

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الدرس العاشر براعم لغتي

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-22 21:39:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

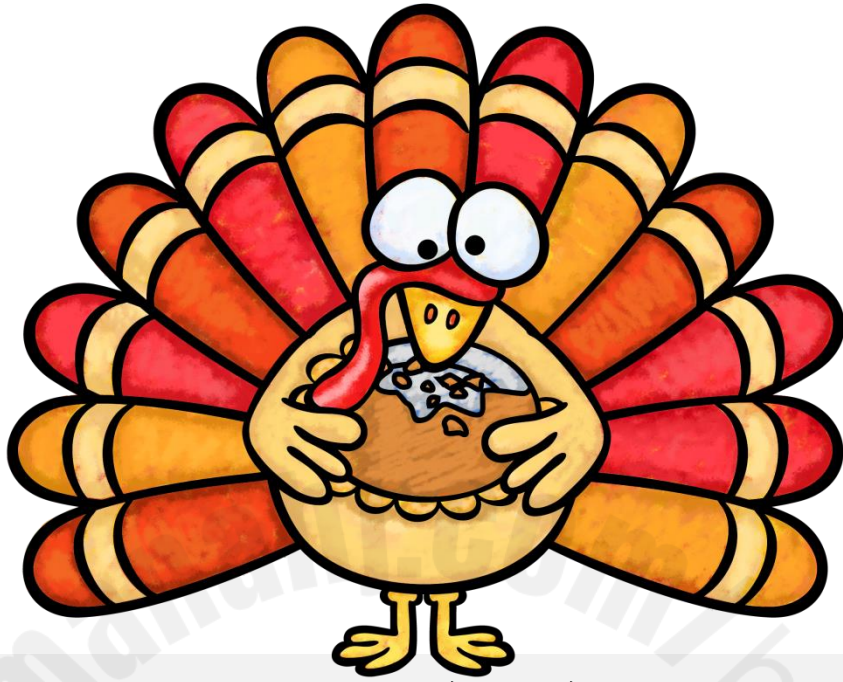
اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الدرس التاسع براعم لغتي	1
الدرس الثامن براعم لغتي	2
الدرس السابع براعم لغتي	3
الدرس السادس براعم لغتي	4
الدرس الخامس براعم لغتي	5



أنشطة وتدريبات لمادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي

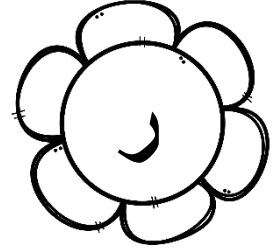
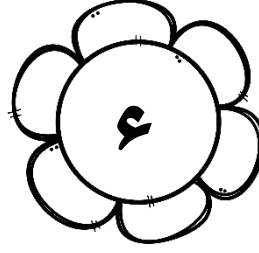
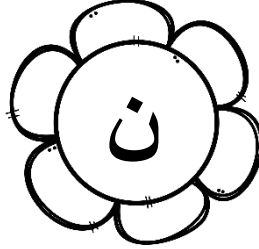
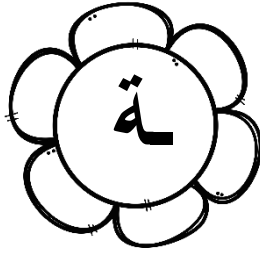
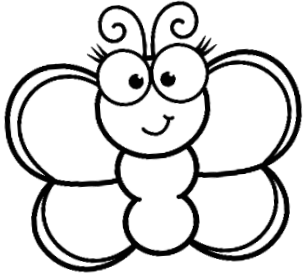
براعم لغتي

اسمي: _____

صفي: _____



أكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب :

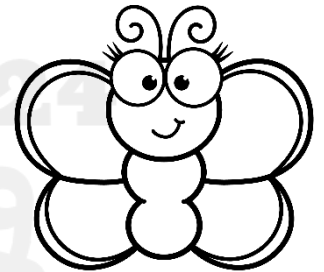
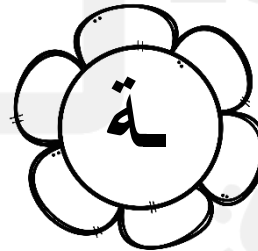
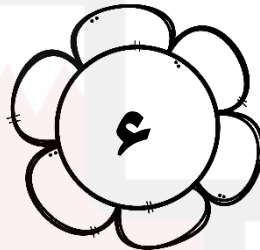
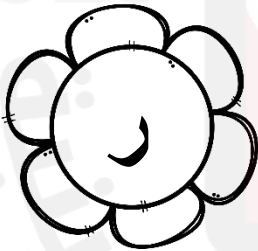
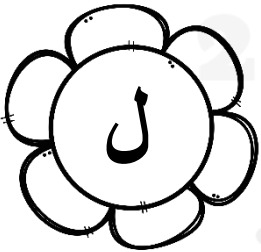


زهو.....

سفينة.....

السماء.....

فرسا.....



الأماء.....

الفضاء.....

خدم.....

حذ.....

أستخرج من أبيات القصيدة كلمات بها :

١. سَفِينَةُ الْفَضَاءِ تَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ

٢. وَتَعْبُرُ الْغُيُومَ تُعَاتِقُ السَّمَاءَ

٣. تَظَلُّ فِي الْفَضَاءِ بِخِفَّةٍ تَدُورُ

٤. وَحَوْلَهَا النُّجُومُ كَأَنَّهَا زُهْرُ

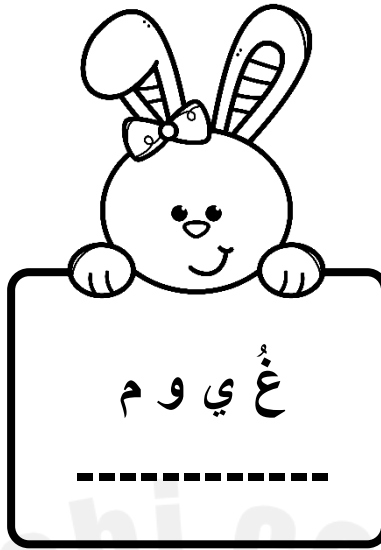
تتوين بالكسر

همزة

مد بالواو

حرف مشدد

أركب من الحروف الآتية كلمات صحيحة :



أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات صحيحة :

ط ا ا ب ا ل



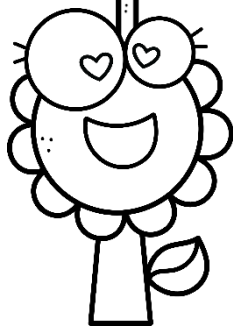
ن ا ف ر ا سا



ث م ا ز ا ر ع



ا ا ع ا
ه ا و ا



ن ا ق ا
ث ا ع ا



ل ا ي ن ا ز



أستخرج من أبيات القصيدة الآتية :

تَخْطُّ فِي حَذْرٍ	وَحَيْنَمَا تَصِلُ	٦.
كَأَنَّهُمْ فُرْسَانٌ	وَيَنْزِلُ الرُّوَادُ	٧.
لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ	لِيَجْمَعُوا الْعُلُومَ	٨.
يَا أَيُّهَا الْأَبْطَالُ	يَا أَيُّهَا الرُّوَادُ	٩.

