

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## الدرس الثامن براعم لغتي

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-22 21:36:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقاير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

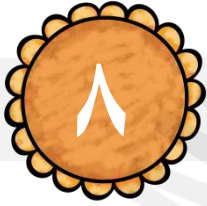
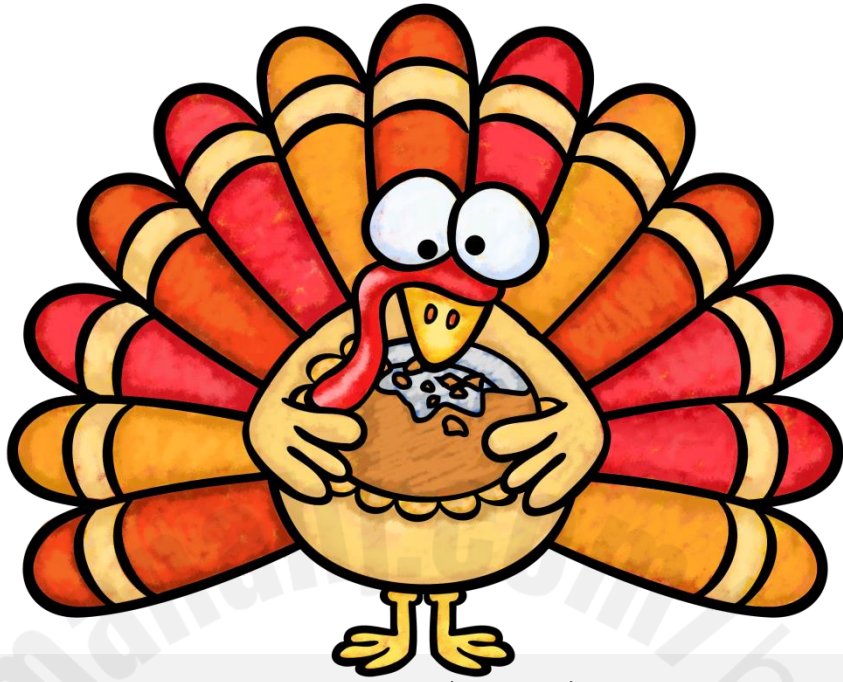
اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الدرس السابع براعم لغتي	1
الدرس السادس براعم لغتي	2
الدرس الخامس براعم لغتي	3
الدرس الرابع براعم لغتي	4
الدرس الثالث براعم لغتي	5



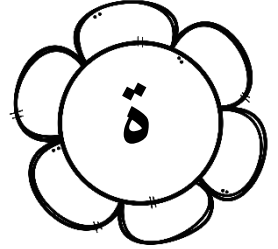
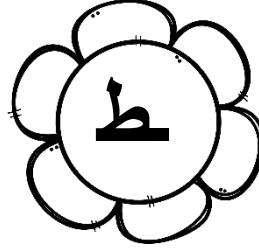
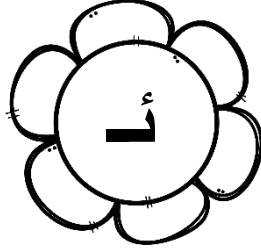
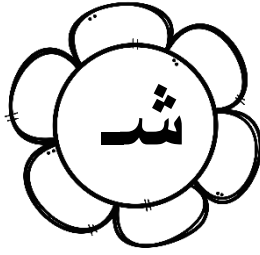
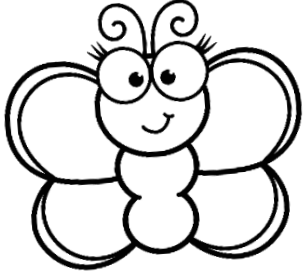
أنشطة وتدريبات لمادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي

# براعم لغتي

اسمي: \_\_\_\_\_  
صفي: \_\_\_\_\_



أكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب :

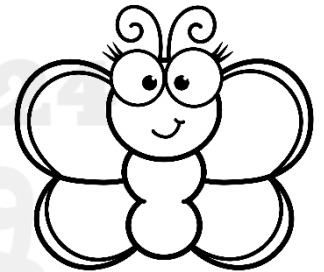
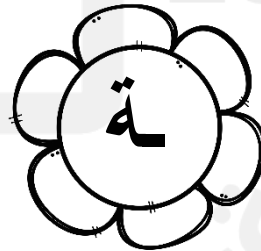
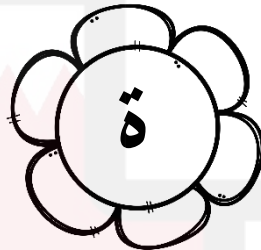
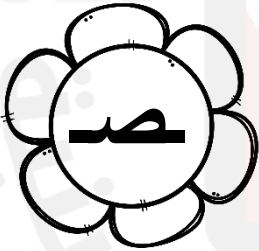
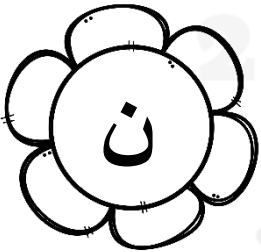


عجا.....ب

.....جرة

.....حيا

منبس.....



العاصم.....

ال.....خير

الجار.....

الدخا.....

أستخرج من الفقرة كلمات تحتوي على :

### شَجَرَةُ الْحَيَاةِ

هِيَ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ مِنْ نَوْعِ (السَّنْطِ)، كَثِيرَةُ الْأَغْصَانِ،

تَمْتَازُ بِقُوَّةِ خَشْبِهَا وَبِأَزْهَارِهَا الصَّفْرَاءِ. وَهِيَ تَحْمَلُ

الْحَرَارَةَ الشَّدِيدَةَ، وَلَا يَطْوُلُهَا سِوَى الْهَوَاءِ وَقَطْرَاتِ

الْمَطْرِ النَّادِرَةِ فِي تِلْكَ الصَّحْرَاءِ.

تاء مربوطة

---



---

مد بالألف

---



---

مد بالياء

---



---

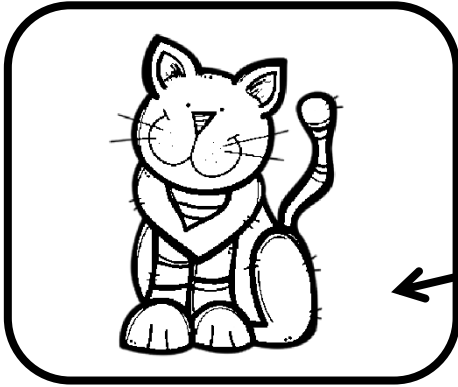
حرف مشدد

---



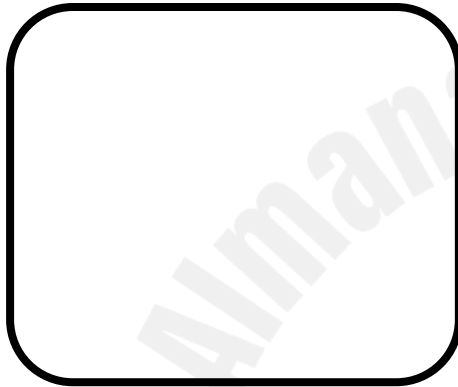
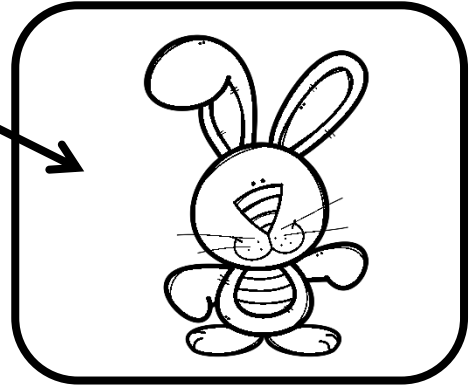
---

ألصق | أرسم صورًا لأشياء يبدأ اسمها بحرف (أ) أو (هـ) :



