

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الدرس الثالث براعم لغتي

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-22 21:28:03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

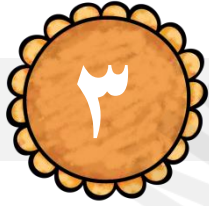
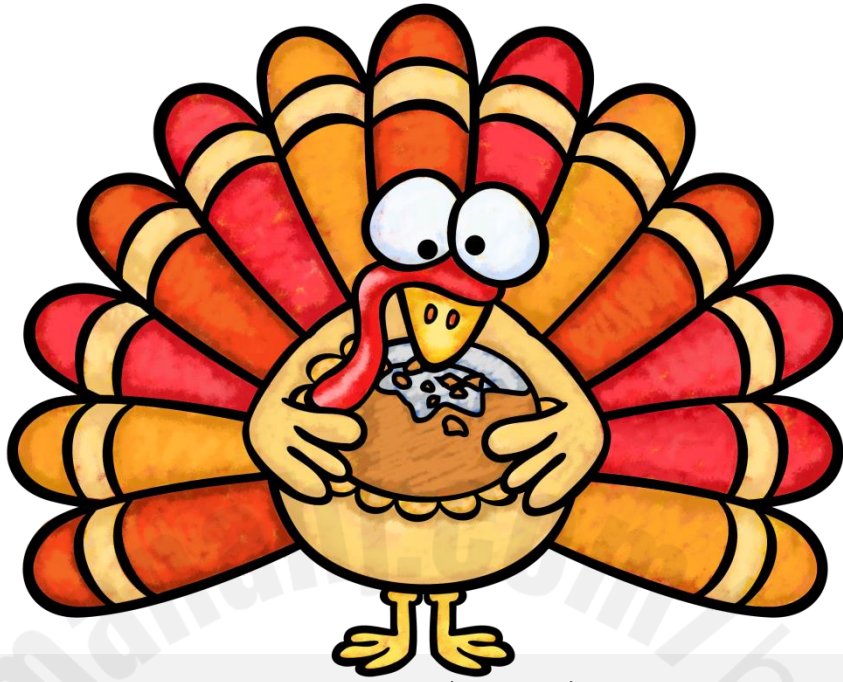
اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الدرس الثاني براعم لغتي	1
الدرس الأول براعم لغتي	2
أنشطة و تدريبات منهاج اللغة العربية براعم لغتي	3
مذكرة بلغتي أرتقي	4
كراسة براعم لغتي	5



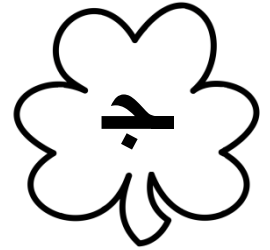
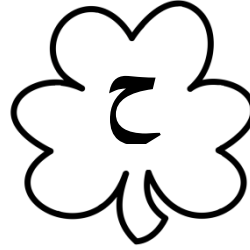
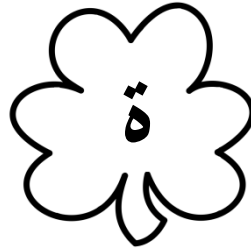
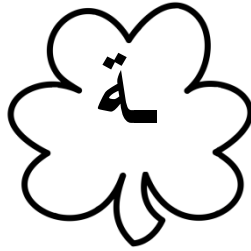
أنشطة وتدريبات لمادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي

براعم لغتي

اسمي: _____
صفي: _____



أكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب :

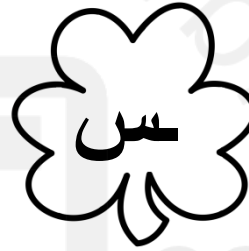
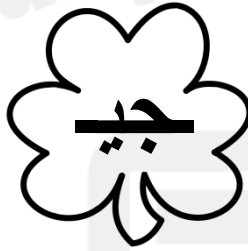
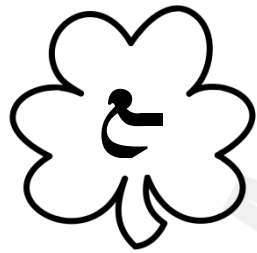


ع لة

الجر.....

قري.....

صبا.....

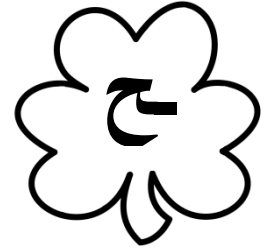
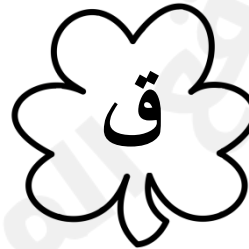
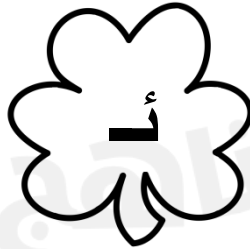


حصولا.....

ج.....

مصن.....

ع..... نة



فتا.....

ب..... عة

فو.....

را..... عة

أستخرج من أبيات القصيدة كلمات تحتوي على :



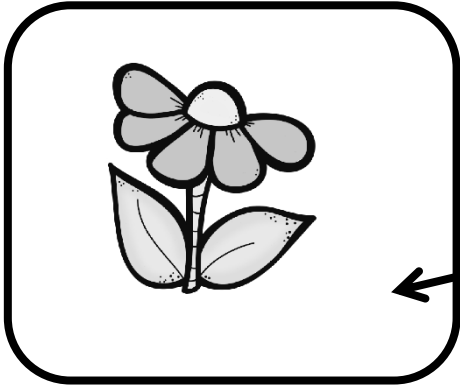
مَرَرْنَا صَبَاحَ السَّبْتِ قُرْبَ "دُؤَارِ الْفَخَّارِ" فِي
مَدْخَلِ قَرْيَةٍ عَالِي، قَالَ أَخِي الصَّغِيرُ نَاصِرٌ:
"لِمَاذَا وُضِعَتْ هَذِهِ الْجَرَّةُ الْكَبِيرَةُ هُنَا؟" قَالَ
أَبِي: "حَسَنًا يَا بُنَيَّ، بَعْدَ قَلِيلٍ سَتَعْرِفُ". ثُمَّ
تَوَجَّهَ بِالسَّيَّارَةِ يَمِينًا، وَدَخَلْنَا قَرْيَةً عَالِي
الْجَمِيلَةَ.



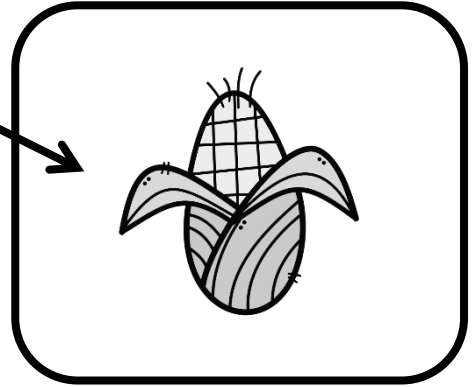




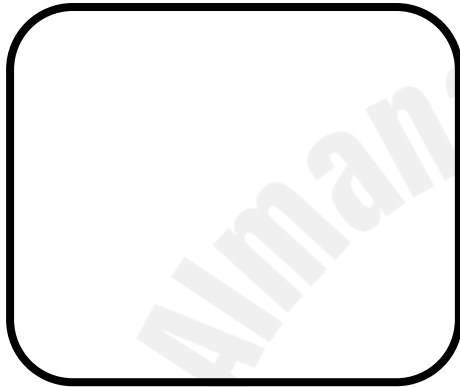
ألصق ١ أرسم صورًا لأشياء يبدأ اسمها بحرف الذال أو الزاء :



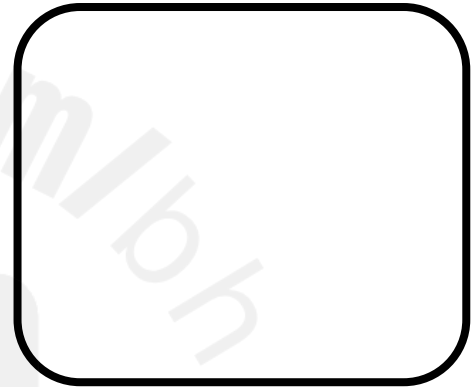
ذ



ز



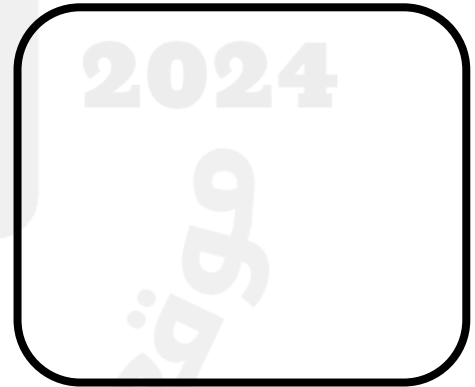
ذ



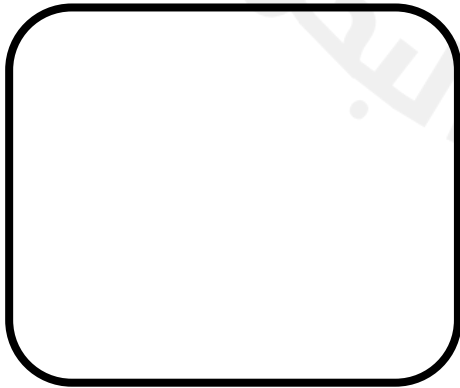
ز



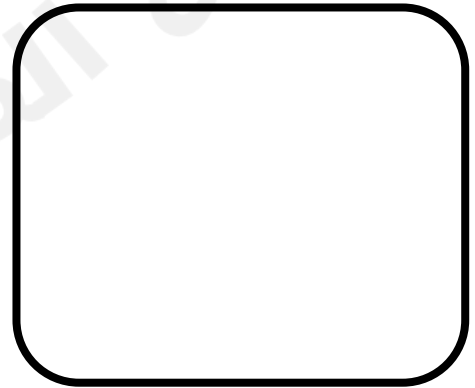
ذ



ز

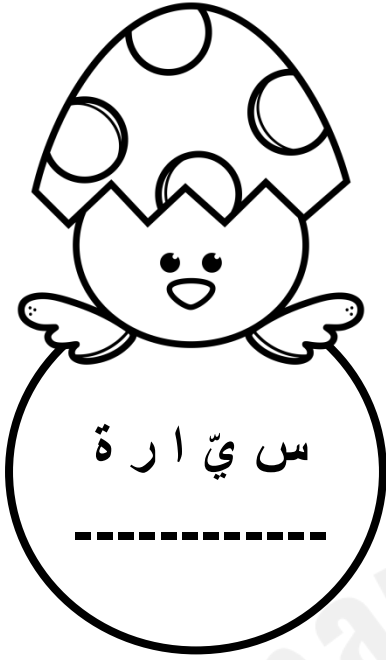


ذ

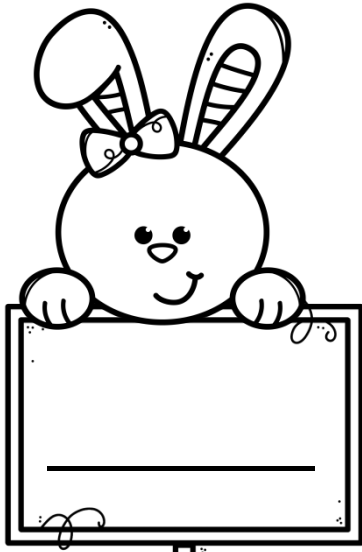


ز

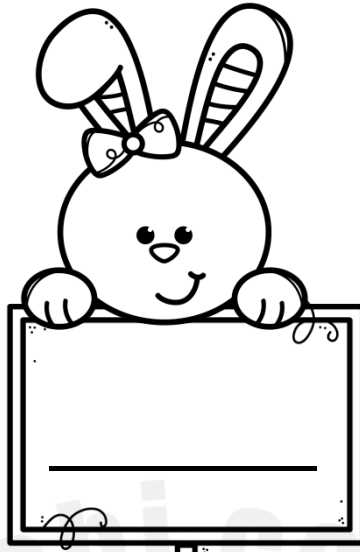
أركب من الحروف الآتية كلمات صحيحة :