كلمة بها تاء مربوطة	ال قمرية	ال شمسية
.....
مد بالواو	أداة نداء	مد بالألف
.....

التاريخ : _____

الدرس العاشر - سفينة الفضاء

اليوم : _____

أضف كلمة تنتمي إلى نفس المجموعة :

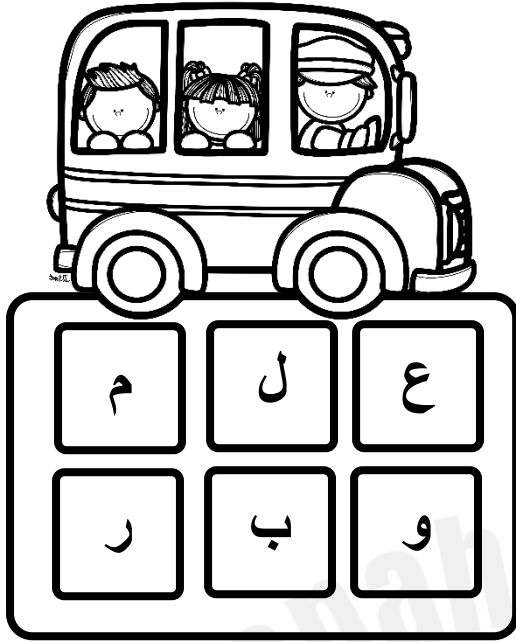


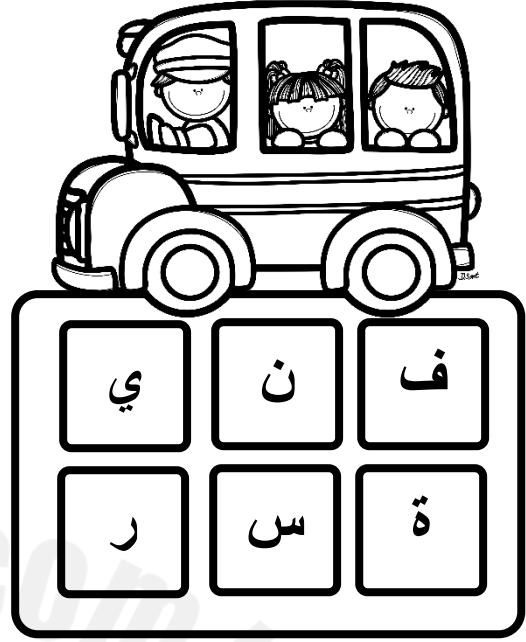
التاريخ : _____

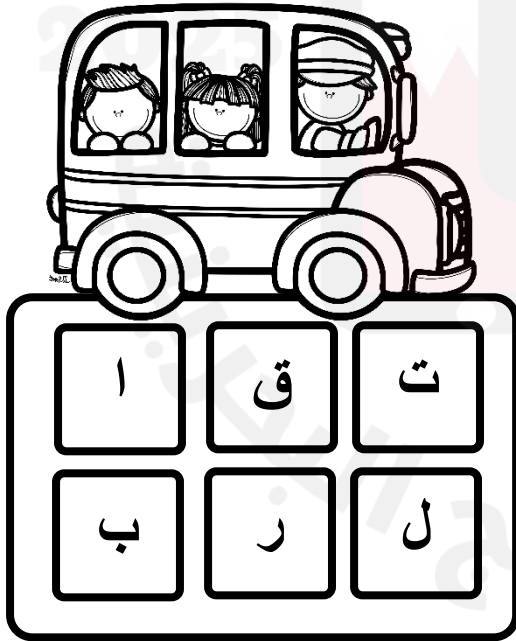
الدرس العاشر - سفينة الفضاء

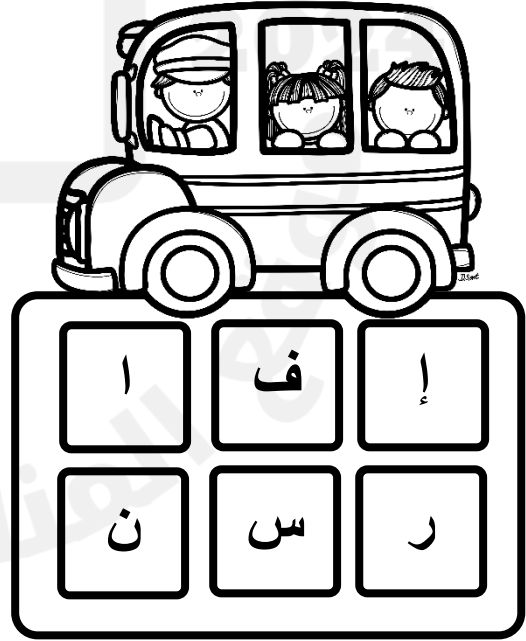
اليوم : _____

أركب الحروف | المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :





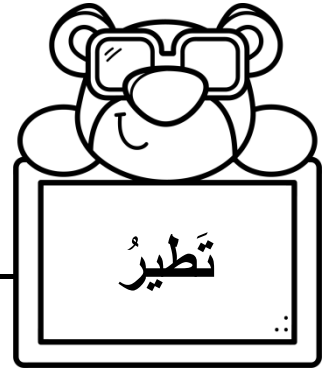




ألون الكلمات التي تحتوي على صوت (ال قمرية) باللون الأحمر بينما ألون الكلمات التي تحتوي على صوت (ال شمسية) باللون الأخضر :



أضع كل كلمة في جملة مفيدة :



أكمل الجملة بالكلمة التي تناسبها :



