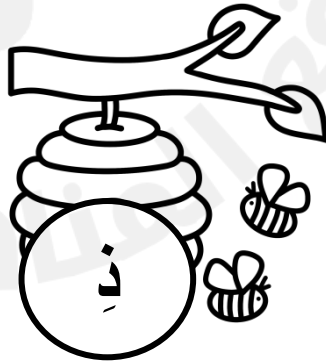
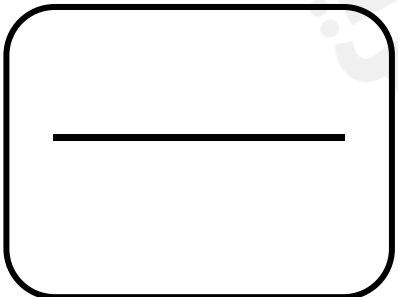
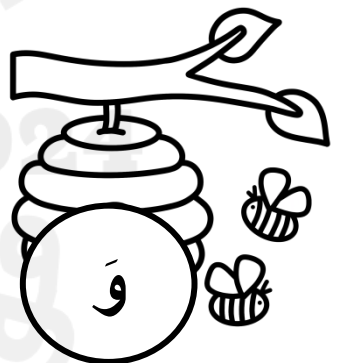
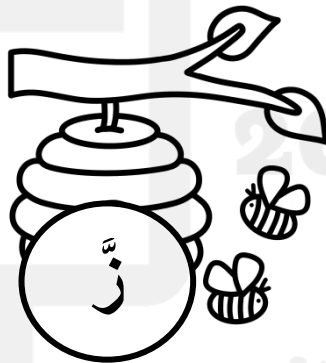
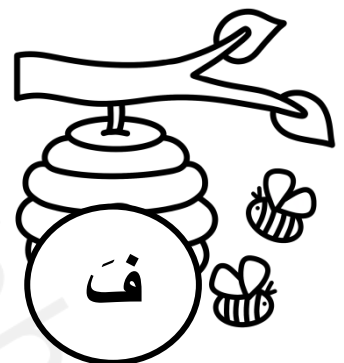
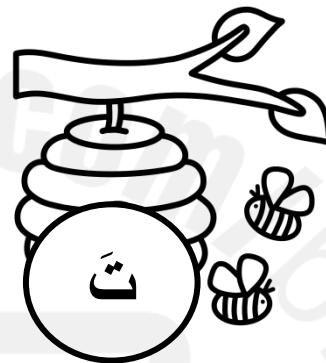
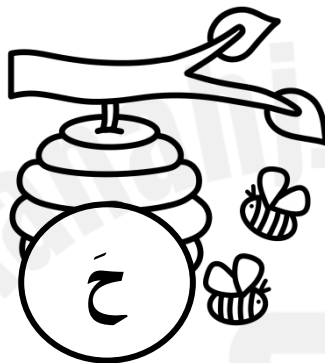
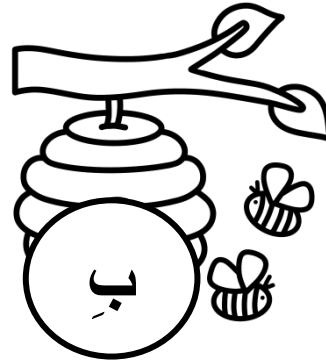
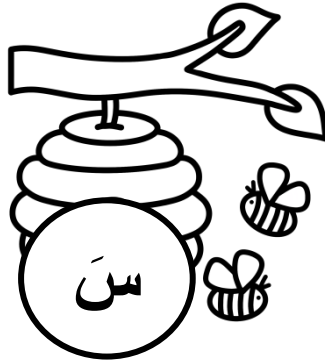
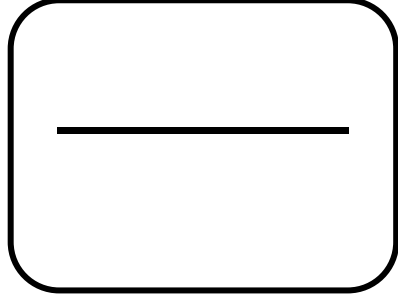
أنشود ...

أستخرج من الفقرة كمات تحتوي على :

تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ أَمَامَ بَيْتِ عَدْنَانَ، وَخَفَّتْ أَصْوَاتُهُمْ شَيْئًا
فَشَيْئًا. أَخَذَتْ أُمُّهُ سَلَّةَ "الْقَرْقَاعُونَ"، وَمَلَأَتْ مِنْهَا أَكْيَاسَهُمْ
الْمُعَلَّقَةَ فِي أَعْنَاقِهِمْ، أَمَّا أَبُوهُ فَقَدْ وَزَّعَ عَلَيْهِمْ قِطْعًا نَقْدِيَّةً،
وَأَنْشَدَ مَعَهُمْ أَنْشُودَةَ الْقَرْقَاعُونَ الْجَمِيلَةَ، ثُمَّ أَذِنَ لِعَدْنَانَ
بِالْخُرُوجِ مَعَهُمْ؛ فَاَنْطَلَقُوا نَحْوَ الْبُيُوتِ الْمُجَاوِرَةِ يَقْرَعُونَ
الْأَبْوَابَ، وَيُنْشِدُونَ مِنْ جَدِيدٍ: "قَرْقَاعُونَ عَادَتْ عَلَيْكُمْ...".