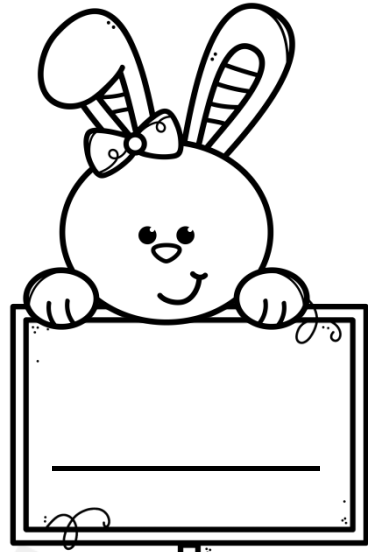
أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات صحيحة :



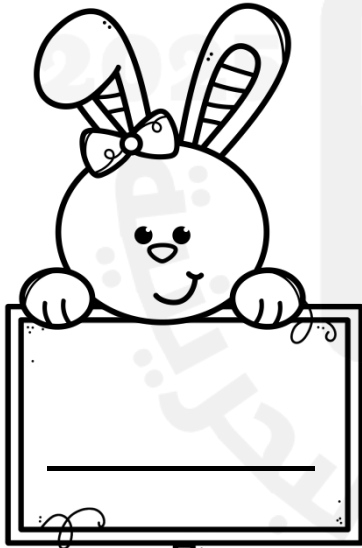
هـ ن م



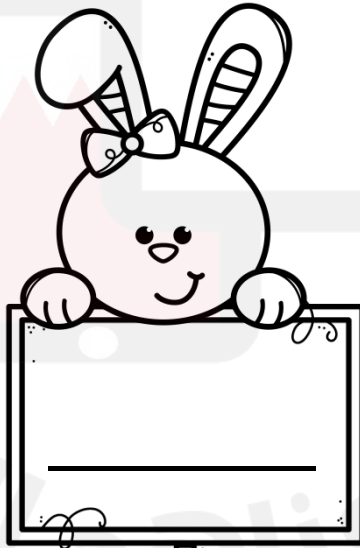
ب ي ن هـ



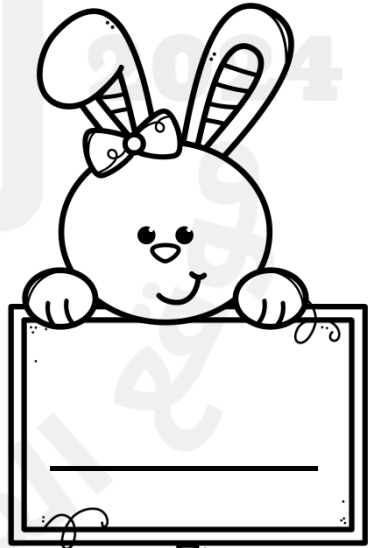
ب ي ن هـ



ن م هـ



ب ي ن هـ



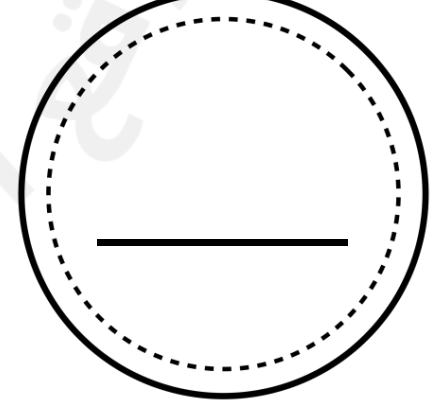
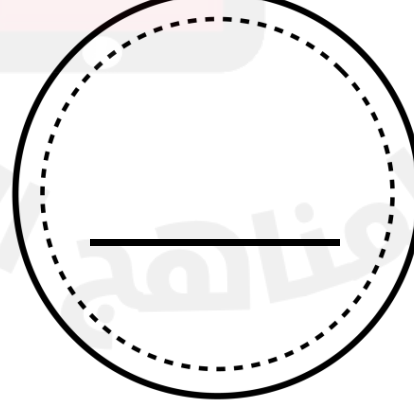
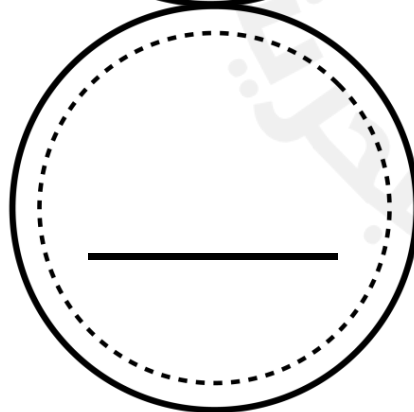
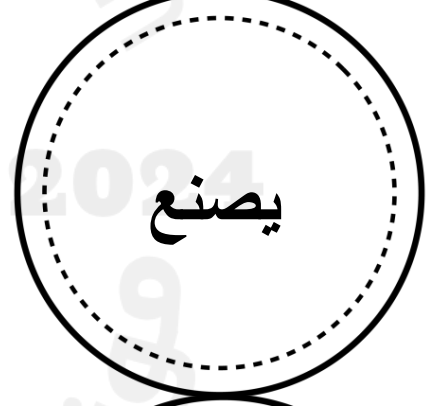
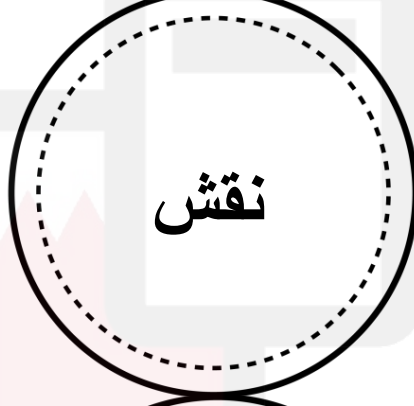
ب ي ن هـ

أستخرج من الفقرة الآتي :

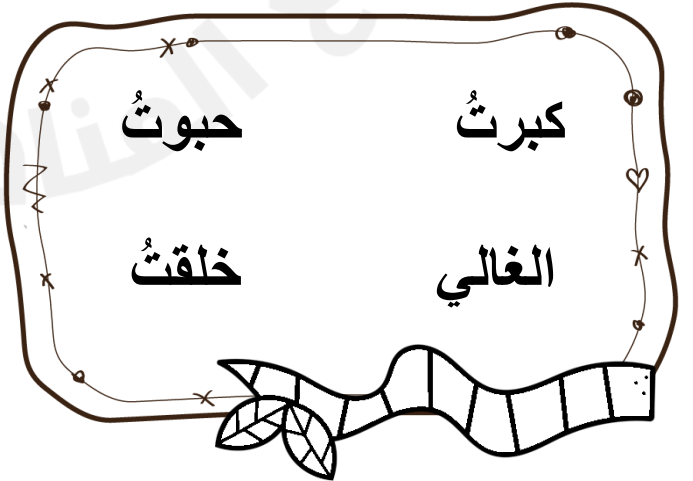
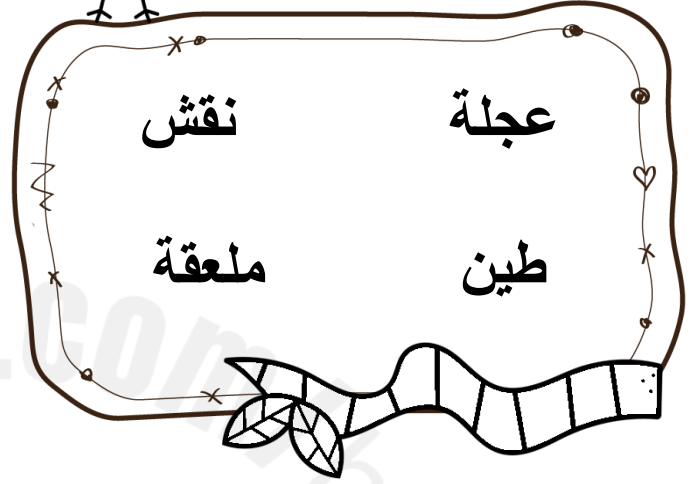
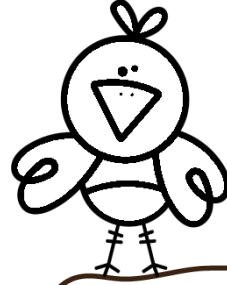
أَوْقَفَ الْعَمُّ إِبْرَاهِيمُ الْعَجَلَةَ، وَفَتَحَ عُيْبَةَ أَدَوَاتِ نَحْتِ
الطَّيْنِ، وَأَخَذَ مِنْهَا قَلَمَ النَّحْتِ، ثُمَّ أَدَارَ الْعَجَلَةَ مِنْ جَدِيدٍ
وَالزَّهْرِيَّةُ تَدُورُ فَوْقَهَا بِسُرْعَةٍ، وَنَقَشَ بِالْقَلَمِ أَشْكَالًا جَمِيلَةً
عَلَى الزَّهْرِيَّةِ. بَعْدَ ذَلِكَ أَوْقَفَ الْعَمُّ إِبْرَاهِيمُ الْعَجَلَةَ، وَأَخَذَ
فُرْشَاءَ عَرِيضَةً، وَأَزَالَ قِطْعَ الطَّيْنِ الصَّغِيرَةَ الْعَالِقَةَ
بِالزَّهْرِيَّةِ، ثُمَّ قَالَ: "الآنَ سَنَتْرُكُهَا تَجِفُّ".

كلمة بها تنوين بالفتح	ال قمرية	كلمة بها تاء مربوطة
.....
كلمة بها تنوين بالكسر	حرف عطف	كلمة بها همزة قطع
.....

