

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/2arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ملاك البحر اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

نشاط تقويمي في القراءة الصامتة

كان جاسمُ يلعبُ مع أخته بالكرة في المنزل ، فأصابته زهريةٌ فوق الطاولة دون قصد، وانسكرتُ الزهرية الجميلة ، فأسرع إلى أمه واعتذر لها ، فسأمتهُ لصدقه .

س1: حوِّط رمز العنوان المناسب للنص:

1_ تكبر جاسم 2_ صدق جاسم 3_ نجاح جاسم.

س2: أين كان جاسم يلعب؟

.....

س3: ماذا كسر جاسم؟

.....

س4: هل سأمت الأم جاسم ؟ ولماذا ؟

.....

س 5 : استخرج من النص:

1: مرادف الكلمات التالية .

والدته : البيت :

2: ضد الكلمات :

كذبه القبيحة :

يطئ:

س6 :كلمات تتضمن :

مد بالالف :

مد بالياء :

مد بالواو :

تنتهي بهاء (ه ، ه)

تنتهي بناء مربوطة (ة ، ة) :

س7 :ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة :

انكسرت :

اعتذر :

س8 :صل بين الكلمة وعكسها:

عكسها.

الكلمة

عاد

أمام

حزين

جميل

قبيح

خرج

خلف

سعيد

ملاك البحر

س9 :أرتب الكلمات في كل سطر لأكون منها جملة مفيدة:

(1) الفلاح - الارض - يحرث

.....

(2) في - تتفتح - الربيع - الورود - فصل .

.....

س 10 :أكتب الجملة التالية بخط جميل:

نَحْنُ نُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ .

.....

.....

.....

س 11:ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة:

1_ غداً :

2_ أمس :

3_ اليوم :

4_ فأعجبتنى :

س 12 : اكتب كلمات تنتهي بـ

ت	ة - ة
.....
.....
.....
.....

س 13: أكمل الكلمات الآتية يوضع حرف التاء (ت - ة - ة)

التجار..... المنتج..... سافر.....
زي..... سلحفا..... هدي.....
فرشا..... صو..... بيو.....

س 14: أضع علامات الترقيم المناسبة في الفراغ المناسب:

(؟ . :)

1_ هل يأكل الأرنب الجزر

2_ ذهب أحمد ألى المزرعة

3_ سأل طلال ولده بماذا يصيد السمك

ملاك البحر

4_ صاحبت أمل أين أمي أين أمي

س15: اقرأ القطعة ثم أجب عن الأسئلة التالية .

عاد سعيد من المدرسة ودخل البيت فرأى في الحديقة هرة مسكينة مكسورة الرجلين فذهب إلى المنزل وأحضر طعاماً وماءً ودواءً وعالجها وقدم لها الطعام والماء.

س: من أين عاد سعيد ؟

.....

س: ماذا رأى سعيد في الحديقة ؟

.....

س : لماذا حزن سعيد على الهرة؟

.....

س : ماذا قدم سعيد للهرة؟

.....

س : استخرج من القطعة:

مد بالألف :

مد بالياء:

مد بالواو :

كلمة تنتهي بتاء مربوطة متصلة :

كلمة تنتهي بتاء مربوطة منفصلة :

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة مما بين القوسين .

1_ رأى سعيد في هرة مسكينة . (المدرسة ، الحديقة ، الشارع)

2_ كانت الهرة (مريضة ، مكسورة الرجلين ، ميتة)

3_ سعيد على الهرة . (ضرب ، طرد ، عطف)

4_ أحضر سعيد للهرة (ماء ، ماء وطعاماً ، طعاماً)

س: ماذا مع الفعل المضارع وتحويله للفعل الماضي .

- ماذا يصنع محمد ؟

.....

- ماذا يأكل جاسم ؟

.....

- ماذا تكتب أمل ؟

.....

- ماذا تقطفت البنت ؟

.....

- ماذا تغسل الأم ؟

.....

- ماذا تخبز الجدة ؟

.....

- ماذا يشرب الغراب

.....

- ماذا يشتري هاشم ؟

.....

أكتب الجملة المناسبة في الفراغ.
(السلام عليكم ورحمة الله ، شافاك الله، أهلاً وسهلاً ، الحمد لله على السلامة.)

● أرحب بالضيف فأقول

..... ●

● أدعو للمريض فأقول :

..... ●

● أحيي الناس عند دخول أي مكان فأقول :

..... ●

● أستقبل العائد من السفر فأقول:

..... ●

ضع كلمة (أعجبتني)

..... _1

..... _2

..... _3

أعبر عن الصورة بسؤال مستعملاً (ماذا) .



.....

ملاك البحر

التعبير بجمل مفيدة .



.....



.....



.....

ترتيب الكلمات الفينياً .

((أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي))

(غواص ، جاسم ، خارج ، زرع ، أسماك ، أمل ، حليب ، ماهر)

..... _2

..... _1

..... _4

..... _3

..... _6

..... _5

..... _8

..... _7

ملاك البحر

ترتيب الكلمات الفيئياً.

((أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي))

(كتاب ، معلم ، كلب ، بنت ، تحت ، أمام ، خلف ، فوق)

- | | |
|----------|----------|
| _2 | _1 |
| _4 | _3 |
| _6 | _5 |
| _8 | _7 |