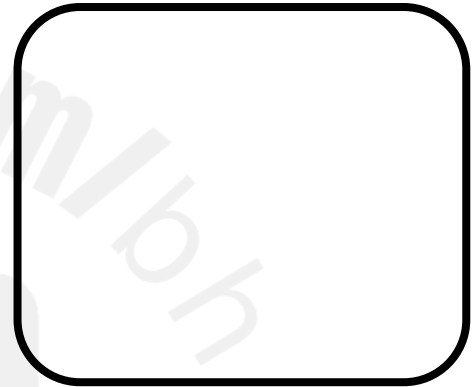
أ

هـ



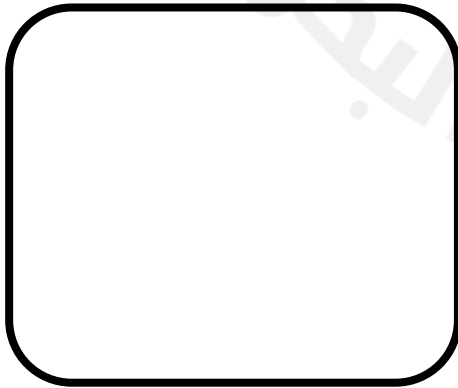
أ

هـ



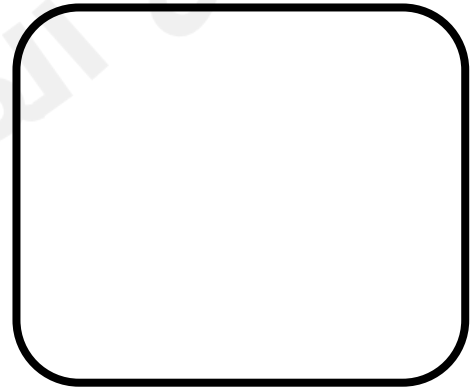
أ

هـ

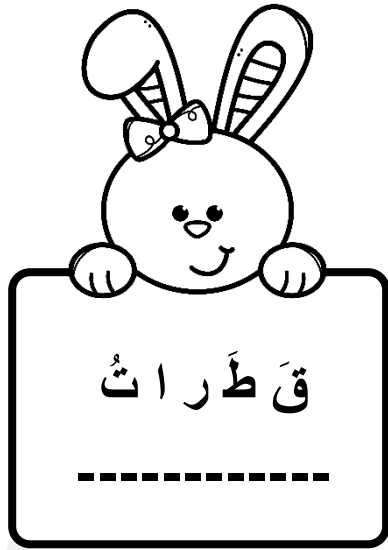
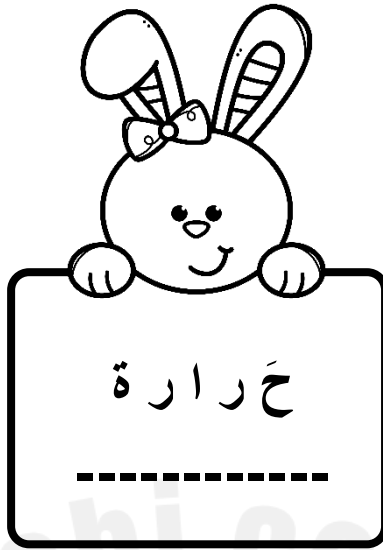
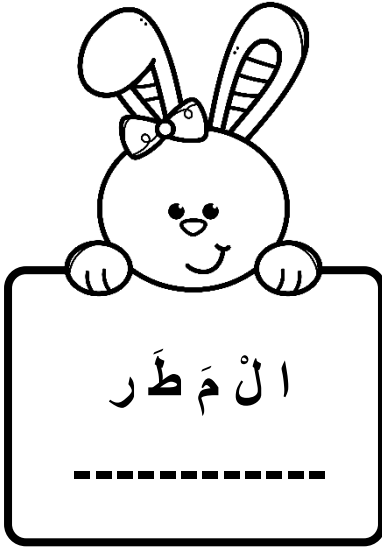


أ

هـ



أركب من الحروف الآتية كلمات صحيحة :



أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات صحيحة :

دَائِمًا  
وَأَف



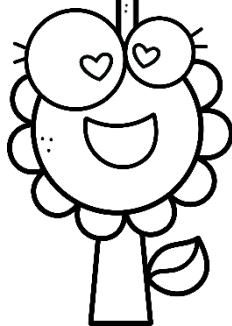
مَالًا  
مُاعَا



سَيَانًا  
خَف



تَامَعًا  
مَالُو



مَسَاحِرَ



حَالًا  
وَأ



أستخرج من الفقرة الآتية :

## شَجَرَةُ الْحَيَاةِ مَعْلَمٌ سِيَّاحِيٌّ

أَصْبَحَتْ "شَجَرَةُ الْحَيَاةِ" مِنْ أَكْثَرِ الْمَعَالِمِ السِّيَّاحِيَّةِ شُهْرَةً  
وَجَذْبًا فِي الْبَحْرَيْنِ؛ إِذْ يَتَوَافَدُ عَلَيْهَا خَمْسِينَ أَلْفَ سَائِحٍ فِي  
الْعَامِ. وَقَدْ افْتَتَحَتْ هَيْئَةُ الْبَحْرَيْنِ لِلتَّقَاةِ وَالْآثَارِ عَامَ ٢٠١٢  
مَرْكَزًا لِلزُّوَارِ خَاصًّا بِالشَّجَرَةِ، وَأَحَاطَتْهَا بِسُورٍ عَلَى شَكْلِ  
دَائِرَةٍ وَاسِعَةٍ .

ال شمسية	ال قمرية	تنوين بالضم
.....	.....	.....
مفرد ( أشجار )	تنوين بالكسر	حرف جر
.....	.....	.....



التاريخ : \_\_\_\_\_

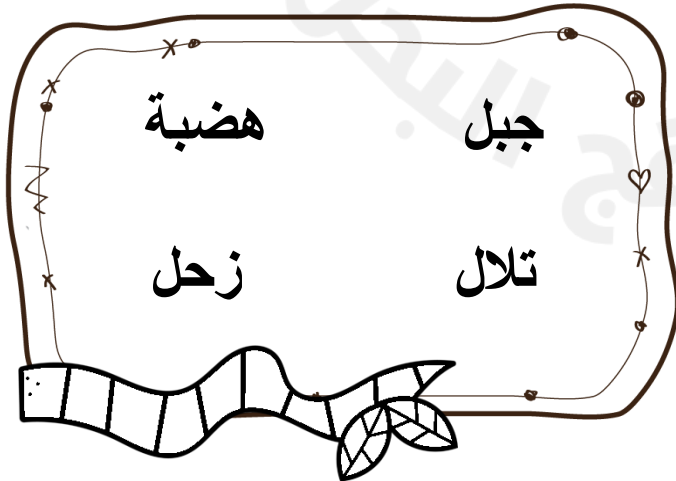
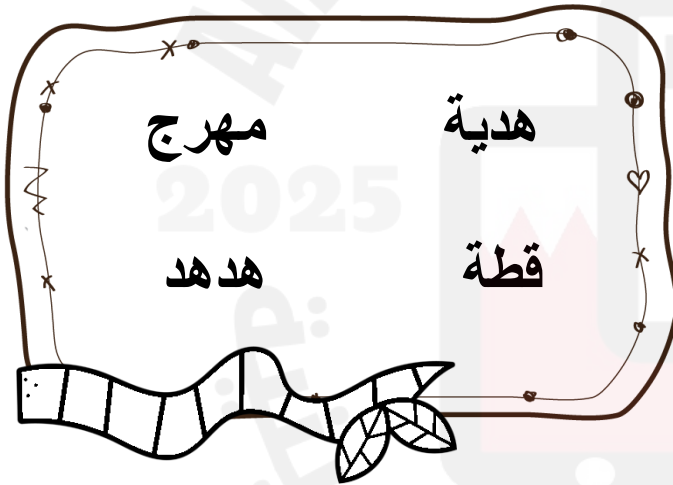
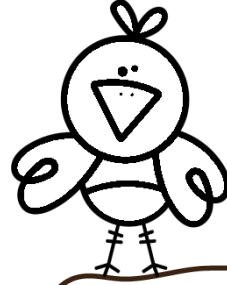
الدرس الثامن - شجرة الحياة