أضف كلمة تنتمي إلى نفس المجموعة :



أرسم علامة (X) على الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة :



أكتب كلمات لأشياء أراها في الصورة :

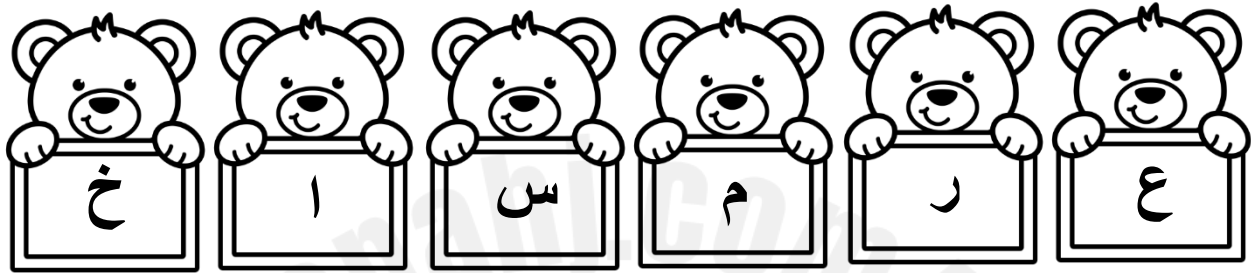
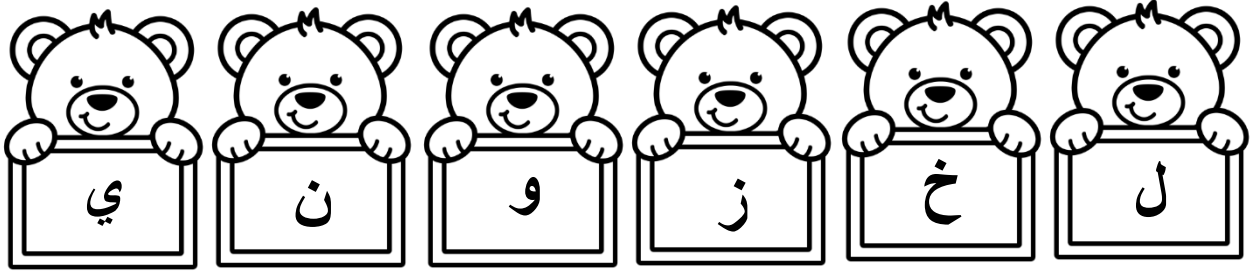
Three empty rounded rectangular boxes for writing.

Three empty rounded rectangular boxes for writing.

Three empty rounded rectangular boxes for writing.



أركب الحروف | المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :

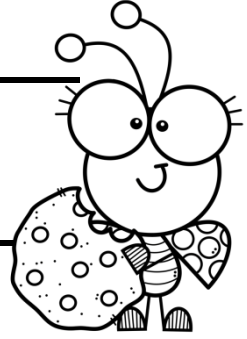
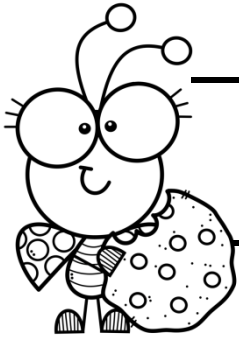


أكتب كلمات تبدأ بالحروف الآتية :

زا

ذ

ز

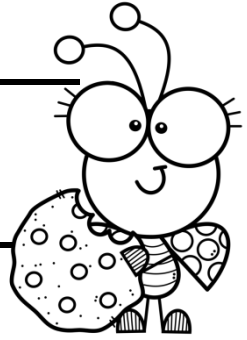
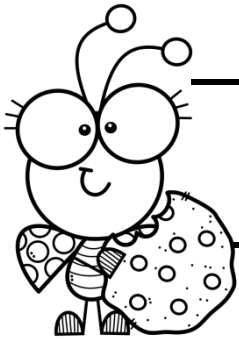


أكتب كلمات تنتهي بالحروف الآتية :

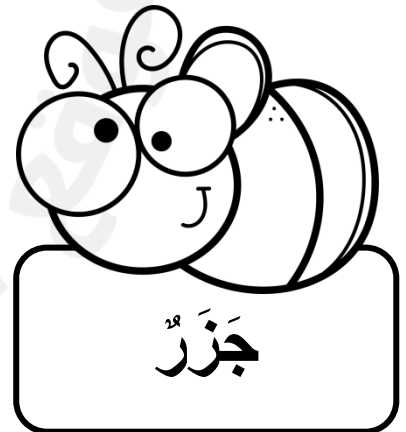
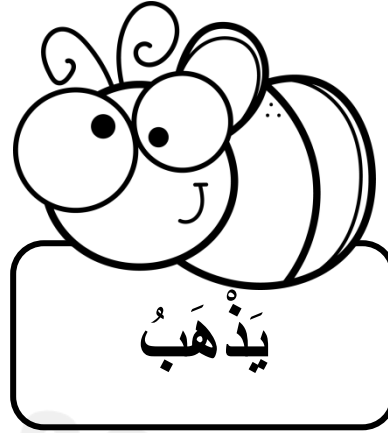
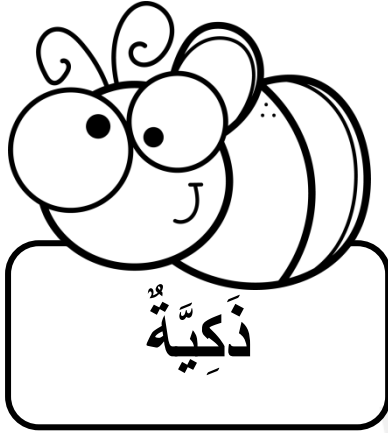
ز

ذ

زا

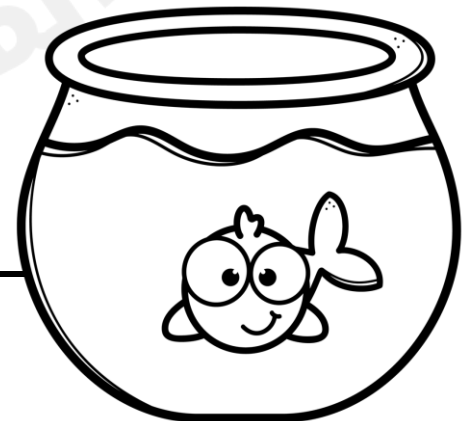
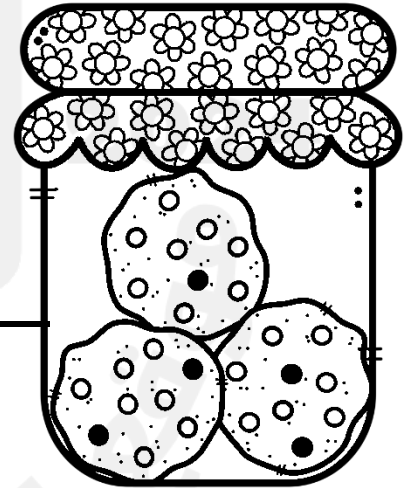
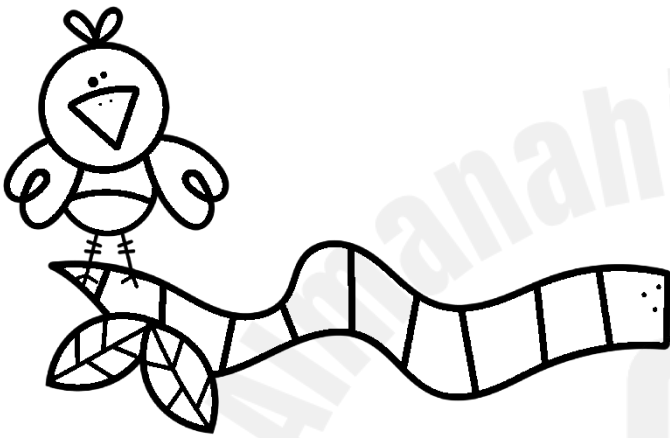


ألون الكلمات التي تحتوي على صوت (ز) باللون الأحمر بينما ألون الكلمات التي تحتوي على صوت (ذ) باللون الأخضر:

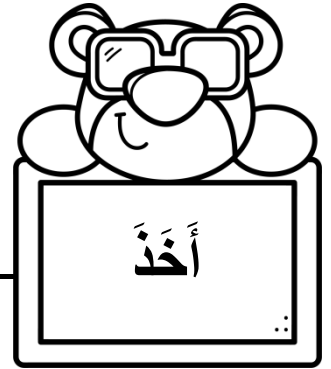


أكوّن جملة مناسبة لكل صورة :

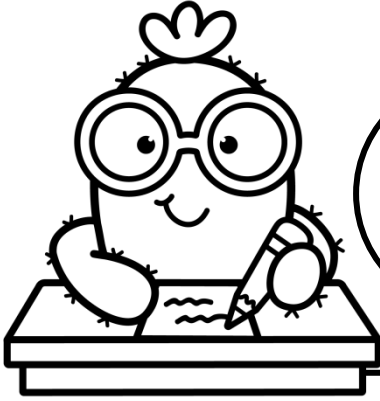
الحلوى - الغراب - السمكة - على - في
الحوض - الغصن - العلبة



أضع كل كلمة في جملة مفيدة :



أكمل الجملة بالكلمة التي تناسبها :



الطَّينِ

ماهِرٍ

مَصْنَعُ

عُلبَةٌ

• هذا _____ صَدِيقِي إِبرَاهِيمَ .

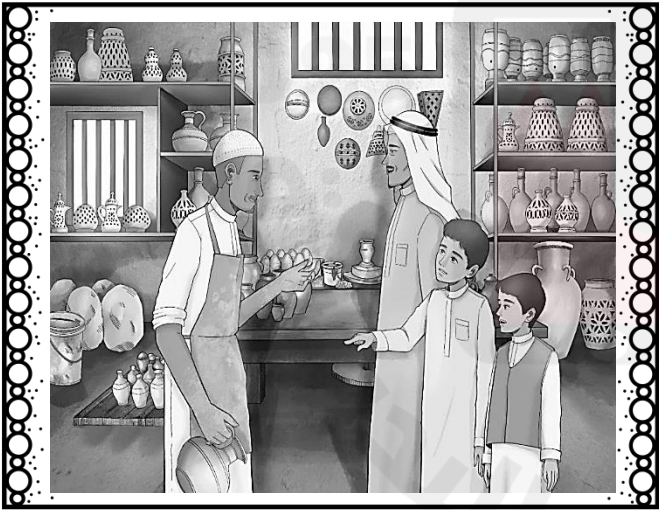
• فِي الزَّاوِيَةِ عَجِينَةٌ كَبِيرَةٌ مِنْ _____ .

• وَفَتَحَ إِبرَاهِيمُ _____ أَدَوَاتِ نَحْتِ الطَّينِ .