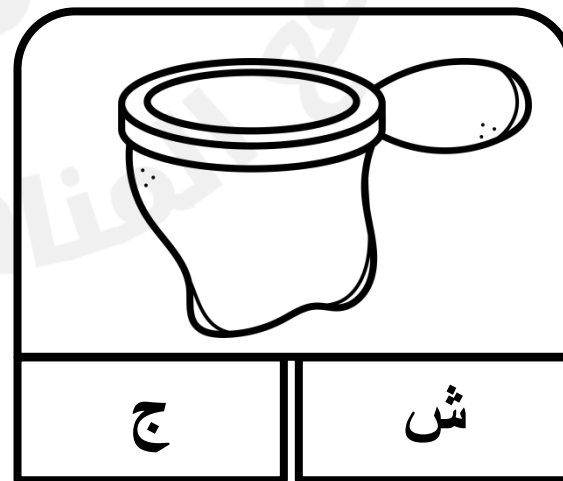
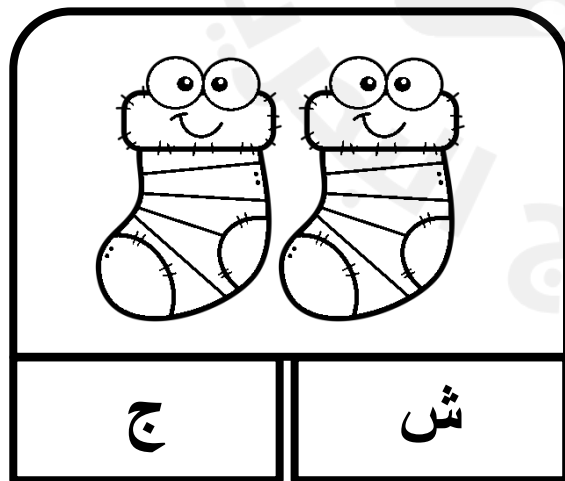
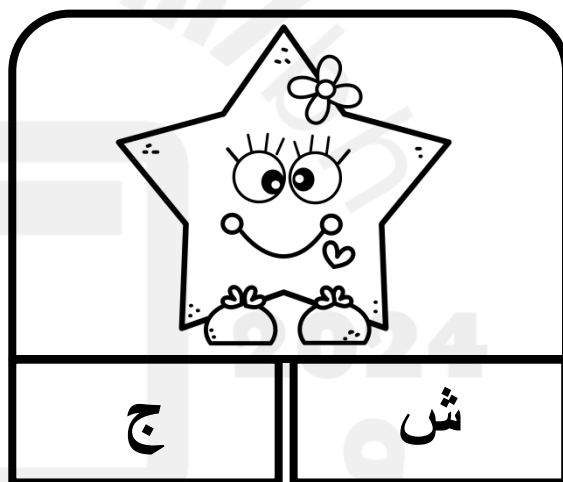
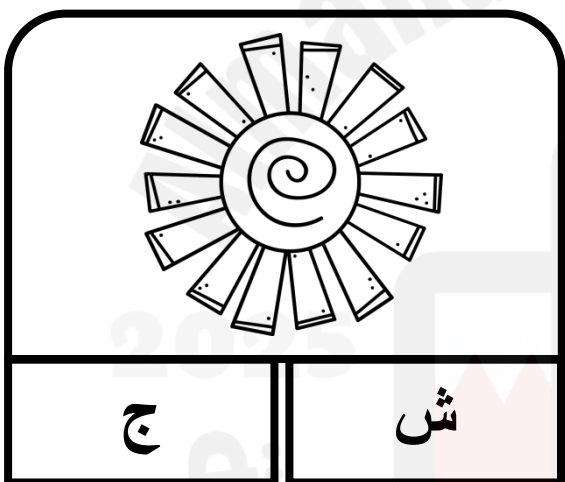
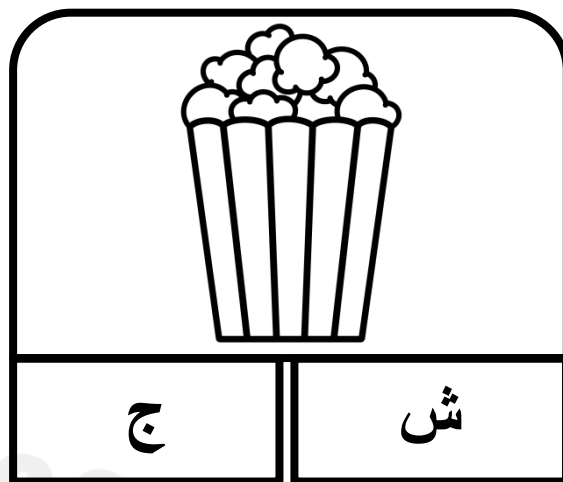
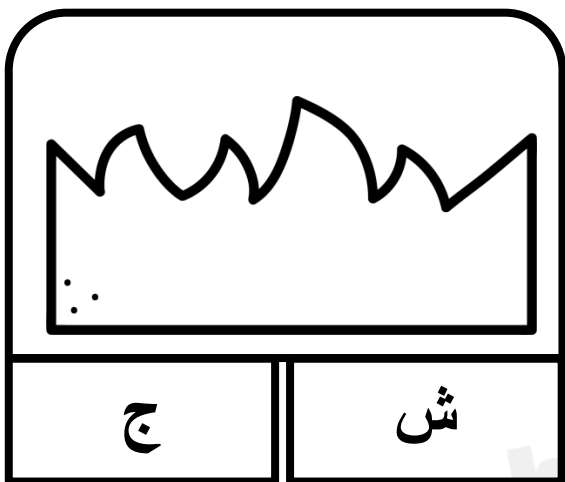
.....	هَاء مَرْبُوطَةٌ
.....	هـ | هـ
.....	تَاء مَرْبُوطَةٌ
.....	ة | ة

أركب الحروف | المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :

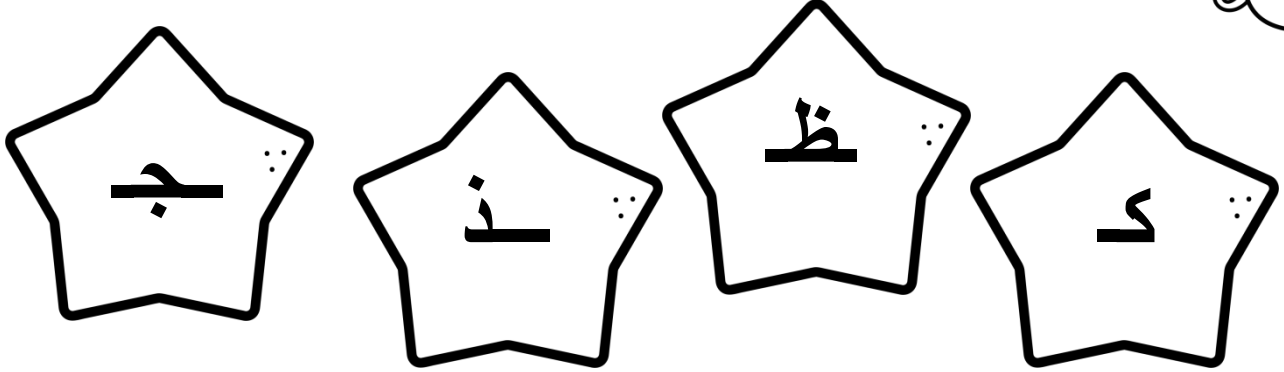




أسمي الصور ثم ألون الحرف المناسب :



أكمل الكلمات في الفقرة الآتية بما يناسبها من القائمة :