اليوم : \_\_\_\_\_

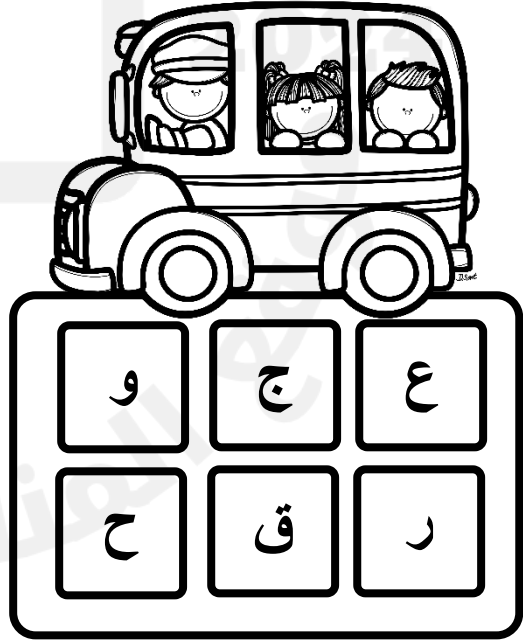
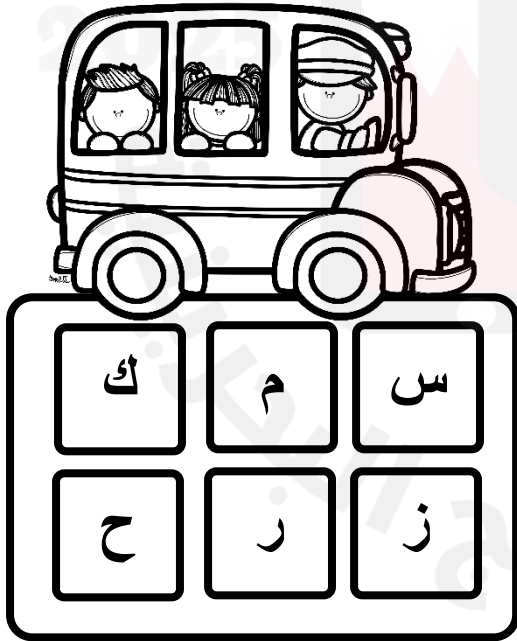
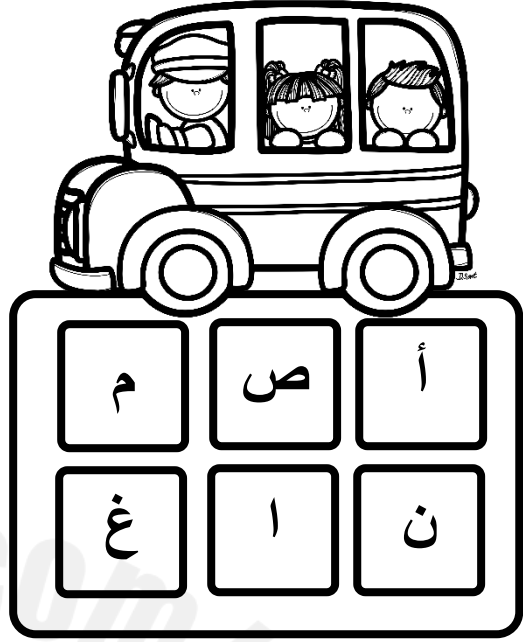
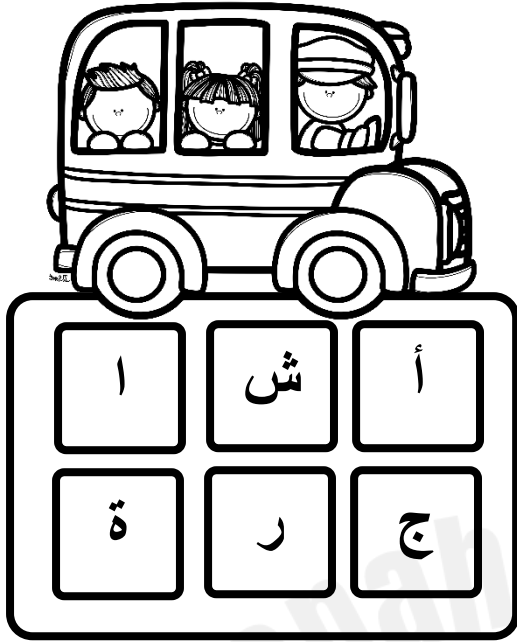
أضف كلمة تنتمي إلى نفس المجموعة :



أرسم علامة (X) على الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة :



أركب الحروف | المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :

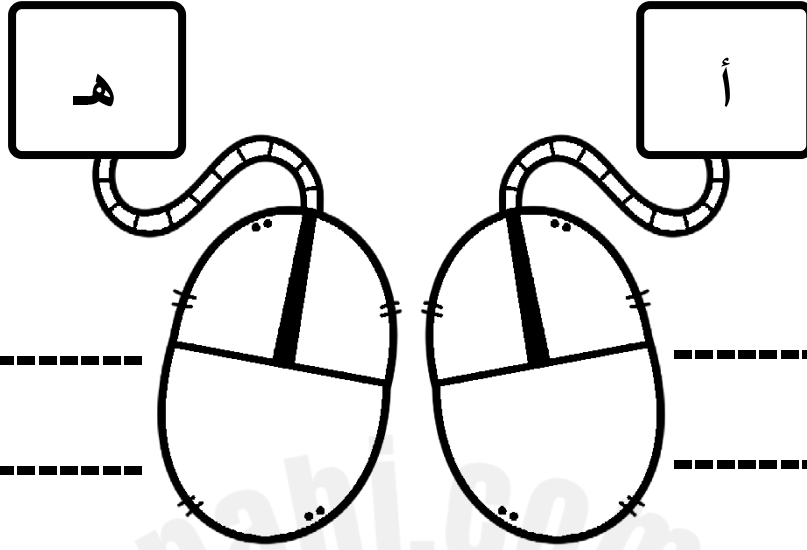


التاريخ : \_\_\_\_\_

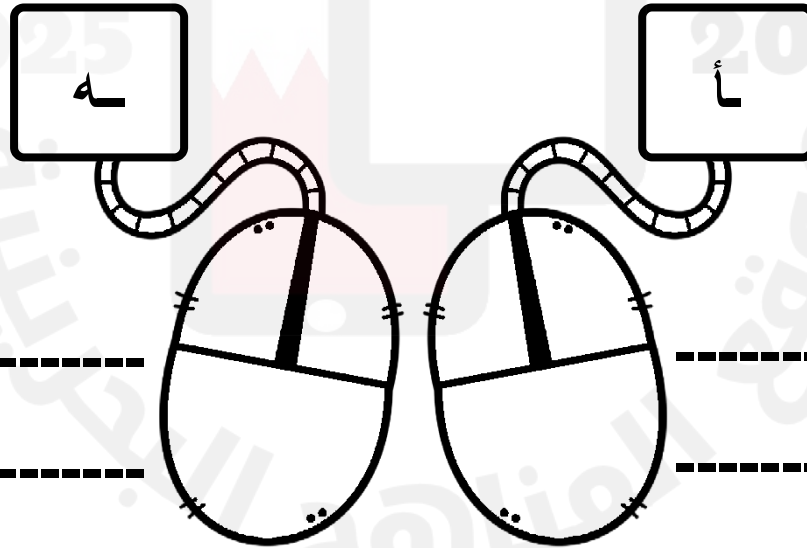
الدرس الثامن - شجرة الحياة

اليوم : \_\_\_\_\_

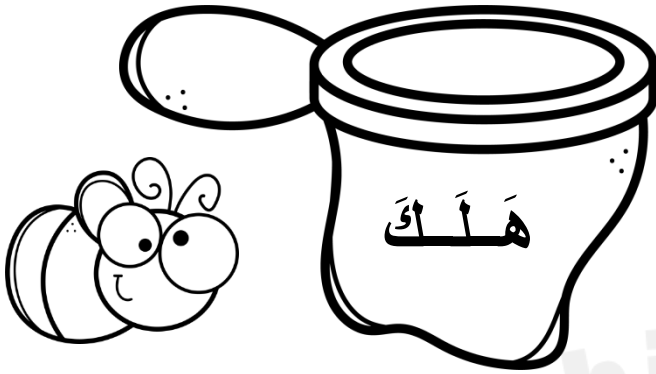
أكتب كلمات تبدأ بالحروف الآتية :



أكتب كلمات تنتهي بالحروف الآتية :



ألون الكلمات التي تحتوي على صوت ( أ ) باللون الأحمر بينما ألون الكلمات التي تحتوي على صوت ( هـ ) باللون الأخضر :



أضع كل كلمة في جملة مفيدة :



أكمل الجملة بالكلمة التي تناسبها :



الصَّفْرَاءِ

الطَّبِيعَةِ

صَحْرَاءِ

سَائِحِ

قُرُونِ

تَقِفُ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ بِمُفْرَدِهَا فِي وَسْطِ ..... الْبَحْرَيْنِ الْحَارَّةِ

شَجَرَةُ الْحَيَاةِ أَصْبَحَتْ إِحْدَى عَجَائِبِ ..... فِي الْبَحْرَيْنِ

تَمْتَازُ بِقُوَّةِ خَشْبِهَا وَبِأَزْهَارِهَا .....

تَجَاوَزَ عُمُرُ "شَجَرَةِ الْحَيَاةِ" أَرْبَعَةَ .....