تَظَلُّ

تَطِيرُ

تُعَانِقُ

تَرْهَبُ

زُهُورُ

..... في الهواء

١. سَفِينَةُ الْفَضَاءِ

..... السَّمَاءِ

٢. وَ تَعْبِرُ الْغُيُومَ

بِخِفَّةٍ تَدُورُ

٣. في الفضاء

..... كَأَنَّهَا

٤. وَ حَوَّلَهَا النُّجُومَ

لا الْخَطَرَ

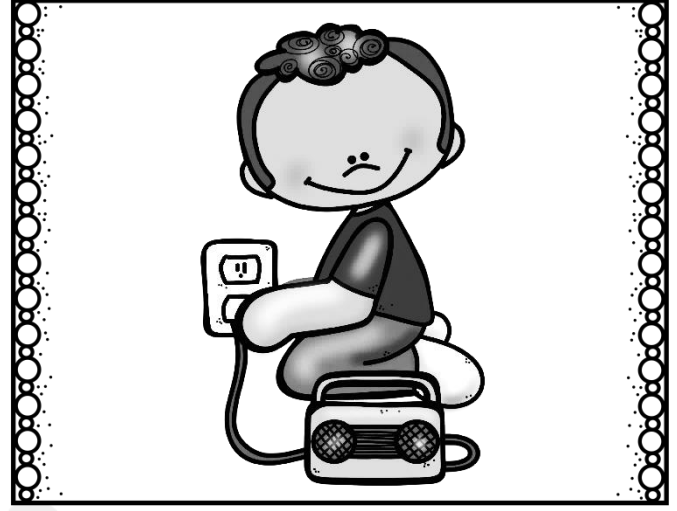
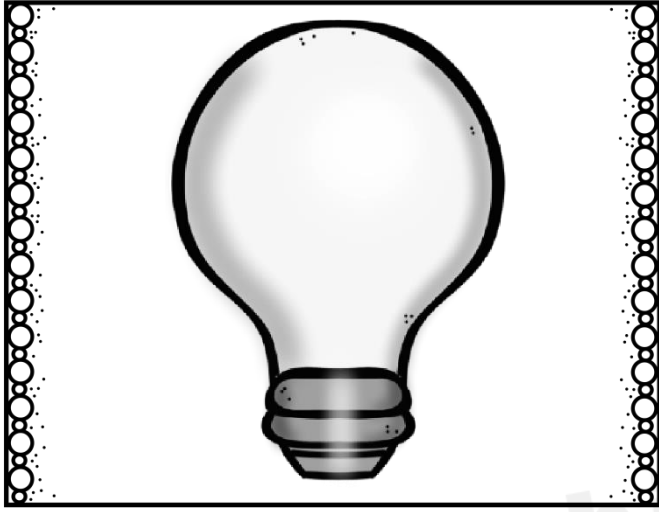
٥. تُقَارِبُ الْقَمَرَ

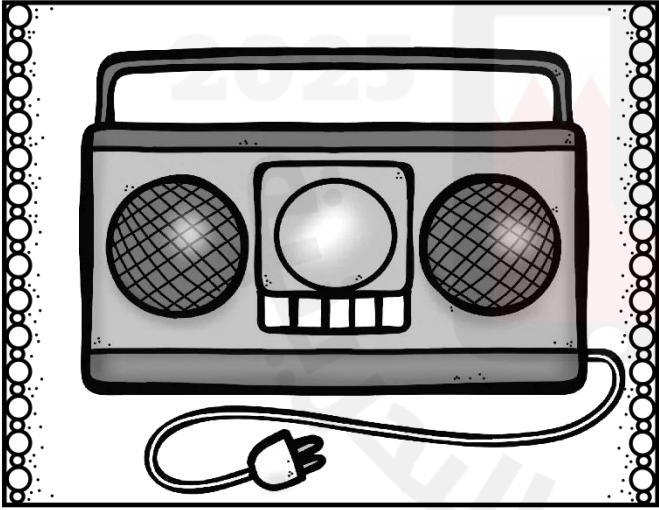
التاريخ : _____

الدرس العاشر - سفينة الفضاء

اليوم : _____

أعبر عن الاختراعات الآتية بجمل مفيدة :



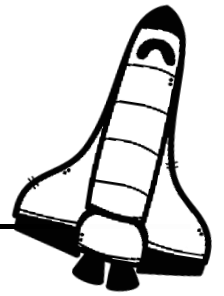
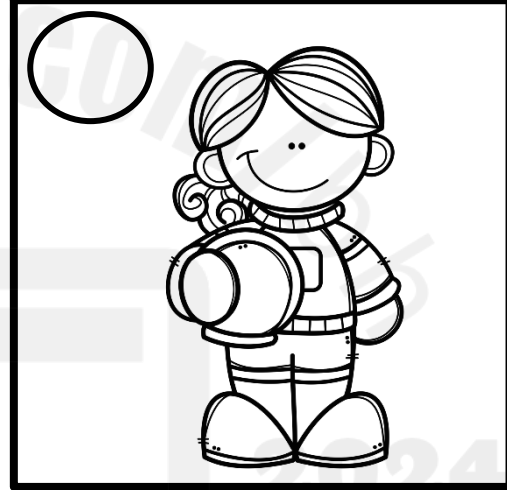
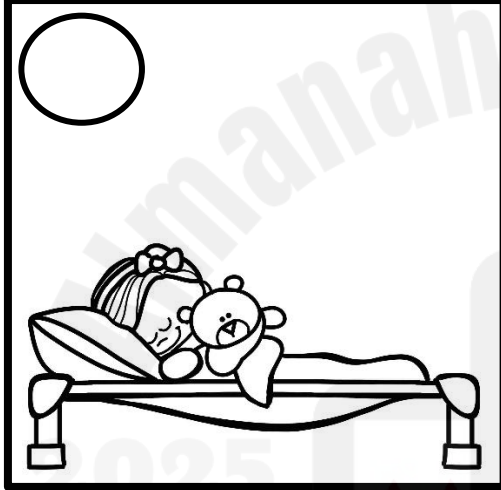
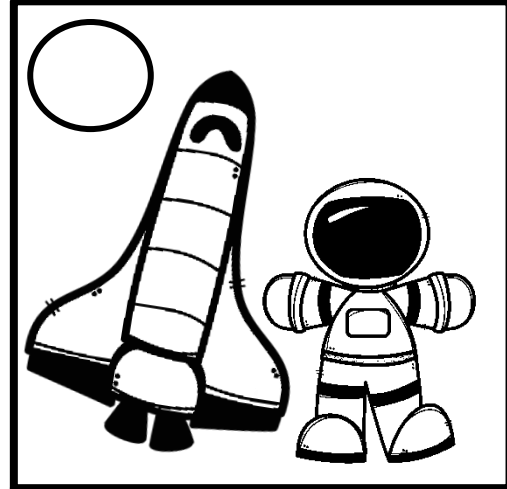
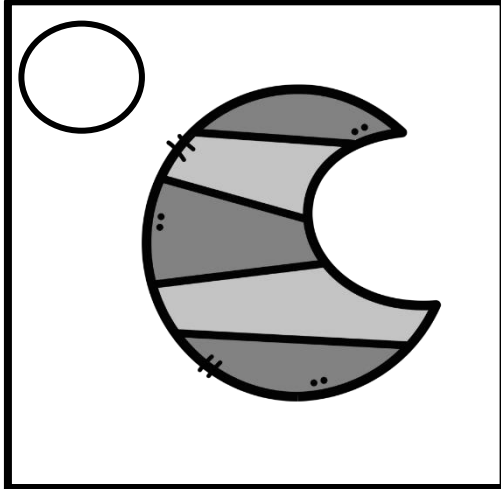