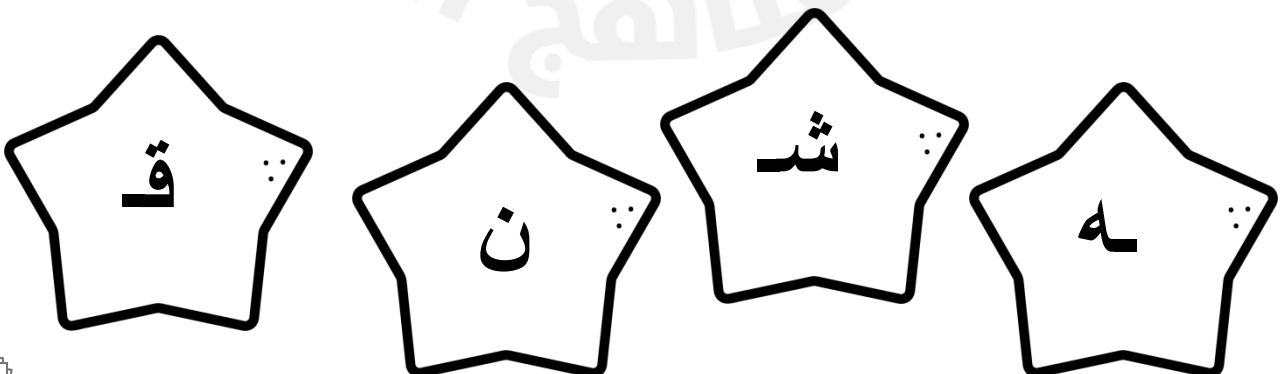
ن...ر أحمد إلى فناء منزل ال...دة رباب بإع...اب

. الفناء ... بير، في وسطه ... جرة ليمو...، وفي كل

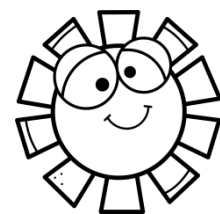
ركن من... ش...يرة ورد، وبكل ...باك أصيص

....رنفل.

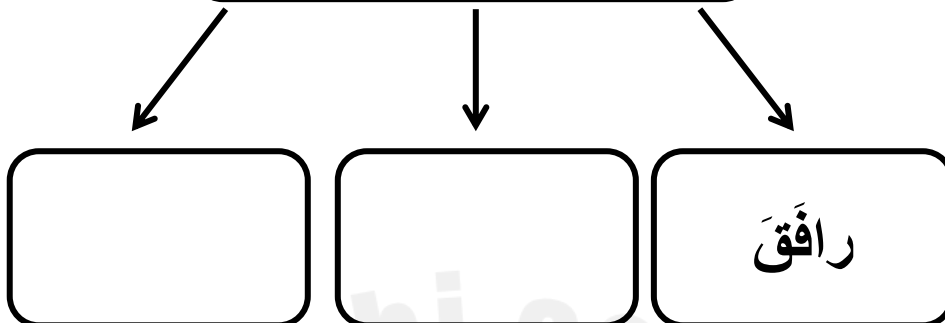
نص مقتبس



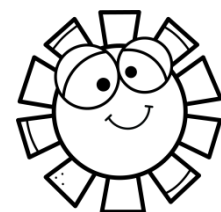
أكمل تحليل الجملة الآتية إلى كلمات :



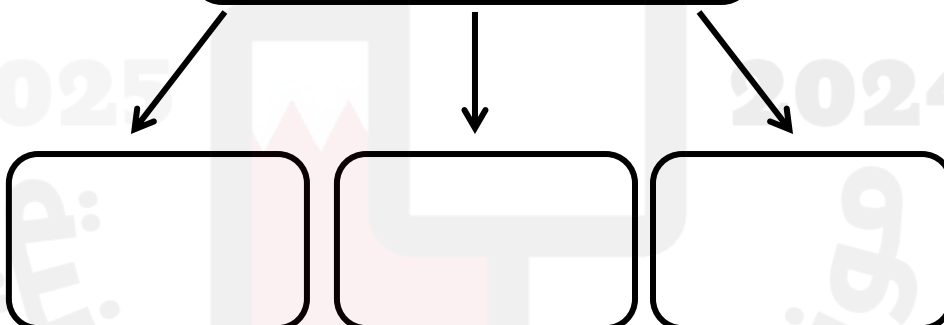
رافقَ عَدنانُ أمَّهُ



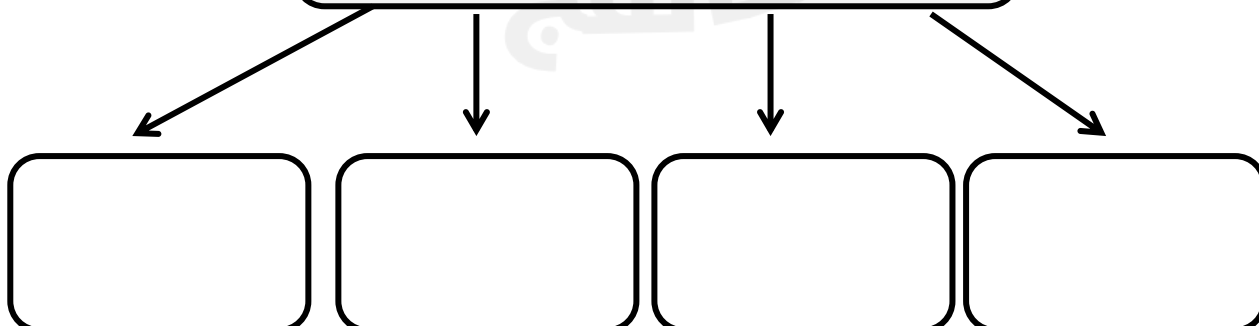
أحلل الجملة الآتية إلى كلمات :



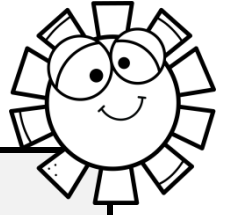
اشْتَرَتْ أمُّهُ الحَلْوَى



عادَ عَدنانُ إلى البَيْتِ

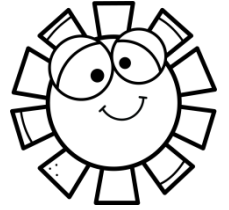


أكتب عدد الكلمات في كل جملة :



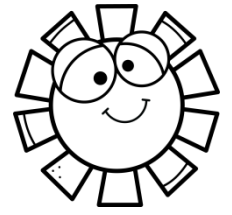
عدد الكلمات	الجملة
.....	أَحْسَنْتَ يَا وَلَدِي، تَقَبَّلَ اللَّهُ صِيَامَكَ
.....	لَبِسَ عَدْنَانُ الثَّوْبَ الْأَبْيَضَ الْجَدِيدَ
.....	مَا أَجْمَلَ ثِيَابَكُمْ الشَّعْبِيَّةَ الزَّاهِيَةَ !