يَتَوَافَدُ عَلَيْهَا خَمْسِينَ أَلْفَ ..... فِي الْعَامِ

التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثامن - شجرة الحياة

اليوم : \_\_\_\_\_

أعبر عن صور شجرة الحياة بجمل مفيدة :



2025

2024

---

---

---

---

---

---

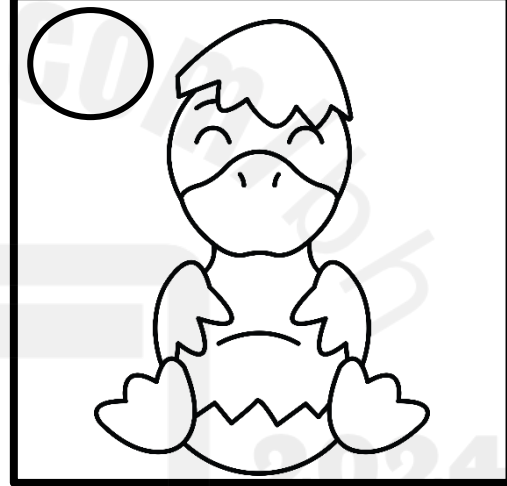
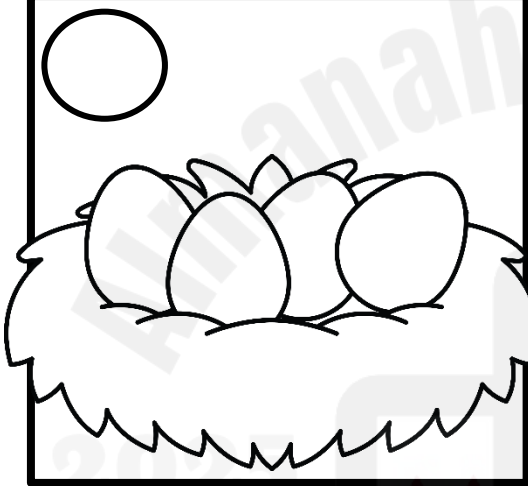
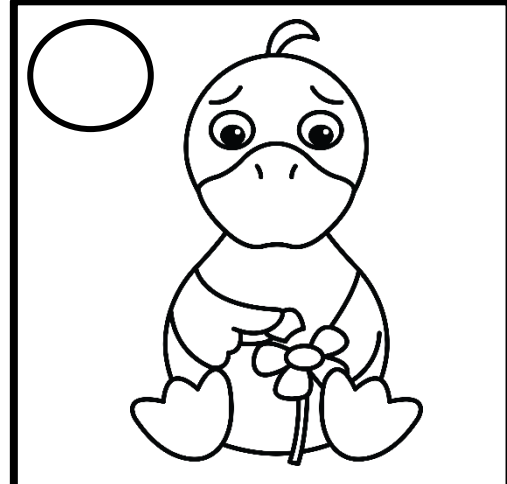
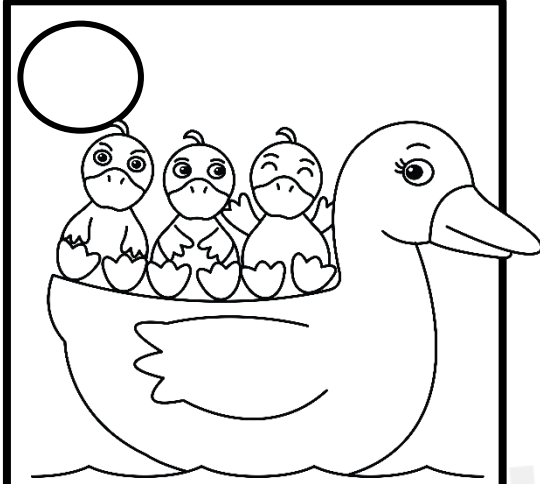


التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثامن - شجرة الحياة

اليوم : \_\_\_\_\_

أرتب الصور ثم أكتب قصة مراعية تسلسل الأحداث وعلامات الترقيم :



---

---

---

---

---

أرتب الجمل الآتية ثم أنتج فقرة مترابطة :

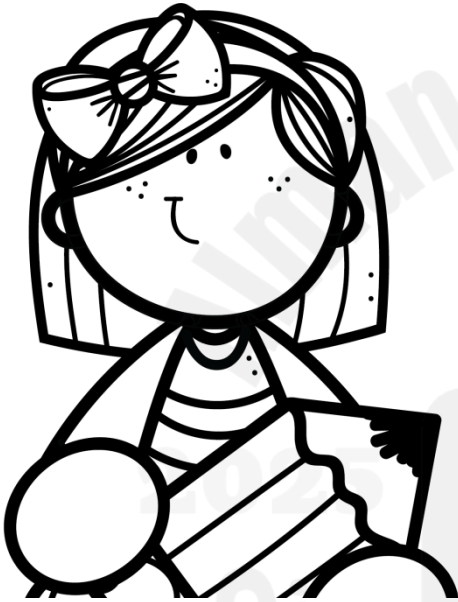
حَتَّى أَصْبَحَتْ إِحْدَى عَجَائِبِ الطَّبِيعَةِ فِي الْبَحْرَيْنِ.

وَسَطَ صَحْرَاءِ الْبَحْرَيْنِ الْحَارَّةِ الْجَافَّةِ.

وَقَدْ حَيَّرَ بِقَاوُهَا السُّكَّانَ وَالسُّيَّاحَ وَالْعُلَمَاءَ عَلَى السَّوَاءِ.

تَقَفْ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ بِمُفْرَدِهَا مُنْذُ مِائَاتِ السَّنَوَاتِ.

عُرِفَتْ بِاسْمِ "شَجَرَةِ الْحَيَاةِ".



2024

أركب من الكلمات الآتية جملاً مفيدة :

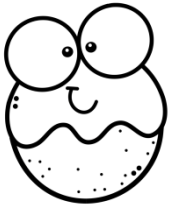


شجرة	عجائب	كبيرة	في ا على
الحياة	الحرارة	عروق	هي
البحرين	الشديدة	طويلة	بقوة
العام	إحدى	تمتص	تمتاز
خمسين	تقع	الماء	خشبها
ألف	تتحمل	يتوافد	أزهارها
الطبيعة	سائح	كثيرة	الصفراء

2025

2024

أرتب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة :



تقع | البحرين | في | شجرة | الحياة



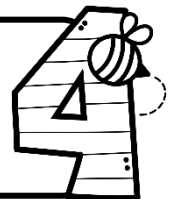
مرتفع | هي | الهضبة | منبسط



أربعة | قرون | الحياة | عمر | شجرة



المعالم | جاسم | يحب | زيارة | السياحية



أختار من كل عمود كلمة واحدة وأكوّن جملة مفيدة :

كبيرة
صفراء
قوي
طويلة

النخلة
أزهار
الشجرة
الأشجار

للشجرة
هذه
عروق
خشب



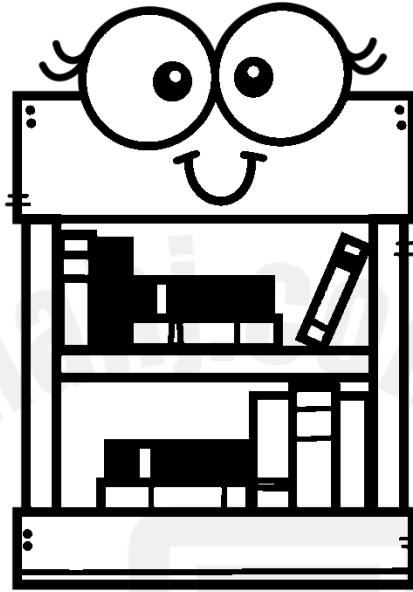
2025

2025



مثال :

تحتوي المكتبة على كتب وقصص ومجلات متنوعة .



أكون جملاً مفيدة كما في المثال :

تحتوي

يحتوي

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

أستخرج من الفقرة الآتية كلمات بحسب الجدول :

### مَوْقِعُ شَجَرَةِ الْحَيَاةِ

الصَّخِيرِ جَنُوبَ مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ، وَلَا تُجَاوِزُهَا هُنَاكَ نَبْتَةٌ أَوْ شَجَرَةٌ. وَهِيَ تَقَعُ عَلَى بُعْدِ خَمْسَةِ وَثَلَاثِينَ كِيلُومِترًا مِنَ الْعَاصِمَةِ الْمَنَامَةِ، وَعَشْرَةَ كِيلُومِترَاتٍ مِنْ قَرْيَةِ عَسْكَرٍ، وَعَلَى بُعْدِ كِيلُومِترَيْنِ فَقَطْ مِنْ جَبَلِ الدُّخَانِ وَهُوَ أَعْلَى نُقْطَةِ فِي الْبَحْرَيْنِ.

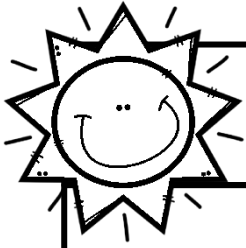
كتاب براعم اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني

همزة وصل	رقم	اسم قرية	تنوين بالضم	تنوين بالفتح
.....	.....	.....	.....	.....
اسم العاصمة	اسم جبل	مفرد (نقاط)	مد بالياء	تاء مربوطة
.....	.....	.....	.....	.....

أصنف الكلمات الآتية بحسب الجدول الذي أمامي :



السُّكَّانَ	الْبَحْرَيْنِ	السُّيَّاحَ
الْجَافَةَ	الْحَارَّةَ	الطَّبِيعَةَ



ال شَّمْسِيَّة



ال قَمَرِيَّة

.....	.....
.....	.....
.....	.....