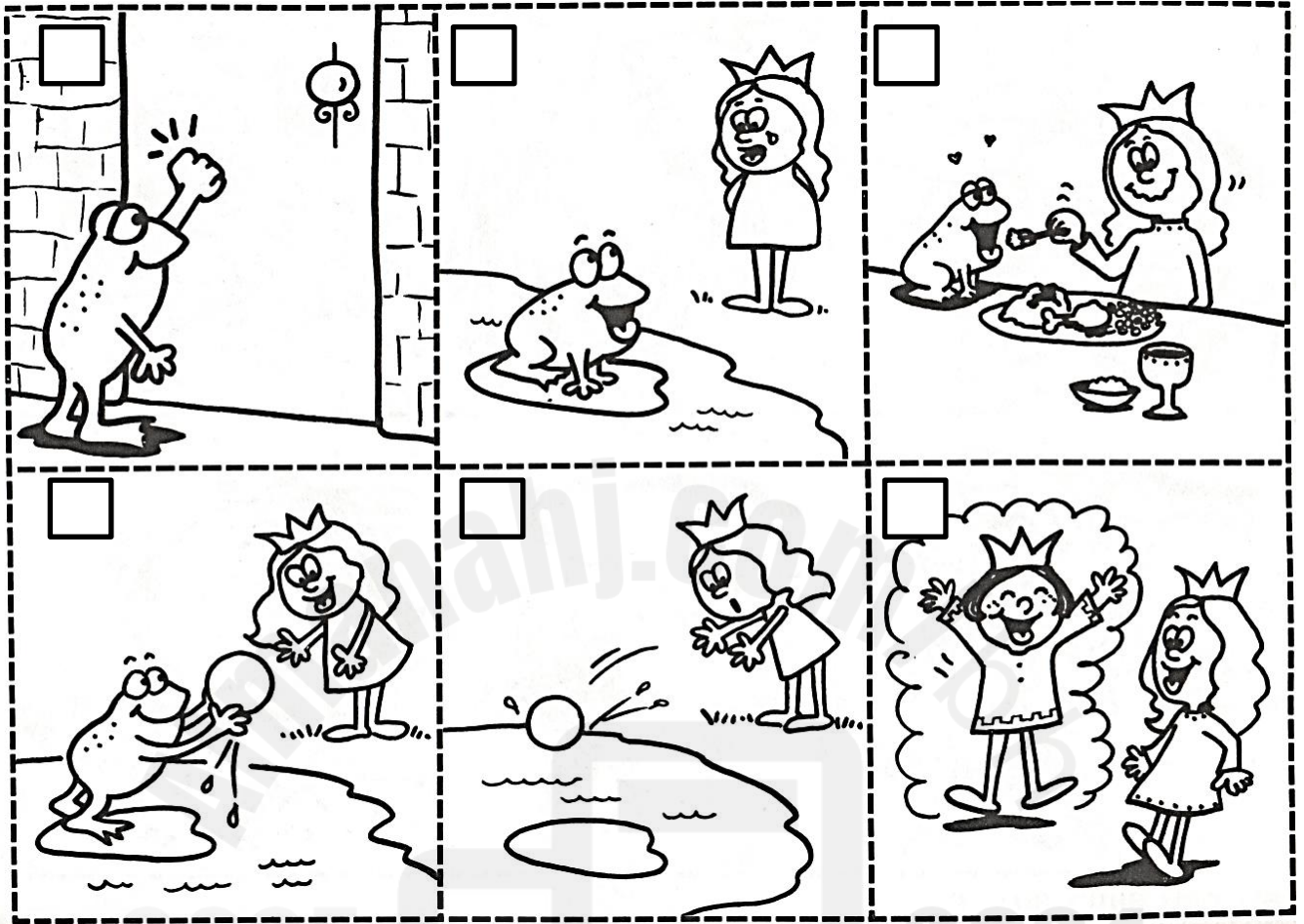
• يَا لَكَ مِنْ صَانِعٍ _____ !

أعبر عن كل صورة بجملته مفيدة :

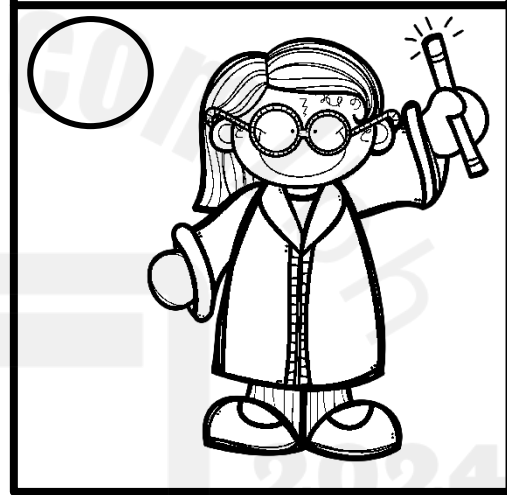
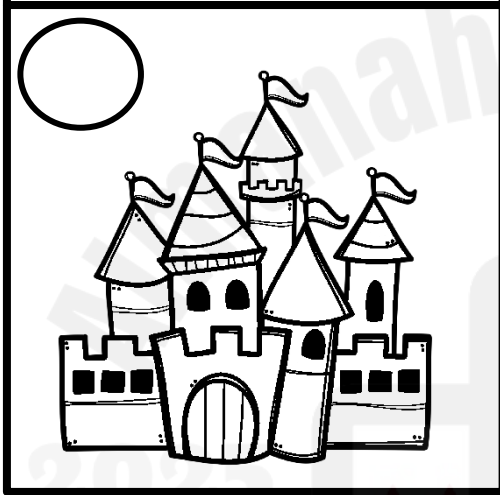
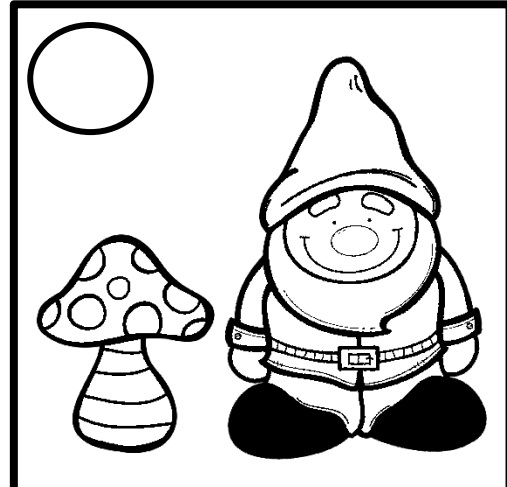




أرتب الصور ثم أكتب قصة مراعية تسلسل الأحداث وعلامات الترقيم :



أرتب الصور ثم أكتب قصة مراعية تسلسل الأحداث وعلامات الترقيم:



أرتب الجمل الآتية ثم أنتج فقرة مترابطة :

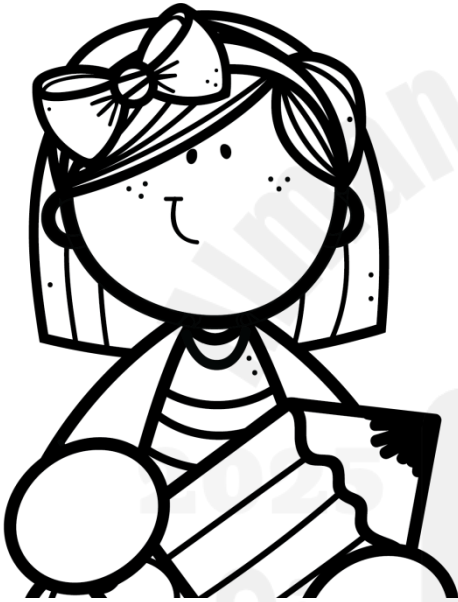
فبدأ الثلج يتساقط.

فشاهدنا التراب يكسوه بساط أبيض .

ارتدينا ملابس صوفية .

وسرنا إلى الحديقة .

نزل المطر وزادت برودة الطقس .



2024

أركب من الكلمات الآتية جملاً مفيدة :

تعلمت

تاريخ

صناعة

الزهرية

نقش

وطني

الفخار

مصنع

أوقف

إبراهيم

أشكالاً

صديقي

أنا

الخزاف

جميلة

قرية

أحب

أبي

السيارة

عالي

صنع

وراء

حصالة

جس

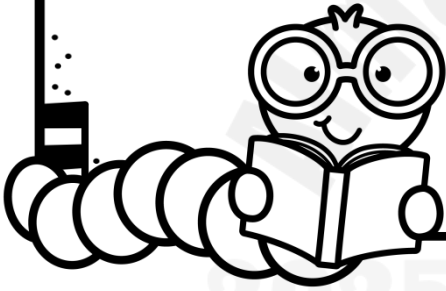
بالقلم

عجلة

على

هذا

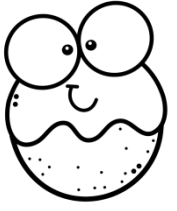
دخلنا



2025

2024

أرتب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة :



إبراهيم | وراء | جلس | عجلة | الخزاف



قرية | دخلنا | عالي | الجميلة



مصنع | إبراهيم | صديقي | هذا



أنا | وطني | تاريخ | أحب



أختار من كل عمود كلمة واحدة وأكوّن جملة مفيدة :

الزلاق
النسيج
السيارة
حصالة

الخزاف
صناعة
قرية
أمي

دخلنا
أوقفت
صنع
تعلمت



2025

2025



أستخرج من أبيات القصيدة كلمات بحسب الجدول :

قُلْتُ لِلْعَمِّ إِبْرَاهِيمَ: " يَا لَكَ مِنْ صَانِعٍ مَاهِرٍ! مَتَى
تَعَلَّمْتَ صِنَاعَةَ الْفَخَّارِ؟ فَأَجَابَنِي وَهُوَ يَبْتَسِمُ: "شُكْرًا
يَا مَحْمُودُ، إِنَّهَا صِنَاعَةٌ أَجْدَادِنَا الَّتِي نُحِبُّهَا وَنَفْتَخِرُ
بِهَا، وَقَدْ تَعَلَّمْتُهَا مِنْذُ الصِّغَرِ". وَقَالَ أَبِي: "كَانَ
أَجْدَادُنَا يَصْنَعُونَ أَوْانِيَهُمْ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ مِنْذُ آلَافِ
السِّنِينَ". فَقُلْتُ: "مَا أَجْمَلَ صِنَاعَةَ أَجْدَادِنَا!"

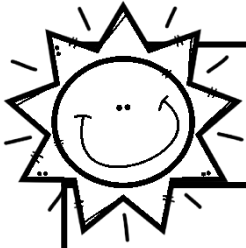
كتاب براعم اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني

همزة قطع	مد بالألف	صفة	حرف مشدد	ال قمرية
.....
أداة نداء	تنوين بالفتح	هاء مربوطة	أداة استفهام	اسم
.....

أصنف الكلمات الآتية بحسب الجدول الذي أمامي :



الطَّرِيقَة	العَجَلَة	الجَرَّة
النَّحْتِ	الفَخَّارِ	الطِّينِ



ال شمسية

ال القمرية



-----	-----
-----	-----
-----	-----

أدخل ال في الكلمات التالية مع وضع الحركات الصحيحة ثم أصلها بنوعها الصحيح :



..... حصاله

..... مصنع

..... زاوية

..... جميلة



..... زهرية

..... صغيرة

..... قلم

..... علبة



ال القمرية

أرسم خريطة مفاهيمية وأكتب فيها أمثلة على (صناعة أجدادي) :



صناعة الأجداد

2025

2024

أذكر مرادف كلمة (أمّلس) ومضادها ، ثم أضعها في جملة مفيدة :



أمّلس

المضاد:

.....

المرادف:

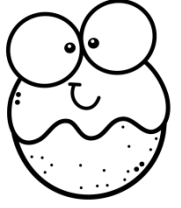
.....