أكمل تحليل الكلمات الآتية :

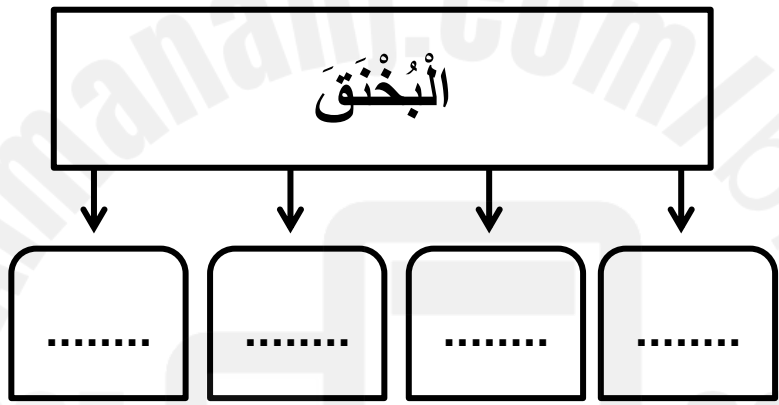
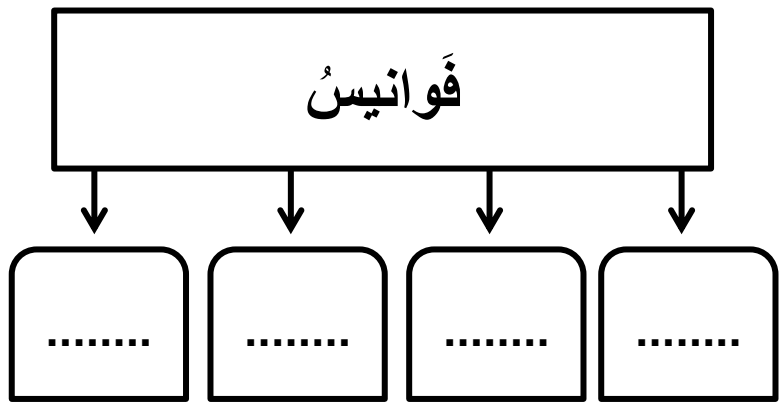


.....	.....	أَع
.....	جَا	.....
لِ	.....	.....
.....	لِ	.....

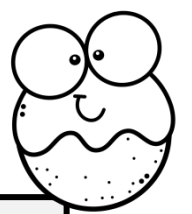
أَعْشَاشٌ ^{٢٨}
سِنْجَابٌ ^{٢٨}
أَفْضَلٌ
نَجِيسٌ



أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

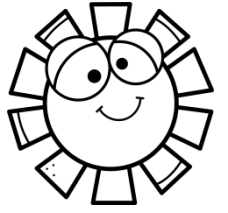


أحدد إن كان التحليل صحيحًا أم خاطئًا ثم أصوّب الخطأ :

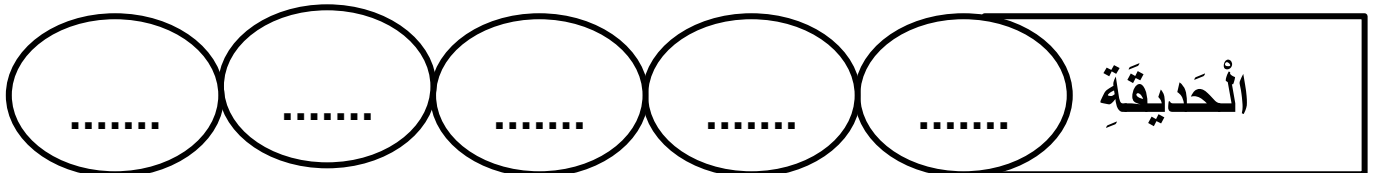
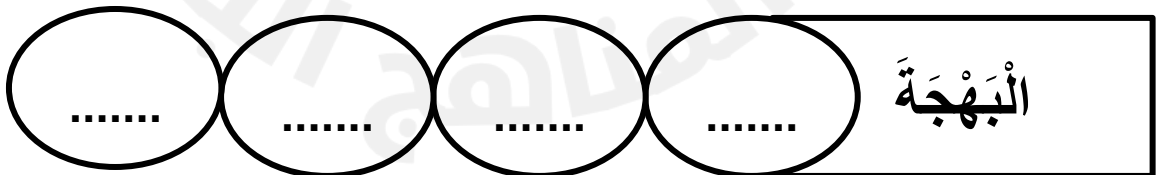
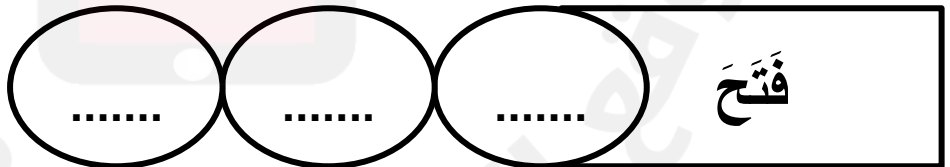
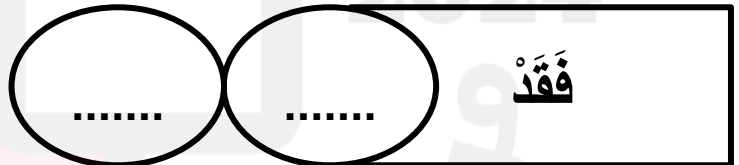
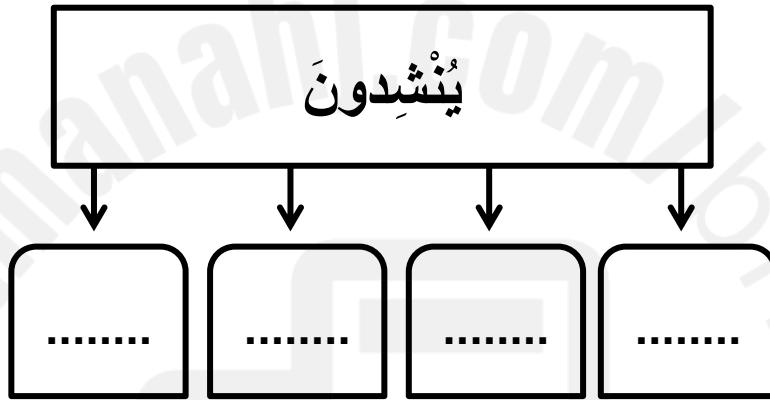
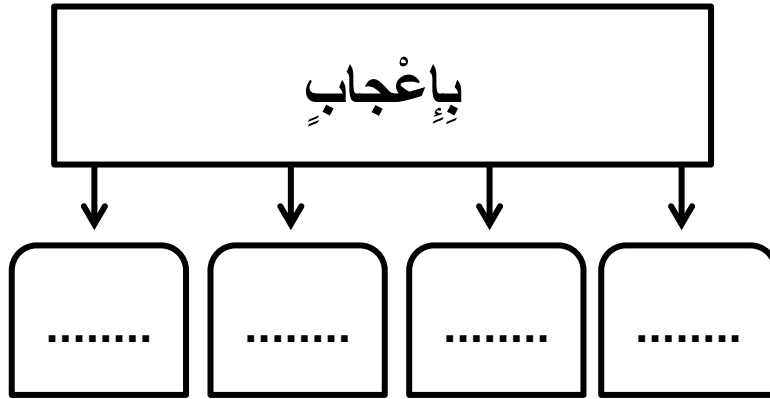