التاريخ : _____

الدرس العاشر - سفينة الفضاء

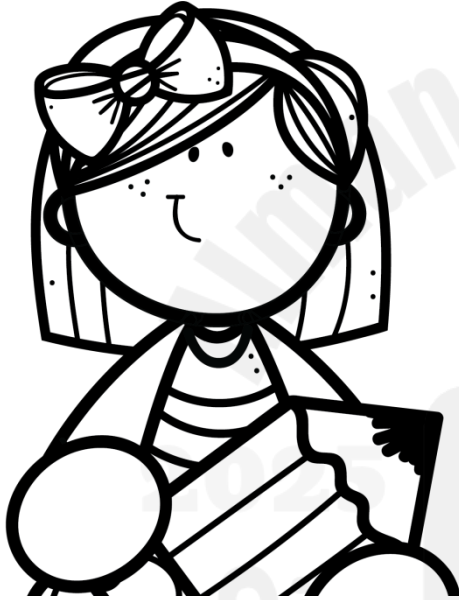
اليوم : _____

أرتب الصور ثم أكتب قصة مراعية تسلسل الأحداث وعلامات الترقيم :



أرتب الجمل الآتية ثم أنتج فقرة مترابطة :

- ظلت القطة تنتقل بين الخزانة والثلاجة .
- تركها في المطبخ وأغلق الباب .
- دخل زياد وبين يديه قطة صغيرة براقعة العينين .
- فجأة ظهر الفأر فوق رخامة المطبخ .
- قفزت عليه لكن اختبأ سريعاً فاختفى .



2024

أركب من الكلمات الآتية جملاً مفيدة :

	يقف	بدلته	الرائد	لبس
	تطير	البيضاء	الشجاع	ذهب
	تعانق	الفضاء	المختبر	ركب
	قرب	الطويلة	سفينة	يتدرب
	وقتاً	المعلومات	الرحلة	يجمع
	طويلاً	الأرض	الهواء	عاد
في | إلى | على	القمر	السماء	تدوم	

2025

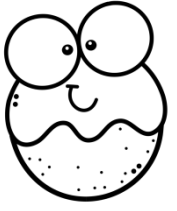
2024

التاريخ : _____

الدرس العاشر - سفينة الفضاء

اليوم : _____

أرتب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة :



الفضاء | الغيوم | سفينة | تعبر



الرائد | إلى | المختبر | ذهب



الرائد | بدلته | لبس | البيضاء | الشجاع



يقف | سطح | القمر | الرائد | أعلى



أختار من كل عمود كلمة واحدة وأكوّن جملة مفيدة :

الغيوم
المعلومات
سفينة الفضاء
المختبر

إلى
الرائد
تعبر
الروّاد

سفينة الفضاء
جمع
ركب
ذهبنا



2025

2025



التاريخ : _____

الدرس العاشر - سفينة الفضاء

اليوم : _____

أكوّن جملة صحيحة وأكتبها على السطر :

عن	تتأخر سارة	لا	المدرسة
----	------------	----	---------

• _____

جيرانه	يزعج	لا	راشد
--------	------	----	------

• _____

أكوّن جملاً مفيدة باستخدام :

لا

• _____

• _____

• _____

أستخرج من الفقرة الآتية كلمات بحسب الجدول :

لَيْسَ الرَّائِدُ الشُّجَاعُ بَدَلَتَهُ الْبَيْضَاءُ ، وَذَهَبَ
إِلَى مُخْتَبِرٍ فِيهِ آلَاتٌ مُتَّوَعَةٌ ؛ لِيَتَدَرَّبَ عَلَى
الرَّحَلَةِ الطَّوِيلَةِ الَّتِي سَيَقُومُ بِهَا إِلَى مَحَطَّةِ
الْفَضَاءِ الْبَعِيدَةِ .

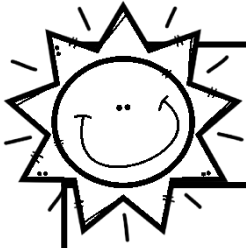
كتاب براعم اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني

تتوین بالكسر	تتوین بالضم	ال قمرية	فعل	ال شمسية
.....
صفة	جمع (آلة)	مضاد (القصيرة)	مضاد (القريبة)	مفرد (رؤاد)
.....

أصنف الكلمات الآتية بحسب الجدول الذي أمامي :



المَعْلُومَاتِ	الطَّوِيلَةَ	الْفَضَاءُ
الشُّجَاعُ	الْبَيْضَاءُ	الرَّائِدُ



ال شمسية



ال قمرية

-----	-----
-----	-----
-----	-----

أدخل ال في الكلمات التالية مع وضع الحركات الصحيحة ثم أصلها بنوعها الصحيح :

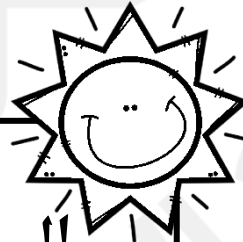


..... مسافة

..... بعيدة

..... متنوعة

..... لعبة



ال شمسية

..... كرتونية

..... سلسلة

..... علوم

..... رحلة



ال قمرية

أرسم خريطة مفاهيمية وأكتب فيها الكلمات المتعلقة بـ (سفينة الفضاء) :



سفينة الفضاء

2025

2024

أذكر مرادف كلمة (نَزَلَ) ومضادها ، ثم أضعها في جملة مفيدة :



نَزَلَ

المضاد :

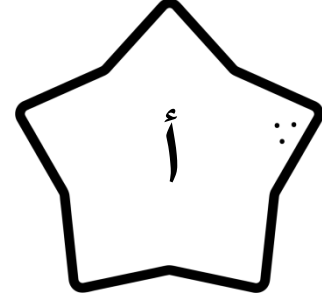
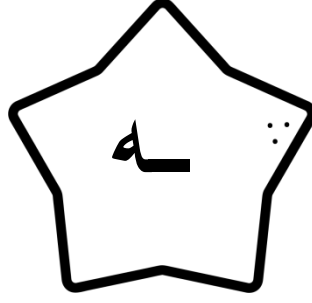
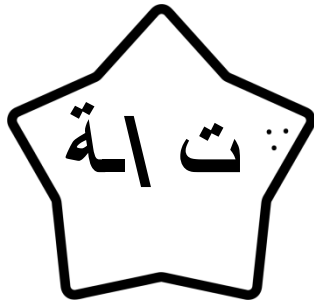
.....

المرادف :

.....

الجملة :

أكمل الكلمات في الفقرة الآتية بما يناسبها من القائمة :



شاهد سلمان وأختي... دان... حلقة من السلسلة... الكرتوني...