أدخل ال في الكلمات التالية مع وضع الحركات الصحيحة ثم أصلها بنوعها الصحيح :



..... علماء

..... عروق

..... طويلة

..... رمال



ال شَّمْسِيَّة

..... منامة

..... دخان

..... عاصمة

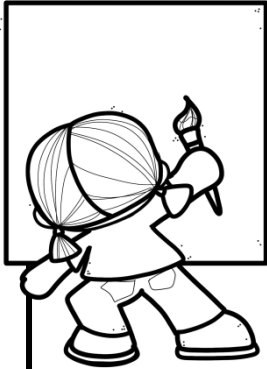
..... هواء



ال قَمَرِيَّة



أرسم خريطة مفاهيمية وأكتب فيها الكلمات المتعلقة بـ ( شجرة الحياة ) :



شجرة الحياة

2025

2024

أذكر مرادف كلمة (أَحَارَّةُ) ومضادها ، ثم أضعها في جملة مفيدة :



أَحَارَّةُ

المضاد :

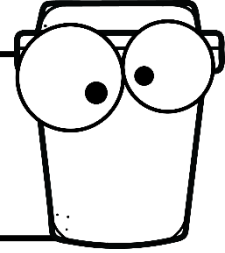
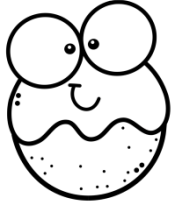
.....

المرادف :

.....

الجملة : .....

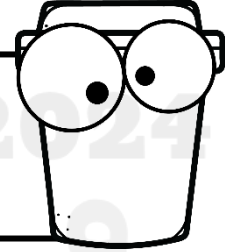
أختار الجملة الصحيحة :



شَجَرَةُ الْحَيَاةِ هِيَ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ

شَجَرَةُ الْحَيَاةِ هِيَ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ

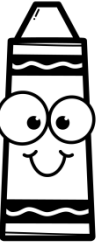
شَجَرَةُ الْحَيَاةِ هِيَ شَجَرَةٌ قَبِيرَةٌ



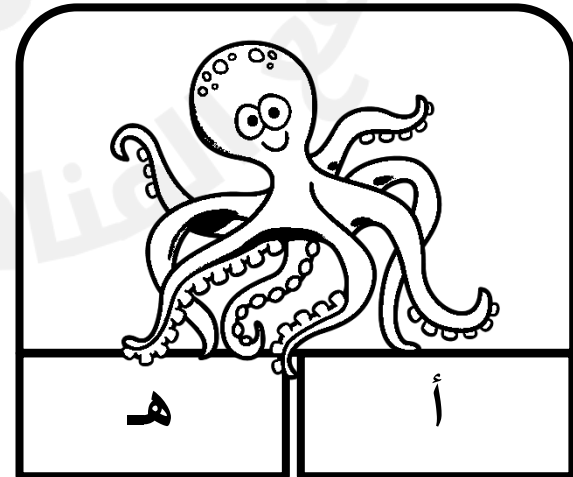
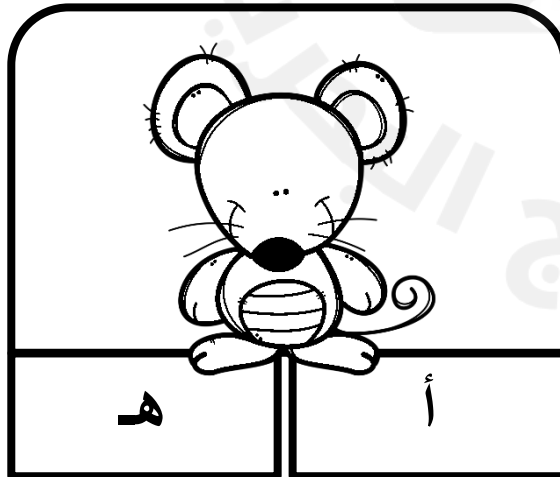
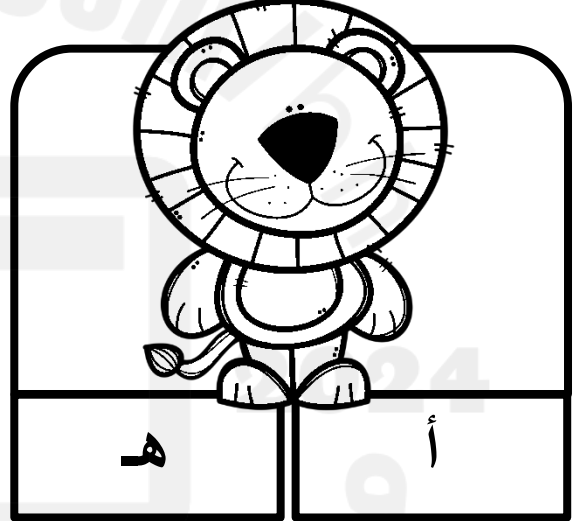
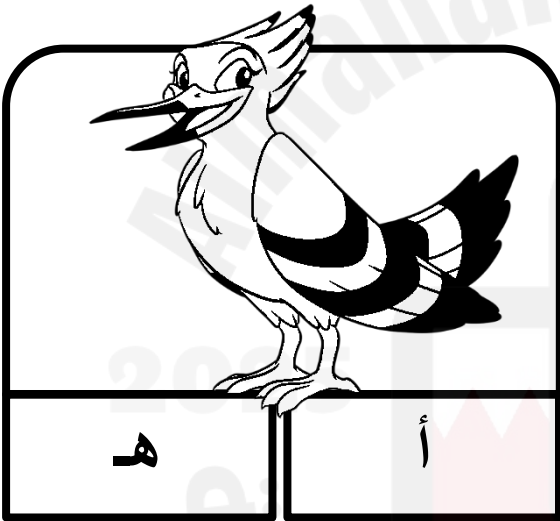
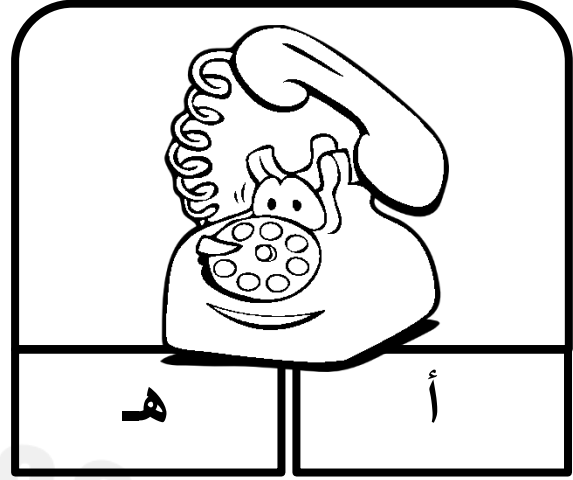
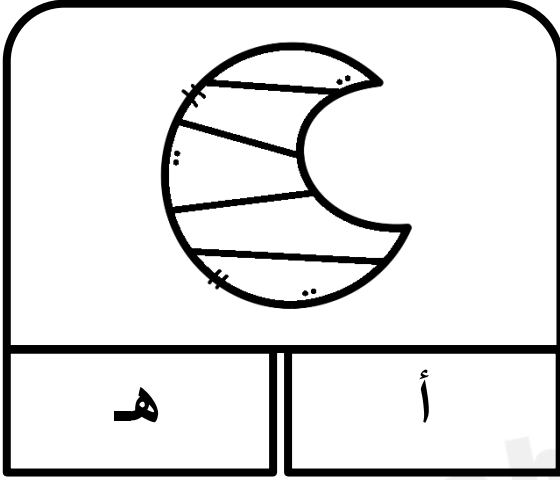
تَجَاوَزَ عُمُرُ "شَجَرَتِ الْحَيَاةِ" أَرْبَعَةَ كُرُونٍ

تَجَاوَسَ عُمُرُ "شَجَرَةِ الْحَيَاةِ" أَرْبَعَتِ قُرُونٍ

تَجَاوَزَ عُمُرُ "شَجَرَةِ الْحَيَاةِ" أَرْبَعَةَ قُرُونٍ



أسمي الصور ثم ألون الحرف المناسب :



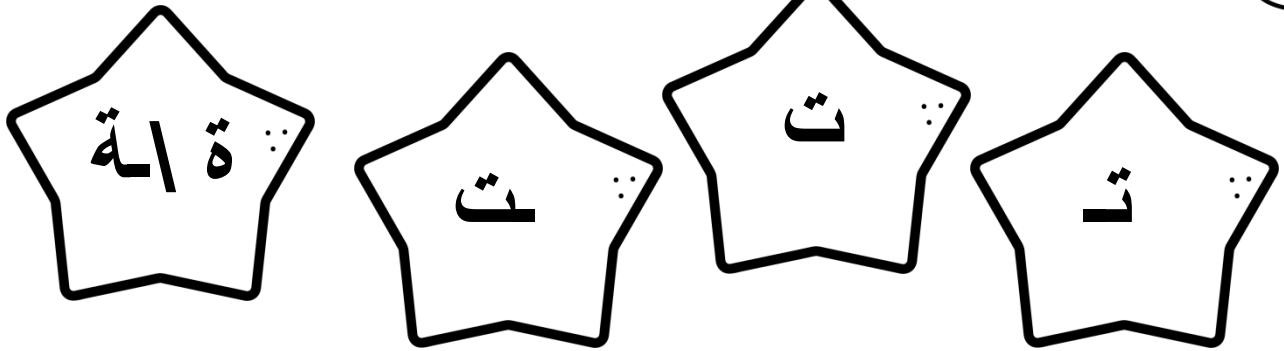
ألون الكلمة المناسبة ثم أكتبها في مكانها من الجملة :

كانت	كان	..... السلحفاة بطيئة .
كانت	كان	..... النهار طويلاً .
كانت	كان	..... القمر مضيئاً .
كانت	كان	..... النجمة لامعة .