التصويب
.....
.....
.....

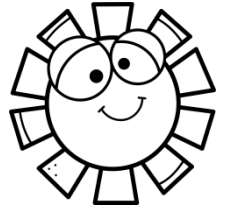
التحليل	الكلمة
<input checked="" type="checkbox"/> اشتراث	اشْتَرَتْ
<input type="checkbox"/> لابسنا	لَبِسْنَ
<input checked="" type="checkbox"/> يراتداي	يَرْتَدِي



أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف:



أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



عَدْنَان

عَدْنَان		
.....

أذِن

أذِن		
.....

أَخَذَتْ

أَخَذَتْ		
.....

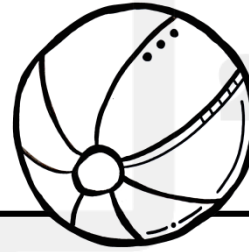
أمام

أمام		
.....

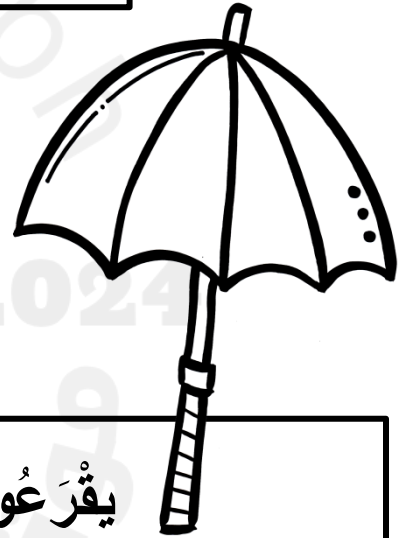


الْبَيْوتِ

الْبَيْوتِ			
.....



يَقْرَعُونَ



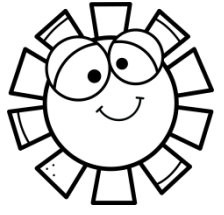
يَقْرَعُونَ			
.....

قَهْفِيَّةً

قَهْفِيَّةً			
.....

الْجَدِيدِ

الْجَدِيدِ			
.....



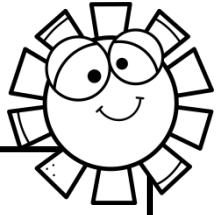
ألون المقاطع المناسبة وأكتب الكلمة :

.....	أَكْأَأَجَأِأَسَأَش
.....	مَأَتَأَفَأَجَأَر

.....	أَشَأِرَأَتَأَطَأَة
.....	رَأَمَأَضَأَظَأَن

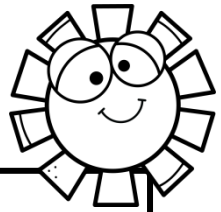
.....	فَوَأَثَوَأَب
.....	وَأَلِأِدَأَت

أحدد عدد مقاطع كل كلمة وأكتب المقطع الذي يحتوي على مد بالألف كما في المثال:



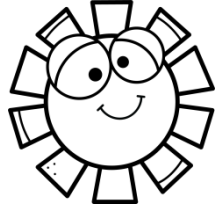
الكلمة	عدد مقاطعها	المقطع الذي يحتوي على مد بالألف
رَمَضانَ	٤	ضَا
عَدنانُ	.....	.....
أَصْدِقاءَهُ	.....	.....
الأبَابِ	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم ألون الإشارة بحسب العبارة :



الكلمة	العبارة	هل العبارة صحيحة أم خاطئة؟
العُروبِ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على ثلاثة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
النَّفنوفَ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على أربعة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
تَقْلِيدِيَّةِ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على خمسة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

أقرأ ثم أختار كلمات لأحلها في الجدول :



هذا نادي النجارة يا جدي ، وأنا أتدرب فيه مع
أصحابي لقد صنعنا رُفوفاً لمكتبة قسمننا .

التحليل

الكلمة

.....

.....

.....

.....

.....

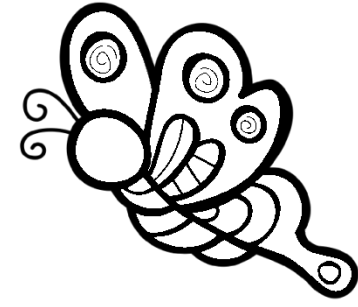
.....

.....