"را...د الفضاء..."، فس...ل... حمداً دان... :

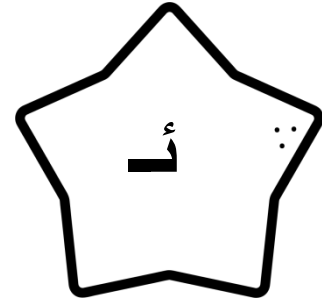
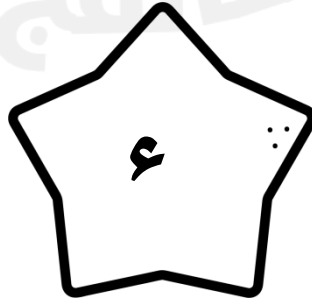
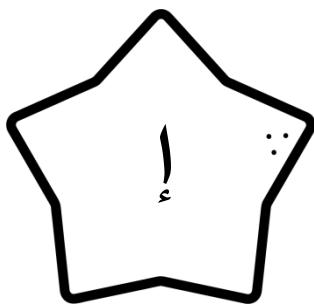
"لماذا يذهب الرواد... إلى الفضاء...؟ ف... جابت دانه: يذهب

الرواد إلى الفضاء... لجمع المعلومات... وتطوير العلوم فقال

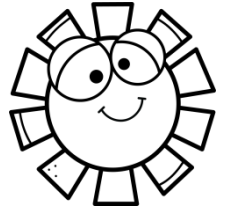
...حمداً: "هل تدوم الرحلة... إلى القمر وقتاً طويلاً؟ فرد... دانه:"

نعم يا... حمداً، تدوم الرحلة... إلى القمر وقتاً طويلاً.

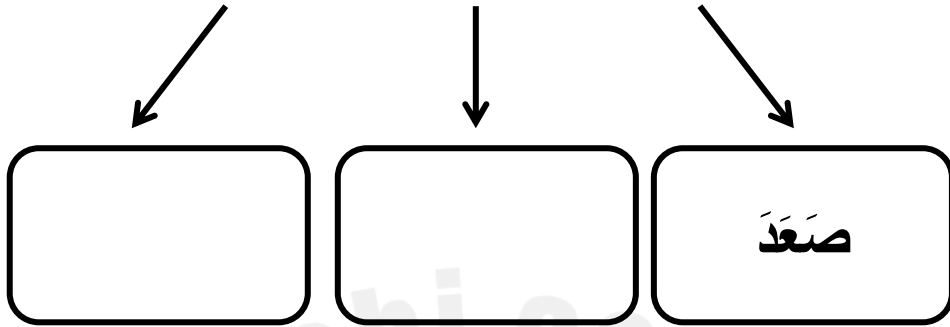
كتاب براعم



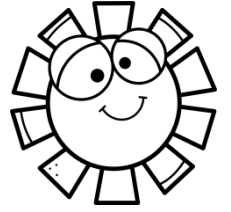
أكمل تحليل الجملة الآتية إلى كلمات :



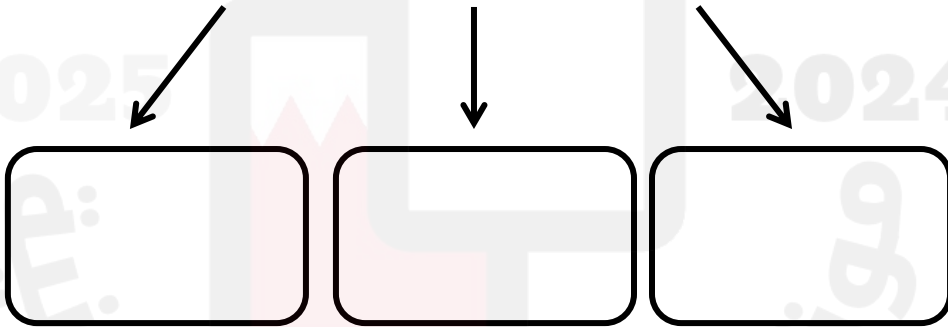
صَعَدَ الْوَلَدُ الدَّرَجَ



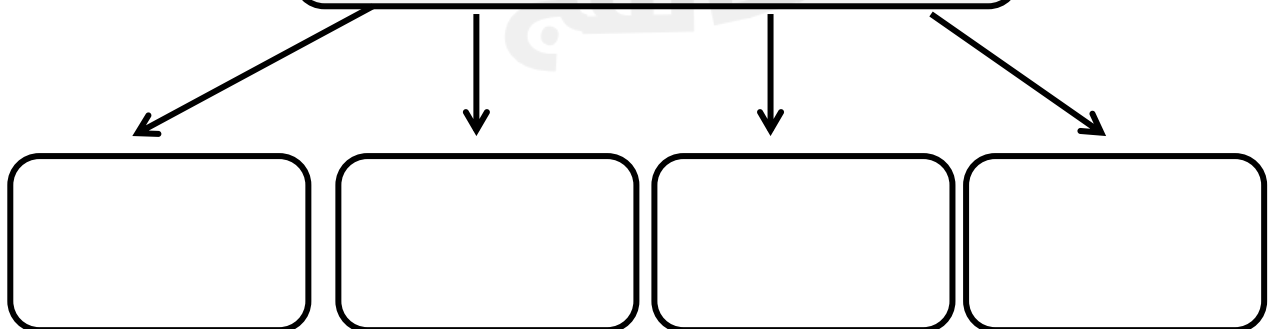
أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :



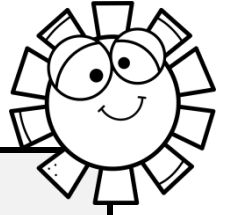
سَفِينَةُ الْفَضَاءِ سَرِيعَةٌ



صَنَعَ الْعَرَبُ سَاعَةً رَمَلِيَّةً

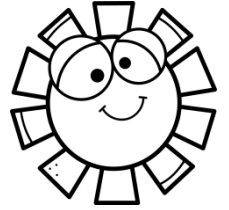


أكتب عدد الكلمات في كل جملة :



عدد الكلمات	الجملة
.....	أُحِبُّ أَنْ أُصْبِحَ رَائِدَ فِضَاءٍ.
.....	تَقْتَرِبُ سَفِينَةُ الْفِضَاءِ مِنَ الْقَمَرِ.
.....	حَطَّتْ سَفِينَةُ الْفِضَاءِ عَلَى الْقَمَرِ.

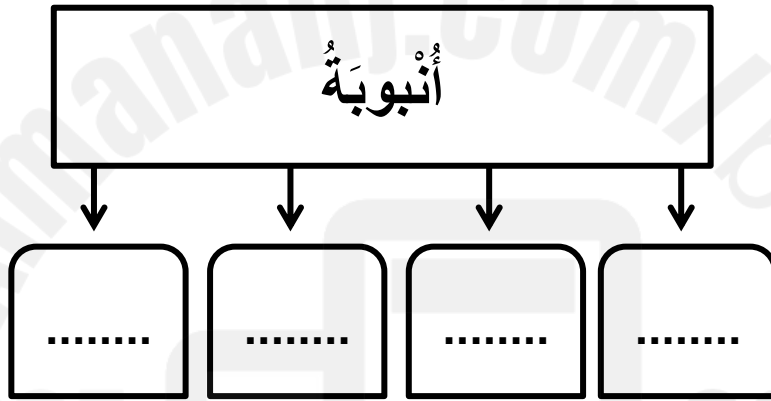
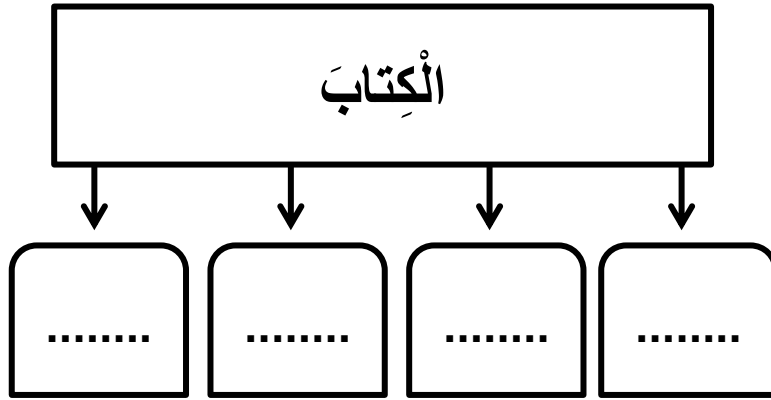
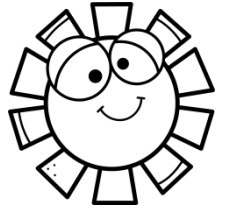
أكمل تحليل الكلمات الآتية :