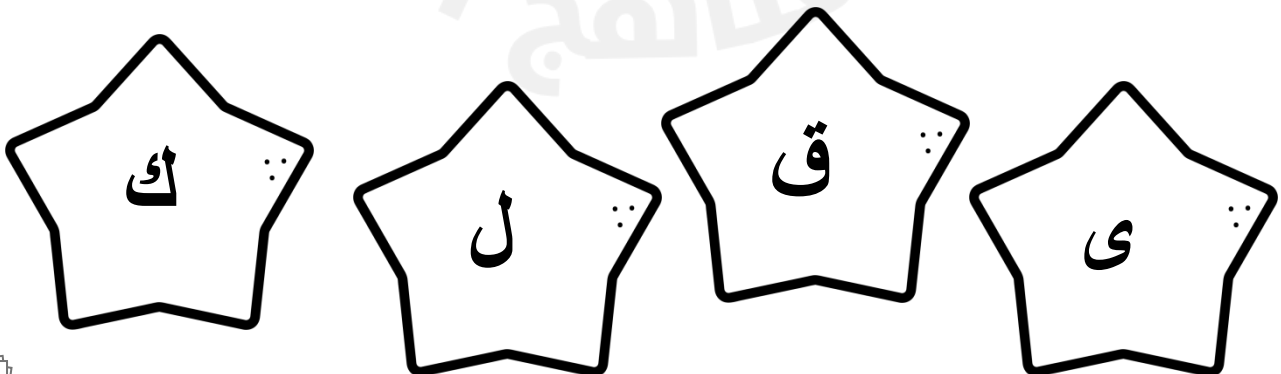
أكمل كما في المثال :

.....	النهار طويل
.....	الطفل جائع
.....	الكعكة لذيذة
.....	الولد نظيف

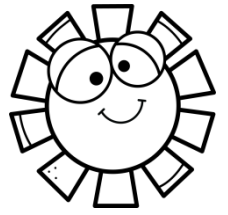
أكمل الكلمات في الفقرة الآتية بما يناسبها من القائمة :



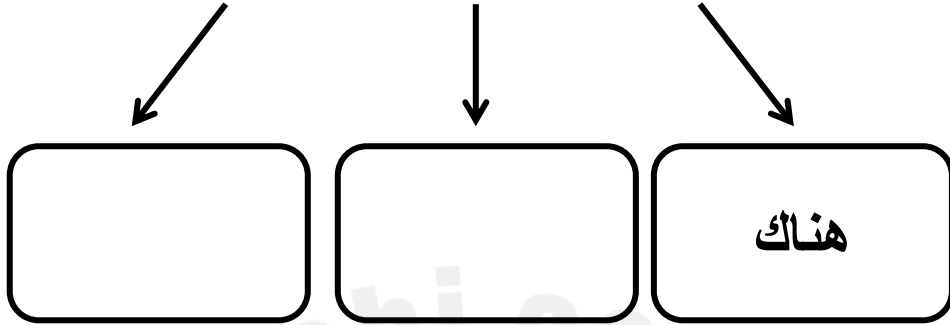
شَجَرَةُ الْحَيَاةِ \ سِرُّ بَقَائِهَا  
 بَقِيَّةٌ... "شَجَرَةُ الْحَيَاةِ" حَيَّةٌ دُونَ أَي مَصْدَرٍ ظَاهِرٍ  
 لِلْمِيَا...؛ لِأَنَّ عُرُوقَهَا... مُمْتَدَّةٌ، لِكِيلُومِترًا... عَدِيدَةً...  
 تَحْسِبُ الرِّمًا... الْمُلتَفِّ... حَوْلَهَا، فَتَتَسَلَّلُ... إِلَيْكَ  
 العُرُوقُ... الطَّوِيلَةَ... إِلَى أَرْضِي القُرَى... المُجَاوِرَةَ...،  
 وَتَمْتَصُّ المَاءَ فَتَتَغَذَّى... الشَّجَرَةَ...  
 كتاب براعم



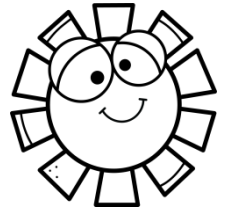
أكمل تحليل الجملة الآتية إلى كلمات :



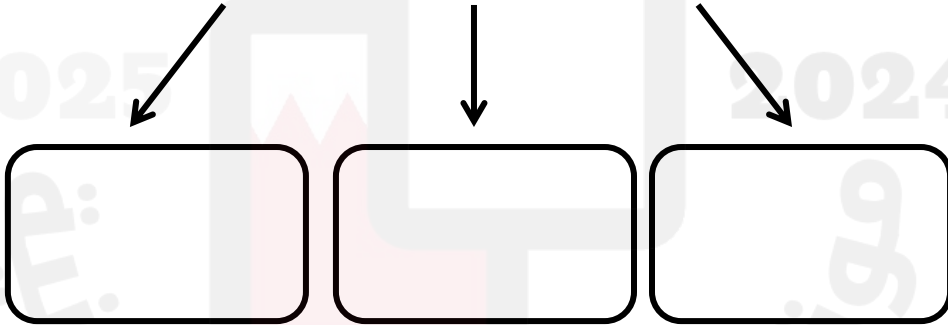
هناك شجرة كبيرة



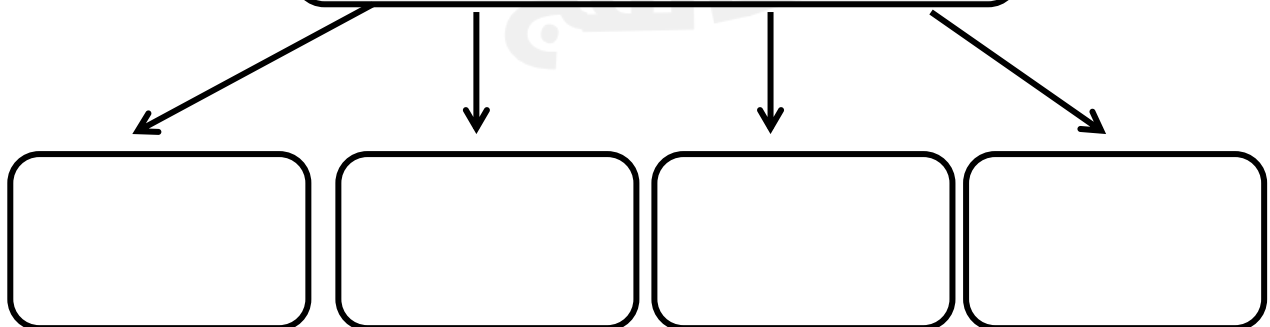
أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :



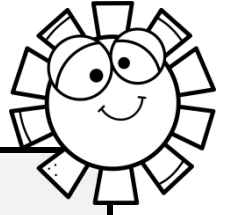
شجرة الحياة عجيبة



اختمى الولد بأغصان شجرة

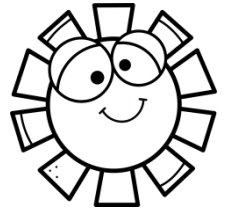


أكتب عدد الكلمات في كل جملة :



عدد الكلمات	الجملة
.....	هِيَ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ مِنْ نَوْعِ (السَّنْطِ)
.....	تَمْتَازُ بِقُوَّةِ خَشْبِهَا وَبِأَزْهَارِهَا الصَّفْرَاءِ
.....	بَقِيَتْ حَيَّةً دُونَ أَي مَصْدَرٍ ظَاهِرٍ لِلْمِيَاهِ