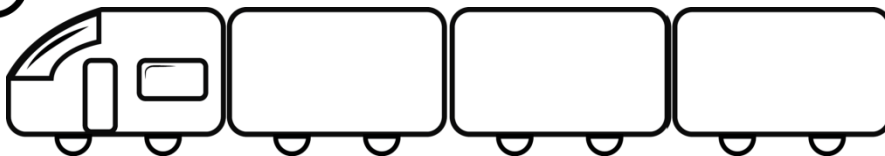
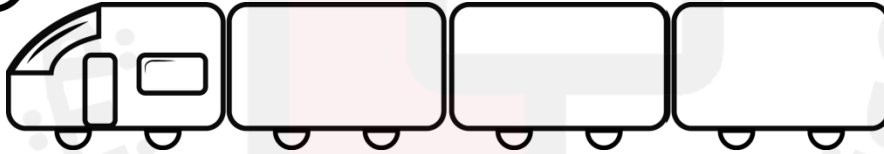
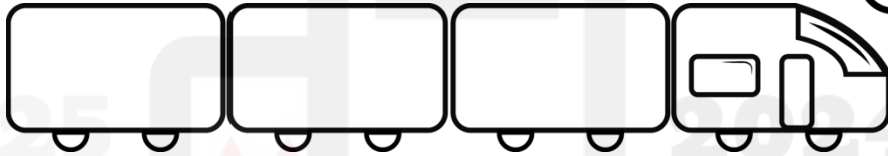
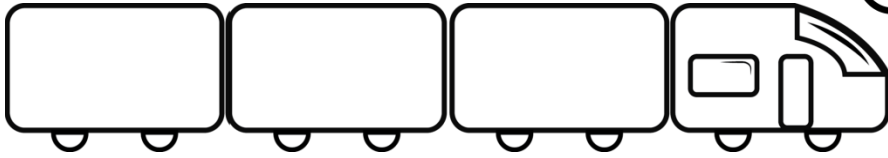
.....

.....

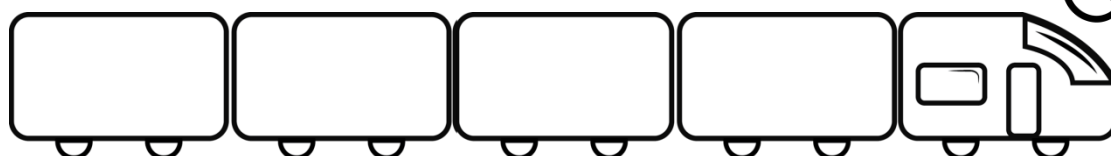
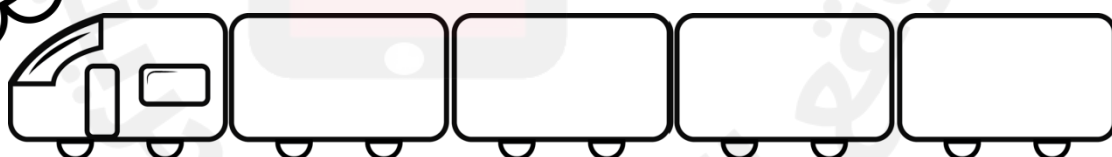
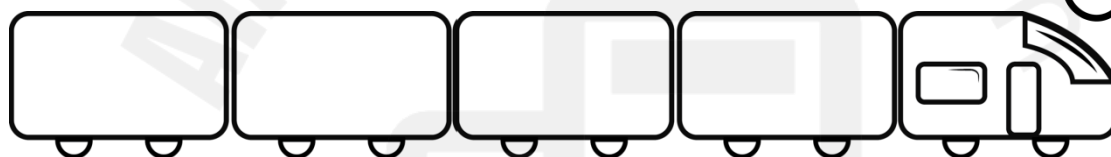
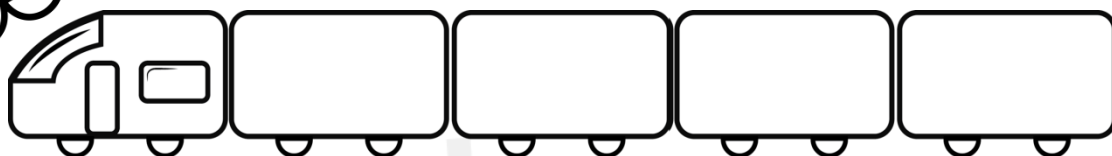
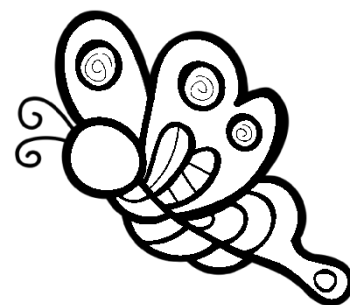
.....



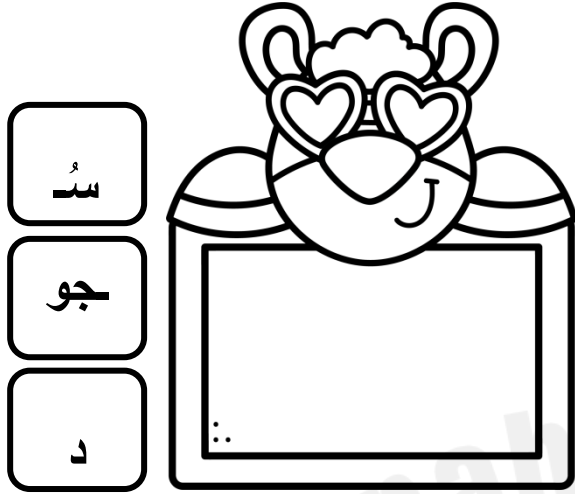
أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



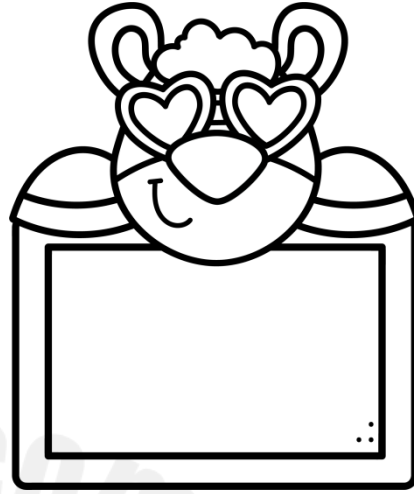
أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



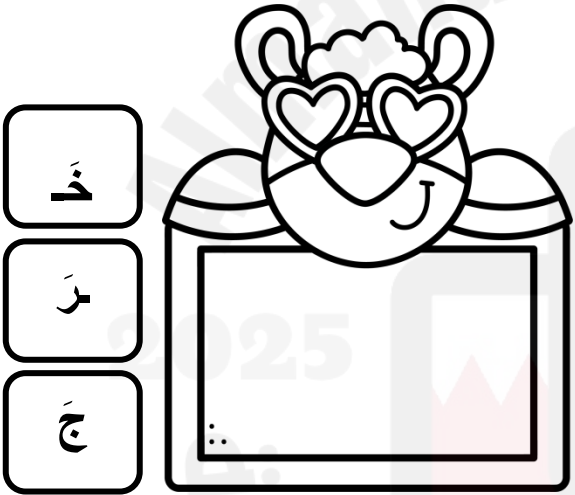
أركب المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :



سء
جو
د



لآء
أ
ة



خء
رء
جء

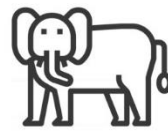


أءء
يا
س



أءء
شءء
هءء
دءء

أكتشف الكلمات من خلال الاستعانة بلوحة الرموز:



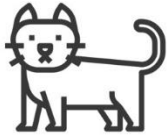
هـ

جـ

شـ

أ

أُنـ



عـ

جـ

شـ

جـ

أُنـ



غـ

نـ

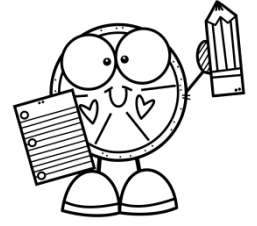
عـ

شـ

تـ



أكتشف الكلمات من خلال الاستعانة بلوحة الرموز:











أَكُونُ كَلِمَاتٍ مُسْتَعِينًا بِأَلْوَانِ الْبَطَاقَاتِ ثُمَّ أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

أَلِ بِ زِ تَ

خَ رَا جَ

ذَا مَنَّا لَ

صَفَّ رَ عَ

..... صَادِقٌ إِلَى حَدِيقَةٍ فَوَجَدَ
الْوُرُودَ وَأَوْرَاقَهَا

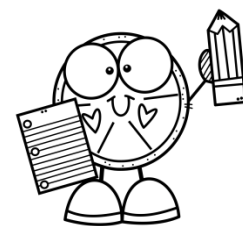
أَلِ بِ رِ يَ تَ

أَجَّ شَيْءَ لَ

أَشَدَّ قَرَّ طَ تَ

نَا مَ دَ

ما الأَطْفَالِ
في لَيْلَةَ الْقَرَقَاعُونَ!



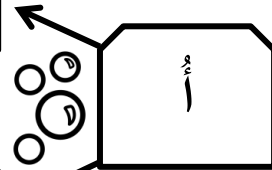
أضع مقطعًا مناسبًا لأكوّن كلمة صحيحة :

ك | م

.....

هـ

سا



.....

ر

شا

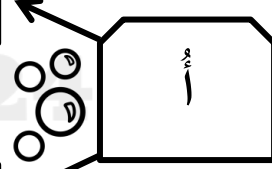


ب | ك

.....

ر

حا



.....

ر

شا

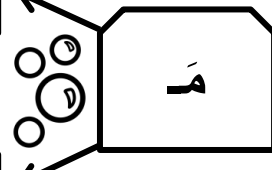


س | ن

.....

خ

دا

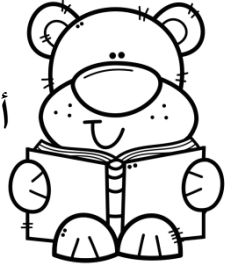


.....

ر

دا





أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة :

في المخبزة

رافقنا معلّمنا إلى المخبزة . رحّب بنا الخبّازُ و أعدّ خليطاً من
 دقيقِ القمحِ و الماءِ و الخميرةِ و الملحِ . صبَّ الخبّازُ الخليطَ
 في المعجنِ الآليِّ ثمّ صنّعَ عدّةَ أنواعٍ من الخُبزِ و وضعها في
 الفرنِّ ، ففاحتْ في المخبزةِ رائحةٌ شهيةٌ .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :

• رافقنا معلمتنا إلى

المتحف		المخبزة		الحديقة	
--------	--	---------	--	---------	--

• الذي يصنع الخبز هو

الخباز		الخباط		الفلاح	
--------	--	--------	--	--------	--

• لصنع الخبز نحتاج إلى

الصوف		القلم		الفرن	
-------	--	-------	--	-------	--

• يصب الخباز الخليط في :

الفرن الآلي		المعجن الآلي		الحاسوب الآلي	
-------------	--	--------------	--	---------------	--

• الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة هي

الكعك		العصير		الخبز	
-------	--	--------	--	-------	--

السؤال الثاني : أرتب الأحداث الآتية بحسب ما ورد في النص :

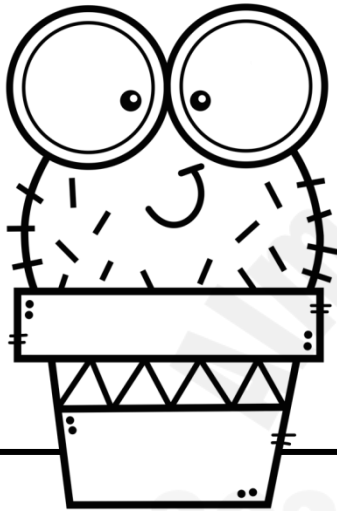
أَعَدَّ خَلِيطًا مِّنْ دَقِيقِ الْقَمَحِ وَ الْمَاءِ وَ الْخَمِيرَةِ وَ الْمِلْحِ .

صَبَّ الْخَبَازُ الْخَلِيطَ فِي الْمِعْجَنِ الْآلِيّ .

رَافَقْنَا مُعَلِّمَتَنَا إِلَى الْمَخْبِزَةِ .

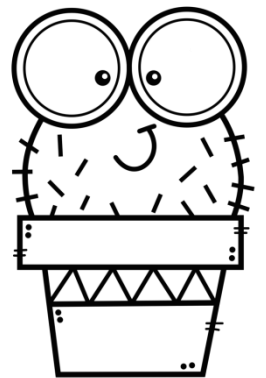
فَفَاحَتْ فِي الْمَخْبِزَةِ رَائِحَةٌ شَهِيَّةٌ .

صَنَعَ عِدَّةَ أَنْوَاعٍ مِنَ الْخُبْزِ وَ وَضَعَهَا فِي الْفُرْنِ .



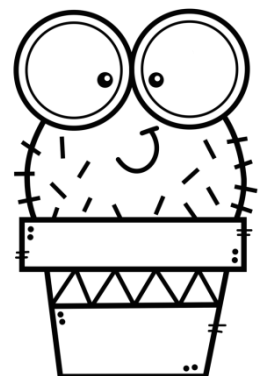
السؤال الثالث : أكتب صفة مناسبة لكل من الآتي :

شهوة - لذيذ - ماهر		
رائحة	خباز	خبز
.....