الجملة:

اليوم : _____

الدرس الثالث - ما أجمل صناعة الأجداد

التاريخ : _____



أحوط الخطأ في كل جملة وأصوبه :

أَوْقَفَ أَبِي السَّيَّارَاتِ

هَيَّا نَكْتَشِفُ تَارِيخَ وَطَنِنَا الْغَالِيَةِ

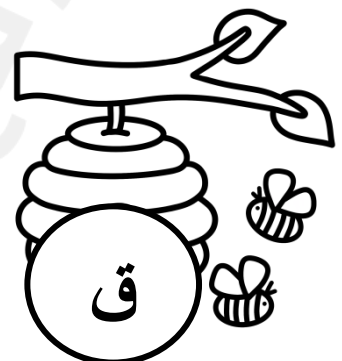
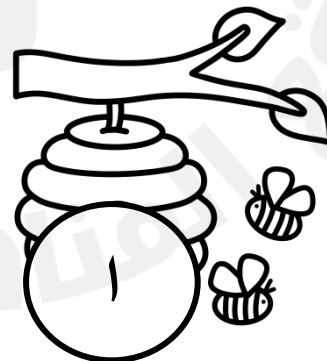
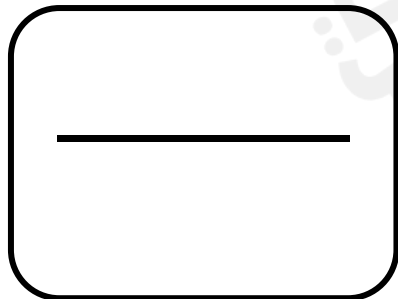
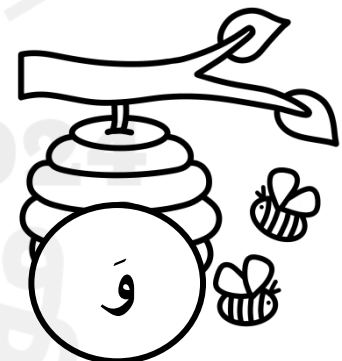
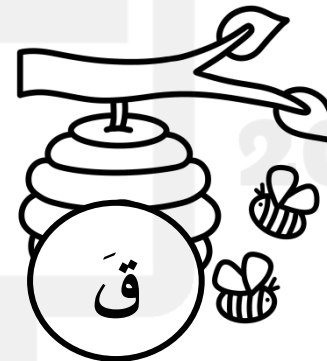
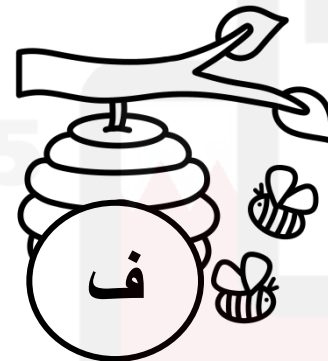
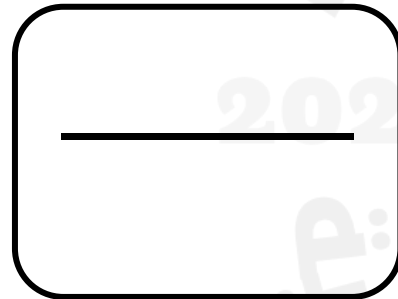
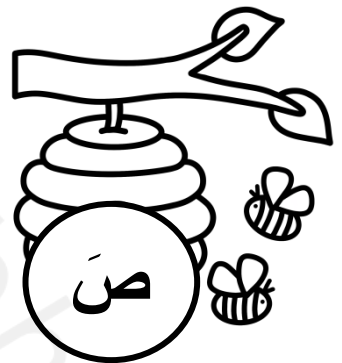
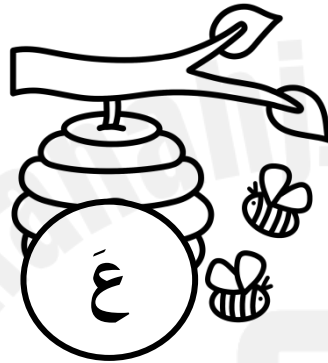
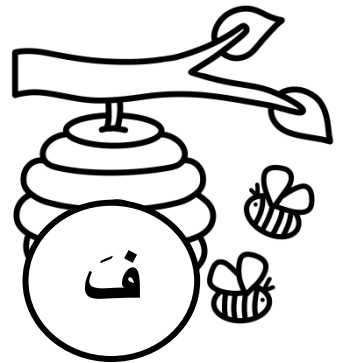
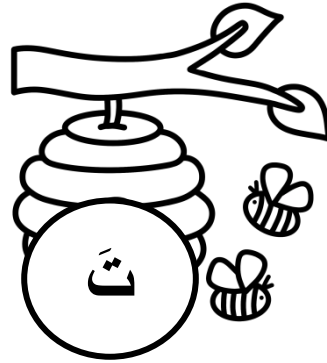
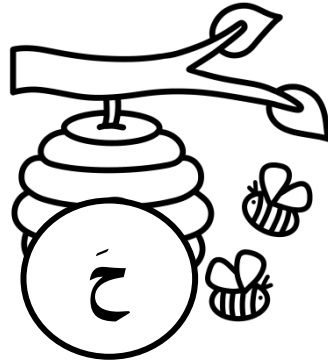
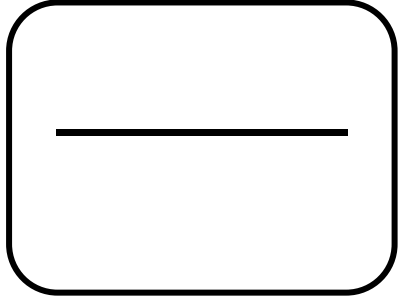
وَجَدْنَا جِرَارًا كَثِيرَةً وَحَصَّالَاتٍ وَتُحَفًا مِّنَ الْفَخَّارِ

هَذَا مَصْنَعُ صَدِيقَتِي إِبْرَاهِيمَ

دَخَلْنَا الْمَصْنَعَ، فَرَحَّبَتْ بِنَا الْعَمُّ إِبْرَاهِيمُ

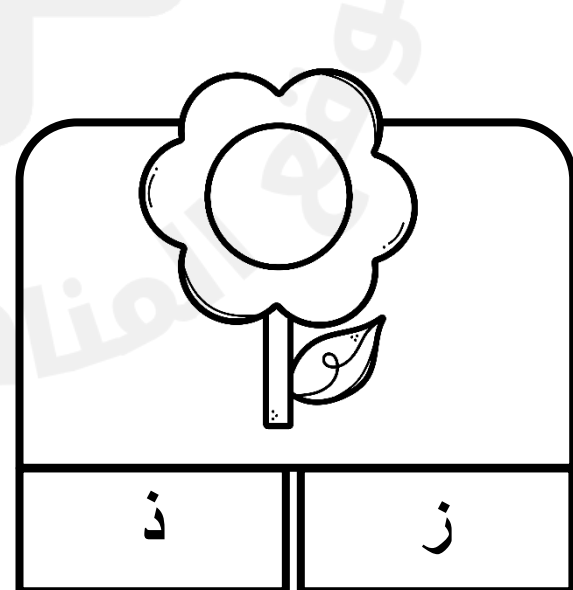
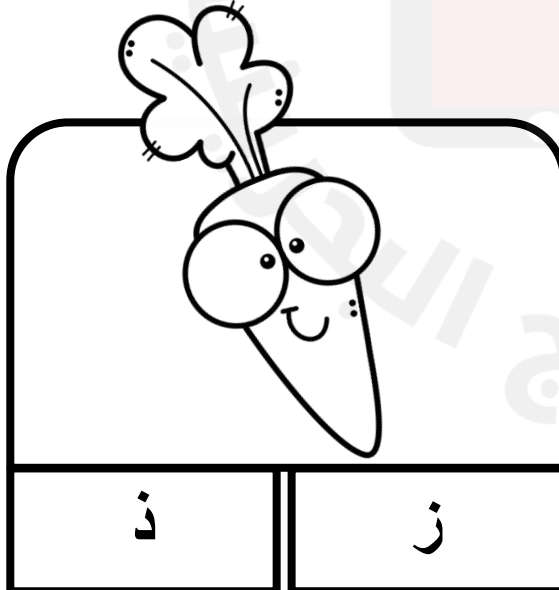
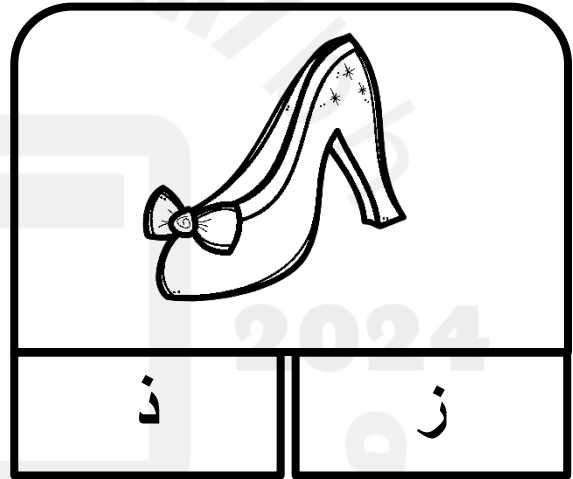
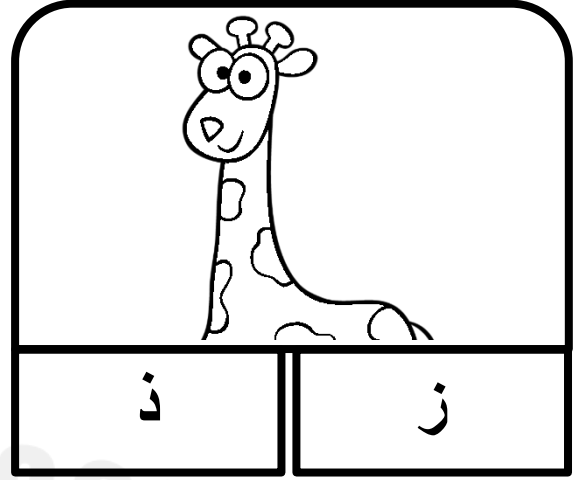
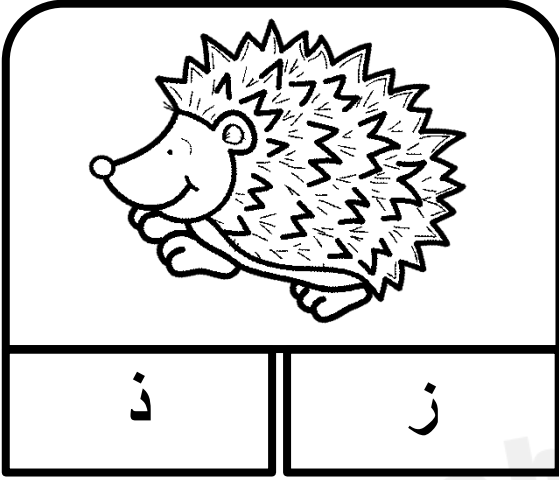
جَلَسَ إِبْرَاهِيمُ وَرَاءَ عَجَلَتِ الْخَزَّافِ

أركب الحروف | المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :