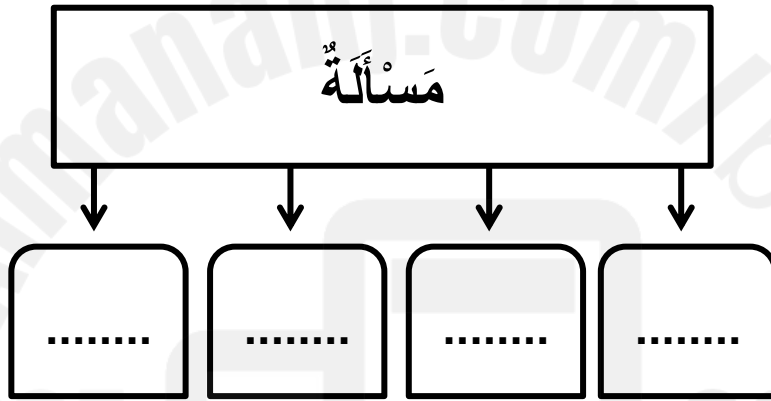
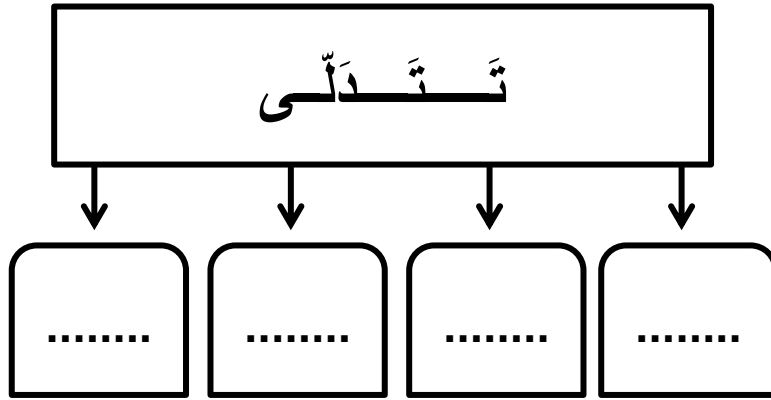
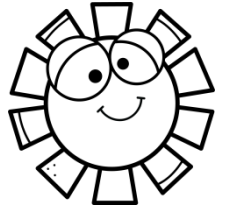
أكمل تحليل الكلمات الآتية :



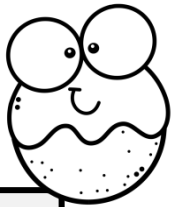
.....	.....	عُ
.....	رَا	.....
حِ	.....	.....
.....	رَ	.....

عُرُوقٌ
أَرَاضِي
سَائِحٍ
شُهُرَةٌ

أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



أحدد إن كان التحليل صحيحًا أم خاطئًا ثم أصوب الخطأ :

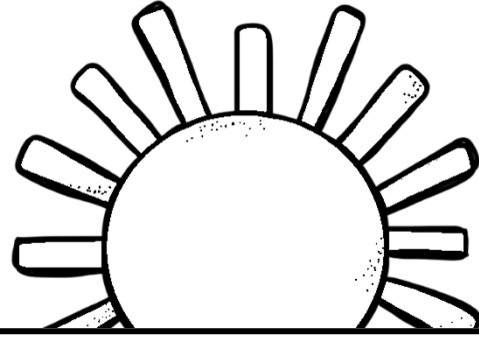


التصويب	التحليل	الكلمة
.....	فَصْلٌ	فَصْلٌ
.....	عَاجِئٌ	عَجَائِبٌ
.....	السَّنَوَاتِ	السَّنَوَاتِ



أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

مَسْرَحٍ		
.....	.....	.....



أَؤَاحٍ		
.....	.....	.....

جَانِبٍ		
.....	.....	.....



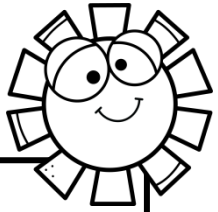
دَائِرَةٌ			
.....	.....	.....	.....

مَعْلُومَاتٌ			
.....	.....	.....	.....

الدُّخَانِ			
.....	.....	.....	.....

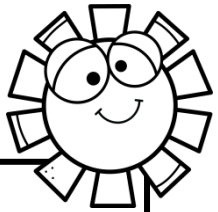
وَاسِعَةٌ			
.....	.....	.....	.....

أحدد عدد مقاطع كل كلمة وأكتب المقطع الذي يحتوي على (ى - ي) :



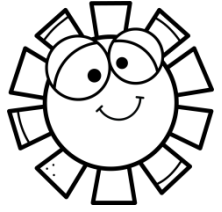
الكلمة	عدد مقاطعها	المقطع الذي يحتوي على (ى - ي)
إحْدَى	.....	.....
أَعْلَى	.....	.....
سِوَى	.....	.....
فَتَتَغَدَّى	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم ألون الإشارة بحسب العبارة :



الكلمة	العبارة	هل العبارة صحيحة أم خاطئة؟
الْقَرْى	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على خمسة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
اِفْتَتَحَتْ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على ثلاثة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
مَعْلَمٌ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على أربعة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

أقرأ الفقرة ثم أكمل الجدول :

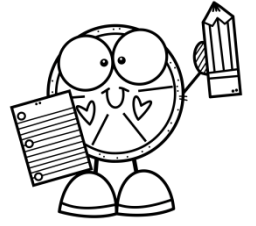


نَقَشَ سُكْرِي عَلَى مَكْعَبَاتِ الشَّمْعِ فَرِاشَاتٍ  
وَشَمَسًا مُشْرِقَةً ثُمَّ وَضَعَ عَلَى رَأْسِهِ طَرَبُوشًا  
أَحْمَرَ اللَّوْنِ.

التحليل	الكلمة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

نوع التنوين
تنوين بالفتح
.....
.....
.....
.....

ألون المقاطع المناسبة لأكوّن كلمة صحيحة :



_____
_____

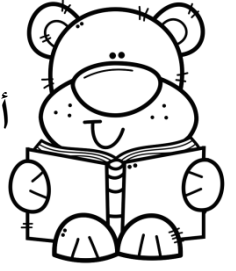
شُدَّ	حَاحَ	جَاجَ	رَرَّ	هَّهَّ
مُمُّ	رَرَّ	جَجَّ	نَنَّ	

_____
_____

تَفَّ	تَصَّ	صُصَّ	نَانَا	عَع
وَوَّ	رَرَّ	كَكَّ	بَبَّ	قَقَّ

_____
_____

هَيَّا	رَرَّ	أَأَّ	هَّهَّ	نَنَّ
أَأَّ	مَرَّ	مَأَّ	مَيَّ	بَبَّ



أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة :

أريد أن أكون طبيباً

أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا

قَالَ أَحْمَدُ لِوَالِدِهِ: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَكَ يَا أَبِي.  
 الأبُّ: وَهَلْ تَعْرِفُ مَهَارَاتٍ وَوِظِيفَةَ الطَّبِيبِ؟  
 أَحْمَدُ: وَمَا الْمَهَارَاتُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا يَا أَبِي؟  
 الأبُّ: مَهَارَةٌ حَلُّ الْمَشْكِلاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ  
 الْمَرْضَى، وَمَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ مَعَ التَّنَطُّورِ،  
 وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ، وَالتَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ.  
 أَحْمَدُ: سَأَحَاوِلُ تَنْمِيَةَ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ؛  
 حَتَّى أَكُونَ طَبِيبًا مَاهِرًا مِثْلَكَ يَا أَبِي.



نص مقتبس | كتاب تواصل - مصر

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :

• ماذا يريد أن يكون أحمد : .....

مهندسًا	<input type="checkbox"/>	طبيبًا	<input type="checkbox"/>	معلمًا	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------

• من شخصيات النص : .....

أحمد والجد	<input type="checkbox"/>	أحمد والأب	<input type="checkbox"/>	أحمد والأم	<input type="checkbox"/>
------------	--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------

• كلمة تنتهي بتاء مفتوحة : .....

مهارات	<input type="checkbox"/>	وظيفة	<input type="checkbox"/>	والده	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------	-------	--------------------------	-------	--------------------------

• كلمة تنتهي بألف : .....

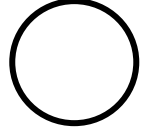
أبي	<input type="checkbox"/>	طبيب	<input type="checkbox"/>	مرضى	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------	------	--------------------------	------	--------------------------

• كان والد أحمد : .....

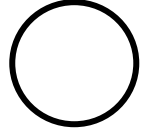
مهندسًا ماهرًا	<input type="checkbox"/>	معلمًا ماهرًا	<input type="checkbox"/>	طبيبًا ماهرًا	<input type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	---------------	--------------------------	---------------	--------------------------

السؤال الثاني : ألوّن المهارات التي يحتاج إليها أحمد ليكون طبيبًا ماهرًا كأبيه :

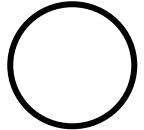
مهارة حل المشكلات.



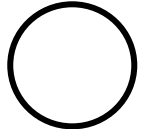
مهارة الجمع والطرح .



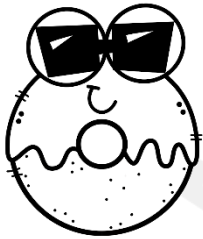
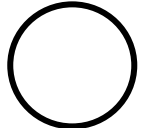
مهارة التواصل مع التطور .