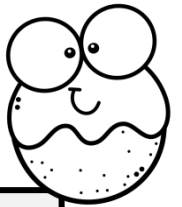
.....	.....	حِ
.....	نِ	.....
بِ	.....	.....
.....	هِ	.....

حِذَاءٌ
خَوْذَةٌ
دُرُوبٌ
يُذْهِبُ

أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



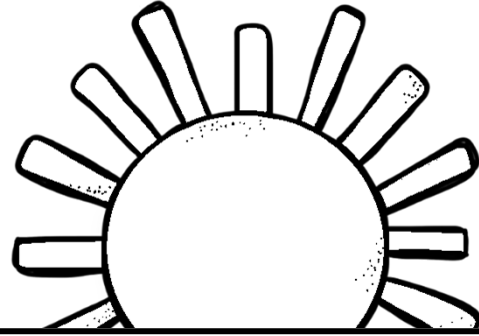
أحدد إن كان التحليل صحيحًا أم خاطئًا ثم أصوب الخطأ :



التصويب	التحليل	الكلمة
.....	رَأَوَادُ	رُؤَادُ
.....	فُرَاسَانُ	فُرَسَانُ
.....	حَادِقِيَابَةٌ	حَقِيْبَةٌ

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

تُحِيطُ		
.....



تَعْبُرُ		
.....

تَطِيرُ		
.....



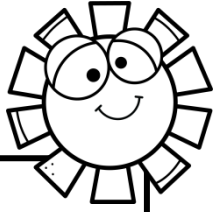
الْعُلُومُ			
.....

تُعَانِقُ			
.....

سَفِينَةٌ			
.....

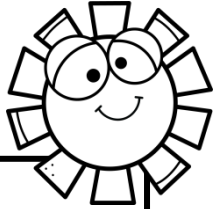
زَّرَعْتُمْ			
.....

أحدد عدد مقاطع كل كلمة وأكتب المقطع الذي يحتوي على مد بالياء كما في المثال:



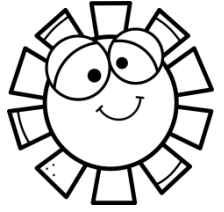
الكلمة	عدد مقاطعها	المقطع الذي يحتوي على مد بالياء
الصَّغِيرُ	٤	غِبْ
التَّصْمِيمُ	.....	.....
الصَّدِيقُ	.....	.....
السَّفِينَةُ	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم ألون الإشارة بحسب العبارة :



الكلمة	العبارة	هل العبارة صحيحة أم خاطئة؟
الْقَمَرُ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على أربعة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
تِلْفَازٌ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على خمسة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
مَرْكَبَةٌ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على أربعة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

أقرأ الفقرة ثم أكمل الجدول :



فَكَرَّ الْوَلَدُ الصَّغِيرُ فِي صُنْعِ قِطَارٍ، فَوَضَعَ التَّصْمِيمَ
الْمُنَاسِبَ، ثُمَّ أَحْضَرَ الْمِقْصَّ وَالْأَوْرَاقَ، وَبَدَأَ فِي صُنْعِ
اللُّعْبَةِ، وَهُوَ يَشْعُرُ بِالسُّرُورِ.

التحليل	الكلمة
.....
.....
.....
.....
.....

نوع ال (شمسية/قمرية)
ال شمسية
.....
.....
.....
.....

التاريخ: _____

الدرس العاشر - سفينة الفضاء

اليوم: _____

ألون المقاطع المناسبة لأكوّن كلمة صحيحة :



ا	رُ	مُ	بَجَا	أَلْ
عُ	مَآ	كَا	سَدَّ	السَّدَّ

د	ع	رُ	نَهْ	النَّ
ة	بَابَ	د	عُشْدَ	أَلْ

لُ	بَابَ	تَا	بَابَ	أَلْ
بُ	بُنْ	بَابَ	ضَدَّ	الضَّدَّ

أدخل ال التعريف على الكلمات التالية ثم أكتب كل كلمة في الخانة المناسبة في الجدول :

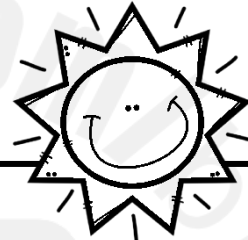


ضباب	سفينة	نجوم
برق	إنسان	عشب
غيوم	ليل	نهار



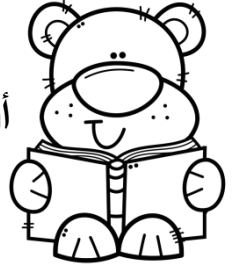
ال القمرية

.....
.....
.....
.....
.....
.....



ال الشمسية

.....
.....
.....
.....
.....
.....



أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة :

عالمُ الفلك

عَالِمُ الْفَلَكِ «البيروني»



هُوَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أَبُو الرَّيْحَانِ الْبِيرُونِي:
كَانَ الْبِيرُونِي شَغُوفًا بِعِلْمِ الْفَلَكِ وَالْجُغْرَافِيَا؛
فَهُوَ مَنِ اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ،
وَهُوَ مَنِ عَرَفْنَا اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ، وَاكْتَشَفَ أَيضًا
أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَأَنَّ هَذَا الدَّوْرَانَ
هُوَ السَّبَبُ فِي تَعَاظُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

نص مقتبس - كتاب تواصل | مصر

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :

• يتحدث النص عن عالم :

استرالي		خليجي		عربي	
---------	--	-------	--	------	--

• كان البيروني شغوفاً بـ :

علم الفلك		علم الزمن		علم الحيوان	
-----------	--	-----------	--	-------------	--

• الكلمة التي تحتوي على همزة وصل :

أكبر		أن		اكتشف	
------	--	----	--	-------	--

• يتحدث النص عن :

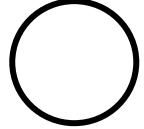
أحمد زويل		البيروني		ابن سينا	
-----------	--	----------	--	----------	--

• اكتشف أن الأرض :

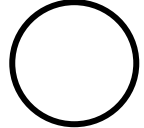
تدور حول القمر		تدور حول الشمس		تدور حول نفسها	
----------------	--	----------------	--	----------------	--

السؤال الثاني : أرتب أحداث النص كما وردت :

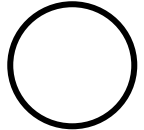
وأن هذا الدوران يسبب تعاقب الليل والنهار .