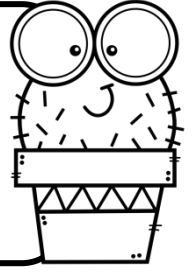
السؤال الرابع : أكتب مكونات عجينة الخبز :

.....	.....	الماء
.....		

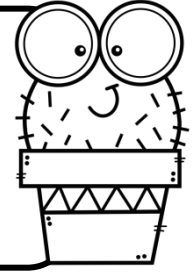


السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

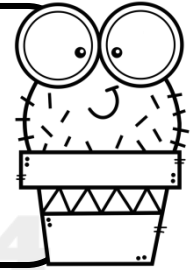
• إلى أين ذهب الطلاب ؟



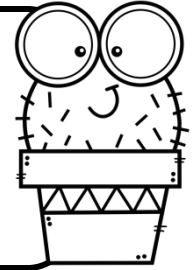
• ماذا صنع الخباز في المخبزة ؟



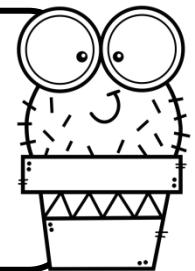
• أستخرج من الفقرة جملة تحتوي على (حرف جر) وأكتبها :



• ما هي فائدة المعجن الآلي ؟



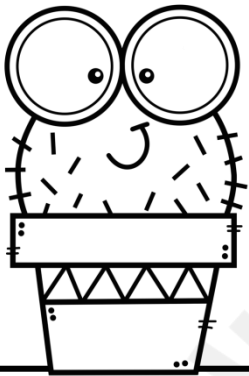
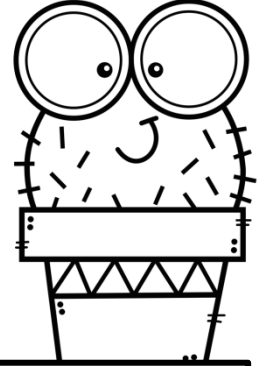
• أضع كلمة (صَنَعَ) في جملة مفيدة :



السؤال السادس : أستخرج من النص كلمات تتضمن الآتي :



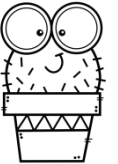
تاء مفتوحة	تاء مربوطة	ال قمرية
.....



مد بالألف	مد بالياء	حرف مشدد
.....

حرف جر	فعل	اسم نبات
.....

السؤال السابع : أستبدل شخصية صابر بسعاد وأعيد كتابة الفقرة مع تغيير ما يلزم :



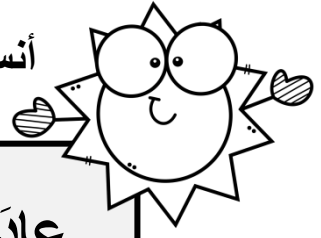
الفصل ربيعٌ والسماءُ صافيةٌ . وضع صابرٌ قفصاً على غصن شجرة ، وفتح
بابه وبقي يترقبُ دخول العصافير .

.....

.....

.....

أنسخ بخط مرتب:



اشْتَرَتُ أُمَّهُ الْحَلْوَى

عَادَ عَدْنَانُ إِلَى الْبَيْتِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

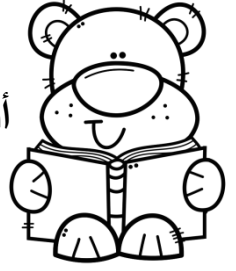
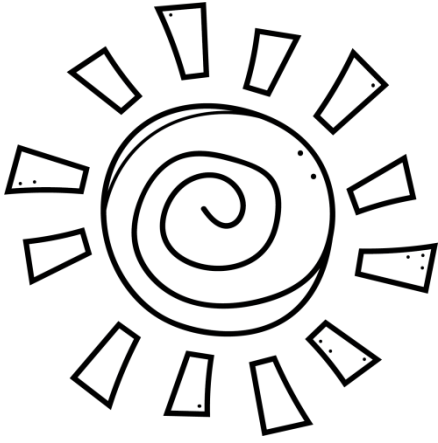
غَدًا لَيْلَةَ الْقَرْقَاعُونَ يَا أَبِي، لَقَدْ صُمْتُ نِصْفَ هَذَا الْيَوْمِ، وَقَدْ
اشْتَرَتُ لِي أُمِّي أَشْيَاءَ جَمِيلَةً.

.....

.....

.....

.....



أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

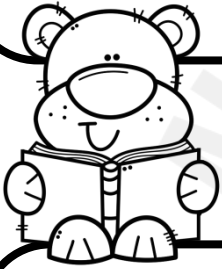


أَقِيمِ قِرَاءَتِي :

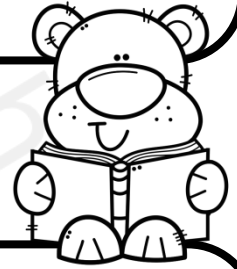


أُتدرب على قراءة الجمل الآتية :

- رافقَ عَدنانُ أمَّهُ إلى السَّوقِ.
- وَجَدَ الشَّوارِعَ مُزَيَّنَةً الفَوانيسِ المُضِيئةَ.
- اشترتُ أمُّهُ الحَلوى والمُكسَّراتِ.
- ما أَجَمَلَ ثيابَكُمُ الشَّعبيَّةَ الزَّاهيةَ!



أُتدرب على قراءة الفقرة الآتية :



لَيْلَةَ الخامِسِ عَشَرَ مِنْ رَمَضانَ، دَبَّ الفَرَحُ في القُلُوبِ بَعْدَ
الغُرُوبِ. لَبِسَ عَدنانُ الثَّوبَ الأَبيضَ الجَدِيدَ، وَوَضَعَ "قَحْفِيَّةً"
فَوقَ رَأْسِهِ، وَعَلَّقَ الكيسَ في عُنُقِهِ، وَبَقِيَ يَنْتَظِرُ أَصَدِقاءَهُ بِفارِغِ
الصَّبْرِ.



أقيِّم قراءتي :



التاريخ : _____

الدرس الأول - فرحة القرقاعون

اليوم : _____



أقرأ قصة من اختياري ثم أحللها إلى عناصرها :

مكان النشر والطباعة

اسم المؤلف

الشخصيات الثانوية

الشخصيات الرئيسية

عنوان القصة

المكان

الزمان

المشكلة

أكمل استمارة تحليل القصة :



ملخص الأحداث

الحل \ النهاية