مهارة مساعدة الآخرين.

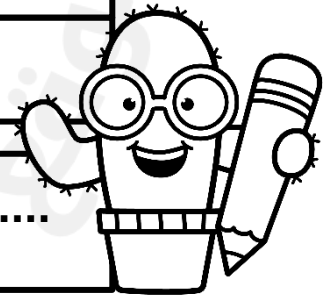


مهارة التفكير الجيد .



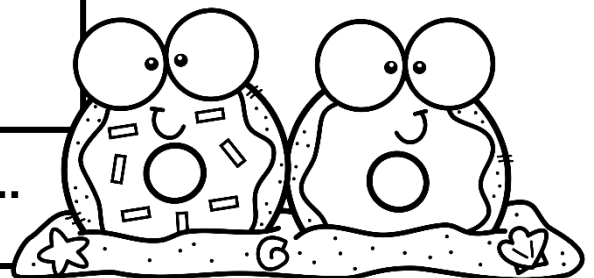
السؤال الثالث : أكتب كلمة مناسبة لكل من الآتي :

المهارات - الجيد - ماهرًا		
التفكير	تنمية	طبيياً
.....	.....	.....



السؤال الرابع : أستخرج مفرد الكلمات الآتية :

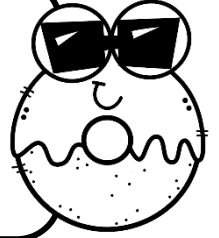
أطباء	مهارة
.....	.....



السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

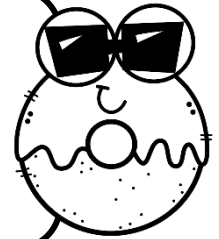
• أكتب عنواناً جديداً للنص :

.....



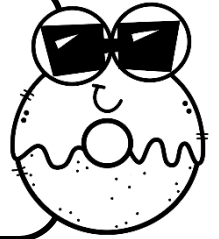
• أذكر مهارة من مهارات وظيفية الطبيب ؟

.....



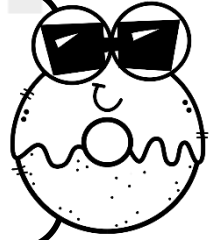
• لماذا يحتاج الطبيب إلى مهارة حل المشكلات ؟

.....



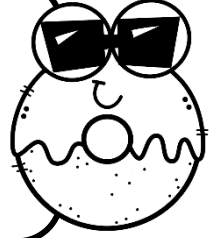
• ماذا تتمنى أن تصبح عندما تكبر ؟

.....



• أضع كلمة ( سأحاول ) في جملة مفيدة :

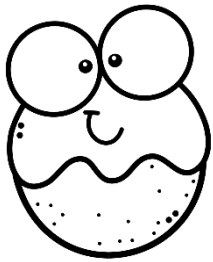
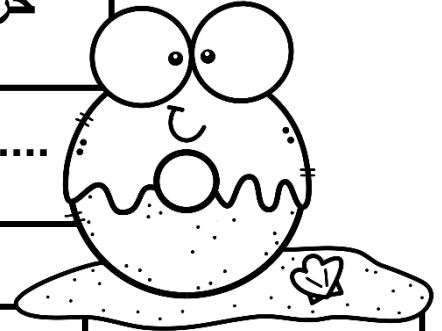
.....





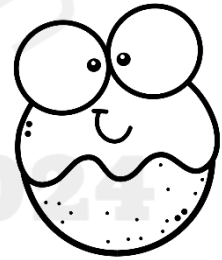
السؤال السادس : أستخرج من النص كلمات تتضمن الآتي :

مد بالياء	ال شمسية	حرف عطف
.....	.....	.....



جمع مشكلة	تنوين بالفتح	حرف مشدد
.....	.....	.....

تاء مربوطة	أداة استفهام	هاء مربوطة
.....	.....	.....



السؤال السابع : أستبدل شخصية أحمد بفاطمة وأعيد كتابة الجملة مع تغيير ما يلزم :

قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيباً مثلك يا أبي . وسأحاول

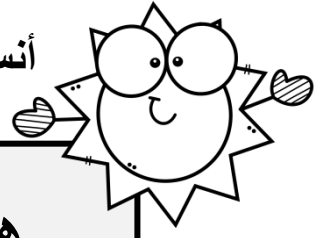
تنمية مهاراتي حتى أكون طبيباً ماهراً مثلك يا أبي .

.....

.....

.....

أنسخ بخط مرتب:



تَمْتَازُ بِقُوَّةِ خَشْبِهَا

هِيَ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وَسَطَ صَحْرَاءِ الْبَحْرَيْنِ الْحَارَّةِ الْجَائِفَةِ، تَقِفُ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ  
بِمُفْرَدِهَا مُنْذُ مِائَاتِ السَّنَوَاتِ، عُرِفَتْ بِاسْمِ "شَجَرَةِ الْحَيَاةِ".

.....

.....

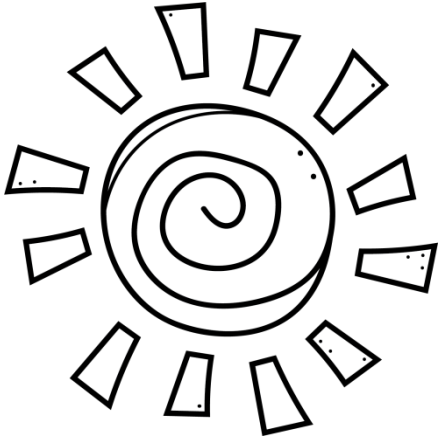
.....

.....

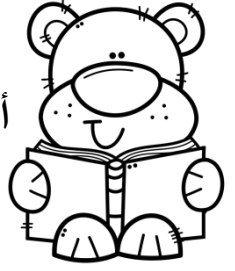
التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثامن - شجرة الحياة

اليوم : \_\_\_\_\_

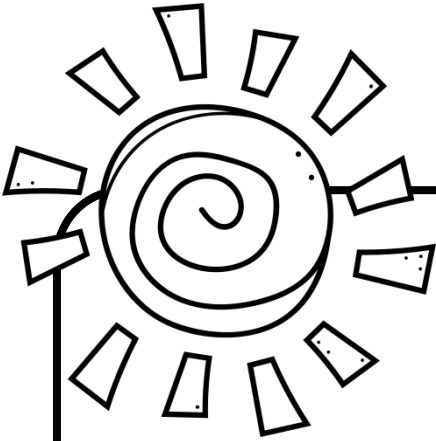


أُتدرب على قراءة الكلمات الآتية :



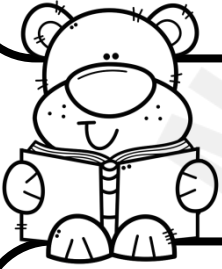
أقيم قراءتي :



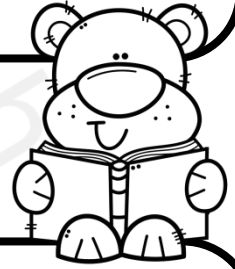


أُتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

- تَتَحَمَّلُ شَجَرَةُ الْحَيَاةِ الْحَرَارَةَ الشَّدِيدَةَ.
- تَقَعُ شَجَرَةُ الْحَيَاةِ فِي صَحْرَاءِ الصَّخِيرِ.
- لَا تَزَالُ حَيَّةً رَغْمَ مُرُورِ أَرْبَعَةِ قُرُونٍ عَلَيْهَا.
- أَصْبَحَتْ "شَجَرَةُ الْحَيَاةِ" مِنْ أَكْثَرِ الْمَعَالِمِ السِّيَاحِيَّةِ شَهْرَةً.



أُتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْفَقْرَةِ الْآتِيَةِ :



هِيَ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ مِنْ نَوْعِ (السَّنْطِ)، كَثِيرَةُ الْأَغْصَانِ،  
تَمْتَلِزُ بِقُوَّةِ خَشْبِهَا وَبِزُهْرِهَا الصَّفْرَاءِ. وَهِيَ تَتَحَمَّلُ  
الْحَرَارَةَ الشَّدِيدَةَ، وَلَا يَطُولُهَا سِوَى الْهَوَاءِ وَقَطْرَاتِ  
الْمَطَرِ النَّادِرَةِ فِي تِلْكَ الصَّحْرَاءِ.



أَقِيمِ قِرَاءَتِي :



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثامن - شجرة الحياة

اليوم : \_\_\_\_\_



أقرأ قصة من اختياري ثم أحللها إلى عناصرها :

مكان النشر والطباعة

اسم المؤلف

الشخصيات الثانوية

الشخصيات الرئيسية

عنوان القصة

المكان

الزمان

المشكلة

التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثامن - شجرة الحياة

اليوم : \_\_\_\_\_

أكمل استمارة تحليل القصة :



ملخص الأحداث

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

الحل \ النهاية

---

---

---