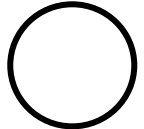
كان شغوفًا بعلم الفلك والجغرافيا .



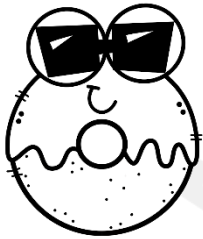
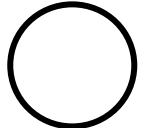
اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض .



هو العالم العربي أبو الريحان البيروني .

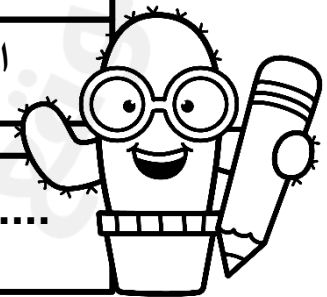


واكتشف أيضًا أن الأرض تدور حول نفسها .



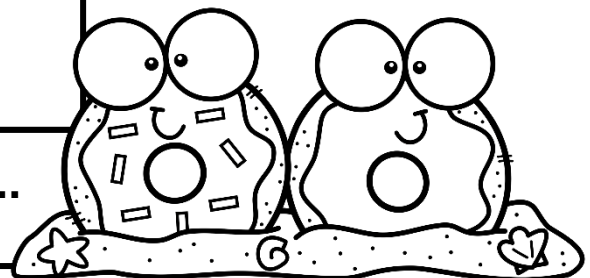
السؤال الثالث : أكتب صفة مناسبة لكل من الآتي :

مشهور - مكتشف - كبيرة		
عالم	الشمس	البيروني
.....



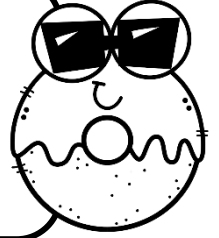
السؤال الرابع : أستخرج مضاد الكلمات الآتية :

الليل	أصغر
.....

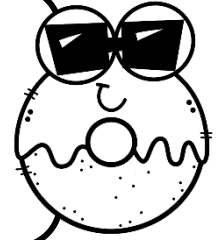


السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

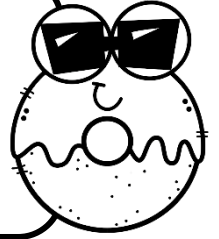
• أكتب عنواناً جديداً للنص :



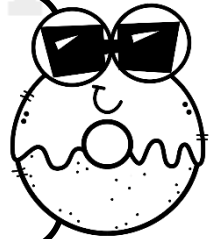
• ماذا اكتشف عالم الفلك البيروني ؟



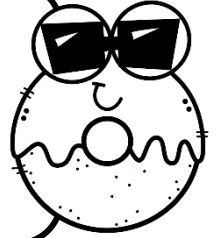
• ما السبب في تعاقب الليل والنهار ؟



• ما هو أفضل اكتشاف اكتشفه البيروني بوجهة نظرك ولماذا ؟

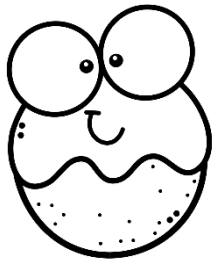
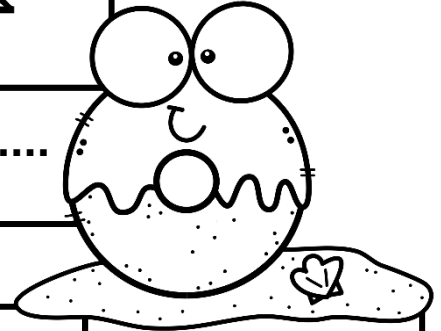


• أضع كلمة (شغوفاً) في جملة مفيدة :



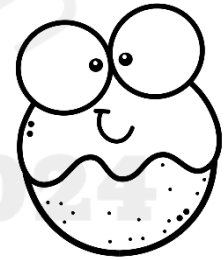
السؤال السادس : أستخرج من النص كلمات تتضمن الآتي :

همزة وصل	ال شمسية	حرف جر
.....



مضاد النهار	تنوين بالفتح	حرف مشدد
.....

مضاد أصغر	تاء مربوطة	اسم كوكب
.....



السؤال السابع : أعيد كتابة الجملة مع تصويب الخطأ :

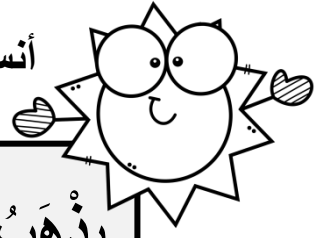
كان البيروني شغوفاً بعلم الحيوان ، فهو من اكتشف أن الشمس
أصغر من الأرض ، وهو من عرفنا اتجاه القبلة .

.....

.....

.....

أنسخ بخط مرتب :



أحبُّ أن أصبح رائدَ فضاءٍ.

يذهبُ الرُّوَّادُ إلى الفضاءِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لبسَ الرائدُ الشُّجاعُ بدلتَهُ البِيضاءَ ، وَذَهَبَ إلى مُخْتَبِرٍ فِيهِ
آلاتٌ مُتَّوَعَةٌ ؛ لِيَتَدَرَّبَ عَلَى الرِّحْلَةِ الطَّوِيلَةِ الَّتِي سَيَقُومُ بِهَا
إلى مَحَطَّةِ الفَضاءِ البَعِيدَةِ.

.....

.....

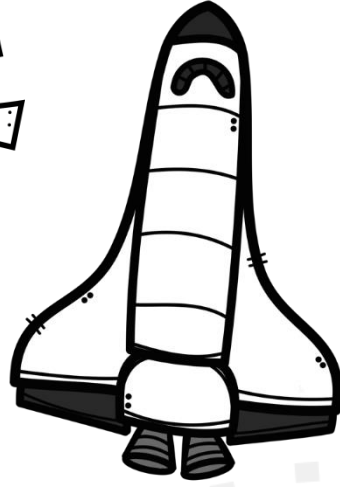
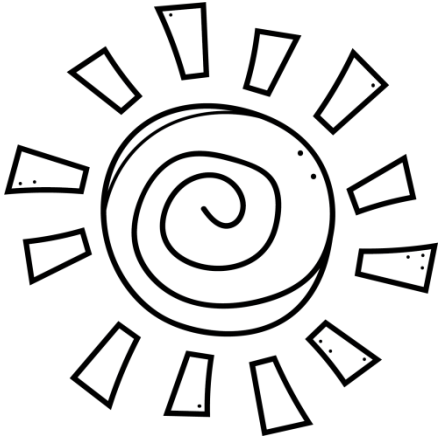
.....