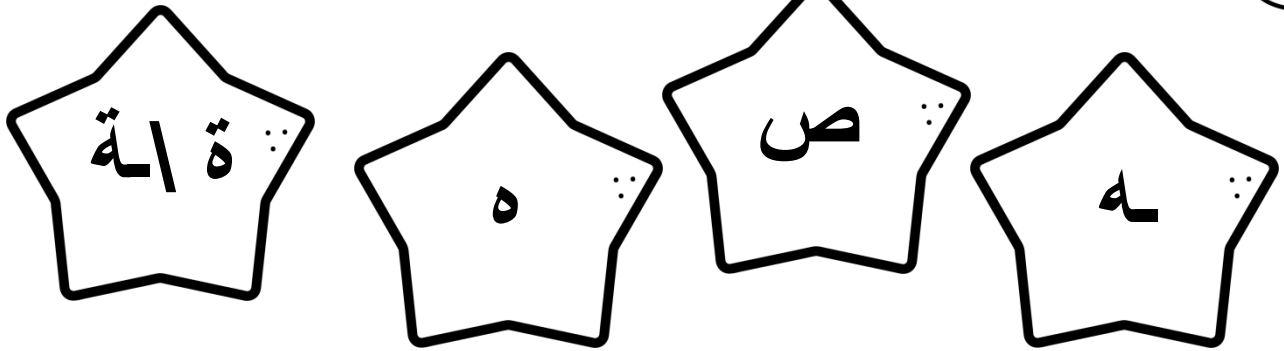




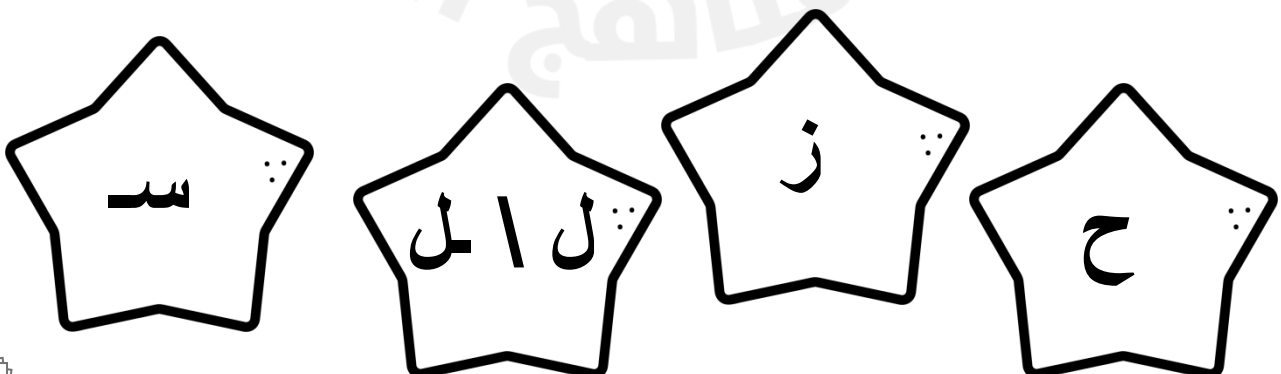
أسمي الصور ثم ألون الحرف المناسب :



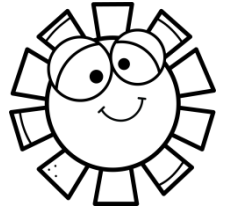
أكمل الكلمات في الفقرة الآتية بما يناسبها من القائمة :



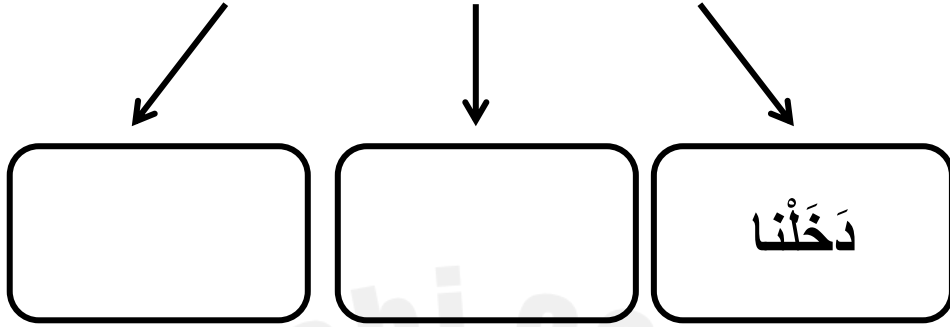
كانَ صانِعُ السِّلا... يَجْلِسُ على حَصِيرٍ... كبيرةٍ
 وسطَ دُكَّانٍ... . وعلى الحائِطِ مراو... وَسُفْرَمِنٍ
 ... عَفَ النَّخيلِ
 وَكَانَتْ حَوْلَ... سِلاٍ كَثِيرٍ... مُخْتَلِفَةً الأَحجامِ،
 كانَ يُمَسِّكُ بِيدَيْ... خو... النَّخيلِ... وَيَنسُجُ...
 بِبَراعٍ...
 كتاب بَراعِم



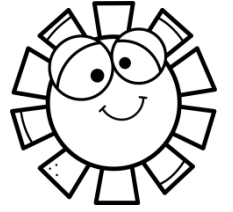
أكمل تحليل الجملة الآتية إلى كلمات :



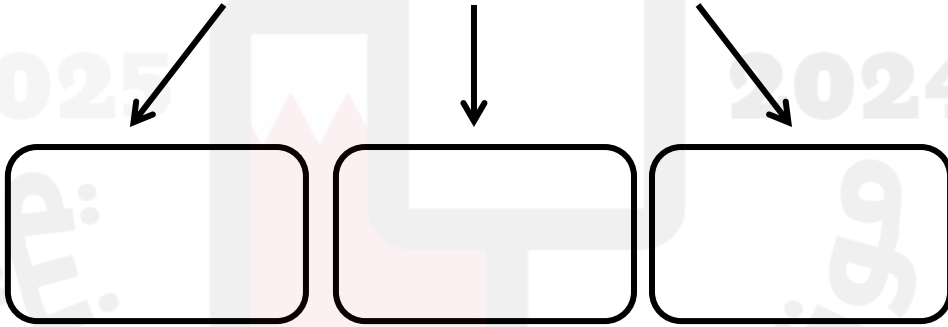
دَخَلْنَا قَرْيَةً عَالِي



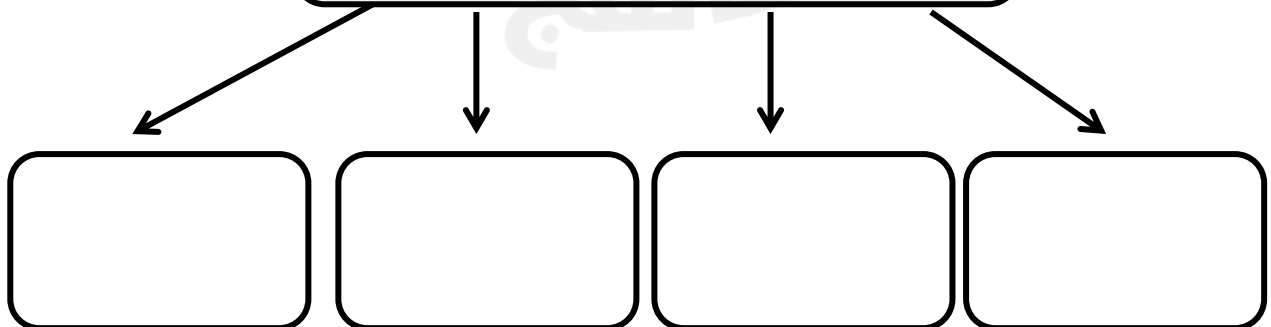
أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :



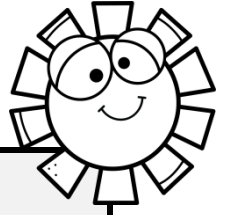
أَوْقَفَ أَبِي السَّيَّارَةَ



فِي الزَّوَايَةِ عَجِينَةً كَبِيرَةً

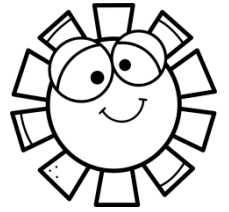


أكتب عدد الكلمات في كل جملة :



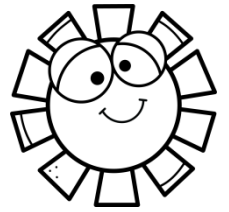
عدد الكلمات	الجملة
.....	فَتَحَ إِبرَاهِيمُ عُبَّةَ أَدْوَاتِ نَحْتِ الطِّينِ
.....	نَقَشَ بِالْقَلَمِ أَشْكَالًا جَمِيلَةً عَلَى الزَّهْرِيَّةِ
.....	أَزَالَ قِطْعَ الطِّينِ الصَّغِيرَةَ الْعَالِقَةَ بِالزَّهْرِيَّةِ

أكمل تحليل الكلمات الآتية :

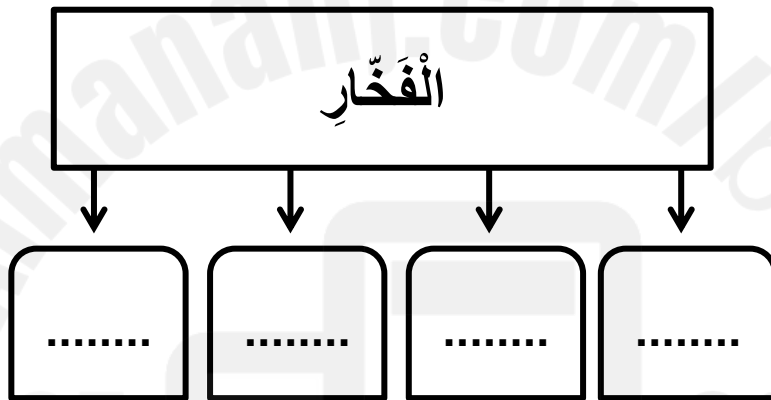
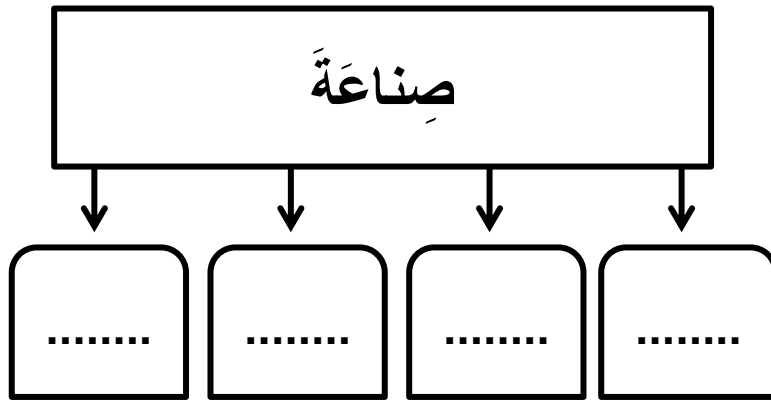


.....	.....	جَ
.....	زا	.....
ة	.....	.....
.....	تَ	.....

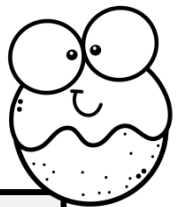
جَدِيدٍ
أَزَالَ
فُرْشَاةً
فَتَحَ



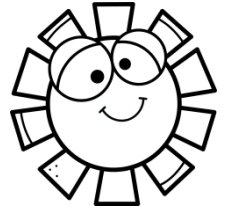
أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



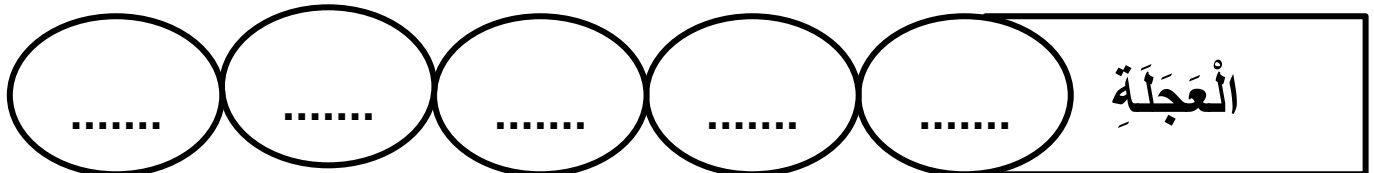
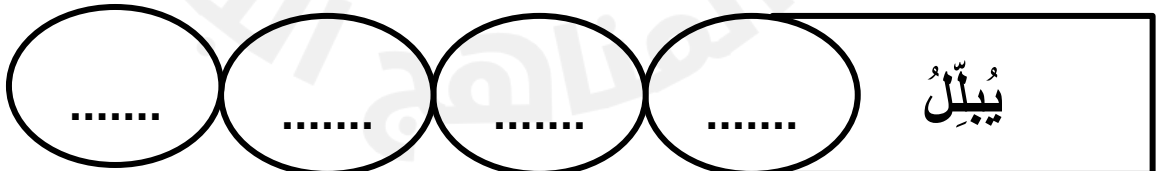
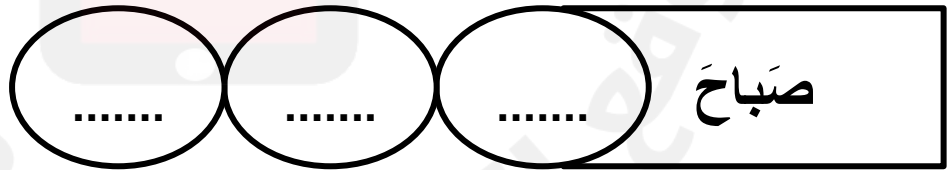
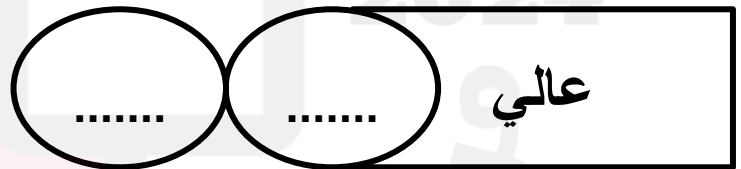
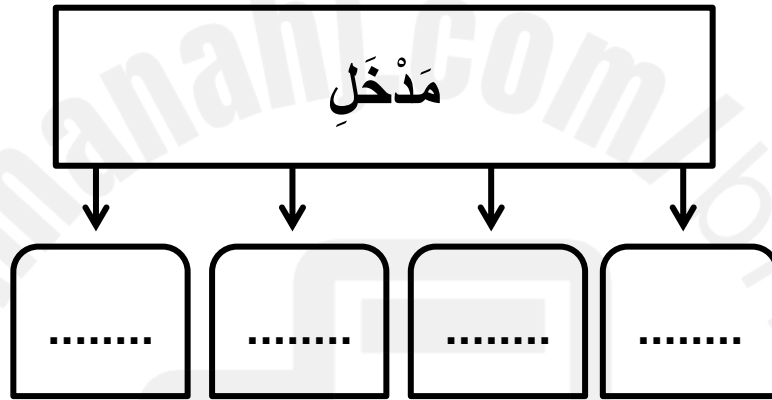
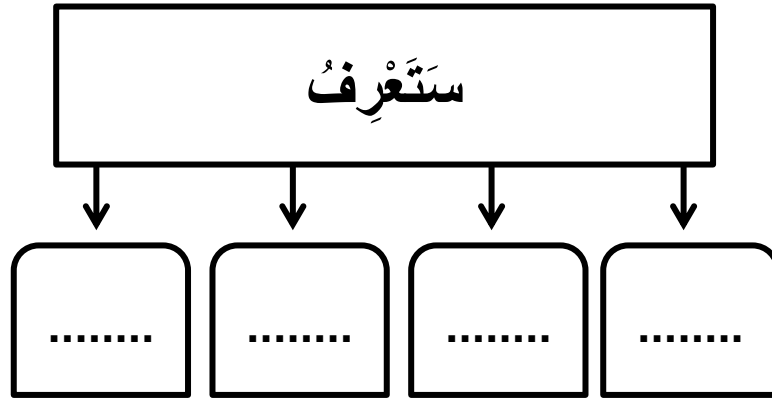
أحدد إن كان التحليل صحيحًا أم خاطئًا ثم أصوّب الخطأ :



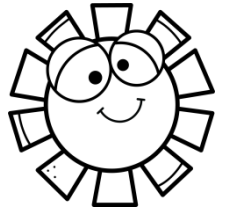
التصويب	التحليل	الكلمة
.....	<input checked="" type="checkbox"/> نَا | صِرٌّ <input checked="" type="checkbox"/>	نَاصِرٌ
.....	<input checked="" type="checkbox"/> الْجَا | رَةٌ <input checked="" type="checkbox"/>	الْجَرَّةُ
.....	<input checked="" type="checkbox"/> مَخَا | مودُ <input checked="" type="checkbox"/>	مَخْمُودٌ



أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف:



أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف:



شَاشَةٌ

.....

فُرْشَاءُ

.....

بَذَلْ

.....

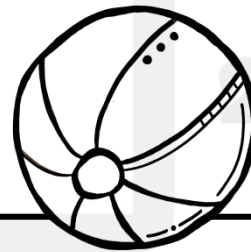
زَرَعَ

.....



مِخْنَةٌ

.....



مِذْفَاءُ

.....



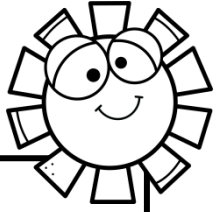
يَنْتَبَهُ

.....

غَزَالَةٌ

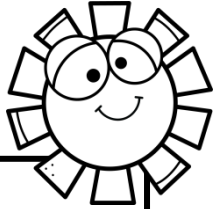
.....

أحدد عدد مقاطع كل كلمة وأكتب المقطع الذي يحتوي على مد بالياء كما في المثال:

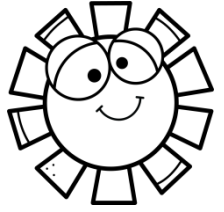


الكلمة	عدد مقاطعها	المقطع الذي يحتوي على مد بالياء
عالي	٢	لي
الكَبِيرَةُ	.....	.....
الْجَمِيلَةَ	.....	.....
عَجِينَةٌ	.....	.....

أقرأ الكلمة ثم ألون الإشارة بحسب العبارة :



الكلمة	العبارة	هل العبارة صحيحة أم خاطئة؟
الطَّيْنِ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على أربعة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
إِبْرَاهِيمَ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على ثلاثة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
الْحَزَّافِ	عندما أحلل هذه الكلمة أحصل على أربعة مقاطع	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



أقرأ الفقرة ثم أكمل الجدول :



في الزاوية عَجِينَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الطِّينِ،
وَقَرِيبًا مِنَ الْعَمِّ إِبْرَاهِيمَ قَطَعَ طِينٍ صَغِيرَةً.

التحليل	الكلمة
.....
.....
.....
.....
.....

نوع التنوين
تنوين بالفتح
.....
.....
.....
.....

أركب المقاطع الآتية لأكوّن كلمات صحيحة :



ط د
ب ي
ق ي

ر ح
ح ا
ب ب

ت ا
ج ح
خ خ

م م
ن ن
ع ع

ر ا ئ ع ة



أكوّن كلمات مستعيناً بالأوان البطاقات ثم أكمل الجملة بالكلمات المناسبة :

أُ صَا خَا عُ

صَدَّ وَآ حَ

أُ فَخَّ نَا رِ

دَوَّ بَا رِ

مَرَرْنَا السَّبَبِ قُرْبَ
" " فِي مَدْخَلِ قَرْيَةٍ عَالِي

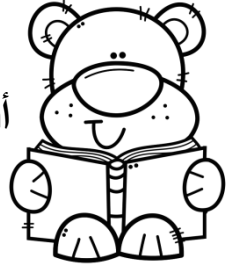
أُ عَا مَ مَ

صَا حَيْبُ عُ

أُ عَا نَا لِ

لَا نَا هِ

..... السَّلَالِ لَا يَتَوَقَّفُ عَنِ حَتَّى
يُكْمِلَ نَسْجَ مَا بَيْنَ



أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة :

الْخَزَّافُ

دَخَلْتُ خُلُودُ مَعْمَلِ الْعَمِّ مُخْتَارٍ . وَقَفْتُ قُرْبَ خَزَّافٍ يَصْنَعُ
خَائِبَةً . نَظَرْتُ إِلَيْهَا بِاعْجَابٍ وَ سَأَلْتُ :

- مَنْ يُزَخِّرُ الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةَ ؟

- أَجَابَ الْخَزَّافُ :

- انْظُرِي خَلْفَكَ . خَدِيجَةٌ هِيَ الَّتِي تُزَخِّرُهَا بِأَشْكَالٍ وَأَلْوَانٍ
مُخْتَلِفَةٍ .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :

• دخلت خلود :

معمل		مخبز		مطبخ	
------	--	------	--	------	--

• اسم الخزّاف هو

محمود		مفتاح		مختار	
-------	--	-------	--	-------	--

• وقفت قرب خزّاف يصنع

حصالة		خابية		زهريّة	
-------	--	-------	--	--------	--

• كلمة (ألوان) تحتوي على

تنوين بالفتح		تنوين بالكسر		تنوين بالضم	
--------------	--	--------------	--	-------------	--

• نوع النص الذي قرأته

مغامرة		حوار		تاريخ	
--------	--	------	--	-------	--

السؤال الثاني : أرتب الأحداث بحسب ما وردت في النص :

دَخَلْتُ حُلُودَ مَعْمَلِ الْعَمِّ مُخْتَارٍ

- وَ سَأَلْتُ: مَنْ يُزَخِّرِفُ الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةَ؟

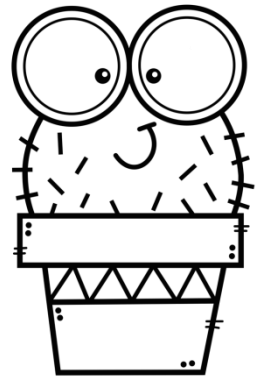
وَقَفْتُ قُرْبَ خَزَّافٍ يَصْنَعُ خَابِيَةَ

- أَجَابَ الْخَزَّافُ : انْظُرِي خَلْفَكَ . خَدِيجَةُ هِيَ الَّتِي تُزَخِّرِفُهَا .

نَظَرْتُ إِلَيْهَا بِإِعْجَابٍ

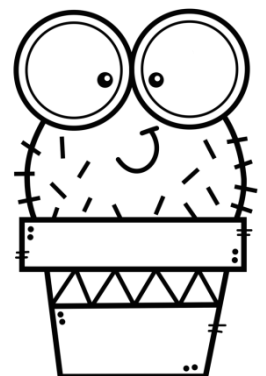
السؤال الثالث : أكتب صفة مناسبة لكل من الآتي :

مزخرفة - واسع - ماهر		
خزّاف	خابية	معمل
.....