.....

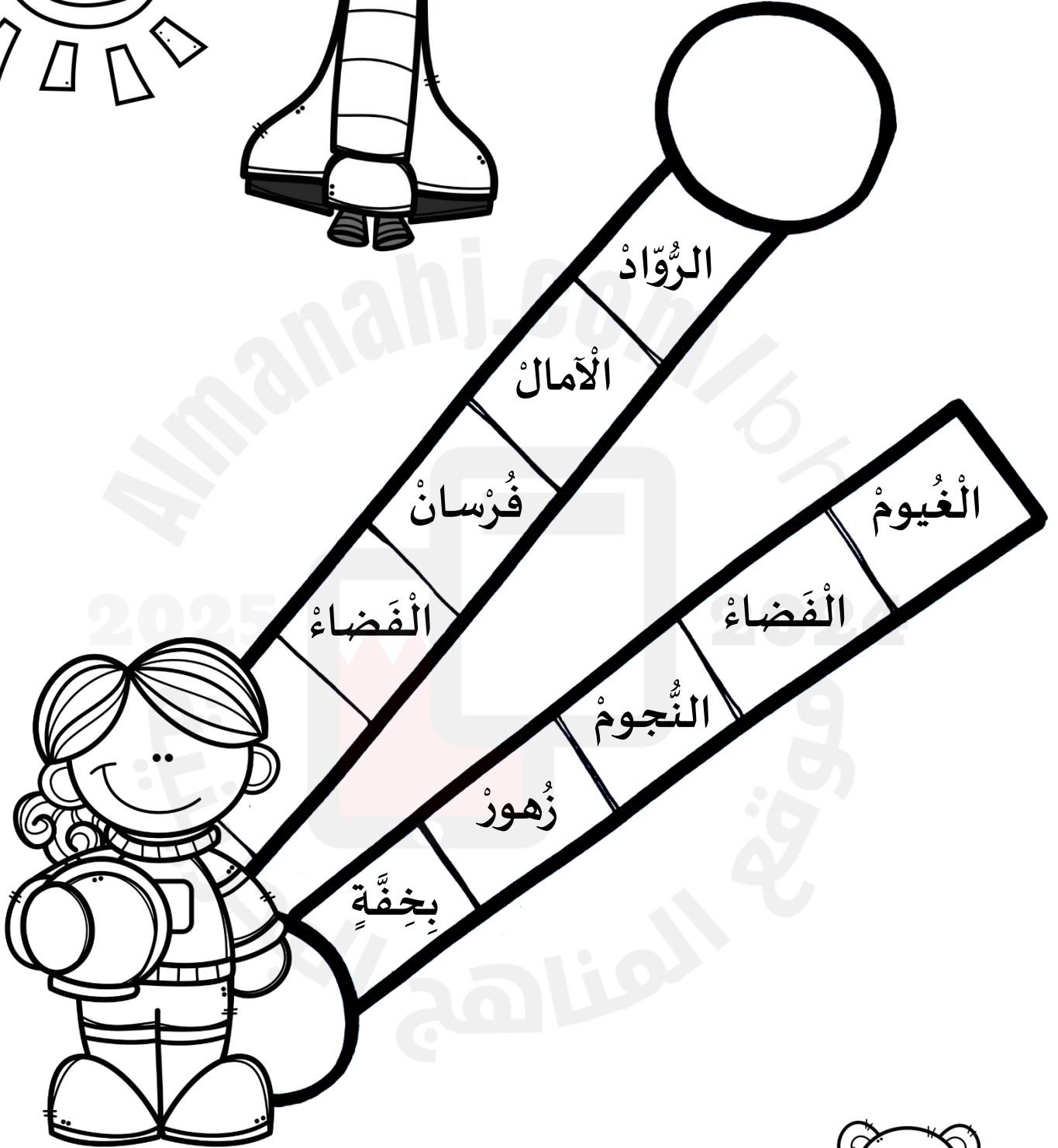
التاريخ : _____

الدرس العاشر - سفينة الفضاء

اليوم : _____

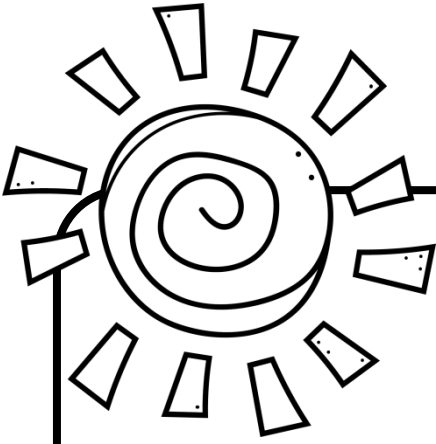


أدرب على قراءة الكلمات الآتية :



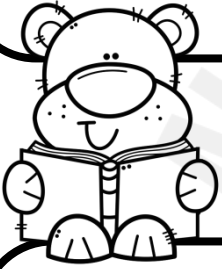
أقيم قراءتي :



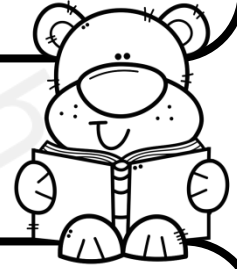


أُتَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

- وَيَنْزِلُ الرُّوَادُ
- وَحِينَمَا تَصِلُ
- لِيَجْمَعُوا الْعُلُومَ
- يَا أَيُّهَا الرُّوَادُ
- كَأَنَّهِمْ فُرْسَانُ
- تَخْطُ فِي حَذَرٍ
- لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ
- يَا أَيُّهَا الْأَبْطَالُ



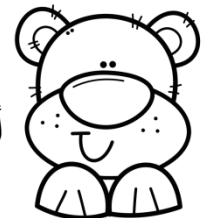
أُتَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ الْفَقْرَةِ الْآتِيَةِ :



١. سَفِينَةُ الْفَضَاءِ
٢. وَتَعْرِى الْغُيُومَ
٣. تَطَلُّ فِي الْفَضَاءِ
٤. وَحَوْلَهَا النُّجُومُ
٥. تُقْرَبُ الْقَمَرُ
- تَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ
- تُعَانِقُ السَّمَاءَ
- بِخِفَّةٍ تَدُورُ
- كَأَنَّهَا زُهُورُ
- لَا تَرَهَّبُ الْخَطَرَ



أَقِيمِ قِرَاءَتِي :



التاريخ : _____

الدرس العاشر - سفينة الفضاء

اليوم : _____



أقرأ قصة من اختياري ثم أحللها إلى عناصرها :

مكان النشر والطباعة

اسم المؤلف

الشخصيات الثانوية

الشخصيات الرئيسية

عنوان القصة

المكان

الزمان

المشكلة