السؤال الرابع : أستخرج مضاد الكلمات الآتية :

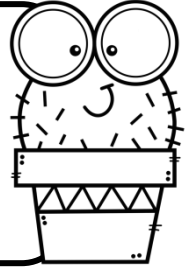
جلست	خرجت	متشابهة
.....



السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

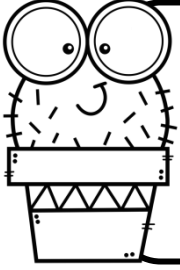
• ما اسم المعمل الذي دخلته خلود ؟

.....



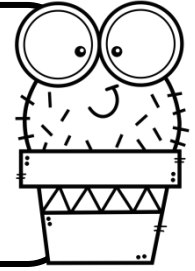
• ماذا كان يصنع الخزاف ؟

.....



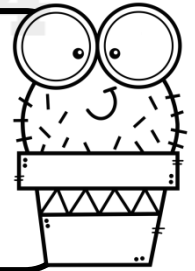
• من التي كانت تزخرف الأواني الفخارية في المعمل ؟

.....



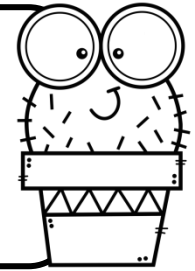
• كيف يمكننا أن نزخرف حصالة فخارية ؟

.....



• أضع كلمة (تَزَخَّرِفُ) في جملة مفيدة :

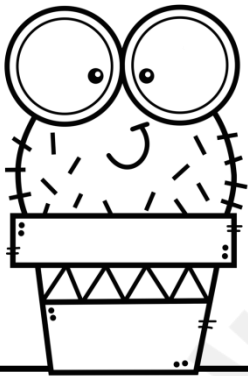
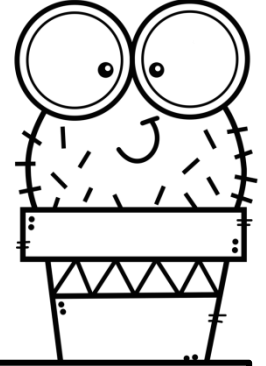
.....



السؤال السادس : أستخرج من النص كلمات تتضمن الآتي :



مد بالواو	ال قمرية	مد بالياء
.....



مد بالألف	حرف ساكن	حرف مشدد
.....

تاء مربوطة	فعل	تنوين بالكسر
.....

السؤال السابع : أستبدل شخصية يوسف بسارة وأعيد كتابة الجملة مع تغيير ما يلزم :

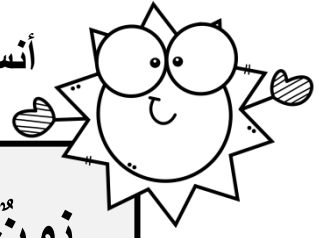
كان يوسف يسابق الفراش بين الأحقوان وشقائق النعمان . رأى سرب نحل في طرف الحقل فأراد أن يلاحقه ، فصاح أبوه : ابتعد عن النحل إنه ليس كالفراش .

.....

.....

.....

أنسخ بخط مرتب:



اشترى مُنذِرٌ باقَةَ أَزْهَارِ

نونٌ تَكْبُرُ في الأَرْجاءِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

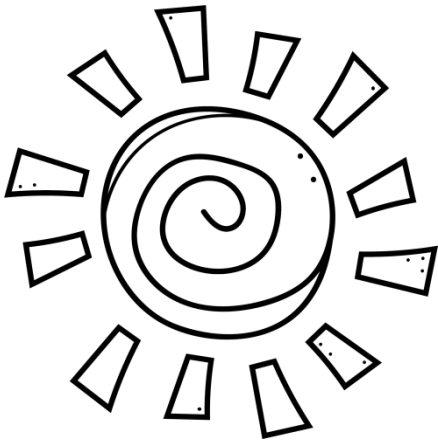
أَوْقَفَ العَمُّ إِبْرَاهِيمُ العَجَلَةَ، وَأَخَذَ فُرْشَاءَ عَرِيضَةً، وَ أَزَالَ قِطْعَ
الطِّينِ الصَّغِيرَةَ العالِقَةَ بِالزَّهْرِيَّةِ .

.....

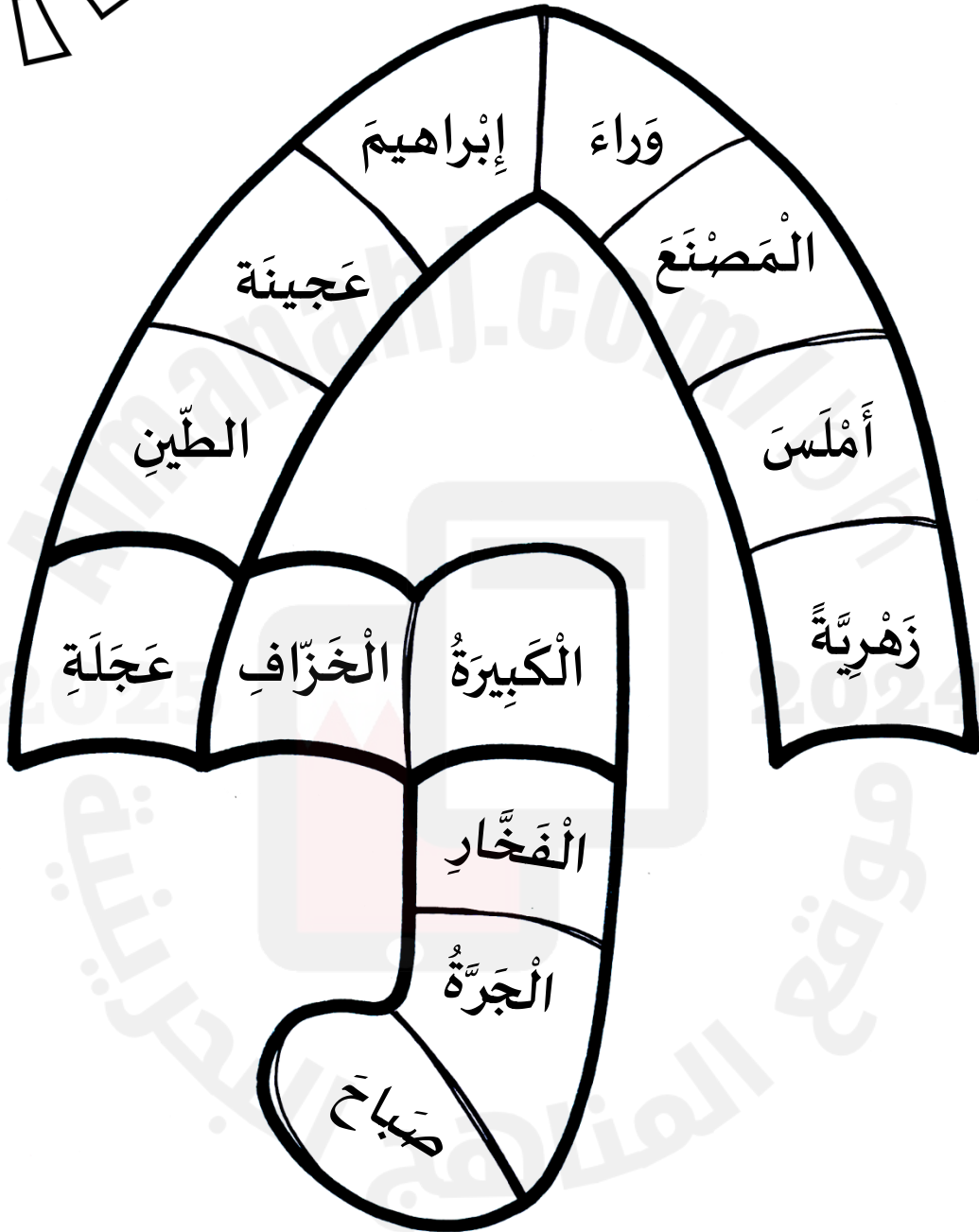
.....

.....

.....

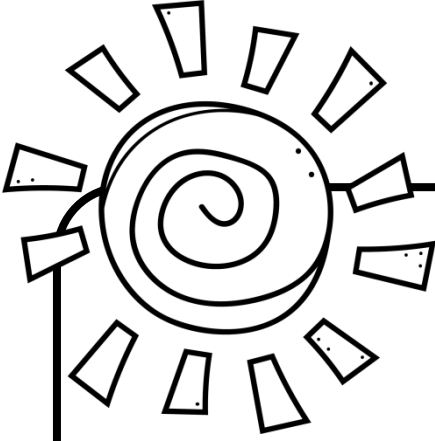


أُتدرب على قراءة الكلمات الآتية :



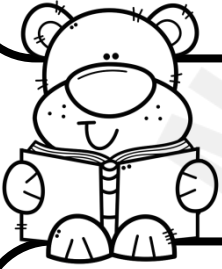
أقيم قراعتي :



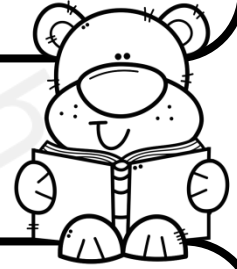


أُتَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

- أَهْدَى مُنْذِرٌ أُمَّهُ بَاقَةَ أَزْهَارٍ .
- تَعَلَّمَتَ صِنَاعَةَ الْفَخَّارِ .
- مَا أَجْمَلَ صِنَاعَةَ أَجْدَادِنَا!
- فَتَحَ إِبْرَاهِيمُ عُلْبَةَ أَدَوَاتِ نَحْتِ الطِّينِ .



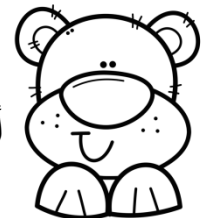
أُتَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ أَبِياتِ الْقَصِيدَةِ الْآتِيَةِ :



أَوْقَفَ الْعَمُّ الْعَجَلَةَ، وَفَتَحَ إِبْرَاهِيمُ عُلْبَةَ أَدَوَاتِ نَحْتِ
الطِّينِ، وَأَخَذَ مِنْهَا قَلَمَ النَّحْتِ، ثُمَّ أَدَارَ الْعَجَلَةَ مِنْ جَدِيدِ
وَالزَّهْرِيَّةُ تَدُورُ فَوْقَهَا بِسُرْعَةٍ، وَنَقَشَ بِالْقَلَمِ أَشْكَالًا جَمِيلَةً
عَلَى الزَّهْرِيَّةِ.



أَقِيمِ قِرَاءَتِي :





اقرأ قصة من اختياري ثم أحللها إلى عناصرها:

اسم المؤلف _____		مكان النشر والطباعة _____	
الشخصيات الرئيسية _____ _____ _____		الشخصيات الثانوية _____ _____ _____	
المكان _____ _____ _____	عنوان القصة _____	الزمان _____ _____ _____	المشكلة _____ _____ _____



أكمل استمارة تحليل القصة :

ملخص الأحداث

الحل \ النهاية
